

રચનાત્મક મુલ્યાકન પત્રક



વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫

દ્વિતીય સત્ર



ધોરણ ૬

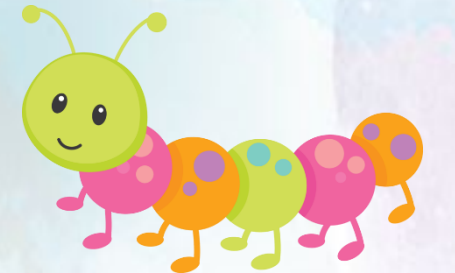
પત્રક - A

નવી અધ્યયન નિષ્પત્તિ મુજબ



આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

CLICK HERE





୧୯. କିଏ ଦେଖାନ୍ତି !

શિક્ષણ
સાગર

G6.5.7 સામગ્રીમાંથી ભાષાસંરચનાની ક્ષતિઓ શોધી, ચુદારી સામગ્રીનું પુનઃલેખન કરે છે.

સત્રાંતે
વિદ્યાર્થીઓ
એ મેળવેલ
જે તે
નિશાની
ઓની ફુલ
સંખ્યા

૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

2024-25



7. અપૂર્ણાંક સંખ્યાઓ				૮. દશાંશ સંખ્યાઓ				૯. માહિતી નિયમન				૧૦. માપન			૧૧. બીજ ગણિત		૧૨. ગુણોત્તર અને પ્રમાણ		શિક્ષણ સાગર																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
M605.3 શુદ્ધ, અશુદ્ધ અને મિશ્ર અપૂર્ણાંક વિશે જણાવે છે.				M605.4 આપેલા અપૂર્ણાંકના સમઅપૂર્ણાંક આપે છે.				M606 રોજિંદા જીવનમાં અપૂર્ણાંક - દશાંશ અપૂર્ણાંક વાળી સંખ્યાઓના સરવાળા અને બાદબાકીના આધારે વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલે છે.				M606.1 રોજિંદા જીવનમાં અપૂર્ણાંક વાળી સંખ્યાઓના સરવાળા અને બાદબાકીના આધારે વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલે છે.				M 605.12 દશાંશ-અપૂર્ણાંકનું સાદા અપૂર્ણાંકમાં અને સાદા અપૂર્ણાંકનું દશાંશ-અપૂર્ણાંકમાં રૂપાંતર કરે છે.		M 606 રોજિંદા જીવનમાં અપૂર્ણાંક / દશાંશ અપૂર્ણાંક વાળી સંખ્યાઓનાં સરવાળા અને બાદબાકીના આધારે વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલે છે.		M 606.2 રોજિંદા પરિસ્થિતિમાં દશાંશ-અપૂર્ણાંકવાળી સંખ્યાનાં સરવાળા / બાદબાકી કરી સમસ્યા ઉકેલે છે.		M 606.3 રોજિંદા પરિસ્થિતિમાં દશાંશ-અપૂર્ણાંકવાળી સંખ્યાનાં સરવાળા / બાદબાકી આધારિત વ્યવસાય કોયડા કરી સમસ્યા ઉકેલે છે.		M 618 વિવિધ પરિસ્થિતિમાં રોજિંદા જીવનવ્યવહારની જરૂરી માહિતી એકત્ર કરે છે (જેમકે કુટુંબ ઢંઢાણ છેલ્લા 6 માસ દરમિયાન વિવિધ વસ્તુઓ પાછળ લયેલ ખર્ચની વિગત), એકત્ર કરેલી માહિતીને કોષ્ટક સ્વરૂપે રજૂ કરે છે અને માહિતી પરથી ચિત્રઆલેખ-તંબાલેખ દ્વારા તેમજ આલેખનું અર્થઘટન કરે છે.				M 618.1 રોજિંદા જીવનમાંથી માહિતીને એકત્રિત કરી તેને કોષ્ટકમાં દર્શાવે છે.				M 618.3 માહિતીને અનુરૂપ ચિત્રઆલેખનું અર્થઘટન કરે છે.				M 618.4 માહિતીને અનુરૂપ તંબાલેખનું અર્થઘટન કરે છે.				M 617 આસપાસ રહેલી વસ્તુઓ (જેવી કે વર્ગખંડનું ભોજનખંડ, ચોક બોક્સની બાજુઓ)ની પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ શોધે છે.				M 617.1 ચોરસ-તંબાલેખની પરિમિતિ શોધે છે.				M 617.3 પરિમિતિ આધારિત વ્યવહાર કોયડા ઉકેલે છે.				M 607 ચતુર્થોંક ઉપયોગ કરીને આપેલ પરિસ્થિતિનું સામાન્યીકરણ કરે છે. દા.ત., જે તંબાલેખની બાજુઓ X અને 3 એકમ હોય તેની પરિમિતિ $2(X + 3)$ એકમ થાય.				M 607.1 ચતુર્થોંક અભિવ્યક્તિની સમજ દર્શાવે છે.				M 608 વિવિધ પરિસ્થિતિમાં ગુણોત્તરનો ઉપયોગ કરીને જટિલની તુલના કરે છે. જેમકે કોઈ વર્ગમાં છોકરા અને છોકરીનો ગુણોત્તર 3:2 છે.				M 608.1 ગુણકાર, ભાગકારની મદદથી ગુણોત્તર દર્શાવે છે.				M 609 વિવિધ સમસ્યાના ઉકેલ માટે એકાત્મક પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરે છે. એકાત્મક પદ્ધતિ ઢંઢાણ 1 ડઝન નોટબુકની કિંમત પરથી 7 નોટબુકની કિંમત શોધે છે.				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓ એ મેળવેલ જે તે નિશાની ઓની કુલ સંખ્યા				૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	v	?	x																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

હવે શિક્ષક બનાવી શકશે પોતાની ડિજિટલ રોજનીશી ફક્ત ૫ મીનીટમાં

- ❑ ગુજરાતના શૈક્ષણિક ઇતિહાસમાં આ પ્રથમ કદમ છે.
- ❑ શિક્ષકશ્રી પોતાની રોજનીશી આખા દ્વિતીય સત્રની ફક્ત ૫ મીનીટમાં બનાવી શકશે.
- ❑ સરકારશ્રીના માસવાર આયોજન મુજબ કુલ ૧૬ વિષયો માંથી પસંદગી
- ❑ અલગ અલગ વિષયોના ડે ટુ ડે આયોજન માંથી છુટકારો
- ❑ શિક્ષક શ્રી ફક્ત પોતાનું સમય પત્રક જ એન્ટર કરવાનું રહેશે. ત્યારબાદ એક જ ક્લિક માં દ્વિતીય સત્રની રોજનીશી PDF સ્વરૂપે મેળવી શકશે.
- ❑ ધોરણ – વર્ગ – પાઠનું નામ – અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક – શૈક્ષણિક મુદ્દા – TLM – સ્વાધ્યાય કાર્ય – આવા અગત્યના મુદ્દાઓને આવરી લેવાશે.
- ❑ રોજે રોજ લખવામાંથી છુટકારો
- ❑ તમારી ડીઝિટલ રોજનીશી મેળવવા WWW.SHALASAGAR.COM ની આજે જ મુલાકાત લ્યો.

તમારી રોજનીશી બનવવા અહી ક્લિક કરો

સ્માર્ટ શિક્ષક બનાવશે હવે ડિજિટલ રોજનીશી

આજે જ તમારી ડિજિટલ રોજનીશી બનાવો

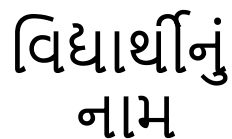
શિક્ષણ
સાગર

નેર્માણ કરે છે અને તેની કાર્યપદ્ધતિ વર્ણવે છે.

સત્રાંતે
વિદ્યાર્થીઓ
એ મેળવેલ
જે તે
નિશાની
ઓની ફુલ
સંખ્યા

૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

[illegible]



શિક્ષણ
સાગર

46.31 परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।

સત્રાંતે
વિદ્યાર્થીઓ
એ મેળવેલ
જે તે
નિશાની
ઓની ફુલ
સંખ્યા

૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

શાળાનું નામ :

તી.

પત્રક :- A

સને :

2024-25

અ.નં

વિદ્યાર્થીનું નામ



1. Teste of India

2. A Ship Can Walk

3. In Future

4. Will You Wake Up

5. fifth of the sixth

શિક્ષણ
સાગર

6.03 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું મૂક વાંચન કરે છે.

6.04 વાર્તા / પરિચયેદનું વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે.

6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.

6.09 ચિત્ર અને પરિચયેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

6.31 નામને અનુરૂપ ક્રિયા સૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય(rhymes)ને આગળ વધારે છે.

6.21 પોતાની અને અન્યની શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ અંગે પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

6.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણ કે પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.

6.10 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે છે.

6.24 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવી જણાવે છે.

6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ અનુલેખન કરે છે.

6.17 વર્તમાન અને ભૂતકાળની ઘટનાઓની વિગતો અલગ તારવે છે.

6.22 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ પરિચયેદ અંગ્રેજીમાં વાંચે છે.

6.09 ચિત્ર અને પરિચયેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

6.13 મહિત્તી મેળવવા Wh - (Who, Where, When, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનો જવાબ આપે છે.

6.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણ કે પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.

6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ અનુલેખન કરે છે.

6.02 સ્વાદી સૂચનાઓ સ્વાંભળી, વાંચી અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.

6.18 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ક્રિયાનું વર્ણન કરે છે.

6.24 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવી જણાવે છે.

6.04 વાર્તા/પરિચયેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

સત્રાંતે
વિદ્યાર્થીઓ
એ મેળવેલ
જૂં તે
નિશાની
ઓની કુલ
સંખ્યા

૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

સને : 2024-25



શિક્ષણ
સાગર

સત્રાંતે
વિદ્યાર્થીઓ
એ મેળવેલ
જે તે
નિશાની
ઓની ફુલ
સંખ્યા

૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ



SHIKSHAN SAGAR (શિક્ષણ સાગર)



એપ્લીકેશન ની વિશેષતા

આ એપ્લીકેશન ત્રણ વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી ૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ, જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન, આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી, ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો, ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .



ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ, તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો, તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો, મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન, દિન વિશેષ, પ્રાર્થના સંમેલન, પાઠ આયોજન, પ્રજ્ઞા વિભાગ, નિબંધો, અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આધારિત પ્રશ્નો, ગુણોત્સવ ઉપયોગી સાહિત્ય, શાળામાં ચાલતા કાર્યક્રમો, એકમ કસોટી કલેક્શન, પરીક્ષા સાહિત્ય, મુલ્કી નિયમો ૨૦૦૨



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP

શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન પ્લે-સ્ટોર
માંથી ડાઉનલોડ કરો.

વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન, શિક્ષક આવૃત્તિ, સ્વ અધ્યયનપોથી જવાબો સાથે, ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય, MP3 કાવ્ય , અધ્યયન નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ