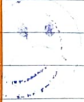


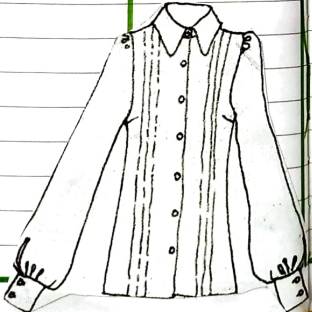
બાલવાટિકા

જુલાઈ સપ્તાહ ~ ૧

તારીખ વાર	સર્કલ ટાઈમ આવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨	પ્રવૃત્તિ ૩	પ્રવૃત્તિ ૪	પ્રવૃત્તિ ૫	પ્રવૃત્તિ ૬	વિદ્યાર્થી	હાજરી								
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-								
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	અભિનય ગીત	માટેકામ	કોડકાળું	વર્કશીટ - ૧	દડાની રમત	વાર્તા	ચર્ચા									
દિવસ-૧	- ગમસ્તો! કહોને બાળકોને આવકારવા. - નાની મોટી કસરત કરાવવી.	- રમકડાં રમવા આપવા. - વસ્તુઓની મદદથી ગોળ ○ કરતાં કરાવવું. 	- પાના નં:-૧૦ મુજબનું ગીત ગવડાવવું તથા અભિનય કરાવવો, - "વહેલી સવારે કોકીને..." 	- મારો રમને પાળીનો કિયોગ કરી માટેકામ કરાવવું. - રમકડાંનું પ્રદર્શન ગોઠવવું	- વર્તુળાકારે બાળકોને ઊભા રાખી પ્રશ્નગીત ગવડાવી દો પસાર કરવો. - જવાબ જોધવા પ્રોત્સાહિત કરવા.	- વર્કશીટ-૧ માં દર્શાવ્યા મુજબ મરોડ માટે ઊભી લીટી દોરતાં જીમવાળી. - વધુ મહાવરા માટે પાના- વાળી નોટમાં લખાવવું.	- એટાનમાં એક કોલ રાખી, તેમાં દડો ફેંકવો, ઝીલવું, ત્રણે મુજબ દડો ફેંકી રમત રમાડવી.	- "ઉંદરભાઈને રમકે ચકકર લખો શું રમાવ્યા " ગાયું ને રમે વાની શું ના કહેવી તથા ગાયું ? પ્રાણીઓનો પરિચય આપવો.	 	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	રમત : મર્ને શું ગમી ?	માટેનાં રમકડાં	ઔરક વિશેવાતચીત	સૈમનની પૂર્વનિર્ધારી	દડાની રમત	વાર્તા	ચર્ચા
દિવસ-૨	- Hello, માં કહોને વર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવો. - દળવી નાની મોટી કસરત કરાવવી.	- વાર કે દોરામાં મલકા પગોવા, - કેશ કે ચોસ જેવી રમતો રમવી.	- બાળકોને તેમની ગમતી વસ્તુમાં લાલી પાડવાની, ને જ ગમતી વસ્તુમાં રાખતી વગાડવી... - રમા વિષય પર રમત રમાડવી.	- બાળકો જેવા રમકડાં બનાવે તે તમામ સ્વીકાર્ય રાખવા - દરેક બાળક બનાવેલા રમકડાં વિશે જણાવશે.	- કોડકાળું ગવડાવવું... - ગદ્યકાલે શું જરૂર ? આજે શું ખાધું હતું ? એ એમ પ્રશ્નોત્તરી.	- પ્રવૃત્તિ - ૪ મુજબ પુનરાવર્તન કરાવવું. - પાનાવાળી નોટમાં ઊભી લીટી ની પ્રેક્ટિસ કરાવો.	- કોલમાં દડો ફેંકવો, ત્રણે ઝીલવો... વગેરે જેવી રમતો કરાવવી.	વાંદરો રમને મગર - વાળાં હાલનાવાપૂર્વક કહી સંભળાવવી.	- રમાજે તમને શું ગમ્યું ને શું ના ગમ્યું ?   	     								

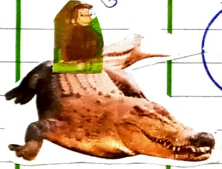
તારીખ વાર	સર્કલ દાદમ આવકાર દાદરી	વર્ગપંડની મુક્ત રમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૨૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	ગીતનું ગાન	ચિત્રકામ
દિવસ ૩	- બગીચામાં ખીલેલાં તાજા ફૂલો વડે બાળકોને આપવાનું. - હાલની કસરતો કરાવવી. 	- રમકડાં રમવા આપવા. - રવાબેલા રમકડાં પર રમવાની જગ્યા આપવા. 	- 'હું' ને આરી સમી ગીત રવાબેદ- રમવરોદ આથે ગવકાવવું. 	- દાદના પંખ દોરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવી. - દોરેલા પંખમાં રંગ પૂરાવવા.
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	આરું દાર	ચિત્રકામ
દિવસ ૪	- જવ શ્રી ફૂલો બોલીને બાળકોને આપવાનું. - માની મોટી કસરત કરાવવી. 	- વસ્તુઓ વડે વિવિધ આકાર બનાવવા, - ગુલામસો કે રમકડાં પર બરન જેવી વસ્તુઓ ગોઠવવી. 	- કેરલુંક કારું, કેરલુક પાકુ ગીત ગવકાવીને બાળકોને પોત- પોતાના દાર વિશે પ્રશ્નો પૂછવા. 	- પોતાનો પંખે કાગળ પર રાખી ફરતે બોર્ડર બનાવી તે ચિત્રમાં રંગ પૂરાવવા.

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદાય	વિષયક સાધન
આરું ફુટુંબ	લોખન	દડાની રમત	વાર્તા	૨૫	૧
- સાથે ગાળીને રહેવાનું - ગીત ગવકાવી શિક્ષકે બાળકોને પોતાના દારમાં સન્ધો બીજાને શું કહી સંબોધે તે પ્રશ્નોની પ્રશ્નોત્તરી. 	- પ્રવૃત્તિ - ૪ સુચવ પુનરાવર્તન - બાનાવાવી મોરમાં ગિલી લીટી દોરાવવી. 	- દડાને કીલવો, ફેંકવો, તથા કોલમાં લાકવાની પ્રવૃત્તિ આરે મેદાનમાં લઈ જવા. 	- રમકડાં રમને પપેટ ની મદદથી ઉંદરભાઈને ચકકર આપવા. - વાર્તા કહી સંભળાવવી. 	- આરું તમને શું ગરચું? ને શું ના ગરચું?  	- આરું તમને શું ગરચું? ના ગરચું?  
આવકાર	લોખન	દડાની રમત	વાર્તા	ચર્ચા	ચર્ચા
- જવપુરના રાજાની વાદરે વાદ-- " ગીત રખલિનચ આથે ગવકાવવું.   	- પ્રવૃત્તિ - ૪ સુચવ પુનરાવર્તન - ગિલી લીટી નો મદાવરો.   	- દડાને કેરા કરવો, કોલ માં ફેંકવો - કોઇની સામે લાકવો રમને મદદની ની લાત દે, કરાવવી. 	- રાતુર કાગડો આ વાર્તા માં કાગડાની બુદ્ધિ, દીરજ રમને મદદની ની લાત દે, તે કહેવી. 	- આરું તમને શું ગરચું? રમને શું ના ગરચું?  	- આરું તમને શું ગરચું? ના ગરચું?

તારીખ વાર	સર્કલ દાખમ સ્થાવકાર હાકરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિત્રી	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	સ્મત : કેપ્ટન	કોલોરું પહેરે!
	- રમરે... - સ્થાવકો સ્થાવકો - કુદીને હસતાં - બાહેરે બાળકોને - સ્થાવકારવાં - નાની મોટી - કસરત.	- કલરવાળી - સ્પેકસરખા - રંગની વસ્તુઓ - નું વર્ગીકરણ - કરી કોઇ - સ્થાકારમાં - ગોઠવવી.	- કેપ્ટનને કોઇ - પામ બનીને - સ્થાવકા કહેવું. - દરેક વિદ્યાર્થી - સ્થા સ્મતમાંથી - સંબંધ જાણે તે - ચીતે સ્મત - સ્માડવી.	- વર્કશીટ-૪ - દારગા - સરલો જે-જે - વસ્તુ પહેરતાં - હોય તે મુજબ - ૦ માં રંગ - પૂરાવવા.
				
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ		
	- બાળકોનું - હાથ કોથાં - કરી હથેલી - ગોળ ગોળ - કેશીને - સ્થાવકત - કિરવું. - નાની-મોટી - કસરત - કરાવવી.	- સ્માકકાં - સ્માડવા. - બલોકસ ની - પજલ સ્થાપવી - સ્થાકારો સ્પને - સંબંધો મુજબ - વસ્તુઓ - ગોઠવવા - કહેવું.		
				

દિવસ-૫

દિવસ-૬

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદ્યાર	વિદ્યાર
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	—
ફાડકામ	રંગકામ	મૂલ્યાંકન	વાર્તા	ચર્ચા	
- જિણકે - વિદ્યાર્થીને - કાગળને હાથ - વડે ફાડી - વાટકામાં કેમ - મૂકવા, તે - જીખવવું. - બાળકોને આ - કરવા સ્થાપવું.	- વર્કશીટ-૫ - મુજબ પાણી - સમાવતાં - વિવિધ પાત્રો - માં રંગ - પૂરાવવા. - વધુ પાણી - સમાધે શકે તેમાં - રંગ પૂરાવવો.	- વર્કશીટ-૬ - વર્કશીટ-૭ - લથા - વર્કશીટ-૮ - મુજબ - દૈનિક ક્રિયાઓ - માં રંગ, કોલી - લીટી લથા - દેકાની સ્મત - સ્માડવી.	- સ્મગાક - કરેલી વાર્તા - નું બાળકો - પાસે - ગાટલીકરણ - કરાવવું.	- સ્થાપ્પા - દિવસમાં - શું ગમ્યું - સ્થાને - શું ના - ગમ્યું	- લોલિપા - સ્માર. - સ્થાપ્પા
					
				ચર્ચા	
				- સ્થાપ્પા - દિવસમાં - શું ગમ્યું - સ્થાને શું - ના ગમ્યું - તે વિશે - વાતો ---	
				