

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ધોરણ ૩



સત્ર - ૧



આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

[CLICK HERE](#)

વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫



ધોરણ ૩ ગુજરાતી (પ્રથમ સત્ર)

૧. વાંદરાને વાંચતાં ન આવડે

૩.૮ કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.

G3.11 લેખનની ખુદી-ખુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G3.14 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

G3.16 ભાવાત્મક સમાવેશન કરી શકે છે.

૨. પોટલાં ટપકે ટપ્પ

G3.8 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.

G3.9 પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G3.13 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોગન કરી શકે છે.

૩. ઠું પતંગિયું મારા પિછુનું

G3.8 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.

G3.9 પ્રકીર્ણ છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G3.13 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો-સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોગન કરી શકે છે.

G3.14 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

G3.15 શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.

G3.16 ભાવાત્મક સમાવેશન કરી શકે છે.

૪. સસલાની પાછળ ફૂતરો

G3.11 લેખનની ખુદી-ખુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G3.16 ભાવાત્મક સમાવેશન કરે છે.

G3.13 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો સમજતો થાય છે તથા એનું વ્યવહારું ઉપયોગન કરી શકે છે.

G3.15 શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.

G3.1 શબ્દો અને વાક્યોમાં જરૂરી સંકેતોનો ઉપયોગ યોગ્ય રીતે કરે છે.

G3.9 પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

૫. કોરો કાચનો અને ભીનો ચાંદો

G3.8 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.

G3.6 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G3.11 લેખનની ખુદી-ખુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G3.14 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

G3.13 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોગન કરી શકે છે.

G3.15 શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.



વર્ષ ૨૦૨૪/૨૫



ઘોરણ ૩ ગણિત (પ્રથમ સત્ર)

1. ક્યાંથી જોવું

- (અધ્યયન નિષ્પત્તિ – M304) દ્વિપરિમાણીય આકારો ની સમજ ધરાવે છે.

M304.1 - સીધી રેખા નો ઉપયોગ કરીને તૂટક રેખા પરથી કાગળને કાપીને કાગળની ગડી પાડીને વગેરે દ્વારા દ્વિપરિમાણીય આકારો બનાવે છે અને ઓળખે છે.

2. સંખ્યાની ગતિ

- (અધ્યયન નિષ્પત્તિ – M301) ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.

M301.1 - સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરીને 999 સુધીની સંખ્યાઓ વાંચે છે અને લખે છે.

M301.2 - 999 સુધી સંખ્યાઓની સ્થાનકિંમતના આધારે સરખામણી કરે છે

M301.3 - આપેલ પરિસ્થિતિ/પરિપ્રેક્ષ્યમાં યોગ્ય અંક ક્રિયા દર્શાવે છે અને ઉપયોગ કરે છે

M301.4 - 999 સુધીની તરત પહેલાની અને પછીની સંખ્યા ઓળખે છે તથા બે સંખ્યાઓની વચ્ચેની સંખ્યા કહે છે

M301.5 - 999 સુધીની સંખ્યાઓને ચડતા - ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવે છે

M301.6 - 999 સુધી સંખ્યાઓને વિસ્તૃત સ્વરૂપે લખે છે તથા વિસ્તૃત સ્વરૂપ પરથી સંખ્યા બનાવે છે

3. આપો અને લો

M301.7 - 999 થી વધે નહીં તેવા વધી વગરના તથા વધીવાળા સરવાળા કરે છે

M301.8 - દશકા વગરની તથા દશકા વાળી બાદબાકી કરે છે

M301.9 – જવાબ 999 થી વધતો ન હોય તેવી ત્રણ અંકની સંખ્યાઓના રોજીંદા ભુવનને સ્પર્શતા સરવાળા બાદબાકીના કોયડા ઉકેલે છે

M301.10 - 999 સુધીની સંખ્યાઓની વિવિધ પેટર્ન રચે છે

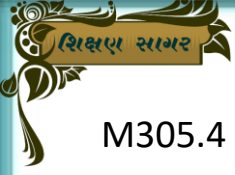
4. લાંબુ અને ટૂંકું

- (અધ્યયન નિષ્પત્તિ – M305) સેન્ટીમીટર અને મીટર જેવા પ્રમાણિત એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈ અને અંતરનો અંદાજ લગાવે છે તેમજ તેમની વચ્ચેનો સંબંધ ઓળખે છે

M305.1 - બિન પ્રમાણિત એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈનું માપન કરે છે

M305.2 - બિન પ્રમાણિત એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈનો અંદાજ લગાવે છે

M305.3 – સેન્ટિમીટર, મીટર અને કિલોમીટર જેવા પ્રમાણિત એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈ/અંતરનું અનુમાન કરે છે અને માપ કાઢે છે



M305.4 - મીટરનું સેન્ટીમીટરમાં અને સેન્ટીમીટરનું મીટરમાં રૂપાંતર કરે છે

5. આકાર અને ભાત

M304.2 - બાજુઓની ખૂણાઓની અને વિકર્ણની સંખ્યાના આધારે દ્વિપરિમાણીય આકારોને વર્ણવે છે. દાખલા તરીકે પુસ્તકના મુખપુષ્ટને ચાર બાજુ, ચાર ખૂણા અને બે વિકર્ણ છે

M304.3 - આપેલ આકારની લાદીનો ઉપયોગ કરીને જગ્યા છોડ્યા વિના આપેલ વિસ્તારને ભરે છે

M304.4 – ત્રિકોણ, ચોરસ, લંબચોરસ અને વર્તુળ આકારોની ઓળખ અને સમજ ધરાવે છે

M304.5 - આપેલ આકૃતિમાં કેટલા આકાર છે તેની ગણતરી કરે છે

M304.6 - આપેલ આકૃતિમાં સૌથી મોટા આકાર (ત્રિકોણ, ચોરસ, લંબચોરસ) ની ગોઠવણી કરે છે

M304.7 - વિવિધ વસ્તુઓમાં ધાર અને ખૂણાઓની ઓળખ કરે છે અને સમજ ધરાવે છે

M304.8 - ટેનગ્રામની મદદથી વિવિધ ચિત્રો બનાવે છે

M304.9 - પેટર્ન (વણાટની ભોચતળીયાની) ઓળખે છે અને આગળ વધારે છે

6. આપ-લે ની ગમ્મત

M301.7 - 999 થી વધે નહીં તેવા વધી વગરના તથા વધી વાળા સરવાળા કરે છે

M301.8 - દસકા વગરની તથા દસકાવાળી બાદબાકી કરે છે

M301.9 - જવાબ 999 થી વધતો ન હોય તેવી ત્રણ અંકની સંખ્યાઓના રોજિંદા જીવનને સ્પર્શતા સરવાળા બાદબાકીના કોયડા ઉકેલે છે

M301.10 - 999 સુધીની સંખ્યાઓની વિવિધ પેટર્ન રચે છે

7. સમય વહી જાય છે

- (અધ્યયન નિષ્પત્તિ – M309) કેલેન્ડર પર ચોક્કસ દિવસ અને તારીખ બતાવે છે

M309.1 - માહિતી (કેલેન્ડર, જન્મનું પ્રમાણપત્ર, શાળાનું સમયપત્રક, શાળાનું વાર્ષિક કેલેન્ડર) વગેરેને સમજે છે અને તેનું અર્થઘટન કરે છે

M309.2 - કેલેન્ડર પર ચોક્કસ દિવસ અને તારીખ બતાવે છે

M309.3 - કેલેન્ડર પૂર્ણ કરે છે

- (અધ્યયન નિષ્પત્તિ – M310) ઘડિયાળનો ઉપયોગ કરી ચોક્કસ સમય કલાકમાં જણાવે છે

M310.1 - સમયરેખા મુજબ માહિતીને ગોઠવે છે .





ઘોરણ ૩ પર્યાવરણ (પ્રથમ સત્ર)

૧. પૂનમે શું જોયું ?

૩.૦૨ આસપાસ જોવા મળતા પક્ષી અને પ્રાણીઓને તેમનાં સામાન્ય લક્ષણોને આધારે ઓળખે છે. (જેમ કે પ્રચલન, રહેઠાણ, ખોરાકની ટેવો અને અવાજ)

૩.૦૭ જુદાં-જુદાં પ્રાણી અને પક્ષીઓનાં લક્ષણો, પ્રવૃત્તિઓ, સમાનતા તથા અસમાનતાના આધારે જૂથ પાડે છે. (જેમ કે ગમો અણગમો પ્રચલન, ખોરાક અને અન્ય બાબતો)

૨. વનપરી

૩.૦૧ સાદા જોઈ શકાય તેવાં લક્ષણોના આધારે આસપાસનાં વૃક્ષો પાંદડા, ડાળીઓ અને તેમના પ્રકાંડને ઓળખે છે. (જેમ કે આકાર, રંગ, રચના, ગંધ)

૩.૧૫ વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃક્ષો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે. (જેમ કે દેખાવ, ક્ષમતા, ગમો - અણગમો અને મૂળભૂત જરૂરિયાતોની પ્રાપ્તિ (દા.ત. ખોરાક, રહેઠાણ વગેરે)

૩ . પાણી જ પાણી !

૩.૦૫ વિવિધ વયજૂથનો લોકો પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને આસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.

૩.૧૦ દૈનિક જીવનમાં ઉપયોગી વસ્તુઓના ગુણધર્મો તેમજ પદાર્થોનાં માપ કે જથ્થા અંગે અનુમાન કરે છે. પ્રતીકાત્મક કે બિનપ્રમાણભૂત એકમો દ્વારા ચકાસણી કરે છે.

૩.૧૧ વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.

૪. છોટું ઘર

૩.૦૧ સાદા જોઈ શકાય તેવાં લક્ષણોના આધારે આસપાસનાં વૃક્ષો પાંદડા, ડાળીઓ અને તેમના પ્રકાંડને ઓળખે છે. (જેમ કે આકાર, રંગ, રચના, ગંધ)

૩.૦૪ ઘર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિહ્નો અને પ્રવૃત્તિઓને ઓળખે છે. જેમ કે વાસણો, ચૂલા વાહનવ્યવહાર, સંદેશાવ્યવહારના સાધનો, સાઈનબોર્ડ, વિવિધ પ્રકારના ઘર અને સ્થાનો, બસસ્ટેન્ડ, પેટ્રોલપંપ વિવિધ વ્યવસાયના લોકો, ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે)

૩.૦૬ કુટુંબના સભ્યોની ભૂમિકા, તેમની ટેવો, લક્ષણો, કાર્યો તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, મૌખિક કે અન્ય રીતે કરે છે.

પ. ઘર એક શાળા

3.03 કુટુંબના સભ્યો સાથેના અરસપરસના સંબંધોને ઓળખે છે.

3.06 કુટુંબના સભ્યોની ભૂમિકા, તેમની ટેવો, લક્ષણો, કાર્યો તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, મૌખિક કે અન્ય રીતે કરે છે.

ક. ખાદ્યા વિના ન ચાલે

3.05 વિવિધ વયજૂથનો લોકો પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને સાસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.

3.15 વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃક્ષો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે. (જેમ કે દેખાવ, ક્ષમતા, ગમો – અણગમો અને મૂળભૂત જરૂરિયાતોની પ્રાપ્તિ (દા.ત. ખોરાક, રહેઠાણ વગેરે)

ગ. અનોખો સંવાદ

3.12 ચિત્રો, આકૃતિઓ, કલાત્મક રચનાઓ, નમૂનાઓ અને વસ્તુઓનું તમામ બાજુથી અવલોકન કરે છે તથા સાદા નકશા, સૂત્રો, જોડકણાં રચે છે.

3.15 વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃક્ષો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે. (જેમ કે દેખાવ, ક્ષમતા, ગમો – અણગમો અને મૂળભૂત જરૂરિયાતોની પ્રાપ્તિ (દા.ત. ખોરાક, રહેઠાણ વગેરે)

ઙ. ફરરર

3.02 આસપાસ જોવા મળતા પક્ષી અને પ્રાણીઓને તેમનાં સામાન્ય લક્ષણોને આધારે ઓળખે છે. (જેમ કે પ્રચલન, રહેઠાણ, ખોરાકની ટેવો અને અવાજ)

3.07 જુદાં-જુદાં પ્રાણી અને પક્ષીઓનાં લક્ષણો, પ્રવૃત્તિઓ, સમાનતા તથા અસમાનતાના આધારે જૂથ પાડે છે. (જેમ કે ગમો અણગમો પ્રચલન, ખોરાક અને અન્ય બાબતો)

3.11 વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.

ઃ. આવ રે વરસાદ

3.05 વિવિધ વયજૂથનો લોકો પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને સાસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.

૩.૧૧ વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.

૧૦. રસોડાની વાત

૩.૦૪ ઘર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિહ્નો અને પ્રવૃત્તિઓને ઓળખે છે. જેમ કે વાસણો, ચૂલા વાહનવ્યવહાર, સંદેશાવ્યવહારના સાધનો, સાઈનબોર્ડ, વિવિધ પ્રકારના ઘર અને સ્થાનો, બસસ્ટેન્ડ, પેટ્રોલપંપ વિવિધ વ્યવસાયના લોકો, ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે

૩.૦૮ વર્તમાન અને ભૂતકાળની વસ્તુઓ અને પ્રક્રિયાઓ જેમ કે કપડાં, રમતો, વાસણો લોકોના કાર્યો વગેરેમાં ભેદ પારખે છે.

૧૧. આપણાં વાહનો

૩.૦૪ ઘર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિહ્નો અને પ્રવૃત્તિઓને ઓળખે છે. જેમ કે વાસણો, ચૂલા વાહનવ્યવહાર, સંદેશાવ્યવહારના સાધનો, સાઈનબોર્ડ, વિવિધ પ્રકારના ઘર અને સ્થાનો, બસસ્ટેન્ડ, પેટ્રોલપંપ વિવિધ વ્યવસાયના લોકો, ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે

૩.૧૧ વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.

૧૨. આપણાં કામ

૩.૦૪ ઘર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિહ્નો અને પ્રવૃત્તિઓને ઓળખે છે. જેમ કે વાસણો, ચૂલા વાહનવ્યવહાર, સંદેશાવ્યવહારના સાધનો, સાઈનબોર્ડ, વિવિધ પ્રકારના ઘર અને સ્થાનો, બસસ્ટેન્ડ, પેટ્રોલપંપ વિવિધ વ્યવસાયના લોકો, ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે

૩.૦૮ વર્તમાન અને ભૂતકાળની વસ્તુઓ અને પ્રક્રિયાઓ જેમ કે કપડાં, રમતો, વાસણો લોકોના કાર્યો વગેરેમાં ભેદ પારખે છે.

૩.૧૪ કુટુંબમાં રૂઢિગત કાર્યો/રમતો ખોરાક વગેરેમાં થતા લિંગભેદ પ્રત્યે તથા શાળા અને કુટુંબમાં થતા ખોરાક અને પાણીના બગાડ વિશે મત વ્યક્ત કરે છે.

૧૩. આપણી લાગણીઓની લાગીદારી

૩.૧૫ વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃક્ષો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે. (જેમ કે દેખાવ, ક્ષમતા, ગમો – અણગમો અને મૂળભૂત જરૂરિયાતોની પ્રાપ્તિ (દા.ત. ખોરાક, રહેઠાણ વગેરે)



વર્ષ ૨૦૨૪/૨૫



ઘોરણ ૩ અંગ્રેજી

- શિક્ષક અને અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સાથેની વાતચીત દરમિયાન અરસપરસ પ્રતિભાવ આપે છે.
- શિક્ષક દ્વારા આપવામાં આવતી 'Standup' 'Sit down' 'Jump' 'Clap' જેવી સાદી હાવભાવ સાથેની સરળ સૂચનાઓને અનુસરે છે અને તે મુજબની ક્રિયાઓ કરે છે.
- Rhymes, Action Songs, Poems, Prayers સામૂહિક રીતે યોગ્ય હાવભાવ અને અભિનય સાથે ગાય છે.
- વર્ગખંડમાં ઉપલબ્ધ લેખિત સામગ્રી (ફ્લેશકાર્ડ / ચિત્રમાં રહેલા શબ્દો) તેમજ ઘર અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેલી વિવિધ વસ્તુઓનું વર્ણન સાંભળે છે, સમજે છે અને ટૂંકમાં તેનું વર્ણન કરે છે.
- લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે ૩૦૦ જેટલાં શબ્દો જાણે છે અને તે વિશે જણાવે છે. પ્રાસવાળા શબ્દો વાંચીને ઓળખે છે અને તેની ખેડ બનાવે છે.
- ૫૧ ની ૧૦૦ સુધીના અંગ્રેજી અંકોને વાંચે અને લખે છે તેમજ વ્યવહારમાં તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- પોતાના પ્રિય વાર્તાના પુસ્તક / પાત્ર વિશે દિલ્લાખામાં વાત કરે છે. મુદ્દા કે ચિત્રની મદદથી વાર્તાનું વર્ણન કરે છે.
- ટૂંકી પરિચિત વાર્તા અંગ્રેજીમાં સાંભળે છે. વાર્તા અને પાત્રો વિશે અંગ્રેજી / ઘરની ભાષામાં પ્રશ્નો પૂછે છે. અભિનયયુક્ત અને ચિત્રની મદદથી રજુ થયેલી વાર્તા સાંભળીને સમજે છે તેમજ વાર્તામાં આવતા શબ્દો અને શબ્દ સમૂહો જાણે છે. વાંચે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે તેમજ પુછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે અને મુદ્દા કે ચિત્રોની મદદથી વાર્તા કહે છે.
- વાર્તા / કવિતા સંબંધી પ્રશ્નોના દિલ્લાખામાં શબ્દ સમૂહ અથવા ટૂંકા વાક્યોમાં મૌખિક રીતે જવાબ આપે છે.
- પોતાના વિશે અને પોતાના મિત્ર ભાઈ-બહેન વિશે વાત કરે છે તેમજ તેમની પરસંદ / નાપસંદનું ટૂંકમાં વર્ણન કરે છે.
- અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો વાંચે છે તેમજ કેપિટલ અને રમોલ મૂળાક્ષરો અને તેનાથી બનતા શબ્દોનું યોગ્ય રીતે અનુલેખન કરે છે. વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરીને સાદા અંગ્રેજી વાક્યોનું મુખવાચન કરે છે. સાદા અંગ્રેજી શબ્દોનું અનુલેખન કરે છે.
- વર્ગખંડ શાળાકીય પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ લખાણ (કવિતા, ચાર્ટ, સૂચના વગેરે)માં રહેલા શબ્દો / ટૂંકા વાક્યો વાંચે છે.
- વસ્તુનું વર્ણન કરવા માટે તેનાં કદ, આકાર, રંગ, સંખ્યા, વજન સાથે સંકળાયેલા big, small, round, pink, red, heavy, light, soft જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે. વસ્તુ, વ્યક્તિ, સ્થાન, વ્યવસાયકારો, પશુ – પક્ષી, વૃક્ષ વગેરે વિશેનું વર્ણન વાંચે છે અને તેના વિશે ચારથી પાંચ શબ્દો / શબ્દસમૂહમાં જણાવે છે.
- ઉલટા પ્રશ્નો (Inversion Questions) તેમજ Wh. Questions (Who, What, How many, How much, Where, When) ના ટૂંકમાં મૌખિકમાં જવાબ આપે છે.
- me - my, we - us – our, you - you - your, he - him – his, she - her - her, it - it - its, they - them-their જેવા સર્વનામો વિશે જાણે છે અને જણાવે છે.
- This, That, These, Those, There is, There are નો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરે છે તેમજ પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
- રોજિંદા જીવનની અને વર્તમાનમાં ચાલુ હોય તેવી ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે. ઉદા. Today is Sunday, I am playing kabaddi.
- શબ્દકોશનો સાચો ક્રમ સમજે છે. શબ્દકોશના સાચા ક્રમ પ્રમાણે શબ્દો ગોઠવીને લખે છે.

SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લીકેશન ની વિશેષતા



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ, જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન, આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી, ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો, ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપોથી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



Download
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION