



सत्यमेव जयते



शिक्षणनो अधिकार

समग्र शिक्षा
सौ लझे, सौ आगण वधे

राष्ट्रीय शिक्षण नीति २०२० आधरित

निपुण भारत

समज साथे वाचन अने पायाना
गणनमां निपुणता माटेनी राष्ट्रीय पहेल

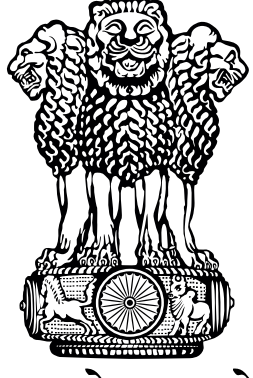
(National Initiative For Proficiency In Reading With
Understanding And Numeracy-Nipun Bharat)

ध्येय

वर्ष २०२५-२७ सुधीमां घोरण ३ सुधीनां भाणको वाचन, लेखन अने गणनमां शीभवानी जरूरी क्षमता प्राप्त करी शके ते माटेनुं सहायक वातावरण निर्माण करवुं

सर्वांगी लक्ष्यांक

- भाणकोमां सारा स्वास्थ्य अने सुभाकारीनुं निर्माण
- भाणकोमां असरकारक रीते संपाद करवानी क्षमतानुं सर्जन
- भाणकोमां तेमना रोजिंदा वातावरण साथे जोडार्णने शीभवाना प्रयासनुं स्थापन



पायांनी साक्षरता अने संप्याज्ञाननां लक्ष्यो

धोरण १ अथवा इंभर ५-७



भौषिक भाषा

१. पोतानी जर्ख्यातो अने आसपासनी वस्तुओ विशे मित्रो अने वर्ग शिक्षक साथे वातचीत करे.
२. वर्गभंडमां उपलब्ध छापेली सामग्री विशे वातचीत करे.
३. अभिनय साथे जेडकथां/गीतो/कवितानुं गीलगान करे.



वाचन

१. मुभवाचन/वार्ताना सत्र दरमियान सक्रिय रीतेभाग ले अने वार्ता दरमियान अने पछी पूछायेला प्रश्नोना जवाब आपे, तेमज साधन-सामग्री के पपेट द्वारा परिचित वार्ता रजू करे.
२. शब्दो लभवा माटे अनुरूप ध्वनि-चिह्नो उपयोग करे.
३. अपरिचित लभाणमांथी ओछामां ओछा ४-५ सादा शब्दो धरावता नाना वाक्योनुं वाचन करे.

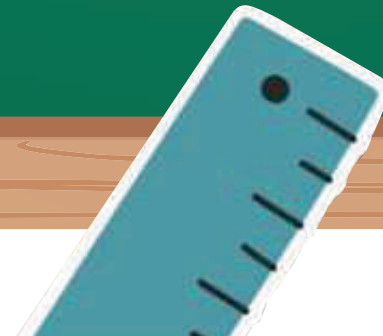


लेखन

१. परिचित संदर्भो जेवा के वार्ता/कविता/पर्यावरणने लगता साहित्यमां जेवा मणता शब्दोमां आवती मात्राओनो परिचय केणवे.
२. वर्कशीट अने शुभेच्छा संदेश पर नाम दर्शाववा अने अर्थ समजववा कंईक लभे, दोरे के जनावे अथवा ओणभी शक्या तेवी वस्तु/व्यक्तितुं चित्र जनावे.

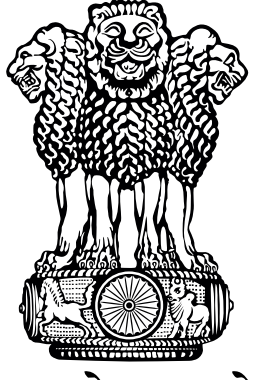


मंग



मंग





पायांनी साक्षरता अने संप्याज्ञाननां लक्ष्यो

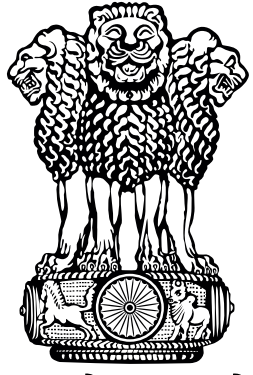
धोरण १ अथवा ँभर ५-७



संप्याज्ञान

१. २० सुधीनी वस्तुओ गणे.
२. ६६ सुधीनी संप्याओ वांचे अने लणे.
३. रोजिंदा ज़ुवननी परिस्थितिओमां ६ सुधीनी संप्याओना सरवाणा अने भादभाकीनो ँपयोग करे.
४. आसपास रहेल 3D आकारो(घनाकारो)नुं अवलोकन करे अने तेमना भौतिक लक्षणे जेवा के वक्र/सपाट सपाटी, भूषा अने धारनी संप्या वगरेनुं वर्णन करे.
५. वेंत, डगलुं, आंगणा वगरे जेवा अप्रमाणित ढिन-अेकइप अेकभोनो ँपयोग करीने लंभाई तथा कप, चमची, जग वगरे जेवा अप्रमाणित अेकभोनो ँपयोग करने गुंजशनुं अनुमान करी तेनी चकासणी करे.
६. आकारो अने संप्याओनो ँपयोग करीने वाताओ अने जेडकथां बनावे अने गान करे.





पायांनी साक्षरता અને સંખ્યાજ્ઞાનનાં લક્ષ્યો

ઘોરણ ૨ અથવા ઇંમર ૭-૮



મૌખિક ભાષા

૧. વર્ગખંડમાં ઉપલબ્ધ છાપેલી સામગ્રી વિશે વાતચીત કરે.
૨. પ્રશ્નો પૂછવા માટે વાતચીતમાં જોડાય અને બીજાને સાંભળે.
૩. ગીતો/કવિતાઓનું ગાન કરે.
૪. વાર્તાઓ/કવિતાઓ/છાપેલી સામગ્રીમાં આવતા પરિચિત શબ્દોનું પુનરાવર્તન કરે.



વાચન

૧. બાળ-સાહિત્ય/પાઠ્યપુસ્તકમાંથી વાર્તાઓ વાંચે અને વર્ણન કરે/ફરીથી કહે.
૨. આપેલ શબ્દના મૂળાક્ષરો વડે નવા શબ્દો બનાવે.
૩. અપરિચિત અને સાદા શબ્દોથી બનેલ ૮-૧૦ વાક્યો યોગ્ય ઝડપ (અંદાજે ૪૫ થી ૬૦ સાચા શબ્દો પ્રતિ મિનિટ) અને શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે વાંચે.



લેખન

૧. વ્યક્ત કરવા માટે ટૂંકા/સાદા વાક્યો યોગ્ય રીતે લખે.
૨. નામ અને ક્રિયા દર્શાવતા શબ્દો અને વિરામચિહ્નોને ઓળખે.

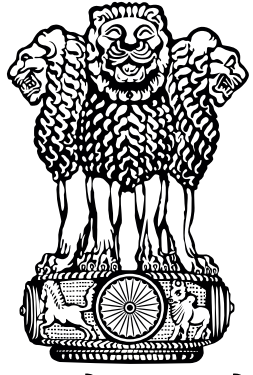


મન મન



મન મન





पायाणी साक्षरता अने संख्याज्ञाननां लक्ष्यो

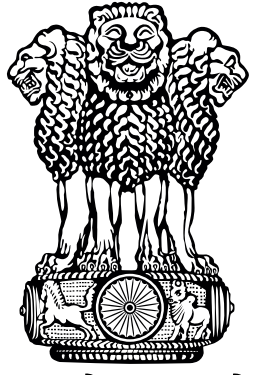
धोरण २ अथवा इंभर ७-८



संख्याज्ञान

१. ६६६ सुधीनी संख्याओ वांचे अने लभे.
२. रोखिंदा जुवनमां ६६ सुधीनी संख्याओना सरवाणा अने भाडभाडीनो उपयोग करे. (सरवाणो ६६थी वधे नहीं तेवा)
३. पुनरावर्ती सरवाणा तरीके गुणाकार अने समान वितरण/वहेंचणी तरीके भागाकार करे तथा २, ३ अने ४ना गुणाकारना तथ्यो (घडिया) तैयार करे.
४. अप्रमाणित अेकइप अेकमो जेवा के सणियो, पेन्सिल, दोरो, रुप, यमची, जग वगोरेनो उपयोग करीने लंबाई/अंतर/गुंजशानो अंदाज करे अने माप शोधे तथा सादीतुला(त्राजवां)नो उपयोग करीने वजननी सरभामणी करे.
५. लंबयोरस, त्रिकोण, वर्तुण, लंबगोण वगोरे जेवा द्वि-परिमाणीय आकारोने ओणभे अने तेनुं वर्णन करे.
६. दूर/नजुक, अंदर/भाहार, उपर/नीचे, डाभे/जमणे, आगण/पाछण वगोरे जेवा स्थान दर्शावता शब्दोने उपयोग करे.
७. संख्याओ अने आकारो आधारित सादा कोयडाओ बनावे अने तेमने उक्तेले.





पायांनी साक्षरता अने संप्याज्ञाननां लक्ष्यो

धोरण 3 अथवा इंभर ८-९



भौषिक भाषा

१. घर/शाणानी भाषामां योग्य शब्दोनो उपयोग करी स्पष्टता साथे वातचीत करे.
२. वर्गभंडमां उपलब्ध छापेली सामग्री विशे वात करे.
३. प्रश्नो पूछवा, अनुभवोनुं वर्णन करवा, अन्योने सांभणवा अने जवाब आपवा माटे वातचीतमां जोडाय.
४. लय(Intonation) अने आरोह-अवरोह (Modulation) साथे व्यक्तिगत अने समूहमां कविताओनुं गान करे.



वाचन

१. परिचित पुस्तको/पाठ्यपुस्तकोमांथी माहिती शोधे.
२. पयकक्षा प्रमाणे अपरिचित लभाणमांथी ओछामां ओछा ५० शब्दो प्रति मिनिटनुं स्पष्ट उच्यार अने अर्थग्रहण साथे वाचन करे.
३. लभाणमां आपेली सूचनाओ वांचे अने तेनुं पालन करे.
४. पयकक्षा प्रमाणेनी अपरिचित ८-१० वाक्योनी वार्ताना/इकराना वाचनना आधारे पूछवामां आवेला ४ प्रश्नो मांथी ओछामां ओछा ३ प्रश्नोना जवाब आपे.

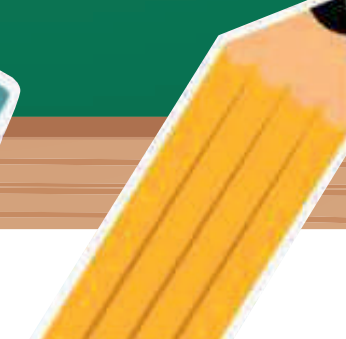


लेखन

१. विविध हेतुओ माटे टूंक संधेशाओ लभे.
२. लेखन माटे नाम अने क्रिया दर्शावता शब्दो अने विरामचिह्नो उपयोग करे.
३. व्याकरणनी द्रष्टिओ साचा वाक्यो लभे.
४. व्याकरणनी द्रष्टिओ साचा वाक्योनो उपयोग करी टूंक इकरा अने टूंकी वार्ताओ लभे.

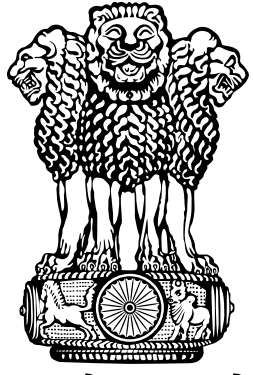


मंगळ



मंगळ





पायाणी साक्षरता अने संख्याज्ञाननां लक्ष्यो

धोरण 3 अथवा इंभर ८-९



संख्याज्ञान

१. ९९९९ सुधीनी संख्याओ वांचे अने लभे.
२. रोबिंदा जुवनमां ९९९ सुधीनी संख्याओना सरवाणा अने भाडभाडीनो उपयोग करे. (सरवाणो ९९९थी वधे नहीं तेवा)
३. २ थी १०ना घडिया बनावे अने गुणाकार तथा भागाकारना तथ्योनो उपयोग करे.
४. प्रमाणित अेकमो जेवा के मीटर, किलोमीटर, ग्राम, किलोग्राम, लिटर वगैरेनो उपयोग करीने मापन करे तथा लंबाई/अंतर, वजन अने गुंजशनो अंदाज लगावे.
५. 2D आकारो अने 3D आकारोने(घनाकारोने) ओणभे तथा तेमनो अेकजीजा साथे अनुबंध समजे अने तेमना लक्षणो जेवा के सपाटी, भाजु अने भूषानी संख्या वगैरे वएवि.
६. केलेन्डरमां चोक्कस तारीख अने दिवसने ओणभे; घडियाण जेधने कलाक अने अडधा कलाकमां समय जथावे.
७. वस्तुओना जूथना के अेक आभा भागना अडधा, अेक-चतुर्थाश, त्रण-चतुर्थाश भागने ओणभे.
८. संख्याओ, घटनाओ अने आकारो आधारित सादी पैटर्न माटेना नियमोने ओणभे, विस्तृत करे तथा जथावे.

