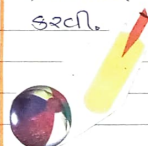


બાળવારિકા

classmate
Date _____
Page _____

તારીખ વાર	સર્કલ ટાઈમ આવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	બાળગીત	વધારે - ચોંટું પાણી	
- ગમસ્તો! કેમ છો? કહોને બાળકોને આવકારવા, માની - મોટી કસરત કરાવવી.	- બાળકોને ગમતાં જુદા- જુદા રમકડાં રમવા આપવા, - તે રમકડાં વિશે થોડી પ્રશ્નોત્તરી કરવી.	- બાળકોને સમૂહમાં ઊભા રાખી "ગોળુકો દાર તારે ગોળુકો દાર" ગીત અભિનય આથો કરવવુ.	- કોલ રમને બોલમાં પાણી ભરવુ. પાણી ભરતી વખતે ગાલતરી કરવી. - વધારે - ચોંટું ની સમજ પૂરી પાડવી.	
				
આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	બાળગીત	મૂલ્યાંકન	
- ચોંટું આપો આપો કહોને હસતાં રાહેરે બાળકોને આવકારવા, - માની - મોટી હાલી કસરતો કરાવવી.	- જુદી-જુદી પર્જલસ લાવા બ્લોકસ ગોઠવવા, - કાલ, ફૂલ, આકાશ વગેરેની પર્જલ	- બાળકોને સમૂહમાં ઊભા રાખીને સમૂહની બંધી ગોળ... ગીતનો અભિનય કરાવવો.	- વર્કશીટ - ૨૩ મુજબ જે પાત્રમાં વધુ પ્રવાહી સમાય લેની સામે ✓ ની નિશાની કરતાં જીમવવું.	
				

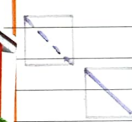
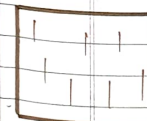
દિવસ - ૨

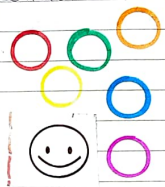
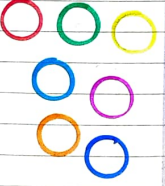
દિવસ - ૨

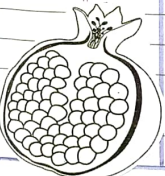
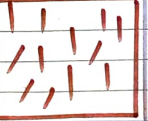
જુલાઈ

સપ્તાહ - ૪

classmate
Date _____
Page _____

પ્રવૃત્તિ - ૩	પ્રવૃત્તિ - ૪	પ્રવૃત્તિ - ૫	પ્રવૃત્તિ - ૬	વિદ્યાર	સિદ્ધાંત નો આધાર
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-
ચિત્રકામ	બાળગીતનું ગાન	લેખન / રમત	વાર્તા	ચર્ચા	
- જુલાઈ સંક્રમ ની થીમને આધારિત કોઈપણ ચિત્ર દેખા આપવું. - જરૂર જણાય ત્યાં સદે કરવી. - ચિત્ર પૂર્ણ થયા પછી ચોગ્રા કંગ પૂરાવવા.	- કેટલુંક પાકું કેટલુંક બચું બાળગીત ગવડાવવું, - અભિનય આથો કરાવવું. - જરૂર જણાય ત્યાં સદે કરવી. - ચિત્ર પૂર્ણ થયા પછી ચોગ્રા કંગ પૂરાવવા.	- માંસી લીટી નો ચોગ્રા મહાવરો કરાવવો. - સંગીત - પુરુષીની રમત રમાડવી.	- ચાંદો પડકારો વાર્તા કહી સંભળાવવી. - વાર્તા કંઠ્યા પછી થોડી પ્રશ્નોત્તરી કરવી.	- આપો જુગલ રમને જે જા ગણ્યું?	ભાવિત આપો સોગમ
					
આરોમાં આંગળીથી લીટી	બાળગીત	લેખન / રમત	વાર્તા	ચર્ચા	
- શિક્ષક બાળકોને સમૂહમાં ઊભા રાખીને "અરજું કહેવું લીટું" ગીતનું અભિનય આથો ગાન કરાવવું.	- બાળકોને સમૂહમાં ઊભા રાખીને "અરજું કહેવું લીટું" ગીતનું અભિનય આથો ગાન કરાવવું.	- માંસી લીટી નો મહાવરો પૂરો પાડવો. - બાળકોની સંખ્યા હસતાં રમેક વસ્તુ ઓછી મૂકીને "વસ્તુ લો... ભાદ... વસ્તુ" રમત રમાડવી. જેના હાથમાં વસ્તુ ન આપે તે બાળક આક્રિત ગણાશે.	- માંસી લીટી નો મહાવરો પૂરો પાડવો. - બાળકોની સંખ્યા હસતાં રમેક વસ્તુ ઓછી મૂકીને "વસ્તુ લો... ભાદ... વસ્તુ" રમત રમાડવી. જેના હાથમાં વસ્તુ ન આપે તે બાળક આક્રિત ગણાશે.	- આપો જુગલ રમને જે જા ગણ્યું?	ભાવિત આપો સોગમ
					

તારીખ વાર	સર્કલ ટાઇમ આવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
બિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્કનાભક પ્રવૃત્તિઓ	ખાખગીત	અમકધાની અમોળખ
	- "જય શ્રી કૃષ્ણ" કહીને દરેક બાળકને વર્ગમાં પ્રવેશ આપવો. ગોળી - એટી દંભવી કસરતો કરાવવી.	- પેટમાં બનાવવી. બાળકને કુદી- કુદી વસ્તુઓની મૂર્તિ વસ્તુઓની પેટમાં બનાવતાં જીખવવી. - જેમકે પાંદડુ, પત્થર, પાંદડુ	- "રંગોનો દરબાર" અખિનનચગીત કરાવવો. તથા દરેક રંગ અમોળખાવવા. 	- કુદી-કુદી વસ્તુઓ ખતાવીને અમકધો, અમકધુ, અમકધી ની અમજ આપવી.
				
	આવકાર	સર્કનાભક પ્રવૃત્તિઓ	ખાખગીત	અમકધાની અમોળખ
	- કદમતાલ આથો દરેક બાળકને વર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવો. ગોળી - એટી દંભવી કસરતો કરાવવી. પ્રશ્નો તથા અર્થો કરવી.	- તાર કે દોરામાં અલકા પસોવવા. - આરોમાં અલકાં ખનાવીને તેને ચૂકવીને આ પ્રવૃત્તિ કરાવી જાકાય. 	- દરબાર દરે દરબાર - " ગીતનું ગાન કરાવવું. 	- બાળકોને એદાનમાં લઈ જદને આરો લરાવવી અમને અમકધી ખાલી કરાવી આપ્યું અમને અમકધાની અમજ આપવી.

પ્રવૃત્તિ - ૩	પ્રવૃત્તિ - ૪	પ્રવૃત્તિ - ૫	પ્રવૃત્તિ - ૬	વિદાય	બિનિટ આથો
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-
અમકધું અમને આપ્યું	મુક્ત ચિત્રકામ / વાર્તા	લેખન અમને મુક્તરમત	વાર્તા	અર્થો	
- શાર કુદા ખનાવીને અમેક- બીજાને અમકધું- આપ્યું લરાવીને અમજ આપવી. - બાળકો પાસે જ અમકધું અમને આપ્યું કરાવવા ની તકો વિકસાવવી.	- બાળકોને અનપસંદ ચિત્ર દોરવા આપવું. કઠર મુજબ ખાનાવાવી જલાવ ત્યાં અદ દ કરીને રંગ પૂરાવવા. - કંદ અમેકલા ખવાયું આ વાર્તા બાળકોને કહી સંભળાવવી. અમજ આપવી	- માંચી લીટી નો અદાવરો. - વર્કશીટ મુજબ ખાનાવાવી નોરમાં માંચી લીટીનો અદાવરો - એદાનમાં લઈ જદને બાળકોને ગમતી.	- "શાંદો પકલો" વાર્તા કરી અમેકવાર બાળકોને કહી સંભળાવવી. 	આપ્યું ગાથુ શું ના ગાથુ  	આપ્યું ગાથુ શું ના ગાથુ  
અમકધાનાં રંગ પૂરો:	આરો/રેટીમાં દીરા કરાવવા	લેખન / રમત	વાર્તા	અર્થો	
- વર્કશીટ-રજ મુજબ આપેલા ચિત્રના અમકધા ભાગમાં રંગ પૂરાવવા કહેવું	- એદાનમાં લઈ જદને આરો કે રેટીમાં લીટા કરવાની પ્રવૃત્તિનું પુનરાવર્તન કરાવવું. 	- માંચી લીટી નો અદાવરો કરાવવો. - ખાનાવાવી નોરમાં પ્રેકિસ કરાવવી "વહેલાં- વહેલાં દોડો" 	- બાળકોને ગાથો લો વાર્તા કહી સંભળાવવી. - આદ લો વાર્તા દોડાં પ્રશ્નો પૂછીને વાર્તામાં આપતાં ખાલીઓની અમજ આપવી.	આપ્યું ગાથુ શું ના ગાથુ  	આપ્યું ગાથુ શું ના ગાથુ  

