

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ધોરણ ૪



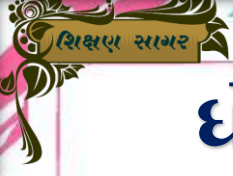
સત્ર - ૧



આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

[CLICK HERE](#)

વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫



ધોરણ ૪ ગુજરાતી (પ્રથમ સત્ર)

૧. ખિસ્સામાં પહેલવાન? હા!

- G.408.1 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.
- G.410.5 દ્રશ્યાત્મક વિગતોને મૌખિક રીતે રજૂ કરે છે.
- G.410.7 પોતાના પ્રદેશ વિશેની, ઘરમાં બોલાતી ભાષાનો ઉપયોગ કરી શ્રાવણ-વાંચન કે ચિત્ર આધારિત વર્ણનો કરે અને વાર્તા રચના મૌખિક સ્વરૂપે રજૂ કરે છે.
- G.417.3 લયાત્મક કાવ્યગાન કરે છે.
- G.417.6 કથા-કાવ્ય-વર્ણન નાં વર્ણનના આધારે ચિત્રીકરણ કરે છે.
- G.410.4 પરિચિત પરિસ્થિતિ અંગે સંવાદ રજૂ કરે છે.
- G.406.2 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે છે.
- G.406.3 માહિતીલક્ષી લખાણની વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે.
- G.406.9 વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તર્લક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.
- G.410.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યજ્ઞાન કરે છે.
- G.415.2 નવા શબ્દો શોધે છે.
- G.415.3 નવા શબ્દો નાં અર્થ ની ધારણા કરે છે.
- G.413.6 વિધાન વાક્યપ્રજ્ઞવાક્ય (પ્રજ્ઞાર્થ પ્રત્યય સહીત) અને ઉદગાર વાક્યને ઓળખે છે અને ઉપયોગ કરે છે.
- G.411.6 મૌખિક સ્વરૂપે પ્રતિભાવો તથા વિષય વસ્તુના મુખ્ય મુદ્દાઓ રજૂ કરે, અભિપ્રાયો આપે છે.
- G.402.3 વાક્યો મોટેથી વાંચે છે.
- G.401.2 વાક્યોમાં વિરામચિહ્નો પાસે છે.
- G.414.4 આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્યો બનાવે છે.
- G.417.7 ટંગટવીસટર(જામતોડ) વાક્યો બોલે છે.
- G.411.4 પરિચિત પરિસ્થિતિ અંગે સંવાદ રજૂ કરે છે.
- G.411.8 વાર્તા/કાવ્યને નાટ્યસંવાદમાં રૂપાંતર કરે, અભિનય રજૂ કરે છે.

૨. તેને તે ઉગશે?

- G.413.5 વાક્ય સંરચનાનાં જુદાં-જુદાં પાસાં ઓળખાવે અને તેમનો ઉપયોગ કરે છે. (શબ્દ ઉમેરી વાક્ય પૂરું કરવું. આડાઅવળા આઠેક શબ્દો ગોઠવી યોગ્ય વાક્ય બનાવવું. મિશ્ર થયેલા બે વાક્યો છૂટાં પાડવાં વગેરે)
- G.414.4 આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્યો બનાવે છે.
- G.402.3 વાક્યો મોટેથી વાંચે છે.
- G.403.1 કથનાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.
- G.406.1 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે છે.
- G.406.2 માહિતીલક્ષી લખાણની વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે.
- G.406.3 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.
- G.404.1 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.
- G.405.1 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.
- G.405.2 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે છે.
- G.407.9 વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તર્લક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.
- G.412.6 કથા / કાવ્ય રચનાઓને આધારે કાવ્યનિક ઉમેરણ કરે છે.
- G.412.7 પોતાના પ્રદેશ વિશેની, ઘરમાં બોલાતી ભાષાનો ઉપયોગ કરી શ્રાવણ-વાંચન કે ચિત્ર આધારિત વર્ણનો કરે અને વાર્તા રચના મૌખિક સ્વરૂપે રજૂ કરે છે.
- G.411.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યાગાન કરે છે.
- G.415.2 નવા શબ્દો શોધે છે.

G.413.1 સર્વનામ, વિશેષણ, આજ્ઞા, વિનંતી, સુચના, સ્થળ અને સમયવાચક અવ્યય (વચ્ચે, ઉપર, નીચે, આગળ, પાછળ, અંદર, બહાર, પછી, અત્યારે, પહેલા) પુનરાવર્તિત પ્રયોગ (રમતાં રમતાં) સંયોજકો (અને, કે, એટલે, તેમ છતાં, તોય) નો ઉપયોગ કરે છે.

G.406.9 વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તર્લક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.

G.410.7 પોતાના પ્રદેશ વિશેની, ઘરમાં બોલાતી ભાષાનો ઉપયોગ કરી શ્રાવણ-વાંચન કે ચિત્ર આધારિત વર્ણનો કરે અને વાર્તા રચના મૌખિક સ્વરૂપે રજૂ કરે છે.

G.410.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યાગાન કરે છે.

3. શંખલાની બહેન છીપલી

G.406.1 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.

G.406.3 માહિતીલક્ષી લખાણની વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે.

G.406.2 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે છે.

G.403.1 કથનાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.

G.403.9 આઠ શબ્દો સુધીનાં વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે છે.

G.404.4 આનુષંગિક જોડાણવાળાં ત્રણથી ચાર વાક્યોનાં શ્રવણને આધારે શબ્દો/શબ્દસમૂહો બોલી બતાવે છે.

G.404.1 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.

G.408.1 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.

G.402.3 વાક્યો મોટેથી વાંચે છે.

G.412.2 ચિત્રનું વર્ણન સાત-આઠ વાક્યોમાં કરે છે.

G.408.8 વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તર્લક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.

G.416.2 ભાવાત્મક પ્રતિભાવ આપે છે.

G.410.3 વાર્તા પરથી નાટ્યીકરણ કરે છે.

G.410.8 વાર્તા /કાવ્યને નાટ્યસંવાદમાં રૂપાંતરણ કરે, અભિનય રજૂ કરે છે.

G.415.3 નવા શબ્દોના અર્થની ધારણા કરે છે.

G.413.11 'શ' અને 'સ' નો ઉચ્ચાર ભેદ પારખે અને પ્રયોજે છે.

G.408.3 કાવ્યાત્મક લખાણની વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે.

G.408.5 કાવ્યાત્મક લખાણને આધારે સર્જન કરે છે.

G.412.3 વાર્તા, કાવ્ય, ગીત, સાંભરી /વાંચી તેનાં અંશોનું લેખન કરે છે.

G.417.8 મનોશાસ્ત્રીક કેળવણીની રમતો રમે છે.

G.410.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યાગાન કરે છે.

4. સિંહ ધૂધવે બકરો ભાગે

G.404.1 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે,

G.406.1 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.

G.413.1 સર્વનામ, વિશેષણ, આજ્ઞા, વિનંતી, સુચના, સ્થળ અને સમયવાચક અવ્યય (વચ્ચે, ઉપર, નીચે, આગળ, પાછળ, અંદર, બહાર, પછી, અત્યારે, પહેલા) પુનરાવર્તિત પ્રયોગ (રમતાં રમતાં) સંયોજકો (અને, કે, એટલે, તેમ છતાં, તોય) નો ઉપયોગ કરે છે.

G.406.3 માહિતીલક્ષી લખાણની વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે.

G.411.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યાગાન કરે છે.

G.405.10 જૂથ કે જોડીમાં એક પરિચયેદનું વાચન કરી નવા શબ્દોના અર્થ તથા વાક્યાર્થનું અનુલેખન કરે છે.

G.408.8 વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તર્લક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.

G.408.9 જૂથ /જોડીમાં એક પરિચયેદનું વાચન કરી નવા શબ્દોના અર્થ તથા વાક્યાર્થનું અનુલેખન કરે છે. (મૂળ | પાઠ + પૂરક વાચન)

G.410.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યજ્ઞાન કરે છે.

- G.403.9 આઠ શબ્દો સુધીનાં વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે છે.
 G.406.9 વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તકલક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.
 G.410.3 વાર્તા પરથી નાટયીકરણ કરે છે.
 G.415.2 નવા શબ્દો શોધે છે.
 G.415.3 નવા શબ્દો નાં અર્થ ની ધારણા કરે છે.
 G.417.7 ટંગરવીસર(જીભતોડ) વાક્યો જોલે છે.
 6.413.3 અવ્યયો,સંયોજકો-પણ,પરંતુ,તેથી,અથવા,કેમકે -નો યોગ્ય-અયોગ્ય ઉપયોગ ઓળખાવે અને પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં તેમનો ઉપયોગ કરે છે.
 G.405.7 દસેક વાક્યોના પરિચ્છેદનું મુખવાચન કરે છે.
 G.401.3 શબ્દો,વાક્યો, પરિચ્છેદનું શ્રુતલેખન કરે છે.

પ. પવન ખીજાય તો ગોળ ઝાપટો

- G.403.1 કથનાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે,
 G.403.3 કથનાત્મક લખાણમાંથી વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે.
 G.403.2 કથનાત્મક લખાણમાંથી વિગતોનો વચ્ચે સંબંધો સમજે છે.
 G.406.1 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.
 G.404.1 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.
 G.406.2 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે છે.
 G.411.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યાગાન કરે છે.
 G.414.4 આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્યો બનાવે છે.
 G.401.3 શબ્દો,વાક્યો, પરિચ્છેદનું શ્રુતલેખન કરે છે.
 G.405.9 વાંચન સામગ્રી તથ્યાત્મક અને તર્લક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તર શોધે છે.
 G.402.3 વાક્યો મોટેથી વાંચે છે.
 G.402.5 વાક્યનું વાચન પ્રવાહિતાથી કરે છે.
 G.410.10 વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યજ્ઞાન કરે છે.



વર્ષ ૨૦૨૪/૨૫

ધોરણ ૪ ગણિત (પ્રથમ સત્ર)



1. ઇટોની ઇમારત

M401 - સંખ્યાઓની મૂળભૂત ક્રિયાઓનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે

M401.1 - 10,000 સુધીની સંખ્યાઓની સમજ ધરાવે છે

M401.2 - 10,000 સુધીની સંખ્યાઓને અંકોમાં લખે છે

M401.3 - 10,000 સુધીની સંખ્યાઓને શબ્દોમાં લખે છે

M401.4 - 10,000 સુધીની સંખ્યાની રચના કિંમત જણાવે છે

M401.5 - એક અંકની સંખ્યાનો એક અંકની સંખ્યા સાથે ગુણાકાર કરે છે

M401.6 - એક અંકની સંખ્યાનો બે અંકની સંખ્યા સાથે ગુણાકાર કરે છે

M401.7 - એક અંકની સંખ્યાનો ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે ગુણાકાર કરે છે

M401.8 - સરવાળા આધારિત વ્યાવહારિક કોયડાઓ ઉકેલે છે

M401.9 - બાદબાકી આધારિત વ્યાવહારિક કોયડાઓ ઉકેલે છે

M401.10 - ગુણાકાર આધારિત વ્યાવહારિક કોયડાઓ ઉકેલે છે

M401.11 - ભાગાકાર આધારિત વ્યાવહારિક કોયડાઓ ઉકેલે છે

M403 - આસપાસના પર્યાવરણ માં જેવા મળતા આકારો ની સમજ ધરાવે છે

M403.1 - ભૌમિતિક આકારોની વિવિધ પેટર્નને ઓળખે છે

M403.2 - કાગળને વાળીને - કાપીને કે આંગળાની છાપ વગેરેને આધારે સમિતિની સંકલ્પના સમજવા દર્પણ આકૃતિ બનાવે છે

2. લાંબુ અને ટૂંકું

M405 - મીટરનું સેન્ટીમીટરમાં અને સેન્ટીમીટરનું મીટરમાં રૂપાંતર કરે છે

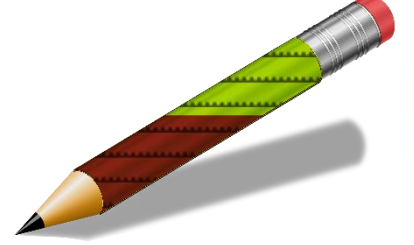
M405.1 - અંતર અને ઊંચાઈના એકમ (સેમી, મીટર, કિ.મી) ની સમજ ધરાવે છે

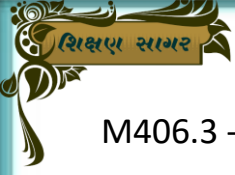
M405.2 - અંતર અને ઊંચાઈના એકમોનું રૂપાંતરણ કરે છે (સેમીનું મીટર, મીટરનું સેમી, મીટરનું કિમી, કિમીનું મીટર)

M406 - બે વસ્તુઓ વચ્ચેના અંતર, જુદી જુદી વસ્તુઓનું વજન, વસ્તુઓની ગુંજશ વગેરેનો અંદાજ લગાવે છે અને તેમનું ચોક્કસ માપન કરે છે

M406.1 - કોઈ પણ બે બિંદુ વચ્ચેના અંતરનું અનુમાન કરે છે

M406.2 - બે બિંદુઓ વચ્ચેના અંતરનું માપપટ્ટી વડે માપન કરે છે અને દોરે છે





M406.3 - ઊંચાઈનું અનુમાન કરે છે

M406.4 - ઊંચાઈનું માપન કરે છે

M406.5 - ઊંચાઈના અનુમાન અને માપનની સરખામણી કરે છે

M406.6 - અંતર અને ઊંચાઈ આધારિત વ્યાવહારિક કોયડા ઉકેલ છે

3. ભોપાલનો પ્રવાસ

M407 - રોજિંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓ - સમયનાઓનો ઉકેલ મૂળભૂત ગાણિતિક ક્રિયાઓ દ્વારા આપે છે (નાણું, લંબાઈ, વજન, જથ્થો, અંતર, ગુંજશ વગેરે આધારિત)

M407.1 - આપેલી વિગતોને આધારે માહિતીનો અંદાજ મેળવે છે

M407.2 - આપેલી વિગતોને આધારે ગાણિતિક પ્રક્રિયાઓની મદદથી ઉકેલ મેળવે છે

M407.3 - બે અંકની સંખ્યાનો એક અંકની સંખ્યાથી ભાગાકાર કરે છે

M407.4 - ત્રણ અંકની સંખ્યાનો એક અંકની સંખ્યાથી ભાગાકાર કરે છે

M407.5 - ભાગાકાર આધારિત વ્યાવહારિક કોયડો ઉકેલે છે (નાણું, લંબાઈ, વજન, જથ્થો, અંતર, ગુંજશ વગેરે આધારિત)

4. ટીક-ટીક-ટીક

M408 - ઘડિયાળનો સમય કલાક અને મિનિટમાં વાંચે છે અને સમયને am અને pm માં દર્શાવે છે

M408.1 - ઘડિયાળનો સમય ઓળખી શકે છે

M408.2 - આપેલ સમયને ઘડિયાળમાં દર્શાવે છે

M408.3 - રોજિંદા જીવન વ્યવહારને સમય સાથે જોડે છે

M408.4 - સમયનું અનુમાન કરે છે

M408.5 - સમયના કરેલા અનુમાનને વાર્તાવિક રીતે ચકાસણી કરે છે

M409 - 12 કલાક અને 24 કલાકની ઘડિયાળને સમજે તેમજ તેમની વચ્ચેનો સંબંધ શોધે છે

M409.1 - સમયને 12 કલાક અને 24 કલાકના સંદર્ભે દર્શાવે છે

M409.2 - રોજિંદા જીવનમાં 12 કલાક અને 24 કલાકના સંદર્ભે સમયનો ઉપયોગ કરે છે

M410 - રોજિંદા જીવનમાં બનતી ઘટનાઓની સમયગાળાની ગણતરી કરે છે અને ઘટનાઓને ક્રમમાં ગોઠવે છે

M410.1 - બે ઘટનાઓ વચ્ચેના સમયગાળાની ગણતરી કરે છે

M410.2 - ઘટનાઓને સમયના ક્રમમાં ગોઠવે છે

M410.3 - મિનિટ, કલાક, દિવસ, અઠવાડિયું, માસ અને વર્ષની સમજ સમયના સંદર્ભમાં ધરાવે છે

M410.4 - કેલેન્ડરની સમજ ધરાવે છે



5. દુનિયા જેવાનો રસ્તો

M403 - આસપાસના પર્યાવરણમાં જેવા મળતા આકારોની સમજ ધરાવે છે

M403.3 - વસ્તુને જુદા જુદા પરિપ્રેક્ષ્યમાં જોઈને તેના દેખાવ વિશે સમજે છે

M403.4 - વસ્તુને જુદા જુદા પરિપ્રેક્ષ્યમાં જોઈને દોરે છે

M403.5 - આપેલ ચિત્ર - નકશાના આધારે અવકાશીય સમજણ અને દિશાઓ સંબંધી પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે

6. ભંગાર વેચનાર

M401 - સંખ્યાઓ મૂળભૂત ક્રિયાઓનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે

M401.12 - પોતાના હિસાબની રોજનીશી બનાવે છે

M401.13 - ચલણી નોટ - ચિક્કાના આધારે 1,000 સુધીના સરવાળા કરે છે

M407 - રોજિંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓ - સમસ્યાઓનો ઉકેલ મૂળભૂત ગાણિતિક ક્રિયાઓ દ્વારા આપે છે (નાણું, લંબાઈ, વજન, જથ્થો, અંતર, ગુંજશ વગેરે આધારિત)

M407.6 - માહિતી આધારિત અર્થા કરીને પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે (બિલ, ભાવપત્રક)

7. જગ અને મગ

M406 - બે વસ્તુઓ વચ્ચેના અંતર, જુદી-જુદી વસ્તુઓનું વજન, વસ્તુઓની ગુંજશ વગેરેનો અંદાજ લગાવે છે અને તમને ચોક્કસ માપન કરે છે

M406.7 - ગુંજશની સંકલ્પના સમજે છે

M406.8 - વસ્તુની ગુંજશનો અંદાજ લગાવે છે

M406.9 - ગુંજશનો એકમો લિટર અને મિલીલીટરની સમજ ધરાવે છે

M406.10 - લિટરનું મિલીલીટરમાં અને મિલીલીટરનું લિટરમાં રૂપાંતર કરે છે

ઘોરણ ૪ પર્યાવરણ (પ્રથમ સત્ર)

૧. રોજ નિશાળે જઈએ.....

4.07 ભૂતકાળ અને વર્તમાનકાળની વસ્તુ અને પ્રવૃત્તિઓ વચ્ચેનો તફાવત સમજે છે. (જેમ કે પરિવહન, ચલણ, રહેઠાણ, સામગ્રી, સાધનો, કૌશલ્યો, ખેતી, બાંધકામ વગેરે)

૨. કાનથી કાન.....

4.02 પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓમાં રહેલ વિવિધતાઓને ઓળખે છે. (જેમ કે ચાંચ દાંત, પંજો, કાન, વાળ, માળો / રહેઠાણ વગેરે)

4.08 અવલોકનક્ષમ લક્ષણોને આધારે પ્રાણી, પક્ષી, વનસ્પતિ, સાધનો તેમજ બિનઉપયોગી વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરે છે. (જેમ કે દેખાવ (કાન, વાળ, ચાંચ, દાંત, ચામડી અને શરીરની સપાટી), પ્રાણી (પાલતું, જંગલી), વનસ્પતિ (ફળ, શાક, કઠોળ, તેજાના અને ખોરાકનો જીવનકાળ/ ટકાઉપણું), ઉપયોગ (ખાદ્ય, ઔષધીય, સુશોભન, અન્ય અને પુનઃઉપયોગ) લાક્ષણિકતાઓ (ગંધ, સ્વાદ, ગમો- અણગમો વગેરે)

4.13 સ્થાનિક અને બિનઉપયોગી વસ્તુઓના ઉપયોગથી કોલાજ, ડિઝાઇન, મોડેલ્સ, રંગોળી, પોસ્ટર્સ, આલ્બમ અને સાદા નકશા (શાળા તથા આસપાસના વિસ્તારના) બનાવે છે.

૩. નંદુ સાથે એક દિવસ

4.04 મોટાં કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (જેમ કે કીડી, માખી, હાથી વગેરે) અને માળો બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે માનવકુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે.

4.13 સ્થાનિક અને બિનઉપયોગી વસ્તુઓના ઉપયોગથી કોલાજ, ડિઝાઇન, મોડેલ્સ, રંગોળી, પોસ્ટર્સ, આલ્બમ અને સાદા નકશા (શાળા તથા આસપાસના વિસ્તારના) બનાવે છે.

૪. અમૃતાની વાર્તા.....

4.15 સ્વચ્છતા અંગેનાં તથા સંસાધનોનાં કરકસરયુક્ત અને પુનઃઉપયોગ, પુનઃનિર્માણ અંગેના ઉપાયો સૂચવે છે. વિવિધ સજીવો (જેમ કે વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વડીલો અને દિવ્યાંગ વ્યક્તિઓ)ની કાળજી લે છે તથા વિવિધ સ્ત્રોતો (જેમ કે ખોરાક, પાણી અને જાહેર મિલકતો)ની જાળવણી કરે છે.

પ. અનીતા અને મધમાખીઓ

4.04 મોટાં કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (જેમ કે કીડી, માખી, હાથી વગેરે) અને માળો બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે માનવકુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે.

4.05 રોજિંદા જીવનમાં (ખેતી, બાંધકામ, કલા, હસ્તકલા વગેરે)નું વર્ણન કરે છે તથા વડીલો પાસેથી મળતો વારસો અને તાલીમનું મહત્વ વર્ણવે છે.

4.14 જોયેલ અને અનુભવેલ (શાળા પરિવાર પડોશની) બાબતો (જેમ કે પસંદગી, નિર્ણય, સમસ્યા નિવારણ વગેરે જાહેર સ્થળોએ પાણીનો ઉપયોગ મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના વગેરેમાં જાતિગત ભેદભાવી, બાળઅધિકારો, સ્પર્શ (સારો અને ખરાબ) અંગે અભિપ્રાય આપે છે.

ક. રિયાની મુસાફરી..

4.10 પોતાના અવલોકનો, અનુભવો, વસ્તુઓ અંગેની માહિતી, પ્રવૃત્તિઓ, મહત્વની ઘટનાઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો (જેમ કે મેળાઓ, તહેવારો, ઐતિહાસિક સ્થળો) અંગે અલગ રીતે નોંધ કરે છે તથા પ્રવૃત્તિઓ અને અસાધારણ ઘટનાઓની આગાહી કરે છે.

4.12 સાઈનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટા સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.

ગ. રિયાની ટ્રેન મોડી પડી.....

4.10 પોતાના અવલોકનો, અનુભવો, વસ્તુઓ અંગેની માહિતી, પ્રવૃત્તિઓ, મહત્વની ઘટનાઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો (જેમ કે મેળાઓ, તહેવારો, ઐતિહાસિક સ્થળો) અંગે અલગ રીતે નોંધ કરે છે તથા પ્રવૃત્તિઓ અને અસાધારણ ઘટનાઓની આગાહી કરે છે.

4.12 સાઈનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટા સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.

ઢ. રિયા પહોંચી મામાને ઘેર..

4.12 સાઈનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટા સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.

ડ. બદલાતાં કુટુંબો.....

4.03 વિસ્તૃત બનતા કુટુંબના સભ્યો સાથે પોતાના અને સભ્યોના પરસ્પરના સંબંધોને ઓળખે છે.

4.04 મોટાં કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (જેમ કે કીડી, માખી, હાથી વગેરે) અને માળો બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે માનવકુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે.

૧૦. કબડ્ડી... કબડ્ડી... કબડ્ડી.....

4.14 જોયેલ અને અનુભવેલ (શાળા પરિવાર પડોશની) બાબતો (જેમ કે પસંદગી, નિર્ણય, સમસ્યા નિવારણ વગેરે જાહેર સ્થળોએ પાણીનો ઉપયોગ મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના વગેરેમાં જાતિગત ભેદભાવી, બાળઅધિકારો, સ્પર્શ (સારો અને ખરાબ) અંગે અભિપ્રાય આપે છે.

૧૧. વાડીમાં

4.01 આસપાસ જોવા મળતી વનસ્પતિનાં મૂળ, ફૂલ અને ફળોનાં સાદાં લક્ષણોને ઓળખે છે. (જેમ કે આકાર, રંગ, સુગંધ, તે ક્યાં ઊગે છે તેમજ અન્ય બાબતો વગેરે)

૧૨. બદલાતો સમય

4.04 મોટાં કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ અને માળો બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે માનવકુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે.

4.07 ભૂતકાળ અને વર્તમાનકાળની વસ્તુ અને પ્રવૃત્તિઓ વચ્ચેનો તફાવત સમજે છે. (જેમ કે પરિવહન, ચલણ, રહેઠાણ, સામગ્રી, સાધનો, કૌશલ્યો, ખેતી, બાંધકામ વગેરે)

4.13 સ્થાનિક અને બિનઉપયોગી વસ્તુઓના ઉપયોગથી કોલાજ, ડિઝાઇન, મૉડેલ્સ, રંગોળી, પોસ્ટર્સ, આલ્બમ અને સાદા નકશા બનાવે છે.

૧૩. નદીની સફર.....

4.06 ખોરાક, પાણી, કપડાં જેવી મૂળભૂત જરૂરિયાતોના ઉત્પાદન અને વિતરણની પ્રક્રિયા સમજાવે છે.

4.09 ગુણધર્મો અને ઘટનાઓનું અનુમાન કરે છે, પ્રમાણિત અને બિનપ્રમાણિત એકમો (જેમકે કિલોગ્રામ, ગજ, પગલાં, ડગલાં, મીટર વગેરે) દ્વારા અવકાશી જથ્થા (અંતર, વજન, સમય)નો અંદાજ કાઢે છે તથા સાદા અને હાથવગા ઉપાયો દ્વારા કાર્યકારણ સંબંધની ચકાસણી કરે છે. (જેમ કે બાષ્પીભવન, ઘનીભવન, શોષણ તથા પદાર્થોનું કદ, વૃદ્ધિ, ફળ, ફૂલ અને શાકભાજીનું ટકાઉપણું)

4.15 સ્વચ્છતા અંગેનાં તથા સંસાધનોનાં કરકસરયુક્ત અને પુનઃઉપયોગ, પુનઃનિર્માણ અંગેના ઉપાયો સૂચવે છે. વિવિધ સજીવો (જેમ કે વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વડીલો અને દિવ્યાંગ વ્યક્તિઓ)ની કાળજી લે છે તથા વિવિધ સ્ત્રોતો (જેમ કે ખોરાક, પાણી અને જાહેર મિલકતો)ની જાળવણી કરે છે.



વર્ષ ૨૦૨૪/૨૫

ધોરણ ૪ અંગ્રેજી



- Rhymes, Action Songs, Poems, Prayers યોગ્ય હાવભાવ અને અભિનય સાથે ગાય છે. પરિચિત પરિસ્થિતિને અનુરૂપ સંવાદ સમજે છે અને તેમાં ભાગ લે છે. વિવિધ પાત્રો સંબંધિત સંવાદ કરે છે.
- પરિચિત પરિસ્થિતિ મુજબ ટૂંકી અને સરળ સૂચનાઓ સાંભળે છે, તેનો પ્રતિભાવ આપે છે અને અન્યને તેવી સૂચનાઓ આપે છે.
- વિવિધ રમતો ભાષા રમતો અંગેની સૂચનાઓ અંગ્રેજીમાં સાંભળે છે અને તેને અનુસરે છે.
- વર્ગખંડમાં ઉપલબ્ધ લેખિત સામગ્રી / વસ્તુઓ તેમજ ઘર અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેલી વિવિધ વસ્તુઓનું વર્ણન સાંભળે છે, સમજે છે, વાંચે છે અને ટૂંકમાં તેનું વર્ણન કરે છે.
- લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 400 જેટલાં શબ્દો જાણે છે, વાચનમાં રહેલા તે શબ્દો ઓળખે છે અને લેખનમાં તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- પ્રાસવાળા શબ્દો વાંચીને ઓળખે છે તેમજ તેની ખેડ બનાવે છે અને તેમાં પ્રાસવાળા નવા બીજા શબ્દો ઉમેરે છે. વાચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ ઓળખે અને તારવે છે.
- 101 થી 10000 સુધીના અંગ્રેજી અંકોને વાંચે અને લખે છે તેમજ વ્યવહારમાં તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સાંભળી પૂછેલી વિગતો / પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે. મુદ્દા કે ચિત્રની મદદથી વાર્તાનું વર્ણન કરે છે.
- આપેલ લખાણ સમજપૂર્વક વાંચે છે અને લખાણની વિગતો સમજે છે. વાર્તા અને પરિસ્થિતિનું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.
- વાર્તા, કાવ્ય અને પરિસ્થિતિ સાંભળીને અને વાંચીને સમજે છે તેમજ પુછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે અને મુદ્દા કે ચિત્રોની મદદથી વાર્તા કહે છે.
- અંગ્રેજી દ્વિભાષી રોલ પ્લે નાટકમાં યોગ્ય હાવભાવ સાથે ભાગ લે છે અને પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.
- પોતાના માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.
- વિરામચિહ્નો ઉપયોગ કરી સાદા અંગ્રેજી વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.
- વર્ગખંડ શાળાકીય પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ લખાણ (કવિતા, પોસ્ટર, ચાર્ટ, સુવિચાર, ચિહ્નો, સંકેતો, લોગો અને લેબલ વગેરે) વિશે ચારથી પાંચ શબ્દોમાં જણાવે છે.
- વસ્તુના કદ, આકાર, રંગ, સંખ્યા અને વર્ણન વિશે ચારથી પાંચ શબ્દો / શબ્દસમૂહમાં જણાવે છે.
- વસ્તુ, વ્યક્તિ, સ્થાન, વ્યવસાયકારો, પશુ-પક્ષી, વૃક્ષ વગેરે વિશેનું વર્ણન વાંચે છે અને તેના વિશે ચારથી પાંચ શબ્દો | શબ્દસમૂહમાં જણાવે છે.
- ઉલટ પ્રશ્નો (Inversion Questions) તેમજ Wh. Questions (who, what, how many, how much, where, when)ના ચારથી પાંચ શબ્દો / શબ્દસમૂહમાં જવાબ આપે છે.
- I - me - my, we - is - our, you you - your, he-him-his, she - her - her, it - it its, they - them - their જેવા સર્વનામોનો સાદા વાક્યોમાં ઉપયોગ કરે છે.
- in, into, on, over, under વગેરે જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરે છે તેમજ પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
- and, but, or નો ઉપયોગ કરીને શબ્દો કે વાક્યોને જોડે છે.
- ભૂતકાળની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે. ઉદાહરણ : Yesterday was Sunday.
- પોતાના પરિચયક્ષેત્રના શબ્દો શબ્દકોશમાંથી શોધે છે.
- શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શબ્દ વિશેની માહિતી મેળવે છે. જેમ કે, શબ્દનો સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી અર્થ.

SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લીકેશન ની વિશેષતા



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM
હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપોથી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



Download
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION