

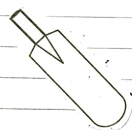
જાલવાટિકા

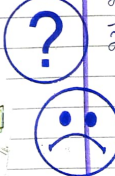
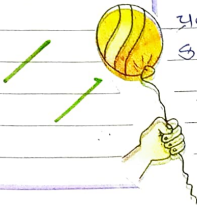
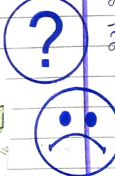
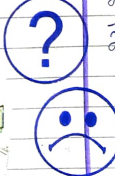
classmate
Date _____
Page _____

જુલાઈ

સપ્તાહ - ૩

classmate
Date _____
Page _____

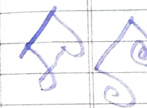
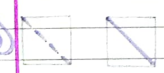
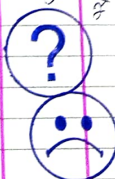
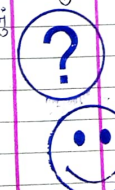
તારીખ વાર	સર્કલ દાઘમ આવકાર દાઘરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્કનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	જાળગીત	મુક્તચિત્ર
	- કદમતાલ કરાવીને વિદ્યાર્થીઓને વર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવો. - બાની ઓટી હાવી કરાવવી. 	- સમકોઈ સમવા દેવા. - વસ્તુઓની મદદથી કોઈ આકાર બનાવવા દેવા. 	- "કેટાં દો સમંગુકાલાઈ?" એ ગીત ગાવવાની નો પરિચય આપવો. 	- ગમતું ચિત્ર દોરાવવું નથા રંગપૂરની કરાવવી. 
	આવકાર	સર્કનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	પસંદ, નાપસંદ	દાખકામ
	- બે દાઘ જોડ્યા કરી હથેલી ગોળ-ગોળ ફેરવી દરેક બાળકનું સ્વાગત કરવું. - બાની- ઓટી હાવી કરાવવી. 	- તાર કે દોરામાં મલકા પરોવવા - ખોડસ ગોઠવવા. - પેટર્ન બનાવવી. 	- વર્કશીટ - ૧૭ મુજબ ગમતી વસ્તુઓ અને વાનગી નીચે ઓ આં લીલાં કલર પુરાવવો. 	- બાળકને કાગળનો ફૂલો બનાવતાં શીખવવું. - ફૂલાને રંગમાં બોલી લેને હાવા થયે કોરા કાગળમાં દાખ પાડવા કહેવું.

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદાય	કોમ્પોઝિટ
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	—
દાટના	લેખન	રમત : કેટલા રે કેટલા ?	વાર્તા	ચર્ચા	
- મેડી આં બેસાડીને જુથકારી કરાવવું. - દાટના મુજબ ચિત્રો ગોઠવવા. 	- વર્કશીટ-૧૫ મુજબ ગ્રાંસી લીટીનો મહાવરો કરાવવો. 	- મેદાનમાં જઈ કેટલાં રે કેટલાં ની રમત રમાડવી - જુથ મુજબ જે બાળકો સમાઈ ન જાડે તે બાળક સમાઈ ગયાશે.	"શેરને આપો સવા શેર." વાળી કહી સંભળાવવી. - જરૂર લાગે વ્યાં ચિત્રો કે પહેર નો ઉપયોગ થાશે જાડે.	- આજે શું ગમ્યું રમને શું ના ગમ્યું ? 	- આજે શું ગમ્યું રમને શું ના ગમ્યું ? 
ગાજગાણું	લેખન	કુગગા ફોક	વાર્તા	ચર્ચા	
- સમગ્ર શીખેલ ગીતને સનમાં ગાજગાણું... ઓં વંદા - રાખીને બાળકો પળ ગાજગાણો લે શીખવવું. 	- વર્કશીટમાં દર્શાવ્યા મુજબ ગ્રાંસી લીટીનો મહાવરો કરાવવો. 	- વર્તુળમાં બેસાડેલા બાળકોને એકાએક ફુગો આપવો - ફૂલાની ફોકવાની પ્રવૃત્તિ કરાવવી.	"મુલ્લુ પાંજરું" સમગ્રની વાલીનું પુનરાવર્તન કરાવવું. 	- આજે શું ગમ્યું રમને શું ના ગમ્યું ? 	- આજે શું ગમ્યું રમને શું ના ગમ્યું ? 

દિવસ-૩

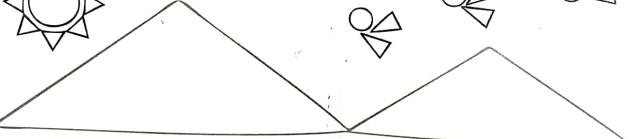
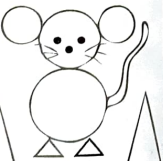
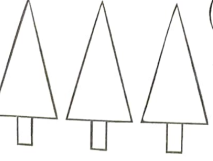
દિવસ-૪

ભારીખ વાર	સર્કલ ટાઇમ આવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુક્તરખત	પ્રવૃત્તિ-૧	પ્રવૃત્તિ-૨
અનિર	૨૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્કનામક પ્રવૃત્તિઓ	મદોરાં બનાવવાં	ચિત્રકામ
	- જલક્રી કૃષ્ણા - કહીને દરેક બાળકને આવકારવા. - ગાની - મોટી ફાળવી કરાવવી.	- રમકડાં રમવાં આપવા. - બ્લોકસ ગોઠવવા. - પર્કલસ રમકડવી.	- વર્કશીટમાં આપેલ ચિત્રમાં રંગ પૂરાવવો અને તેવા જ ચિત્રો મુજબનાં મદોરાં બનાવવા. - શિક્ષક મદોરાં બનાવશે અને બાળકોને ઉપયોગ કરવા આપશે.	- બાળકને રમકપસંદ ચિત્ર દોરવા કહેવું. - જરૂર જણાય ત્યાં શિક્ષકે મદદ કરાવવી અને રંગ પૂરાવવા.
				
	આવકાર	સર્કનામક પ્રવૃત્તિઓ	રંગપૂરણી	દાખકામ
	- "મનસ્તે !" - કહીને દરેક બાળકને હસતાં મોઢે આપકાસા. - ગાની - મોટી ફાળવી કરાવવી.	- તાર કે દોરામાં ચણકા પરોવવા આપવા. - બ્લોકસ કે પર્કલસ રમવા આપવી જ ખાતા હોય. - સરખા રંગની વસ્તુઓ ભેગી કરવી.	- વર્કશીટ - ૧૯ મુજબ બાળકો ખાતા હોય તે શાકભાજી માં લીલો રંગ અને તેમાં પીળો રંગ પૂરાવવો.	- જાગળના ફૂલા વાળીને રંગમાં બોલીને કોરા કાગળ પર દાખકામ કરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવવી.
				

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદાય	કોઈ નીચે
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૨૫	-
પકડા પાછળની રમત	ભાષનની પૂર્વતંચારી	મુક્તરખત	વાર્તા	ચર્ચા	
- કાકડા હોરા - તેરલાં એંગીતમાં આધાર પકડા પાછળ વગાડીને રમવાજદી પરિચય કરવા.	- માંસી લીટીમાં મહાવરો કરાવવો - ધાનાવાળી ગોટમાં માંસી લીટીમાં મનેકે સરખો થાય તેવા પ્રથલો કરાવવા.	- બાળકને એદાગમાં લઈ જઈને તેને જે રમત રમવી હોય, તે રમવા દેવી.	- "કેરને જાથે મવા રોર" વાર્તાનું કુળ અથવા કાકડા હોય, તો મારવીકરણ કરાવવું.	- આજેનું ગરુ? આજેનું ગા? ગરુ? ગરુ?	- કોઈ નીચે રમશે?
					
વાતચીત	ભાષનની પૂર્વતંચારી	એદાગની રમત	વાર્તા	ચર્ચા	-
- જુલાઈ આસગા તહેવારની વાતચીત કરવી - તહેવારોનાં ચિત્રો કે વસ્તુઓ એદાવી બાળકો ને બતાવવા,	- માંસી લીટીમાં મહાવરો કરાવવો. - વિદાઈાંતે માંસી લીટી કરે તે આવે ખાનાવાળી નોરનો ઉપયોગ કરવો.	- કેરલાં રે કેરલાં ? તમે કહો તેરલાં ... - ૧ થી ૫ સંકેત નો દયાગમાં રાખીને આ રમત રમાડવી	- "મુલ્લુ પાંજરું" વાર્તા કહી સંભળાવવી. - યોગ્ય આશોદ આથે શકડ હોયતો વાર્તાનું મારવીકરણ કરાવવું.	- આજે તમને કું? ગરુ? કું? ગા? ગરુ? ગરુ?	- કોઈ નીચે રમશે?
					

તારીખ વાર	સર્કલ દાદમ આવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨	પ્રવૃત્તિ - ૩	પ્રવૃત્તિ - ૪	પ્રવૃત્તિ - ૫	પ્રવૃત્તિ - ૬	વિદાય	કોષ્ટક સંકેત
અંગિકર	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-

આવકાર - સમરે, સ્થાવો... - સ્થાવો... - હીને હસતાં - સારે વાળકોને સ્થાવકાર સ્થાવવો. - માની - સોટી ઉસરત કરાવવી.	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ - રંગકાં - રંગાકા. - પેટર્ન વાનાવવી. - તાર કે દોરામાં મળાકાં પરોવવા.	મૂક અભિનય અથવા ચર્ચા - ખાવાની વાનગીનો મૂક અભિનય કરાવવો. - લેને લગતી પ્રશ્નોત્તરી કરાવવી.	મુક્તચિત્ર - વાળકોને મનપસંદ ચિત્ર દેખવા કહેવું. - જરૂર જણાય ત્યાં શિક્ષકોએ મદદ કરવી અથવા રંગ પૂરાવવા.	રંગ પૂરણી - જુલાઈ આમના તહેવારોની વાતચીત અથવા યોગ મુજબ શિતો આપી રંગપૂરણી કરાવવી.	લેખનની પૂર્વતૈયારી - ગોંસી લીધેનો મધવરો કરાવવો. - વધુ પ્રેક્ટિસ માટે ખાના- વાળી નોટનો ઉપયોગ કરવો.	કુરગા ફોડ - દરેક વાળક જે રમેક કુરગો આપીને ફુલાવવા કહેવું. - ત્યાર બાદ તે ફોડવા કહેવું.	વાર્તા - પસંદગીની વાર્તા કહી અભિનય કરાવવી. - સાથે અથવા અન્ય મારફતે પાલ કરાવવું.	ચર્ચા -	    	 
---	--	--	--	---	---	--	---	-------------------	---	--

આવકાર - કદમલાલ સાથે દરેક વાળકને વર્ગમાં પ્રવેશ. - માની સોટી ફાવવી કસરત કરાવવી. - પ્રશ્નોત્તરી કરાવવી.	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ - રંગકાં - રંગાકા. - પેટર્ન વાનાવવી. - કેરમ રંગાકા.	સાપ્તાહની સર્જનાત્મક    	પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન મેદાનની રચના 	વાર્તા - વાળકને મેદાનમાં લઈ જઈ તેને કો રચના રચવી દોર, તો રંગાકાવી.	ચર્ચા - વાળકોને રાત્રીની વાર્તા કહી અભિનય કરાવવી. - વાર્તાનું શકલ દોર, તો મારણીકરણ પાલ કરાવવું.	 
---	---	--	--	---	--	---