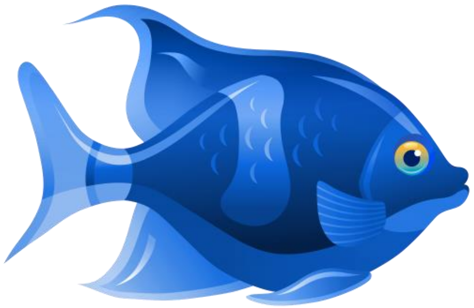
અંગ્રેજી

ધોરણ-૬

દ્વિતિય સત્ર



વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ – ૨૦૨૪/૨૫

આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

નવેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 1 Taste of India

અધ્યયન નિષ્પતિ :

6.10 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે છે.
6.11 વિનંતી કરે છે અને વિનંતીનો પ્રતિભાવ આપે છે.
6.08 ઘટના અને વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતોની તારવણી કરે છે.
6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.
6.08 ઘટના અને વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતોની તારવણી કરે છે.
6.09 ચિત્ર અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.
6.30 ચિત્ર, વસ્તુ કે ઘટનાનું પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.
6.07 આપેલી વિગતોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવી તેને બદલે યોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે.
6.15 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા નવીન શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
6.26 વાક્ય અને પરિચ્છેદમાં યોગ્ય વિરામચિહ્ન મુકે છે.
6.16 વસ્તુઓના સ્થાન અને સ્થળોનો નિર્દેશ કરે છે.
6.12 ઉલટ પ્રશ્નો (Inversion Questions) પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.
6.03 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું મૂક વાંચન કરે છે.
6.04 વાર્તા/પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.
6.13 માહિતી મેળવવા 'Wh' (When, Where, When, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.
6.22 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ પરિચ્છેદ અંગ્રેજીમાં વાંચે છે.
6.03 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું મૂક વાંચન કરે છે.
6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ અનુલેખન કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) poem "A Mind activating Day" નું ગાન
- (B) poem માંથી word pairs શોધો.
- (C) ટેબલમાં ઉદા. મુજબ માહિતી લખો.
- Activity – 2 (A) સંવાદો વાંચો સંવાદો વાંચી તથા ભજવો.
- Activity – 3 (A) સંવાદો વાંચો
- (B) સંવાદો પૂર્ણ કરવા
- (C) રમત રમવી Helpine મુજબ
- Activity – 4 (A) Read the story – 'Tastle the Waste'
- (B) આપેલ વાકયોની સામેના () માં Action Words લખો.
- Avail નામની ડીશ બનાવવા માટે વપરાતી સામગ્રી સામે ( ) માં √ કરો.
- (B) આપેલ વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- (E) Avail બનાવવા ના સ્ટેપસને યોગ્ય ક્રમાનુસાર ગોઠવો.

- (F) પ્રક્રિયાનું વર્ગસમક્ષ વર્ણન
- Activity – 5 જોડકણાંનું ગાન
- Activity – 5 (A) ઉખાણાંનું કથન, ઉખાણાનો જવાબ મેળવવો.
- મસાલાનું ચિત્ર દોરવું
- (B) તમારા ઘરે બનાવતી વિવિધ ડીશ (વાનગી)ઓની નોંધ
- (C) વાનગીઓની રેસીપીનું વાંચન
- (D) આપેલ વાનગીની રેસીપી પરથી પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા તથા લેખન
- (E) તમારી પ્રિય ત્રણ થી પાંચ વાનગીનાં નામ લખો. તેની રેસીપી ગુજરાતીમાં લખી વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરવી.
- Activity – 7 માં ઘર વપરાશની ચીજ વસ્તુઓની યાદી બનાવવી.
- તેમાંથી કઇ કઇ ચીજ વસ્તુઓ બનાવી શકાય ? તેની જૂથ ચર્ચા
- Activity – 8 (A) ફકરાનું વાંચન
- (B) ઉદાહરણ મુજબમાંથી શોધવા
- (C) વાક્યોને Story ના ક્રમાનુસાર ગોઠવવા
- Activity – 9 પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા
- Activity – 10 (A) ચિત્રમાં યોગ્ય રંગ પૂરો
- (B) ખાલી જગ્યામાં Prepositions મૂકી પૂર્ણ કરો.
- Activity – 11 જોક્સનું વાંચન તથા કથન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને Activity – 1 માં આપેલ Poem – A Mind Activating Day નું ગાન કરાવીશ. (B) માંથી Poem – માંથી Word-pairs શબ્દો શોધી લાવવા જણાવીશ. (C) માં આપેલ ટેબલ ઉદાહરણ મુજબ માહિતી લખાવીશ. તેના આધારે વાક્ય બોલાવી લખાવીશ. Activity – 2 (A) માં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવી સંવાદો ભજવવા જણાવીશ. Activity – 3 (A) માં આપેલ સંવાદો વંચાવીશ. તથા સંવાદો ભજવવા જણાવીશ. (B) માં આપેલ સંવાદોને આપેલ બોક્સના વાક્યોની મદદથી પૂર્ણ કરવા જણાવીશ. (C) માં આપેલ રમત Helpline મુજબ માર્ગદર્શન આપી રમાડીશ. Activity – 4 (A) માં “Taste the Waste” Story નું વાંચન કરાવીશ. (B) માં આપેલ વાક્યોની સામેના [ ] માં “Avial” નામની ડીશ બનાવવા માટે વપરાતી સામગ્રી સામેના ( ) માં √ ની નિશાની કરવા જણાવીશ. (D) માં આપેલ વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે વાર્તાના આધારે જણાવવા કહીશ. (E) માં Avial બનાવવા સ્ટેપ્સને યોગ્ય ક્રમાનુસાર ગોઠવવા જણાવીશ. (F) માં તમામ પ્રક્રિયાને વર્ગ સમક્ષ વર્ણન કરવા જણાવીશ. Activity – 5 માં આપેલ જોડકણાંનું ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ગાન કરશે. Activity – 6 (A) માં આપેલ ઉખાણાનું કથન કરીશ. ઉખાણાંનો જવાબ મેળવીશ. ઉખાણાંની સામેના આપેલા ચોરસ ખાનામાં મસાલાનું ચિત્ર દોરવા જણાવીશ. (B) માં તમારા ઘરે બનાવી વિવિધ (ડીશ) વાનગીઓની નોંધ કરાવીશ. (C) માં આપેલ દાળ – બાટી તથા દાળ – ઢોકળીની રેસીપીનું વાંચન કરાવીશ. ચર્ચા

કરીશ. (D) માં દાળ – બાટી તથા દાળ ઢોકળીની રેસીપી દ્વારા પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે. (B) માં દરેક વિદ્યાર્થીઓની પ્રિય ત્રણથી પાંચ વાનગીઓનાં નામ લખાવીશ. તેની રેસીપીની રજૂઆત કરાવીશ. Activity – 7 માં ઘર વપરાશની વધેલી વસ્તુઓ વધેલી ચીજ વસ્તુઓની યાદી બનાવવા જણાવીશ. તેમાંથી કઇ વસ્તુઓ બનાવી શકાય તેની જૂથમાં ચર્ચા કરાવીશ. તમારા વિચાર બોર્ડ પર લખવા જણાવીશ. Activity – 8 માં આપેલ ફકરાનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં ઉદાહરણ મુજબ Action Words Story માંથી લખાવીશ. (C) માં આપેલા વાક્યો Story ના ક્રમાનુસાર ગોઠવવા જણાવીશ. Activity – 9 માં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી ઉત્તર લખવા જણાવીશ. Activity – 10 (A) માં આપેલ ચિત્રમાં યોગ્ય રંગ પુરાવીશ. (B) માં આપેલ ખાલી જગ્યામાં ચિત્રના આધારે Prepositions મુકાવી પુરાવીશ. Activity – 11 માં આપેલ જોક્સનું વાંચન કરાવીશ. અન્ય બીજા જોક્સનું કથન કરાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

નવેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Essay – શ્રુતલેખન

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- નાના સાદા વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay વાક્યોનું શ્રુતલેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્ય પુસ્તકમાંથી વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં શ્રુતલેખન કરશે.

મૂલ્યાંકન -

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 2 A SHIP CAN WALK

અધ્યયન નિષ્પતિ :

6.31 નામને અનુરૂપ ક્રિયા સૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય (rhymes)ને આગળ વધારે છે.

6.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.

6.21 પોતાની અને અન્યની શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ અંગે પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

6.14 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

6.02 સાદી સૂચનાઓ સાંભળી, વાંચી અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.

6.10 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે છે.

6.07 આપેલી વિગતોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવી તેને બદલે યોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે.

6.15 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા નવીન શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

6.19 વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવે છે અને આપે છે.

6.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણ કે પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) અભિનય સાથે ગીતનું ગાન
- (B) જૂથકાર્ય – ટેબલની વિગતો વાંચો – Rhymes બનાવી ગાન કરો.
- Activity – 2 Animal ની ક્ષમતાની વિગતોનું વાંચન
- વિગતોનું વાંચન
- Activity – 3 (A) જૂથકાર્ય
- નિકિતા શું કરી શકે અને શું ન કરી શકે ? તે √ માટે X ની નિશાની કરો.
- (B) તમારા ત્રણ મિત્રો માટે આપેલ ક્રિયાઓ જો કરી શકે તો Can અને ક્રિયાના કરી શકે તો Can not લખવા જણાવીશ.
- Activity – 4 (A) સંવાદોનું આદર્શ વાંચન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વાંચન
- (B) ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય શબ્દ મૂકી પૂર્ણ કરો.
- Activity – 5 (A) "The Ship of Desert" નું કથન તથા વાંચન
- (B) Camel ના ચિત્રમાં આપેલ શબ્દમાં ખૂટતા અક્ષર મૂકો
- (C) આપેલ ભેગાં થઇ ગયેલા વાક્યોને Camel અને Lion ના ખાનામાં લખો.
- (D) ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બોલો.
- (E) A Camel કે A Lion વિશે ફકરો લખવા જણાવીશ.
- (F) પ્રશ્નોના ઉત્તર Yes કે No માં લખો.
- (G) આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો એક કે બે શબ્દોમાં લખો.
- Activity – 6 ચિત્રોની નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ વિનંતી કરતાં પ્રશ્નો સૂચક વાક્યો લખો.
- Activity – 7 આપેલ વસ્તુઓ માટે ઉદાહરણ મુજબ લખો.
- Activity – 8 જૂથકાર્ય – વાક્યો વાંચી સરખા ઉચ્ચારણવાળા શબ્દો નીચે લીટી દોરો.
- (B) શબ્દકોશની મદદથી શબ્દના અર્થ જાણો. વાક્યો ખરાં છે કે ખોટા જણાવો. ખોટાં વાક્યો સુધારીને ફરીથી લખવા જણાવીશ.
- Activity – 9 રમત રમો.
- Activity – 10 poem "I am the Music man" નું ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને અભિનય સાથે Activity – 1 (A) માં આપેલ ગીત "I am Jumping" નું ગાન કરાવીશ. (B) માં આપેલ ટેબલનું વાંચન કરાવીશ. જૂથમાં કાર્ય કરાવીશ. Rhymes બનાવડાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ Rhymes નું ગાન કરશે. Activity – 2 માં આપેલ પ્રાણીઓની ક્ષમતા વિશેની વિગતોનું વાંચન કરાવીશ. Activity – 1 (A) માં નિકિતા શું કરી શકે છે ? અને શું ન કરી શકે ? તેની આપેલી વિગતો સામે √ કે X ની નિશાની કરવા જણાવીશ. (B) માં દરેક વિદ્યાર્થીને ત્રણ મિત્રોના નામ લખાવીશ. આપેલ ક્રિયાઓ જો કરી શકે તો Can not અને લખવા જણાવીશ. Activity 4 આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરશે. વિદ્યાર્થીર્થીઓ દ્વારા વારાફરતી

સંવાદો વંચાવીશ. (B) માં આપેલ ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય શબ્દ મૂકી પૂર્ણ કરાવીશ. Activity – 2 (A) માં આપેલ Story "The Ship of Desert" નું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરશે. વાર્તાનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં Camel નું ચિત્ર આપેલ છે તેની અંદર શબ્દ આપેલ છે. તેમાં ખૂટે છે તે લખી શબ્દ પૂર્ણ કરાવીશ. (C) માં જૂથ કાર્ય સોપીશ. વાક્યો ભેગાં થઇ ગયેલા છે તેને Camel અને Lion ના યોગ્ય ખાનામાં લખાવીશ. (D) માં ઉદાહરણ પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓને વાક્ય બોલવા જણાવીશ. (E) માં A Camel કે A Lion વિશે ફકરો લખવા જણાવીશ. (F) માં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો Yes કે No. માં લખવા જણાવીશ. (G) માં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો એક બે શબ્દોમાં લખવા જણાવીશ. Activity – 7 માં આપેલ વસ્તુઓ માટે ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવી લખવા જણાવીશ. Activity – 8 માં જૂથકાર્ય સોપીશ. વાક્યોમાંથી સરખા ઉચ્ચારણવાળા શબ્દોની નીચે લીટી દોરાવીશ. (B) માં શબ્દકોશ ની મદદથી આપેલ (A) ના વાક્યોમાં લીટી કરેલા શબ્દોના અર્થ જાણવા જણાવીશ. આપેલ વાક્યો વાંચી તે સાચાં છે કે ખોટાં તે જાણવા જણાવીશ. ખોટા વાક્યો સુધારીને ફરીથી લખવા જણાવીશ. ખોટા વાક્યો સુધારીને ફરીથી લખવા જણાવીશ. Activity – 9 માં આપેલ રમત Helpline ની મદદથી રમાડીશ. વિદ્યાર્થીઓ રમત રમશે. Activity – 10 માં આપેલ Poem – "I am the Music man" નું ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ગાન કરશે.

મૂલ્યાંકન –

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Essay – My Favourite Animal

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વસ્તુ / પ્રાણી/ પક્ષી / વ્યક્તિ વિશે કહે છે તથા વર્ણન કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- My favourite Animal વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

-

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે My Favourite Animal વિશે ચર્ચા કરીશ. દરેક વિદ્યાર્થીઓ પોતાના પ્રિય પ્રાણી વિશે લેખનની નોટમાં લખશે.

મૂલ્યાંકન

- Essay લખવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 3 In Future

અધ્યયન નિષ્પતિ :

6.24 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવી જણાવે છે.

6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ અનુલેખન કરે છે.

6.20 પરિચિત ક્ષેત્રમાં ભવિષ્યની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે.

6.17 વર્તમાન અને ભૂતકાળની ઘટનાઓની વિગતો અલગ તારવે છે.

6.04 વાર્તા/પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

6.22 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ પરિચ્છેદ અંગ્રેજીમાં વાંચે છે.

6.15 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા નવીન શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
6.31 નામને અનુરૂપ ક્રિયા સૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય (rhymes)ને આગળ વધારે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) photograph નું અવલોકન તથા વર્ણનનું વાંચન
(B) ફોટા પાડવા માટેની બેઠક વ્યવસ્થા વિશેની સૂચના વાંચન
- (C) આપેલ ફોટોગ્રાફ્સમાંથી શ્રીમાન જાડેજાએ આપેલ વ્યવસ્થાની સૂચના મુજબનો ફોટા શોધવો.
(D) ફોટાને અનુરૂપ ખાલી જગ્યા પૂરો
- Activity – 2 (A) CRC કક્ષાના વિજ્ઞાન મેળાની મુલાકાત સંદર્ભે શ્રીમાન આહિરે આપેલ વકતવ્યનું વાંચન
(B) Activity – 2 (A) ના આધારે ખાલી જગ્યા પૂરો
(C) ગઇકાલ, આજ, આવતી કાલની દિનચર્યાની વાતનું કથન
(D) વલસાડ, બી.આર.સી. કક્ષાના વિજ્ઞાન મેળાના આયોજનનું વાંચન કરાવીશ.
(E) (D) ના આધારે ખાલી જગ્યા પૂરો.
(F) પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા લેખન
- Activity – 3 (A) I Will Become.... વિશે આપેલ માહિતીનું વાંચન
(B) આપેલ વાક્યો કોણ બોલ્યું તે લખો.
(C) વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
(D) વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો.
(E) તમે A Teacher, A Trekking Organizer કે A Farmer બનાવવા માંગે છે ? તે નોંધો ક્યારે તમે શું કરશો ?
(F) ચર્ચા કરી નોંધ તમે શું નહી કરશો ? ગુજરાતીમાં લખો.
(G) આપેલ વ્યક્તિઓ વિશે માહિતી એકત્રિત ટેબલમાં નોંધો.
Activity – 4 માં આપેલ ચિત્રોનું અવલોકન કરી. બેમાંથી એક ચિત્ર આપેલ ચિત્રોનું અવલોકન કરી બેમાંથી એક ચિત્ર આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
- Activity – 5 માં આપેલ આપત્તિ વિશેના વાક્યોની યોગ્ય કટોરામાં મૂકો
- Activity – 6 (A) અક્ષરોને યોગ્ય ગોઠવી Flower વિશે સાચો સ્પેલિંગ બનાવો.
(B) આપેલ ચોરસ ખાનામાંથી સ્પેલિંગ શોધો.
Activity – 7 જોડકણાંનું ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ Activity – 1 માં આપેલ ફોટોગ્રાફનું અવલોકન કરવા જણાવીશ. ફોટાના આપેલ વર્ણનનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં શ્રીમાન જાડેજાએ ફોટો બેઠક વ્યવસ્થા વિશે જે સૂચના આપી તેનું વાંચન કરાવીશ. (C) માં બતાવેલ બે ફોટોગ્રાફ્સમાં કયો ફોટો શ્રીમાન જાડેજાએ સુચવેલ બેઠક વ્યવસ્થા મુજબના છે. તે જણાવવા કહીશ. (D) સાચા ફોટોગ્રાફને અનુરૂપ ખાલી જગ્યા પૂરવા જણાવીશ. Activity – 2 (A) માં થરાદ સી.આર.સી. કક્ષાના વિજ્ઞાનની મુલાકાત જી.સી.ઇ.આર.ટી. ના રીડર શ્રીમાન આહિર લીધી તે સંદર્ભે તેમને આપેલા વકતવ્યનું વાંચન કરાવીશ. (B) Activity

– 2 (A) ના આધારે આપેલ ખાલી જગ્યા પૂરવા જણાવીશ. (C) વર્ગ સમક્ષ ગઇકાલ આજ અને આવતી કાલની દિનચર્યાની હું વાત કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે પણ દિનચર્યાની વાત કરાવીશ. (D) માં થરાદ બી.આર.સી. કક્ષાના વિજ્ઞાન મેળાનું આયોજન આપેલ છે. તેનું વાંચન કરાવીશ. (E) માં Activity 2 (D) ના આધારે ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. (F) માં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો Activity – 2 (D) અને (E) ના આધારે ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. Activity – 3 (A) માં આપેલ I will Become વિશેની માહિતીનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં આપેલ મિક્ષ થઇ ગયેલ છે તે વાક્યો કોણ બોલ્યું છે Activity – 3 (A) તેના આધારે લખવા જણાવીશ. (C) માં આપેલ વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે લખવા જણાવીશ. (D) માં આપેલ વાક્યો કોણ બોલે તેના નામ લખવા જણાવીશ. (E) માં તમે A Teacher, A Trekking Organizer કે A Farmer બનાવા માંગે છો ? તે નોંધી તમે ત્યારે શું કરશો તે લખવા જણાવીશ. (F) જૂથ ચર્ચા કરાવી નોંધાવીશ કે તમે શું નહી કરો ? ગુજરાતીમાં લખવી વર્ગમાં રજૂ કરાવીશ. (G) માં આપેલ વ્યક્તિઓ વિશે માહિતી એકત્રિત કરાવી ટેબલમાં નોંધાવીશ. Activity – 4 માં આપેલ ચિત્રોનું અવલોકન કરાવીશ. બેમાંથી એક ચિત્ર વિશે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. Activity – 5 માં Fire, earth quake અને Flood આપત્તિ વિશેના વાક્યોની પટ્ટી ત્રણેય કટારામાં યોગ્ય રીતે મૂકવા જણાવીશ. Activity – 6 (A) નો Flower ના સ્પેલિંગના અક્ષ્રો આડા અવળાં લખેલ છે તેને યોગ્ય રીતે ગોઠવી Flower નો સાચો સ્પેલિંગ બનાવવા જણાવીશ. (B) માં આપેલ ચોરસખાનામાંથી બગીચાના Plants, Shrubs અને Trese ના નામના સ્પેલિંગ શોધવા જણાવીશ. Activity – 7 માં આપેલ જોડકણાંનું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમુહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે.

મૂલ્યાંકન –

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Essay – A Science

અધ્યયન નિષ્પતિ :

– પોતાના પરિચય ક્ષેત્રમાં બનતી ક્રિયાઓ અને બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

– Essay : A Science Fair ની ઉજવણી વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

–

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સી.આર.સી. કક્ષાના વિજ્ઞાન મેળા વિશે ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં લખશે.

મૂલ્યાંકન

– Essay લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 4 Will you wake up?

અધ્યયન નિષ્પતિ :

6.09 ચિત્ર અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

6.14 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.
6.13 માહિતી મેળવવા 'Wh' (When, Where, When, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.
6.04 વાર્તા/પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.
6.13 માહિતી મેળવવા 'Wh' (When, Where, When, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.
6.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણ કે પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.
6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ અનુલેખન કરે છે.
6.24 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવી જણાવે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) poem "Choosing" નું ગાન
(B) Rhyming words શોધવા
(C) (i) પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા લેખન
(ii) A પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો. તેને અનુરૂપ B માંથી વિકલ્પ કરવા જણાવીશ.
(D) ગણતરી કરી લખો.
- Squares - triangles glasses – animals
- Activity – 2 (A) જૂથકાર્ય પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો. "The world Enviromentday" ની પ્લાનિંગ કરે.
(B) ટેબલનો અભ્યાસ તથા વાંચન કરી આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
(C) આપેલ વાક્યો વાંચી જવાબ લખો.
- Activity – 3 (A) Story Mafatlal's Egg નું વાંચન
(B) દરેક વાક્ય માટે યોગ્ય વિકલ્પ શોધો.
(C) વાર્તાના આધારે સંવાદપૂર્ણ કરો.
(D) ખાલી જગ્યા પૂરો. વાક્યોને વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવો.
(E) આપેલ મૂદ્દાના આધારે વાર્તા લખો.
- Activity – 4 (A) જૂથકાર્ય ફકરાનું વાંચન નકશામાંથી સ્થળો શોધો.
(B) નકશા પરથી પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- Activity – 5 કોલેજમાં ભણતાં બે વિદ્યાર્થીને પ્રશ્નો પૂછી ટેબલ પૂર્ણ કરો.
- Activity – 6 ગણિતની Darshil's Trick નું વાચંન
- Activity – 7 આપેલ વાક્યો વાંચો તેની પર B થી વસ્તુ ઓળખો. તેનો સ્પેલિંગથી શોધી લખો.
- Activity – 8 આપેલ ફકરાનું અનુલેખન કરો.

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ poem "Choosing" નું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ poem નું સમુહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે. (B) માં poem માં આવેલ Rhyming words શોધવા જણાવીશ. (C) માં આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે. (C) (ii) ના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. તેને અનુરૂપ વિકલ્પ (B) માંથી શોધી √ કરવા જણાવીશ. (D) માં આપેલ ચોરસ તથા

ત્રિકોણના ચિત્રોમાંથી ચોરસ અને ત્રિકોણ કેટલાં છે તે શોધાવી લખાવીશ. તેજ રીતે ગ્લાસ તથા પ્રાણીઓના ચિત્રોમાંથી શોધી લખવા જણાવીશ. Activity – 2 (A) માં જૂથકાર્ય કરાવીશ. પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખાવીશ. The World Environment Day ની ઉજવણીનું પ્લાનિંગ કરવા જણાવીશ. (B) માં આપેલ ટેબલનું અભ્યાસ તથા વાંચન કરાવી તેની નીચે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. (C) માં આપેલ વાક્યો વાંચી તમારા જવાબ લખવા જણાવીશ. Activity – 3 (A) માં આપેલ Story "Mafatlal's Egg'' નું કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે Story નું વાંચન કરાવીશ. (B) માં આપેલ દરેક વાક્ય માટે યોગ્ય વિકલ્પ શોધાવી લખાવીશ. (C) માં જૂથકાર્ય સોંપીશ. વાર્તાના આધારે સંવાદપૂર્ણ કરાવીશ. (D) માં આપેલ ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. વાર્તાના આ વાક્યોને વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવવા જણાવીશ. (E) માં આપેલ મુદ્દાઓને વાંચી તેને આધારે વાર્તા લખવા જણાવીશ. Activity – 4 (A) જૂથકાર્ય સોંપીશ. ફકરાનું વાંચન કરાવીશ. નકશામાંથી સ્થળો શોધાવીશ. (B) નકશા પરથી પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. Activity – 5 ના ટેબલમાં કોલેજ ભણવા જતાં બે વિદ્યાર્થીને મળી પ્રશ્નો પૂછી વિગત લખવા જણાવીશ. Activity – 6 માં આપેલ ગણિત Darshil's ની Trick નું વાંચન કરવા જણાવીશ. ગણતરીની સમજૂતિ આપીશ. ગણિતની બીજી આવી ગણતરીઓ શોધી લખવા જણાવીશ. Activity – 7 માં આપેલ વાક્યો વંચાવીશ. તેની પરથી વસ્તુઓ ઓળખવા જણાવીશ. જે B અક્ષરથી શરૂ થાય છે તેનો સ્પેલિંગ લખવા જણાવીશ. Activity – 8 માં આપેલ ફકરાનું વાંચન કરાવી અનુલેખન કરવા જણાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન

Essay : Comprehension

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- માહિતી મેળવવા Who, What, Where, Whose, How, Many જેવા પ્રશ્નો પૂછે અને તેના જવાબ આપે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay : Comprehension (અર્થગ્રહણ)
- ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

શૈક્ષણિક સાધન :- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને ફકરો લખાવીશ. તેની નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ફકરો વંચાવી લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં લખશે.

મૂલ્યાંકન

- ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખવા જણાવીશ.

માર્ચ માસનું પાઠ આયોજન
Unit 5 – Fifth of the Sixth

અધ્યયન નિષ્પતિ :

6.02 સાદી સૂચનાઓ સાંભળી, વાંચી અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.

6.18 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ક્રિયાનું વર્ણન કરે છે.

6.24 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવી જણાવે છે.

6.04 વાર્તા/પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

6.07 આપેલી વિગતોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવી તેને બદલે યોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે.

6.32 પ્રસંગને અનુરૂપ તેનો અંત રજૂ કરે છે.

6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ અનુલેખન કરે છે.

6.16 વસ્તુઓના સ્થાન અને સ્થળોનો નિર્દેશ કરે છે.

6.27 ક્રમસૂચક અંક અંગ્રેજીમાં દર્શાવે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) Poem નું ગાન
- (B) કાવ્યના આધારે ઉદાહરણ પ્રમાણે ક્રમમાં નામ લખો.
- Activity – 2 (A) ઉદાહરણ પ્રમાણે ત્રણ મિત્રો વિશે બોલો. Helpline મુજબ
- (B) વર્ગના હાજરીપત્રકના ક્રમિક નામ લખો.
- Activity – 3 (A) “Slow langdi” હરિફાઇનું આયોજન
- રેસાના પરિણામ પરથી વિગતો પૂર્ણ કરો.
- (B) ટેબલમાં વિજેતાઓના ક્રમિક નામ લખો.
- (C) ટેબલ પરથી પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- Activity – 4 (A) માં આપેલ ભારતના રાષ્ટ્રપતિના ફોટાનું અવલોકન
- (B) રાષ્ટ્રપતિના શાસનકાળનો સમય લખો.
- (C) આપેલ ખોટાં વાક્યો સુધારી ફરીથી લખો.
- Activity – 5 (A) Story “Hunter or Hunted” નું કથન તથા વાંચન
- (B) વાર્તામાંથી “W” થી શરૂ થતા શબ્દો લખવા જણાવીશ.
- (C) વાર્તાના કયા પાત્ર કઇ ક્રિયા કરે તે લખો.
- (D) આપેલા વાક્યો ‘True” કે ‘False’ છે તે લખો.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો.
- Activity – 6 (6) શબ્દોની વચ્ચે ખૂટતાં અક્ષર મૂકી શબ્દ બનાવો.
- (B) શબ્દોમાંથી પ્રાણીઓ / પક્ષીઓ/ જીવજંતુઓના સ્પેલિંગ બનાવો. - Activity – 7 જૂથમાં એકજૂથ (row) બીજું જૂથ અને Hunter ત્રીજું જૂથને Lake બનીને વાર્તા ફરીથી કહો.
- Activity – 8 ગીતનું ગાન
- Activity – 9 ફકરાનું અનુલેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Activity – 1 (A) માં આપેલ Poem નું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા કાવ્યનું વ્યક્તિગત તથા સમૂહગાન કરાવશી. (B) ઉદાહરણ પ્રમાણે કાવ્યના

આધારે ક્રમમાં નામ લખવા જણાવીશ. Activity – 2 (A) માં આપેલ ઉદાહરણ મુજબ વર્ગના તમારા ત્રણ મિત્રો વિશે બોલવા જણાવીશ.. Helpline નો ઉપયોગ કરીશ. (B) ના કોષ્ટકમાં વિદ્યાર્થીઓ ના હાજરી પત્રકના ક્રમિક નામ લખવા જણાવીશ. Activity – 3 (A) માં આપેલ "Slow Langd" હરિફાઇનું આયોજન કરાવશી. રેસના પરિણામ પરથી આપેલી વિગતો પૂર્ણ કરાવીશ. રેસના પરિણામ પરથી આપેલ ટેબલમાં વિજેતાઓના ક્રમિક નામ લખાવીશ. (C) માં આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ટેબલ પરથી Activity – 4 (A) માં ભારતના રાષ્ટ્રપતિના ફોટાના અવલોકન કરાવીશ. (B) ભારતના રાષ્ટ્રપતિના શાસનકાળનો ક્રમિક સમય લખાવીશ. (C) માં આપેલ ખોટાં વાક્યો સુધારી ફરીથી લખવા જણાવીશ. Activity – 5 (A) માં આપેલ Story "Hunter or Hunted" નું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે Story નું વારાફરતી વાંચન કરાવીશ. (B) માં વાર્તામાંથી "W" થી શરૂ થતાં શબ્દો શોધી લખાવીશ. (C) માં વાર્તામાંની જે ક્રિયાઓ આપેલી છે તે વાર્તામાંના કયા પાત્રો કરે છે તે લખવા જણાવીશ. (D) માં આપેલ વાક્યો 'True' કે 'False' છે તે લખવા જણાવીશ. છેલ્લા બે વાક્યોમાં 'True / False નિશાની કરેલ છે. તેના માટેના વાક્યો વાર્તામાંથી શોધીને લખવા જણાવીશ. (E) માં આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. Activity – 6 (A) માં શબ્દોની વચ્ચે ખૂટતાં સરખા અક્ષર મૂકી શબ્દ બનાવવા જણાવીશ. (B) માં શબ્દો આપેલા છે. તેમાંથી પ્રાણીઓ / પક્ષીઓ / જીવજંતુઓના નામના સ્પેલિંગ બનાવી લખવા જણાવીશ. Activity – 7 માં ત્રણ જૂથ બનાવ – ડાવીશ. દરેક જૂથને "Hunter or Hunted" વાર્તા અલગ અલગ રીતે કહેવા જણાવીશ. દરેક જૂથમાં એકજૂથ Crow બીજુજૂથ Hunted અને ત્રીજુ જૂથ Lake બનીને વાર્તા કહેશે. Activity – 8 માં આપેલ ગીતનું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે. Activity – 9 માં આપેલ ફકરાનું લેખન કરવા જણાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.
- સ્પેલિંગો તૈયાર કરવા જણાવીશ.
- ગીત કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

માર્ચ માસનું પાઠ આયોજન

Essay : A Story Writting

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વાર્તા પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે.
- વાર્તાને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Exercise ની ચર્ચા
- Read the following points construct a story based on it (મુદ્દા પરથી વાર્તાલેખન)

શૈક્ષણિક સાધન :- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને કોઇ એક Story ના મુદ્દાઓ લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ મુદ્દાઓને આધારે Story Writtin કરશે.

મૂલ્યાંકન - વાર્તા લખવા જણાવીશ.