

હિન્દી



ધોરણ-૮

પ્રથમ સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫



આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

(1) तेरी है जमी

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र गीत कविता दोहे पहेलियां आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
 - 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहां', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
 - छात्र गीत, कविता, पहेलियां और दोहे का आरोह अवरोह के साथ गाएंगे /
 - छात्र वचन परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करेंगे
 - छात्र शब्द कोष का उपयोग करेंगे /
- शैक्षणिक मुद्दा :**
- काव्य का अर्थ पठन

- छात्रों द्वारा पठन
- काव्य का सामूहिक गान
- काव्य के विषयवस्तु की समझ
- शब्दार्थ लेखन
- अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष काव्य का आदर्श पठन करूंगा छात्र द्वारा पठन करवाउंगा / प्रार्थना को टेप रिकॉर्डर या मोबाइल के माध्यम से सुनाऊंगा / छात्र द्वारा सामूहिक गान करवाउंगा / काव्य के विषय की समझ दूंगा / शब्दार्थ की चर्चा करके श्यामपट्ट पर लिखूंगा / छात्रों के साथ अभ्यास तथा स्वाध्याय के

प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे

मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा

जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

(2) ईदगाह

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र कहानी, चुटकुले, पत्र, एकांकी, वर्णन आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
- सरल एवं संयुक्त वाक्य और परिच्छेद का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे /
- छात्र मौखिक एवं लिखित रूप में प्रश्नों के उत्तर देंगे /

- छात्र समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द, मुहावरे, कहावतों का वाक्य में प्रयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन
- छात्रों द्वारा पठन
- विषयवस्तु की समाज
- शब्दार्थ लेखन
- अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष इकाई का आदर्श पठन करूंगा / छात्र पठन करेंगे / छात्रों को विषय वस्तु की समझ दूंगा / नये शब्द के अर्थ समझा कर लिखऊंगा / अन्य ऐसी कहानी

सुनाऊंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे /

जुलाई मास अनु पाठ आयोजन
(3) अंतरिक्ष परी सुनीता विलियम्स

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र बातचीत, संवाद आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे
- सरल एवं संयुक्त वाक्य और परिच्छेद का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे /
- छात्र मौखिक एवं लिखित रूप में प्रश्नों के उत्तर देंगे /

- छात्र लिंग परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करेंगे /
- छात्र समूह चर्चा के दौरान किसी मत को कारण सह स्वीकार या अस्वीकार करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- जीवन का आदर्श पठन
- छात्रों का पठन
- विषयवस्तु का स्पष्टीकरण
- नये शब्दों का अर्थ तथा लेखन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के जीवनी का आदर्श पठन करूंगा / छात्र मूक पठन करेंगे / छात्रों को निर्देशित हेतु प्रश्न एवं

कथावस्तु का स्पष्टीकरण करूंगा /
शब्दार्थ को श्यामपट्ट पर लिखूंगा /
अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के
उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र प्रश्नों के
उत्तर लिखेंगे

मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों
के उत्तर लिखेंगे

जुलाई मासनुं पाठ आयोजन
निबंध (1) वर्षा ऋतु

अध्ययन निष्पत्ति :

किसी परिचित विषय पर अपनी
मौखिक अभिव्यक्ति करेंगे

शैक्षणिक मुद्दा :

निबंध

(1) वर्षा ऋतु

(2) सुनीता विलियम्स

शैक्षणिक साधन :

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्र को वर्षाऋतु के बारे में एक एक
वाक्य बोलने को कहूंगा / छात्र लेखन
की नोट में वर्षाऋतु के बारे में लिखेंगे
/ छात्रों को सुनीता विलियम्स के बारे
में लिखने को कहूंगा / छात्र लेखन
करेंगे /

मूल्यांकन -

अगष्ट मासनुं पाठ आयोजन
(4) उठो, धराके अमर सपूतो

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्रो गीत, कविता, दोहे, पहेलिया
आदि सुनकर और पढकर समझेंगे /
- छात्र गीत, कविता, पहेलिया और
दोहे आरोह - अवरोह के साथ जाएंगे
/

- छात्र काव्य की समीक्षा करेंगे /
- छात्र वाक्य मे से संज्ञा पहेचांकर
आवश्यकता अनुसार उपयोग करेंगे
/

- छात्र श्राव्य या वाच्य समग्री मे
अंतनिर्हित मूल्यो को खोजेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- काव्य का आदर्श पठन
- छात्रो द्वारा मूक पठन तथा समूह
गान

- कविता का भावार्थ
- चर्चा - प्रश्नोत्तरी
- नये शब्द के अर्थ
- अन्य देश भक्ति गीत का श्रावण
- अभ्यास तथा स्वाध्याय
- चर्चा - प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पठाय पुस्तक
- टेप रिकार्डर
- चित्र
- वाक्य
- पट्टीया

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्र के समक्ष काव्य का आदर्श पठन करूंगा / छात्रों के द्वारा मूक पठन करवाऊंगा / काव्य का समूहगान करवाऊंगा / छात्र गान करेंगे / कविता का भावार्थ स्पष्ट करते हुए छात्र के साथ प्रश्नोत्तरी चर्चा करूंगा / नये शब्द के अर्थ समझकर लिखाऊंगा / अन्य देश भक्ति गीत सुनाऊंगा / छात्रों के साथ अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की

चर्चा करूंगा / छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

काव्य कंठस्थ कीजिए /

अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने कहूंगा /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

(५) सवाल बालमन के, डॉ. कलाम के

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र बातचीत, संवाद आदी सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
- सरल एवं संयुक्त वाक्य और परिच्छेद का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे /
- छात्र मुहावरे का वाक्य में प्रयोग में करेंगे /

- छात्र राष्ट्रभाषा से मातृभाषा में अनुवाद करेंगे /

- छात्र समूह चर्चा के दौरान किसी मत को कारण सह स्वीकार या अस्वीकार करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- गद्य का आदर्श पठन
- छात्रों द्वारा मूक पठन
- विषयवस्तु के आधार पर प्रश्नोत्तरी
- विषयवस्तु का स्पष्टीकरण
- नये शब्द के अर्थ
- अभ्यास तथा स्वाध्याय
- चर्चा – प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष का आदर्श पठन करूंगा / छात्रों के द्वारा मूक पठन करवाऊंगा / विषयवस्तु के आधार पर प्रश्नोत्तरी करके विषयवस्तु का स्पष्टीकरण करूंगा / इकाई में आये नये शब्दों के अर्थ की समझ दूंगा / अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

डॉ. अब्दुल कलाम के बारे में दस बार वाक्य लिखिए /

अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन
पुनरावर्तन – 1

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र शब्दकोश का उपयोग करेंगे /
- छात्र लिंग, वचन परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकम – 1 से 5 तक का पुनरावर्तन
- 1 के प्रश्न के उत्तरों की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के एकम – 1 से 5 तक का पुनरावर्तन – 1 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र प्रश्न के उत्तर देकर नोटबुक में लिखेंगे /

मूल्यांकन

पुनरावर्तन – 1 के प्रश्नों के उत्तर लिखो /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन
निबंध लेखन : मेरा प्रिय वैज्ञानिक

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित विषय पर अपनी मौखिक अभिव्यक्ति करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- मेरा प्रिय वैज्ञानिक

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ मेरा प्रिय वैज्ञानिक अब्दुल कलाम के बारे में चर्चा करकर लिखाऊंगा / छात्र उनके बारे में लिखेंगे /

मूल्यांकन

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन
पत्रलेखन

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र आवश्यकतानुसार किसी भी विषय पर पत्र लिखेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- पत्र लेखन

शैक्षणिक साधन :-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्र को पात्र का विषय देकर लिखने की समझ दुंगा / छात्र पत्र लेखन करेंगे /

मूल्यांकन

सप्तेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

(6) भरत

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र कहानी, चुटकुले, एकांकी, वर्णन आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे।

- छात्र परिच्छेद पढ़कर समीक्षा करेंगे।

- छात्र लिंग परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करेंगे।

- छात्र घटना या प्रसंग के कारणों का अनुमान करेंगे।

- छात्र श्राव्य या वाच्य समग्र में अंतर्निहित मूल्यों को खोजेंगे

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकांकी का आदर्श पठन

- एकांकी का नाट्यीकरण

- एकांकी का छात्रों द्वारा व्यक्तिगत पठन

- विषयवस्तु के स्पष्टीकरण के लिए प्रश्नोत्तरी

- नए शब्द के अर्थ

- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

- चित्र

- भारत

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

. छात्रों के समक्ष एकांकी आदर्श पठन करूंगा। छात्रों द्वारा एकांकी का नाट्यीकरण करवाऊंगा। छात्र एकांकी का प्रभावी ढंग से नाट्यीकरण करेंगे। एकांकी का

व्यक्तिगत रूप से पठन करवाउंगा। विषयवस्तु के स्पष्टीकरण के लिए प्रश्नोत्तरी करूंगा। नये शब्द के अर्थ समझाकर लिखाउंगा। अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र उत्तर लिखेंगे

मूल्यांकन

अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

सप्टेम्बर मासनुं पाठ आयोजन
(7) सोच अपनी अपनी

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र बातचीत, संवाद आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे।
- छात्र शुद्ध उच्चारण से बातचीत करेंगे।

- छात्र शब्द कोष का उपयोग करेंगे।
- क्या, कौन, कब, क्यों, और कैसे वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- शिक्षक का आदर्श पठन
- छात्रों का मूक पठन
- चर्चा प्रश्नोत्तरी
- विषयवस्तु का स्पष्टीकरण
- नये शब्द के अर्थ तथा लेखन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा प्रश्नोत्तरी।

शैक्षणिक साधन :

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष आदर्श पठन करूंगा। छात्रों को मूक वाचन करने के लिए कहूंगा। वाद-विवाद की चर्चा करने हेतु प्रश्नोत्तरी करूंगा। विषयवस्तु का स्पष्टीकरण करवाउंगा। नए शब्द के अर्थ समझाकर श्यामपट्ट पर लिखूंगा। अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र उत्तर लिखेंगे।

मूल्यांकन

अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन
(8) मां कह एक कहानी

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र कहानी, चुटकुले, पत्र,

एकांकी, वर्णन आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे।

- छात्र काव्य और परिच्छेद को पढ़कर समीक्षा करेंगे।
- छात्र अपूर्ण काव्य को पूर्ण करेंगे।
- छात्र शब्द कोष का उपयोग करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- काव्य का आदर्श पठन
- काव्य का मूक पठन
- काव्य का अभिनय
- काव्य का छात्रों के द्वारा नाट्यीकरण
- नवीन शब्दों के अर्थ
- अभ्यास तथा स्वाध्याय चर्चा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष काव्य का आदर्श पठन करूंगा। काव्य का मूक पठन करने के लिए छात्रों को कहूंगा। छात्र मूक पठन करेंगे। टेपरिकॉर्डर में काव्य बजेगे और छात्र अनुसार मुखौटे पहनकर अभिनय करेंगे। नाट्यीकरण करवाउंगा। नवीन शब्दों के अर्थ समझाकर लिखवाउंगा। छात्र शब्दों के अर्थ लिखेंगे। अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र उत्तर लिखेंगे।

मूल्यांकन

- काव्य कंठस्थ कीजिए।
- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

निबंध लेखन : गद्यार्थ ग्रहण

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र काव्य और परिच्छेद पढ़कर समीक्षा करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर

शैक्षणिक साधन :

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को पाठ्य पुस्तक में से परिच्छेद को लिखने को कहूंगा। उनके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा। छात्र उत्तर लिखेंगे।

मूल्यांकन

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

(9) ममता

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र कहानी, चुटकुले, पत्र, एकांकी, वर्णन आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे।
- क्या, कौन, कब, कहाँ, क्यों, और कैसे सुनकर और पढ़कर समझेंगे।
- छात्रा रूपरेखा के आधार पर कहानी का कथन एवं लेखन करेंगे।
- छात्र चित्र का अवलोकन करके कहानी मौलिक रूप से लिखेंगे।
- छात्र समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द, मुहावरे, कहावतों का वाक्य में प्रयोग करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- कहानी का कथन

- गद्य का आदर्श पठन
- गद्य का छात्रों द्वारा व्यक्तिगत वाचन
- विषयवस्तु का स्पष्टीकरण
- नए शब्द के अर्थ
- अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा
- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष कहानी का कथन करूंगा। गद्य का आदर्श पठन करूंगा। छात्र को गद्य का व्यक्तिगत रूप से वाचन करने को कहूंगा। छात्र वाचन करेंगे। विषयवस्तु के आधार पर चर्चा करके विषयवस्तु का स्पष्टीकरण करूंगा। छात्रों से नाट्यीकरण

करवाऊंगा। नए शब्द के अर्थ समझा कर लिखवाऊंगा। अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र उत्तर लिखेंगे।

मूल्यांकन

- कहानी का कथन करने के लिए कहूंगा। अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

पुनरावर्तन

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र वाक्य में से संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण का उपयोग करेंगे।
- छात्र आवश्यकता अनुसार अव्यय का उपयोग करेंगे।
- छात्र मौखिक एवं लिखित रूप में प्रश्नों के उत्तर देंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकम 6 से 9 तक का पुनरावर्तन के प्रश्न के उत्तर की चर्चा।
- रूपरेखा के आधार पर कहानी।

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों को एकम 6 से 9 तक का पुनरावर्तन - 2 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे।

मूल्यांकन

- प्रश्नों के उत्तर लिखो।

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

निबंध लेखन : कहानी लेखन

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र रूपरेखा के आधार पर कहानी का कथन एवं लेखन करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :-**शैक्षणिक साधन :-****शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों को श्यामपट्ट पर रूपरेखा लिखाउंगा। छात्र रूपरेखा के आधार पर कहानी बनाएंगे। छात्र कहानी लेखन करेंगे।

मूल्यांकन

- कहानी लेखन कीजिए।