

રચનાત્મક મુલ્યાકન પત્રક



વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫

દ્વિતીય સત્ર



દ્વિતીય સત્ર ૩

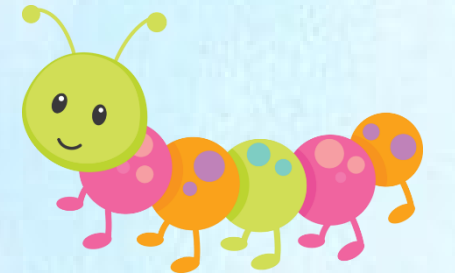
પત્રક - A

નવી અધ્યયન નિષ્પત્તિ મુજબ



આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

CLICK HERE



2024-25

[illegible]

હવે શિક્ષક બનાવી શકશે પોતાની ડિજિટલ રોજનીશી ફક્ત ૫ મીનીટમાં

- ❑ ગુજરાતના શૈક્ષણિક ઇતિહાસમાં આ પ્રથમ કદમ છે.
- ❑ શિક્ષકશ્રી પોતાની રોજનીશી આખા દ્વિતીય સત્રની ફક્ત ૫ મીનીટમાં બનાવી શકશે.
- ❑ સરકારશ્રીના માસવાર આયોજન મુજબ કુલ ૧૬ વિષયો માંથી પસંદગી
- ❑ અલગ અલગ વિષયોના ડે ટુ ડે આયોજન માંથી છુટકારો
- ❑ શિક્ષક શ્રી ફક્ત પોતાનું સમય પત્રક જ એન્ટર કરવાનું રહેશે. ત્યારબાદ એક જ ક્લિક માં દ્વિતીય સત્રની રોજનીશી PDF સ્વરૂપે મેળવી શકશે.
- ❑ ધોરણ – વર્ગ – પાઠનું નામ – અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક – શૈક્ષણિક મુદ્દા – TLM – સ્વાધ્યાય કાર્ય – આવા અગત્યના મુદ્દાઓને આવરી લેવાશે.
- ❑ રોજે રોજ લખવામાંથી છુટકારો
- ❑ તમારી ડીઝિટલ રોજનીશી મેળવવા WWW.SHALASAGAR.COM ની આજે જ મુલાકાત લ્યો.

તમારી રોજનીશી બનવવા અહી ક્લિક કરો

સ્માર્ટ શિક્ષક બનાવશે હવે ડિજિટલ રોજનીશી

આજે જ તમારી ડિજિટલ રોજનીશી બનાવો

સને :	2024-25
-------	---------



14. આપણો ખોરાક			15. માટીની મજા	16. મારું ઘર	17. પત્રનો પ્રવાસ	18. રમતા રમતા	19. આપણા સાથી	20. કેટલા રે કેટલા	21. પાણી બચાવીએ	22. ડાબુ – જમણું	23. સુંદર કપડા	24. છવનળું ખળું	25. મારો તાલુકો	શિક્ષણ સાગર																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
3.05 વિવિધ વસ્તુઓ લોકો પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ધર અને સાસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.	3.06 કુટુંબના સભ્યોની ભૂમિકા, તેમની ટેવો, વહાણો, કાચો તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, ઓનિલ કે અન્ય રીતે કરે છે.	3.14 કુટુંબમાં ફરિગત કાર્યો/રમતો ખોરાક વગેરેમાં થતા વિનંદેય પ્રત્યે તથા શાળા અને કુટુંબમાં થતા ખોરાક અને પાણીના બગાડ વિશે માત વ્યક્ત કરે છે.	3.08 વર્તમાન અને ભૂતકાળની વસ્તુઓ અને પ્રક્રિયાઓ જેમ કે કપડાં, રમતો, વાસણો લોકોના કાર્યો વગેરેમાં ભેદ પાસળે છે.	3.04 ધર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, રચણો, ચિહ્નો અને પ્રતીકોનો ઓળખે છે. જેમ કે વાસણો, ચૂલા વાળાવપલ્લર, સંદેશાવપલ્લરના સાધનો, સાઇનબોર્ડ, વિવિધ પ્રકરના ધર અને રચનાો, બસસ્ટેન્ડ, ફેરોલપ્પ વિવિધ વ્યવસાયના લોકો, ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે)	3.04 ધર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, રચણો, ચિહ્નો અને પ્રતીકોનો ઓળખે છે. જેમ કે વાસણો, ચૂલા વાળાવપલ્લર, સંદેશાવપલ્લરના સાધનો, સાઇનબોર્ડ, વિવિધ પ્રકરના ધર અને રચનાો, બસસ્ટેન્ડ, ફેરોલપ્પ વિવિધ વ્યવસાયના લોકો, ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે)	3.11 વસ્તુઓ, પ્રતીકો કે મુલાકાત લીધેલ રચણો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તસાહ અંગે આગાહી કરે છે. (જેમ કે ચંદ્રની કળાઓ અને ઋતુઓ)	3.08 વર્તમાન અને ભૂતકાળની વસ્તુઓ અને પ્રક્રિયાઓ જેમ કે કપડાં, રમતો, વાસણો લોકોના કાર્યો વગેરેમાં ભેદ પાસળે છે.	3.13 સમૂહ કાર્યો અને રચનાિક, ઇનકોર – આઉટકોર રમતોના નિયમોનું અવલોકન કરે છે.	3.15 વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, પૃથ્વો અને દિવ્યાંગે નાટ સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે.	3.03 કુટુંબના સભ્યો સાથેના અરસપરસના સંબંધોને ઓળખે છે.	3.06 કુટુંબના સભ્યોની ભૂમિકા, તેમની ટેવો, વહાણો, કાચો તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, ઓનિલ કે અન્ય રીતે કરે છે.	3.05 વિવિધ વસ્તુઓ લોકો પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ધર અને સાસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.	3.10 દૈનિક છવનળાં ઉપયોગી વસ્તુઓના ગુણધર્મો તેમજ પદાર્થોનાં માપ કે જથ્થા અંગે અનુમાન કરે છે. પ્રતીકાત્મક કે ઇનપ્રમાણભૂત એકમો વડારા ચકાસાણી કરે છે.	3.09 ધર, શાળા અને વર્ગખંડના નકશામાં વસ્તુઓનું સ્થાન અને દિશાઓને સંક્રાં, પ્રતીક કે ઓનિલ રીતે ઓળખે છે.	3.12 ચિત્રો, આકૃતિઓ, કલાત્મક રચનાઓ, નમૂનાઓ અને વસ્તુઓનું તમામ બાજુથી અવલોકન કરે છે તથા સાદા નકશા, સૂત્રો, એડકર્સા રચે છે.	3.11 વસ્તુઓ, પ્રતીકો કે મુલાકાત લીધેલ રચણો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તસાહ અંગે આગાહી કરે છે.	3.12 ચિત્રો, આકૃતિઓ, કલાત્મક રચનાઓ, નમૂનાઓ અને વસ્તુઓનું તમામ બાજુથી અવલોકન કરે છે તથા સાદા નકશા, સૂત્રો, એડકર્સા રચે છે.	3.17 પર્યાવરણમાં વિવિધ જૈવિક અને અજૈવિક ઘટકો એકત્રીય સાથે પરસ્પર કેવી રીતે સંકળાયેલા છે તેજણાવે છે. જેમ કે મનુષ્યો, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ, છવનજંતુઓ દવા, પાણી, જમીન વગેરે)	3.16 નકશામાં પોતાના ગામ અને તાલુકાની વિગતો શોધી શકે છે અને તેની નોંધ કરે છે. જેમકે જોવાલાયક અને મહત્વના સ્થળો પશુપાલન, ખેતી, લોકછવન વગેરે)	v	?	x	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓ એ મેળવેલ જે તે નિશાની ઓની કુલ સંખ્યા																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</



SHIKSHAN SAGAR (શિક્ષણ સાગર)



એપ્લીકેશન ની વિશેષતા

આ એપ્લીકેશન ત્રણ વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી ૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ, જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન, આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી, ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો, ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .



ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ, તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો, તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો, મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન, દિન વિશેષ, પ્રાર્થના સંમેલન, પાઠ આયોજન, પ્રજ્ઞા વિભાગ, નિબંધો, અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આધારિત પ્રશ્નો, ગુણોત્સવ ઉપયોગી સાહિત્ય, શાળામાં ચાલતા કાર્યક્રમો, એકમ કસોટી કલેક્શન, પરીક્ષા સાહિત્ય, મુલ્કી નિયમો ૨૦૦૨



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP

શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન પ્લે-સ્ટોર
માંથી ડાઉનલોડ કરો.

વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન, શિક્ષક આવૃત્તિ, સ્વ અધ્યયનપોથી જવાબો સાથે, ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય, MP3 કાવ્ય , અધ્યયન નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ