

વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

SDP FILE 2025-26

શાળા વિકાસ યોજના

School Code :

School Name :

District Name :

Revenue Block Name :

Cluster Name :

Village Name :

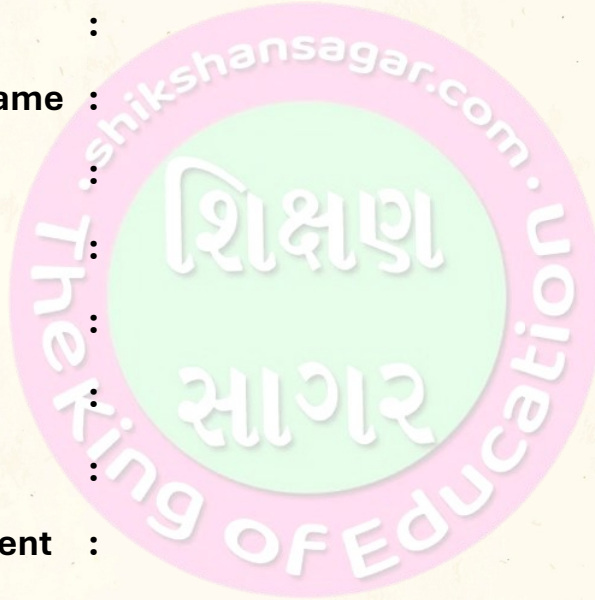
PIN Code :

Habitation Name :

School Category :

School Management :

Type of School :



CRCનું નામ

સિક્કો

SMC નું નામ

સિક્કો

મુ.શિ.નું નામ

સિક્કો

શિક્ષણ સાગર

શાળા વિકાસ યોજના

૧. દ્રષ્ટિકોણ (Vision)

RTE એક્ટ ૨૦૦૯ અને NEP ૨૦૨૦ની જોગવાઈઓની સાથે સુસંગતતા સાધીશાળાઓ કાર્યરત બનાવવી.GSQACના ગુણોત્સવ ૨.૦માં સર્વોચ્ચ ગ્રેડપ્રાપ્ત કરવો.

૨. ઉદ્દેશ્ય(Aim)

RTEએક્ટઅધિનિયમ, ૨૦૦૯ અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખાં (NCF), ૨૦૦૫ના સૂચિત સિદ્ધાંતમાં આપવામાં આવેલા નિયમો અને માપદંડો મુજબ શાળાના આધાર-માળખાં, માનવ સંસાધનો, શિક્ષણની ગુણવત્તા, સમાનતા અને શાળાના સંચાલન ક્ષેત્રે સમય મર્યાદામાં રહીને વિદ્યાર્થી, શિક્ષકો અને શાળાના વાતાવરણના વિકાસને સુનિશ્ચિત કરવો.

નોંધ: અહીં આપવામાં આવેલ વિગતો માત્ર માર્ગદર્શન માટે છે. તેનો ઉપયોગ કરી દરેક શાળાએ શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવાની રહેશે.

૩.માનવ સંસાધન

વર્તમાન પરિસ્થિતિ -શાળામાં નામાંકન થયેલા અને શાળા બહારના બાળકોની સ્થિતિ:

(I) નામાંકન થયેલ બાળકોની સંખ્યા(ધોરણ વાર):-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક				કુલ
	બાલવાટિકા	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	
કુમાર										
કન્યા										
કુલ										

(II)શાળામાં નામાંકન ન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ઉંમર પ્રમાણે):

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ઉંમર(વર્ષમાં)	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	કુલ
કુમાર											
કન્યા											
કુલ											

વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

(III) શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર): -

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2024-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક						ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર										
કન્યા										
કુલ										

શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકો માટે આચાર્ય અને SMC નું આયોજન:-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24 ની સ્થિતિએ થયેલ drop-out ને વર્ષ 2024-2025 માં શાળામાં જોડાવા માટેનું આયોજન

1.
2.
3.
4.
5.

(IV) વસાહત/ફળિયા/ગ્રામવિસ્તાર/વોર્ડમાંથી ખાનગી શાળામાં નામાંકન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2024-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક						ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર										
કન્યા										
કુલ										

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2024-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક						ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર										
કન્યા										
કુલ										

કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ ની સ્થિતિએ

(I) પ્રાથમિક સ્તરે: -

મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)		નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે) ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિધા સહાયક		જ્ઞાન સહાયક		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

(II) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે:-

મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)		નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે) ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિધા સહાયક		જ્ઞાન સહાયક		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-

ગણિત અને વિજ્ઞાન		ભાષા		સમાજિક વિજ્ઞાન		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-

નીચે દર્શાવેલ વિષય મુજબ ભરતીયી આવેલ શિક્ષકોની વિગતદર્શાવવી, જો ભરતી થયેલ ન હોય તો અહીં અંકમાં ૦ દર્શાવવું						કુલ સંખ્યા
સંગીત/ ચિત્ર કલા શિક્ષક		સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ		કુલ		
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

ઘટ શિક્ષકોની વિગત (અંકોમાં):

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ ના જરૂરિયાત સામે જે ઘટ હોય તે દર્શાવવી

(I) પ્રાથમિક સ્તરે:-

મુખ્ય શિક્ષક	શિક્ષક	કુલ
--------------	--------	-----

વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

	ધોરણ 1 થી 5	ધોરણ 6 થી 8	કુલ	

ટેબલ -2 વિષય વાર ઘટની સંખ્યા

ગણિત અને વિજ્ઞાન	ભાષા	સમાજિક વિજ્ઞાન	કુલ

ટેબલ 3

સંગીત/ ચિત્ર કલા	સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ	કુલ

- શિક્ષકોની ઘટ નિવારવા માટે સ્થાનિક શિક્ષિત વ્યક્તિની સેવા માટેના આચાર્ય અને એસ.એમ.સી.ના પ્રયત્નો :

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25 ની સ્થિતિએ ઘટ નિવારવા શાળા અને SMCઓ કરવાના થતા પ્રયત્નો દર્શાવવા

-
-
-

તાલીમી શિક્ષકોની વિગતો:

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25 ની સ્થિતિએ

સ્તર	તાલીમી શિક્ષકોની સંખ્યા	તાલીમ હેઠળ શિક્ષકોની સંખ્યા	કુલ
પ્રાથમિક સ્તરે			
ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે			

તજજ્ઞો દ્વારા શાળાની મુલાકાત/ સંસાધન સહાયની વિગતો:

ક્રમાંક	તજજ્ઞનો હોદ્દો	મુલાકાતની સંખ્યા	શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન/મદદ મળી હોય તે વિષય/મુદ્દો
1	CRC.Co.		

વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

2	BRP નિપુણ		
3	BRCCo.		
4	Special Educator		
5	બીટ કેળવણી નિરીક્ષક		
6	DIET Lecturer		
7	NGOvisit		
8	TPEO		
9	અન્ય		
10			

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25 ની સ્થિતિએ શાળા કક્ષાએ થયેલ તજજ્ઞની મુલાકાતો

વર્ષ 2024-25 માટે માનવ સંસાધનમાં સુધાર અને સશક્તિકરણ:

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25 ની સ્થિતિએ શૈક્ષણિક અને ભૌતિક જરૂરિયાતને અનુસાર દર્શાવવું.

વર્ષ 2025-26માં ઉપરોક્ત આંતરમાળખાકીય સુવિધાઓની ઉપલબ્ધતાસુનિશ્ચિત કરવાની કાર્ય-યોજના

(Action Plan) ના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ

1. એ સુનિશ્ચિત કરવું કે જે તે વર્ષના અંત સુધીમાં તમામ વર્ગખંડોનું નિર્માણકાર્ય પૂર્ણ થઈ જાય તેની વિગત_____

2. વર્ગખંડનું માપ, હવા-ઉજાશ અને પ્રકાશ અંગેની વિગત_____

3. પીવાના પાણીની સુવિધાની અને પર્યાપ્તતાની વિગત :

4. શૌચાલયોના એકમ અને તેનાં ઉપયોગની પર્યાપ્તતા અને શૌચાલયોની જાળવણી વિશેની વિગત:

5. બ્લૅક બોર્ડ/ગ્રીન બોર્ડ/સ્માર્ટ બોર્ડ ના વિશિષ્ટ સ્થાન વિશેની વિગત :

6. ફર્નીચરની પર્યાપ્તતા, યોગ્યતા અને રચના અંગેની વિગત :

7. બાળઉપયોગી વર્ગખંડઅને શાળાની ડિઝાઇન વિશેની વિગત:

8. લાઈબ્રેરી માટે સંગ્રહ થઈ શકે તેવી સુરક્ષિત જગ્યાની ઉપલબ્ધતા વિશેની વિગત:

9. School Base Comprehensive Evaluation (SCE) સંબંધી દસ્તાવેજો સહિત શિક્ષણ પ્રશિક્ષણસામગ્રીઓ (Teaching Learning Material) માટે સંગ્રહસ્થાનની સુવિધા વિશેની વિગત:

10. રમતના મેદાનની ગુણવત્તા વિશેની વિગત:

11. વીજ પુરવઠા અને સુરક્ષા અંગે લીધેલ પગલાં વિશેની વિગત:

12. રમતગમતના સાધનોની ઉપલબ્ધતાની વિગત:

13. કહેડા અને રેમ્પ ધરાવતાં માર્ગની ગુણવત્તા અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો સમગ્ર શાળા પરિસરનો ઉપયોગ કરી શકે છે તે બાબતની વિગત:

14. ટ્રાન્સપોર્ટેશન સુવિધા અંતર્ગત બાળકોનું શાળામાં નિયમિત આવવા જવા અંગે વિગત :

15. સર્વાંગી વિકાસને ધ્યાને લઈ બાળકોમાં વિશિષ્ટ કૌશલ્યોની ખિલવણીની વિગત :

16. પ્રતિભાશાળી બાળકો દ્વારા શાળાના/વર્ગના અન્ય બાળકોને હેન્ડ હોલ્ડીંગની વિગત :

17. શાળાના બગીચા/પરિસરમાં પ્રકૃત્તિ વાતાવરણના નિર્માણની વિગત :

18. સમગ્ર શિક્ષા દ્વારા આપવામાં આવતી તમામ ભૌતિક સુવિધાઓનો સુચારુ ઉપયોગ અંગેની વિગત :

5. શાળાને મળેલ ગ્રાન્ટની વિગત

(A) વર્ષ 2024-25માં ઉપયોગ કરેલ ગ્રાન્ટની વિગત-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2024-25 ના માર્ચ માસના થયેલ શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટ ને સંલગ્ન માહિતી અહીં નોંધો.

ક્રમાંક	ગ્રાન્ટનું નામ	ગ્રાન્ટની રકમ	થયેલ ખર્ચ	બચત	રિમાર્ક્સ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
કુલ					

શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.

(B) વર્ષ 2024-25માં શાળાઓમાં ગ્રાન્ટના ઉપયોગ અંગેની નોંધ

- ગ્રાન્ટથી શાળાને થયેલ ફાયદા

.....

.....

- ગ્રાન્ટ થી શાળાનો વિકાસ

.....

.....

- ગ્રાન્ટ થી બાળકોના શિક્ષણમાં થયેલ વિકાસ

.....

.....

- ગ્રાન્ટ થી શાળા અને શિક્ષણમાં જોવા મળેલ ફેરફાર.

.....

.....

(C) વર્ષ 2025-26માં ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું અયોજન

સૂચના : શૈક્ષણિક સ્ત્ર વર્ષ 2024-25 માં શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટને આધારીત વર્ષ 2025-26 નું ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું આયોજન અહીં લખવું.

ક્રમાંક	ગ્રાન્ટનું નામ	ગ્રાન્ટની રકમ	SMC અને શાળાનું આયોજન
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
કુલ			

શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.

૬. શિક્ષણની ગુણવત્તા:

(A) ગુણોત્સવ ૨.૦

(i) આગામી વર્ષના ગુણોત્સવના પરિણામ અને આ વર્ષના લક્ષ્યાંક

સૂચના : ગ્રેડ A, B, C લખવા અને શાળાનો સ્કોર % માં લખવો

GSQAC મુખ્યક્ષેત્રો		ગુણોત્સવ વર્ષ 2023-24	ગુણોત્સવ વર્ષ 2024-25	ગુણોત્સવ વર્ષ 2025-26 લક્ષ્યાંક
શૈક્ષણિક	૧. અધ્યયન અને અધ્યાપન			
	૩. સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ			
ભૌતિક	૨. શાળા વ્યવસ્થાપન			
	૪. સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ			
એકંદર ગ્રેડ:-				

(ii) વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬ ગુણોત્સવના લક્ષ્યાંક પ્રાપ્ત કરવા માટેની કાર્યયોજના

મુખ્યક્ષેત્ર ૧: અધ્યયન અને અધ્યાપન

મુખ્યક્ષેત્ર ૨: શાળા વ્યવસ્થાપન				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાનસ્થિતિ - જે સૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે	કાર્યયોજના
૭	શાળા સંચાલન	શાળાવિકાસ યોજનાની રચના અને અમલીકરણ		
		શાળા વ્યવસ્થાપન સિમિતીની ભૂમિકા		
		શાળા સલામતી		
		શાળા સમયપત્રક (રાજ્યની નીતિસાથેની તર્કસંગતતા)		
૮	શાળા સલામતી	સલામત પરિસર		
		સલામતી સંદર્ભે શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી		

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
ક્રમાંક	પેટા ક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાન સ્થિતિ - જે સૂચક (indicator) લાગુપડતું હોય તે	કાર્યયોજના
9	યોગ, વ્યાયામ અને રમતગમત	શાળાનાં વિદ્યાર્થી ઓયોગિક ક્રિયાઓમાં જોડાય છે.		
		શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓએ રમતોત્સવ અથવા ખેલ મહાકુંભમાં રાજ્ય/ જિલ્લા/તાલુકા/ કલસ્ટર કક્ષાએ લાગ લીધો છે.		
		શાળામાં સમૂહ કવાયતની નિયમિતતા		
		દરેક ધોરણનાં વિદ્યાર્થીઓને રમત-ગમત અને વ્યાયામની નિયમિત તક મળે છે.		
		રમતગમતની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કન્યાઓની સપ્રમાણ લાગીદારી હોય છે.		
10	પ્રાર્થના સભા	પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય લાગીદારી		
		પ્રાર્થનાસભાનું સંચાલન વિદ્યાર્થીઓદ્વારા થાય છે. (જેમાં કુમાર અને કન્યા સરખાપ્રમાણમાં લાગ લે છે)		
		પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે.		
		પ્રાર્થનાસભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.		
		પ્રાર્થનાની પસંદગી તેમજ સમગ્ર તથા રજૂઆતમાં પૂરતું વૈવિધ્ય રાખવામાં આવે છે.		

11	વિશેષ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી	શાળાના વિદ્યાર્થીઓએગણિત-વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં રાજ્ય/જિલ્લા/તાલુકા/ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.		
		શાળામાં પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.		
		રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ યોજવામાં આવે છે.		
		શાળાદ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક મુલાકાત કરાવવામાં આવે છે અને ત્યારબાદ તેનુંશૈક્ષણિક અનુકાર્ય થાય છે.		
		શાળામાંમૂલ્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે		
12	રાજ્ય દ્વારા આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાંભાગીદારી	ધોરણ- 8 ની NMMS પરીક્ષામાંવિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ (જે શાળામાં ધોરણ- 8 ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનોપ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)		
		ધોરણ- 8 ની NMMS પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ (જે શાળામાં ધોરણ- 8 ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનો પ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)		
		ધોરણ- 6ની પ્રાથમિક શિષ્યવૃત્તિ પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ.		
		ધોરણ- 5 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓનીપ્રાથમિક-માધ્યમિક ચિત્રકામ પરીક્ષામાં ઉપસ્થિતિ.		

મુખ્યક્ષેત્ર - ૪ સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
ક્રમાંક	પ્રેરણા ક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાન સ્થિતિ - જે સૂચક (indicator) લાગુ પડતું હોયતે	કાર્યયોજના
13	પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ શિક્ષકો કરે છે.		
		શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ કરે છે.		
14	ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	તમામ શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્ય માટે કરે છે.		
		ધોરણ 6 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે. (જો લાગુ પડતું હોય તો...)		
15	મધ્યાહન ભોજન યોજના	શાળામાં નિયમિત મધ્યાહન ભોજન યોજના ચાલે છે.		
		મધ્યાહન ભોજન યોજનાનો લાભ તમામ વિદ્યાર્થીઓ લે છે.		
		તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાથ-પગ અને મોં ધોઈને જમવા બેસે છે.		
		મધ્યાહન ભોજન અંતર્ગત અપાતા ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે.		
		મધ્યાહન ભોજન માટેની રસોઈની તેમજ વિદ્યાર્થીઓની બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ રાખવામાં આવે છે.		
16	પાણી અને શૌચાલય	પીવાલાયક પાણી તમામ વિદ્યાર્થીઓને સરળતાથી ઉપલબ્ધ છે.		
		પાણીની સુવિધા (ટાંકી) તથા શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત રીતે થાય છે.		
		તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.		
		શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા		

બાળકોને ઉપલબ્ધ શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓની વિગતોમાં બાળકોની સંખ્યા દર્શાવવી:

સૂચના : વર્ષ 2024-25 માં નામાંકન અનુસાર સંખ્યા ભરવી

ક્રમાંક	ધોરણ	બાલ વાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	કુલ
1	પાઠ્યપુસ્તક (બાળકોની સંખ્યા)										
2	સ્વઅધ્યયનપોથી (બાળકોની સંખ્યા)										
3	FLN બોર્ડ બુક										
4	NCERT કીટ										
5	STEM લેબ પ્રાથમિક										
6	બ્રેઇલ કીટ										
7	શાળા પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો										
8	કમ્પ્યુટર										
9	રમત ગમતના સાધનો										
10	સ્માર્ટ બોર્ડ										
11	ટી.વી.										

(D) વર્ષ 2024-25 માટે શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ સંબંધી કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ:

-
-
-
-
-

7. સમાનતા:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25ના આધારે વર્ષ 2025-26 ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહિં લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિં લખો. (કાર્ય યોજના)
1	વર્ગખંડમાં વિભિન્ન સામાજિક-આર્થિક જૂથોના બાળકો માટે બેઠક વ્યવસ્થા		
2	વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો માટેની બેઠક વ્યવસ્થા તેમજ શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓનું તેમના તરફનું વલણ		
3	વર્ગખંડમાં જૂથ રચના પ્રક્રિયામાં વિવિધ સામાજિક આર્થિક જૂથમાંથી બાળકોનું પ્રતિનિધિત્વ		
4	પ્રત્યાયન માટે શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ તેમજ વિદ્યાર્થીઓમાં અંદરોઅંદર વ્યવહાર		
5	પછાત વર્ગોની છોકરીઓ અને બાળકોની શાળા બહારની સહઅભ્યાસીક (co-curricular) પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલગીરી		
6	કન્યાઓ/બાલિકાઓ પર નાના ભાઈ-બહેનને સાચવવાનો બોજ અને આંગણવાડી કેન્દ્રો સાથે સંકલન		
7	આ બધા મુદ્દાઓ પર સમુદાય સાથે કરવામાં આવેલી ચર્ચાની સ્વભાવગત લાક્ષણિકતા		

૮.શાળા બહારના બાળકોનું શિક્ષણ:-

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ ના આધારે વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬ ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તેઅહી લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહી લખો. (કાર્યયોજના)
1	સમયાંતરે બાળકોની યાદી તૈયાર કરી તેને update કરાવવી.		
2	STP વર્ગ માટે શિક્ષકોને તાલીમ આપી તેઓનુંસશક્તિકરણ કરવું.		
3	STP વર્ગ શરૂ કરવા માટે જરૂરી સાધનસામગ્રીની ઉપલબ્ધતા.		
4	જે બાળકો શાળા બહારના છે તેમની જરૂરિયાત જાણવી / ઓળખવી.		
5	સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ કેમ્પ શરૂ કરવા માટે એસ.એમ.સી. ને નાણાકીય અને વહીવટી સત્તાની સોંપણી		
6	જે બાળકોને રેસીડેન્શીયલ સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગની જરૂર છે તેને શોધી કાઢવામાં આવ્યા છે?		
7	સ્થળાંતર કરતા કુટુંબોને ઓળખીતેમના બાળકો માટે નિવાસીકેમ્પ નું આયોજન કરવું/છાત્રાલયની સુવિધા કરવી.	વર્તમાન સ્થિતિ:	કાર્યયોજના:

વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તેઅહી લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહી લખો. (કાર્યયોજના)
8	શાળા બહારના બાળકોને STP વર્ગ હેઠળ સમાવવા માટે આપવા સમયપત્રક બનાવેલ છે	વર્તમાન સ્થિતિ:	કાર્યયોજના:

9. શાળા વ્યવસ્થાપન:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25 ના આધારે વર્ષ 2025-26 ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તેઅને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહી લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ:)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહી લખો (કાર્ય યોજના)
1	એસ.એમ.સીનું બંધારણ		
2	દરેક સમાહમાં શિક્ષકો માટે કામના 45 કલાક સુનિશ્ચિત કરવાની વ્યવસ્થા કરવી		
3	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે વર્ષના કામના દિવસો નક્કી કરવા.		
4	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરો પર અધ્યાપન માટેના કલાકો નક્કી કરવા.		
5	વાલીઓસાથેની મુલાકાતની વ્યવસ્થા અને ચર્ચા થયેલા		
6	એસ.એમ.સીની બેઠકોની સંખ્યા અને તેમાં થયેલી ચર્ચાનું		

વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ:)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્ય યોજના)
7	સમુદાય પાસેથી પ્રાપ્ત દાન/મદદની વિગત		
8	શું બાળકો શાળાના વ્યવસ્થાપનમાં ભાગ લે છે?		
9	શું શાળા ગ્રાન્ટ વપરાશ અને તેનાં નિશ્ચિત ઉદ્દેશ્યો કોઈ માહિતી SMC સભ્યોને ઉપલબ્ધ છે?		
10	શું ગ્રાન્ટ નો ઉપયોગ શાળા વ્યવસ્થાપન માટે થાય છે?		
11	શાળાના પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો કેવી રીતે ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે?		
12	કલાકાર્ય શિક્ષણ અને શારીરિક સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ નો સમયપત્રકમાં સમાવેશ કરેલ છે?		
13	TLM સામગ્રી બનાવવા માટે શિક્ષકોને શૈક્ષણિક સમયપત્રક સિવાય સમય ફાળવવો પડે છે?		
14	મુખ્યશિક્ષકની શાળાવ્યવસ્થાપનમાં તાલીમ થયેલ છે?		
15	શાળા બહારની બાલિકાઓ ને રહેવાસી શાળા KGBV અંગે માહિતી અપાય છે કે કેમ?		

પરિશિષ્ટ:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ ના કાર્યપત્રક અનુસાર દર્શાવવું

ક્રમાંક નં.	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ (૨૦૨૩-૨૪)	સમયગાળો	કાર્ય યોજના (૨૦૨૫-૨૬)
1	શાળા આરોગ્ય ચકાસણી		ડિસેમ્બર માસ	
2	શાળા સ્વચ્છતા		જૂનથી મે	
3	બાગાયત/બાગ બગીચા		જૂનથી મે	
4	આપત્તિ વ્યવસ્થાપન		જૂનથી મે	
5	સ્કીલ ડેવલપમેન્ટ એક્ટ્રીવીટી		જૂનથી મે	
6	ચાઇલ્ડ ટ્રેકીંગ		જૂનથી મે	
7	ઇનોવેશન		જૂનથી મે	
8	NAS ની તૈયારી		જૂનથી મે	
9	વિષય મંડળો		જૂનથી મે	
10	શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટન		જૂનથી મે	
11	બાહ્ય પરીક્ષાઓ		જેતે સમયે જાહેરાત મુજબ	

ઉપરોક્ત માળખામાં શાળાના કોઈ પણ વ્યવસ્થાપન અંગેની અતિરિક્ત માહિતી નીચે આપેલ ખાલી જગ્યામાં ભરવી.

❖ શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સંદર્ભે નોંધ:

.....

.....

.....

❖ શાળામાં સમગ્ર માળખાકીય સમાનતા સંદર્ભે નોંધ:-

.....

.....

.....

.....

.....

વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

❖ શાળા વ્યવસ્થાપનસમિતિ સંદર્ભે નોંધ:-

.....

.....

.....

.....

❖ શાળાના અગામી આયોજનના મહત્વના મુદ્દા નોંધો.

.....

.....

.....

.....



વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬

SMC ના સભ્યોની યાદી

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	વર્ષ (2025-26)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

CRCનું નામ

સિક્કો

SMCનું નામ

સિક્કો

મુ.શિ.નું નામ

સિક્કો

શિક્ષણ સાગર