

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ધોરણ - ૭



સપ્ત - ૧



વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫



આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

CLICK HERE

ધોરણ ૭ ગુજરાતી (પ્રથમ સત્ર)

1. પ્રાણીમાત્રને

- પદ્યની વિગતો વચ્ચેનો સંબંધ નિશ્ચિત કરે, એ સંબંધોને સમજે.
- લય-ઢાળ પ્રમાણે કાવ્યગાન કરે.
- પસંદ કરેલા કાવ્યને કંઠસ્થ કરે.
- શબ્દ, શબ્દસમૂહ તેમજ રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરે અને અર્થપૂર્ણ વાક્યરચના કરે.
- લેખન-અભિવ્યક્તિમાં પોતાની ભાષાસજ્જતાનો ઉપયોગ કરે.
- ભાષા-રચનાના ઘટકોનો ઉપયોગ કરી વાક્યરચના કરે.

2. ગુપ્તદાન

- વાક્ય-વાક્ય વચ્ચેનો ઘટનાક્રમ સમજે.
- શબ્દ, શબ્દસમૂહ અને રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્યની રચના કરે.
- ક્રિયાપદનું વાક્યમાં મહત્ત્વ સમજે. અન્ય ક્રિયાપદનો પ્રયોગ કરી તુલનાત્મક અભ્યાસ કરે.
- વિશિષ્ટ શબ્દોના અર્થ સાંસ્કૃતિક સંદર્ભમાં સમજે અને તેનો ઉપયોગ કરે.
- ગદ્યખંડ અને સંવાદોનું વાચિકમ્ કરે.

3. અમારી કામધેનુ

- ગદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતો શોધે.
- સામગ્રીની સમજ વિકસાવવા જરૂરી પૂછપરછ કરે.
- વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે.
- વિગતોને હેતુ અનુસાર પ્રયોજે.
- કોઈ વિષય ઉપર સ્વતંત્ર લેખન કરે.
- એ માટે સામગ્રી એકઠી કરી, સર્જનાત્મક અભિવ્યક્તિ કરે.

4. ચાલો, ચરણ ઉપાડો

- કાવ્યગાન કરે, શ્રવણ કરે, લય-ભાવ સમજે.
- લય તેમજ ભાષાસૌંદર્યને પામે અને પ્રતિભાવ આપે; સામગ્રી વિષયક ચિંતન કરે.
- કાવ્યપંક્તિઓને કંઠસ્થ કરે. કૂચગીત તરીકે કાવ્યપાઠ (recitation) કરે.
- વિશિષ્ટ શબ્દોના અર્થ સાંસ્કૃતિક સંદર્ભમાં સમજે અને ઉપયોગ કરે
- ખેડાક્ષરો ઓળખે તથા તેનાં ઉચ્ચારણ અને લેખન વિશે સમજ કેળવે.

5. તમે સાપથી કરો છો કે?

- માહિતીલક્ષી વિગતોને જરૂરિયાત અનુસાર પ્રયોજે.
- સામગ્રી વિષયક વિશ્લેષણ તેમજ વિવેચનાત્મક ચિંતન કરે.
- ચિંતનને આધારે શીખવા માટેની પ્રયુક્તિઓ તારવે અને પ્રયોજે.
- અર્થપૂર્ણ વાક્ય, સંવાદ, પરિચ્છેદ સમજે અને અસરકારક રજૂઆત કરે.
- વિશિષ્ટ શબ્દોના અર્થ સાંસ્કૃતિક સંદર્ભમાં સમજે અને ઉપયોગ કરે. જેમ
- પાઠ્યસામગ્રીમાંથી શીખવા મળેલી નવી અને ગમતી શબ્દાવલી તેમજ વાક્યરચનાઓ પોતાના પરિવેશમાં સમાનતાપૂર્વક રજૂ કરે.

6. અવિરામ યુદ્ધ

- હેતુ અનુસાર વિગતો તારવે.
- વાતચીતમાં અને વાતચીત વિશે પ્રતિભાવ આપે.
- વિરામચિહ્નો(અલ્પવિરામ અને અવતરણવિરામ)ની સમજ કેળવે.

- ભાષા-સંરચનાની ક્ષતિઓ શોધી, સુધારી, સામગ્રીનું પુનઃલેખન કરે અને સર્જનાત્મક ચિંતન કરે.
- લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો ઉપયોગ કરે, શબ્દોનો અંગવિસ્તાર કરે.
- અભિવ્યક્તિને ભાવાત્મક બનાવવા માટે યોગ્ય શબ્દ અને વિવિધ કે' વાક્યરચનાઓ કરે.

7. હરિ ઘરે આવો ને !

- વિશિષ્ટ શબ્દોના અર્થ સાંસ્કૃતિક સંદર્ભમાં સમજે અને ઉપયોગ કરે.
- ભાવાત્મક શબ્દોના અર્થ શોધે અને તેનો ઉપયોગ કરે.
- અભિવ્યક્તિને ભાવાત્મક બનાવવા માટે યોગ્ય શબ્દ અને વિવિધ વાક્યરચનાઓ યોજે.
- પસંદગીના કાવ્ય-ગીત કે એની પંક્તિઓને કંઠસ્થ કરે.
- સૌંદર્યલક્ષી દૃશ્યાત્મક સામગ્રીનું વર્ણન કરે.
- વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં પોતાના ઘરની ભાષા તેમજ રચાણે ભાષાનો નિઃસંકોચ ઉપયોગ કરે.

8. સાહેબ, બધાં જોડાઈ ગયાં છે

- વ્યક્તિગત અનુભવ, ઈતર-વાચન, જાણકારી, દલીલ-પ્રતિદલીલ અને વિચારણાની શાબ્દિક રજૂઆત કરે.
- છાપાં, મેગઝીન, ટીવી, મોબાઇલ વગેરેમાં પ્રયોજતી શબ્દાવલી અને વાક્યરચનાઓ ગ્રહણ કરે અને બોલવાની - સાંભળવાની ભાષામાં સંયોજિત કરે.
- પાઠ્યસામગ્રીઓમાંથી શીખવા મળેલી નવી અને ગમતી શબ્દાવલી તેમજ વાક્યરચનાઓ ગ્રહણ કરે અને બોલવાની-સાંભળવાની ભાષામાં સંયોજિત કરે.
- માહિતીલક્ષી સામગ્રીમાંથી સમજ વિકસાવવા સંવાદ કરે, પૂછપરછ કરે અને સર્જનાત્મક ચિંતન કરે.
- નામપદ અને અનુગ ઓળખાવે ને વાક્યમાં પ્રયોગ કરે.
- વીજળી માધ્યમ દ્વારા થતી અભિવ્યક્તિનું શ્રવણ કરી પ્રતિભાવ આપે.

9. રત્નભોજન

- વિદ્યાર્થી જાતે રવાનુભવે શબ્દ કે સમૂહનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય રચે.
- સંવાદ કે પરિચ્છેદની રચના કરે.
- અંગમુદ્રા અને મુખમુદ્રા દ્વારા મસ્તિષ્કનાં ઉદ્દીપન અને વિકાસ કરે.
- સર્વનામ ઓળખે, સમજે અને તેના પ્રકારો જાણે.
- ભાષાસંરચનાની ક્ષતિઓ શોધી, સુધારી, સામગ્રીનું પુનઃલેખન કરે
- વાર્તાત્મક અને કાલ્પનિક પરિસ્થિતિમાં પ્રત્યાયન (અવગમન અર્થે ભાષાકૌશલ - શબ્દપસંદગી તેમજ વાક્યવૈવિધ્ય - દર્શાવે.

10. ગુજરાતનાં ગરવાં લોકગાયિકા

- ચરિત્રાત્મક ગદ્યના હેતુ અનુસાર વિગતો તારવે, વિગતો વચ્ચેનો સંબંધ નિશ્ચિત કરે ને જરૂરિયાત અનુસાર પ્રયોજે.
- સામગ્રીવિષયક વિવેચનાત્મક ચિંતન કરે.
- છાપાં, મેગેઝિન, ટીવી, મોબાઇલ વગેરેમાં પ્રયોજતી શબ્દાવલિ અને વાક્યરચનાઓ ગ્રહણ કરે અને બોલવા-સાંભળવાની ભાષામાં સંયોજિત કરે.
- લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો ઉપયોગ કરે.
- ગદ્યખંડ અને સંવાદોનું વાચિકમ્ કરે.
- રૂપક ઉચ્ચારણ દ્વારા ભાષાકીય અભિવ્યક્તિ કરે.

1. પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ

M 701 બે પૂર્ણાંકોના ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરે છે.

1.1 સરવાળા અને બાદબાકી માટે પૂર્ણાંકોનાં ગુણધર્મો.

1.2 બે પૂર્ણાંકોના ગુણાકાર.

1.3 બે પૂર્ણાંકોના ભાગાકાર.

2. અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓ

M 703 અપૂર્ણાંકના ગુણાકાર અને ભાગાકારનું અર્થઘટન કરે છે.

M 703 નિશ્ચિત પગલાઓના ઉપયોગ દ્વારા અપૂર્ણાંક અને દશાંશ અપૂર્ણાંકના ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરે છે.

2.1 અપૂર્ણાંકોના ગુણાકાર

2.2 અપૂર્ણાંકોના ભાગાકાર

2.3 દશાંશ સંખ્યાઓના ગુણાકાર

2.4 દશાંશ સંખ્યાઓના ભાગાકાર

3. માહિતીનું નિયમન

M 718 રોજીંદા જીવનની માહિતી પરથી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધે છે.

M 719 રોજીંદા જીવનની પરિસ્થિતિ સાથે સંકળાયેલ ચલિતતાને ઓળખે છે જેમકે વર્ગખંડમાંના વિદ્યાર્થીઓની ઉંચાઈ અને સિક્કો ઉછાળતાં મળતી શક્યતાઓ...

M 720 સ્તંભઆલેખ પરથી માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે.

3.1 વિસ્તાર, મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક

3.2 સ્તંભઆલેખ

3.3 તક અને સંભાવના

4. સાદા સમીકરણ

M 706 રોજીંદાજીવનની સમસ્યાઓને સમીકરણ સ્વરૂપે દર્શાવી શકશે અને તેનો ઉકેલ મેળવી શકશે.

4.1 વિધાનોને સમીકરણ સ્વરૂપમાં લખે છે.

4.2 સમીકરણને વિધાન સ્વરૂપમાં લખે છે.

4.3 સમીકરણનો ઉકેલ શોધે છે.

4.4 સમીકરણનું સમાધાન કરે છે.

5. રેખા અને ખૂણા

M 711 ખૂણાઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરી શકે છે તથા એક ખૂણાનું માપ આપેલું હોય તે પરથી અન્ય ખૂણાનું માપ શોધે છે.

M712 બે રેખાઓની છેદીકાથી બનતા ખૂણાની લાક્ષણિકતા ચકાશે છે.

5.1 ગુણધર્મોને આધારે ખૂણાઓની જોડનું યોગ્ય પ્રકારમાં વર્ગીકરણ. ઉદાહરણ કોટિકોણ, પૂરકકોણ, આસન્નકોણ, રૈખિક જોડ, અભિકોણ વગેરે....

5.2 એક ખૂણાનું માપ આપેલ હોય તેના પરથી જોડના બીજા ખૂણાનું માપ.

5.3 રેખાઓની છેદિકાથી રચાતાં વિવિધ ખૂણાની જોડની ગુણધર્મો.

6. ત્રિકોણ અને તેના ગુણધર્મો

M 724 ત્રિકોણ અને તેના ગુણધર્મોને સમાવતા કોયડા ઉકેલે છે.

6.1 ત્રિકોણના ખૂણાના માપ પરથી ત્રીજા ખૂણાનું માપ.

6.2 ત્રિકોણ અને તેની બાજુઓ વચ્ચેનો સંબંધ.

6.3 ત્રિકોણનો બહિષ્કોણ અને પાયાગોરસ પ્રમેયના કોયડા.

6.4 ત્રિકોણના વેધ અને મધ્યગા.

૧. વનસ્પતિમાં પોષણ

SC.7.03 – પદાર્થો અને સજીવોને તેમની લાક્ષણિકતા/ગુણધર્મોના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે.

SC.7.04 – પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા માટે સ્વચ્છ તપાસ હાથ ધરે છે.

SC.7.06 – પ્રક્રિયા અને ઘટનાને સમજાવે છે.

SC.7.07 – રાસાયણિક પ્રક્રિયા માટેના શબ્દ સમીકરણ લખે છે.

SC.7.09 – પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામનિર્દેશનવાળી આકૃતિ / ફ્લો ચાર્ટ દોરે છે.

૨. પ્રાણીઓમાં પોષણ

SC.7.04 – પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સ્વચ્છ તપાસ હાથ ધરે છે.

SC.7.05 – પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.

SC.7.06 – પ્રક્રિયા અને ઘટનાને સમજાવે છે.

SC.7.13 – શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.

૩. ઉષ્મા

SC.7.02– પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.

SC.6.05– પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને કારણો સાથે જોડે છે.

SC.7.06– પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.

SC.6.08– માપન અને ગણન કરે છે.

૪. એસિડ, બેઝ અને ક્ષાર

SC.7.02– પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.

SC.7.04 – પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા માટે સ્વચ્છ તપાસ હાથ ધરે છે.

SC.7.07 – રાસાયણિક પ્રક્રિયા માટેના શબ્દ સમીકરણ લખે છે.

SC.7.08– માપન અને ગણન કરે છે.

SC.7.13– શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.

૫. ભૌતિક અને રાસાયણિક ફેરફારો

SC.7.03–પદાર્થ અને સજીવોને તેમનાં ગુણધર્મો / લાક્ષણિકતાના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે.

SC.7.06– પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.

SC.7.07– રાસાયણિક પ્રક્રિયા માટેના શબ્દ સમીકરણ લખે છે.

SC.7.13– શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.

૬. સજીવોમાં શ્વસન

7.02 સજીવોમાં તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.

7.04 પ્રશ્નોનાં જવાબ મેળવવા માટે સ્વચ્છ તપાસ હાથ ધારે છે.

7.06 પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.

7.09 પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામ નિર્દેશવાળી આકૃતિ / ફ્લોચાર્ટ દોરે છે.

7.11 પોતાના આસપાસમાથી મળી આવતી વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરી નમૂનાનું નિર્માણ કરે છે અને તેની કાર્યપદ્ધતિ વર્ણવે છે.

1. રાજપૂત યુગ : નવા શાસકો અને રાજ્યો

SS710 મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમિયાન એક સાથે મુખ્ય ઐતિહાસિક ઉપયોગીતા દર્શાવે છે.

SS712 મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમિયાન થયેલ સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક ફેરફારોનું વિશ્લેષણ કરે છે.

10. પૃથ્વીની આંતરિક રચના અને ભૂમિસ્વરૂપો

SS701 પૃથ્વીનાં મુખ્ય આંતરિક સ્તરો, ખડકોના પ્રકારો અને વાતાવરણના સ્તરોને આકૃતિ દ્વારા ઓળખે છે.

SS704 વિવિધ પરિબલો/ઘટનાઓને કારણે રચાતા ભૂમિસ્વરૂપના નિર્માણનું વર્ણન કરે છે.

2. દિલ્લી સલ્તનત

SS713 વિવિધ રાજ્યો દ્વારા આપવામાં આવેલા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાઓ અને વ્યૂહરચનાઓનું વિશ્લેષણ.

SS714 જુદા જુદા શાસકોની નીતિઓ વચ્ચેની સરખામણી કરે છે.

SS715 મંદિરો, કબરો અને મસ્જિદોના ઉદાહરણો દ્વારા વિશિષ્ટ શૈલી અને ટેકનોલોજીથી બંધાયેલા સ્થાપત્યોનો વર્ણન કરે છે.

15. લોકશાહીમાં સમાનતા

SS717 લોકશાહીમાં સમાનતાનું મહત્વ સમજે છે.

SS718 સમાનતાના અધિકારના સંદર્ભમાં પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક મુદ્દાઓનું અર્થઘટન કરે છે.

3. મુઘલ સામ્રાજ્ય

SS713 વિવિધ રાજ્યો દ્વારા આપવામાં આવેલા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાઓ

અને વ્યૂહરચનાઓનું વિશ્લેષણ.

SS714 જુદા જુદા શાસકોની નીતિઓ વચ્ચેની સરખામણી કરે છે.

11. પર્યાવરણના ઘટકો અને આંતરસંબંધો

SS705 વાતાવરણની રચના અને માળખું સમજાવે છે.

SS706 પર્યાવરણના વિવિધ ઘટકો અને તેમની વચ્ચેના સંબંધને વર્ણવે છે.

16. રાજ્ય સરકાર

SS719 સ્થાનિક સરકાર અને રાજ્ય સરકાર વચ્ચે તફાવત સમજે છે.

SS720 વિધાનસભા ચૂંટણી પ્રક્રિયા વર્ણવે છે.

SS721 રાજ્ય-કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશના વિધાનસભા મતક્ષેત્રના નકશા પરના પોતાના મત વિસ્તારની શોધ કરે છે અને સ્થાનિક ધારાસભ્યનું નામ જાણે છે.

4. મધ્યયુગીન સ્થાપત્યો, શહેરો, વેપારી...

SS 710 મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમિયાન એક સાથે (અલગ અલગ સ્થળે) થતી મુખ્ય ઐતિહાસિક પ્રગતિઓ દર્શાવે છે.

SS715 મંદિરો, કબરો અને મસ્જિદોનાં ઉદાહરણો દ્વારા વિશિષ્ટ શૈલી અને ટેકનોલોજીથી બંધાયેલાં સ્થાપત્યોનું વર્ણન કરે છે.

12. વાતાવરણની સજીવો પર અસર

પૃથ્વીના ગોળા અથવા દુનિયાના નકશા પર વિવિધ આબોહવાકીય વિસ્તારો દર્શાવે છે.

SS708 વિવિધ આબોહવાકીય પ્રદેશો અને તેમાં રહેતા લોકોના જીવન વચ્ચેના આંતરિક સંબંધને મુલવે છે.

१. चित्र के संग संग

- H7.04 छपी हुई पाठ्यसामग्री पढ़कर समझते हैं।
H7.08 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं।
H7.15 कोई घटना को मौलिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।
H7.28 भाषा की शाब्दिक और वाक्य संबंधी खूबियों को जानकर उचित उपयोग करते हैं।

२. तब यद् तुम्हारी आती है !

- H7.03 कविता को सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।
H7.21 समानार्थी शब्द का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
H7.23 शब्द के वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
H7.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं।
H7.28 भाषा की शाब्दिक और वाक्य संबंधी खूबियों को जानकर उचित उपयोग करते हैं।
H7.32 काव्यपंक्तियों को पढ़कर उनका भावार्थ बता सकते हैं।

३. कुत्तेकी वफ़ादारी

- H7.02 कहानी सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
H7.08 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं।
H7.10 ढाँचे पर से कहानी का लेखन करते हैं।
H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।

- H7.18 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं।
H7.21 समानार्थी शब्द, मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
H7.22 शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
H7.24 संज्ञा के प्रकार को समझते हैं।
H7.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं।
H7.35 किसी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं।
H7.38 छात्रों में श्राव्य या वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य विकसित होते हैं।

४. कथनी और करनी

- H7.01 सरल बातचीत और संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
H7.08 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं।
H7.09 परिच्छेद का शुद्ध रूप से लेखन करते हैं।
H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।
H7.16 योग्य स्थान पर विराम चिह्न का प्रयोग करते हैं।
H7.18 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं।
H7.21 कहावतों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
H7.24 संज्ञा के प्रकार को समझते हैं।
H7.35 किसी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं।
H7.39 छात्र में रचनात्मक विचार, तार्किक चिंतन जैसे कौशल्य विकसित होते हैं।

५. हिन्द देश के निवासी

- H7.03 कविता सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
H7.11 व्यक्तिगत और सामूहिक आरोह-अवरोहयुक्त गान करते हैं।
H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं
H7.17 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से देते हैं।
H7.18 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं।
H7.21 समानार्थी शब्दों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
H7.22 शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
H7.24 सर्वनाम के प्रकार को समझते हैं।
H7.32 काव्यपंक्तियों का भावार्थ बता सकते हैं।

६. डॉ. विक्रम साराभाई

- H7.02 कहानियाँ, सरल वर्णन सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देते हैं।
H7.18 शब्दों की उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं।
H7.23 वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
H7.24 सर्वनाम के प्रकार को समझते हैं।
H7.26 परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।
H7.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं।
H7.35 किसी विषय पर अपनी राय देते हैं।

- H7.39 छात्र में रचनात्मक विचार, तार्किक चिंतन जैसे कौशल विकसित होते हैं।

७. दूढ़ते रह जाओगे

- H7.03 पहेलियाँ सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
H7.19 पहेलियों का निर्माण करते हैं।
H7.28 भाषा की शाब्दिक खूबियों को जानकर उसका उचित प्रयोग करते हैं।
H7.23 वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
H7.31 रोज़मर्रा के व्यवहार की शब्दावलि का प्रयोग करते हैं।
H7.35 किसी भी विषय पर अपनी राय देते हैं।

८. दोहा अष्टक

- H7.03 दोहे सुनकर और पढ़कर समझ सकते हैं।
H7.12 प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।
H7.11 दोहे का आरोह-अवरोहयुक्त गान करते हैं।
H7.17 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।
H7.21 विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
H7.24 संज्ञा, सर्वनाम के प्रकार को समझते हैं।
H7.35 किसी भी विषय पर अपनी राय दे सकते हैं।

ધોરણ ૭ અંગ્રેજી (પ્રથમ સત્ર)



1. VINI'S SMILE

- EN.7.4 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મુક વાંચન કરે છે.
- EN.7.5 વાર્તા પરિચ્છેદ અને કાવ્ય સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.
- EN.7.9 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.
- EN.7.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.
- EN.7.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.
- EN. 7.22 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.
- EN.7.10 ચિત્ર અને પરિચ્છેદની વિગતનું વર્ગીકરણ કરે છે.
- EN. 7.25 ટેબલ, ગ્રાફ, ચિત્રો, નકશાના આધારે વિગતો તારવીને જણાવે છે.
- EN.7.19 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ઘટનાઓનું વર્ણન કરે છે.
- EN.7.31 શબ્દો, શબ્દસમૂહો અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

2. How many did you?

- EN.7.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.
- EN.7.14 માહિતી મેળવવા Wh(Who, When, Where, What, How many, How much) પ્રશ્નો પુછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
- EN.7.5 વાર્તા પરિચ્છેદ અને કાવ્ય સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.
- EN.7.13 ઉલટ પ્રશ્નો(Inversion questions) પુછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
- EN.7.4 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મુક વાંચન કરે છે.
- EN. 7.16 લોનવર્ડ્સ સહીત આશરે ૫૦૦ જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- EN.7.10 ચિત્ર અને પરિચ્છેદની વિગતનું વર્ગીકરણ કરે છે.
- EN.7.9 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.
- EN.7.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.
- EN.7.24 પુસ્તકાલયમાંના વાર્તાના પુસ્તકો, બાળસામયિકો, વર્તમાન પત્રો વાંચન કરે છે.

3. YES, I WILL

- EN.7.4 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મુક વાંચન કરે છે.
- EN.7.5 વાર્તા પરિચ્છેદ અને કાવ્ય સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.
- EN.7.2 પ્રસ્તાવ મૂકી શકે છે અને પ્રસ્તાવનો સ્વીકાર કે અસ્વીકાર કરે છે.
- EN.7.9 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.
- EN.7.19 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ઘટનાઓનું વર્ણન કરે છે.

- EN.7.12 વિનંતી કરીશકે છે અને વિનંતીનો પ્રતિભાવ આપે છે.
- EN.7.14 માહિતી મેળવવા Wh(Who, When, Where, What, How many, How much) પ્રશ્નો પુછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
- EN.7.15 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સવાદ કરે છે.
- EN.7.16 લોનવર્ડ્સ સહીત આશરે ૫૦૦ જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- EN.7.22 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.
- EN.7.23 મિત્રો અને પરિચિતોને ચિઠ્ઠી લખે છે/ જવાબ આપે છે.
- EN.7.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.
- EN.7.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.
- EN.7.34 અંગ્રેજીમાં વિઝીટીંગ કાર્ડ્સ તૈયાર કરે છે.

4. Longer, Sharper, Bigger

- EN.7.4 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મુક વાંચન કરે છે.
- EN.7.5 વાર્તા પરિચ્છેદ અને કાવ્ય સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.
- EN.7.9 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.
- EN.7.16 લોનવર્ડ્સ સહીત આશરે ૫૦૦ જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- EN.7.13 ઉલટ પ્રશ્નો(Inversion questions) પુછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
- EN.7.31 શબ્દો, શબ્દસમૂહો અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.
- EN.7.3 વિગતો સાંભળી, વાંચીને ચિત્ર, રમકડાં અને વસ્તુ બનાવે છે.
- EN.7.10 ચિત્ર અને પરિચ્છેદની વિગતનું વર્ગીકરણ કરે છે.
- EN.7.8 આપેલા વિધાનોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવી અને વિધાન સુધારે છે.
- EN.7.14 માહિતી મેળવવા Wh(Who, When, Where, What, How many, How much) પ્રશ્નો પુછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
- EN.7.26 પોતાના પર્યાવરણની સંદર્ભિત બાબતોની તુલના કરી રજૂઆત કરે છે.
- EN.7.25 ટેબલ, ગ્રાફ, ચિત્રો, નકશાના આધારે વિગતો તારવીને જણાવે છે.
- EN.7.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.

૧. ચિત્ર પદાનિ ૧ તઃ ૩

- SN.7.15 સરળ બેડાક્ષર યુક્ત શબ્દોનું અનુલેખન કરી શકે છે.
- SN.7.17 સરળ બેડાક્ષર યુક્ત શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરી શકે છે.
- SN.7.22 સરળ ગુજરાતી વાક્યોની સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરી શકે છે.
- SN.7.23 ચિત્રોના આધારે તે વસ્તુઓનું નામ કે ક્રિયા સંસ્કૃતમાં લખી શકે છે.

૨. મેઘો વર્ષતિ

- SN.7.01 સરળ પદ્યનો સુભાષિતો પ્રોલિકા અને ગીતો તેમજ ટૂંકી અને સરળ ચિત્રવાર્તાઓ સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.06 સરળ પદ્યો નો શુદ્ધપાઠ કરી શકે છે તેમજ ટૂંકી અને સરળ ચિત્ર વાર્તાઓ કરી છે.
- SN.7.15 સરળ બેડાક્ષર યુક્ત શબ્દોનું અનુલેખન કરી શકે છે.
- SN.7.16 સરળ બેડાક્ષરયુક્ત શબ્દો સાથેના વાક્યોનું અનુલેખન કરી શકે છે.
- SN.7.18 સરળ બેડાક્ષર યુક્ત શબ્દો સાથેના વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરી શકે છે.
- SN.7.25 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃત ભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરી શકે છે.

૩. કોડરુક

- SN.7.01 સરળ પદ્યનો સુભાષિતો પ્રોલિકા અને ગીતો તેમજ ટૂંકી અને સરળ ચિત્રવાર્તાઓ સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.02 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સાદી સૂચનાઓ, આદેશો અને પ્રશ્નો સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.03 ટૂંકી વાતચિત અને સંવાદો સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.18 સરળ બેડાક્ષર યુક્ત શબ્દો સાથેના વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરી શકે છે.
- SN.7.08 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં ટૂંકી વાતચીત અને સંવાદ કરી શકે છે.
- SN.7.11 સાદા તથા બેડાક્ષર યુક્ત વાક્યોનું સરવર વાંચન કરી શકે છે.
- SN.7.26 કંઠસ્થ કરેલ સુભાષિત કે પદ્યના કોઈ ભાગનું લેખન કરી શકે છે.

૪. હાસ્યયોગ:

- SN.7.02 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સાદી સૂચનાઓ, આદેશો અને પ્રશ્નો સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.03 ટૂંકી વાતચિત અને સંવાદો સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.07 ચિત્રો અને અભિનયનો ઉપયોગ કરીને પૂછાયેલા દૈનિક વ્યવહારના પ્રશ્નોના જવાબ શક્યતઃ સંસ્કૃતમાં આપી શકે છે.
- SN.7.11 સાદા તથા બેડાક્ષર યુક્ત વાક્યોનું સરવર વાંચન કરી શકે છે.

૫. ચટક ચટક

- SN.7.01 સરળ પદ્યનો તેમજ ટૂંકી અને સરળ ચિત્રવાર્તાઓ સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.06 સરળ પદ્યો (સુભાષિતો, પ્રોલિકા અને ગીતો)નો શુદ્ધપાઠ કરી શકે છે તેમજ ટૂંકી અને સરળ ચિત્ર વાર્તાઓ કરી શકે છે.
- SN.7.12 સાદા સરળ બેડાક્ષર યુક્ત શબ્દો સાથે ના ગેય સુભાષિતો અને ગીતોનું લયબદ્ધ પર કરી શકે છે અને નાન કરી છે.

૬. સફ્લયા

- SN.7.04 એક થી પચાસ સુધીની સંખ્યા સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.09 એક થી પચાસ સુધીની સંખ્યા સમજીને બોલી શકે છે.
- SN.7.13 ૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યા વાંચી શકે છે,
- SN.7.20 ૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યા શબ્દોમાં અને અંકોમાં લખી શકે છે.

૭. વિશ્વાસો નૈવ કર્તવ્ય:

- SN.7.18 સરળ બેડાક્ષર યુક્ત શબ્દો સાથેના વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરી શકે છે.
- SN.7.19 પાઠ્ય પુસ્તકના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખી શકે છે.
- SN.7.27 પાઠ્ય પુસ્તકમાં સમાવિષ્ટ વિષયવસ્તુના આધારે ભારતીય સંસ્કૃતિના સનાતન મૂલ્યો અંગે જગૃત થશે તેમજ તેના પાલન માટે તત્પરતા કેળવે છે.

૮. સમય:

- SN.7.05 પા, અડધા અને પોણાકલાક સાથેનો સમય સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.10 પા અડધા અને પોણાકલાક સાથે સમય સાંભળીને કથન કરી શકે છે.
- SN.7.14 ઘડિયાળમાં બેઠેને પા, અડધા અને પોણો કલાક સાથેના સમયનું વાંચન કરી શકે છે.
- SN.7.21 પા, અડધા અને પોણો કલાક સાથેની સંખ્યામાં સમયનું લેખન શબ્દોમાં અને અંકોમાં કરી શકે છે.

૯. આમ્નં દ્રાક્ષાફલમ

- SN.7.01 સરળ પદ્યનો (સુભાષિતો પ્રોલિકા અને ગીતો) તેમજ ટૂંકી અને સરળ ચિત્રવાર્તાઓ સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.03 ટૂંકી વાતચિત અને સંવાદો સાંભળીને સમજી શકે છે.
- SN.7.06 સરળ પદ્યો (સુભાષિતો, પ્રોલિકા અને ગીતો)નો શુદ્ધપાઠ કરી શકે છે તેમજ ટૂંકી અને સરળ ચિત્ર વાર્તાઓ કહી શકે છે.
- SN.7.26 કંઠસ્થ કરેલ સુભાષિત કે પદ્યના કોઈ ભાગનું લેખન કરી શકે છે.

SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લીકેશન ની વિશેષતા



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM
હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપોથી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



Download
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION