અંગ્રેજી

ધોરણ-૪

પ્રથમ સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ – ૨૦૨૪/૨૫

shikshansagar.com
શિક્ષણ સાગર
The King of Education

આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

SHIKSHAN SAGAR
APPLICATION
2024-25

જુલાઈ માસનું આયોજન

1. Let's Celebrate

અધ્યયન નિષ્પતિ :

-Rhymes, Action Songs, Poems, Prayers યોગ્ય હાવભાવ અને અભિનય સાથે ગાય છે અને તેને આગળ વધારે છે.

-લૉનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 400 જેટલાં શબ્દો જાણે છે, વાચનમાં રહેલા તે શબ્દો ઓળખે છે અને લેખનમાં તેનો ઉપયોગ કરે છે.

-પ્રાસવાળા શબ્દો વાંચીને ઓળખે છે, તેની જોડ બનાવે છે, તેમાં બીજા નવા શબ્દો ઉમેરે છે અને લખે છે. વાચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ અને ભેદ ઓળખે છે, તારવે અને લખે છે.

-વાર્તા, કાવ્ય અને પરિચ્છેદ સાંભળીને અને વાંચીને સમજે છે તેમજ પુછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે અને મુદ્દા કે ચિત્રોની મદદથી વાર્તા કહે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

-Butterfly Rhymeનું ગાન કરવું
-સ્પેલીંગોમાં ખૂટતા અક્ષરો લખવા
-ખાલી જગ્યા પુરવી
-બોક્ષ માંથી શબ્દો શોધવા
-'A Day at the Carnival' ની વાર્તા સમજાવી
-ખાલી જગ્યા પૂરો
-હાથીના ચિત્રોના વિવિધ ભાગ બતાવવા
-ખાલી જગ્યા પુરવી
-ટેબલ પરથી વાક્યો લખવા
-ચિત્ર – 1 અને ચિત્ર – 2 વાક્યો લખવા
-હોળી અને દિવાળી વિશે વાક્યો લખવા
-ચિત્રોના આધારે વાક્યો બનાવવા
-ઉ.દા. પ્રમાણે વાક્યો બનવવા
-ચિત્ર જોઇ કૌંસમાંથી શબ્દો શોધીને લખવા
-ટેબલ માંથી શબ્દો શોધવા
-ચિત્ર પરથી વાક્યો બનાવવા
-પક્ષી, પ્રાણીઓના ચિત્રો પરથી પંખો, પૂછડી અને પગ વિશે લખો
-કૌંસમાંથી શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કોષ્ટકમાં લખો
-તમારા વિશે વાક્યો લખો
-જાતે કરો ની પ્રવુત્તિ કરો

શૈક્ષણિક સાધન :

-પાઠ્ય પુસ્તક
-ચિત્રો
-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર

-પ્રાણીઓ, પક્ષીઓના ચિત્રો
-ચાર્ટ
-સંદર્ભ પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને Butterfly Rhymeનું ગાન કરાવીશ. સ્પેલીંગોમાં ખૂટતા અક્ષરો લખવીશ. ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. ત્યારબાદ બોક્ષ માંથી શબ્દો શોધાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને 'A Day at the Carnival' ની વાર્તા સમજાવીશ. ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. પછી હાથીના ચિત્રોના વિવિધ ભાગ બતાવવા કહીશ. પા.પુ.માં ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. ટેબલ પરથી વાક્યો લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને ચિત્ર – 1 અને ચિત્ર – 2 વાક્યો લખાવીશ. હોળી અને દિવાળી વિશે વાક્યો લખાવીશ. ચિત્રોના આધારે વાક્યો બનાવવા કહીશ. વિદ્યાર્થીઓને ઉ.દા. પ્રમાણે વાક્યો બનવવા કહીશ. ચિત્ર જોઇ કૌંસમાંથી શબ્દો શોધીને લખવા કહીશ. ત્યારબાદ ટેબલ માંથી શબ્દો શોધવા કહીશ. ચિત્ર પરથી વાક્યો બનાવવા કહીશ. વિદ્યાર્થીઓને પક્ષી, પ્રાણીઓના ચિત્રો પરથી પંખો, પૂછડી અને પગ વિશે લખવા કહીશ. કૌંસમાંથી શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કોષ્ટકમાં લખાવીશ. તમારા વિશે વાક્યો લખવા આપીશ. જાતે કરો ની પ્રવુત્તિ કરાવીશ.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેકટ / પ્રયોગ :

- જાતે કરો ની પ્રવુત્તિ કરવી
- હાથીના ચિત્રોના વિવિધ ભાગ

મૂલ્યાંકન :

- વાક્યો બનાવવા
- Rhymeનું ગાન કરવું
- ખાલી જગ્યા પુરવી
- હોળી અને દિવાળી વિશે વાક્યો લખવા
- ચિત્ર જોઈ વાક્યો બનાવવા.

ઓગષ્ટ માસનું આયોજન

2. Animals – Our Faithful Friends

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વાર્તા, કાવ્ય અને પરિચ્છેદ સાંભળીને અને વાંચીને સમજે છે તેમજ પુછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે અને મુદ્દા કે ચિત્રોની મદદથી વાર્તા કહે છે
- લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 400 જેટલાં શબ્દો જાણે છે, વાચનમાં રહેલા તે શબ્દો ઓળખે છે અને લેખનમાં તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- પોતાના પરિચયક્ષેત્રના શબ્દો શબ્દકોશમાંથી શોધે છે.

- પરિચિત પરિસ્થિતિ મુજબ ટૂંકી અને સરળ સૂચનાઓ સાંભળે છે, તેનો પ્રતિભાવ આપે છે અને અન્યને તેવી સૂચનાઓ આપે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

-'I am a Big Tree' Rhymeનું ગાન કરવું

-A અને B જોડવા

- Sheru and Friends વાર્તાની સમજ

- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા

-વાક્યો પરથી કોષ્ટકમાં જવાબ લખવા

- Internet મદદથી hedgehog ના ચિત્રો અને માહિતી આપવી

- ચિત્ર જોઈ ખાલી જગ્યા પૂરો

- The Fox and the Grapes વાર્તા સમજાવી ખાલી જગ્યા પુરવી

-One and Many દ્વારા ટેબલ પૂર્ણ કરવું

-This and That નો ઉપયોગ કરવો

-There is / There are પરથી વાક્યો બનાવવા

-અધૂરા સ્પેલીંગો પૂર્ણ કરવા

-કોષ્ટકમાંથી પ્રાણીઓના સ્પેલીંગો શોધવા

-ચિત્રો જોઈ વાંચવું

-My Favourite Animal વિશે લખવું

- તમારી જાતે જ કરો. (પ્રવુત્તિ)

શૈક્ષણિક સાધન :

-પાઠ્ય પુસ્તક

-પ્રાણીઓના ચિત્રો

-The Fox and the Grapes વાર્તા ચિત્ર

-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર

-કાર્ડ

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને -'I am a Big Tree' Rhymeનું ગાન કરવું. A અને B જોડવા કહીશ. Sheru and Friends વાર્તાની સમજ આપીશ. પછી પ્રશ્નોના જવાબ લખવા કહીશ. ત્યારબાદ વાક્યો પરથી કોષ્ટકમાં જવાબ લખવા કહીશ. વિદ્યાર્થીઓને Internet મદદથી hedgehog ના ચિત્રો અને માહિતી આપીશ. ચિત્ર જોઈ ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. The Fox and the Grapes વાર્તા સમજાવી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. One and Many દ્વારા ટેબલ પૂર્ણ કરાવીશ. This and That નો ઉપયોગ કરાવીશ. There is / There are પરથી વાક્યો બનાવવા કહીશ. અધૂરા સ્પેલીંગો પૂર્ણ કરવા

વિદ્યાર્થીઓને કહીશ. કોષ્ટકમાંથી પ્રાણીઓના સ્પેલીંગો શોધવા કહીશ. ચિત્રો જોઇ વંચાવીશ. My Favourite Animal વિશે લખાવીશ. તમારી જાતે જ કરો. (પ્રવુત્તિ) કરાવીશ.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેકટ / પ્રયોગ :

- Internet મદદથી hedgehog ના ચિત્રો અને માહિતી
-પ્રાણીઓના ચિત્રો

મૂલ્યાંકન :

- કાવ્ય કંઠસ્થ કરવું
- નવા સ્પેલીંગો તૈયાર કરવા
- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
- There is / There are પરથી વાક્યો બનાવવા
- અધૂરા સ્પેલીંગો પૂર્ણ કરવા
- ખાલી જગ્યા પુરવી.

ઓગષ્ટ માસનું આયોજન

3. My Action

અધ્યયન નિષ્પતિ :

-વિવિધ રમતો ભાષા રમતો અંગેની સૂચનાઓ અંગ્રેજીમાં સાંભળે છે અને તેને અનુસરે છે

-ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સાંભળી પૂછેલી વિગતો / પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે. મુદ્દા કે ચિત્રની મદદથી વાર્તાનું વર્ણન કરે છે.

- વિરામચિહ્નનો ઉપયોગ કરી સાદા અંગ્રેજી વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.

-વાર્તા, કાવ્ય અને પરિચ્છેદ સાંભળીને અને વાંચીને સમજે છે તેમજ પુછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે અને મુદ્દા કે ચિત્રોની મદદથી વાર્તા કહે છે.

- અંગ્રેજી દ્વિભાષી રોલ પ્લે નાટકમાં યોગ્ય હાવભાવ સાથે ભાગ લે છે અને પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

-'My Busy Day' Rhymeનું ગાન કરવું
-ગીતમાં તમે જે ઘરે કરતા હોય તે પ્રવુત્તિ નીચે લીટી કરો
-Stay Away from Selfish Friends વાર્તાનું વાંચન અને સમજ
-આપણા ધ્વજમાં કલર કરી તેના નામ લખવા
-ટાઈમ ટેબલ ના આધારે જવાબો આપો.
-ક્રિકેટના ચિત્રના આધારે ફકરો લખવો

-શિક્ષકની મદદથી ખાલી જગ્યા પુરવી
-My Favourite Teacher' વિશે લખવું
-i, Rajesh, We નો ઉપયોગ કરી વાક્યો લખવા
-ચિત્ર જોઈ તેવી એક્શન કરવી
-કૌંસમાંથી શબ્દોનો ઉપયોગ કરી લખવું
-શિક્ષક જે અભિનય કરશે તે વિદ્યાર્થીઓ તેવો અભિનય કરશે
-દુકાનદારનો અભિનય કરવું
-રોજીંદા ક્રિયા બોલવી
-પા.પુ.માં આપેલ 'તમારી જાતે કરો' પ્રવુત્તિ કરવી

શૈક્ષણિક સાધન :

-પાઠ્ય પુસ્તક
- રાષ્ટ્રધ્વજ
-ફૂલોના ચિત્રો
-ચાર્ટ
-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
-સમય પત્રક

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને -'My Busy Day' Rhymeનું ગાન કરાવીશ. ગીતમાં વિદ્યાર્થીઓ જે ઘરે કરતા હોય તે પ્રવુત્તિ નીચે લીટી કરાવીશ. 'Stay Away from Selfish Friends' વાર્તાનું વાંચન કરાવી અને સમજ આપીશ. આપણા રાષ્ટ્રધ્વજમાં કલર કરાવી તેના નામ લખાવીશ. ટાઈમ ટેબલ ના આધારે જવાબો પૂછી લખાવીશ. ક્રિકેટના ચિત્રના આધારે ફકરો લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષકની મદદથી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. My Favourite Teacher' વિશે લખાવીશ. i, Rajesh, We નો ઉપયોગ કરી વાક્યો લખાવીશ. ચિત્ર જોઇ તેવી એક્શન કરાવીશ. કૌંસમાંથી શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓને લખાવીશ. શિક્ષક જે અભિનય કરશે તેવો વિદ્યાર્થીઓને તેવો અભિનય કરાવીશ. દુકાનદારનો અભિનય કરાવીશ. રોજીંદા ક્રિયા બોલાવી વિદ્યાર્થીઓને કરાવીશ. પા.પુ.માં આપેલ 'તમારી જાતે કરો' પ્રવુત્તિ કરાવીશ.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેકટ / પ્રયોગ :

-ચિત્ર જોઈ તેવી એક્શન કરવી
-આપણો રાષ્ટ્રધ્વજ બનાવવો
-દુકાનદારનો અભિનય કરવું

મૂલ્યાંકન :

- આપણા ધ્વજમાં કલર કરી તેના નામ લખવા

- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
- કૌંસમાંથી શબ્દોનો ઉપયોગ કરી લખવું
- ક્રિકેટના ચિત્રના આધારે ફકરો લખવો
- ખાલી જગ્યા પુરવી.
- ચિત્ર જોઇને પ્રશ્નોના જવાબ લખવા

સપ્ટેમ્બર માસનું આયોજન

4. I Love My Family

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- પોતાના માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.

- આપેલ લખાણ સમજપૂર્વક વાંચે છે અને લખાણની વિગતો સમજે છે. વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

- વાર્તા, કાવ્ય અને પરિચ્છેદ સાંભળીને અને વાંચીને સમજે છે તેમજ પુછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે અને મુદા કે ચિત્રોની મદદથી વાર્તા કહે છે.

-શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શબ્દ વિશેની માહિતી મેળવે છે.

શૈક્ષણિક મુદા :

-'Families' Rhymeનું ગાન કરવું
-'Families' ગીતના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
- 'The Old Farmer and his Sons' વાર્તાનું વાંચન અને સમજ
-વાર્તાના આધારે જવાબ ટીક કરવા
-પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
-ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
-કોષ્ટક વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
-ચિત્ર જોઈ પ્રશ્નોના જવાબ સમજીને લખવા
-'My Father' વિશે લખવું
-ઘરના ચિત્રને જોઇને તેના વિશે વિસ્તારથી લખવું
-ડીક્ષનરીનો ઉપયોગ કરી ગુજરાતીમાં અર્થ લખો
-આડા અવળા અક્ષરો સરખા કરી ફરીથી લખવા
-ફેમીલી ટ્રી જોઈ ખાલી જગ્યા લખવી
-મેપ ના આધારે A અને B વિશે લખવા
-'My Mother' વિશે લખવું
-પા.પુ.માં આપેલ 'તમારી જાતે કરો' પ્રવુત્તિ કરવી

શૈક્ષણિક સાધન :

-પાઠ્ય પુસ્તક
-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર

-ફાધર અને મધર નિબંધ ચાર્ટ
-ફેમીલી ચાર્ટ

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને 'Families' Rhyme નું ગાન કરાવીશ. 'Families' ગીતના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. 'The Old Farmer and his Sons' વાર્તાનું વાંચન કરાવી તેની સમજ આપીશ. વાર્તાના આધારે જવાબ ટીક કરાવીશ.

પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. કોષ્ટક વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. ચિત્ર જોઈ પ્રશ્નોના જવાબ સમજીને લખાવીશ. 'My Father' વિશે લખાવીશ. ઘરના ચિત્રને જોઇને તેના વિશે વિસ્તારથી લખાવીશ. ડીક્ષનરીનો ઉપયોગ કરી ગુજરાતીમાં તેનો અર્થ લખાવીશ. આડા અવળા અક્ષરો સરખા કરી ફરીથી વિદ્યાર્થીઓને લખાવીશ. ફેમીલી ટ્રી જોઈ ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. મેપ ના આધારે A અને B વિશે લખવા જણાવીશ. 'My Mother' વિશે લખાવીશ. પા.પુ.માં આપેલ 'તમારી જાતે કરો' પ્રવુત્તિ કરાવીશ.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ :

-મેપ ના આધારે A અને B ની પ્રવુત્તિ
- ફેમીલી ચાર્ટ બનાવવો

મૂલ્યાંકન :

-ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
-ઘરના ચિત્રને જોઇને તેના વિશે વિસ્તરથી લખવું
-'My Father' વિશે લખવું
- આડા અવળા અક્ષરો સરખા કરી ફરીથી લખવા
- મેપ ના આધારે A અને B વિશે લખવા

ઓક્ટોબર માસનું આયોજન

5. I Can

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- in, into, on, over, under વગેરે જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરે છે તેમજ પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

-પોતાના પરિચયક્ષેત્રના શબ્દો શબ્દકોશમાંથી શોધે છે.

- આપેલ લખાણ સમજપૂર્વક વાંચે છે અને લખાણની વિગતો સમજે છે. વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

-પરિચિત પરિસ્થિતિ મુજબ ટૂંકી અને સરળ સૂચનાઓ સાંભળે છે, તેનો પ્રતિભાવ આપે છે અને અન્યને તેવી સૂચનાઓ આપે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Monkey can Jump કાવ્યનું ગાન કરશે
-વિ.ઓ પણ કવિતાનું ગાન કરશે
-'The Playful Shepherd' વાર્તા નું વાંચન કરાવી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખશે
-પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલ ચિત્રના આધારે વાક્યો સામ-સામે જોડશે
-આપેલ બિલ ના આધારે તેની ચર્ચા કરી પ્રશ્નોના જવાબ લખશે
-ચિત્રમાં આપેલ પ્રાણીઓના નામ જાણી તે પ્રાણીઓ ના સ્પેલિંગોમાં ખૂટતા અક્ષરો મુકશે
-ચિત્રના આધારે નીચેના જવાબો લખશે
-પા.પુ.માં આપેલ Honesty Shop' ના ચિત્રના આધારે જવાબોની ચર્ચા કરી લખશે.
-ચિત્રમાં આપેલ અધૂરા વાક્યો પૂર્ણ કરશે
-કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરશે
-વ્યવસાયકારોના નામના આધારે આપેલી ખાલી જગ્યાઓ પૂરશે
-પા.પુ.માં આપેલી એક્ટિવિટી in, on, near, under ના ચિત્રોના આધારે વાક્ય વાંચશે
-True અને Falseની ચર્ચા કરી બોક્સમાં લખશે
-વર્ગમાં રહેલી વસ્તુઓ ક્યાં છે? શિક્ષક પૂછશે. વિદ્યાર્થી જવાબ ના આપી શકે તો જાતે બોલશે અને પુનરાવર્તન કરશે
-શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પોતાના મનપસંદ વ્યવસાયકાર વિશે ઉ.દા. મુજબ વાક્ય બોલાવશે
-પા.પુ. માં આપેલી જાતે કરો પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ કરશે

શૈક્ષણિક સાધન :

-પાઠ્ય પુસ્તક
-ચિત્રો
-વ્યવસાયકારોના ચાર્ટ
-વ્યવસાયકારોના સાધનોનો ચાર્ટ
-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
-સંદર્ભ પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને - Monkey can Jump કાવ્યનું ગાન કરાવીશ. વિ.ઓને પણ કવિતાનું ગાન કરાવીશ.

'The Playful Shepherd' વાર્તા નું વાંચન કરાવી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. પા.પુ.માં આપેલ ચિત્રના આધારે વાક્યો સામ-સામે જોડાવીશ. આપેલ બિલ ના આધારે તેની ચર્ચા કરી પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. ચિત્રમાં આપેલ પ્રાણીઓના નામ જાણી તે પ્રાણીઓ ના સ્પેલિંગોમાં ખૂટતા અક્ષરો મુકાવીશ. ચિત્રના આધારે નીચેના જવાબો લખાવીશ. પા.પુ.માં આપેલ Honesty Shop' ના ચિત્રના આધારે જવાબોની ચર્ચા કરી લખાવીશ. ચિત્રમાં આપેલ અધૂરા વાક્યો પૂર્ણ કરાવીશ. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. વ્યવસાયકારોના નામના આધારે આપેલી ખાલી જગ્યાઓ પુરાવીશ. પા.પુ.માં આપેલી એક્ટિવિટી in, on, near, under ના ચિત્રોના આધારે વાક્ય વંચાવીશ. True અને Falseની ચર્ચા કરી બોક્સમાં લખાવીશ. વર્ગમાં રહેલી વસ્તુઓ ક્યાં છે? એ પૂછીશ અને વિદ્યાર્થી જવાબ ના આપી શકે તો જાતે બોલી સમજાવીશ. શિક્ષક વિ.ઓને પોતાના મનપસંદ વ્યવસાયકાર વિશે ઉ.દા. મુજબ વાક્ય બોલાવીશ. પા.પુ. માં આપેલી જાતે કરો પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ સાથે કરાવીશ.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ :

- વર્ગમાં રહેલી વસ્તુઓ ક્યાં છે? પ્રવુત્તિ

મૂલ્યાંકન :

- બિલ ના આધારે તેની ચર્ચા કરી પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
- Honesty Shop' ના ચિત્રના આધારે જવાબોની ચર્ચા કરી લખવા
- True અને Falseની ચર્ચા કરી બોક્સમાં લખવું
- મનપસંદ વ્યવસાયકાર વિશે ઉ.દા. મુજબ વાક્ય લખવા