



નિર્માણ



શિક્ષણનો અધિકાર  
સમગ્ર શિક્ષા  
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે  
ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ  
સમગ્ર શિક્ષા,  
સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર.



ગુજરાત શૈક્ષણિક  
સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ  
ગાંધીનગર

મુદ્રણ



ગુજરાત રાજ્ય શાળા  
પાઠ્યપુસ્તક મંડળ  
ગાંધીનગર



બાલવાટિકા

વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિપોથી

(અજમાયશી)

વર્ષ : ૨૦૨૩-૨૦૨૪

ભાગ - ૨

(જાન્યુઆરીથી એપ્રિલ)

નામ : \_\_\_\_\_  
નંબર : \_\_\_\_\_



## નિપુણ ભારત સંકલ્પ (Nipun Bharat Pledge)


ચાલો! સૌ સાથે મળી તમામ બાળકો પાયાના કૌશલ્યોમાં નિપુણ બને તેવું સાનુકૂળ શૈક્ષણિક વાતાવરણ સુનિશ્ચિત કરીએ.

અમે શાળાને આનંદદાયક અને અનુભવજન્ય શિક્ષણનું એક એવું સ્થળ બનાવવાનો સંકલ્પ લઈએ છીએ, જ્યાં બાળકો મુક્તપણે તેમની પોતાની ભાષાનો ઉપયોગ કરી શકે, પ્રશ્નો પૂછી શકે, રમી શકે અને જ્યાં દરેક બાળકનું સન્માન જળવાય.

ચાલો, દરેક શાળા અને ઘરને જીવન કૌશલ્યો વિકસાવવાનાં એવાં સ્થળ બનાવીએ, જ્યાં તમામ બાળકો સમજ સાથેનું વાંચન, સહેતુક લેખન અને સંખ્યાજ્ઞાનમાં નિપુણતા કેળવી તેનો તેમના રોજિંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓમાં ઉપયોગ કરી શકે.

ચાલો, આપણે આપણા દેશના દરેક બાળક માટે શિક્ષણને અર્થપૂર્ણ અને આનંદદાયી બનાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ તથા દરેક બાળકને નિપુણ બનાવીએ.

જય હિન્દ!



# નિપુણ ભારત

સમજ સાથે વાચન અને પાયાના ગણનામાં નિપુણતા માટેની રાષ્ટ્રીય પહેલ  
(National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy - NIPUN BHARAT)

**દ્યેય**

વર્ષ ૨૦૨૬-૨૭ સુધીમાં ધોરણ ૩ સુધીનાં બાળકો વાચન, લેખન અને ગણનામાં શીખવાની જરૂરી ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરી શકે તે માટેનું સહાયક વાતાવરણ નિર્માણ કરવું

**શૈક્ષણિક લક્ષ્યાંક**

વાચન	ગણના
<ul style="list-style-type: none"> <li>મૂળાક્ષરો અને સંબંધિત ઉચ્ચારની ઓળખ કરી શકે છે.</li> <li>બે-ત્રણ મૂળાક્ષરથી બનતા સરળ શબ્દોને વાંચી શકે છે.</li> <li>ઉંમરને અનુરૂપ અપરિચિત લખાણમાંથી ચાર-પાંચ સરળ શબ્દોથી બનતાં નાનાં વાક્યોને વાંચી શકે છે.</li> <li>એક મિનિટમાં ૪૫ થી ૬૦ શબ્દોનું સમજ સાથે વાચન કરી શકે છે.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>૧૦ સુધીની સંખ્યાને ઓળખી અને વાંચી શકે છે.</li> <li>સંખ્યા, વસ્તુ, આકાર અને ઘટનાઓને ક્રમમાં ગોઠવી શકે છે.</li> </ul>
<b>બાલવાટિકા</b>	
<b>ધોરણ ૧</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ઉંમરને અનુરૂપ અપરિચિત લખાણમાંથી ચાર-પાંચ સરળ શબ્દોથી બનતાં નાનાં વાક્યોને વાંચી શકે છે.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>૯૯ સુધીની સંખ્યાઓનું લેખન અને વાચન કરી શકે છે.</li> <li>સરળ સરવાળા અને બાદબાકી કરી શકે છે.</li> </ul>
<b>ધોરણ ૨</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>એક મિનિટમાં ૪૫ થી ૬૦ શબ્દોનું સમજ સાથે વાચન કરી શકે છે.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>૯૯૯ સુધીની સંખ્યાઓનું લેખન અને વાચન કરી શકે છે.</li> <li>૯૯ સુધીની સંખ્યાઓની બાદબાકી કરી શકે છે.</li> </ul>
<b>ધોરણ ૩</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>એક મિનિટમાં ઓછામાં ઓછા ૬૦ શબ્દોનું સમજ સાથે વાચન કરી શકે છે.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>૯૯૯૯ સુધીની સંખ્યાઓનું લેખન અને વાચન કરી શકે છે.</li> <li>સરળ ગુણાકારના દાખલાઓ ગણી શકે છે.</li> </ul>



# નિપુણ ભારત

સમજ સાથે વાચન અને પાયાના ગણનામાં નિપુણતા માટેની રાષ્ટ્રીય પહેલ  
(National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy - NIPUN BHARAT)

## દ્યેય

વર્ષ ૨૦૨૬-૨૭ સુધીમાં ધોરણ ૩ સુધીનાં બાળકો વાચન, લેખન અને ગણનામાં શીખવાની જરૂરી ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરી શકે તે માટેનું સહાયક વાતાવરણ નિર્માણ કરવું

## સર્વાંગી લક્ષ્યાંક

બાળકોમાં સારા સ્વાસ્થ્ય અને સુખાકારીનું નિર્માણ  
બાળકોમાં અસરકારક રીતે સંવાદ કરવાની ક્ષમતાનું સર્જન  
બાળકોમાં તેના રોજિંદા વાતાવરણ સાથે જોડાઈને શીખવાના પ્રયાસનું સ્થાપન

## ચાલો સમજીએ

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ પાયાની સાક્ષરતાને સૌથી વધુ મહત્વ આપે છે કારણકે તેનાથી જ શીખવાની યાત્રાનો પ્રારંભ થાય છે.

સંશોધનો જણાવે છે કે ધોરણ ૩ એ બાળકની શીખવાની યાત્રામાં મહત્વનો પડાવ છે જે ત્યાં સુધીમાં બાળક વાંચતાં શીખી જાય તો જ તે ભવિષ્યમાં શીખવા માટે વાંચી શકે છે.

નિપુણ ભારત બાળકને વાચન દ્વારા શીખતા કરવાનું આયોજન કરે છે જેથી બાળકો શીખવાની યાત્રામાં પાછળ ના રહી જાય.

## પ્રેરણા

ડૉ. વિનોદ રામચંદ્ર રાવ (IAS)

સચિવ, પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ

ગુજરાત રાજ્ય

## માર્ગદર્શન

ડૉ. રતનકંવર એચ. ગઢવીચારણ (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર

સમગ્ર શિક્ષા

ડી. એસ. પટેલ

નિયામક

જીસીઈઆરટી

જયશ્રી દેવાંગન (IAS)

એ.એસ.પી.ડી.

સમગ્ર શિક્ષા

મહેશ મહેતા

સચિવ

સમગ્ર શિક્ષા

ડૉ. કમલેશ એન. પરમાર

નાયબ નિયામક : શૈક્ષણિક

ગુ.રા.શા.પા.પુ.મંડળ

## સંકલન

વૈશાલીબેન ચાવડા

અનિલકુમાર ઉપાધ્યાય

ધર્મેશ રામાનુજ

## લેખન

ડૉ. અશોકભાઈ પરમાર

સૂચિત પ્રજાપતિ

રમેશ દેસાઈ

સલીમા સોહાની

મનીષા પટેલ

હિતાર્થી વ્યાસ

પ્રીતિ ધારપલે

જયેશ પટેલ

ચિંતન શાહ

ડૉ. ભાવેશ પંડ્યા

રાજેશભાઈ પટેલ

હરજીભાઈ પ્રજાપતિ

હર્ષવી પટેલ

મનીષભાઈ પરમાર

સંજયભાઈ પટેલ

પ્રશાંતભાઈ ત્રિવેદી

પ્રકાશ પ્રજાપતિ

દીપાબેન પટેલ

ડૉ. ભીખુભાઈ વેગડા

નટવરસિંહ પરમાર

પ્રકાશ સુથાર

અમિતભાઈ શાહ

જશુભાઈ પટેલ

મેઘનાબેન ચૌહાણ

રાજેન્દ્રભાઈ જાની

સુરિલભાઈ શાહ

## માર્ગદર્શન અને સમીક્ષા

ડૉ. જિગીષાબેન શાસ્ત્રી

ડૉ. વી. કે. યાદવ

ડૉ. નમિતા ભટ્ટ

રચનાબેન પાઠક

યાહ્યા સપાટવાલા

ડૉ. ભાર્ગવભાઈ ઠક્કર

ડૉ. સંજય શાહ

નરેશભાઈ પટેલ

પરેશ દલસાણિયા

વિપુલભાઈ વ્યાસ

ડૉ. પરેશાબેન ઠાકર

ડૉ. હરેશભાઈ ચૌધરી

ડૉ. ઈકબાલ સમા

દિનેશભાઈ દેસાઈ

## પ્રસ્તાવના

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-૨૦૨૦ અનુસાર શિક્ષણમાં ગુણવત્તા અને બાળકોમાં શાળા અભ્યાસક્રમ માધ્યમે જીવન શિક્ષણનું સિંચન થાય તે હેતુસર અહીં બાલવાટિકા પ્રવૃત્તિ અભ્યાસક્રમની રચના કરવામાં આવી છે.

બાલવાટિકા એટલે બાળકનું આંગણવાડીમાંથી શાળાબાગ તરફ આવવાનું પ્રથમ ડગ માનીએ તો શાળામાં શિક્ષણ સાથે બાળકોને આવકાર, ઉષ્મા અને સમૂહનું સાનિધ્ય સારી રીતે મળી રહે તેવો આશય છે. આંગણવાડીમાં શિક્ષણની પ્રારંભિક સંકલ્પનાનો અનુભવ પામીને જે બાળક ભવિષ્યમાં શાળામાં પોતાનું શિક્ષણકાર્ય શરૂ કરવા તરફ જઈ રહ્યું છે તેના માટે એક વર્ષ સુધી વર્ગતત્પરતાનું-શાળાતત્પરતાનું ભાવાવરણ નિર્માણ કરવાનું યજ્ઞકાર્ય કરવાનું છે.

અહીં બાલવાટિકા પ્રવૃત્તિ મોડ્યુલમાં નિર્માણ થયેલ વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ મુખ્યત્વે ત્રણ વિષયો પર આધારિત છે, સ્વાસ્થ્ય સાથે અનુબંધિત પર્યાવરણ, ભાષા અને ગણિત (HW, EC અને IL). અહીં બાળકોની પ્રવૃત્તિઓને કોઈ વિષયની સીમાઓમાં રાખીને શીખવવાની નથી, સમૂહ, જોડી કે વ્યક્તિગત રીતે પ્રવૃત્તિ કરતાં-કરતાં તેને અનુભવથી ખ્યાલ આવશે અને આગળના ધોરણમાં શીખવાનો પાયો બળવત્તર બનશે.

બાલવાટિકા વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિપોથીમાં બાળકોને ગમતી પ્રવૃત્તિઓ જેમ કે, ચિત્રકામ, રંગકામ, ચીટકકામ, ચિત્ર અવલોકન, ચિત્રનું ટ્રેસિંગ, વિવિધ મરોડ, સરખામણી, કોલાઝવર્ક, ફૂંકકામ, સમજ માટેના ચિત્રો, પ્રોજેક્ટવર્ક વગેરે જેવી બાબતોનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે. આ પ્રવૃત્તિઓ ક્યારે અને કેવી રીતે કરાવવી તે અંગેની સમજ શિક્ષક માર્ગદર્શિકામાં આપવામાં આવી છે. આથી, આ તમામ પ્રવૃત્તિઓ શિક્ષકના માર્ગદર્શક હેઠળ વર્ગમાં જ થાય તે જરૂરી છે.

બાલવાટિકામાં પ્રવેશ પામનાર બાળકનાં વય, રુચિ, મનોવિજ્ઞાન, શારિરીક-માનસિક વિકાસની બાબતોને ધ્યાને લેવાયેલ છે. સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન બાળકના શારિરીક, બૌદ્ધિક, સર્જનાત્મક ભાષાકીય, સામાજિક અને ભાવનાત્મક વિકાસને પૂરતું પોષણ મળી રહે તેની દરેક પ્રવૃત્તિની રચના સમયે પૂરતી કાળજી લેવામાં આવેલ છે.

અહીં આપેલ પ્રવૃત્તિઓથી બાળકોને શિક્ષણ પ્રત્યે રુચિ પેદા થશે, તેમજ તેઓને શાળામાં આવવું, રોકાવું અને ભણવું ગમશે. ટૂંકમાં બાળકોની શિક્ષણ પ્રત્યેની અભિરુચિ કેળવાશે.

બાળકોની શિક્ષણ ગુણવત્તાની આ વિકાસયાત્રામાં શિક્ષકો અને વાલીઓ પણ સહભાગી બની પોતાનું યોગ્યદાન આપશે તે અર્ભ્યથના સાથે...

**ડી. એસ. પટેલ**

નિયામક, જીસીઈઆરટી

ગાંધીનગર

**ડૉ. રતનકંવર એચ. ગઢવીચારણ (IAS)**

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર

સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

## મારી પ્રગતિ

વર્ષ : ૨૦૨૩-૨૪

બાળકનું નામ : \_\_\_\_\_

જન્મ તારીખ : \_\_\_\_\_

પિતાનું નામ : \_\_\_\_\_

માતાનું નામ : \_\_\_\_\_

વર્ગશિક્ષકનું નામ : \_\_\_\_\_

બાળકનો ફોટો  
ચોંટાડવો

બાળકનું વજન :

જુલાઈ

ઓક્ટોબર/નવેમ્બર

માર્ચ

બાળકની ઊંચાઈ :

જુલાઈ

ઓક્ટોબર/નવેમ્બર

માર્ચ

શિક્ષકની સહી :

વાલીની સહી :

બાળકનું મૂલ્યાંકન વર્ષમાં બે વાર - ઓક્ટોબર/નવેમ્બર અને માર્ચ માસમાં કરવાનું રહેશે.



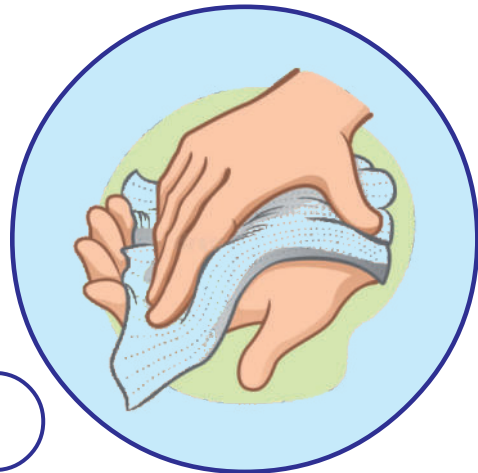


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૧૬

પ્રવૃત્તિ - ૮

સારી ટેવ વિશે કહો.



શિક્ષકની સહી :

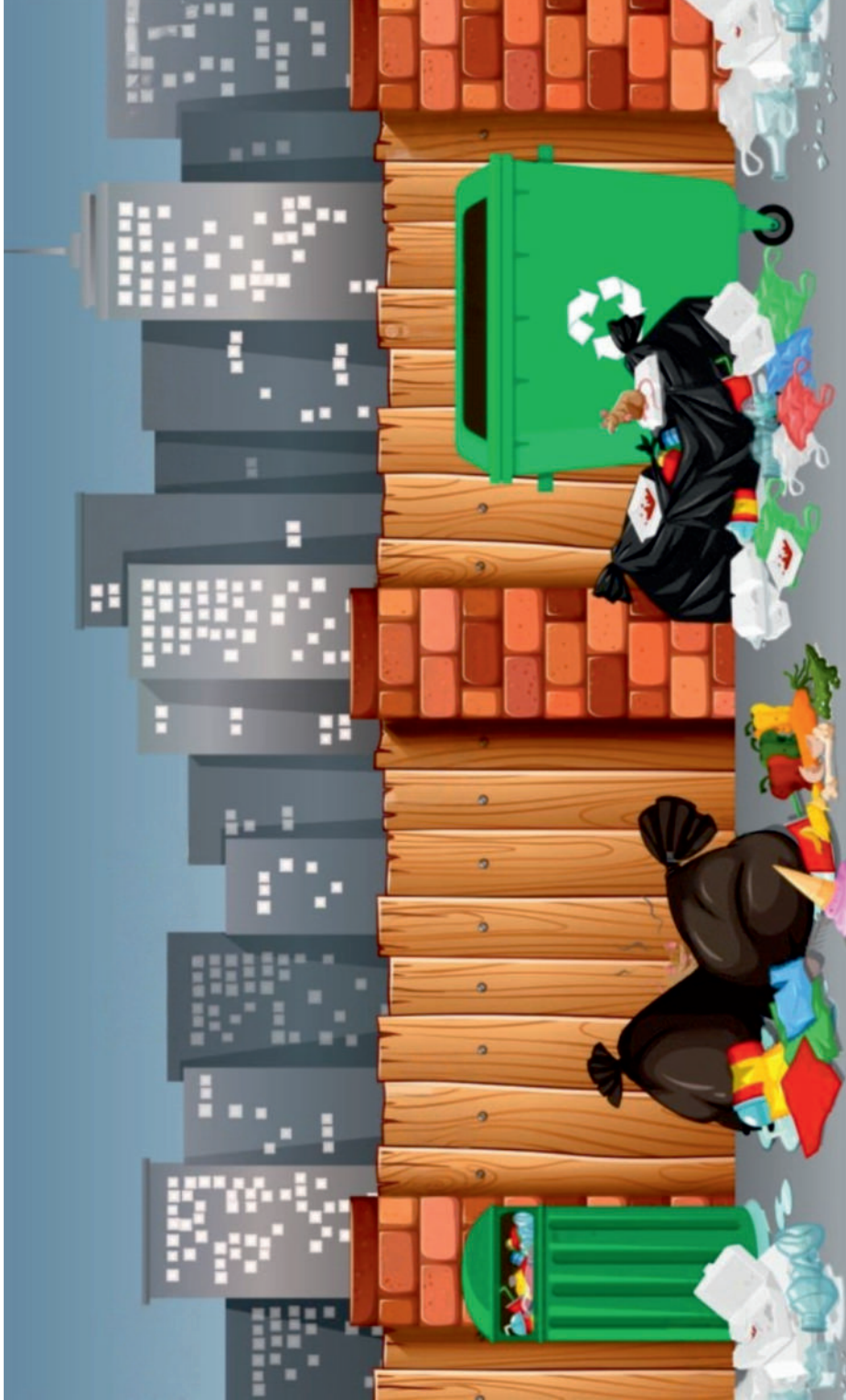


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૧૭

પ્રવૃત્તિ - ૧૪

ચિત્રનું વર્ણન કરો.



શિક્ષકની સહી :







બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૧૮

પ્રવૃત્તિ - ૧૫

ચિત્ર દોરી તેમાં રંગ પૂરો.

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૧૯

પ્રવૃત્તિ - ૨૧

રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



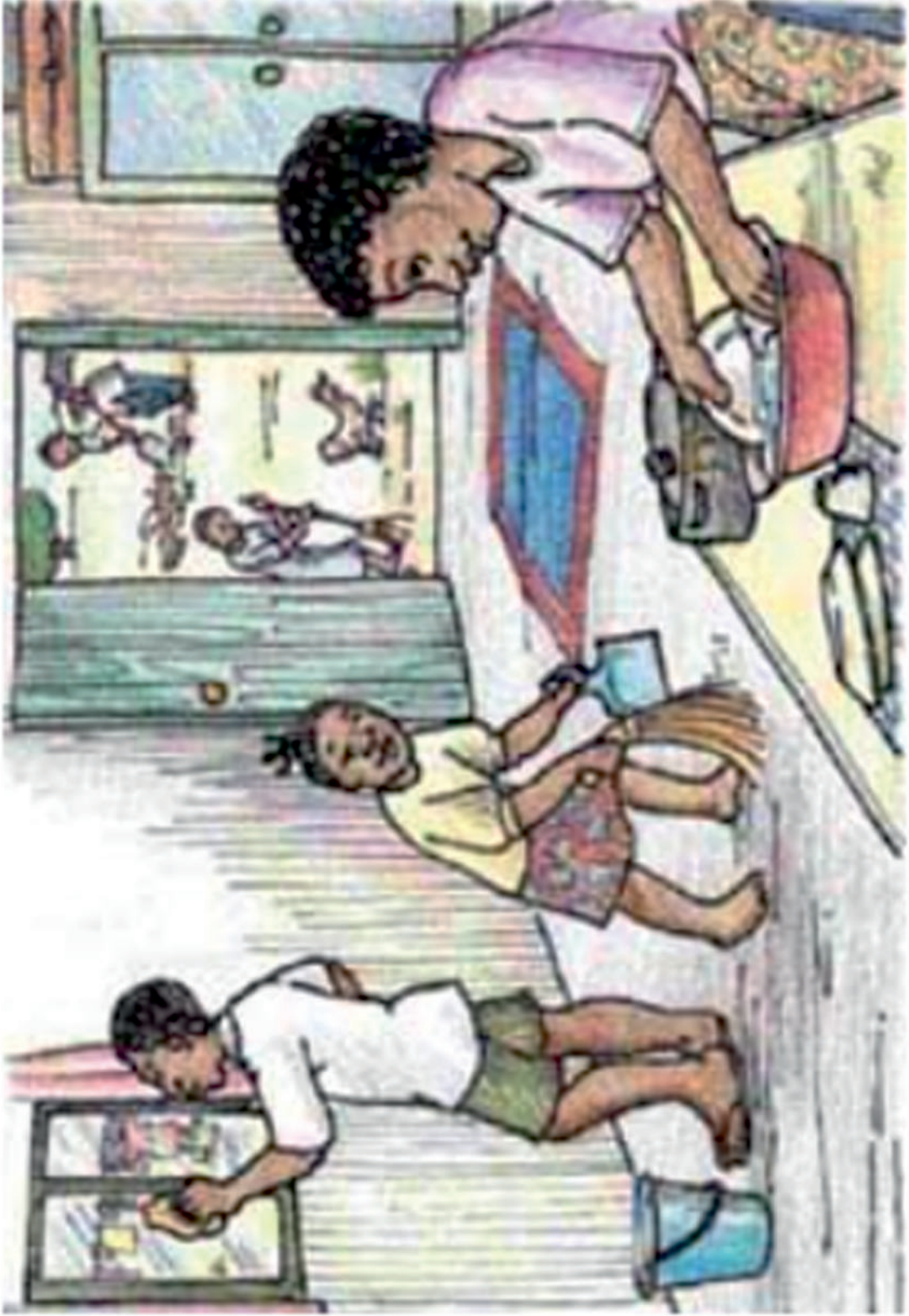


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૦

પ્રવૃત્તિ - ૩૦

ચિત્રનું અવલોકન કરો.



શિક્ષકની સહી :

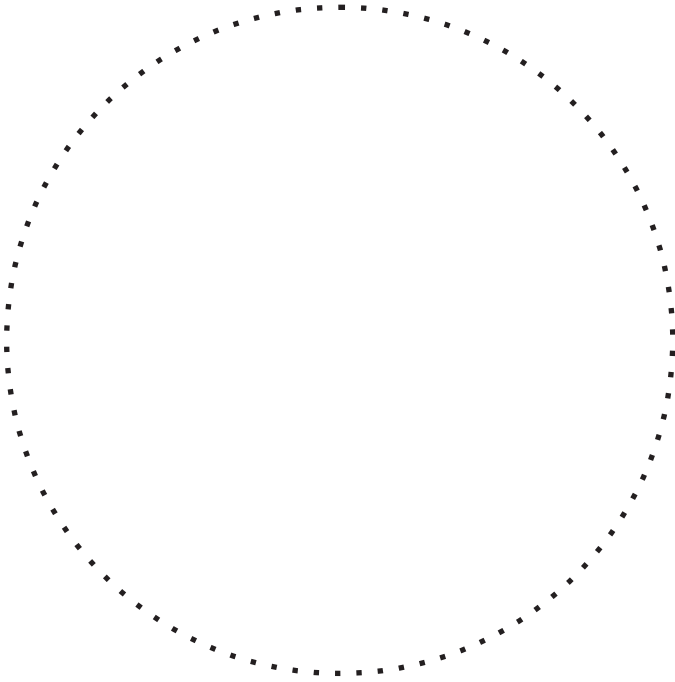
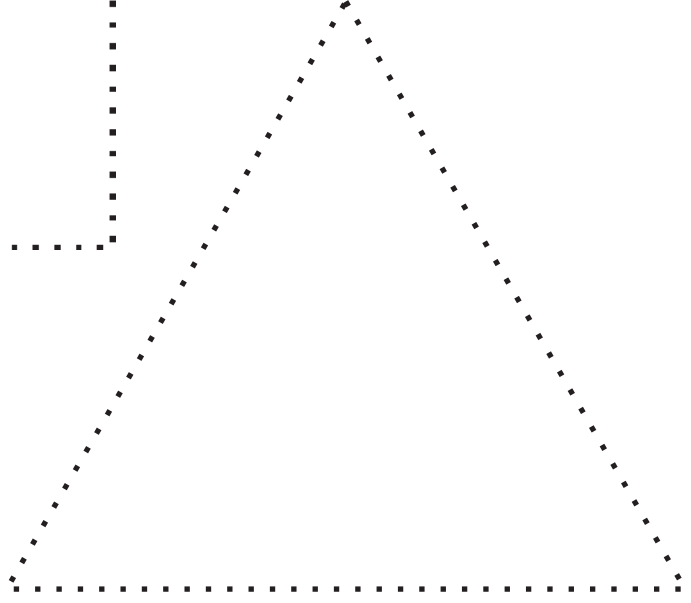


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૧

પ્રવૃત્તિ - ૩૫

ટપકાં જોડી આકાર બનાવી રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :

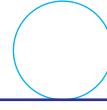
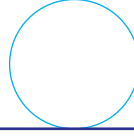
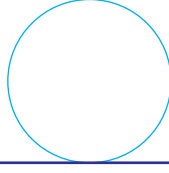
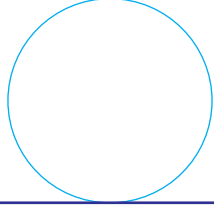
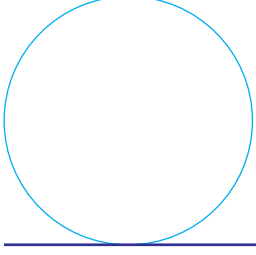


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૨

પ્રવૃત્તિ - ૪૬

મોટાંથી નાનાં વર્તુળ બનાવી રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૩

પ્રવૃત્તિ - ૪૭

ગમતું ચિત્ર દોરો.

કચરાપેટી

ટૂથબ્રશ

સાવરણો

સૂપડી



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૪

પ્રવૃત્તિ - ૪૮

‘પગ’ શબ્દ ઓળખો.



માણસના પગ



ગાયના પગ



હાથીનો પગ



બિલાડીનો પગ

શિક્ષકની સહી :



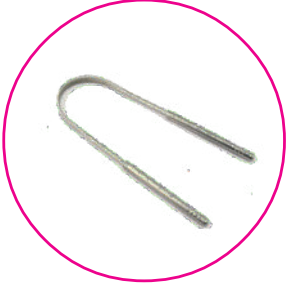


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૫

પ્રવૃત્તિ - ૫૨

જોડકાં જોડો.





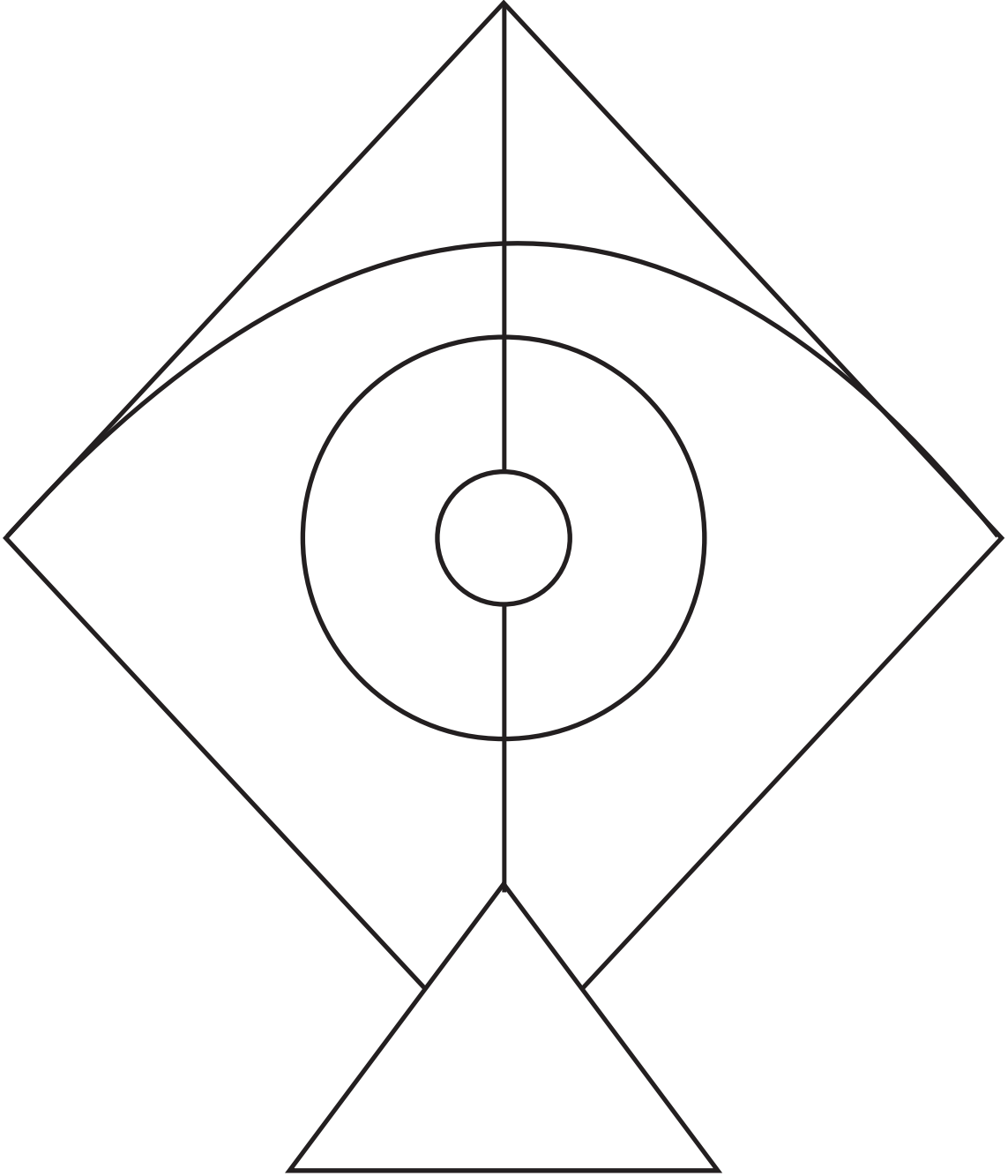


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૬

પ્રવૃત્તિ - ૫૩

પતંગના ચિત્રમાં રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૭

પ્રવૃત્તિ - ૫૯

ચિત્ર સાથે શબ્દને જોડો.



હાથીનો પગ



માણસના પગ



બિલાડીનો પગ



ગાયના પગ

શિક્ષકની સહી :

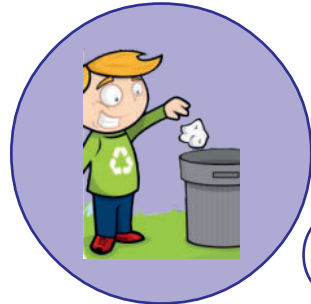
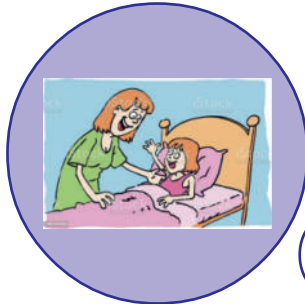
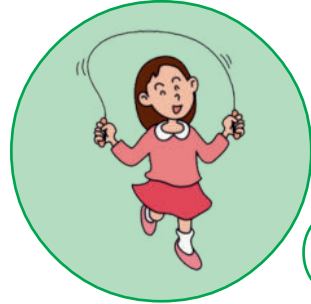


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૮

પ્રવૃત્તિ - ૬૩

સુટેવમાં રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :

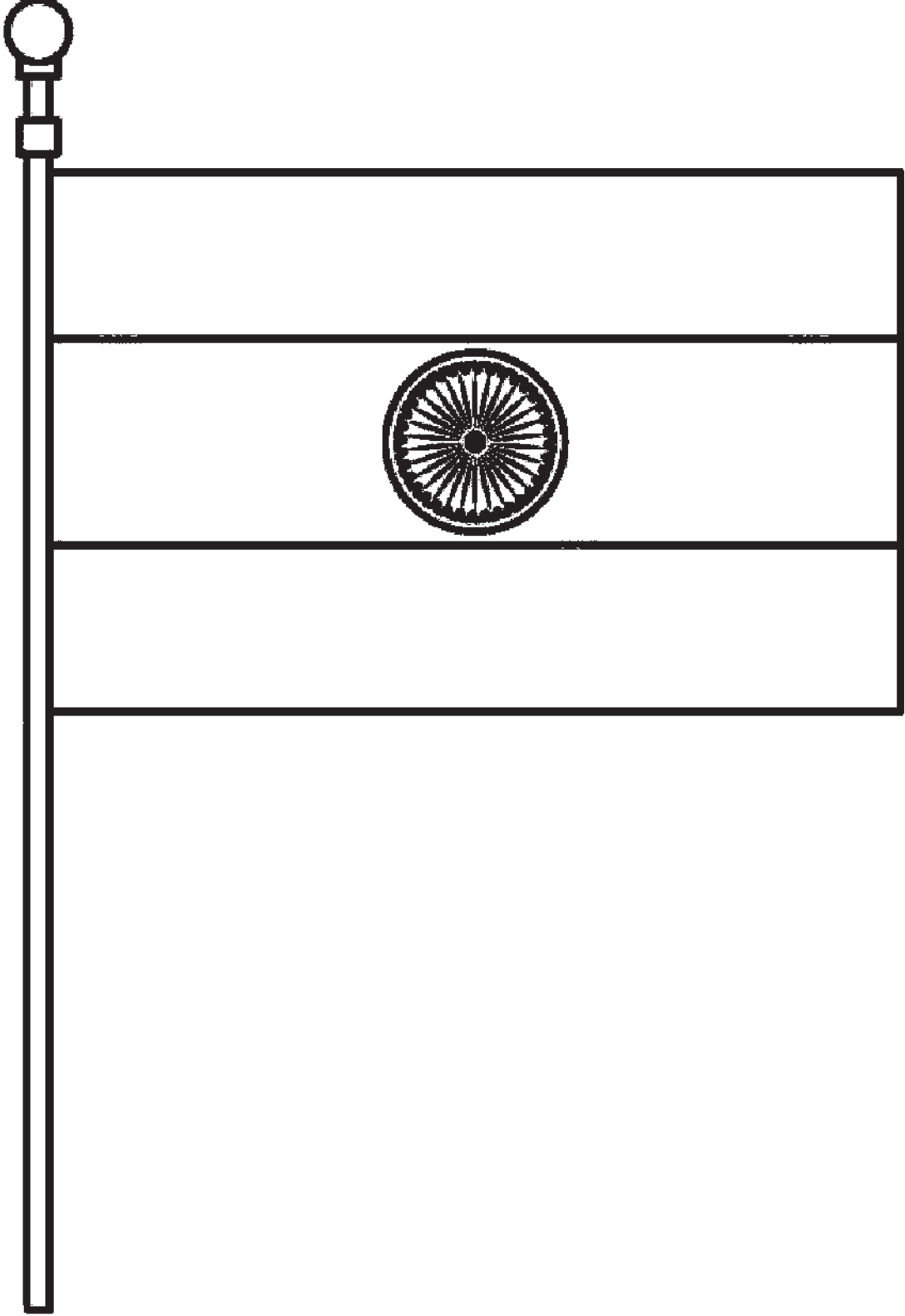


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૨૯

પ્રવૃત્તિ - ૬૪

રાષ્ટ્રધ્વજમાં રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૦

પ્રવૃત્તિ - ૬૮

રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૧

પ્રવૃત્તિ - ૭૧

શબ્દ અને ચિત્ર



ચાંદો



તારો



વાદળ

શિક્ષકની સહી :



૧૬

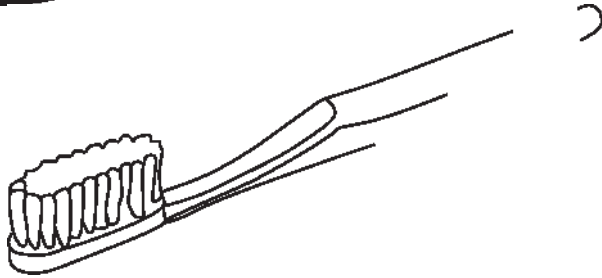
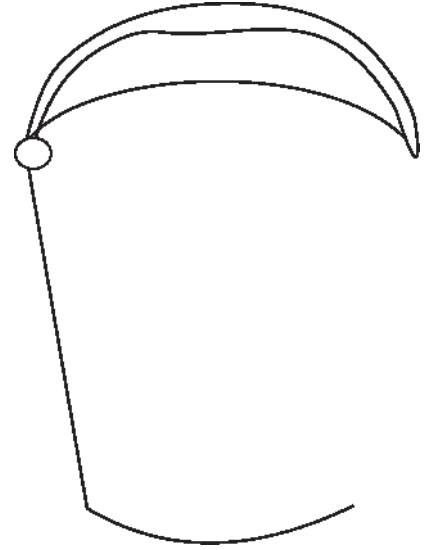
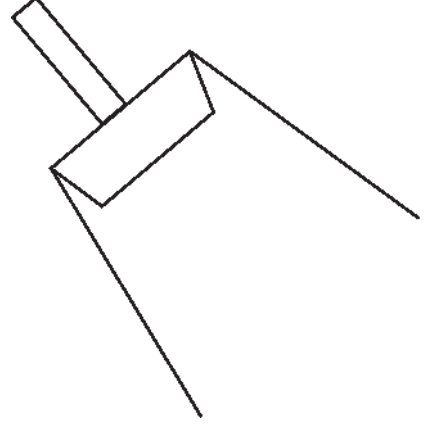
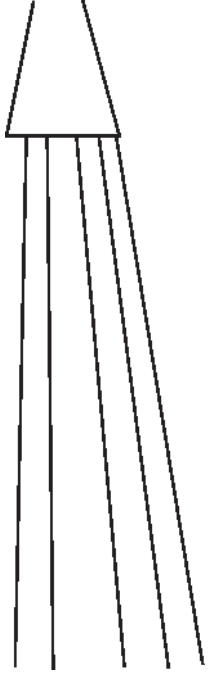


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૨

પ્રવૃત્તિ - ૭૫

અધૂરાં ચિત્રો પૂરાં કરી રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૩

પ્રવૃત્તિ - ૭૬

શબ્દ અને ચિત્રની જોડી બનાવો.



વાદળ



તારો



ચાંદો

શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૪

પ્રવૃત્તિ - ૮૭

ચિત્ર જોઈ નામ લખો.



.....



.....



.....

શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૫

પ્રવૃત્તિ - ૯૦

હાથ પગનો ઉપયોગ સમજી □△○ કરો.





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૬

પ્રવૃત્તિ - ૯૧

જુઓ અને સમજો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૭

પ્રવૃત્તિ - ૯૯

ફૂંક વડે ચિત્ર બનાવો.

શિક્ષકની સહી :

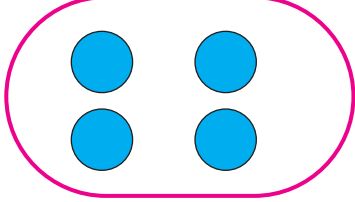


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૮

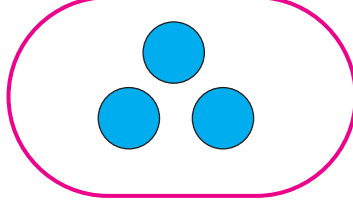
પ્રવૃત્તિ - ૧૦૪

વસ્તુ ગણો અને સંખ્યા લખો.



૪

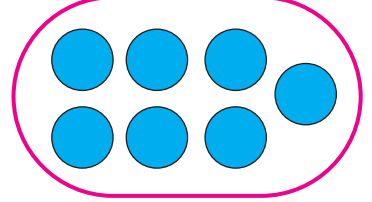
અને



૩

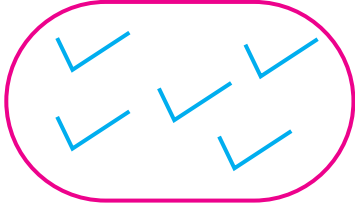
ભેગા કરતાં

=

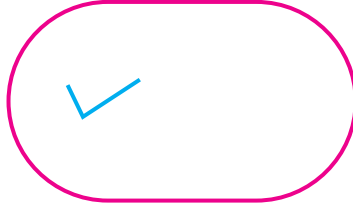


૭

મળે/થાય.



○

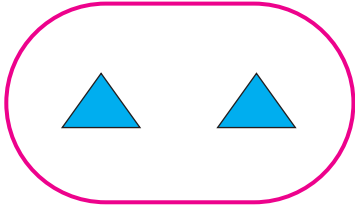


○

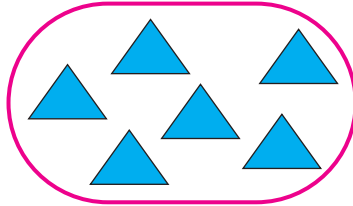
=



○



○

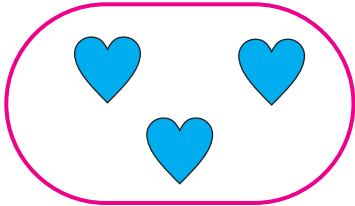


○

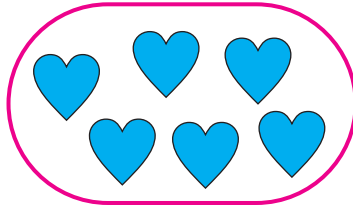
=



○



○

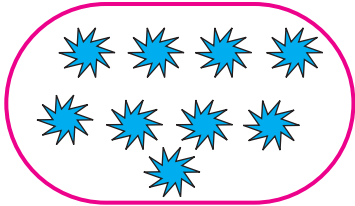


○

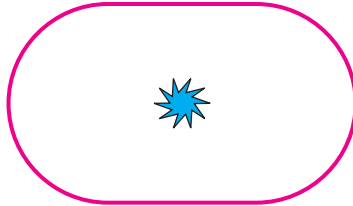
=



○



○



○

=



○

શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૩૯

પ્રવૃત્તિ - ૧૦૪

વસ્તુ ગણો અને સંખ્યા લખો.

	૫		૨



શિક્ષકની સહી :

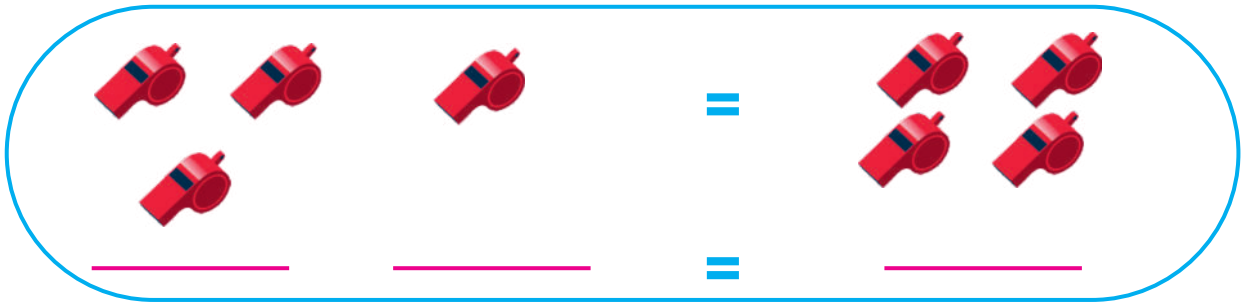
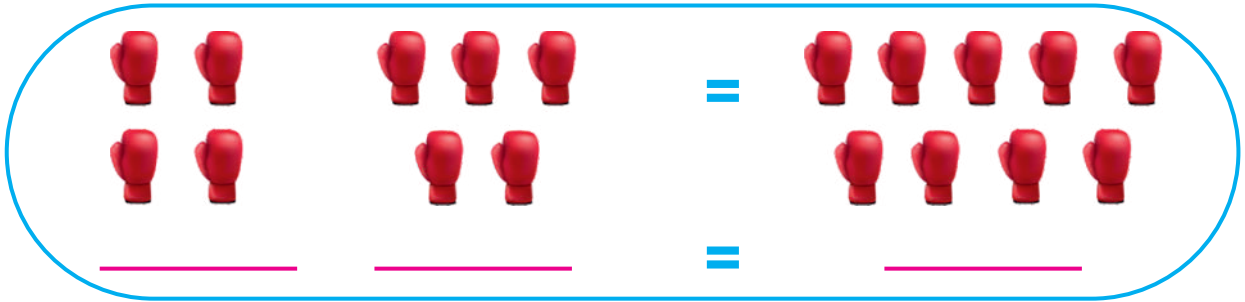
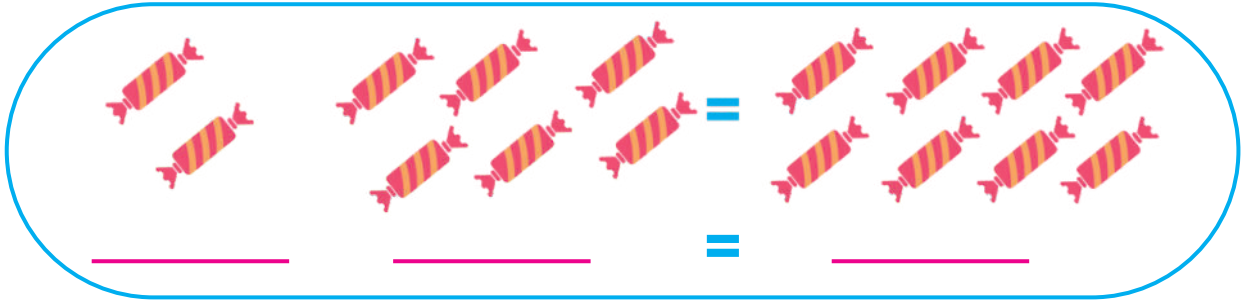
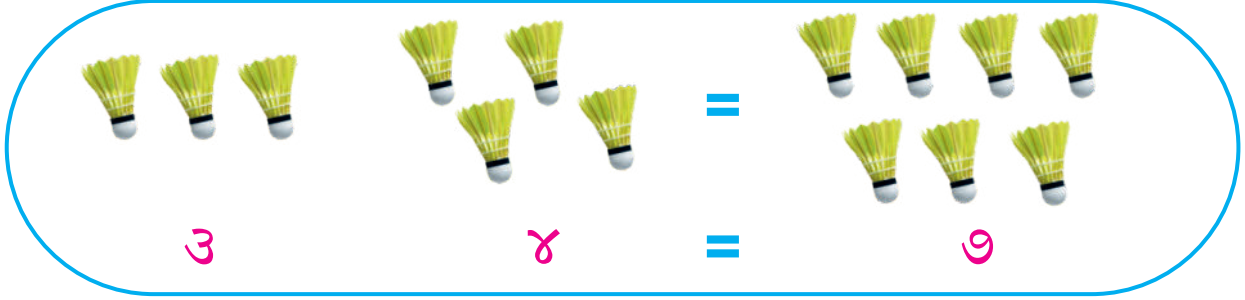


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૦

પ્રવૃત્તિ - ૧૦૫

વસ્તુ ગણો અને સંખ્યા લખો.





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૧

પ્રવૃત્તિ - ૧૦૬

ગમતું ચિત્ર દોરી રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૨

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૪

ફૂંક વડે ચિત્ર બનાવો.

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૩

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૫

બે ચિત્રોમાં જુદી પડતી બાબતો પર ○ કરો.



શિક્ષકની સહી :

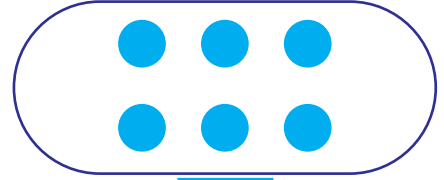
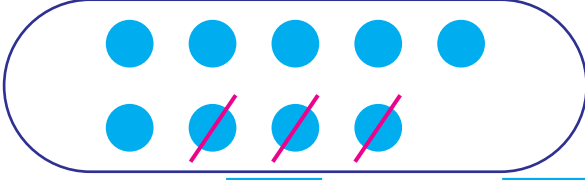


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૪

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૦

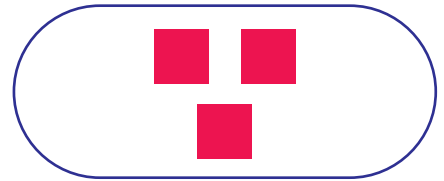
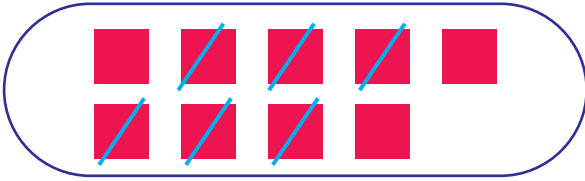
સંખ્યા લખો.



માંથી

ઓછા કરતાં

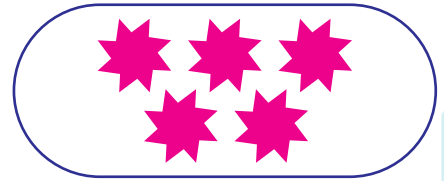
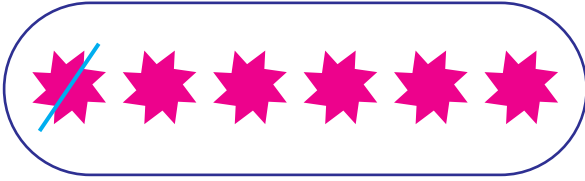
બાકી રહે



માંથી

ઓછા કરતાં

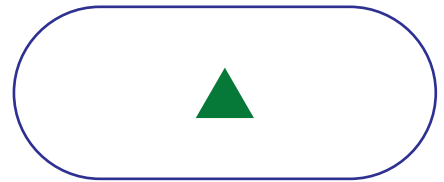
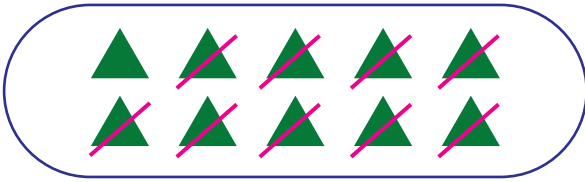
બાકી રહે



માંથી

ઓછા કરતાં

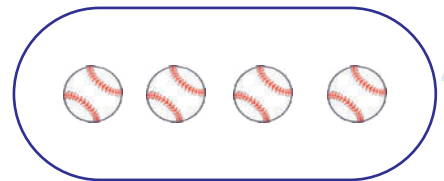
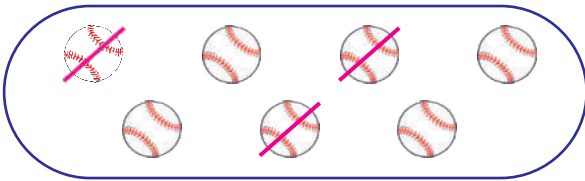
બાકી રહે



માંથી

ઓછા કરતાં

બાકી રહે



માંથી

ઓછા કરતાં

બાકી રહે



શિક્ષકની સહી :

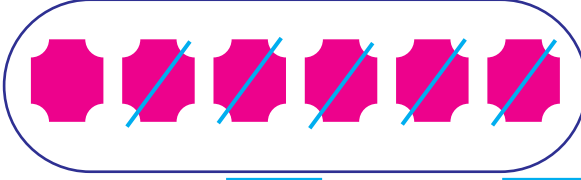


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૫

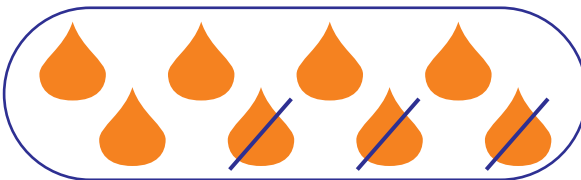
પ્રવૃત્તિ - ૧૨૧

સંખ્યા લખી ચિત્ર દોરો.



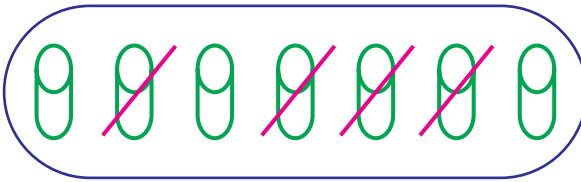
માંથી  ઓછા કરતાં

બાકી રહે



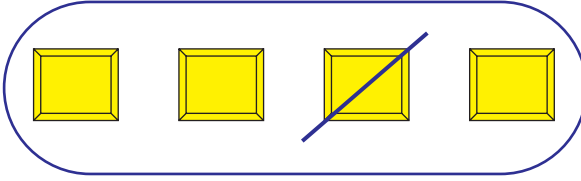
માંથી  ઓછા કરતાં

બાકી રહે



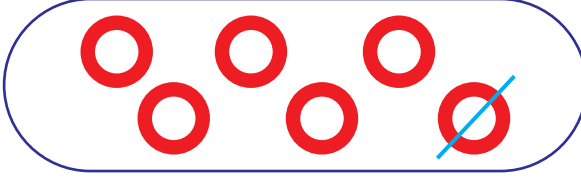
માંથી  ઓછા કરતાં

બાકી રહે



માંથી  ઓછા કરતાં

બાકી રહે



માંથી  ઓછા કરતાં

બાકી રહે

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૬

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૨

હૂંક મારી ચિત્ર બનાવો.

શિક્ષકની સહી :

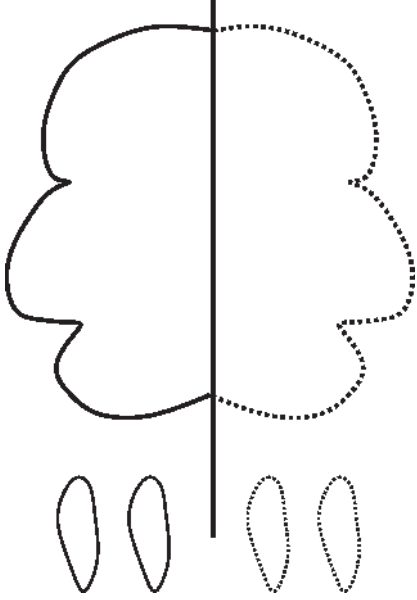


બાલવાટિકા

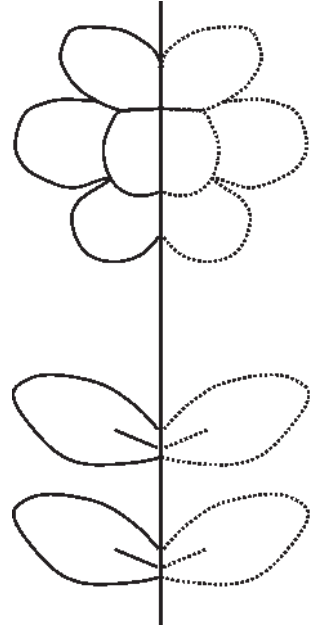
વર્કશીટ - ૧૪૭

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૩

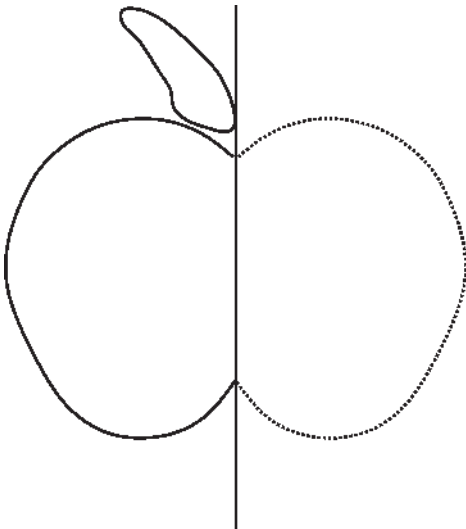
ટપકાં જોડી ચિત્ર બનાવી તેમાં રંગ પૂરો.



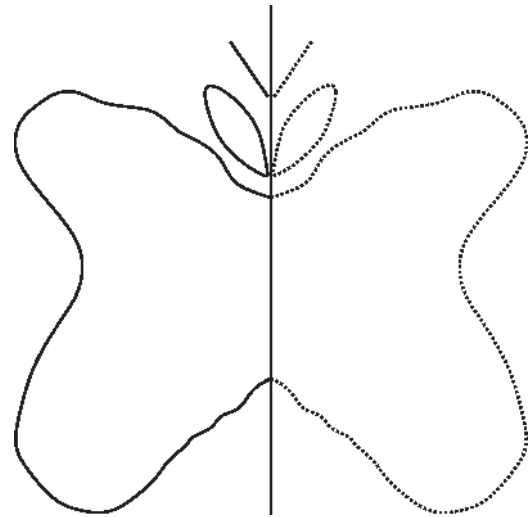
વાદળ



ફૂલ



સફરજન



પતંગિયું

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

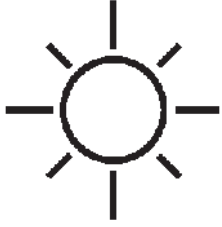
વર્કશીટ - ૧૪૮

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૪

ચિત્ર દોરો.



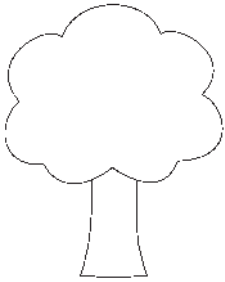
ચહેરો



સૂર્ય



પર્વત



ઝાડ

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૪૯

પ્રવૃત્તિ - ૪

જુઓ અને કહો.



શિક્ષકની સહી :



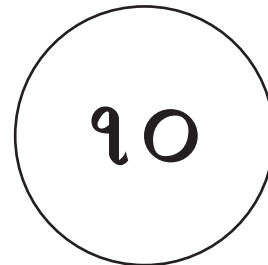
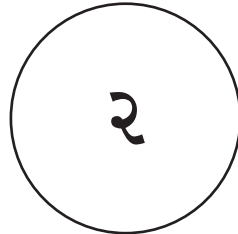
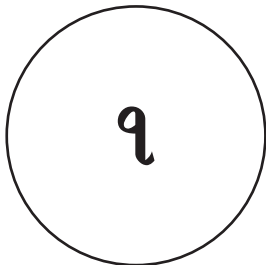
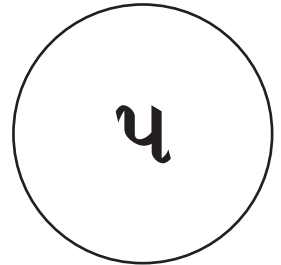
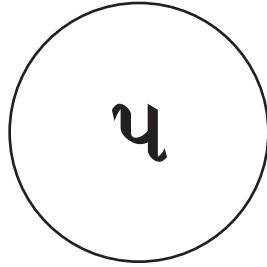
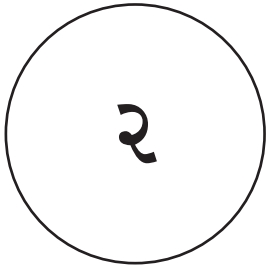
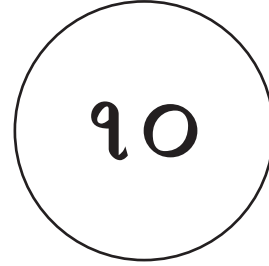
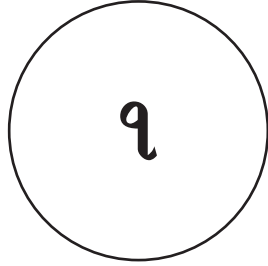
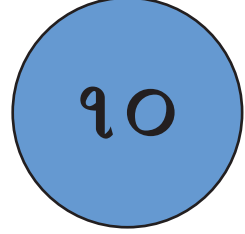
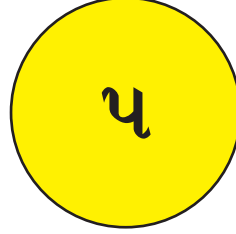
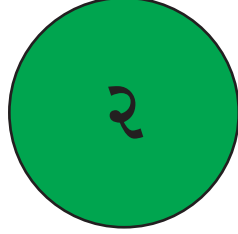
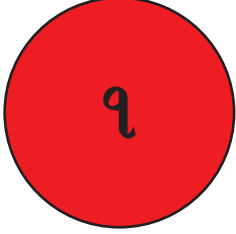


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૦

પ્રવૃત્તિ - ૮

સિક્કા જોડો.



શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૧

પ્રવૃત્તિ - ૧૦

જુઓ અને કહો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૨

પ્રવૃત્તિ - ૧૩

સરખા ચલણી સિક્કાઓ જોડો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૩

પ્રવૃત્તિ - ૧૪

સરખી ચલણી નોટ જોડો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૪

પ્રવૃત્તિ - ૧૫

મનપસંદ ચિત્ર દોરો.

શિક્ષકની સહી :

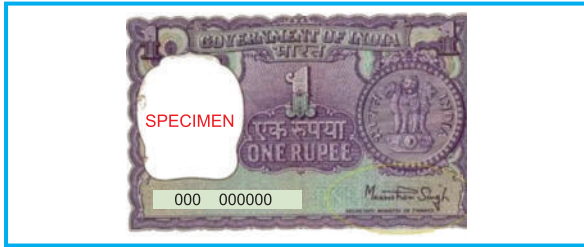


भासवाटिका

वर्कशीट - १५५

प्रवृत्ति - १८

यसलणी नोट ओणणो.



शिक्षकनी सडी :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૬

પ્રવૃત્તિ - ૧૯

ચલણી નોટનાં ચિત્રો અહીં લગાવો.

૧

૫

૧૦

૨૦

૫૦

૧૦૦

શિક્ષકની સહી :

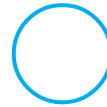
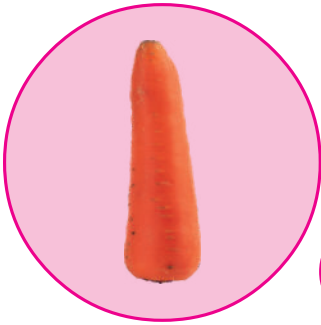
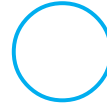
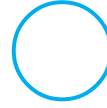
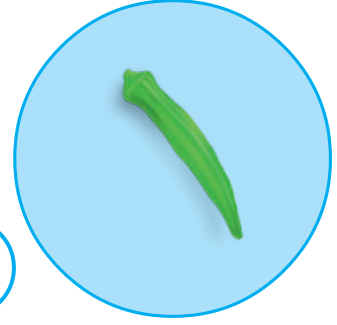
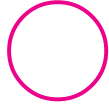
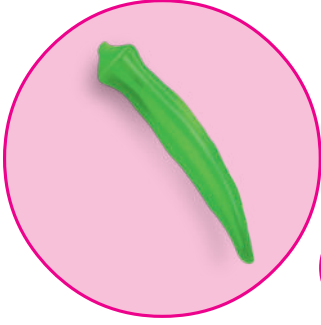
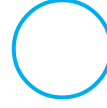
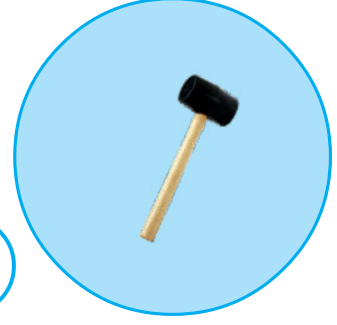
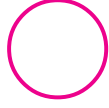


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૭

પ્રવૃત્તિ - ૨૬

લાંબામાં લાલ અને ટૂંકામાં વાદળી રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



૪૨



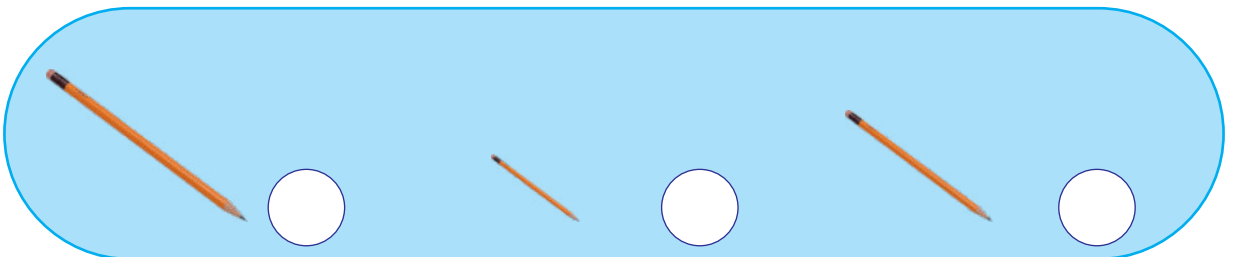
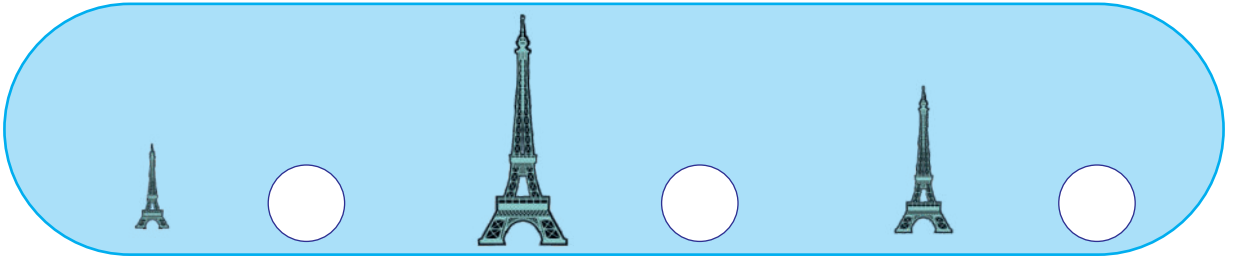
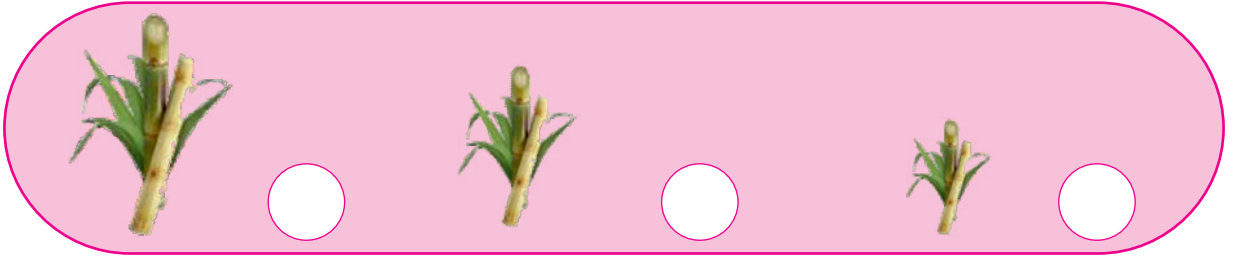
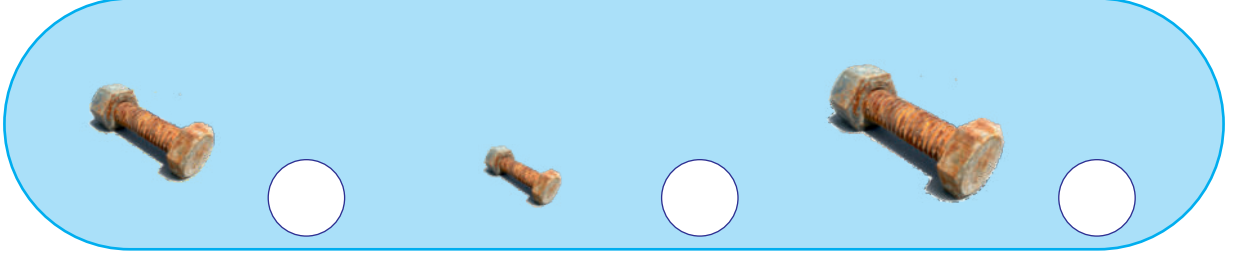


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૮

પ્રવૃત્તિ - ૨૬

ત્રણ-ત્રણ ચિત્રો આપેલાં છે. તેમાં સૌથી લાંબી વસ્તુમાં પીળો અને સૌથી ટૂંકી વસ્તુમાં લીલો રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૫૯

પ્રવૃત્તિ - ૨૭

સૌથી લાંબી વસ્તુ પર ✓ કરો અને સૌથી ટૂંકી વસ્તુ પર ○ કરો.



શિક્ષકની સહી :

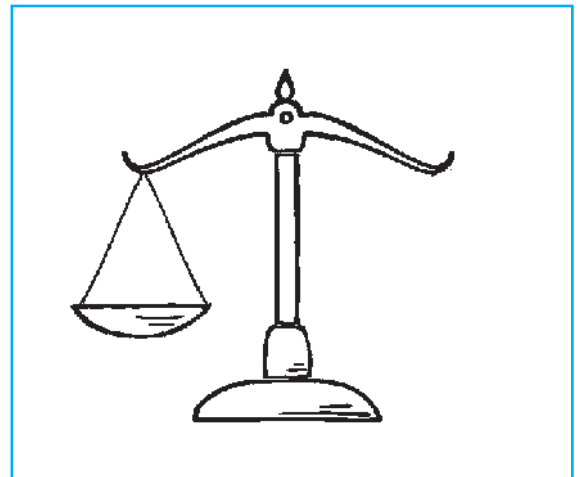
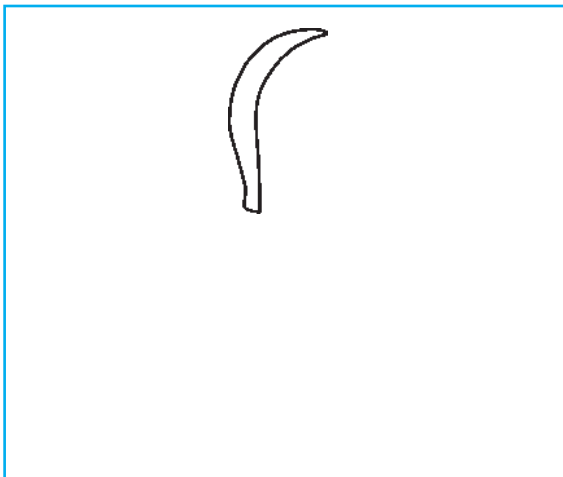
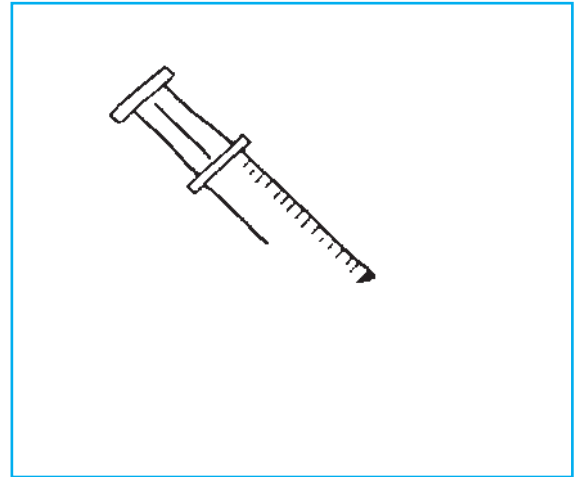
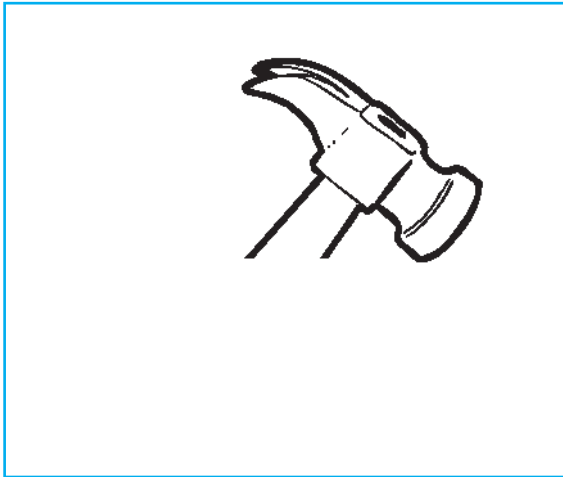
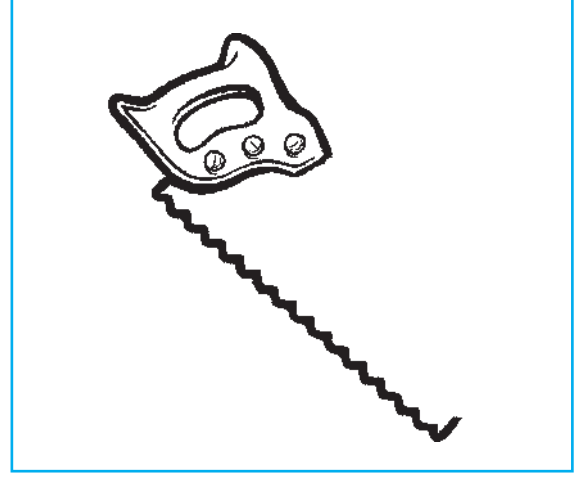


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૦

પ્રવૃત્તિ - ૨૮

ચિત્ર પૂરું કરી રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૧

પ્રવૃત્તિ - ૩૦

જુઓ અને કહો.



શિક્ષકની સહી :

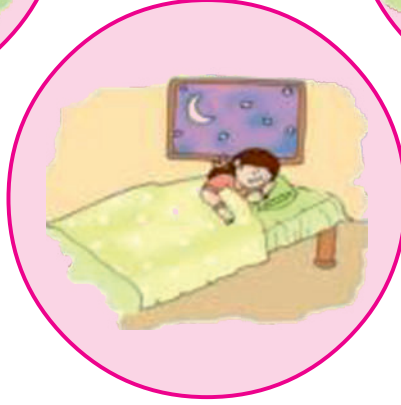


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૨

પ્રવૃત્તિ - ૩૩

જુઓ અને કહો.



શિક્ષકની સહી :



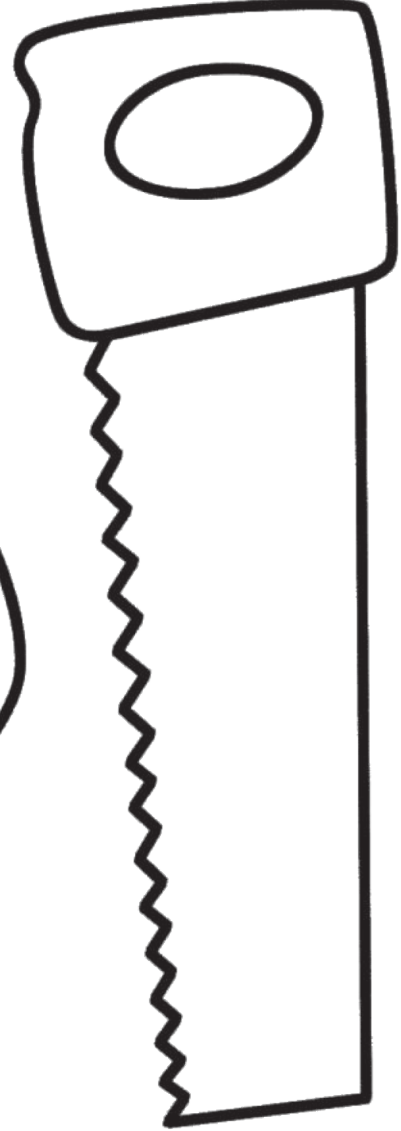
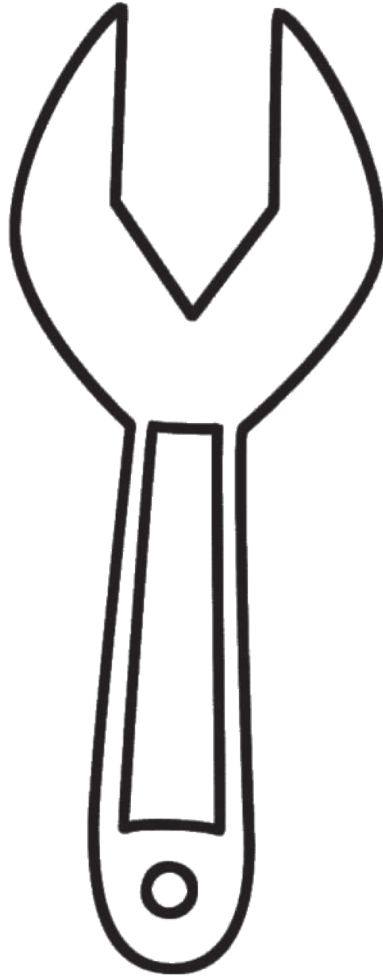
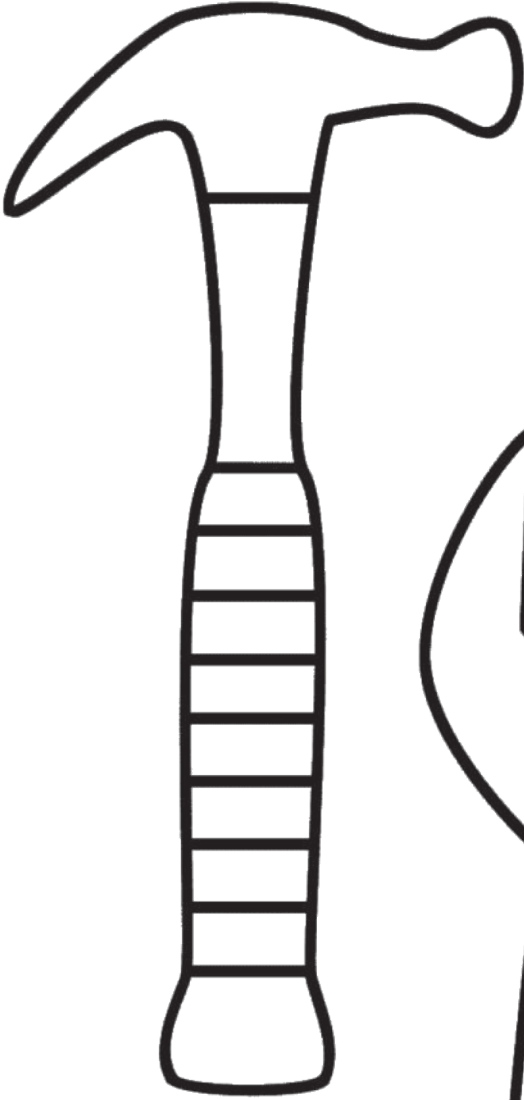


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૩

પ્રવૃત્તિ - ૩૮

રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :

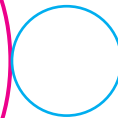
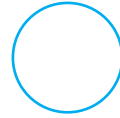
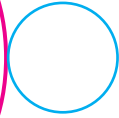
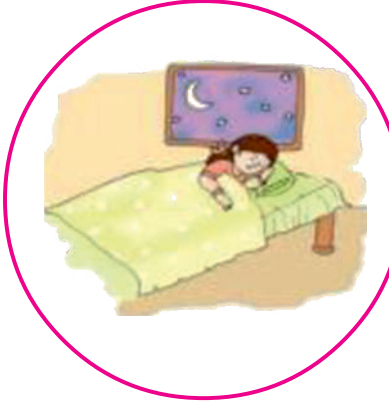
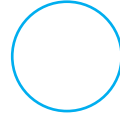
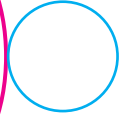
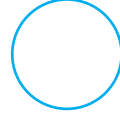
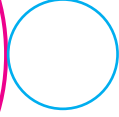


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૪

પ્રવૃત્તિ - ૩૯

દૈનિક ક્રિયાઓને યોગ્ય ક્રમ આપો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૫

પ્રવૃત્તિ - ૪૮

જુઓ અને કહો.



શિક્ષકની સહી :



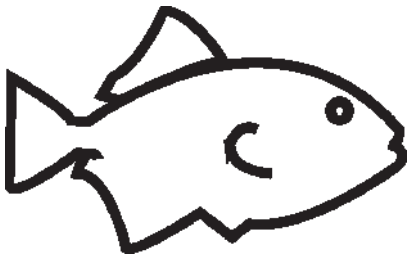
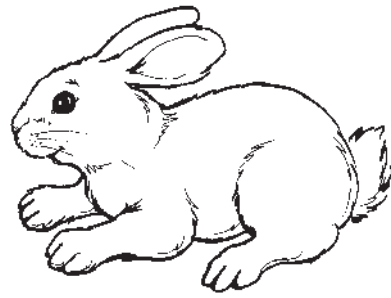
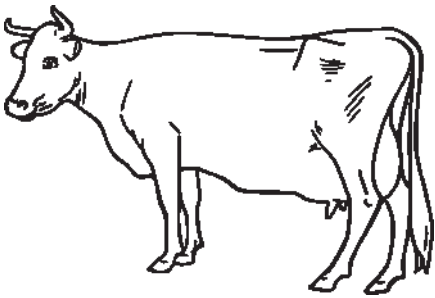
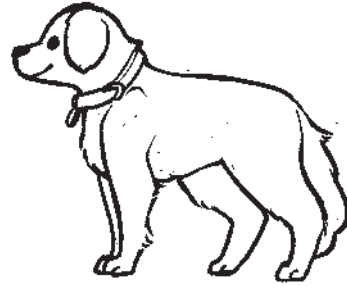
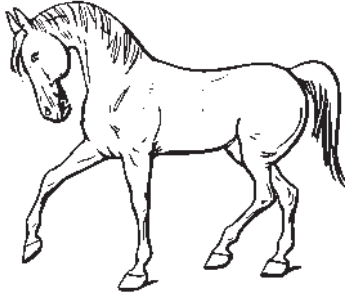
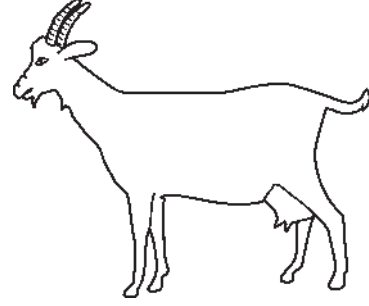
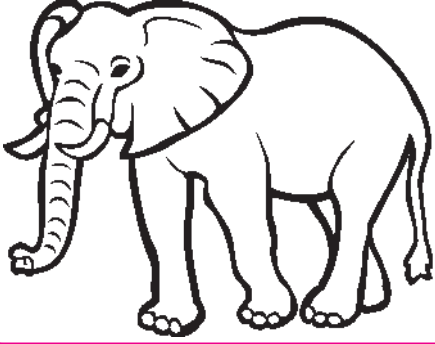


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૬

પ્રવૃત્તિ - ૫૩

હલકાં પ્રાણીઓમાં મનપસંદ રંગ પૂરો.



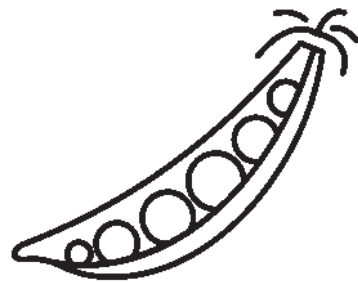
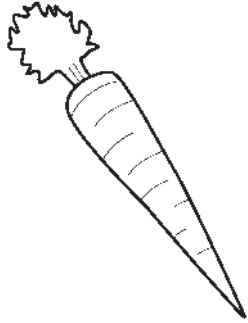
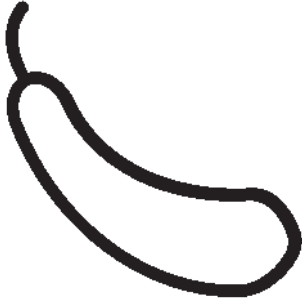
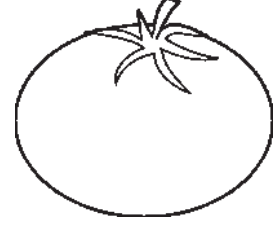
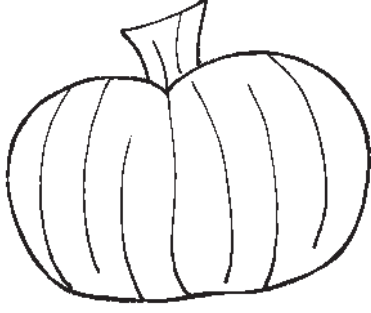


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૭

પ્રવૃત્તિ - ૫૩

ભારે શાકભાજીમાં રંગ પૂરો.



૫૨

શિક્ષકની સહી :

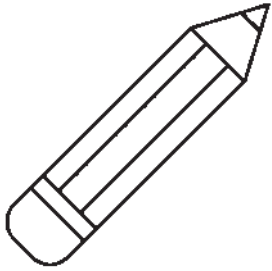
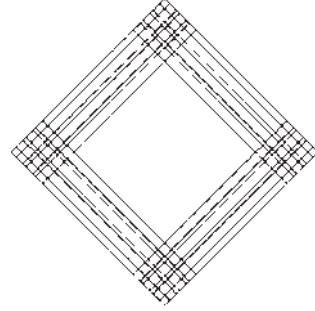
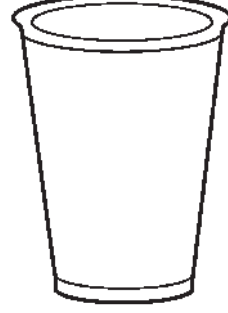


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૮

પ્રવૃત્તિ - ૫૯

હલકી વસ્તુમાં મનપસંદ રંગ પૂરો.





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૬૯

પ્રવૃત્તિ - ૬૧

જુઓ અને કહો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૦

પ્રવૃત્તિ - ૬૨

જુઓ અને કહો.





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૧

પ્રવૃત્તિ - ૬૫

વ્યવસાયકારોને તેમના ઓજારો સાથે જોડો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૨

પ્રવૃત્તિ - ૬૬

વ્યવસાયકારનું ચિત્ર ચોંટાડો.

શિક્ષકની સહી :

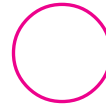
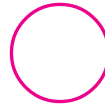
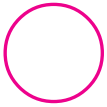
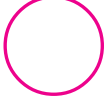


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૩

પ્રવૃત્તિ - ૭૩

જે પાત્રમાં વધુ પ્રવાહી સમાય તેની નીચે ✓ કરો.



શિક્ષકની સહી :



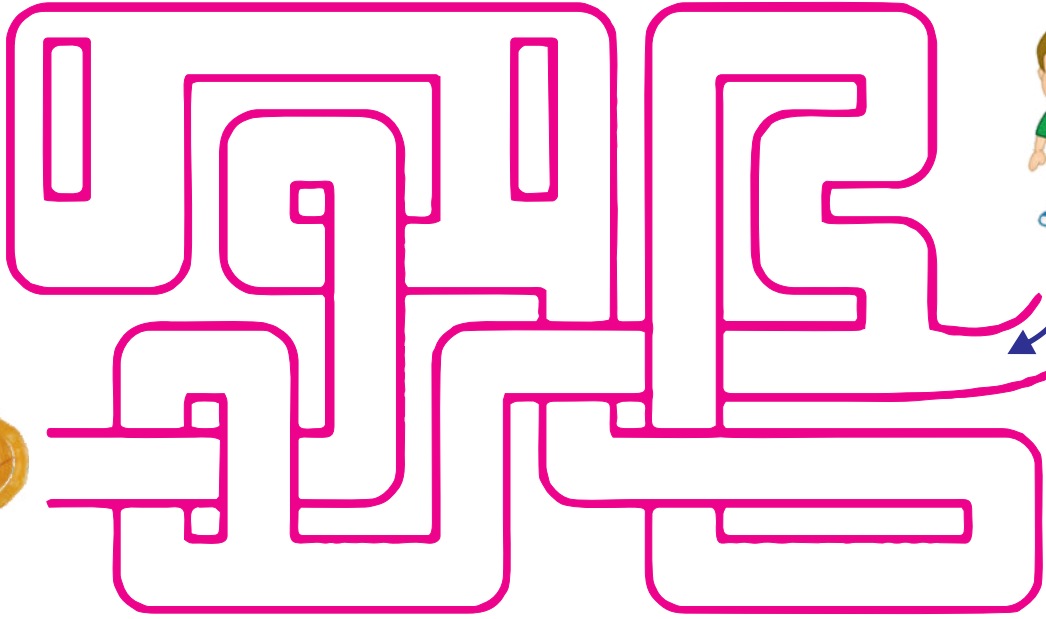
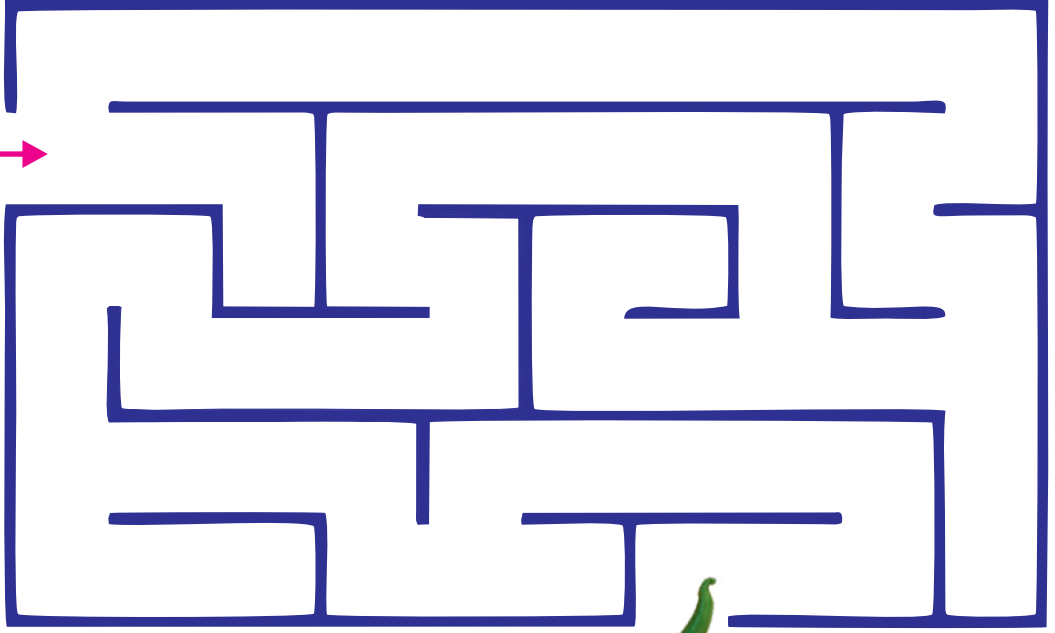


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૪

પ્રવૃત્તિ - ૭૬

વસ્તુ સુધી પહોંચો.



શિક્ષકની સહી :



૫૯



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૫

પ્રવૃત્તિ - ૭૬

ચિત્ર સાથે શબ્દને જોડો.



પોપટ



જલેબી



મરચું



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૬

પ્રવૃત્તિ - ૮૪

મરચું શબ્દ પર ○ કરો.

પોપટ

મરચું

જલેબી

જલેબી

પોપટ

મરચું

મરચું

જલેબી

પોપટ

પોપટ

મરચું

જલેબી

શિક્ષકની સહી :

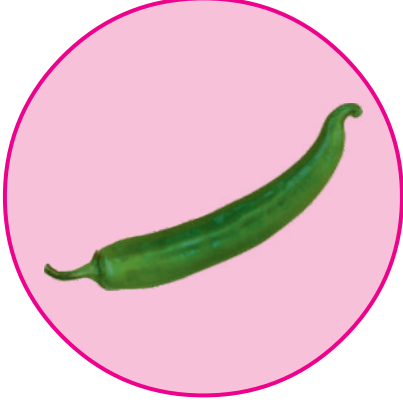


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૭

પ્રવૃત્તિ - ૮૫

ચિત્ર જોઈ નામ લખો.



.....



.....



.....



શિક્ષકની સહી :

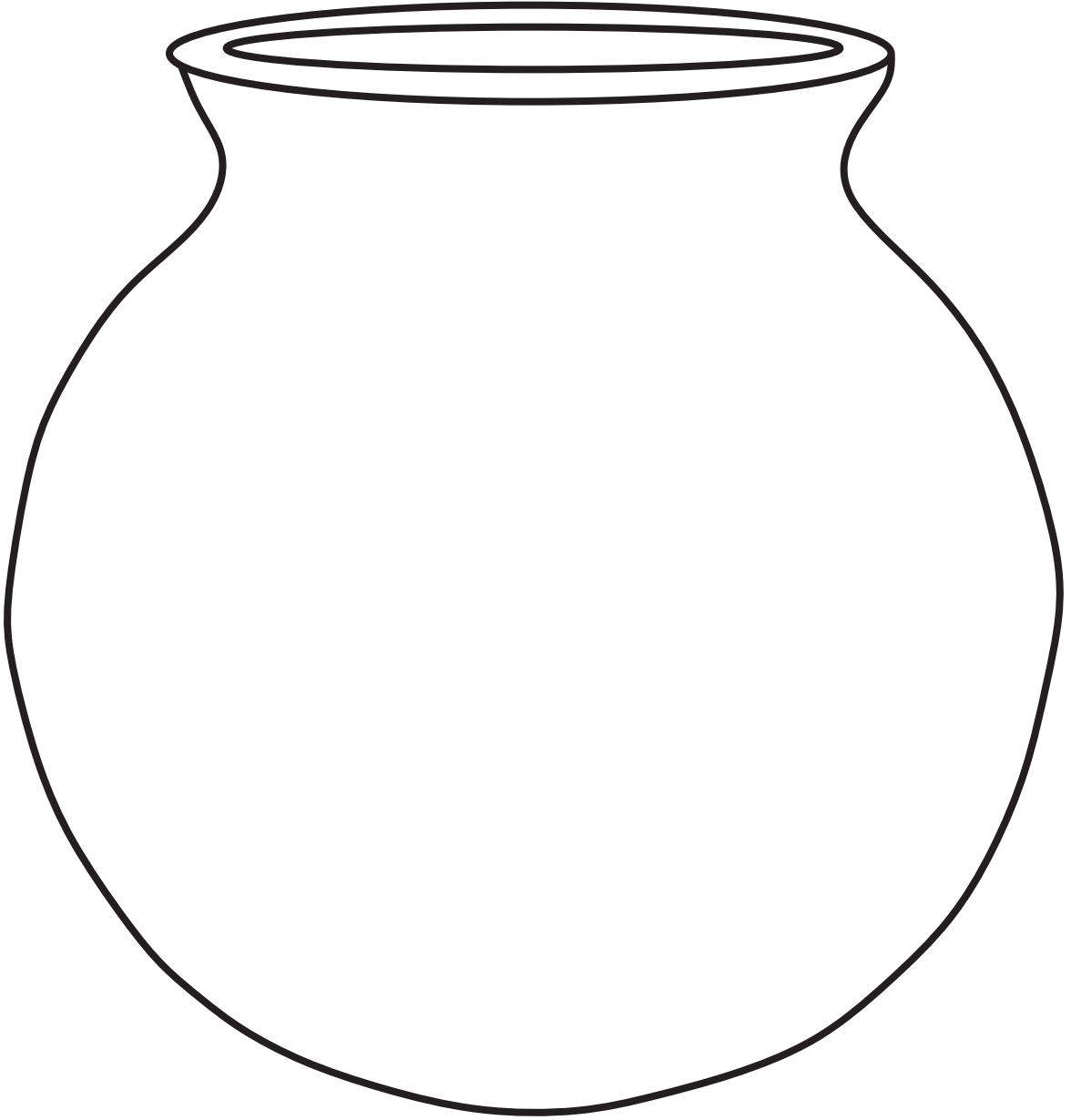


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૮

પ્રવૃત્તિ - ૯૦

માટલામાં ચીટકકામ કરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૭૯

પ્રવૃત્તિ - ૯૧

વાંચો

ચણો કહે હું લીલો પીળો  
ખરબચડો ને વળી કાળો  
કાચાનું તો શાક થાય  
પાકાને તો શેક્યા કહેવાય  
પાકા ચણાને ગોળ સાથે  
નાનાં મોટાં સહુ કોઈ ખાય  
ગોળ સાથે જે કોઈ ખાય  
તે તો ઘોડા જેવા થાય.



ચણા



ગોળ



ઘોડો

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૦

પ્રવૃત્તિ - ૯૨

ચિત્ર સાથે યોગ્ય શબ્દ જોડો.



ઘોડો



ચણા



ગોળ



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૧

પ્રવૃત્તિ - ૯૮

શબ્દ અને ચિત્રની જોડી બનાવો.



ઘોડો



ચણા



ગોળ

શિક્ષકની સહી :

૬૬





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૨

પ્રવૃત્તિ - ૯૯

ગોળ શબ્દ પર ○ કરો.

ચણો

ગોળ

ઘોડો

ગોળ

ઘોડો

ચણો

ઘોડો

ચણો

ગોળ

ચણો

ગોળ

ઘોડો

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૩

પ્રવૃત્તિ - ૧૦૦

ચિત્ર જોઈ નામ લખો.



.....



.....



.....



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૪

પ્રવૃત્તિ - ૧૦૬

‘ઝાડ’ શબ્દ ઓળખો.



કેરીનું ઝાડ



ચીકુનું ઝાડ



જાંબુનું ઝાડ



લીમડાનું ઝાડ



શિક્ષકની સહી :

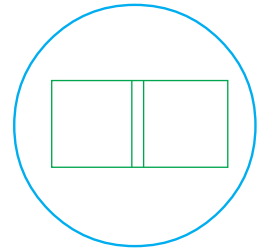
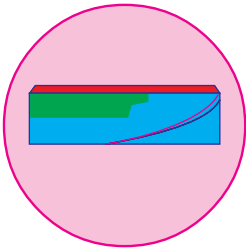
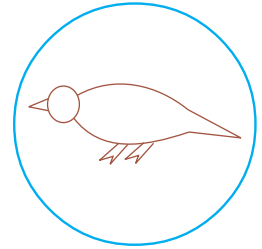
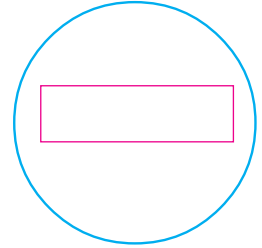
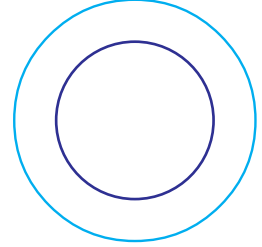
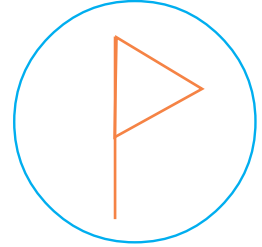


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૫

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૦

ચિત્ર સાથે તેના રેખાચિત્રને જોડો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૬

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૪

ઝાડ શબ્દ પર ○ કરો.

કેરી

કેળું

ઝાડ

દાડમ

ઝાડ

ચીકુ

સંતરાં

ઝાડ

પીપળો

ઝાડ

લીમડો

આંબલી

બિલાડી

ફૂતરો

ઝાડ

તડબૂચ

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૭

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૧

ખાલી જગ્યામાં ઝાડ શબ્દ લખો.



કેરીનું



ચીકુનું



જાંબુનું



લીમડાનું

શિક્ષકની સહી :



૭૨



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૮

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૮

કેરી શબ્દ પર ○ કરો.

કેરી

કેળું

ઝાડ

દાડમ

ઝાડ

ચીકુ

કેરી

ઝાડ

પીપળો

ઝાડ

લીમડો

કેરી

બિલાડી

કેરી

ઝાડ

તડબૂચ

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૮૯

પ્રવૃત્તિ - ૧૩૪

સરખા મૂળાક્ષર પર ○ કરો.

ગ	ગ	ન	જ	મ
મ	ગ	ન	જ	મ
ન	ગ	ન	જ	મ
જ	ગ	ન	જ	મ



શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૦

પ્રવૃત્તિ - ૩

ટપકાં જોડી ચિત્ર બનાવો.



શિક્ષકની સહી :

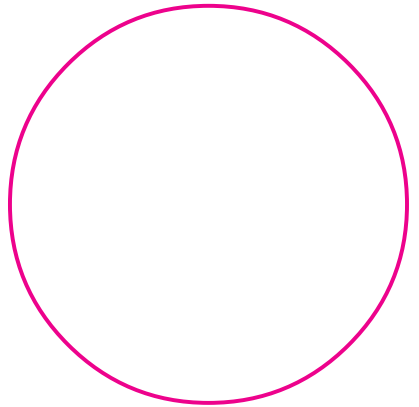
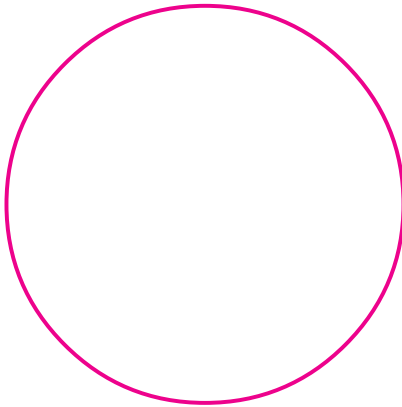
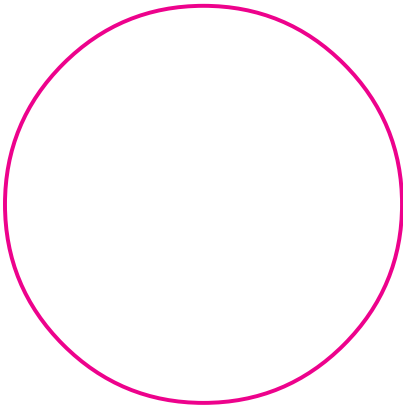
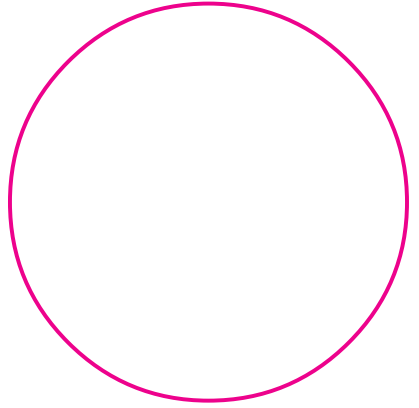
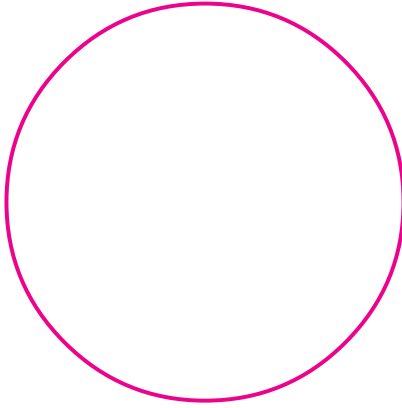
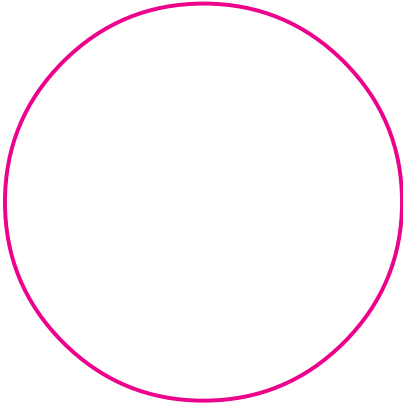
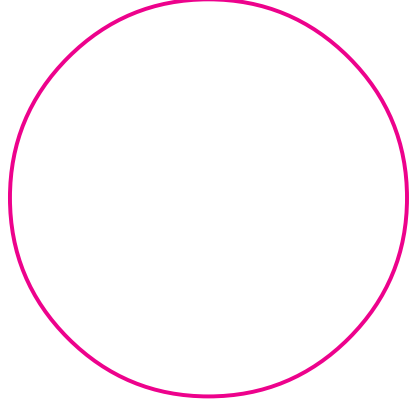
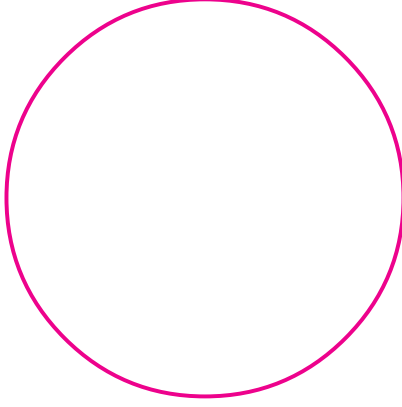
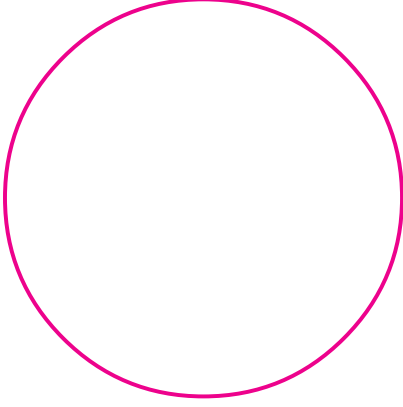


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૧

પ્રવૃત્તિ - ૧૫

વાહનોના વિવિધ ભાગ ચોંટાડો.



શિક્ષકની સહી :



૭૬

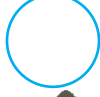
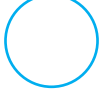
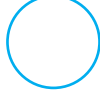
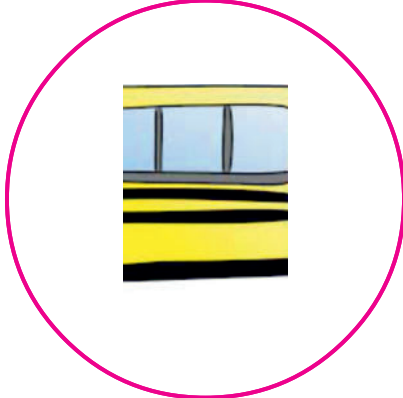
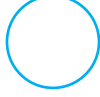
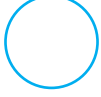
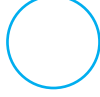
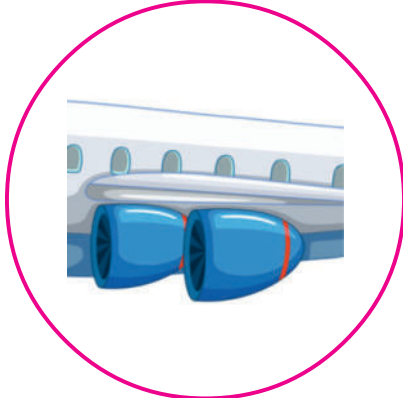
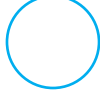
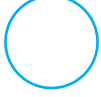


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૨

પ્રવૃત્તિ - ૧૫

વાહન પૂરું દેખાય તેમ ક્રમ લખો.



શિક્ષકની સહી :





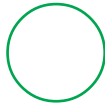
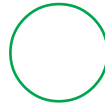
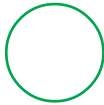
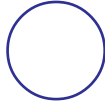
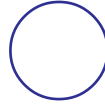
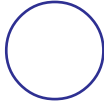
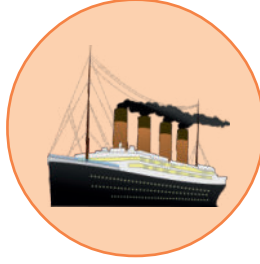
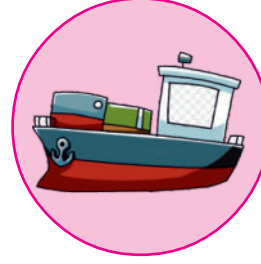
બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૩

પ્રવૃત્તિ - ૧૭

રંગ પૂરો.

જમીન પર ચાલતાં વાહનો માટે લાલ રંગ, પાણીમાં તરતાં વાહનો માટે વાદળી રંગ અને હવામાં ઊડતાં વાહનો માટે પીળો રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :

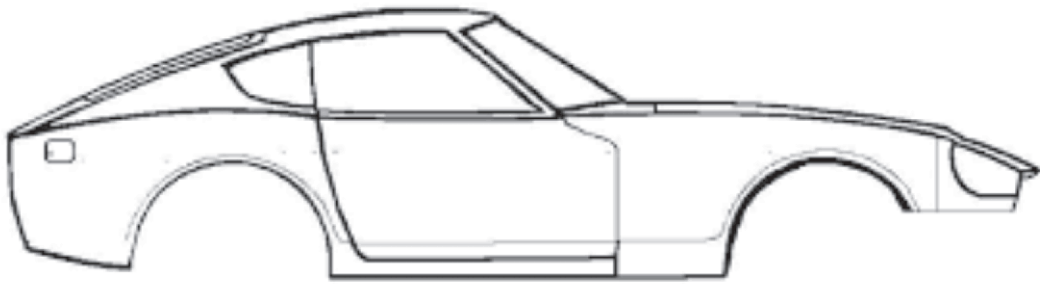
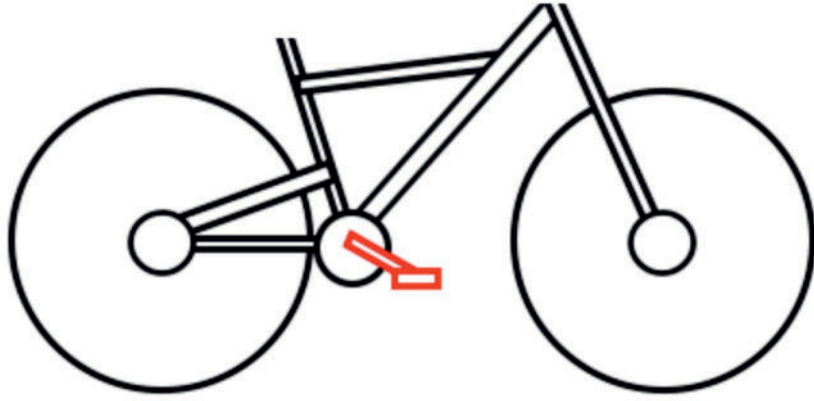


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૪

પ્રવૃત્તિ - ૨૨

વાહનનાં ખૂટતાં ભાગ દોરો.



શિક્ષકની સહી :



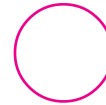
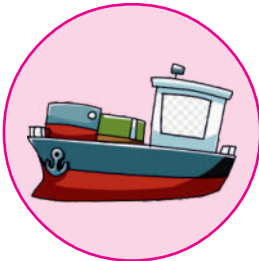
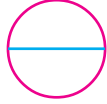
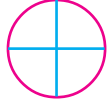


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૫

પ્રવૃત્તિ - ૨૪

નમૂના મુજબ ચિત્ર જોડો.



શિક્ષકની સહી :



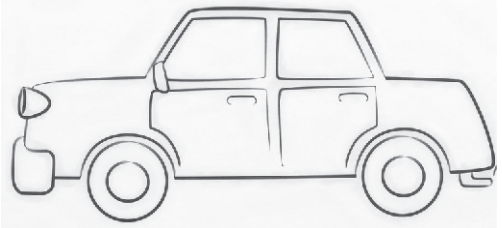
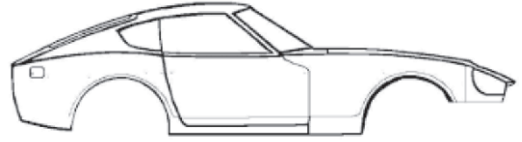
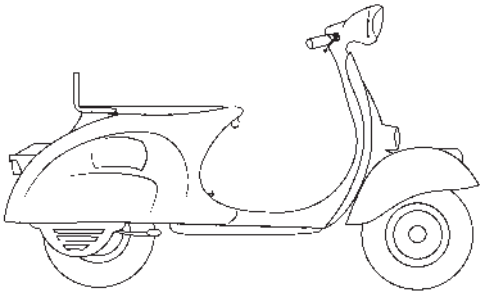
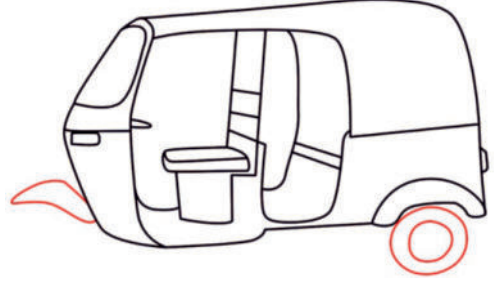
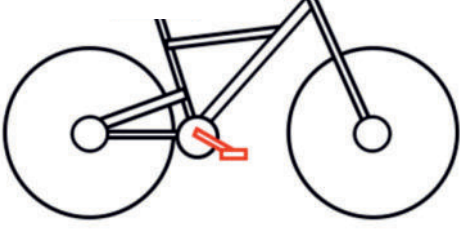


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૬

પ્રવૃત્તિ - ૨૫

વાહનના ખૂટતા ભાગ દોરો.



શિક્ષકની સહી :

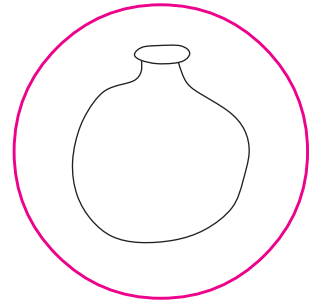
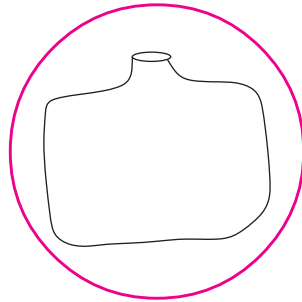
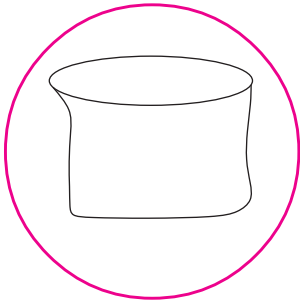
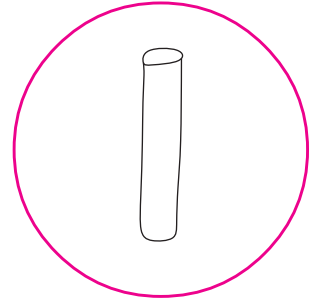
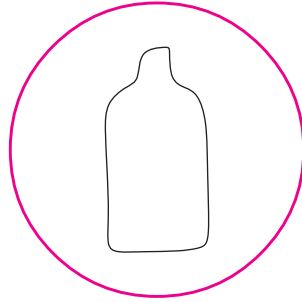
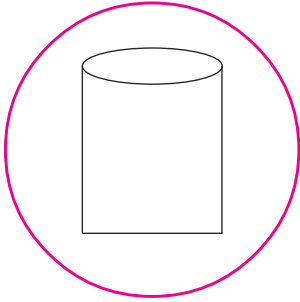
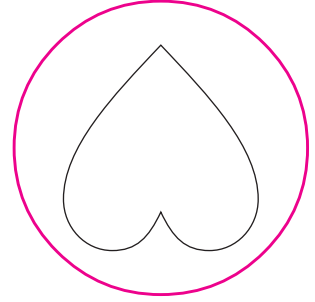
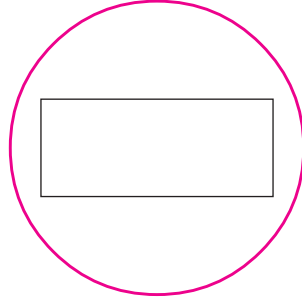
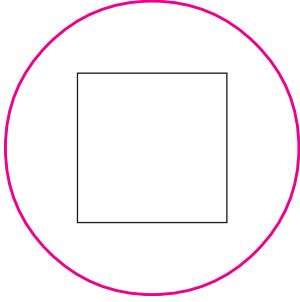
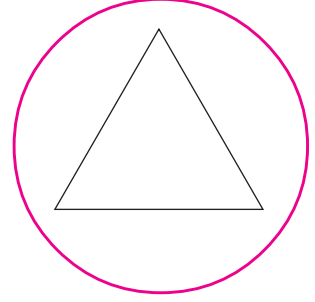
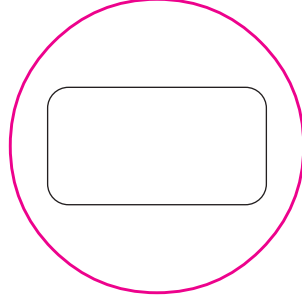
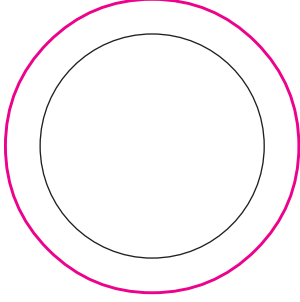


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૭

પ્રવૃત્તિ - ૩૬

ચિત્રના અડધા ભાગમાં રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :







બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૮

પ્રવૃત્તિ - ૩૯

ચિત્ર જુઓ અને શબ્દ વાંચો.



વાદળ



દાદર



દવા

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૧૯૯

પ્રવૃત્તિ - ૪૦

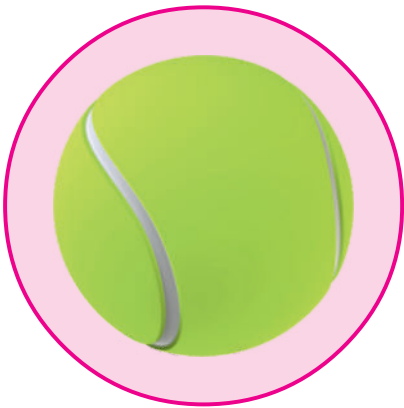
જોડી બનાવો.



દડો



વાદળ



દસ



શિક્ષકની સહી :

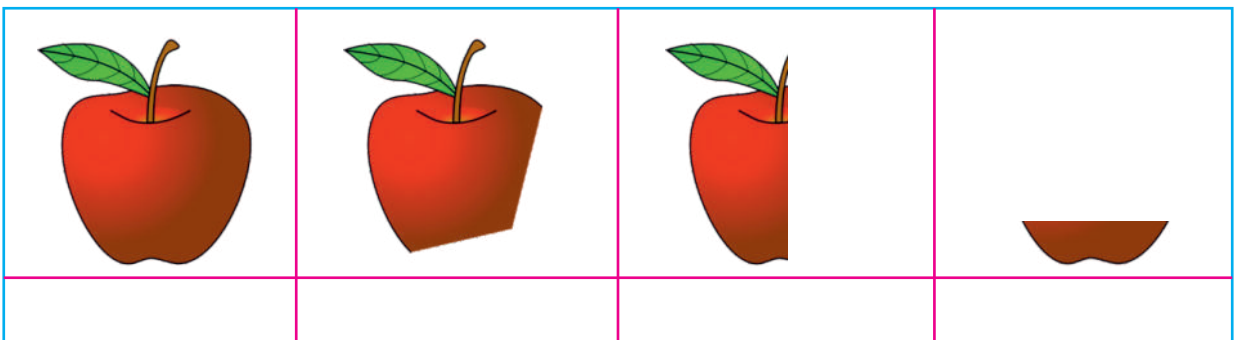
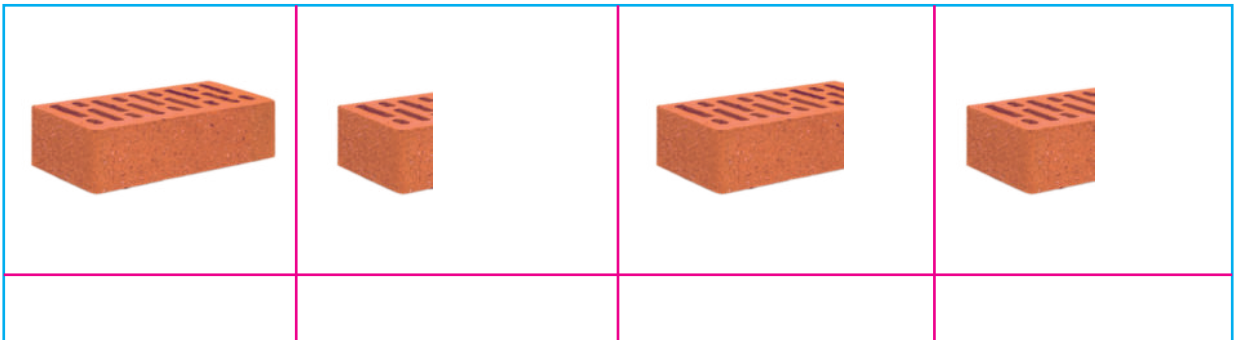
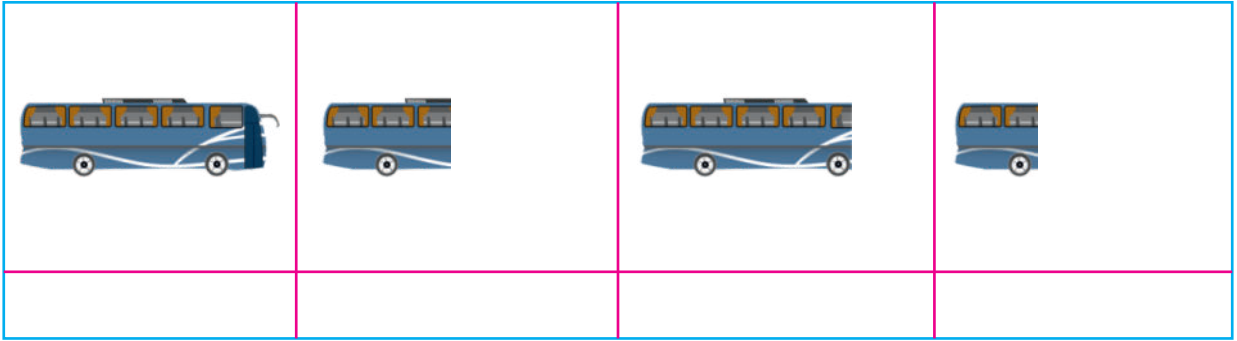
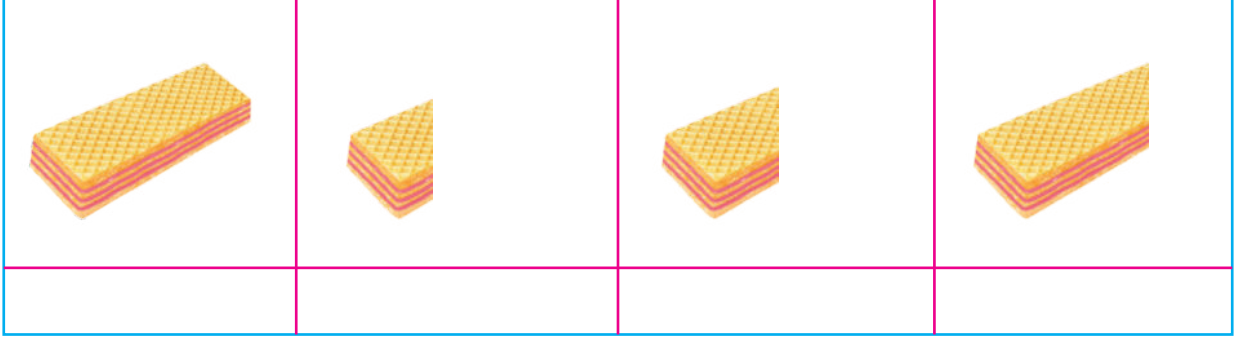


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૦

પ્રવૃત્તિ - ૪૪

અડધા ભાગ નીચે ખરું (✓) કરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૧

પ્રવૃત્તિ - ૪૬

‘દસ’ શબ્દ પર  કરો.

બેટ

દસ

દડો

દડો

બેટ

દસ

દસ

દડો

બેટ

બેટ

દસ

દડો

શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૨

પ્રવૃત્તિ - ૪૭

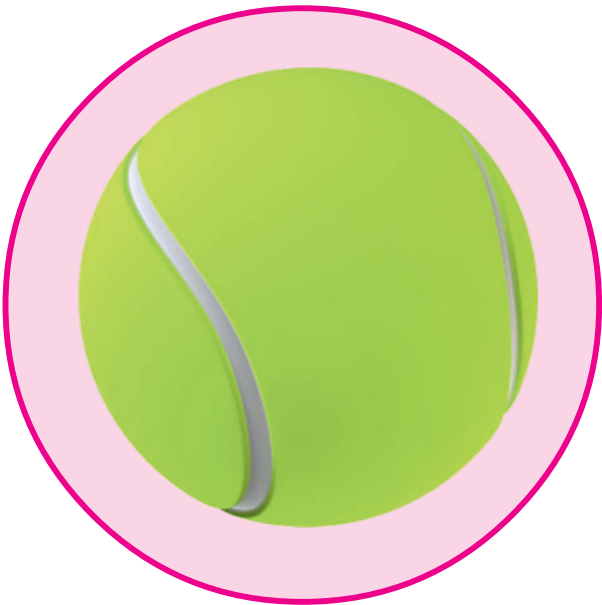
ચિત્ર જોઈ નામ લખો.



.....



.....



.....

શિક્ષકની સહી :



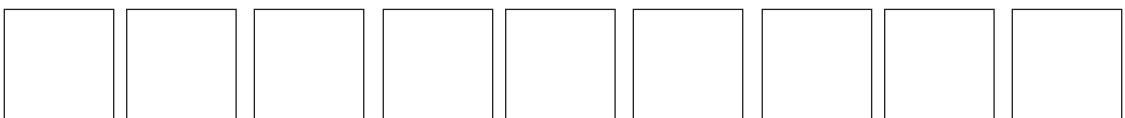
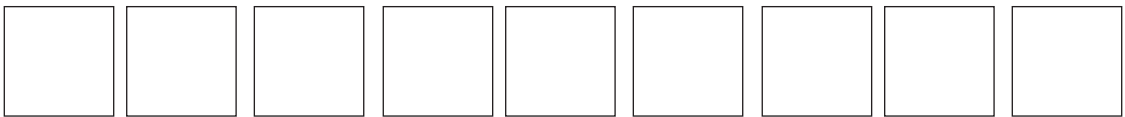
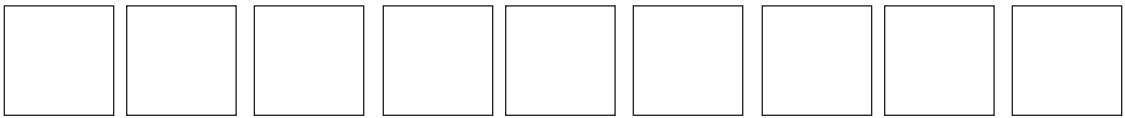
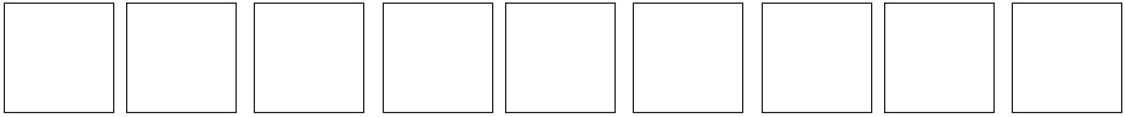
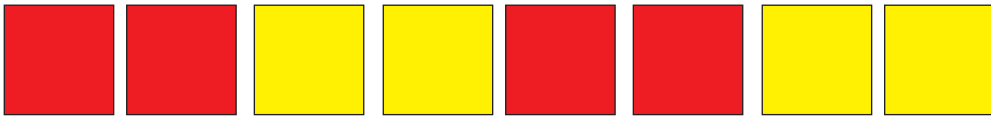
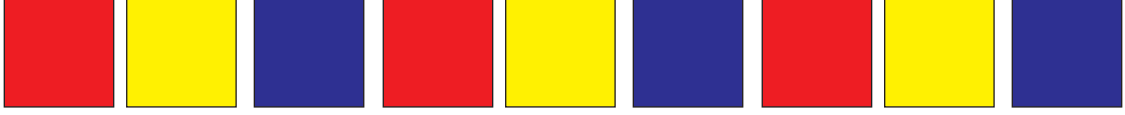


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૩

પ્રવૃત્તિ - ૫૨

રંગોની તરાહ બનાવો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૪

પ્રવૃત્તિ - ૫૯

આઈસક્રીમની ચમચી વડે નીચે મુજબ તરાહ બનાવો.



શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૫

પ્રવૃત્તિ - ૬૨

ચિત્ર જુઓ અને તેના વિશે બોલો.



બસ



જહાજ



વિમાન



ટ્રેન



શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૬

પ્રવૃત્તિ - ૬૩

શબ્દ અને ચિત્રની જોડી બનાવો.



રેલગાડી



બસ



સાઈકલ



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૭

પ્રવૃત્તિ - ૬૪

સળંગ  દોરો.

---

---

---

---



શિક્ષકની સહી :



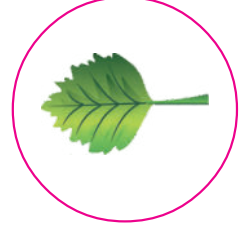
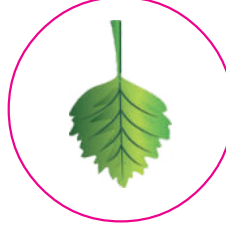
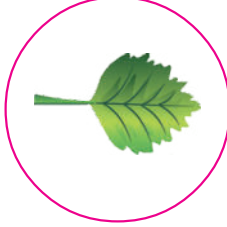
બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૮

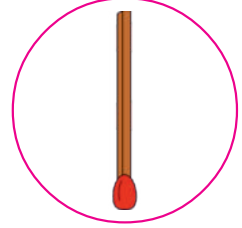
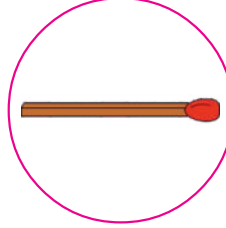
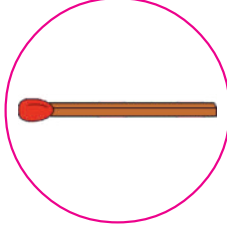
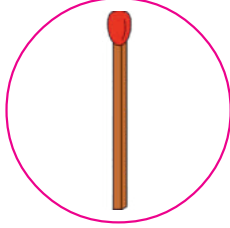
પ્રવૃત્તિ - ૬૭

તરાહ બનાવો.

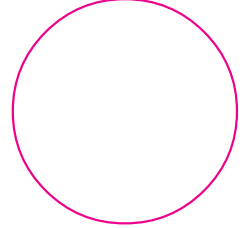
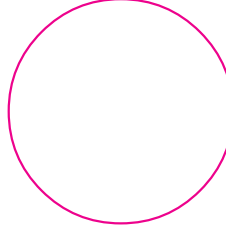
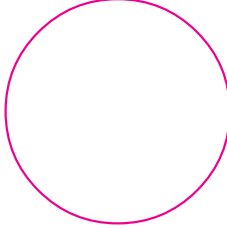
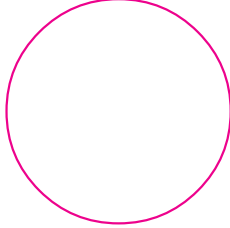
પાંદડાની તરાહ  
બનાવો.



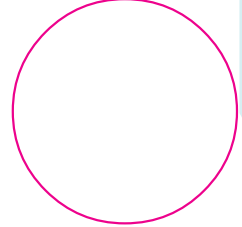
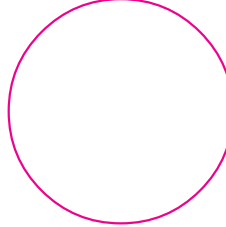
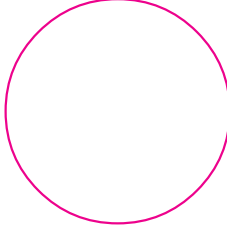
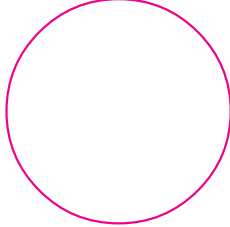
દિવાસળીની તરાહ  
બનાવો.



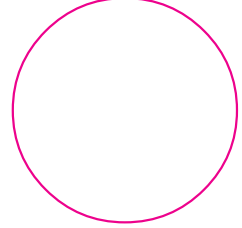
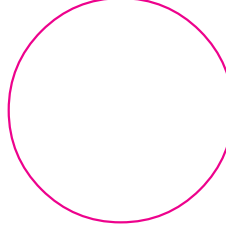
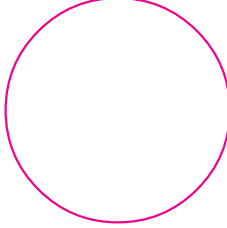
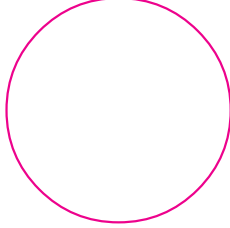
સિક્કાની તરાહ  
બનાવો.



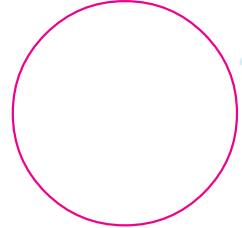
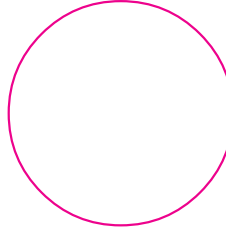
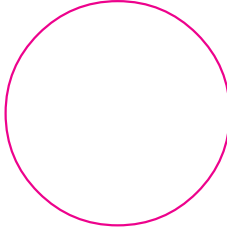
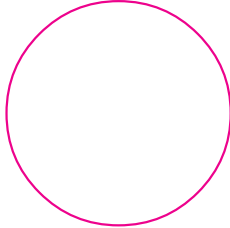
અંગૂઠાની તરાહ  
બનાવો.



પેન્સિલની તરાહ  
બનાવો.



રબરની તરાહ  
બનાવો.



શિક્ષકની સહી :



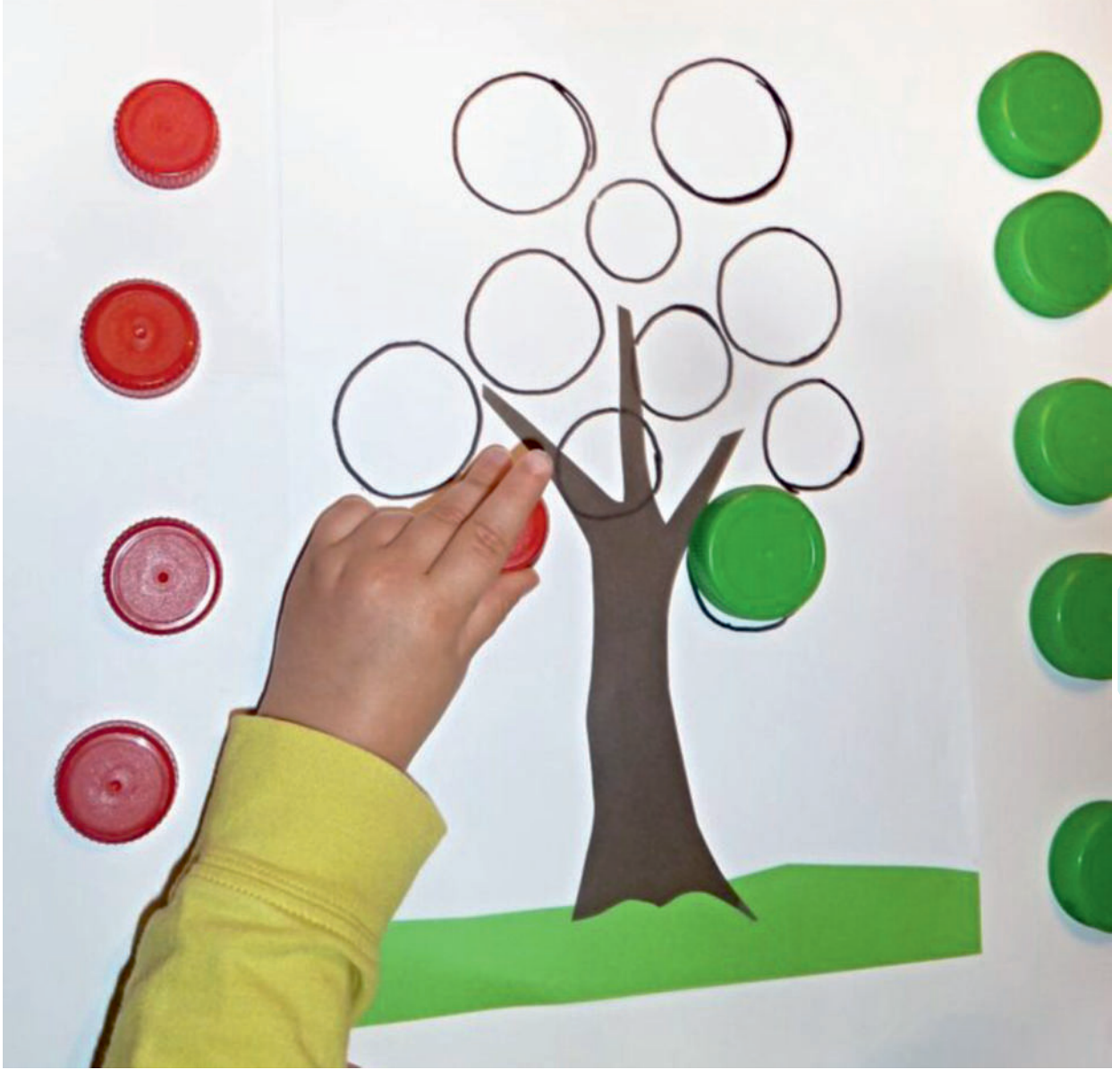


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૦૯

પ્રવૃત્તિ - ૬૮

બોટલના ઢાંકણા વડે છાપકામ કરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૦

પ્રવૃત્તિ - ૬૯

‘વિમાન’ અને ‘બસ’ શબ્દ પર  કરો.

બસ

વિમાન

ખટારો

જહાજ

વિમાન

સાઈકલ

બસ

વિમાન

બસ

જહાજ

વિમાન

ટ્રેન

બસ

વિમાન

ખટારો

જહાજ

વિમાન

જહાજ

સાઈકલ

બસ



શિક્ષકની સહી :



બાસવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૧

પ્રવૃત્તિ - ૭૦

ચિત્ર નીચે નામ લખો.



શિક્ષકની સહી :



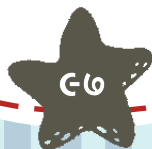
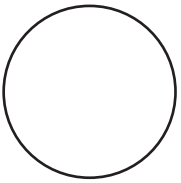
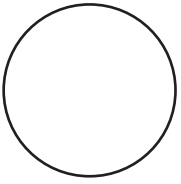
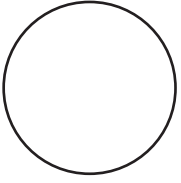
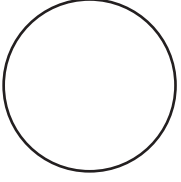
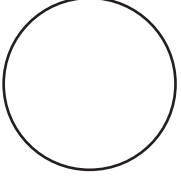


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૨

પ્રવૃત્તિ - ૭૧

સળંગ  દોરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૩

પ્રવૃત્તિ - ૭૬

સરખા શબ્દો પર ○ કરાવવાં.

પગ	જમ	પગ	ઘર	ખલ
કાન	ગાય	છાલ	બાગ	કાન
ચક્રી	પરી	છબી	ચક્રી	મઠી
ગીતા	મીરા	ગીતા	સીમા	લીલા



શિક્ષકની સહી :



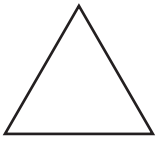
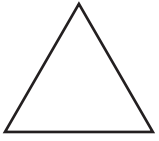
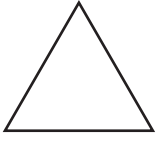
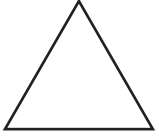
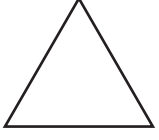


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૪

પ્રવૃત્તિ - ૭૭

સળંગ  દોરો.



શિક્ષકની સહી :



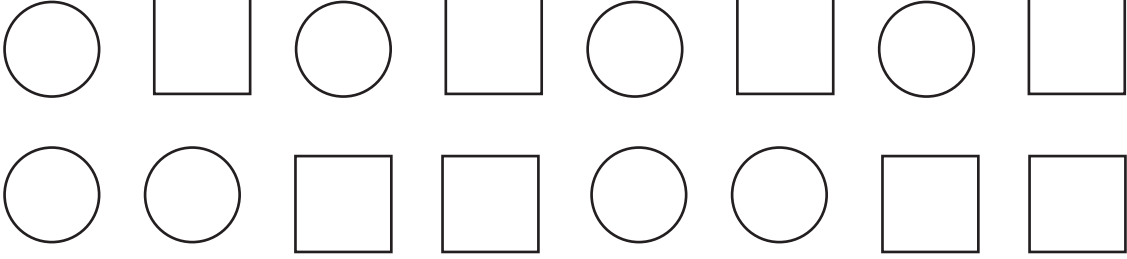


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૫

પ્રવૃત્તિ - ૮૪

પેટર્નમાં ○ અને □ દોરો.



---

---

---

---

---

---

---

---



શિક્ષકની સહી :

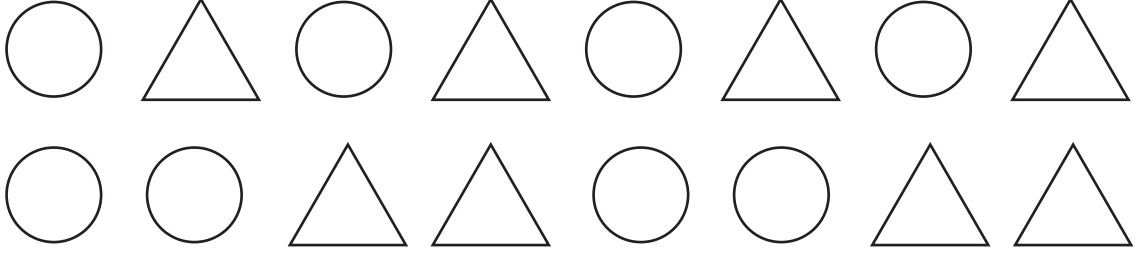


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૬

પ્રવૃત્તિ - ૯૦

પેટર્નમાં ○ અને △ દોરો.



---

---

---

---

---

---

---

---



શિક્ષકની સહી :





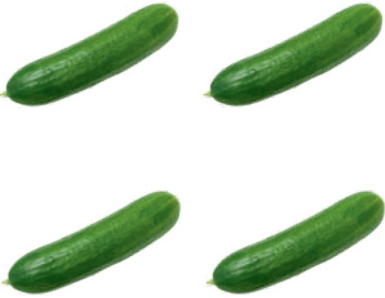
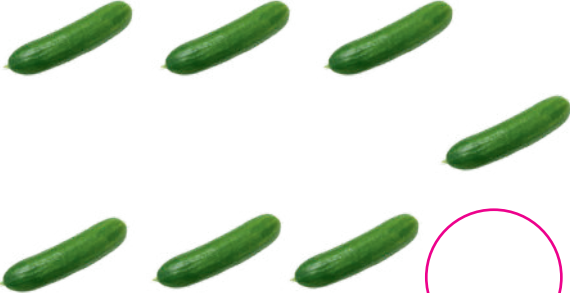




બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૭

પ્રવૃત્તિ - ૯૩

વધારે હોય તેમાં ✓કરો.

 <input data-bbox="619 707 759 846" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1251 707 1391 846" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="619 1106 759 1245" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1251 1106 1391 1245" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="619 1514 759 1653" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1251 1514 1391 1653" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="619 1827 759 1966" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1251 1827 1391 1966" type="checkbox"/>









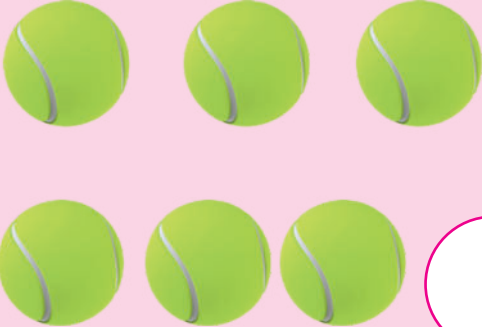

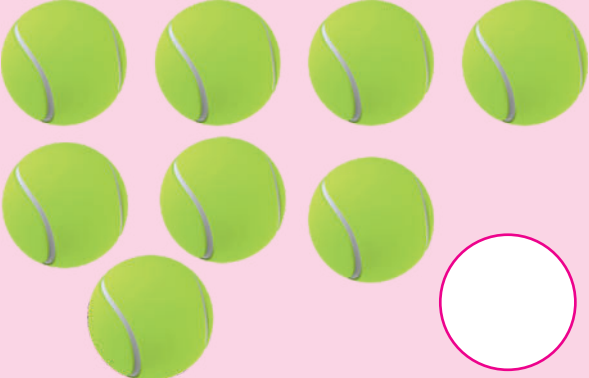







બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૮

પ્રવૃત્તિ - ૯૩

ઓછા હોય તેમાં ✓ કરો.

શિક્ષકની સહી :

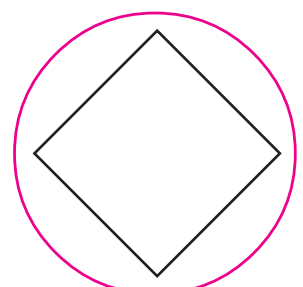
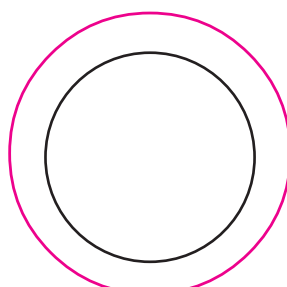
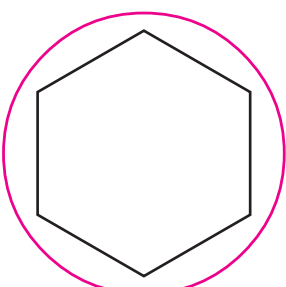
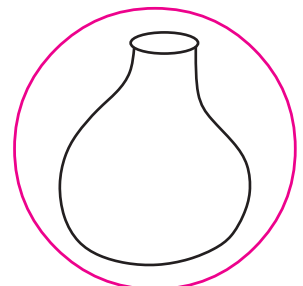
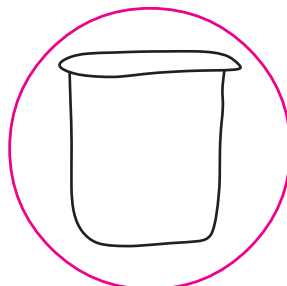
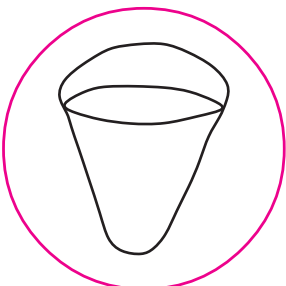
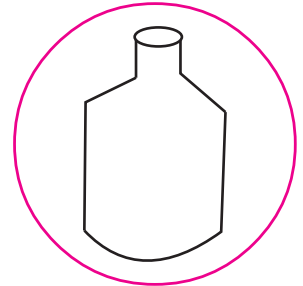
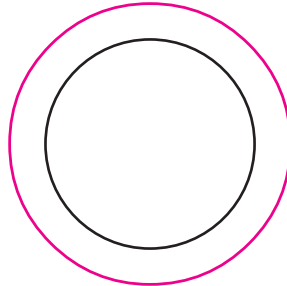
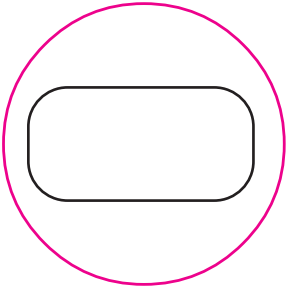
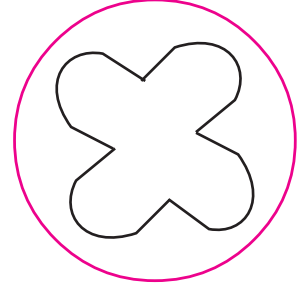
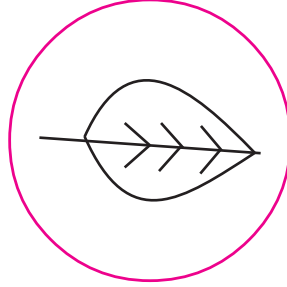
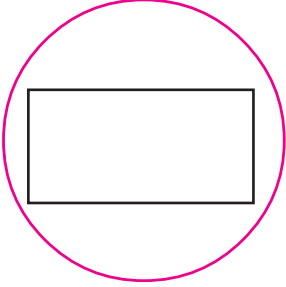
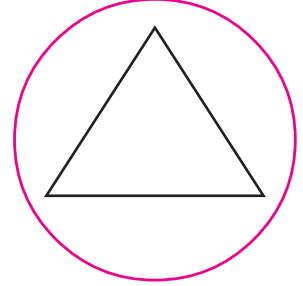
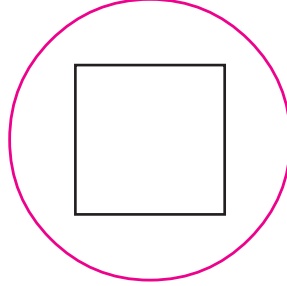
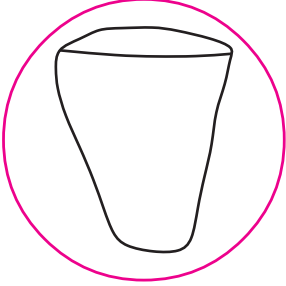


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૧૯

પ્રવૃત્તિ - ૯૩

ચિત્રના અડધા ભાગમાં રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :

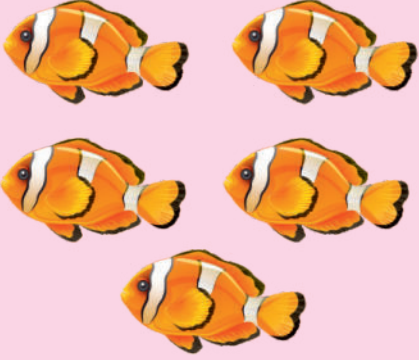




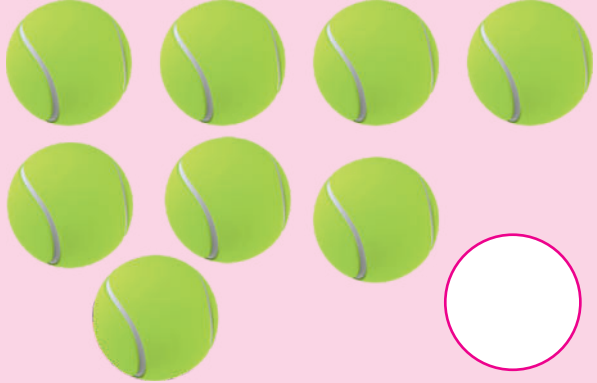




બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૦

પ્રવૃત્તિ - ૯૩

વધારે હોય તેમાં ✓ કરો.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

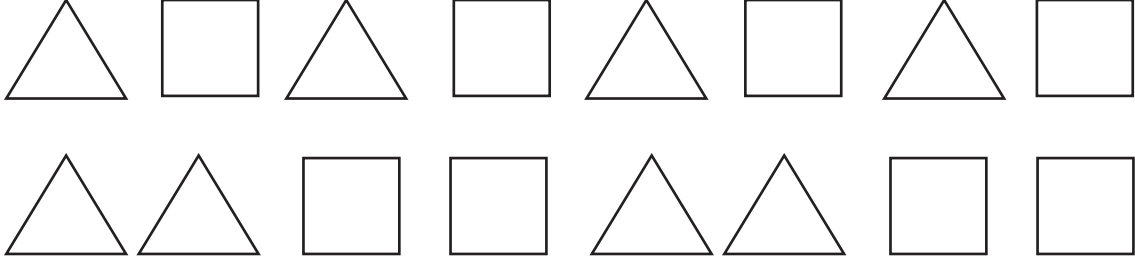


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૧

પ્રવૃત્તિ - ૧૦૨

પેટર્નમાં  અને  ઢોરો.



---

---

---

---

---

---

---

---



શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૨

પ્રવૃત્તિ - ૧૦૭

પિયકારી દોરી રંગ પૂરો.

શિક્ષકની સહી :

૧૦૭

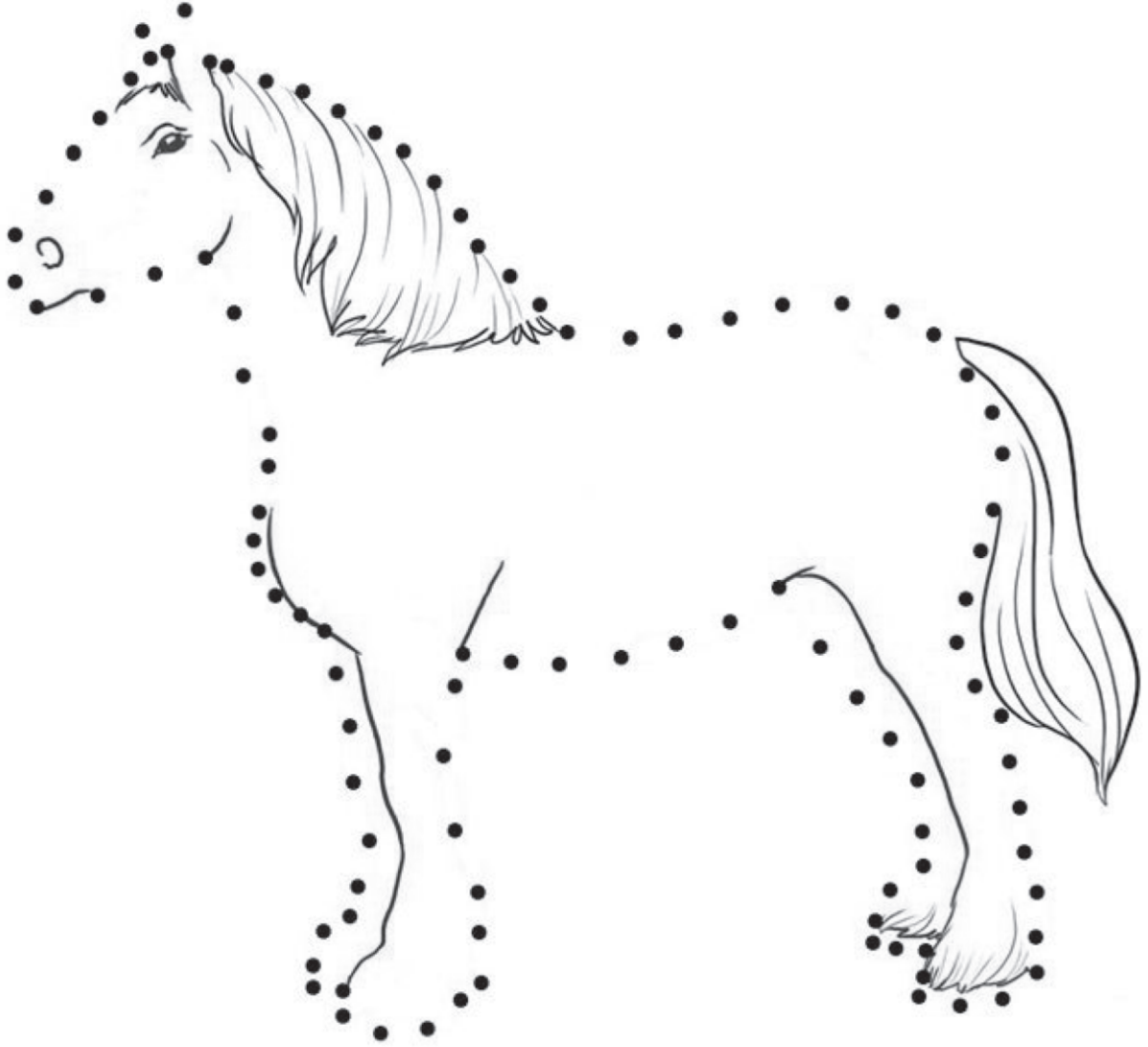


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૩

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૧

ટપકાં જોડી ચિત્ર બનાવી રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :

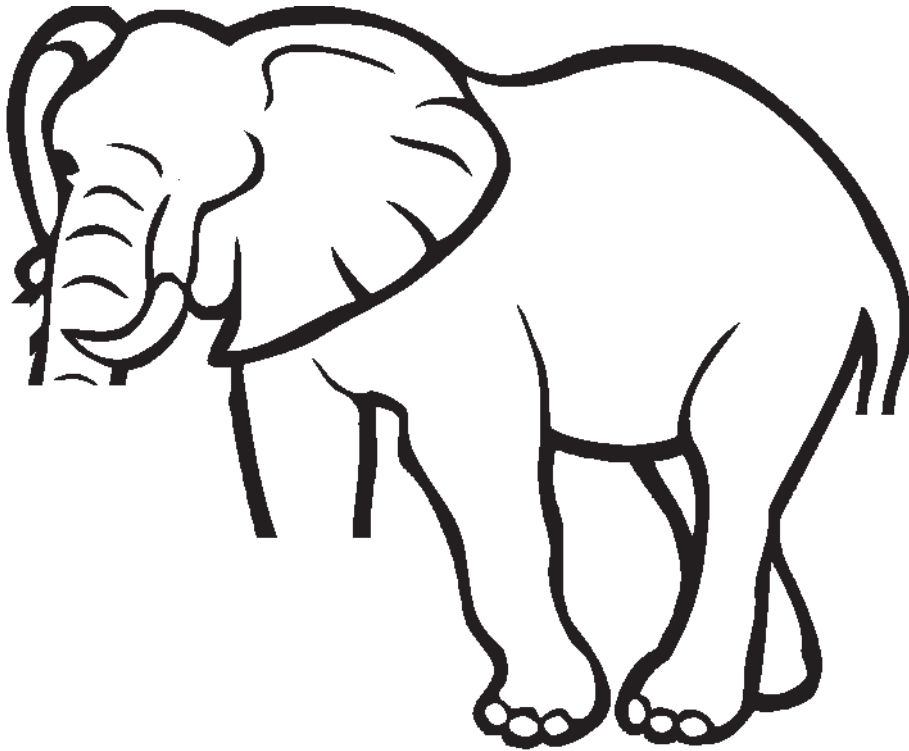
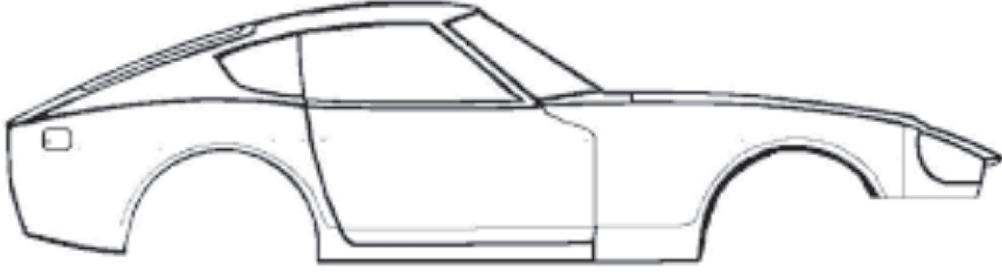


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૪

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૧

અધૂરું ચિત્ર પૂર્ણ કરો.



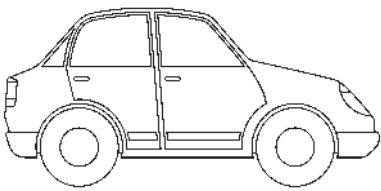


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૫

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૨

ચિત્ર જોઈ બાજુના ખાનામાં તેવું જ ચિત્ર દોરો.



શિક્ષકની સહી :

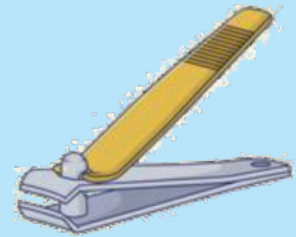
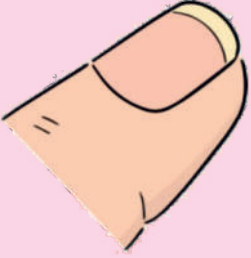
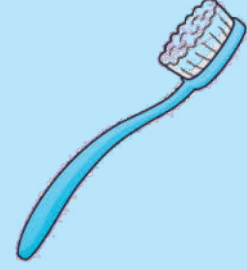


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૬

પ્રવૃત્તિ - ૧૧૩

જોડી બનાવો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૭

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૫

ચિત્ર દોરો.

શિક્ષકની સહી :

૧૧૨

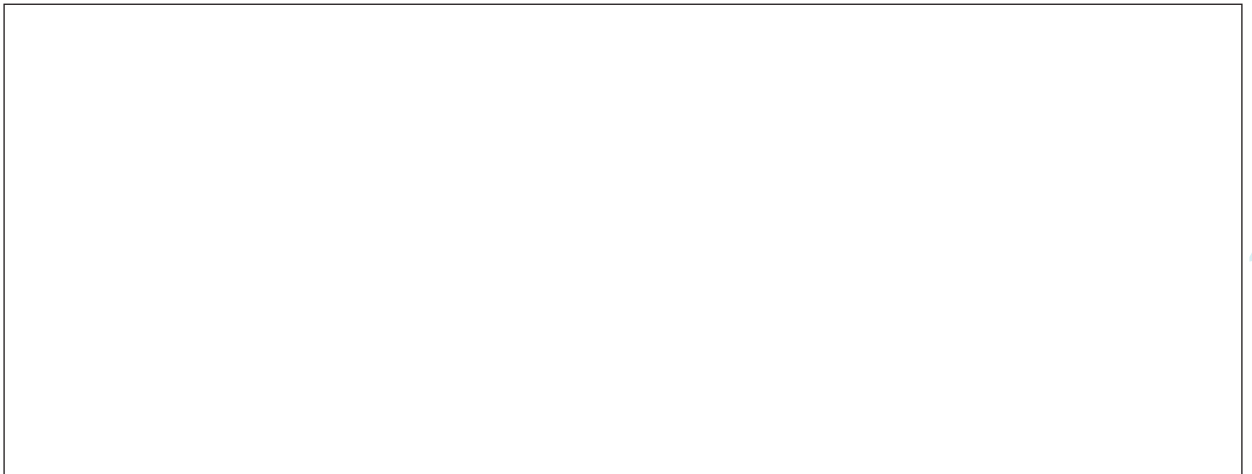
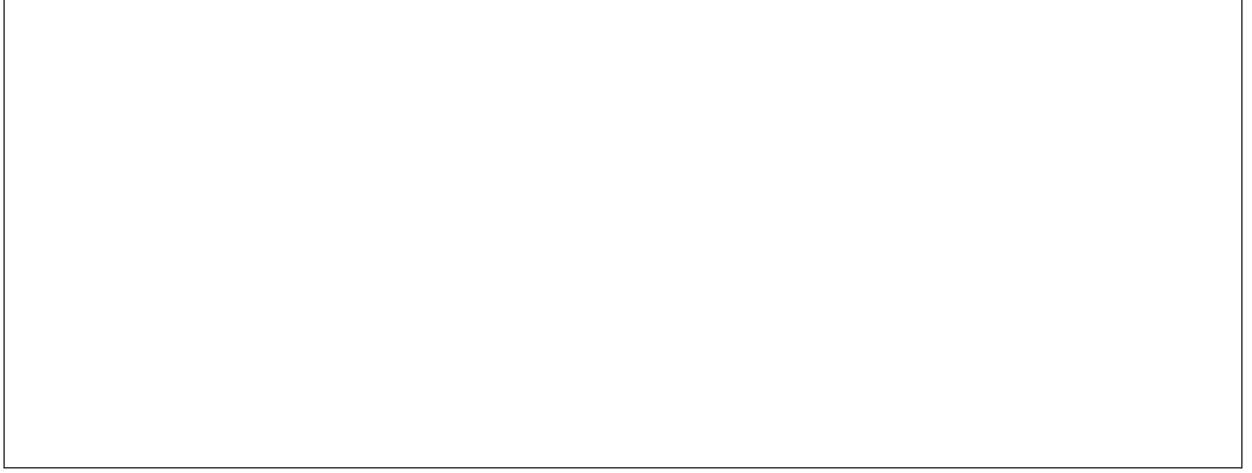


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૮

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૫

ચિત્રના ટુકડાને યોગ્ય રીતે ચોંટાડો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૨૯

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૬

મેઘધનુષ દોરો.

શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૦

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૭

ચિત્ર જુઓ અને શબ્દ બોલો.

ક્રમ	ચિત્ર	શબ્દ	મૂળાક્ષર
૧		ગણપતિ	ગ
૨		મરચાં	મ
૩		નગારું	ન
૪		જલેબી	જ
૫		બતક	બ
૬		દડો	દ
૭		સસલું	સ
૮		રથ	ર
૯		વડ	વ



૧૧૫

શિક્ષકની સહી :

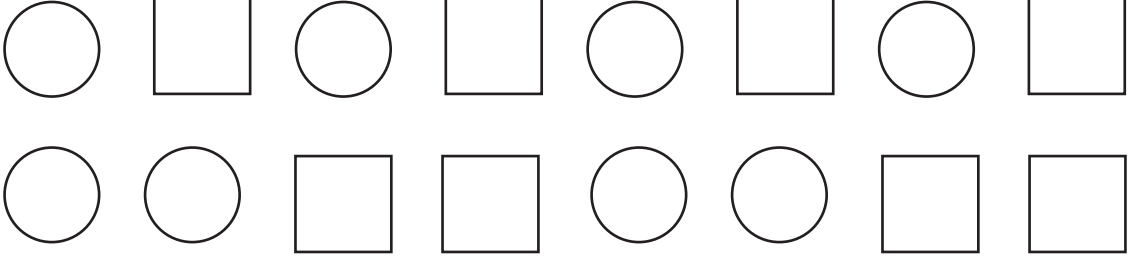


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૧

પ્રવૃત્તિ - ૧૨૮

પેટર્નમાં ○ અને □ દોરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૨

પ્રવૃત્તિ - ૧૩૧

ચિત્ર જુઓ અને વસ્તુ ઓળખો.



શિક્ષકની સહી :

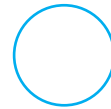
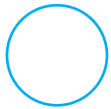
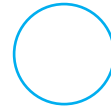
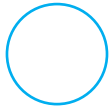
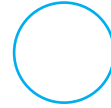
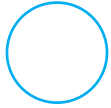
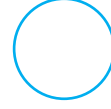
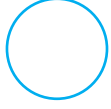


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૩

પ્રવૃત્તિ - ૧૩૬

ચિત્ર સામે વાર્તા પ્રમાણે ક્રમ લખો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૪

પ્રવૃત્તિ - ૧

યાદ કરો અને કહો.

પીછાં નાનાં કે મોટાં					
અવાજ					
રંગ					
ચાંચ					
ખોરાક					
પક્ષીનું નામ	કબૂતર	મોર	પોપટ	ચકલી	કાગડો

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૫

પ્રવૃત્તિ - ૬

નમૂના મુજબ  દોરી તેમાં રંગ પૂરો.

---

---

---

---

---

---

---

---



૧૨૦

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૬

પ્રવૃત્તિ - ૧૨

નમૂના મુજબના  દોરી તેમાં રંગ પૂરો.



---

---

---

---

---

---

---

---



શિક્ષકની સહી :

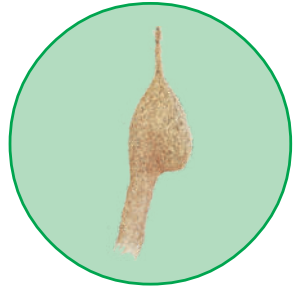


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૭

પ્રવૃત્તિ - ૧૮

પક્ષીને તેના રહેઠાણ સાથે જોડો.



૧૨૨

શિક્ષકની સહી :



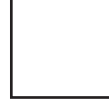
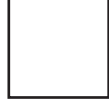
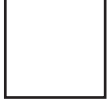


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૮

પ્રવૃત્તિ - ૧૯

નમૂના મુજબના  દોરી તેમાં રંગ પૂરો.



---

---

---

---

---



૧૨૩

શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૩૯

પ્રવૃત્તિ - ૨૨

જે અવાજ ઉત્પન્ન કરે છે તેને કાનના ચિત્ર સાથે જોડવું.



શિક્ષકની સહી :

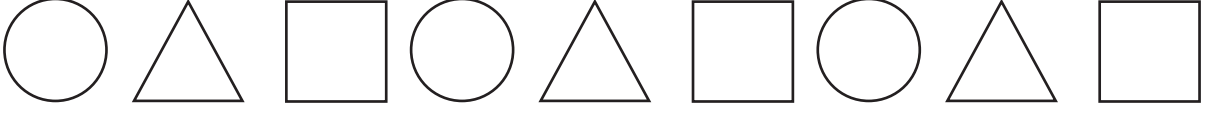


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૦

પ્રવૃત્તિ - ૨૬

નમૂના મુજબના આકારોની પેટર્ન દોરી તેમાં અલગ-અલગ રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૧

પ્રવૃત્તિ - ૩૦

પક્ષીના કટઆઉટ વડે ટ્રેસીંગ કરી તેમાં રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૨

પ્રવૃત્તિ - ૩૩

સિક્કાની છાપ પાડો.



શિક્ષકની સહી :

૧૨૭

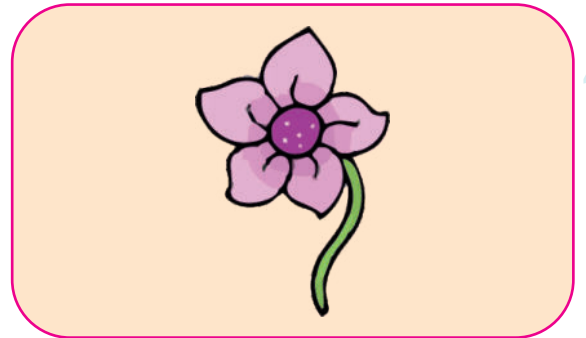
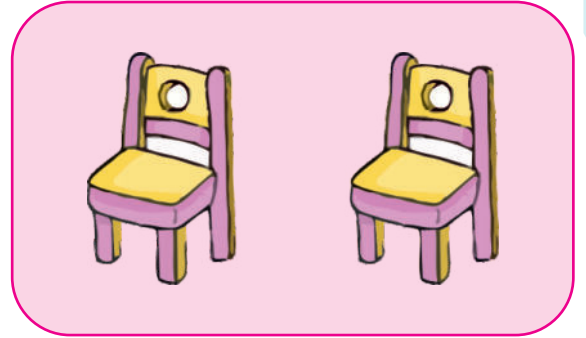
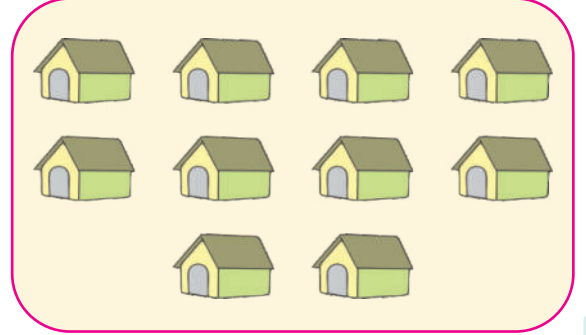
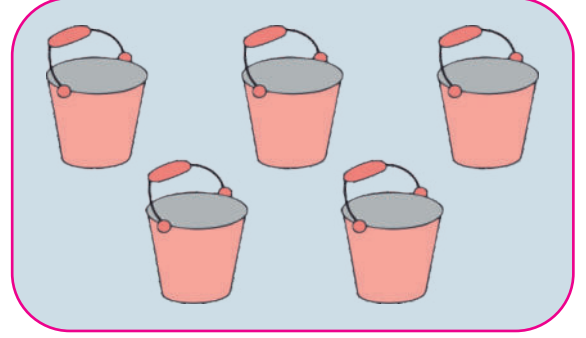


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૩

પ્રવૃત્તિ - ૪૦

યોગ્ય રીતે જોડો.



શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૪

પ્રવૃત્તિ - ૪૭

વાહનનાં પૈડાંને તેની યોગ્ય સંખ્યા સાથે જોડો.



૩



૨



૩



૪



શિક્ષકની સહી :



બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૫

પ્રવૃત્તિ - ૭૦

જોયેલાં પક્ષીઓનાં ચિત્રો દોરો.

શિક્ષકની સહી :





બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૬

પ્રવૃત્તિ - ૮૯

પક્ષીઓનાં માસ્કમાં રંગ પૂરો.



શિક્ષકની સહી :

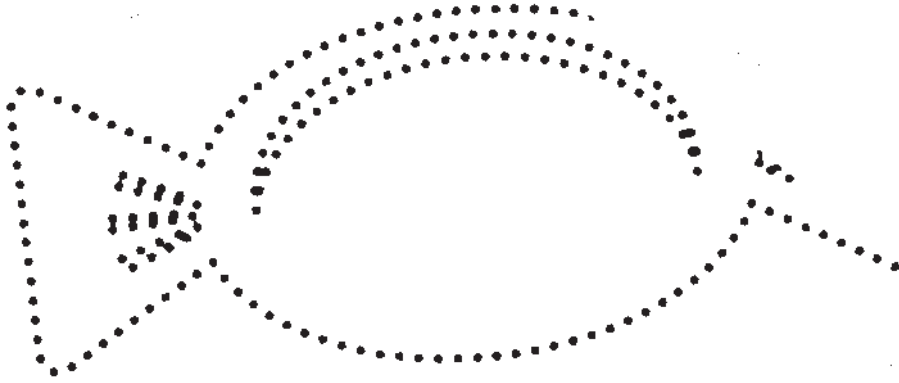
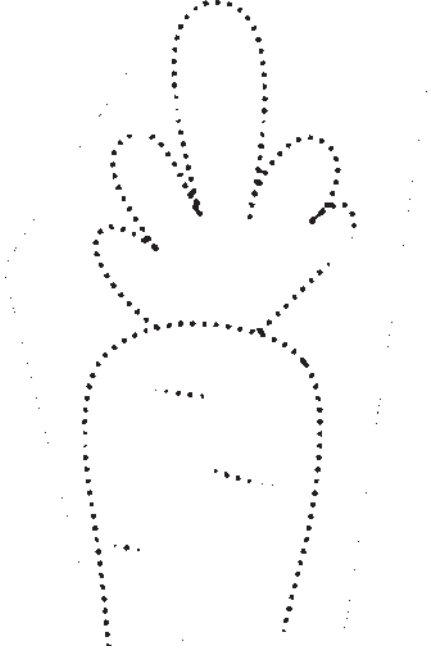


બાલવાટિકા

વર્કશીટ - ૨૪૭

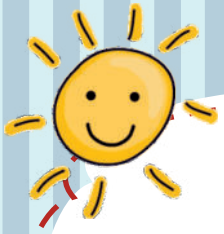
પ્રવૃત્તિ - ૯૪

ચિત્ર પૂર્ણ કરી તેમાં રંગ પૂરો.



૧૩૨

શિક્ષકની સહી :



મુક્તલેખન

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

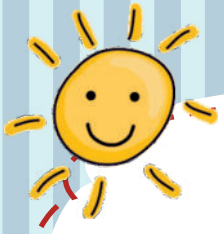
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



મુક્તલેખન

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

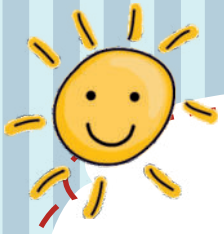
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



શિક્ષકની સહી :



મુક્તલેખન

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



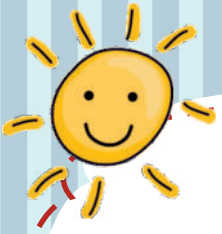
શિક્ષકની સહી :



અંકલેખન




શિક્ષકની સહી :



અંકલેખન




શિક્ષકની સહી :

**મૂલ્યાંકન ૨ (માર્ચ)**  
**વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ ૧ : બાળકોનું શારીરિક અને**  
**માનસિક સ્વાસ્થ્ય જળવાય (HW)**

ક્રમ	શારીરિક અને માનસિક સ્વાસ્થ્ય	ભાગ્યેજ	ક્યારેક	હંમેશાં
૧.	પોતાના શરીરનાં અંગો, રસ, ગમા અને અણગમા વિશે કહી શકે છે.			
૨.	પોતાના સગા-સબંધીઓને ઓળખે છે અને તેમની વચ્ચેના સંબંધને સમજી શકે છે.			
૩.	શાળામાં કરાવવામાં આવતી પ્રવૃત્તિઓ સ્વતંત્ર રીતે કરી શકે છે.			
૪.	રમત રમવાના નિયમો અને તેમાં અપાતી સૂચનાઓને એક સાથે અનુસરી શકે છે.			
૫.	પોતાની રોજિંદી ક્રિયાઓમાં કોઈ ફેરફાર આવે તો એની સાથે અનુકુલન સાધી શકે છે. (ઉદા. નાસ્તો આપવાનો સમય બદલાય.)			
૬.	નાના-મોટા ઝઘડાના ઉકેલ લાવી તેમાં ઉંમર પ્રમાણે અનુકુલન સાધી શકે છે.			
૭.	વાતચીત અને રમત દરમિયાન બીજાના વિચારો સ્વીકારવાની તૈયારી બતાવે છે.			
૮.	નાની અને મોટી જૂથ પ્રવૃત્તિઓ વખતે સહપાઠીને જરૂરિયાત મુજબ મદદ કરે છે.			
૯.	દિવ્યાંગ બાળકો સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.			
૧૦.	સ્વચ્છતા, શૌચ અને ખાવાની સારી ટેવોને અનુસરે છે.			
૧૧.	અજાણી વ્યક્તિઓથી સલામત અંતર રાખી શકે છે.			
૧૨.	સુરક્ષા અને સાવચેતીના સામાન્ય નિયમોને અનુસરે છે.			
૧૩.	સ્થૂળ સ્નાયુ કૌશલ્ય (ગ્રોસ મોટર)માં સંકલન, નિયંત્રણ અને શક્તિ જાળવી શકે છે.			
૧૪.	સુક્ષ્મ સ્નાયુઓના કૌશલ્યમાં ચોકસાઈ અને નિયંત્રણ રાખી શકે છે. (ઉદા. કેયોન કલર વ્યવસ્થિત પકડી શકે છે.)			
૧૫.	પોતાની લાગણીઓ (ઈર્ષા, ગુસ્સો, ચીડ) પર કાબૂ રાખી શકે છે.			
૧૬.	જુદાજુદા સ્વાદને ઓળખી શકે છે.			

શિક્ષકની સહી :

વાલીની સહી :



**વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ ૨ : બાળકો અસરકારક  
પ્રત્યાયનકર્તા બને (EC)**

ક્રમ	ભાષા તથા માનસિક વિકાસ	ભાગ્યેજ	ક્યારેક	હંમેશાં
૧.	બાળક પોતાની ભાષામાં મિત્રો, શિક્ષકો અને અન્ય વ્યક્તિઓ સાથે વાતચીત કરી શકે છે.			
૨.	પોતાની પસંદગીના પુસ્તકમાંથી વાર્તાનાં ચિત્રોના આધારે લખાણ વિશે સમજીને અનુમાન લગાવી શકે છે.			
૩.	વાર્તા-બાળગીત અંગેના અનુભવને પોતાની ભાષામાં અભિવ્યક્ત કરી શકે છે.			
૪.	પોતાની ભાષામાં ગીતો અને કવિતાઓ ગાય છે.			
૫.	પોતાની પસંદગીની વાર્તાનું પુસ્તક શિક્ષક પાસે વાંચી સંભળાવવા માંગણી કરે છે.			
૬.	ચિત્રનું અવલોકન કરી તેની વાત કરે છે અને તેનાં નામ પોતાની જોડણીમાં લખે છે.			
૭.	વાર્તાનાં ચિત્રોને પોતાની સમજપૂર્વક ગોઠવે છે.			
૮.	પરિચિત વાર્તા કે ગીતમાંથી પુનરાવર્તિત ધ્વનિ અને શબ્દો ઓળખી શકે છે.			
૯.	પોતાનું, પોતાના મિત્રોનાં અને આસપાસની વસ્તુઓનાં નામ પોતાની જોડણીમાં લખવામાં રસ લે છે.			
૧૦.	પરિચિત ચિહ્નો/સંજ્ઞાઓ વાંચવાનો પ્રયત્ન કરે છે.			
૧૧.	પોતાના પ્રિય રમકડા વિશે વાત કરે છે.			
૧૨.	પ્રાસવાળા અર્થહીન શબ્દો બનાવે છે અને એનો આનંદ લે છે.			
૧૩.	શબ્દોના અક્ષર લખવાનો પ્રયત્ન કરે છે.			
૧૪.	પક્ષીઓ, પ્રાણીઓ અને વૃક્ષો પ્રત્યે પોતાની લાગણી વ્યક્ત કરે છે.			
૧૫.	યોગ્ય ઉચ્ચાર સાથે વાક્યો બોલી શકે છે.			
૧૬.	વાતચીત અને ચર્ચામાં ભાગ લઈ શકે છે.			
૧૭.	મૂળાક્ષરની કે આકારની કોપી (અનુકરણ) કરી શકે છે.			
૧૮.	વાંચવાનો દેખાવ કરે છે અને ઉપરથી નીચે બાજુ અને ડાબેથી જમણી બાજુ વાંચવું એમ સમજી શકે છે.			
૧૯.	વાર્તા/વાતચીત/વર્ણન સાંભળ્યા પછી 'કેવી રીતે', 'શા માટે' જેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.			

શિક્ષકની સહી :

વાલીની સહી :

**વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ ૩ : બાળકો સક્રિય અધ્યેતા બને અને  
નજીકના પર્યાવરણ સાથે જોડાય (IL)**

ક્રમ	પર્યાવરણ અને ગાણિતિક વિકાસ	ભાગ્યેજ	ક્યારેક	હંમેશાં
૧.	આસપાસના પર્યાવરણની વસ્તુઓ, અવાજ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ વગેરેનું બારીક અવલોકન કરી તેની વિશેષતા સમજી તેનું વર્ણન કરી શકે છે.			
૨.	એક સાથે જોયેલી ૪-૫ વસ્તુનાં નામ યાદ રાખીને ફરીથી જણાવી શકે છે.			
૩.	પરિચિત વસ્તુના ચિત્રના ૩ થી ૫ ખૂટતા ભાગને ઓળખે છે.			
૪.	એક-એકની સંગતતાને સમજી શકે છે.			
૫.	ત્રણ પરિબળો જેવાં કે આકાર, રંગ અને કદના આધારે વસ્તુઓની સરખામણી અને વર્ગીકરણ કરી શકે છે.			
૬.	૪-૫ વસ્તુ કે ચિત્રકાર્ડને ક્રમમાં ગોઠવી શકે છે.			
૭.	સાદી સમસ્યાનો કારણ સાથે ઉકેલ આપે છે.			
૮.	પર્યાવરણના જતન માટે પોતાની સંવેદના વ્યક્ત કરી શકે છે.			
૯.	૯ સુધીની સંખ્યાઓને ઓળખી અને લખી શકે છે.			
૧૦.	૯ સુધીની સંખ્યાઓમાં કોઈ ચોક્કસ અંકથી આગળ કે પાછળ ગણતરી કરી શકે છે.			
૧૧.	શૂન્ય (૦)ની સંકલ્પનાને સમજી શકે છે.			
૧૨.	૯ સુધીની બે સંખ્યાઓમાં 'થી વધારે' કે 'થી ઓછું' શબ્દોનો ઉપયોગ કરી શકે છે.			
૧૩.	લાંબું-ટૂંકું, ઊંચું-નીચું, જાડું-પાતળું, ભારે-હલકું જેવી સંકલ્પનાઓમાં સરખામણી કરી શકે છે.			
૧૪.	ગુંજાશની સરખામણી કરી શકે છે.			
૧૫.	નવી તરાહ (પેટર્ન) બનાવી શકે છે.			
૧૬.	તકનીકી સાધનો ઓળખી શકે છે અને તેનો ઉપયોગ ક્યાં અને કોણ કરે છે તે કહી શકે છે.			
૧૭.	જુદાજુદા આકાર અને આકૃતિ દોરી શકે છે.			
૧૮.	બે-ત્રણ દિવસ પહેલાં થયેલી વાત યાદ રાખી શકે છે.			
૧૯.	છ થી આઠ ટુકડાવાળી પઝલને જોડી શકે છે.			

શિક્ષકની સહી :

વાલીની સહી :