

ઘોરણ 10 માર્ચ - 2023 માટે અત્યંત ઉપયોગી પેપરસેટ

મેડીકલ અને એન્જિનિયરીંગનું પ્રવેશદ્વાર

PAMBHAR SCIENCE ACADEMY



SKP SCHOOL

An ISO 9001:2015 Certified School
Affiliated to Children's University

અનુક્રમણિકા

| ક્રમાંક | પ્રશ્નપત્ર | પાના નંબર | તારીખ | વિભાગવાર મેળવેલ ગુણ | | | | | 80 માંથી કુલ ગુણ |
|---------|-----------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---|---|---|---|---------------------|
| | | | | A | B | C | D | E | |
| 1 | સ્ટાન્ડર્ડ ગણિત | પ્રશ્નપત્ર-1 | 2 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-2 | 5 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-3 | 8 | | | | | | |
| 2 | બેઝિક ગણિત | પ્રશ્નપત્ર-1 | 11 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-2 | 14 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-3 | 17 | | | | | | |
| 3 | વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી | પ્રશ્નપત્ર-1 | 21 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-2 | 23 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-3 | 25 | | | | | | |
| 4 | સામાજિક વિજ્ઞાન | પ્રશ્નપત્ર-1 | 27 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-2 | 29 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-3 | 31 | | | | | | |
| 5 | અંગ્રેજી | પ્રશ્નપત્ર-1 | 33 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-2 | 37 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-3 | 41 | | | | | | |
| 6 | ગુજરાતી | પ્રશ્નપત્ર-1 | 45 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-2 | 48 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-3 | 51 | | | | | | |
| 7 | સંસ્કૃત | પ્રશ્નપત્ર-1 | 54 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-2 | 57 | | | | | | |
| | | પ્રશ્નપત્ર-3 | 60 | | | | | | |
| જવાબો | | 63 | Wish You All The Best | | | | | | |

સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો છે, જે વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે. (2) વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે. (3) નવો વિભાગ નવા પાનેથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નના જવાબ ક્રમમાં લખો. (4) કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ. (5) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

- ⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]
- નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
 - (1) 2 એ બહુપદી $p(x) = x^2 - 6x + 8$ નું એક શૂન્ય છે.
 - (2) જો $(4, a)$ એ સમીકરણ $2x + 3y = 23$ નો ઉકેલ હોય, તો $a = 5$ થાય.
 - (3) સમીકરણ $25x^2 - 5x - 11 = 0$ નો વિવેચક -63 છે.
 - (4) કોઈ પણ સમાંતર શ્રેણીનું પ્રથમ પદ શૂન્ય ન હોઈ શકે.
 - નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો.
 - (5) _____ એ મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનનું માપ નથી.

| | | | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| (A) મધ્યક | (B) મધ્યસ્થ | (C) બહુલક | (D) વિસ્તાર |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
 - (6) કોઈ ઘટનાની સંભાવના _____ હોય તે શક્ય નથી.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (A) 0.5 | (B) 0.3 | (C) 1.5 | (D) 0.8 |
|---------|---------|---------|---------|
 - (7) લીપ વર્ષમાં 53 રવિવાર આવે તેની સંભાવના _____ છે.

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (A) $\frac{4}{7}$ | (B) $\frac{3}{7}$ | (C) $\frac{2}{7}$ | (D) $\frac{5}{7}$ |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
 - (8) $\sin^2 29^\circ + \sin^2 61^\circ =$ _____ .

| | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| (A) 2 | (B) -1 | (C) 0 | (D) 1 |
|-------|--------|-------|-------|
 - નીચેનાં વિધાનો સાચાં બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.
 - (9) જો સમીકરણ $ax + by = c$ નો આલેખ ઉગમબિંદુમાંથી પસાર થતી રેખા હોય, તો c ની કિંમત કેટલી હોય ?
 - (10) બિંદુ $(-6, 8)$ નું ઉગમબિંદુથી અંતર _____ એકમ હોય.
 - (11) $1 + \tan^2 \theta =$ _____ .
 - (12) વર્તુળને બે બિંદુમાં છેદતી રેખાને _____ કહે છે.
 - નીચેનાં પ્રશ્નોના એક વાક્ય, શબ્દ કે આંકડામાં ઉત્તર આપો.
 - (13) 22 સેમી પરિઘવાળા વર્તુળના ચતુર્થાંશનું ક્ષેત્રફળ શોધો.
 - (14) બે ગોલકના ઘનફળનો ગુણોત્તર $27 : 8$ છે. તેમની ત્રિજયાનો ગુણોત્તર શોધો.
 - (15) જો $P(A) - P(\bar{A}) = 0.2$ હોય, તો $P(A)$ શોધો.
 - (16) 1 થી 50 સુધીની પ્રાકૃતિક સંખ્યાઓમાંથી યાદચ્છિક રીતે પસંદ કરેલ એક સંખ્યા અવિભાજ્ય હોય તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - B

⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)

[20]

(17) સાબિત કરો કે, $\sqrt{5}$ અસંમેય છે.

(18) જો ગુ.સા.અ. (306, 657) = 9 આપેલ હોય, તો લ.સા.અ. (306, 657) શોધો.

(19) $x^3 - 3x^2 + 5x - 3$ ને $x^2 - 2$ વડે ભાગો અને ભાગફળ અને શેષ મેળવો.

(20) આપેલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મનો ઉકેલ આદેશની રીતે શોધો. $x + y = 14$ અને $x - y = 4$

અથવા

(20) $2x + 3y = 11$ અને $2x - 4y = -24$ નો ઉકેલ શોધો અને એવો 'm' શોધો કે જેથી $y = mx + 3$ થાય.

(21) જો $2A$ એ લઘુકોણનું માપ હોય તથા $\tan 2A = \cot(A - 18^\circ)$ હોય, તો A ની કિંમત શોધો.

(22) કિંમત શોધો : $\left(\frac{\sin 47^\circ}{\cos 43^\circ}\right)^2 + \left(\frac{\cos 43^\circ}{\sin 47^\circ}\right)^2 - 4\cos^2 45^\circ$

અથવા

(22) $(\operatorname{cosec}\theta - \cot\theta)^2 = \frac{1 - \cos\theta}{1 + \cos\theta}$ સાબિત કરો.

(23) વર્તુળના કેન્દ્રથી 5 સેમી અંતરે આવેલા બિંદુ A થી દોરેલા સ્પર્શકની લંબાઈ 4 સેમી છે. વર્તુળની ત્રિજ્યા શોધો.

અથવા

(23) સાબિત કરો કે, વર્તુળની બહારના બિંદુમાંથી વર્તુળને દોરેલા બે સ્પર્શકો વચ્ચેનો ખૂણો અને સ્પર્શબિંદુઓને કેન્દ્રને જોડતા રેખાખંડ વચ્ચેનો ખૂણો એકબીજાને પૂરક હોય છે.

(24) વિદ્યાર્થીઓના એક સમૂહે એક વસ્તીમાં 20 પરિવારની સભ્ય સંખ્યા પર સર્વેક્ષણ હાથ ધર્યો. તેનાથી પરિવારના સભ્યોની સંખ્યા માટે નીચેનું આવૃત્તિ કોષ્ટક બન્યું :

| | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| પરિવારની સભ્ય સંખ્યા | 1 - 3 | 3 - 5 | 5 - 7 | 7 - 9 | 9 - 11 |
| પરિવારોની સંખ્યા | 7 | 8 | 2 | 2 | 1 |

આ માહિતીનો બહુલક શોધો.

(25) ટાવરના પાયાથી 30 મી દૂર રહેલા જમીન પરના એક બિંદુથી ટાવરની ટોચના ઉત્સેધકોણનું માપ 30° છે, તો ટાવરની ઊંચાઈ શોધો.

(26) નીચેનાં સમીકરણનાં બીજ શોધો : $x + \frac{1}{x} = 3, x \neq 0$

અથવા

(26) સમીકરણ $2x^2 - 5x + 3 = 0$ નો પૂર્ણવર્ગની રીતે ઉકેલ મેળવો.

વિભાગ - C

⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 27 થી 34) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

[24]

(27) જો $\sqrt{\frac{5}{3}}$ અને $-\sqrt{\frac{5}{3}}$ એ $3x^4 + 6x^3 - 2x^2 - 10x - 5$ નાં બે શૂન્યો હોય તો બાકીનાં શૂન્યો શોધો.

(28) નીચેનાં સમીકરણનું સમાધાન કરતી x ની કિંમત શોધો. $\frac{x+1}{x} + \frac{x}{x+1} = \frac{25}{12}$

(29) સમાંતર શ્રેણીનાં પ્રથમ 7 પદોનો સરવાળો 49 અને 17 પદોનો સરવાળો 289 હોય, તો તેનાં પ્રથમ n પદોનો સરવાળો શોધો.

અથવા

(29) 0 અને 50 વચ્ચેના અયુગ્મ પૂર્ણાંકોનો સરવાળો શોધો.

- (30) એક ચતુષ્કોણનાં ક્રમિક શિરોબિંદુઓ $(-4, -2)$ $(-3, -5)$ $(3, -2)$ અને $(2, 3)$ હોય, તો તેનું ક્ષેત્રફળ શોધો.
- (31) નીચેનું કોષ્ટક 35 શહેરોમાં સાક્ષરતા દર (પ્રતિશતમાં) આપે છે. સાક્ષરતા દરનો મધ્યક શોધો.

| સાક્ષરતા દર (% માં) | 45 - 55 | 55 - 65 | 65 - 75 | 75 - 85 | 85 - 95 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| શહેરોની સંખ્યા | 3 | 10 | 11 | 8 | 3 |

અથવા

- (31) નીચેનું આવૃત્તિ-વિતરણ એક વિસ્તારમાં 68 ગ્રાહકોનો માસિક વીજ વપરાશ આપે છે. આ માહિતીનો મધ્યસ્થ શોધો.

| માસિક વપરાશ | 65 - 85 | 85 - 105 | 105 - 125 | 125 - 145 | 145 - 165 | 165 - 185 | 185 - 205 |
|------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ગ્રાહકોની સંખ્યા | 4 | 5 | 13 | 20 | 14 | 8 | 4 |

- (32) O કેન્દ્ર અને 5 સેમી ત્રિજયાવાળા એક વર્તુળમાં જીવા PQ ની લંબાઈ 8 સેમી છે. P અને Q પરના સ્પર્શકો T બિંદુમાં છેટે છે. TP ની લંબાઈ શોધો.
- (33) 10 સેમી ત્રિજયાવાળા વર્તુળની જીવા કેન્દ્ર આગળ કાટખૂણો આંતરે છે. તેને અનુરૂપ (1) લઘુવૃતખંડ (2) ગુરુવૃતખંડનું ક્ષેત્રફળ શોધો. ($\pi=3.14$ લો)
- (34) અર્ધગોલકની ઉપર શંકુ લગાવેલો હોય તેવું રમકડું છે. તે બંનેની ત્રિજયા 3.5 સેમી છે. રમકડાની કુલ ઊંચાઈ 15.5 સેમી હોય, તો રમકડાનું કુલ પૃષ્ઠફળ શોધો.

અથવા

- (34) પાણીથી પૂર્ણ ભરેલી એક અર્ધગોળાકાર ટાંકી છે. તેને પાઈપ દ્વારા $3\frac{4}{7}$ લિટર/સેકન્ડના દરથી ખાલી કરવામાં આવે છે. જો ટાંકીનો વ્યાસ 3 મીટર હોય, તો તેને અડધી ખાલી કરવા માટે કેટલો સમય જોઈએ ? ($\pi=\frac{22}{7}$ લો)

વિભાગ - D

⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]

- (35) 4 સેમી ત્રિજયાવાળા વર્તુળને સમકેન્દ્રી બીજા 6 સેમી ત્રિજયાવાળા વર્તુળ પરના બિંદુમાંથી સ્પર્શકની રચના કરો અને લંબાઈ માપો. રચનાના મુદ્દા લખો. વાસ્તવિક ગણતરીથી માપની ચકાસણી કરો.

અથવા

- (35) 7.6 સેમી લંબાઈનો રેખાખંડ દોરી, તેનું 5 : 8 ગુણોત્તરમાં વિભાજન કરો. તેની રચનાના મુદ્દા તથા યથાર્થતા આપો.

$$(36) \frac{1}{3x+y} + \frac{1}{3x-y} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2(3x+y)} - \frac{1}{2(3x-y)} = -\frac{1}{8}$$

યોગ્ય આદેશ વડે સુરેખ સમીકરણયુગ્મમાં રૂપાંતરિત કરી તેમનો ઉકેલ મેળવો.

- (37) જમીન પરના બિંદુ P થી એક 10 મી ઊંચી ઈમારતની ટોચનો ઉત્સેધકોણ 30° છે. ઈમારતની ટોચ પર ધ્વજ ફરકાવવામાં આવ્યો છે અને બિંદુ P થી આ ધ્વજસ્તંભની ટોચનો ઉત્સેધકોણ 45° છે. તો ધ્વજસ્તંભની લંબાઈ તથા ઈમારતનું બિંદુ P થી અંતર શોધો. ($\sqrt{3}=1.732$ લો.)
- (38) એક કૂવો 7 મીટર વ્યાસવાળા વર્તુળ પર 20 મીટર સુધી ખોદવામાં આવે છે અને તે ખોદવાથી નીકળેલી માટીને એકસરખી રીતે પાથરી 22 મીટર \times 14 મીટર ની એક વ્યાસપીઠ બનાવવામાં આવે છે, તો વ્યાસપીઠની ઊંચાઈ શોધો.
- (39) પાયથાગોરસનો પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

અથવા

- (39) સમપ્રમાણતાનું મૂળભૂત પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો છે, જે વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે. (2) વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે. (3) નવો વિભાગ નવા પાનેથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નના જવાબ ક્રમમાં લખો. (4) કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ. (5) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

- નીચેનાં પ્રશ્નોના સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]
- (1) સુરેખ બહુપદી $p(x) = 3x + 2$ નું શૂન્ય $-\frac{2}{3}$ છે. સાચું કે ખોટું ?
- (2) દ્વિઘાત સમીકરણ $2x^2 - 4x + 3 = 0$ નો વિવેક શોધો.
- (3) 4, 10, 16, 22, સમાંતર શ્રેણી છે કે નહીં ?
- (4) $\frac{2 \tan 30^\circ}{1 - \tan^2 30^\circ} = \dots\dots\dots$
- (A) $\cos 60^\circ$ (B) $\sin 60^\circ$ (C) $\tan 60^\circ$ (D) $\sin 30^\circ$
- (5) સામાન્ય રીતે, કોઈ પણ આવૃત્તિવિતરણ માટે બહુલક - મધ્યસ્થ = \times (મધ્યસ્થ - મધ્યક).
- (A) 2 (B) 1 (C) 3 (D) 4
- (6) જો બે સમતોલ પાસા એકસાથે ફેંકવામાં આવે છે, તો અંકોનો સરવાળો 8 હોય, તેની સંભાવના શોધો.
- (7) સરખી રીતે ચીપેલાં 52 પત્તાની થોકડીમાંથી એક પત્તું કાઢવામાં આવે છે, તો મુખમુદ્રાવાળું પત્તું મળવાની સંભાવના શોધો.
- (8) જો $x = 2$, $y = 3$ એ સુરેખ સમીકરણ $5x - 3y = k$ નો એક ઉકેલ હોય, તો k શોધો.
- (9) $3x - 2y = 6$ ની રેખા તથા Y - અક્ષના છેદબિંદુનાં યામ થાય.
- (A) (0, -3) (B) (-3, 0) (C) (-3, 3) (D) (3, -3)
- (10) $10 \sec^2 A - 10 \tan^2 A = \dots\dots\dots$
- (11) ΔPQR માં $\angle Q = 90^\circ$, $QR = 12$ સેમી અને $PQ = 5$ સેમી છે. ΔPQR ના અંતઃવૃત્તની ત્રિજ્યા સેમી થાય.
- (12) (a, b) (-a, -b) બિંદુઓની જોડ વચ્ચેનું અંતર શોધો.
- (13) d સેમી વ્યાસ ધરાવતું પૈડું એક પરિભ્રમણમાં $2\pi d$ સેમી અંતર કાપે છે. સાચું કે ખોટું ?
- (14) પ્રયોગની તમામ મૂળભૂત (પ્રાથમિક) ઘટનાઓની સંભાવનાઓનો સરવાળો કેટલો થાય ?
- (15) જો $P(A) = \frac{4}{7}$, તો $P(\bar{A}) = \dots\dots\dots$
- (16) અર્ધગોલકનું કુલ ઘનફળનું સૂત્ર લખો.

વિભાગ - B

- નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]
- (17) 96 અને 404 નો ગુ.સા.અ. અવિભાજ્ય અવયવની રીતે મેળવો અને તે પરથી તેનો લ.સા.અ. શોધો.
- (18) સાબિત કરો કે, $2\sqrt{5} + 3$ અસંમેય છે.
- (19) જો α અને β એ દ્વિઘાત બહુપદી $p(x) = 9x^2 + 9x + 2$ નાં શૂન્યો હોય, તો $\alpha^2 + \beta^2$ ની કિંમત શોધો.
- (20) એક લંબચોરસ બગીચાની અર્ધપરિમિતિ 36 મી છે. તથા તેની લંબાઈ એ તેની પહોળાઈ કરતાં 4 મી વધુ છે, તો બગીચાની બાજુઓનાં માપ શોધો.

અથવા

- (20) નીચેનાં સમીકરણયુગ્મથી બનતી રેખાઓ એક બિંદુમાં છેદે છે કે સમાંતર છે અથવા સંપાતી છે તેમ $\frac{a_1}{a_2}, \frac{b_1}{b_2}$ અને $\frac{c_1}{c_2}$ ગુણોતરોની તુલના કરીને નક્કી કરો. $9x + 3y + 12 = 0$, $18x + 6y + 24 = 0$

(21) જો $\sin\theta + \sin^2\theta = 1$ તો સાબિત કરો કે $\cos^2\theta + \cos^4\theta = 1$

(22) $\sin A = \frac{1}{3}$ હોય, તો $\cos A \operatorname{cosec} A + \tan A \sec A$ નું મૂલ્ય શોધો.

અથવા

(22) $\frac{\sin 30^\circ + \tan 45^\circ - \operatorname{cosec} 60^\circ}{\sec 30^\circ + \cos 60^\circ + \cot 45^\circ}$ ની કિંમત શોધો.

(23) સાબિત કરો કે, વર્તુળને પરિગત સમાંતરબાજુ ચતુષ્કોણ સમબાજુ ચતુષ્કોણ છે.

અથવા

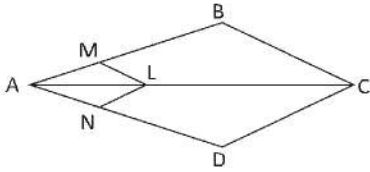
(23) O કેન્દ્રત વર્તુળના બિંદુ P માંથી દોરેલ સ્પર્શક PQ છે. જો ΔOPQ સમદ્વિભુજ ત્રિકોણ હોય, તો $\angle OQP$ શોધો.

(24) નીચેનું કોષ્ટક એક વર્ષ દરમિયાન એક દવાખાનામાં દાખલ થયેલા દર્દીઓની ઉંમર દર્શાવે છે.

| | | | | | | |
|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ઉંમર (વર્ષમાં) | 5 - 15 | 15 - 25 | 25 - 35 | 35 - 45 | 45 - 55 | 55 - 65 |
| દર્દીઓની સંખ્યા | 6 | 11 | 21 | 23 | 14 | 5 |

આપેલ માહિતી માટે બહુલક શોધો.

(25) આપેલ આકૃતિમાં જો $LM \parallel CB$ અને $LN \parallel CD$ હોય, તો સાબિત કરો કે, $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AD}$.



(26) $\sqrt{3}x^2 - 7x - 6\sqrt{3} = 0$ સમીકરણનો ઉકેલ અવયવીકરણની રીતથી મેળવો.

અથવા

(26) સમીકરણ $2x^2 - 5x + 3 = 0$ ને પૂર્ણવર્ગની રીતે ઉકેલો.

વિભાગ - C

● નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 27 થી 34) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

[24]

(27) બહુપદી $3x^3 + 4x^2 + 5x - 13$ ને $g(x)$ વડે ભાગવાથી ભાગફળ $3x + 10$ અને શેષ $16x - 43$ મળે છે, તો $g(x)$ શોધો.

(28) એક કાટકોણ ત્રિકોણનો વેધ તેના પાયા કરતાં 7 સેમી નાનો છે. જો કર્ણની લંબાઈ 13 સેમી હોય, તો બાકીની બે બાજુનાં માપ શોધો.

(29) સમાંતર શ્રેણીમાં $a_3 = 15$, $S_{10} = 125$ આપેલ હોય, તો d અને a_{10} શોધો.

અથવા

(29) ટી.વી. સેટના ઉત્પાદકે ત્રીજા વર્ષે 600 ટી.વી. અને 7 માં વર્ષે 700 ટી.વી. બનાવ્યા છે. તે માને છે કે દરેક વર્ષે ઉત્પાદિત ટી.વી.ની સંખ્યા એકસમાન વધતી હોવી જોઈએ, તો (1) પ્રથમ વર્ષનું ઉત્પાદન (2) 10 માં વર્ષનું ઉત્પાદન (3) પ્રથમ 7 વર્ષમાં કુલ ઉત્પાદિત ટી.વી.ની સંખ્યા શોધો.

(30) નીચે આપેલાં બિંદુઓ સમરેખ હોય, તો પ્રત્યેકમાં k ની કિંમત શોધો.

(i) (7, -2) (5, 1) (3, k) (ii) (8, 1) (k, -4) (2, -5)

(31) જો નીચે આપેલ આવૃત્તિવિતરણનો મધ્યસ્થ 28.5 હોય, તો x અને y નાં મૂલ્યો શોધો.

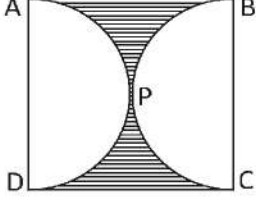
| વર્ગ અંતરાલ | આવૃત્તિ |
|-------------|---------|
| 0 - 10 | 5 |
| 10 - 20 | x |
| 20 - 30 | 20 |
| 30 - 40 | 15 |
| 40 - 50 | y |
| 50 - 60 | 5 |
| કુલ | 60 |

અથવા

- (31) સ્થાનિક ટેલિફોન યાદીમાંથી 100 અટક યાદચ્છિક રીતે પસંદ કરવામાં આવી હતી અને અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોમાં અટકોમાં આવતા અક્ષરોની સંખ્યાનું આવૃત્તિવિતરણ નીચે પ્રમાણે મેળવ્યું હતું. અટકોમાં આવતા અક્ષરોની સંખ્યાનો મધ્યસ્થ શોધો.

| | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|
| અક્ષરોની સંખ્યા | 1 - 4 | 4 - 7 | 7 - 10 | 10 - 13 | 13 - 16 | 16 - 19 |
| અટકોની સંખ્યા | 6 | 30 | 40 | 16 | 4 | 4 |

- (32) PQ એ 5 સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળની 8 સેમી લંબાઈની જીવા છે. P અને Q માંથી પસાર થતા સ્પર્શકો બિંદુ T માં છેટે છે. TP ની લંબાઈ શોધો.
- (33) 14 સેમી બાજુવાળા ચોરસ ABCD માં જો અર્ધવર્તુળો APD અને BPC આવેલાં હોય, તો આપેલ આકૃતિમાં દર્શાવેલ રેખાંકિત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ શોધો.



- (34) 5.5 સેમી \times 10 સેમી \times 3.5 સેમીના માપનો લંબઘન બનાવવા 1.75 સેમી વ્યાસ અને 2 મિમી જાડાઈવાળા ચાંદીના કેટલા સિક્કા ઓગાળવા પડે ?
અથવા
- (34) 2 મીટર વ્યાસ અને 14 મીટર ઊંડાઈનો એક કૂવો ખોદીને તેમાંથી નીકળેલ માટી વડે કૂવાની આસપાસ 40 મીટર ઊંચાઈનો સપાટ ઘન કંકણાકાર ઓટલો બનાવવામાં આવે, તો તે ઓટલાની ઊંચાઈ શોધો.

વિભાગ - D

- નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]
- (35) 8 સેમી લંબાઈનો રેખાખંડ AB દોરો. A ને કેન્દ્ર લઈ 4 સેમી ત્રિજ્યાવાળું એક વર્તુળ દોરો. B ને કેન્દ્ર લઈ બીજું 3 સેમી ત્રિજ્યાવાળું વર્તુળ દોરો. પ્રત્યેક વર્તુળને બીજા વર્તુળના કેન્દ્રમાંથી સ્પર્શકો દોરો.

અથવા

- (35) $AB = 6$ સેમી, $BC = 8$ સેમી તથા $\angle B = 90^\circ$ થાય તેવો કાટકોણ ત્રિકોણ ABC લો. B માથી AC પરનો લંબ BD છે. B, C, D માંથી પસાર થતું વર્તુળ દોરેલું છે. A માંથી આ વર્તુળને સ્પર્શકો દોરો. રચનાના મુદ્દા લખો તથા રચનાની યથાર્થતા ચકાસો.
- (36) એક હોડી નદીના સામા પ્રવાહે 32 કિમી અને પ્રવાહની દિશામાં 36 કિમી અંતર 7 કલાકમાં કાપે છે. તે હોડીને તે જ નદીમાં સામા પ્રવાહે 40 કિમી અને પ્રવાહની દિશામાં 48 કિમી અંતર કાપતાં 9 કલાક લાગે છે. હોડીની સ્થિર પાણીમાં ઝડપ અને નદીના પ્રવાહની ઝડપ શોધો.
- (37) ટાવરના તળિયામાંથી પસાર થતી રેખા પર તળિયાથી 4 મીટર અને 9 મીટર દૂર આવેલાં બે બિંદુથી ટાવરની ટોચના ઉત્સેઘકોણનાં માપ કોટિકોણનાં માપ છે. સાબિત કરો કે, ટાવરની ઊંચાઈ 6 મીટર છે.
- (38) 6 મીટર પહોળી અને 1.5 મીટર ઊંડી એક પાણીની નહેરમાં પાણી 10 કિમી/કલાકની ઝડપે વહે છે. 30 મિનિટમાં આ નહેરમાંથી કેટલા ક્ષેત્રફળની સિંચાઈ કરી શકાશે ? સિંચાઈ માટે 8 સેમી પાણીની ઊંચાઈ આવશ્યક છે.

- (39) સમબાજુ ત્રિકોણ ABC ની બાજુ BC પર D એવું બિંદુ છે કે જેથી, $BD = \frac{1}{3}BC$. સાબિત કરો કે $9AD^2 = 7AB^2$

અથવા

- (39) પાયથાગોરસનું પ્રતીપ પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો છે, જે વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે. (2) વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે. (3) નવો વિભાગ નવા પાનેથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નના જવાબ ક્રમમાં લખો. (4) કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ. (5) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

- નીચેનાં પ્રશ્નોના સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]
- (1) દ્વિઘાત બહુપદીનાં વધુમાં વધુ બે શૂન્યો હોય છે. સાચું કે ખોટું ?
- (2) $x + 3y = 6$ અને $2x - 3y = 12$ સમીકરણયુગ્મ સુસંગત છે કે નહીં તે જણાવો.
- (3) સમાંતર શ્રેણીમાં n મું પદ મેળવવાનું સૂત્ર જણાવો.
- (4) જો $4A$ એ લઘુકોણનું માપ હોય તથા $\sec 4A = \operatorname{cosec}(A - 20^\circ)$ હોય, તો A ની કિંમત શોધો.
- (5) મધ્યકના પદ - વિચલનની રીતનું સૂત્ર જણાવો.
- (6) ઘટના E ની સંભાવના + ઘટના E નહીં ની સંભાવના =
- (7) બે સમતોલ પાસા એકસાથે ફેંકવામાં આવે ત્યારે અંકોનો સરવાળો 50 કરતાં અધિક હોય, તો તેની સંભાવના શોધો.
- (8) જો $y = Px - 2$ ની રેખા બિંદુ (3, 2) માંથી પસાર થતી હોય, તો $P = \dots\dots\dots$
- (A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{5}{3}$ (C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{4}{3}$
- (9) સમીકરણયુગ્મ $4x + 3y = 14$ અને ના આલેખ સમાંતર રેખાઓ છે.
- (A) $2x + 3y = 14$ (B) $8x + 6y = 14$ (C) $x + 3y = 15$ (D) એક પણ નહીં
- (10) જો ઉગમબિંદુ કેન્દ્ર હોય અને ત્રિજ્યા 13 એકમ હોય તેવા વર્તુળનું એક બિંદુ (x, 5) હોય, તો $x = \dots\dots\dots$
- (A) ± 5 (B) ± 12 (C) ± 13 (D) 0
- (11) $\sec(90^\circ - A) = \dots\dots\dots$
- (12) બિંદુ Q માંથી દોરેલા વર્તુળના સ્પર્શકની લંબાઈ 24 સેમી અને વર્તુળના કેન્દ્રથી તેનું અંતર 25 સેમી હોય, તો વર્તુળનો વ્યાસ છે.
- (13) $\pi = \frac{\text{પરિઘ}}{\text{વ્યાસ}}$ આપેલ સૂત્ર સાચું કે ખોટું છે ?
- (14) શંકુના આડછેદનું ઘનફળ = થાય.
- (15) પાસાને બે વખત ઉછાળતા બે સંખ્યાઓનો સરવાળો 12 કે તેથી ઓછો હોય તે માટેની સંભાવના છે.
- (16) પાસાને એક વખત ઉછાળતા યુગ્મ અવિભાજ્ય સંખ્યા મળવાની સંભાવના કેટલી થાય ?

વિભાગ - B

- નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]
- (17) યુકિલડની ભાગપ્રવિધિનો ઉપયોગ કરી દર્શાવો કે કોઈ પણ ઘન પૂર્ણાંકનો વર્ગ કોઈક પૂર્ણાંક m માટે $3m$ અથવા $3m + 1$ સ્વરૂપમાં હોય.
- (18) 510 અને 92 પૂર્ણાંકોની જોડીના ગુ.સા.અ. અને લ.સા.અ. શોધો અને ગુ.સા.અ. \times લ.સા.અ. = બંને પૂર્ણાંકોનો ગુણાકાર થાય છે તેમ ચકાસો.
- (19) $6x^2 - 3 - 7x$ દ્વિઘાત બહુપદીનાં શૂન્યો શોધો તથા તેમનાં શૂન્યો અને સહગુણકો વચ્ચેનો સંબંધ ચકાસો.
- (20) p ની કઈ કિંમતથી નીચે આપેલ સમીકરણયુગ્મનો ઉકેલ અનન્ય મળે ?
- $$4x + py + 8 = 0$$
- $$2x + 2y + 2 = 0$$
- અથવા
- (20) નીચેના સુરેખ સમીકરણયુગ્મનો ઉકેલ ચોકડી ગુણાકારની રીતે શોધો.
- $$8x + 5y = 9$$
- $$3x + 2y = 4$$

(21) જો $\sin(A-B)=\frac{1}{2}$, $\cos(A+B)=\frac{1}{2}$, $0^\circ < A+B \leq 90^\circ$, $A > B$ તો A અને B શોધો.

(22) જો A, B અને C એ ΔABC ના ખૂણા હોય, તો સાબિત કરો કે, $\sin\left(\frac{B+C}{2}\right)=\cos\frac{A}{2}$.

અથવા

(22) $(\sin A + \operatorname{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2 = 7 + \tan^2 A + \cot^2 A$ સાબિત કરો.

(23) એક વર્તુળ દોરો. વર્તુળના સમતલમાં આપેલી કોઈ એક રેખાને સમાંતર હોય તેવી બે રેખાઓ દોરો, જે પૈકી એક વર્તુળનો સ્પર્શક હોય અને બીજી વર્તુળની છેદિકા હોય.

અથવા

(23) AB એ P કેન્દ્રિત વર્તુળનો સ્પર્શક છે. જ્યાં B એ સ્પર્શ બિંદુ છે. PA વર્તુળને C બિંદુમાં છેદે છે. જો AB = 15 સેમી અને AC = 9 સેમી હોય, તો વર્તુળનો વ્યાસ શોધો.

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|
| છોડની સંખ્યા | 0 - 2 | 2 - 4 | 4 - 6 | 6 - 8 | 8 - 10 | 10 - 12 | 12 - 14 |
| ઘરોની સંખ્યા | 1 | 2 | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 |

(24) ઉપરોક્ત માહિતીનો મધ્યક શોધો.

(25) 18 મીટર ઊંચા શિરોલંબ થાંભલાના ઉપરના છેડાથી 24 મીટર લાંબા તારનો એક છેડો જોડાયેલો છે. તે તારનો બીજો છેડો એક ખીલા સાથે જોડાયેલો છે. થાંભલાના આધારથી કેટલા અંતરે ખીલો લગાડવામાં આવે તો તાર તંગ રહે ?

(26) બે એવી સંખ્યાઓ શોધો કે જેમનો સરવાળો 27 અને ગુણાકાર 182 હોય.

અથવા

(26) $\sqrt{2}x^2 + 7x + 5\sqrt{2} = 0$ સમીકરણનો ઉકેલ અવયવીકરણની રીતથી મેળવો.

વિભાગ - C

● નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 27 થી 34) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

[24]

(27) જો $\sqrt{\frac{5}{3}}$ અને $-\sqrt{\frac{5}{3}}$ એ $3x^4 + 6x^3 - 2x^2 - 10x - 5$ નાં બે શૂન્યો હોય, તો બાકીનાં શૂન્યો શોધો.

(28) $4x^2 + 4\sqrt{3}x + 3 = 0$ દ્વિઘાત સમીકરણનાં બીજ દ્વિઘાત સૂત્રનો ઉપયોગ કરી મેળવો.

(29) બિંદુ (x, y) એ બિંદુઓ (3, 6) અને (-3, 4) થી સમાન અંતરે હોય, તો x અને y વચ્ચેનો સંબંધ મેળવો.

(30) સમાંતર શ્રેણીના ચોથા અને આઠ માં પદોનો સરવાળો 24 અને છઠ્ઠા અને દસ માં પદોનો સરવાળો 44 હોય, તો પ્રથમ ત્રણ પદો જણાવો.

અથવા

(30) સમાંતર શ્રેણીમાં ક્રમિક ત્રણ પદોનો સરવાળો 33 છે. તેનાં પ્રથમ અને અંતિમ પદનો ગુણાકાર બીજા પદ કરતાં 29 વધારે છે, તો ત્રણ ક્રમિક પદો શોધો.

| | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| વર્ગ | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
| આવૃત્તિ | 10 | f_1 | 25 | 30 | f_2 | 10 |

(31) આવૃત્તિવિતરણમાં ખૂટતી આવૃત્તિ f_1 અને f_2 શોધો. $\sum fi = 100$ અને મધ્યસ્થ 32 છે.

અથવા

(31) આવૃત્તિવિતરણ કોષ્ટકમાં પદ-વિચલનનો ઉપયોગ કરી મધ્યકની કિંમત શોધો.

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| વર્ગ | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 | 60 - 70 | 70 - 80 | 80 - 90 | 90 - 100 |
| આવૃત્તિ | 4 | 5 | 8 | 8 | 7 | 4 | 4 |

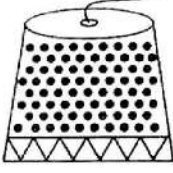
(32) ΔABC માં અંતર્ગત વર્તુળ અનુક્રમે AB, BC અને AC ને D, E અને F માં સ્પર્શે છે. AB = 8 સેમી, BC = 7 સેમી અને AC = 5 સેમી હોય, તો AD, BE, CF શોધો.

(33) 12 સેમી ત્રિજયાવાળા વર્તુળની જીવા કેન્દ્ર આગળ 120° નો ખૂણો આંતરે છે. તેને અનુરૂપ વૃતખંડનું ક્ષેત્રફળ શોધો. ($\pi = 3.14$ અને $\sqrt{3} = 1.73$ લો)

- (34) એક ખેડૂત પોતાના ખેતરમાં 10 મી વ્યાસવાળી અને 2 મી ઊંડી એક નળાકાર ટાંકીને અંદરથી 20 સેમી વ્યાસવાળી એક પાઈપ દ્વારા એક નહેર સાથે જોડે છે. જો પાઈપમાં પાણીનો પ્રવાહ 3 કિમી/કલાકની ઝડપે વહેતો હોય, તો કેટલા સમયમાં ટાંકી પાણીથી પૂર્ણ રીતે ભરાઈ જશે ?

અથવા

- (34) એક તુર્કી ટોપીનો આકાર શંકુના આડછેદ જેવો છે. (આકૃતિમાં) જો તેની ખુલ્લી બાજુની ત્રિજ્યા 10 સેમી અને ઉપરની બાજુના વર્તુળની ત્રિજ્યા 4 સેમી હોય અને તિર્યક ઊંચાઈ 15 સેમી હોય, તો તેને બનાવવા માટે વપરાતા કાપડનું ક્ષેત્રફળ શોધો.



વિભાગ - D

- નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]

- (35) 3 સેમી ત્રિજ્યાવાળું વર્તુળ દોરો. તેના કેન્દ્રથી લંબાવેલા વ્યાસ પર દરેકનું અંતર 7 સેમી થાય તે રીતે બિંદુઓ P અને Q લો. બિંદુઓ P અને Q માંથી વર્તુળને સ્પર્શકો દોરો.

અથવા

- (35) $BC = 7$ સેમી, $\angle B = 45^\circ$, $\angle A = 105^\circ$ હોય તેવો ત્રિકોણ ABC દોરો. પછી એવા ત્રિકોણની રચના કરો કે જેની બાજુઓ $\triangle ABC$ ની અનુરૂપ બાજુઓથી $\frac{4}{3}$ ગણી હોય.

- (36) ધોરીમાર્ગ પર સ્થાન A અને સ્થાન B એકબીજાથી 100 કિમી દૂર છે. એક ગાડી A થી ઉપડે છે અને બીજી ગાડી B થી ઉપડે છે. ગાડીઓ એક જ દિશામાં ભિન્ન પરતું એકઠાં ઝડપથી ચાલે તો 5 કલાકમાં એકબીજાને મળે છે. તેઓ એકબીજા તરફ ચાલે તો તે 1 કલાકમાં મળે છે, તો બે ગાડીઓની ઝડપ કેટલી હશે ?

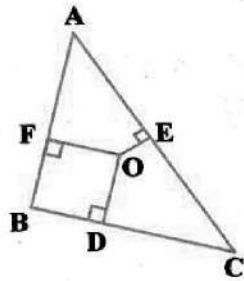
- (37) તળાવની સપાટીથી h મી ઊંચાઈએ આવેલા બિંદુથી એક વાદળનો ઉત્સેધકોણ α અને તળાવમાં મળતા તે જ વાદળના પ્રતિબિંબનો અવસેધકોણ β છે, તો સાબિત કરો કે તળાવની સપાટીથી વાદળની ઊંચાઈ $\frac{h(\tan \beta + \tan \alpha)}{\tan \beta - \tan \alpha}$ મી છે.

- (38) એક લોખંડના નળાકાર સ્વરૂપના નક્કર થાંભલાની ઊંચાઈ 220 સેમી છે અને પાયાનો વ્યાસ 24 સેમી છે. તેની ઉપર 60 સેમી ઊંચાઈ અને 8 સેમી ત્રિજ્યાવાળા બીજા નળાકારને મૂકવામાં આવે છે, તો થાંભલાનું દળ શોધો. 1 સેમી³ લોખંડનું દળ આશરે 8 ગ્રામ છે. ($\pi = 3.14$ લો)

- (39) આપેલ આકૃતિમાં O ત્રિકોણ ABC ની અંદરનું બિંદુ છે. $OD \perp BC$, $OE \perp AC$ અને $OF \perp AB$ સાબિત કરો કે,

$$(1) OA^2 + OB^2 + OC^2 - OD^2 - OE^2 - OF^2 = AF^2 + BD^2 + CE^2$$

$$(2) AF^2 + BD^2 + CE^2 = AE^2 + CD^2 + BF^2$$



અથવા

- (39) થેલ્સનું પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો છે, જે વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે. (2) વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે. (3) નવો વિભાગ નવા પાનેથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નના જવાબ ક્રમમાં લખો. (4) કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ. (5) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

⇒ નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]

● નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.

(1) $2 + \sqrt{2}$ એ અસંમેય સંખ્યા છે.

(2) n ઘાત બહુપદીને $(n + 1)$ શૂન્યો હોય છે.

(3) જેમ જેમ θ નું મૂલ્ય વધે તેમ તેમ $\sin \theta$ નું મૂલ્ય વધે.

(4) $\sec^2 \theta - 1 + \tan^2 \theta = -1$

● નીચેનું પ્રત્યેક વિધાન સાચું બને તે રીતે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર આપો.

(5) જો x, y, z ભિન્ન અવિભાજ્ય પૂર્ણાંક હોય, તો તેમનો લ.સા.અ. થાય.

(A) 1

(B) xy

(C) yz

(D) xyz

(6) $P(x) = -x^2 - 3x + 8$ નો આલેખ છે.

(A) સુરેખા

(B) વર્તુળ

(C) ઉપરની તરફ ખુલ્લો પરવલય

(D) નીચેની તરફ ખુલ્લો પરવલય

(7) દ્વિયલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મો $2x + 3y - 9 = 0$ અને $4x + 6y - 18 = 0$ નો આલેખ નીચેના પૈકી હોય.

(A) છેદતી રેખાઓ

(B) સંપાતી રેખાઓ

(C) સમાંતર રેખાઓ

(D) એકપણ નહિ.

(8) વાસ્તવિક શૂન્ય ન હોય તે બહુપદીનો આલેખ

(A) X - અક્ષને છેદે નહિ

(B) X - અક્ષને એક બિંદુએ છેદે

(C) X - અક્ષને બે બિંદુએ છેદે

(D) આપેલ માંથી કોઈ પણ નહિ

(9) બિંદુઓ $A(7, 5)$ તથા $B(2, 5)$ વચ્ચેનું અંતર

(A) 25

(B) 15

(C) 10

(D) 5

(10) અંગ્રેજીના મૂળાક્ષરો પૈકી એક મૂળાક્ષર સ્વર હોય તે ઘટનાને લેતા $P(A) = \dots\dots\dots$

(A) $\frac{1}{26}$

(B) $\frac{1}{13}$

(C) $\frac{5}{26}$

(D) $\frac{21}{26}$

● નીચેનાં વિધાનો સાચાં બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.

(11) ઓજીવ દોરવા માટે Y - અક્ષ પર લેવામાં આવે છે. (આવૃત્તિ, વર્ગ, સંચયી આવૃત્તિ)

(12) આવૃત્તિકાલે વરસાદ પડે તેની સંભાવના 0.657 છે તેથી આવૃત્તી કાલે વરસાદ નહિ પડે તેની સંભાવના છે. (0.343, 0.434)

(13) વર્તુળ ના સ્પર્શબિંદુએ દોરેલ ત્રિજ્યા સ્પર્શકને હોય છે. (લંબ, સમાંતર)

(14) વર્તુળની છેદિકાને સમાંતર હોય તેવા વધુમાં વધુ સમાંતર સ્પર્શક મળે. (એક, બે, ત્રણ)

(15) બે વર્તુળની ત્રિજ્યાઓનો ગુણોત્તર 3:5 હોય, તો તેમના પરિઘનો ગુણોત્તર થાય. (2:5, 9:25, 3:5)

(16) 28 સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળના ચતુર્થાંશ નું ક્ષેત્રફળ સેમી² થાય. (166, 661, 616)

વિભાગ - B

⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]

(17) દ્વિઘાત બહુપદી $4p^2 + 8p$ ના શૂન્યો શોધી તેમનો સહગુણકો સાથેનો સંબંધ ચકાસો.

અથવા

- (17) એવી બહુપદી મેળવો જેના શૂન્યોનો સરવાળો $\sqrt{2}$ તથા ગુણાકાર $\frac{1}{3}$ થતો હોય.
- (18) દ્વિઘાત બહુપદી $X^2 - 8X - 20$ ના શૂન્યો શોધી તથા સહગુણકો સાથેનો સંબંધ ચકાસો.
- (19) સમાંતર શ્રેણી 7, 13, 19, 205 માં પદોની સંખ્યા શોધો.
- (20) ΔABC માં $\angle B$ કાટખૂણો છે. $AB = 24$ સેમી, $BC = 7$ સેમી હોય, તો (i) $\sin A$ (ii) $\sin C$ નું મૂલ્ય શોધો.
- અથવા**
- (20) $2 \cot^2 45^\circ + \cos^2 60^\circ - \sin^2 30^\circ$ ની કિંમત શોધો.
- (21) બિંદુઓ (4, -3) અને (8, 5) ને જોડતા રેખાખંડનું 3:1 ગુણોત્તરમાં અંત:વિભાજન કરતા બિંદુના યામ શોધો.
- (22) ટાવરના પાયાથી 30 મીટર દૂર રહેલ જમીન પરના એક બિંદુથી ટાવરની ટોચના ઉત્સેધકોણનું માપ 30° છે તો ટાવરની ઊંચાઈ શોધો.
- (23) વર્તુળના કેન્દ્રથી 5 સેમી અંતરે આવેલ બિંદુ A થી દોરેલા સ્પર્શકની 4 સેમી લંબાઈ છે. વર્તુળની ત્રિજ્યા શોધો.
- અથવા**
- (23) બે સમકેન્દ્રીય વર્તુળોની ત્રિજ્યાઓ 40 સેમી અને 41 સેમી છે. મોટા વર્તુળની જીવા નાના વર્તુળને સ્પર્શતી હોય તેની લંબાઈ શોધો.
- (24) એક નળાકાર તથા શંકુની ત્રિજ્યા અને ઊંચાઈ સમાન હોય, તો નળાકાર અને શંકુના ઘનફળનો ગુણોત્તર શું થાય ?
- અથવા**
- (24) r ત્રિજ્યાવાળા અર્ધગોલકમાંથી કોતરીને બનાવેલ શંકુનું મહત્તમ ઘનફળ શોધો.
- (25) પ્રચલિત સંકેત મુજબ $l = 5$, $f_1 = 8$, $f_0 = 2$, $f_2 = 2$ અને $h = 2$ હોય, તો બહુલક શોધો.
- (26) એક પેટીમાં 5 લાલ, 7 વાદળી અને 3 કાળાં દડાં છે. પેટીમાંથી એક દડો યાદચ્છિક રીતે પસંદ કરવામાં આવે તો (i) કાળો દડો મળે તેની (ii) લાલ દડો મળે તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - C

- ⇒ નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 27 થી 34) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ) [24]
- (27) આપેલ સમીકરણ માટે K ની કઈ કિંમત માટે ઉકેલ ન મળે ?
 $3x + y = 1$ તથા $(2K - 1)x + (K - 1)y = 2K + 1$
- અથવા**
- (27) નીચેના સુરેખ સમીકરણ યુગ્મ સુસંગત છે કે સુસંગત નથી તે નક્કી કરો.
 (i) $3x + 2y = 5$ અને $2x - 3y = 7$
 (ii) $2x - 3y = 8$ અને $4x - 6y = -9$
 (iii) $9x + 10y = 42$ અને $9x - 10y = 12$
- (28) $2x^2 - 7x + 3 = 0$ નો ઉકેલ દ્વિઘાત સૂત્રનો ઉપયોગ કરી મેળવો.
- અથવા**
- (28) $3X^2 - 2\sqrt{6}X + 2 = 0$ ના બીજ શોધો.
- (29) $(-5) + (-8) + (-11) + \dots + (-230)$ સરવાળા સૂત્રથી સરવાળો મેળવો.
- (30) 7 ના પ્રથમ 20 ગુણિતોનો સરવાળો શોધો.
- (31) જે (2, -5) અને (-2, 9) થી સમાન અંતરે હોય, તેવું x - અક્ષ પરનું બિંદુ શોધો.
- અથવા**
- (31) બિંદુ (-1, 6) એ બિંદુઓ (-3, 10) અને (6, -8) ને જોડતા રેખાખંડનું કયા ગુણોત્તરમાં વિભાજન કરશે ?
- (32) ગણિતની પરીક્ષામાં 30 વિદ્યાર્થીઓના ગુણનું વિતરણ નીચે આપેલ છે. આ માહિતીનો મધ્યક શોધો.

| વર્ગ-અંતરાલ | 10 - 25 | 25 - 40 | 40 - 55 | 55 - 70 | 70 - 85 | 85 - 100 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | 2 | 3 | 7 | 6 | 6 | 6 |

- (33) સરખી રીતે ચીપેલાં 52 પત્તાંની થોકડીમાંથી એક પત્તું કાઢવામાં આવે, તો (i) લાલ રંગનો રાજા (ii) કાળીનું પત્તું (iii) ચોકટની રાણી મળે તેની સંભાવના શોધો.
- (34) તકની રમતમાં ગોળ ફરતું તીર હોય છે જે 1 થી 12 અંકો પાસે નિર્દેશ કરતું અટકે છે. આ પરિણામો સમસંભાવી હોય તો,
 (i) તે અયુગ્મ સંખ્યા તરફ નિર્દેશ કરે.
 (ii) 5 કરતા ઓછા અંક પર નિર્દેશ કરે.
 (iii) 9 થી નાના અંક પર નિર્દેશ કરે તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - D

- ⇒ નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]
- (35) સમપ્રમાણતાનું પ્રમેય સાબિત કરો.

અથવા

- (35) પાયથાગોરસનું પ્રમેય સાબિત કરો.
- (36) નીચે આપેલી માહિતીનો બહુલક $33\frac{1}{2}$ છે અને કુલ આવૃત્તિ 100 છે : ખૂટતી આવૃત્તિઓ x અને y શોધો.

| | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| વર્ગ | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
| આવૃત્તિ | 7 | 12 | x | 28 | y | 9 |

- (37) 8 સેમી લંબાઈનો રેખાખંડ AB દોરો, તેનું 4:5 ગુણોત્તરમાં અંતર્વિભાજન કરો.

અથવા

- (37) 6 સેમી ત્રિજ્યાવાળું વર્તુળ દોરી તેના કેન્દ્રથી 10 સેમી દૂર આવેલા બિંદુમાંથી વર્તુળના સ્પર્શકની જોડીની રચના કરો તથા તેમની લંબાઈ માપો.
- (38) આપેલી માહિતીનો બહુલક તથા મધ્યક શોધો.

| | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| વર્ગ | 15 - 20 | 20 - 25 | 25 - 30 | 30 - 35 | 35 - 40 | 40 - 45 | 45 - 50 | 50 - 55 |
| આવૃત્તિ | 3 | 8 | 9 | 10 | 3 | 0 | 0 | 2 |

- (39) નમૂના બનાવવાની માટીમાંથી 24 સેમી ઊંચાઈ અને 6 સેમી પાયાની ત્રિજ્યા ધરાવતો એક શંકુ બનાવેલો છે. એક બાળકે તેને ગોળાકાર સ્વરૂપે પરિવર્તિત કરી નાખ્યો છે, તો ગોળાની ત્રિજ્યા શોધો.

અથવા

- (39) 3 મીટર વ્યાસવાળા એક વર્તુળ પર કૂવાને 14 મીટર સુધી ખોદવામાં આવે છે. તેમાંથી નીકળેલી માટીને કૂવાની આસપાસ 4 મીટર પહોળા વર્તુળકાર વલયમાં સમાન રીતે પાથરીને ઓટલો બનાવ્યો છે. ઓટલાની ઊંચાઈ શોધો.

સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો છે, જે વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે. (2) વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે. (3) નવો વિભાગ નવા પાનેથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નના જવાબ ક્રમમાં લખો. (4) કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ. (5) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

⇒ નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]

● નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.

(1) $\frac{417}{350}$ એ સાન્ત દશાંશ સ્વરૂપ છે.

(2) જેના શૂન્યોનો સરવાળો -4 અને ગુણાકાર 3 હોય તેવી એક દ્વિઘાત બહુપદી $x^2 + 4x + 3$ મળે.

(3) $\sec^2 \theta - \tan^2 \theta = -1$

(4) જો θ લઘુકોણનું માપ હોય અને $\sqrt{3} \sin \theta = \cos \theta$ તો $\theta = 60^\circ$

● નીચેનું પ્રત્યેક વિધાન સાચું બને તે રીતે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર આપો.

(5) $\frac{138}{75}$ દ્વારા દર્શાવાય છે.

(A) સાન્ત દશાંશ સ્વરૂપ

(B) અનાવૃત દશાંશ સ્વરૂપ

(C) આવૃત દશાંશ સ્વરૂપ

(D) પૂર્ણાંક

(6) $\sqrt{2}x + 7$ એ કયા પ્રકારની બહુપદી છે.

(A) દ્વિઘાત

(B) ત્રિઘાત

(C) સુરેખ

(D) એક પણ નહિ

(7) $x = \dots\dots\dots$ સંખ્યાને સુવર્ણ સંખ્યા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

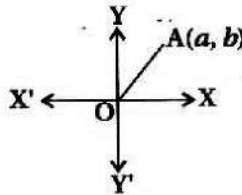
(A) 1

(B) $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$

(C) 0

(D) $\frac{1+\sqrt{2}}{2}$

(8) આલેખ પરથી $OA^2 = \dots\dots\dots$



(A) $(a^2 - b^2)$

(B) $(a^2 + b^2)$

(C) $(a^2 - 0)$

(D) $(0 - b^2)$

(9) 3 સમતોલ સિકકાઓ એક સાથે ઊછાળવામાં આવ્યા છે. આ પ્રયોગમાં વધુમાં વધુ બે છાપ મળે તેની સંભાવના છે.

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{3}{8}$

(C) $\frac{5}{8}$

(D) $\frac{7}{8}$

(10) જો 4 એ સમીકરણ $x^2 + ax - 8 = 0$ નું એક બીજ હોય, તો $a = \dots\dots\dots$

(A) 2

(B) - 4

(C) - 2

(D) 4

● નીચેનાં વિધાનો સાચાં બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.

(11) બે ઓજીવનું છેદબિંદુ (23.7, 40.5) છે તો મધ્યસ્થ છે. (23.7, 40.5, 64.2)

(12) ચોક્કસ ઘટના અને અશક્ય ઘટનાની સંભાવનાનો ગુણાકાર થાય. (0, -1, 1)

(13) વર્તુળ અને સ્પર્શકના સામાન્ય બિંદુને કહે છે. (સ્પર્શબિંદુ, કેન્દ્ર)

(14) વર્તુળની બહારના બિંદુમાંથી વર્તુળને સ્પર્શકો મળે. (એક, બે, ત્રણ)

(15) લઘુચાપની લંબાઈનું સૂત્ર છે. ($\frac{360}{\theta} \times 2\pi r$, $\frac{\theta}{360} \times 2\pi r$, $\frac{\theta}{360} \times \pi r^2$)

- (16) r ત્રિજ્યાવાળા અને l લંબાઈની ચાપથી બનતા વૃતાંશનું ક્ષેત્રફળ શોધવાનું સૂત્ર..... $(\frac{1}{2}lr, lr, 2lr)$

વિભાગ - B

⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]

- (17) ત્રિઘાત બહુપદી $2x^3 + 5x^2 - 4x + 3$ ના શૂન્યોનો ગુણાકાર જણાવો.

અથવા

- (17) ત્રિઘાત બહુપદી $3x^3 - 5x^2 + 7x - 11$ નાં બંને શૂન્યોના ગુણાકારનો સરવાળો જણાવો.

- (18) દ્વિઘાત બહુપદી $12x^2 + 17x - 5$ નાં શૂન્યો શોધો, તથા તેમના શૂન્યો અને સહગુણકો વચ્ચેનો સંબંધ ચકાસો.

- (19) સમાંતર શ્રેણી 3, 18, 13,....., 253 હોય તો તેનું છેલ્લેથી 20 મું પદ શોધો.

- (20) જો $\sin A = \frac{3}{4}$ હોય, તો $\cos A$ અને $\tan A$ ની ગણતરી કરો.

અથવા

- (20) જો $\sec \theta = \frac{13}{12}$ હોય, તો બાકીના બધાજ ત્રિકોણમિતિય ગુણોત્તરો શોધો.

- (21) AB વર્તુળનો વ્યાસ છે. વર્તુળનું કેન્દ્ર $(2, -3)$ છે અને $B(1, 4)$ છે. તો બિંદુ A ના યામ શોધો.

- (22) એક નિસરણીનો ઉપરનો છેડો 3 મીટર ઊંચી દીવાલની ટોચને અડકે છે જો નિસરણીનો નીચેનો છેડો જમીન સાથે 30° માપનો ખૂણો બનાવે તો નિસરણીની લંબાઈ શોધો.

- (23) O કેન્દ્રિત વર્તુળમાં PA અને PB સ્પર્શકો છે. જે વર્તુળને A અને B માં છેદે છે. $\angle AOB = 80^\circ$ તો $\angle OPB$ શોધો.

અથવા

- (23) બે સમકેન્દ્રી વર્તુળોની ત્રિજ્યા 5 સેમી અને 3 સેમી છે. મોટા વર્તુળની જીવા નાના વર્તુળને સ્પર્શ છે. તો તેની લંબાઈ શોધો.

- (24) બે ગોળાઓના ઘનફળ 1372 અને 500 ઘન સેમી છે, તો તેમની ત્રિજ્યાઓનો ગુણોત્તર શોધો.

અથવા

- (24) 1 સેમી વ્યાસવાળા ચાંદીના 600 મણકાને પિગાળીને તેમાંથી 0.4 સેમી વ્યાસવાળો તાર બનાવવામાં આવ્યો તો તારની લંબાઈ શોધો.

- (25) નીચે દર્શાવેલ આવૃત્તિ વિતરણનો બહુલક શોધો.

| વર્ગ | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 | 60 - 70 | 70 - 80 |
|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| આવૃત્તિ | 7 | 14 | 13 | 12 | 20 | 11 | 15 | 8 |

- (26) 20 બલ્બના ખોખામાં 4 બલ્બ ખામીવાળા છે. યાદચ્છિક રીતે પસંદ કરેલ એક બલ્બ ખામી વગરનો હોય તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - C

⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 27 થી 34) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ) [24]

- (27) સમીકરણયુગ્મ $3x - 5y - 4 = 0$ તથા $9x = 2y + 7$ નો ઉકેલ લોપની રીતે મેળવો.

અથવા

- (27) $2x + 3y = 11$ અને $2x - 4y = -24$ સમીકરણયુગ્મ સુસંગત છે કે નહિ તે જણાવો. જો સુસંગત હોય તો તેનો ઉકેલ બૈજિક રીતે મેળવો.

- (28) $x^2 - 3x - 10 = 0$ સમીકરણનો ઉકેલ દ્વિઘાત સૂત્રની રીતે મેળવો.

અથવા

- (28) $x - \frac{1}{x} = 3$, $x \neq 0$ નાં બીજ શોધો.

- (29) $a = 2$, $d = 8$, $S_n = 90$ આપેલ હોય તો, n અને a_n શોધો.

- (30) ચકાસો કે 301 એ 5, 11, 17, 23,..... સંખ્યાની યાદીનું કોઈ પદ છે કે નહીં ?

- (31) બિંદુ (x, y) એ બિંદુઓ $(3, 6)$ અને $(-3, 4)$ થી સમાન અંતરે હોય, તો x અને y વચ્ચેનો સંબંધ મેળવો.

અથવા

- (31) બિંદુઓ $P(2, -3)$ અને $Q(10, y)$ વચ્ચેનું અંતર 10 એકમ હોય તો y ની કિંમત શોધો.

(32) નીચે 30 વિદ્યાર્થીઓના વજનની માહિતી આપેલ છે. વિદ્યાર્થીઓના વજનનો મધ્યસ્થ શોધો.

| વજન કિગ્રા | 40 - 45 | 45 - 50 | 50 - 55 | 55 - 60 | 60 - 65 | 65 - 70 | 70 - 75 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | 2 | 3 | 8 | 6 | 6 | 3 | 2 |

- (33) (i) 20 વીજળીના ગોળાઓનો જથ્થો 4 ખામીયુક્ત ગોળા ધરાવે છે. આ જથ્થામાંથી એક ગોળો યાદચ્છિક રીતે કાઢવામાં આવે છે. આ ગોળો ખામીયુક્ત હોય તેની સંભાવના કેટલી ?
(ii) ધારો કે (i) માં કાઢવામાં આવેલ ગોળો ખામીયુક્ત નથી અને તેને પાછો પણ મૂકવામાં આવ્યો નથી. હવે, બાકીનાં ગોળામાંથી એક ગોળો યાદચ્છિક રીતે કાઢવામાં આવે છે તો આ ગોળો ખામીયુક્ત ન હોય તેની સંભાવના કેટલી ?
- (34) એક ખોખામાં 1 થી 90 સુધીના અંકો લખેલી 90 ગોળ તકતીઓ છે. જો ખોખામાંથી એક ગોળ તકતી યાદચ્છિક રીતે કાઢવામાં આવે, તો તેના પર (i) બે અંકની સંખ્યા (ii) પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા (iii) 5 વડે વિભાજ્ય સંખ્યા હોય તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - D

⇒ નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]

(35) સમપ્રમાણતાનું મૂળભૂત પ્રમેય સાબિત કરો.

અથવા

(35) પાયથાગોરસનું પ્રમેય સાબિત કરો.

(36) આપેલ માહિતી વિતરણનો મધ્યસ્થ 38 હોય તો x અને y ના મૂલ્યો શોધો.

| વર્ગ-અંતરાલ | આવૃત્તિ |
|-------------|---------|
| 10 - 20 | 42 |
| 20 - 30 | 38 |
| 30 - 40 | x |
| 40 - 50 | 54 |
| 50 - 60 | y |
| 60 - 70 | 36 |
| 70 - 80 | 32 |
| કુલ | 400 |

(37) 4 સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળના એવા બે સ્પર્શકો રચો જેમની વચ્ચેનો ખૂણો 60° બને.

અથવા

(37) 8 સેમી લંબાઈનો PQ દોરી તેનું P તરફથી 3:5 માં વિભાજન કરો.

(38) આપેલ કોષ્ટક 35 શહેરોમાં સાક્ષરતા દર (પ્રતિશતમાં) આપે છે. સાક્ષરતા દરનો મધ્યક શોધો.

| સાક્ષરતાદર | શહેરોની સંખ્યા |
|------------|----------------|
| 45-55 | 3 |
| 55-65 | 10 |
| 65-75 | 11 |
| 75-85 | 8 |
| 85-95 | 3 |

(39) 1 સેમી વ્યાસ અને 8 સેમી લંબાઈવાળો એક તાંબાનો સળીયો છે. તેમાંથી 18 મીટરની લંબાઈનો એક સરખી જાડાઈવાળો તાર બનાવવો છે, તો તારની જાડાઈ શોધો.

અથવા

(39) નમૂના બનાવવાની માટીમાંથી 24 સેમી ઊંચાઈ અને 6 સેમી પાયાની ત્રિજ્યાવાળો એક શંકુ બનાવેલો છે તેમાંથી જો ગોલક બનાવીએ તો ગોલકની ત્રિજ્યા શોધો.

સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો છે, જે વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે. (2) વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે. (3) નવો વિભાગ નવા પાનેથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નના જવાબ ક્રમમાં લખો. (4) કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ. (5) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

⇒ નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]

● નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.

(1) $\frac{1}{2^m, 5^n}$ માં $m, n \in N$ તથા $m > n$ તો આપેલ સંમેય સંખ્યાને દશાંશચિહ્ન પછી m અંકો હોય.

(2) જો કોઈ બહુપદીનો આલેખ X- અક્ષને ફક્ત એક જ બિંદુમાં છેદે તો તે બહુપદી દ્વિઘાત બહુપદી ન હોઈ શકે.

(3) $\tan \theta$ નું મૂલ્ય હંમેશાં 1 કરતાં વધુ હોય છે.

(4) $\cot^2 \beta + 1 = \operatorname{cosec}^2 \beta$

● નીચેનું પ્રત્યેક વિધાન સાચું બને તે રીતે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર આપો.

(5) 0.02222 એ છે.

(A) સંમેય સંખ્યા (B) અસંમેય સંખ્યા (C) પૂર્ણાંક (D) શૂન્ય

(6) એક દ્વિઘાત બહુપદીને એકપણ વાસ્તવિક શૂન્ય નથી તો તેનો આલેખ

(A) X- અક્ષને એક બિંદુમાં સ્પર્શે (B) X- અક્ષને છેદે નહિ.
(C) X- અક્ષને બે ભિન્ન બિંદુમાં છેદે (D) બંને અક્ષને છેદશે.

(7) સમીકરણ $5x^2 - 6x + 1 = 0$ નો વિવેક છે.

(A) 16 (B) 56 (C) 4 (D) 66

(8) $A(1, 2)$ $B(2, 3)$ $C(3, 4)$ આપેલા બિંદુઓ છે નીચે આપેલા પૈકી સત્ય છે.

(A) $AC + BC = AB$ (B) $AB + BC = AC$
(C) C એ \overline{AB} નું મધ્યબિંદુ છે. (D) A, B અને C સમરેખ નથી.

(9) એક અંકની પ્રાકૃતિક સંખ્યાઓમાંથી એક અંક યુગ્મ હોવાની સંભાવના..... છે.

(A) $\frac{4}{9}$ (B) $\frac{1}{9}$ (C) $\frac{5}{10}$ (D) $\frac{5}{9}$

(10) n ઘાતવાળી બહુપદીને મહત્તમ કેટલા શૂન્યો હોય છે ?

(A) n (B) n-1 (C) શૂન્ય (D) n+1

● નીચેનાં વિધાનો સાચાં બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.

(11) જો અવલોકનો 64, 40, 48, x, 43, 48, 43 અને 34 નો બહુલક 43 હોય તો $x + 3 = \dots\dots\dots$ (43, 46, 48)

(12) પૃથ્વી પોતાની ધરી ઉપર એક પરિભ્રમણ પૂર્ણ કરે તે ઘટનાની સંભાવના છે. (0, 1, -1)

(13) વર્તુળના બહારના બિંદુમાંથી દોરેલા બે સ્પર્શકો વચ્ચેનો ખૂણો 100° હોય તો કેન્દ્રપાસે બનતો ખૂણો થાય. (50° , 80° , 30°)

(14) વર્તુળને બે બિંદુ એ છેદે તેવી રેખાને કહે છે. (સ્પર્શક, છેદિકા, વ્યાસ)

(15) ગુરુવૃત્તાંશના ક્ષેત્રફળનું સૂત્ર છે. (πr^2 -લઘુવૃત્તાંશનું ક્ષેત્રફળ, $2\pi r$ -લઘુવૃત્તાંશનું ક્ષેત્રફળ)

(16) 5 એકમ ત્રિજ્યાવાળા લઘુવૃત્તાંશનું ક્ષેત્રફળ 200 એકમ² હોય તો તેને અનુરૂપ ચાપની લંબાઈ શોધો. (40 એકમ, 80 એકમ, 50 એકમ)

વિભાગ - B

⇒ નીચેનાં પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]

(17) નીચે દર્શાવેલ સંખ્યાઓ અનુક્રમે દ્વિઘાત બહુપદીનાં શૂન્યોનો સરવાળો અને શૂન્યોનો ગુણાકાર છે તે પરથી દ્વિઘાત બહુપદી મેળવો : $\sqrt{2}, \frac{1}{3}$

અથવા

(17) નીચે દર્શાવેલ સંખ્યાઓ અનુક્રમે દ્વિઘાત બહુપદીનાં શૂન્યોનો સરવાળો અને શૂન્યોનો ગુણાકાર છે તે પરથી દ્વિઘાત બહુપદી મેળવો : $0, \sqrt{5}$

(18) $2x^2 + 11x + 15$ ના શૂન્યો શોધી સહગુણકો સાથેનો સંબંધ ચકાસો.

(19) સમાંતર શ્રેણીમાં પદોની સંખ્યા શોધો : $18, 15\frac{1}{2}, 13, \dots, -47$

(20) જો $\tan A = \cot B$ હોય, તો સાબિત કરો કે, $A + B = 90^\circ$

અથવા

(20) $\sin 67^\circ + \cos 75^\circ$ ને 0° અને 45° વચ્ચેના માપવાળા ખૂણાના ત્રિકોણમિતીય ગુણોત્તર તરીકે દર્શાવો.

(21) જો $(1, 2), (4, y), (x, 6)$ અને $(3, 5)$ એ એક સમાંતર બાજુ ચતુષ્કોણનાં ક્રમિક શિરોબિંદુઓ હોય તો x અને y શોધો.

(22) 50 મીટર ઊંચાઈના એક પુલ પરથી એક હોડીનો અવસેઘકોણ 30° છે, આથી હોડીનું પુલથી સીધું અંતર શોધો.

(23) r માપની ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળમાં r માપની જીવા વર્તુળના કેન્દ્રથી કેટલા અંતરે આવેલી હોય ?

(24) એક સમઘનનું ઘનફળ 512 સેમી³ હોય તો તેની ઘરની લંબાઈ શોધો.

અથવા

(24) 1 સેમી ત્રિજ્યાનાં ગોળાને પિગાળીને 1 મિમી ત્રિજ્યાની કેટલી બારીક ગોળીઓ બનાવી શકાય

(25) નીચે આપેલ વર્ગીકૃત માહિતી પરથી $\frac{n}{2} - cf$ શોધો.

| વર્ગ | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 |
|---------|--------|---------|---------|---------|---------|
| આવૃત્તિ | 5 | 15 | 13 | 17 | 10 |

(26) સરખી રીતે ચીપેલાં 52 પત્તાંની થોકડીમાંથી એક પત્તું ખેંચવામાં આવે છે. ખેંચેલું પત્તું રાજી હોય તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - C

⇒ નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્નક્રમાંક 27 થી 34) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ) [24]

(27) નીચેની સમસ્યા ઉપરથી દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મ મેળવો અને તેમનો ઉકેલ આદેશની રીતે મેળવો : ક્રિકેટ ટીમના કોચે 7 બેટ અને 6 દડાઓ રૂ. 3800 માં ખરીદ્યા. પછીથી તેણે 3 બેટ અને 5 દડાઓ રૂ. 1750 માં ખરીદ્યા. તો એક બેટની કિંમત અને એક દડાની કિંમત શોધો.

અથવા

(27) નીચેની સમસ્યા ઉપરથી દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મ મેળવો અને તેમનો ઉકેલ આદેશની રીતે મેળવો : એક અપૂર્ણાંકના અંશ અને છેદ બંનેમાં 2 ઉમેરતાં $\frac{9}{11}$ મળે છે. જો અપૂર્ણાંકના અંશ અને છેદ બંનેમાં 3 ઉમેરતાં $\frac{5}{6}$ બને, તો તે અપૂર્ણાંક શોધો.

(28) એક કાટકોણ ત્રિકોણનો વેધ તેના પાયા કરતાં 7 સેમી નાનો છે. જો કર્ણની લંબાઈ 13 સેમી હોય, તો બાકીની બે બાજુનાં માપ શોધો.

અથવા

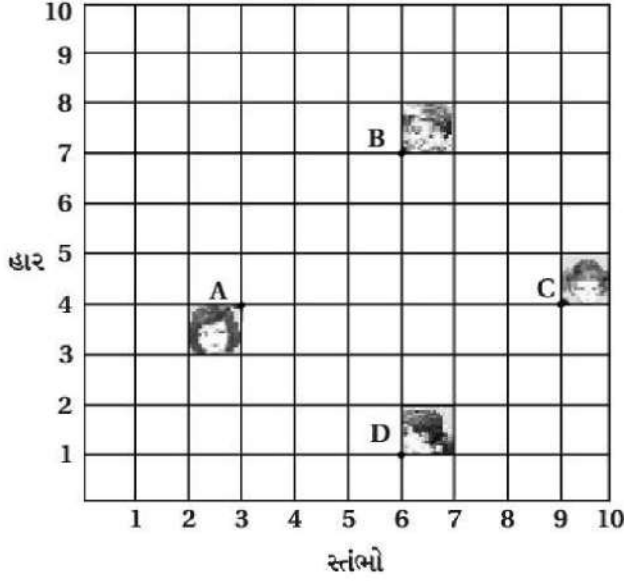
(28) રમા ની ઉંમર શીલા કરતા બમણી છે. ચાર વર્ષ બાદ તેમની ઉંમરનો ગુણાકાર 160 થાય તો બંનેની હાલની ઉંમર શોધો.

(29) આપેલ સમાંતર શ્રેણીમાં માગ્યા પ્રમાણે સરવાળો શોધો : $0.5, 1.2, 1.9, 2.6, \dots$ (20 પદ સુધી)

- (30) $S_7 = 49$ તથા $S_{17} = 289$ હોય તો પ્રથમ n પદોનો સરવાળો શોધો.
 (31) બિંદુઓ $(1, 5)$, $(2, 3)$ અને $(-2, -11)$ અસમરેખ છે તેમ પ્રસ્થાપિત કરો.

અથવા

- (31) એક વર્ગખંડમાં ચાર મિત્રો આકૃતિમાં દર્શાવેલ બિંદુઓ A, B, C અને D દ્વારા દર્શાવેલ સ્થાન પર બેઠા છે. ચંપા અને ચમેલી વર્ગમાં આવી અને થોડી મિનિટોના અવલોકન બાદ ચંપા ચમેલીને પૂછે છે કે "શું તું એવું માને છે કે ABCD ચોરસ છે?" ચમેલી અસહમત થાય છે. અંતરસૂત્રનો ઉપયોગ કરી કોણ સાચું છે તે શોધો.



- (32) એક કારખાનાના 50 કામદારોનાં દૈનિક વેતન નીચે આપેલ છે :

| દૈનિક વેતન રૂ. | 500 - 520 | 520 - 540 | 540 - 560 | 560 - 580 | 580 - 600 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| કામદારોની સંખ્યા | 12 | 14 | 08 | 06 | 10 |

આ માહિતી પરથી વિચલનની રીતે મધ્યક શોધો.

- (33) એક ડબ્બામાં 3 ભૂરી, 2 સફેદ અને 4 લાલ લખોટીઓ છે. જો ડબ્બામાંથી યાદચ્છિક રીતે એક લખોટી પસંદ કરવામાં આવે, તો તે (i) સફેદ (ii) ભૂરી (iii) લાલ હોય તેની સંભાવના કેટલી ?
 (34) સંગીત ખુરશીની રમતમાં, સંગીત પૂરું પાડતી વ્યક્તિને સૂચના આપવામાં આવી છે કે, તે વગાડવાનું શરૂ કરે તેની 2 મિનિટમાં ગમે તે સમયે સંગીત વગાડવાનું રોકી દે. સંગીત શરૂ થયા પછીની પહેલી અડધી મિનિટમાં સંગીત બંધ થઈ જશે તેની સંભાવના શું છે ?

વિભાગ - D

⇒ નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]

- (35) જો ત્રિકોણની કોઈ એક બાજુને સમાંતર દોરેલી રેખા બાકીની બે બાજુઓને ભિન્ન બિંદુઓમાં છેદે, તો તે બાજુઓ પર કયાતા રેખાખંડો તે બાજુઓનું સમપ્રમાણમાં વિભાજન કરે છે. તેમ સાબિત કરો.

અથવા

- (35) ત્રિકોણમાં જો કોઈ એક બાજુનો વર્ગ, બાકીની બે બાજુઓના વર્ગોના સરવાળા બરાબર હોય તો, પહેલી બાજુની સામેનો ખૂણો કાટખૂણો હોય. તેમ સાબિત કરો.
 (36) નીચે આપેલી માહિતીનો મધ્યસ્થ 525 છે. જો કુલ આવૃત્તિ 100 હોય તો x અને y શોધો.

| વર્ગ-અંતરાલ | 0 - 100 | 100 - 200 | 200 - 300 | 300 - 400 |
|-------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| આવૃત્તિ | 2 | 5 | x | 12 |

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 400 - 500 | 500 - 600 | 600 - 700 | 700 - 800 | 800 - 900 | 900 - 1000 |
| 17 | 20 | y | 9 | 7 | 4 |

(37) 4 સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળને સમકેન્દ્રી બીજા 6 સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળ પરના બિંદુમાંથી પ્રથમ વર્તુળના સ્પર્શકની રચના કરો તેની લંબાઈ શોધો.

અથવા

(37) 6 સેમી લંબાઈ ધરાવતો સમબાજુ ત્રિકોણ રચી તેને સમરૂપ એવો ત્રિકોણ રચો જેની બાજુઓ મૂળ ત્રિકોણની બાજુઓથી $\frac{3}{4}$ ગણી હોય.

(38) ગણિતની પરીક્ષામાં 30 વિદ્યાર્થીઓનાં ગુણનું વિતરણ નીચેનાં કોષ્ટકમાં આપેલ છે :

| | | | | | | |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| વર્ગ-અંતરાલ | 10 - 25 | 25 - 40 | 40 - 55 | 55 - 70 | 70 - 85 | 85 - 100 |
| વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | 2 | 3 | 7 | 6 | 6 | 6 |

આ માહિતીનો બહુલક તથા મધ્યક શોધો.

(39) 12 સેમી વ્યાસ અને 15 સેમી ઊંચાઈવાળા એક લંબવૃત્તીય નળાકાર આઈસક્રિમથી ભરેલો છે. તેમાંથી 12 સેમી ઊંચાઈ તથા 6 સેમી વ્યાસવાળા શંકુ આકારના કોન પર અર્ધગોળાકાર સ્વરૂપે આઈસક્રિમ ભરાય છે તો આવા કેટલા કોન ભરી શકાય ?

અથવા

(39) 22 મીટર × 20 મીટર માપની જગ્યા પર વરસાદનું પાણી જો 2 મીટર વ્યાસ અને 3.5 મીટર ઊંચાઈ ધરાવતી નળાકાર ટાંકીમાં ભેગું કરવામાં આવે છે. એક કલાકમાં તે જગ્યામાં પડતા પાણીથી ટાંકી પૂરેપૂરી ભરાય જાય તો આ સમય માં પડેલ વરસાદ સેમી શોધો.

ધો. 12 સાયન્સ બોર્ડ પરિણામ - 2022



રંગાણી જય
99.73 PR.



શાહમદાર મેરાજ
99.63 PR.



વોરા શ્યામ
99.49 PR.



ગેડીયા મયુર
99.28 PR.



પુંટ નિલ
99.23 PR.



મોલિયા પ્રત્યુશ
99.15 PR.

કુલ 100 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 95+ PR મેળવનાર 26 વિદ્યાર્થીઓ

NEET - 2022

600 up 2 વિદ્યાર્થીઓ

550 up 6 વિદ્યાર્થીઓ

500 up 11 વિદ્યાર્થીઓ

JEE NEET

ના બેસ્ટ પરિણામ માટે
સૌથી શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ

ધો. 11 સાયન્સ માટે પ્રવેશ પરીક્ષા સ્કોલરશીપ ટેસ્ટ

ધો. 10 ના ગણિત, વિજ્ઞાન, અંગ્રેજીમાંથી
કુલ 50 ગુણના MCQ પ્રશ્નો પૂછવામાં આવશે.

તા. 22/01/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 12/02/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 26/02/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 02/04/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 23/04/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30

સ્કોલરશીપ ટેસ્ટ ઓનલાઇન અથવા ઓફલાઇન બંને મોડમાં આપી શકાશે.
સ્કોલરશીપ ટેસ્ટ માટે રજીસ્ટ્રેશન કરાવવું ફરજિયાત છે.
(રૂબરૂ અથવા ફોન દ્વારા)


97274 94853 | 87582 99655



| | |
|----------------------------------|--------------|
| 1 થી 5 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 100% ફી માફી |
| 5 થી 10 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 70% ફી માફી |
| 11 થી 15 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 50% ફી માફી |
| 16 થી 30 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 25% ફી માફી |
| 31 થી 60 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 10% ફી માફી |

- સૂચનાઓ : (1) તમામ વિભાગ ફરજિયાત છે. સૂચનાની સામે બતાવવામાં આવેલ સંખ્યા વિભાગના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.
 (2) જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ, પ્રમાણસર અને નામ-નિર્દેશન આકૃતિ દોરવી.
 (3) પ્રશ્નોના જવાબ વિભાગ પ્રમાણે જ ક્રમસર લખવા.

વિભાગ - A

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 1 થી 16 ના આશરે 10 થી 20 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. [16]
- આપેલાં વિધાનો સાચાં બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો. (દરેક સાચા વિધાનનો 1 ગુણ)
 - (1) લોખંડ ઉપર ઝિંકના અસ્તર લગાડવાથી લોખંડ પર લાંબા સમય સુધી કાટ લાગતો નથી. આવા લોખંડને લોખંડ કહે છે.
 - (2) સહસંયોજન સંયોજનો વિદ્યુતના છે.
 - (3) મનુષ્યના y રંગ સૂત્રની હાજરી માટે આવશ્યક છે.
 - (4) મગજનો ભાગ શીખવાની અને ભાગ યાદ રાખવાની ક્રિયા માટે જવાબદાર છે.
 - નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
 - (5) કાર્બન તેની બાહ્યકક્ષાનાં 4 સંયોજકતા ઈલેક્ટ્રોન ધરાવે છે.
 - (6) કાચના પાતળા લેન્સનો મધ્યભાગ કાચના લંબઘન સ્લેબની માફક વર્તે છે.
 - (7) ઘણી અનૈચ્છિક ક્રિયાઓ મધ્યમગજ અને પશ્ચ મગજ વડે નિયંત્રિત હોય છે.
 - આપેલા બહુવિકલ્પી જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો ક્રમ અને જવાબ લખો.
 - (8) એક-એલ્યુમિનિયમ નીચેના પૈકી કયા પ્રકારનો ઓક્સાઈડ બનાવે છે ?
 (A) EO_3 (B) E_3O_2 (C) E_2O_3 (D) EO
 - (9) સામાન્ય દષ્ટિ ધરાવતી પુખ્ત વ્યક્તિ માટે સ્પષ્ટ દષ્ટિનું લઘુત્તમ અંતર આશરે અંતરે હોય છે.
 (A) 2.5 m (B) 2.5 cm (C) 25 cm (D) 25 m
 - (10) આકૃતિમાં દર્શાવેલું બીજ છે. 
 - (A) એકદળી (B) દ્વિદળી (C) ઉભયદળી (D) ત્રિદળી
 - (11) જનીનોનાં નવાં સંયોજનો શામાં સર્જાય છે ?
 (A) વાનસ્પતિક પ્રજનન (B) અલિંગી પ્રજનન (C) લિંગી પ્રજનન (D) કલિકા સર્જન
 - નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો.
 - (12) Si, Ca, S, Na ને તેના પરમાણુ ક્રમાંકના ચડતા ક્રમમાં ગોઠવો.
 - (13) જૂલ, કુલંબ અને વોલ્ટ વચ્ચેનો સંબંધ સૂત્ર રૂપે દર્શાવો.
 - (14) ઊર્જાના પરંપરાગત મુખ્ય સ્ત્રોત કયા છે ?
 - (15) નીચેના જોડકાં જોડો.

વિભાગ - A

વિભાગ - B

- | | |
|----------------------|--|
| 1. વિઘટકો | (a) પ્રાણી આહારી |
| 2. દ્વિતીય ઉપભોગકતા | (b) વનસ્પતિ આહારી |
| 3. પ્રાથમિક ઉપભોગકતા | (c) અકાર્બનિક દ્રવ્યોનું કાર્બનિક દ્રવ્યોમાં રૂપાંતર |
| 4. સ્વયંપોષી | (d) કાર્બનિક દ્રવ્યોનું અકાર્બનિક દ્રવ્યોમાં રૂપાંતર |
- (16) કોઈ બે બંધના નામ આપો, જેના સામે વિરોધ ઊભાં થાય છે.

વિભાગ - B

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 17 થી 26 ના આશરે 40 થી 50 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 2 ગુણ) [20]
- (17) એસિડને મંદ કરતી વખતે શા માટે એસિડને પાણીમાં ઉમેરવાની નહિ કે, પાણીને એસિડમાં ઉમેરવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે ?
- (18) ઉભયગુણી ઓક્સાઈડ એટલે શું ? ઉભયગુણી ઓક્સાઈડ બે ઉદાહરણો આપો.
- (19) ડોબરેનરના વર્ગીકરણની મર્યાદાઓ જણાવો.

અથવા

- (19) તત્ત્વો A, B, C, D, E નીચે પ્રમાણે ઈલેક્ટ્રોન સંરચના ધરાવે છે ?
 (A) 2, 6 (B) 2, 8, 4 (C) 2, 8, 6 (D) 2, 8, 8 (D) 2, 8, 8, 2
- (i) અહીં આપેલા તત્ત્વો પૈકી કયા એક જ સમુહના તત્ત્વો છે ?
- (ii) અહીં આપેલા તત્ત્વો પૈકી કયા એક જ આવર્તનાં તત્ત્વો છે ?

(20) તફાવત આપો : કર્ણકો અને ક્ષેપકો

અથવા

- (20) પ્રકાશસંશ્લેષણ એટલે શું ? પ્રકાશસંશ્લેષણ દરમિયાન કઈ ઘટનાઓ થાય છે ?
(21) DNA પ્રતિકૃતિનું પ્રજનનમાં મહત્ત્વ સમજાવો.
(22) સમતલ અરીસાથી પ્રતિબિંબની ખાસિયતો લખો.
(23) 1 કુલંબ (C) વિદ્યુતભારની રચના કરતા ઈલેક્ટ્રોનની સંખ્યાની ગણતરી કરો.

અથવા

- (23) વિદ્યુતવાહક તારમાં ઈલેક્ટ્રોનના વાહક માટે જવાબદાર ભૌતિક રાશિનું નામ અને તેના એકમો જણાવો.
(24) ઘરેલું વિદ્યુત પરિપથમાં અર્થિંગ વાયરનું મહત્ત્વ સમજાવો.
(25) ઓઝોન વાયુનો અણુ કેવી રીતે બને છે ? તેની નિવસનતંત્ર પર શી અસર થાય છે ?
(26) બંધ બાંધવાના ફાયદાઓ જણાવો.

અથવા

- (26) પર્યાવરણ મિત્ર બનવા માટે આપણે આપણી ટેવોમાં ક્યા પરિવર્તન લાવી શકાય તેમ છે ?
(પ્રશ્ન 26 માં ચાર-ચાર મુદ્દાઓ લખવા)

વિભાગ - C

⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 27 થી 34 ના આશરે 60 થી 80 શબ્દોમાં મુદ્દાસર જવાબ આપો. (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 3 ગુણ) [24]

- (27) જ્યારે તમે 3 ml બેરિયમ ક્લોરાઇડના દ્રાવણમાં 3 ml જેટલું સોડિયમ સલ્ફેટનું દ્રાવણ મિશ્ર કરો છો ત્યારે
(a) કોઈ અવક્ષેપ મળે છે ? જો હા, તો તેનો રંગ જણાવો.
(b) આ અવક્ષેપનું નામ કહો.
(c) આ પ્રક્રિયાનું સમતોલિત રાસાયણિક સમીકરણ લખો.
(28) (a) સોડિયમ , ઓક્સિજન અને મેગ્નેશિયમ માટે ઈલેક્ટ્રોન-બિંદુ રચના દોરો.
(b) ઈલેક્ટ્રોન સ્થાનાંતરણ દ્વારા Na_2O અને MgO નું નિર્માણ દર્શાવો.
(c) આ સંયોજનોમાં ક્યા આયનો હાજર છે ?

અથવા

- (28) તફાવત આપો : ઘાતુના રાસાયણિક ગુણધર્મો - અઘાતુઓના રાસાયણિક ગુણધર્મો.
(29) “ લડો યા ભાગો ” ની સ્થિતિમાં ક્યો અંતઃસ્ત્રાવ સ્વ છે ? શરીરમાં તેની અસર લખો.
(30) દ્વિભાજન એ બહુભાજનથી કેવી રીતે ભિન્ન છે ?
(31) મેન્ડેલ નામના વૈજ્ઞાનિકે વટાણામાં ઊંચાઈના લક્ષણની બે વિરોધાભાસી અભિવ્યક્તિ દર્શાવતો પ્રયોગ વર્ણવો.

અથવા

- (31) ટૂંકનોંધ લખો : ઉપાર્જિત લક્ષણો
(32) બહિર્ગોળ લેન્સની સામે વસ્તુને ક્યાં મૂકવાથી
(a) આભાસી અને ચતું પ્રતિબિંબ મળે ? (b) વાસ્તવિક અને મોટું પ્રતિબિંબ મળે ? આ બંને પરિસ્થિતિઓ દર્શાવતી નામનિર્દેશવાળી રેખાકૃતિઓ દોરો.

અથવા

- (32) નીચેના પ્રશ્નો માટે જવાબ લખો.
(i) અરીસાના સૂત્રની વ્યાખ્યા આપી સૂત્ર લખો.
(ii) અરીસાથી મળતા પ્રતિબિંબની મોટવણીની વ્યાખ્યા આપી મોટવણીનું સૂત્રો આપો.
(33) દ્રવ્યની વિદ્યુત અવરોધકતા એટલે શું ? તેનો એકમ જણાવી તેને વ્યાખ્યાયિત કરો.
(34) બાયોગેસ પ્લાન્ટની નામનિર્દેશનવાળી આકૃતિ દોરી તેનું કાર્ય સમજાવો.

વિભાગ - D

⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 35 થી 39 ના આશરે 90 થી 120 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ સવિસ્તાર જવાબ આપો. [20]
(પ્રત્યેક સાચા જવાબના 4 ગુણ)

- (35) આલ્કોહોલ અને ગ્લુકોઝ જેવા સંયોજનો હાઈડ્રોજન ધરાવતા હોવા છતાં તેઓ એસિડ નથી. આ વિધાનની પ્રાયોગિક સાબિતી આપો.

અથવા

- (35) સ્ફટિક જળ એટલે શું ? સ્ફટિક જળના દસ અણુઓ હોય તેવા સંયોજનનું રાસાયણિક નામ, સામાન્ય નામ અને સૂત્ર આપો. તેના ઉપયોગો જણાવો.
(36) હાઈડ્રોકાર્બન એટલે શું ? હાઈડ્રોકાર્બનનું વર્ગીકરણ લખો.
(37) પાચનતંત્રની નામનિર્દેશવાળી આકૃતિ દોરી પાચનનળીના ભાગોનું વર્ણન કરો. સહાયક ગ્રંથિઓના નામ આપો.
(38) કાચના ત્રિકોણીય પિઝમ વડે પ્રકાશનું વક્રીભવન નામનિર્દેશવાળી આકૃતિ સહિત સમજાવો.
(39) સોલેનોઇડ એટલે શું ? વિદ્યુતપ્રવાહ ધારિત સોલેનોઇડને લીધે ઉદ્ભવતા ચુંબકીય ક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. સોલેનોઇડથી ઉદ્ભવતા ચુંબકીય ક્ષેત્રની આકૃતિ દોરો.

અથવા

- (39) વિદ્યુત ચુંબકીય પ્રેરણ આકૃતિ સહિત વર્ણવો.

- સૂચનાઓ : (1) તમામ વિભાગ ફરજિયાત છે. સૂચનાની સામે બતાવવામાં આવેલ સંખ્યા વિભાગના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.
 (2) જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ, પ્રમાણસર અને નામ-નિર્દેશન આકૃતિ દોરવી.
 (3) પ્રશ્નોના જવાબ વિભાગ પ્રમાણે જ ક્રમસર લખવા.

વિભાગ - A

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 1 થી 16 ના આશરે 10 થી 20 શબ્દોમાં માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો. [16]
- આપેલાં વિધાનો સાચાં અને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો. (દરેક સાચા વિધાનનો 1 ગુણ)
- (1) $2 \text{KClO}_3(\text{s}) \xrightarrow[\text{ઉદ્દીપક}]{\text{અરમી}} 2 \text{KCl} + \text{O}_2$ અહીં આપેલી રાસાયણિક પ્રક્રિયાનો પ્રકાર છે.
- (2) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{C} = \text{O}$ નું IUPAC નામ છે.
- (3) કોષમાં ઉત્સેચકોનું સંશ્લેષણ દ્વારા નિયંત્રિત હોય છે.
- (4) પ્રાણીઓમાં વાસ્તવિક વિચાર ક્રિયાની ગેરહાજરીમાં કાર્યદક્ષ પ્રણાલીના રૂપમાં વિકાસ પામી છે.
- નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- (5) ઈલેક્ટ્રોનની ભાગીદારી વડે સર્જાયેલા બંધને આયનીય બંધ કહે છે.
- (6) પ્રતિબિંબની મોટવણીને પ્રતિબિંબની ઊંચાઈ અને વસ્તુની ઊંચાઈ ગુણોત્તર દ્વારા વર્ણવી શકાય.
- (7) કરોડરજજુમાંથી 31 જોડ ચેતાઓ નીકળી પરિઘવર્તી ચેતાતંત્ર રચે છે.
- આપેલા બહુવિકલ્પી જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો ક્રમ અને જવાબ લખો.
- (8) ત્રણ તત્ત્વો B, Si, અને Ge પૈકી
 (A) દરેક ધાતુ તત્ત્વ છે. (B) દરેક અધાતુ તત્ત્વ છે. (C) દરેક અર્ધધાતુ તત્ત્વ છે. (D) B ધાતુ, Si અધાતુ અને Ge અર્ધધાતુ છે.
- (9) સમતલ અરીસાની કેન્દ્ર લંબાઈ છે.
 (A) 0 (શૂન્ય) (B) અનંત (C) અજ્ઞાત (D) વિશેષ કહી શકાય નહિ
- (10) મનુષ્યમાં અંડકોષનું શુક્રકોષ દ્વારા ફલન માં થાય છે.
 (A) ગર્ભાશય (B) યોનિમાર્ગ (C) અંડપિંડ (D) ફેલોપિયન ટ્યૂબ
- (11) કૃત્રિમ પસંદગીનો ઉપયોગ કરી કોબીજના વંધ્ય પુષ્પોમાંથી નો વિકાસ કરવામાં અનવ્યદ છે.
 (A) બ્રોકોલી (B) ફ્લાવર (C) કહલરબી (D) કેલે
- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો.
- (12) કલોરાઈડ આયનમાં ઈલેક્ટ્રોન ગોઠવણી દર્શાવો.
- (13) બે અવરોધો R_1 અને R_2 સમાંતર જોડ્યા હોય, તો સમતુલ્ય અવરોધ શોધવાનું સૂત્ર લખો.
- (14) એસિડ વર્ષા માટે જવાબદાર ઑક્સાઈડ કયા છે ?
- (15) UNEP નું પૂરું નામ આપો.
- (16) રાજસ્થાનમાં કયા સમુદાયના લોકો જંગલ અને વન્ય જીવોના સંરક્ષણ માટેની ધાર્મિક માન્યતા ધરાવે છે ?

વિભાગ - B

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 17 થી 26 ના આશરે 40 થી 50 શબ્દોમાં માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 2 ગુણ) [20]
- (17) ખેડૂત પોતાના ખેતરની જમીનને નીચેની પરિસ્થિતિમાં કેવી રીતે તટસ્થ બનાવશે ?
 (i) જમીન એસિડિક બની હોય ત્યારે
 (ii) જમીન આલ્કલાઈન બની હોય ત્યારે
- (18) આયનીય સંયોજનો શા માટે ઊંચા ગલનબિંદુ ધરાવે છે ?
- (19) નામ આપો : (a) જેમની બાહ્યતમ કક્ષામાં માત્ર બે ઈલેક્ટ્રોન છે. (b) જેમની બાહ્યતમ કક્ષા સંપૂર્ણ ભરેલી છે.
- અથવા
- (19) ડોબરેનરનો ત્રિપુટી નિયમ જણાવો. તેણે બનાવેલી ત્રિપુટીઓનાં ઉદાહરણ આપો.
- (20) પ્રકાશસંશ્લેષણ દરમિયાન વનસ્પતિમાં થતી રાસાયણિક પ્રક્રિયાનું સમીકરણ દર્શાવી સ્વયંપોષી પોષણ સમજાવો.
- અથવા
- (20) સજીવોમાં જોવા મળતી કોઈપણ ચાર જૈવિક ક્રિયાઓ જણાવી દરેકની એક-બે વાક્યોમાં માહિતિ આપો.
- (21) સજીવોમાં ભિન્નતા જાતિઓ માટે લાભકારક છે પણ વ્યક્તિગત રીતે આવશ્યક નથી. શા માટે ?
- (22) અંતર્ગોળ અરીસા વડે વસ્તુનું મોટું અને વાસ્તવિક પ્રતિબિંબ શી રીતે મેળવી શકાય ? તમારે જવાબ યોગ્ય રેખાકૃતિ સહિત સમજાવો.

- (23) એક વિદ્યુત હીટર પ્રાપ્તિસ્થાનમાંથી 4A વિદ્યુતપ્રવાહ ખેંચે છે, ત્યારે તેના બે છેડા વચ્ચેનો વિદ્યુતસ્થિતિમાનનો તફાવત 60 V છે. જો વિદ્યુતસ્થિતિમાનનો તફાવત 120 V સુધી વધારવામાં આવે, તો હીટર કેટલો પ્રવાહ ખેંચશે ?

અથવા

- (23) વાહકનો અવરોધ કઈ બાબતો પર આધાર રાખે છે ? આ આધારિત બાબતોને સાંકળતું અવરોધનું સૂત્ર આપો.
 (24) ચુંબકીય ક્ષેત્ર રેખાઓની ખાસિયતો જણાવો.
 (25) કચરાના પ્રકારો વિશે માહિતી આપો.
 (26) આપણે વન્યજીવન તેમજ જંગલનું સંરક્ષણ શા માટે કરવું જોઈએ ?

અથવા

- (26) વનસંરક્ષણ માટેના કેટલાક ઉપાયો જણાવો.

વિભાગ - C

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 27 થી 34 ના આશરે 60 થી 80 શબ્દોમાં મુદ્દાસર જવાબ આપો. (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 3 ગુણ) [24]
 (27) જ્યારે ઊંચક ધાતુના ટુકડાઓને મંદ સલ્ફ્યુરિક એસિડમાં ઉમેરવામાં આવે છે, ત્યારે
 (a) ઝીંકના ટુકડાઓની આસપાસ શું જોવા મળે છે ? (b) પ્રક્રિયા ફ્લારસ્ક (જેમાં પ્રક્રિયા કરવામાં આવે છે તે) ને નીચે તરફ (બહારની બાજુએ) અડકતાં શાનો અનુભવ થાય છે ? એટલે કે આ પ્રક્રિયા કેવી છે ? (c) આ પ્રક્રિયાનું સમતોલિત સમીકરણ લખો.
 (28) ધાતુઓની પાણી સાથે પ્રક્રિયા કરવાથી શું મળે છે ? કઈ ધાતુઓ ઠંડા પાણી સાથે, કઈ ધાતુઓ ગરમ પાણી સાથે અને કઈ ધાતુઓ પાણીની વરાળ સાથે પ્રક્રિયા આપે છે ? દરેક પ્રક્રિયાના રાસાયણિક સમીકરણો (સમતોલિત) આપો.

અથવા

- (28) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
 (a) વૈજ્ઞાનિક કારણો આપો : આયનીય સંયોજનના ગલનબિંદુ અને ઉત્કલનબિંદુઓ ઊંચા હોય છે.
 (b) એકવા રિજીયા શું છે ?
 (c) દ્રાવણમાંથી વિદ્યુતપ્રવાહ શાથી વહન પામી શકે છે ?
 (29) મધ્યસ્થ ચેતાતંત્ર કેવી રીતે રક્ષાયેલું છે, તે સમજાવો.
 (30) અલિંગી પ્રજનન - કલિકા સર્જન વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
 (31) વટાણામાં છોડની ઊંચાઈના લક્ષણ માટે જમીન 'T' પ્રભાવી છે જ્યારે 't' પ્રચ્છન્ન છે. આ વિધાન મેન્ડેલ દ્વારા કરાયેલ પ્રયોગના આધારે સમજાવો.

અથવા

- (31) લક્ષણો કેવી રીતે જનીનોના નિયંત્રણ હેઠળ હોય છે ?
 (32) પ્રકાશ કિરણોના પરાવર્તન કે વક્રીભવન વડે કયા સંજોગોમાં વસ્તુ જેટલું જ પ્રતિબિંબ મેળવી શકાય ? આકૃતિ સહિત સમજાવો.
 અથવા
 (32) પ્રતિબિંબની મોટવણીનાં મૂલ્યો -0.5 અને +5 આપેલાં છે. આ બંને પ્રકારના મૂલ્યો પરથી બંને માટે (a) અરીસા વડે રચાતાં પ્રતિબિંબના પ્રકાર (b) કદ (c) અરીસાનો પ્રકાર નક્કી કરો.
 (33) અવરોધોના સમાંતર જોડાણ માટે સમતુલ્ય અવરોધ નું સૂત્ર મેળવો.
 (34) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
 (a) પવન-ઊર્જા ફાર્મમાં ટર્બાઈનની આવશ્યક ગતિ ચાલુ રાખવા પવનની ગતિ કેટલી હોવી જરૂરી છે ?
 (b) પવન-ઊર્જાથી થતા ફાયદા જણાવો.
 (c) ભારતનું સૌથી વિશાળ પવન-ઊર્જા ફાર્મ ક્યાં સ્થાપિત કરવામાં આવ્યું છે ? તે કેટલી વિદ્યુત ઊર્જા ઉત્પન્ન કરી શકે છે ?

વિભાગ - D

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 35 થી 39 ના આશરે 90 થી 120 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ સવિસ્તાર જવાબ આપો. [20]
 (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 4 ગુણ)

- (35) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
 (a) બ્લિચીંગ પાવડર (વિરંજન પાવડર) નું રાસાયણિક નામ અને તેનું રાસાયણિક સૂત્ર આપો.
 (b) બ્લિચીંગ પાવડરની બનાવટ લખો. (રાસાયણિક સમીકરણ સહિત)
 (c) બ્લિચીંગ પાવડર શાનું વિરંજન કરવા વપરાય છે ?
 (d) બ્લિચીંગ પાવડરના અન્ય ઉપયોગો જણાવો.

અથવા

- (35) એસિડ અને બેઈઝની પ્રબળતા કઈ રીતે નક્કી થાય છે ?
 (36) ટૂંકનોંધ લખો : મિસેલ રચના
 (37) મનુષ્યમાં જઠર અને નાના આંતરડામાં ખોરાકનું પાચન સમજાવો.
 (38) લઘુદ્રષ્ટિની ખામી અને ગુરુદ્રષ્ટિની ખામી સવિસ્તાર આકૃતિ સહિત સમજાવો.
 (39) વિદ્યુત જનરેટરનો સિદ્ધાંત, આકૃતિ, કાર્ય પદ્ધતિ તથા ઉપયોગ જણાવો.

અથવા

- (39) એકદિશ પ્રવાહ અને પ્રત્યાવર્તી પ્રવાહ જરૂરી આવેખીય રજૂઆત દ્વારા સમજાવો.

- સૂચનાઓ : (1) તમામ વિભાગ ફરજિયાત છે. સૂચનાની સામે બતાવવામાં આવેલ સંખ્યા વિભાગના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.
 (2) જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ, પ્રમાણસર અને નામ-નિર્દેશન આકૃતિ દોરવી.
 (3) પ્રશ્નોના જવાબ વિભાગ પ્રમાણે જ ક્રમસર લખવા.

વિભાગ - A

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 1 થી 16 ના આશરે 10 થી 20 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. [16]
- આપેલાં વિધાનો સાચાં બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો. (દરેક સાચા વિધાનનો 1 ગુણ)
 - (1) લેડ નાઈટ્રેટને ગરમ કરતાં ઉદ્ભવતા વાયુનાં નામ અને છે.
 - (2) જે પદાર્થ પ્રક્રિયાને અસર પહોંચાડ્યા વગર જ પ્રક્રિયાને જુદા જુદા દરથી આગળ વધારે છે, તેને કહે છે.
 - (3) DNA ના ફેરફારના કારણે લાક્ષણિકતા અસ્તિત્વમાં આવે છે.
 - (4) સાયટોકોઈનિન વનસ્પતિમાં ને ઉત્તેજે છે.
 - નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
 - (5) 5% પાણી ધરાવતા ઈથેનોલના દ્રાવણને પરિશુદ્ધ આલ્કોહોલ કહે છે.
 - (6) અરીસા માટે મોટવણી $m = \frac{h'}{h} = \frac{v}{u}$ છે.
 - (7) વનસ્પતિઓ અને પ્રાણીઓ બંનેમાં રાસાયણિક સંકલન જોવા મળે છે.
 - આપેલા બહુવિકલ્પી જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો ક્રમ અને જવાબ લખો.
 - (8) Si, B, અને Ge પૈકી
 (A) ત્રણેય ધાતુ તત્ત્વ છે. (B) ત્રણેય અધાતુ તત્ત્વ છે.
 (C) ત્રણેય અર્ધધાતુ તત્ત્વ છે. (D) Si અધાતુ, B ધાતુ, Ge અધાતુ તત્ત્વ છે.
 - (9) $4\text{NH}_3(\text{g}) + 5\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 4\text{NO}(\text{g}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ એ કઈ પ્રક્રિયા છે ?
 (i) વિસ્થાપન પ્રક્રિયા (ii) દહન પ્રક્રિયા (iii) રેડોક્ષ પ્રક્રિયા (iv) તટસ્થીકરણ પ્રક્રિયા
 (A) (i) અને (iv) (B) (ii) અને (iii) (C) (iii) અને (iv) (D) (i) અને (ii)
 - (10) લિંગી પ્રજનનથી સર્જાતી સંતતિઓમાં ભિન્નતા વધારે જોવા મળે છે, કારણ કે
 (A) લિંગી પ્રજનન વધારે લાંબી અને જટિલ ક્રિયા છે. (B) ભિન્ન જાતિનાં બે પિતૃઓનું જનીન દ્રવ્ય વારસામાં આવે છે.
 (C) એક જાતિનાં બે પિતૃઓનું જનીન દ્રવ્ય વારસામાં આવે છે. (D) પિતૃઓ કરતાં સંતતિમાં જનીનદ્રવ્યનો જથ્થો બમણો થાય છે.
 - (11) ડેટિંગ પદ્ધતિનો ઉપયોગ શાના માટે કરવામાં આવે છે ?
 (A) ભૂમિનું સ્તર બંધારણ નક્કી કરવા (B) અશિમઓની ઉંમરનો અંદાજ મેળવવા
 (C) અશિમઓનું સ્તર બંધારણ નક્કી કરવા (D) કૃત્રિમ પસંદગીનો ઉપયોગ કરવા.
 - નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો.
 - (12) R અવરોધ ધરાવતા તારનાં પાંચ સમાન ટુકડા કરવામાં આવે છે. આ ટુકડાઓને સમાંતર જોડવામાં આવે છે. જો જોડાણનો પરિણામી અવરોધ R' હોય, તો $\frac{R}{R'}$ ગુણોત્તર કેટલો થાય ?
 - (13) આધુનિક આવર્તકોષ્ટમાં પહેલા સમૂહના તત્ત્વોને અન્ય કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ?
 - (14) ન્યુક્લિયર વિખંડનની વ્યાખ્યા આપો.
 - (15) આહાર શૂંખલાનું કયું પોષક સ્તર સૌથી ઓછી સજીવોની સંખ્યા ધરાવે છે ?
 - (16) કોલસા અને પેટ્રોલિયમના મુખ્ય ઘટક તત્ત્વોનાં નામ આપો.

વિભાગ - B

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 17 થી 26 ના આશરે 40 થી 50 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 2 ગુણ) [20]
- (17) ઘોવાના સોડાની બનાવટ અને ઉપયોગો જણાવો.
- (18) મેગ્નેશિયમ ધાતુની મંદ HCl સાથેની પ્રતિક્રિયાત્મકતા સૌથી વધુ છે. વૈજ્ઞાનિક કારણ આપો.
- (19) કયા તત્ત્વમાં ... (a) કુલ ત્રણ કક્ષા છે કે જેની સંયોજકતા કક્ષામાં ત્રણ ઈલેક્ટ્રોન છે ? (b) બીજી કક્ષામાં પ્રથમ કક્ષા કરતાં બમણાં ઈલેક્ટ્રોન છે ?
અથવા
- (19) આવર્તકોષ્ટકના A, B તથા C એમ ત્રણ તત્ત્વોનું સ્થાન નીચે દર્શાવેલ છે. આ કોષ્ટક પરથી જણાવો કે,

| | |
|-----------|-----------|
| સમૂહ : 16 | સમૂહ : 17 |
| — | — |
| — | A |
| — | — |
| B | C |

- (a) તત્વ C નું કદ તત્વ : B કરતાં મોટું હશે કે નાનું? (b) તત્વ A કયા કયા પ્રકારના આયન-ઘનાયન કે ઋણાયન બનાવશે ?
- (20) તફાવત આપો : ક્ષર્ણકો - ક્ષેપકો **અથવા**
- (20) મનુષ્યમાં રૂધિરનું બેવડું પરિવહનની વ્યાખ્યા આપો. તેની અગત્ય જણાવો.
- (21) વૈજ્ઞાનિક કારણ આપો : શુક્રપિંડ ઉદરગુહાની બહાર ગોઠવાયેલા હોય છે.
- (22) પ્રકાશના વક્રીભવનની વ્યાખ્યા આપો. કાચના લંબઘન વડે થતાં પ્રકાશનાં વક્રીભવનની માત્ર આકૃતિ દોરો. આકૃતિમાં બધી માહિતી દર્શાવો.
- (23) 1 કુલંબ વિદ્યુતભારની રચના કરતા ઈલેક્ટ્રોનની સંખ્યા ગણો. **અથવા**
- (23) દ્રવ્યની અવરોધકતા કયાં કયાં પરિબળો પર આધાર રાખે છે ? કેવી રીતે ?
- (24) વૈજ્ઞાનિક કારણ આપો : આપણા ઘરોમાં આપણે જુદા જુદા પ્રવાહ રેટિંગવાળા (પ્રવાહ દરવાળા) પાવર સપ્લાયનો ઉપયોગ કરીએ છીએ.
- (25) જૈવિક વિશાલન સમજાવો.
- (26) વનસંરક્ષણ માટેના ઉપાયો જણાવો. **અથવા**
- (26) જૈવ-વિવિધતા એટલે શું ? જૈવ વિવિધતાના સંરક્ષણનો મુખ્ય ઉદ્દેશ જણાવો.

વિભાગ - C

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 27 થી 34 ના આશરે 60 થી 80 શબ્દોમાં મુદ્દાસર જવાબ આપો. (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 3 ગુણ) [24]
- (27) વિઘટન પ્રક્રિયાના ત્રણેય પ્રકારો રાસાયણિક સમીકરણ આપી સમજાવો.
- (28) એવી ઘાતનું ઉદાહરણ અને સંકેત આપો, કે જે,
(A) ઓરડાના તાપમાને પ્રવાહી છે. (B) ઉષ્માની સૌથી વધુ વાહક છે. (C) ઉષ્માની મંદવાહક છે.
- અથવા**
- (28) ઉભયગુણી ઑક્સાઈડ એટલે શું ? ઉભયગુણી ઑક્સાઈડના બે ઉદાહરણો આપી, તેની ઑસીડ અને બેઈઝ સાથેની પ્રક્રિયા લખો.
- (29) પરાવર્તી કમાન સમજાવો. કરોડરજજુની પરાવર્તી ક્રિયા સમજાવો.
- (30) ટૂંકનોંધ લખો : (નામનિર્દેશવાળી આકૃતિ સહીત) - પુરુષનું પ્રજનનતંત્ર
- (31) યોગ્ય ઉદાહરણની મદદથી પ્રાકૃતિક પસંદગી સમજાવો. **અથવા**
- (31) ટૂંકનોંધ લખો : પીંછાઓનો ઉદ્વિકાસ
- (32) બહિર્ગોળ લેન્સ દ્વારા જુદા જુદા સ્થાન માટે મળતા પ્રતિબિંબના સ્થાન, પ્રકાર અને પ્રતિબિંબનું પરિમાણ દર્શાવતું કોષ્ટક રજૂ કરો.
- અથવા**
- (32) બહિર્ગોળ લેન્સનો પાવર +4.0 છે. વસ્તુને લેન્સથી કેટલા અંતરે મૂકવાથી તેનું વાસ્તવીક, ઊલટું અને વસ્તુ જેટલાં જ કદનું પડદા પર પ્રતિબિંબ મળે ?
- (33) ઘરવપરાશનાં વિદ્યુત જોડાણોમાં શ્રેણી જોડાણના ગેરફાયદા જણાવો.
- (34) ટૂંકનોંધ લખો : બાયોર્ગેસ પ્લાન્ટ (આકૃતિ સહિત)

વિભાગ - D

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 35 થી 39 ના આશરે 90 થી 120 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ સવિસ્તાર જવાબ આપો. [20]
- (પ્રત્યેક સાચા જવાબના 4 ગુણ)
- (35) પાણીના વિદ્યુત વિભાજનની ઘટના પ્રાયોગિક રીતે આકૃતિ સહિત સમજાવો. **અથવા**
- (35) વિસ્થાપન અને દ્વિવિસ્થાપન પ્રક્રિયાઓ યોગ્ય રાસાયણિક સમીકરણ દ્વારા સમજાવો.
- (36) ઈથેનોઈક ઑસિડનું સામાન્ય નામ અને અણુસૂત્ર આપી, ઈથેનોઈક ઑસિડના ભૌતિક ગુણધર્મો લખો.
- (37) સ્થળાંતર એટલે શું ? વનસ્પતીમાં સ્થળાંતરણ ઘટના સમજાવો.
- (38) પ્રાકૃતિક વર્ષાપટનું ઉદાહરણ આપો. તેમને આપેલા ઉદાહરણ (ઘટના) આકૃતિ સહિત સમજાવો.
- (39) ચુંબકીય ક્ષેત્રેખાઓની સ્વચ્છ આકૃતિ દોરી તેની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો. **અથવા**
- (39) અહીં નીચે આપેલી આકૃતિમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે એક અવાહક નળાકાર તાંબાના અલગ કરેલા બે ગૂંચળાઓને વીટાળેલા છે. ગૂંચળા-1 માં આંટાઓની સંખ્યા વધારે છે. (i) જ્યારે કળ (k) ને બંધ કરવામાં આવે ત્યારે અને પ્લગ કળ (k) ને ખુલ્લી કરવામાં આવે ત્યારે તમારા અવલોકનો જણાવો. (ii) તમારા અવલોકનો માટે કારણો આપો. (iii) તમે અવલોકન કયું એ ઘટનાનું નામ આપો. (iv) આ બંને ગૂંચળાઓનાં નામ આપો.

Admit your child as a KID
and convert into GENIUS



KARNAVATI INTERNATIONAL SCHOOL

- Nursery to Std. 10
- 11-12 Science & Commerce
- English & Gujarati Medium
- Regular School • Day School • Hostel Facility

Sadhuvaswani Kunj Road, Beside Maharshi Dayanand Saraswati Township,
Nr. Chhatrapati Shivaji Township, 150 Feet Madhapar - Morbi Bypass Road,
Rajkot. Contact : +91 97274 94853 / 87582 99655 / 9081 7777 94 / 95 / 96

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો આપેલા છે અને 39 પ્રશ્નો છે. (2) દરેક વિભાગમાં સૂચના મુજબ પ્રશ્નો લખવા.
 (3) પ્રશ્નોના જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.
 (4) વિભાગ-D માં પ્રશ્ન નં. 39 નકશો ફરજિયાત છે.

વિભાગ - A

⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)

[16]

- યોગ્ય જોડકાં જોડો.

(A)

(B)

- | | |
|------------------------------|------------|
| (1) કાર્તિકી પૂર્ણિમાનો મેળો | (A) સુરત |
| (2) જરીકામ | (B) જયપુર |
| (3) ઘોળાવીરા | (C) સોમનાથ |
| | (D) કચ્છ |

- નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- (4) ઉર્દૂ ભાષા દિલ્લીના સુલતાનોની રાજભાષા હતી.
 (5) આગ્રાનો તાજમહેલ દિલ્લીની રિફાઈનરી અને ઉદ્યોગોના ધુમાડાને કારણે તેનાં શ્વેત સંગેમરમર(આરસ) ઝાંખા અને પીળા પડી રહ્યા હતા.
 (6) યુનેસ્કોએ ભારતનાં 22 જેટલાં સ્થળોને વૈશ્વિક વારસાનાં સ્થળોમાં સમાવિષ્ટ કર્યાં છે.
 - નીચેના પ્રશ્નોના સંક્ષિપ્તમાં જવાબ આપો.

(7) કઈ જમીનને કપાસની કાળી જમીન તરીકે ઓળખવામાં આવે છે ?
 (8) શણના રેસાને શું કહે છે ?
 (9) જે ઉદ્યોગોમાં વધુ રોજગારી મળે તેને કયા ઉદ્યોગો કહે છે ?
 - નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(10) વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠન (WTO) નું વડું મથક ખાતે આવેલું છે. (પેરિસ, જિનીવા, ન્યૂયોર્ક)
 (11) ઈ.સ. માં નવી ઔદ્યોગિક નીતિ અમલમાં મૂકવામાં આવી. (1981, 1984, 1991)
 (12) ભારતમાં ગરીબાઈનું સૌથી ઊંચું પ્રમાણ રાજ્યમાં છે. (ઓડિસા, છત્તીસગઢ, બિહાર)
 - નીચેના પ્રશ્નોના આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો.

(13) મહિલાઓને આર્થિક રીતે પગભર બનાવવા માટે સખીમંડળ દ્વારા ગુજરાત સરકારે કઈ યોજના હેઠળ આર્થિક સહાય કરે છે ?
 (A) મિશન મંગલમ (B) સરસ્વતી સાધન સહાય યોજના
 (C) મા અમૃતમ યોજના (D) સબલા યોજના

(14) અનુસૂચિત જાતિ નક્કી કરવા માટે કઈ બાબતને આધારે ગણવામાં આવે છે ?
 (A) ધર્મ (B) આર્થિક સ્થિતિ (C) સાંપ્રદાયિકતા (D) અસ્પૃશ્યતા

(15) ભારતમાં નક્સલવાદનો ઉદ્ભવ કયા રાજ્યમાં થયો હતો ?
 (A) પશ્ચિમ બંગાળ (B) મધ્યપ્રદેશ (C) બિહાર (D) અસમ

(16) નીચેનામાંથી કઈ માહિતી આપવાનો ઈન્કાર કરી શકાય છે ?
 (A) ચૂંટણીપંચની (B) સરકારી યોજનાઓની
 (C) ન્યાયિક ચુકાદાની (D) રાષ્ટ્રની અખંડિતતા અને સાર્વભૌમત્વની બાબતોની

વિભાગ - B

⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)

[20]

- (17) આપણા સાંસ્કૃતિક વારસામાં કઈ કઈ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે ?
 અથવા
 (17) આપણે નદીને 'લોકમાતા' નું બહુમાન આપ્યું છે. શા માટે ?
 (18) નૃત્યકલાનો પરિચય આપો.
 (19) ઐતિહાસિક સ્મારકોનું સમારકામ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવા જેવી બાબતો જણાવો.
 (20) ભારતની જમીનના પ્રકારો કેટલા અને કયા કયા છે ?
 (21) આધુનિક યુગને 'ખનીજ યુગ' પણ કહેવામાં આવે છે : વિધાન સમજાવો.

(22) કૃત્રિમ કાપડ ઉદ્યોગ - નોંધ લખો.

અથવા

(22) પ્લાસ્ટિક ઉદ્યોગ વિશે લખો.

(23) વિદેશ વ્યાપારની હકારાત્મક તુલા અને નકારાત્મક તુલા - તફાવત આપો. (બે મુદ્દા)

(24) સમાજવાદી પદ્ધતિના લાભ જણાવો.

અથવા

(24) ઉત્પાદનનાં સાધનો વૈકલ્પિક ઉપયોગો ધરાવે છે. - કારણ આપો.

(25) આર્થિક વિકાસ એટલે શું? ટૂંકમાં સમજાવો.

(26) વૈશ્વિકીકરણના લાભો જણાવો.

અથવા

(26) ટકાઉ વિકાસ એટલે શું? ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.

વિભાગ - C

⇒ નીચે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

(27) સ્તૂપ, શિલાલેખ, ગોપૂરમ્, રથમંદિરો વિશે ટૂંકમાં સમજાવો.

અથવા

(27) સારનાથના સ્તંભનો પરિચય આપો.

(28) ટૂંકનોંધ લખો : વારાણસી વિદ્યાપીઠ (કાશી)

(29) ખજૂરાહોનાં મંદિરો : માહિતી આપો.

(30) જંગલ વિનાશની શું અસરો થાય છે ?

અથવા

(30) રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન એટલે શું ?

(31) બહુહેતુક યોજના એટલે શું ? તેના હેતુઓ જણાવો.

(32) બેરોજગારીના પ્રકારો વિશે માહિતી આપો.

અથવા

(32) ગરીબી નિર્મૂલન કાર્યક્રમ અન્વયે "ગ્રામોદયથી ભારતઉદય" નો પરિચય કરાવો.

(33) ભારત સરકારની મહિલા કલ્યાણકારી યોજનાઓને ક્રમિક રીતે જણાવો.

(34) નક્સલવાદી આંદોલન વિશે નોંધ લખો.

વિભાગ - D

⇒ નીચે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 4 ગુણ)

(35) પ્રાચીન ભારતનું ધાતુવિદ્યામાં પ્રદાન જણાવો.

અથવા

(35) પ્રાચીન ભારતે રસાયણવિદ્યામાં સાધેલી પ્રગતિનું વર્ણન કરો.

(36) 'વિશ્વબજાર અને ભારતની ખેતી' વિશે નોંધ લખો.

(37) ભાવવૃદ્ધિનાં કારણોની ચર્ચા કરો.

અથવા

(37) 'ગ્રાહક સુરક્ષા અધિનિયમ' અંતર્ગત ગ્રાહકના અધિકારો સવિસ્તાર સમજાવો.

(38) રાષ્ટ્રીય અન્ન સલામતી કાયદાની ધારાકીય જોગવાઈઓ સમજાવો.

(39) ભારતનાં રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો આપેલા નકશામાં યોગ્ય સંજ્ઞાઓ વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો.

1. કાઝીરંગા રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન

2. નાગાર્જુન સાગર યોજના

3. લિગ્નાઈટ કોલસાનું પ્રાપ્તિ સ્થાન

4. રાષ્ટ્રીય જળમાર્ગ-1 (બે અંતિમ સ્થાન નામ સહિત)

[24]

[20]

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો આપેલા છે અને 39 પ્રશ્નો છે. (2) દરેક વિભાગમાં સૂચના મુજબ પ્રશ્નો લખવા.
 (3) પ્રશ્નોના જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.
 (4) વિભાગ-D માં પ્રશ્ન નં. 39 નકશો ફરજિયાત છે.

વિભાગ - A

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
 ● યોગ્ય જોડકાં જોડો.

[16]

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) | (B) |
| (1) તરણેતરનો મેળો | (A) ખંભાત |
| (2) અક્રીક કામ | (B) સુરેન્દ્રનગર |
| (3) મીનાક્ષી મંદિર | (C) કાંચી |
| | (D) મદુરાઈ |
- નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
 (4) પ્રારંભિક બૌદ્ધ સાહિત્ય પાલી ભાષામાં લખાયું હતું.
 (5) 'યોગશાસ્ત્ર' ના રચયિતા મહામુનિ પરાશર હતા.
 (6) 'સાલારગંજ સંગ્રહાલય' કર્ણાટકના હૈદરાબાદ શહેરમાં આવેલું છે.
 ● નીચેના પ્રશ્નોના સંક્ષિપ્તમાં જવાબ આપો.
 (7) લેટેરાઈટ જમીનનો લાલરંગ શાને કારણે હોય છે ?
 (8) કયા જીવને કુદરતનો સફાઈ કામદાર કહે છે ?
 (9) વિકાસશીલ દેશોમાં અર્થતંત્રનું સ્વરૂપ કયું હોય છે ?
 ● નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
 (10) દેશમાં મિશ્ર આર્થિક પદ્ધતિ પ્રવર્તે છે. (ચીન, કેનેડા, ફ્રાન્સ)
 (11) પર્યાવરણની સુરક્ષા માટે ઈ.સ. 1972માં સ્વિડનના શહેરમાં 'પૃથ્વી પરિષદ' યોજવામાં આવી. (જિનીવા, સ્ટોકહોમ, પેરિસ)
 (12) વિશ્વમાં દર વર્ષે ના દિવસને 'વિશ્વ ગ્રાહક અધિકાર દિન' તરીકે ઊજવવામાં આવે છે. (5 જૂન, 15 માર્ચ, 24 ડિસેમ્બર)
 ● નીચેના પ્રશ્નોના આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો.
 (13) વૈશ્વિકીકરણનો ખ્યાલ કોની સાથે સંકળાયેલો છે ?
 (A) વિદેશી વ્યાપાર અંગેની નીતિ (B) વૈશ્વિક પર્યાવરણ બચાવ
 (C) વૈશ્વિક ઔદ્યોગિક નીતિ (D) નાણાકીય નીતિ
 (14) માનવ વિકાસ આંકની વિભાવના ભારતીય મૂળના કયા અર્થશાસ્ત્રીએ દર્શાવી હતી ?
 (A) રાકેશ શર્મા (B) ચાણક્ય (C) અમર્ત્ય સેન (D) સત્યજીત રે
 (15) નીચેના દેશમાં સૌથી ઊંચો માનવવિકાસ આંક ધરાવતો દેશ કયો છે ?
 (A) ભારત (B) નોર્વે (C) સિંગાપુર (D) હોંગકોંગ
 (16) વિશ્વમાં સૌથી વધારે બાળમજૂરો કયા દેશમાં છે ?
 (A) ચીન (B) આફ્રિકા (C) ભારત (D) જર્મની

વિભાગ - B

- ⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)
 (17) સીદીઓના ધમાલ નૃત્યનો પરિચય આપો.

[20]

અથવા

- (17) 'બેવડ ઈક્ત' એટલે શું ?
 (18) આજની ભારતીય સંસ્કૃતિની ઘરોહર ગણાતી આર્ય સંસ્કૃતિની માહિતી આપો.
 (19) આપણા વારસાને નુકસાન પહોંચાડવામાં આવે છે તે તમે જોયું હશે. લોકો વારસાને કઈ કઈ રીતે નુકસાન પહોંચાડે છે ?
 (20) જમીન ધોવાણ અટકાવવાના ઉપાયો જણાવો.
 (21) નીચેના પારિભાષિક શબ્દોના અર્થ આપો.
 (i) ઉદ્યોગ (ii) ઔદ્યોગિક પ્રદૂષણ

(22) રાષ્ટ્રીય ધોરી માર્ગો વિશે જણાવો.

અથવા

(22) જમીન માર્ગો કરતાં જળમાર્ગો સસ્તા પડે છે. વિધાન સમજાવો.

(23) સમાજવાદી પદ્ધતિની પામીઓ જણાવો.

(24) ટકાઉ વિકાસની સંકલ્પના સમજાવો.

અથવા

(24) વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠનમાં જોડાવાથી ભારતને ક્યા લાભો થવાની સંભાવના છે?

(25) આપણી આસપાસ જોવા મળતી કઈ કઈ બાબત દેશના માનવવિકાસ આંકને અસર કરે છે ?

અથવા

(25) માનવ વિકાસ આંકની નવી પ્રવિધિમાં ક્યા ક્યા નિર્દેશકોનો ઉપયોગ કરાય છે ?

(26) અનુસૂચિત જાતિ અને અનુસૂચિત જનજાતિ કોને કહેવામાં આવે છે ?

વિભાગ - C

⇒ નીચે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

[24]

(27) મોઢેરાનું સૂર્યમંદિર - નોંધ લખો.

અથવા

(27) 'લોથલ ભારતનું અગત્યનું બંદર હતું.' સમજાવો.

(28) ગુપ્તયુગને સંસ્કૃત સાહિત્યનો સુવર્ણયુગ કહેવામાં આવે છે - વર્ણન કરો.

(29) પ્રાચીન ભારતનું ખગોળ શાસ્ત્ર - ટૂંકનોંધ લખો.

(30) નિર્વનીકરણની અસરો જણાવો.

અથવા

(30) અભ્યારણ્ય એટલે શું ?

(31) 'ભારતમાં જળસંકટની સમસ્યા દિવસે દિવસે વધારે ગંભીર બનતી જશે' - તમારા વિચારો રજૂ કરો.

(32) અભરખના ગુણધર્મો અને ઉપયોગ લખો.

અથવા

(32) આજે બિનપરંપરાગત ઊર્જાશક્તિનો ઉપયોગ શા માટે વધ્યો છે ?

(33) ગ્રાહક સુરક્ષામાં ગ્રાહક મંડળોની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.

(34) લઘુમતીનો અર્થ આપી. લઘુમતીઓના કલ્યાણ અને વિકાસ માટે બંધારણીય જોગવાઈઓનો પરિચય આપો.

વિભાગ - D

⇒ નીચે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 4 ગુણ)

[20]

(35) ગુજરાતના સાંસ્કૃતિક વારસાનાં સ્થળો વિશે નોંધ લખો.

અથવા

(35) હમ્પી નગરની સ્થાપત્યકલાનો પરિચય આપો.

(36) ભારતમાં કૃષિક્ષેત્રે થયેલા ટેકનિકલ સુધારા જણાવો.

(37) ગરીબી ઉદ્ભવવાનાં કારણો જણાવો.

અથવા

(37) ભારતમાં ગરીબીનું વર્ણન કરો.

(38) રાષ્ટ્રીય અન્ન સુરક્ષા ધારા અન્વયે અનાજ સંબંધી વિવિધ સંવર્ગોને અનાજ વિતરણ સંબંધી તથા જાહેર વિતરણ પ્રણાલી સંબંધિત જોગવાઈઓ વિગતે ચર્ચો.

(39) ભારતનાં રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો આપેલા નકશામાં યોગ્ય સંજ્ઞાઓ વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો.

1. ડાંગર ઉત્પન્ન કરતો એક પ્રદેશ

2. ભાખરા-નાંગલ યોજના

3. લોખંડ-પોલાદનું મોટા પાયા પર ઉત્પાદન કરનાર પ્રથમ એકમ (નામ સહિત)

4. રાષ્ટ્રીય જળમાર્ગ-2

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો આપેલા છે અને 39 પ્રશ્નો છે. (2) દરેક વિભાગમાં સૂચના મુજબ પ્રશ્નો લખવા.
(3) પ્રશ્નોના જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.
(4) વિભાગ-D માં પ્રશ્ન નં. 39 નકશો ફરજિયાત છે.

વિભાગ - A

⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)

[16]

- યોગ્ય જોડકાં જોડો.

(A)

(B)

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) નકળંગ | (A) કચ્છ |
| (2) મેસયો નૃત્ય | (B) ધોળકા |
| (3) લોથલ | (C) વાવ |
| | (D) કોળિયાક (ભાવનગર) |

- નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.

- (4) ભારતમાં ચાર ધામ યાત્રા અને બાર જ્યોતિર્લિંગની યાત્રા પ્રચલિત છે.
(5) ઈ.સ. 1893માં સ્થપાયેલી 'મુંબઈ પ્રાકૃતિક ઇતિહાસ સમિતિ' સૌથી જૂની સંસ્થા છે.
(6) ભૂમિ, જમીન, જળ, ગોચર સર્વસુલભ સંસાધન છે.

- નીચેના પ્રશ્નોના સંક્ષિપ્તમાં જવાબ આપો.

- (7) સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓ (ગ્રામ પંચાયત, નગરપાલિકા, મહાનગરપાલિકા, જિલ્લા પંચાયત)નું નિયંત્રણ હોય તે જંગલોને ક્યા જંગલો કહે છે ?
(8) વિશ્વનું સૌથી મોટું ખનીજ તેલ શુદ્ધિકરણ સંકુલ કયું છે ?
(9) ગુજરાતનું ઓટોમેટિક લોક ગેઈટ ધરાવતું બંદર કયું છે ?
● નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
(10) ભારતમાં આજે આકાશવાણીનાં જેટલાં સ્ટેશનો છે. (415, 460, 495)
(11) ને 'નિયંત્રિત આર્થિક પદ્ધતિ' પણ કહે છે. (મિશ્ર અર્થતંત્ર, બજાર પદ્ધતિ, સમાજવાદી પદ્ધતિ)
(12) જાહેર વિતરણ પ્રણાલી ભારતમાં વર્ષ થી અમલમાં આવી. (1977, 1956, 1987)

- નીચેના પ્રશ્નોના આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો.

- (13) મહિલા સશક્તિકરણ, કૌશલ્યવર્ધન તાલીમ, સ્વરોજગારી અને બજાર સાથે જોડાણનો હેતુ કઈ યોજનામાં રાખવામાં આવ્યો છે ?
(A) પ્રધાનમંત્રી જીવન જ્યોતિ યોજના (B) રાષ્ટ્રીય ગ્રામીણ રોજગાર બાંહેધરી યોજના
(C) મિશન મંગલમ યોજના (D) એગ્રો બિઝનેસ પોલીસી-2016
(14) નીચેનામાંથી કયું એક સંગઠન અસમ રાજ્યનું નથી ?
(A) ઉલ્ફા (B) એન.ડી.એફ.બી. (C) એન.એસ.સી.એન. (D) બી.એલ.ટી.એફ.
(15) ભારતની સામાજિક સંરચના કઈ બાબત પર આધારિત છે ?
(A) ભાષાવાદ (B) જ્ઞાતિવાદ (C) સાંપ્રદાયિકતા (D) જૂથવાદ
(16) માનવહકોનું ઘોષણાપત્ર કોણે ઘોષિત કર્યું ?
(A) ગ્રેટ બ્રિટન (B) સંયુક્ત રાષ્ટ્રો
(C) યુનિસેફ (D) વિશ્વબંક

વિભાગ - B

⇒ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)

[20]

- (17) ભારતીય વારસાનાં જતન અને સંરક્ષણ અંગે આપણી બંધારણીય ફરજો જણાવો.

અથવા

- (17) આપણો સાંસ્કૃતિક વારસો અને પ્રાકૃતિક વારસો પરસ્પર ગાઢ સંબંધ ધરાવે છે, એમ શાથી કહી શકાય ?
(18) ભવાઈ વિશે ટૂંકી માહિતી આપો.
(19) આપણા વારસાના જતન માટે આપણે શું કરવું જોઈએ ? તમારું મંતવ્ય જણાવો.
(20) કાંપની જમીનનાં લક્ષણો જણાવો.
(21) મેંગેનીઝના ઉપયોગ જણાવો.

(22) ભારતના ઈલેક્ટ્રોનિક ઉદ્યોગ વિશે માહિતી આપો.

અથવા

(22) ભારતના એલ્યુમિનિયમ ગાળણ ઉદ્યોગનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.

(23) વૈશ્વિકીકરણનો અર્થ આપી તેમાં કયા સુધારાઓ હાથ ધરવામાં આવ્યા છે ?

અથવા

(23) ખાનગીકરણના લાભો જણાવો.

(24) વિશ્વવ્યાપાર સંગઠનના ધ્યેયો જણાવો.

(25) માનવ વિકાસને માનવજીવનની કઈ કઈ બાબતો સાથે સંબંધ છે ?

અથવા

(25) UNDP એ આપેલી માનવવિકાસની વ્યાખ્યા આપી તેના ચાર આવશ્યક સ્તંભો કયા કયા છે તે લખો.

(26) સ્ત્રી-પુરુષ સમાનતા સ્થાપવા જરૂરી ઉપાયો સૂચવો.

વિભાગ - C

⇒ નીચે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

[24]

(27) ધોળાવીરા વિશે માહિતી આપો.

અથવા

(27) ભારતનાં જૈનમંદિરો (દેરાસરો) - ટૂંકનોંધ લખો.

(28) ફતેહપુર સિકરી વિશે નોંધ લખો.

(29) વન્યજીવોના સંરક્ષણ માટેના ઉપાયો વર્ણવો.

(30) વૃષ્ટિજળ સંચયના મુખ્ય ઉદ્દેશો જણાવો.

અથવા

(30) ભારતના જળસ્ત્રોત વિશે માહિતી આપો.

(31) આર્થિક વૃદ્ધિ અને આર્થિક વિકાસ વચ્ચે તફાવત ચર્ચો.

(32) ગરીબી નિર્મૂલન કાર્યક્રમો વિશે માહિતી આપો. (ગમે તે ત્રણ)

અથવા

(32) વિશ્વ શ્રમ બજારનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.

(33) ગ્રાહકોની ફરજો જણાવો.

(34) આતંકવાદની સામાજિક અસરો જણાવો.

વિભાગ - D

⇒ નીચે દર્શાવેલ પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 4 ગુણ)

[20]

(35) મધ્યકાલીન સાહિત્યની ચર્ચા કરો.

અથવા

(35) પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્ય વિશે જાણકારી આપો.

(36) પ્રાચીન ભારતે વૈદક અને શૈલ્ય ચિકિત્સા ક્ષેત્રે જે પ્રગતિ સાધી તે અદ્વિતિય હતી. તેમ શા પરથી કહી શકાય.

(37) ભારતમાં કૃષિક્ષેત્રે થયેલા સંસ્થાનગત સુધારા જણાવો.

અથવા

(37) ભારતમાં કૃષિના પ્રકારો વિશે નોંધ લખો.

(38) ભારતીય બંધારણમાં કયા બાળ અધિકારોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે ?

(39) ભારતના રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો આપેલા નકશામાં યોગ્ય સંજ્ઞાઓ વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો.

1. શેરડી ઉત્પન્ન કરતો એક પ્રદેશ

2. હીરાકુંડ યોજના

3. સુતરાઉ કાપડનું 'વિશ્વ મહાનગર' (Cottonopolis of India)

4. વિવેક એક્સપ્રેસ રેલમાર્ગ



શૈક્ષણિક વિશેષતાઓ :

- વેલ કવોલિટીફાઇડ, વિષય નિષ્ણાંત તેમજ વર્ષોનાં અનુભવી શિક્ષકો.
- નવી શિક્ષણ પદ્ધતિ મુજબ શ્રેષ્ઠ શિક્ષણકાર્ય.
- બોર્ડની પરીક્ષા પદ્ધતિ અને ગુણભારની વહેંચણીને ધ્યાનમાં લઈ અભ્યાસકાર્ય.
- વિષયવાર ચેપ્ટર ટેસ્ટ, યુનિટ ટેસ્ટ અને મેગા ટેસ્ટ.
- અતિ આધુનિક ઓડિયો વિઝ્યુઅલ ક્લાસરૂમ્સ, લાઇબ્રેરી અને કમ્પ્યુટર લેબ.
- અદ્યતન કેમેસ્ટ્રી લેબ, ફિઝિક્સ લેબ તથા બાયોલોજી લેબ.
- જવાહર નવોદય તથા બાલાચડી પ્રવેશ પરીક્ષાની સંપૂર્ણ તૈયારી સ્કૂલમાં જ કરાવતી એકમાત્ર સંસ્થા.
- ધો. 6 થી 10 વિદ્યાર્થીઓને JEE, IIT-JEE, NEET, AIIMS, NTSE, NMMS, KVPY, INO, MO, SOF જેવી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ માટે ફાઉન્ડેશન કોર્સ ચલાવતી સમગ્ર સૌરાષ્ટ્રની એકમાત્ર સ્કૂલ.
- AC ક્લાસરૂમ્સ તથા CCTV કેમેરા દ્વારા સતત મોનિટરીંગ.
- દરેક ક્લાસરૂમમાં મર્યાદિત સંખ્યા થકી વ્યક્તિગત દેખરેખ.
- ગર્લ્સ તથા બોયઝ માટે અલગ-અલગ અદ્યતન હોસ્ટેલ સુવિધા.

Instructions : (1) Write in a clear and legible handwriting. (2) This questions paper contains FIVE sections : A, B, C, D and E. (3) All questions are compulsory. (4) Maintain the sequence of the answers. (5) Figures to the right indicate full marks.

SECTION-A

⇒ **Read the extracts and answer the questions :** [10]

A young woman was coming towards him. She was tall and slender. Her eyes were as blue as flowers. Her lips and chin had a gentle firmness. In her green suit she was like spring time itself. He started walking towards her. But then he noticed she did not have a rose.

1. **With whom is the young woman compared ?**

2. **What did he notice ?**

When Kach was missing again Devayani said to her father. "Father, Kach went out to gather firewood but he has not come back. Surely he is lost or dead."

Suckracharya meditated for a while and said. "Yes, Kach is dead and now it is difficult for me to bring him back to life. I am helpless now."

3. **What did Devayani report to her father ?**

4. **How did Suckracharya come to know about Kach's death ?**

The second stage of learning was more difficult. It was also based on the sense of touch. Miss Sullivan would speak a word and ask me to touch her lips and throat slowly. I learnt to speak through the movements of lips and the vibration in the throat. When I uttered my first word, it gave me boundless delight.

5. **How did Helen learn to speak ?**

6. **What was Miss Sullivan ?**

One day Prem Chopra guided Ram Singh - 070 to Jhaveri Brothers for lifting precious gems. The police man was waiting in readiness and the computerized cameras capable of split second recording, clicked him in the act. Ram Singh robot was caught but Prem Chopra fled as soon as he saw, through the binoculars, two persons nothing down. Ram Singh's license number printed on his metallic neck.

7. **Why was Ram Singh - 070 taken to Jhaveri Brothers ?**

8. **Where was license number printed ?**

Mr. Shah : Honorable dignitaries on the dais, parents and students, good morning to all present here. Though it's winter now, many parents and students might be perspiring with the thought of exams approaching in March. It is observed that unanswered questions of the students and expectations of the parents not only lead to stress but also create apathy and boredom for studies. The purpose of this seminar is to guide parents and students and come out with possible Dos and Don'ts during studies and exams.

9. **What leads the students and their parents to stress ?**

10. **Why is the seminar held ?**

11. **Write a Short note focusing on the questions : (any one)** [03]

⇒ **Mother - a wonderful creation.**

- What kind of model the Lord has prepared ?
- How is her lap ?
- How many pairs of hands and eyes will the mother have ?
- What can she do ?
- How will she feed her family ?
- How will she manage a child ?

⇒ **Helen - a gifted learner :**

- When did she start learning ?
- Who taught her ? How ?
- How did she feel when she started speaking ?
- How did she learn to speak ?
- When did she pass her graduation ?

- What did she do for blind and deaf ?
- What did she say about her teacher ?

- ⇒ **Write whether the sentences are True or False.** [04]
12. Prof. Ray Mackey is an educationist.
 13. We should feed birds Ganthiyas.
 14. Pyrotechnics means the art of fire.
 15. People of Taj Nagar could not donate money for the railway station.

SECTION-B

- ⇒ **Read the stanza and answer the questions.** [03]
- I want to see and touch and hear,
 Though there are dangers, there are fears;
 I'll smile my smiles and dry my tears...
 Please let me speak my say.
 I'm off to find my world, my dreams,
 Carve my niche, sew my seams,
 Remember, as I sail my streams...
 I'll love you, all the way.

16. Why is the young person living his mother ?
17. What does the young person request his mother ?
18. The young person will (complete sentence).

⇒ **Read the paragraph and answer the questions.** [05]

I was in the fifth standard at the government school. One day, I went to school with four rupees in my pocket to pay the school fees. When I got there, I found that the teacher who collected the fees, Master Ghulam Mohammed, was on leave and so the fees would be collected the next day. All through the day the coins simply sat in my pocket but once school got over and I was on my way, they began to speak.

All right coins don't talk. They jingle or go Khanak - Khanak. But that day they actually, spoke ! One coin said, "What are you thinking about those fresh, hot jalebis ? Jalebis are meant to be eaten and only those with money in their pocket can eat them"

19. Why could the author not pay his fees ?
20. When did the coin start to speak ?
21. What was there in the author's pocket ?
22. What did the coin suggest the author ?
23. The author was studying in

⇒ **Read the data and answer the questions.** [04]

| Invention | Inventor | Year | Country |
|----------------|---------------------------|------|---------|
| Aeroplane | Orville and Wilbur Wright | 1903 | USA |
| Bicycle | K. Macmillan | 1839 | UK |
| Motor-Cycle | G. Daimler | 1829 | Germany |
| Sewing machine | B Thimminier | 1829 | France |
| Telephone | Alexander "Bell | 1876 | UK |

24. Who invented motor cycle ?
25. Which vehicles consume petrol ?
26. Where was the bicycle invented ?
27. Before how many years was sewing machine invented ?

⇒ **Read the interview and answer the questions.** [04]

- Interviewer : Hello Michael ! It is fortunate to have you here with us.
 Michael : My pleasure.
 Interviewer : Please, tell us at what age you started swimming.
 Michael : At the age of seven. My elder sister inspired me.
 Interviewer : Did you ever think that you will be a world champion swimmer one day ?

- Michael : Frankly speaking, not. But my hardwork and my interest lead me to have 22 Olympic medals.
 Interviewer : That's remarkable. It requires great strength and energy. What do you do to keep yourself fit and healthy ?
 Michael : Swimming needs a lot of strength and stamina so I eat a lot. I usually take heavy breakfast with three fried eggs, sandwiches with a lot of cheese, salad, tomato, fried onions etc. I also drink two cups of coffee and three chocolate chip pancakes.
 Interviewer : That's indeed a heavy breakfast. For how many hours do you practise ?
 Michael : I swim nearly 80 kilometers per week. I spend my time in water.
 Interviewer : Thanks a lot for talking to us. All the best for future.
 Michael : My pleasure. Thank you.

28. What is Michael ?
 29. How many medals has Michael won in Olympics ?
 30. Why has Michael to eat a lot ?
 31. When did Michael start to swim ?

SECTION-C

⇒ **Match the language functions with the sentences.** [03]

- | A | B |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 32. Eat raw vegetables and fruits | (a) making request |
| 33. I would like to welcome you all. | (b) giving advice |
| 34. Could you explain what it means ? | (c) showing alternative choice |
| | (d) expressing preference |

⇒ **Choose and write the appropriate responses focusing to function to complete the conversation.** [03]

35. If people gather in more numbers, (showing condition)
 (a) they could have completed the work before time. (b) they may have finished their work.
 (c) they can do well. (d) they may be paid much more.
36. This is the man (describing a person).
 (a) whom can help us to solve our problem. (b) who can guide us in our new project.
 (c) whose company's production better. (d) that will show us the right way.
37. Anne Sullivan was (comparing a person)
 (a) better than any other woman. (b) better than any other teacher.
 (c) a teacher who taught Helen Keller. (d) also deaf and blind.

⇒ **Complete the sentences using the functions in the brackets.** [03]

38. The teacher called the students (indicating contrast)
 39. The young men work hard (expressing purpose)
 40. Don't disturb me (Specifying time action)

Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets. [03]
(deafness, avoid, noise)

41. The human body never gets used to It causes illness and After hearing loud noise a person may suffer from high blood pressure so we should noise.

⇒ **Find and write the word having the nearest meaning.** [03]

42. exhausted : enthusiastic, curious, tired, excited.
 43. produce : increase; raise, destroy, generate.
 44. occasional : incidental, accidental, intentional, functional.

SECTION-D

45. **Turn the following dialogue into indirect speech.** [03]

- Teacher : Let me start a new topic today.
 Students : No, Sir, we want to hear a story from you.
 Teacher : What a wonderful idea !

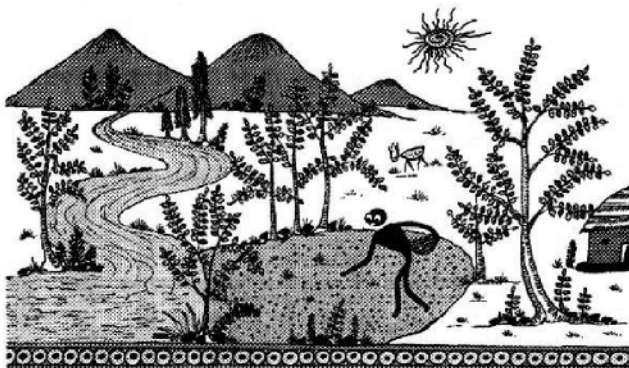
⇒ **Join the sentences using appropriate conjunctions given in the brackets.** [03]

46. Manoj was reading a book. The door bell rang then, (because/before/while)
 47. We went to the library. It is situated near the town hall, (where/which/who)

48. The students did not write a report. They did not write an essay, (either...or/and/neither...nor)
49. **Rewrite the paragraph correcting the underlined words.** [03]
 Pandavas made Parikshit the emperor and decided to live Hastinapur for great journey. Dressed in tree barks, they stopped at the palace when the people of the city bade themselves farewell.
- ⇒ **Do as directed :**
50. Some French scientists did an experiment with squirrels. They put sugar water in a naturally lighted room. The squirrels drank the sugar water exactly at the right time.
 Begin like this : An experiment was done.....
51. The diamond is known as the hardest substance. It is dug out from mine. People use them to decorate jewells.
 Begin like this : The diamond has been
- ⇒ **Select the questions to get the underlined words/phrases as their answers.** [03]
52. One should be confident while appearing at the examination.
 (a) What should one be ? (b) How should one behave at the examination ?
 (c) When should one be confident ? (d) At which place should one be confident ?
53. All the members are going to meet for an important matter.
 (a) What are all the members going to do ? (b) For which matter are all the members' going to meet ?
 (c) Why are all the members meeting ? (d) For what purpose are all the members going to meet ?
54. Radha heard a loud noise in the kitchen.
 (a) What did Radha hear in the kitchen ? (b) Where did Radha hear a loud noise ?
 (c) What kind of noise did Radha hear ? (d) How was the noise in the kitchen ?

SECTION-E

- ⇒ **Write a paragraph in about 125 words on the followings.** [06]
My best Friend :
 [Points : By what name do you call him/her ? - Where you meet ? - Why you like him/her ?- What are her hobbies ? - Why are you proud of him/her ? - How you pass your time ?-How you help each other ?]
OR
My preparation for the board examination :
 [Points : Daily routine - prepared a time table - food and drink you have - time for entertainment - techniques to memorize and understand - advice from parents and teachers - your expectation about the result.]
OR
Visit to a modern village:
 [Points : When and where you visited ? -Who were with you ? - How did you reach ? - How was the surrounding ? - Which things you saw ? - What were people's activities ? - How you passed the whole day ?]
56. Dhruvi Patel writes an e-mail to her friend Vidhi Patel on vidhil234@yahoo.com telling her about the celebration of The Teacher's Day at her school. [05]
OR
 Write a report on a farewell function in your school.
 (Students of class x - name of the school - welcome speech - words from the principal - students experience - vote of thanks - refreshment)
57. **Describe the picture in about ten sentences.** [05]



Instructions : (1) Write in a clear and legible handwriting. (2) This questions paper contains FIVE sections : A, B, C, D and E. (3) All questions are compulsory. (4) Maintain the sequence of the answers. (5) Figures to the right indicate full marks.

SECTION-A

⇒ **Read the extracts and answer the questions :**

[10]

Her name was inside the cover of the book - Hollis Meynell. He had found her address in a New York telephone directory. He had written her a letter and she had answered. The next day his army group had moved overseas but he and Hollis Meynell had continued writing to each other.

1. **From where did he find Meynell's address ?**

2. **Whom did he write a letter ?**

Devangi : Subhangi, The birds are not only our friends, but they also help us in many ways. You know the vulture. Generally people do not like vultures as they eat carcasses or dead animals. But they are called scavengers as they clean our surrounding by eating the rotten dead bodies. Observe its beak in the picture. It is designed to tear the flesh from dead bodies.

3. **Why do people dislike vulture ?**

4. **How does a vulture use its beak ?**

Some day later, we were walking in our garden. Suddenly my teacher put my hand, under the water tap. As the cool flow of water ran over one hand, she spelt w-a-t-e-r on my other palm. We played this game, everyday touching different objects. It awakened my soul. I come to know that everything had a name. Now each name gave birth to a new thought.

5. **How did Helen learn to spell the word 'water' ?**

6. **What awakened Helen's soul ?**

All her parts should be movable and replacable too. She has a lap that disappears when she stands up. I have to endow her with a kiss that can cure everything from a broken leg to a broken heart. Moreover, she has to have six pairs of hands. She must be able to run on any food available and should have three pairs of eye.

7. **What can mother's kiss do ?**

8. **When does mother's lap disappear ?**

The next day, the court was overcrowded with people keen to watch a robot in the witness box. Counsel Goel was ticking off points till the last moment. He appeared confident and crisp but so was Prem Chopra. Never would this machine man betray his master. The proceedings began and Ram Singh-070 appeared in the witness box.

9. **Why did people gather at the court ?**

10. **What was Prem Chopra confident about ?**

⇒ **Write a Short note focusing on the questions : (any one)**

[03]

11. **Dr. Mansuri's advice to Kandarp**

- How should he tune up ?

- How can he keep harmony ?

- What should he know ?

- How should he prepare timetable ?

- What does doctor advice him ?

OR

Arun - a young environmentalist :

- What did he found ?

- Why did he found NGO ?

- At what age did he start his work ??

- What inspired him ?

- How did he and his team clean near by ?

- Who were his teammates ?

⇒ **Write whether the sentences are True of False.**

[04]

12. Ranjit Singh was the sarpanch when donation was collected.

13. Chinese are generally considered the pioneers of pyrotechnics.
14. Devyani refused to marry' Kach.
15. The birds eat up insects harmful to our crops.

SECTION-B

⇒ **Read the stanza and answer the questions.**

[03]

When violet eyes get brighter
 And heavy wings grow fighter
 I'll taste the sky and feel alive again
 And I'll forget the world that I knew
 But I swear I won't forget you
 Oh if my voice could reach back through the past
 I'll whisper in your ear.
 Oh darling I wish you were here.

16. Whom does the poet crave for ?
17. When will the poet feel alive again ?
18. What will the poet do if he could reach back to the past ?

⇒ **Read the paragraph and answer the questions.**

[05]

When they came to the mountain, Meru, all of them were tired and exhausted. And then, a dreadful thing happened, Draupadi fell down dead. The Pandavas were shocked and sorrowful but they could do nothing. They had to continue their journey. Sahadeva was the next to fall. "He was proud of his wisdom. That is why he had to die." said Yudhishtira. Nakula died next. Yudhishtira told Bheema. "Nakula died because he was proud of his beauty." Then came Arjuna's turn. Yudhishtira remarked. "He had insulted all the great heroes by that remark." Bheema and Yudhishtira continued walking. Bheema was the last to fall. He called out to Yudhishtira, "Why should I fall ? What have I done ?" Yudhishtira said, "My dear Bheema, I have always loved you. But you also had one fault. You always boasted about your strength." Leaving them behind Yudhishtira went on. On and on he went alone, in search of peace.

19. Where did the Pandavas stop ? Why ?
20. How can we say that the Pandavas were helpless ?
21. Why did Nakula die ?
22. What is the reason of Arjuna's death ?
23. Whom did Yudhishtira leave ? Why ?

⇒ **Read the data and answer the questions.**

[04]

| | | |
|--|------------|---------|
| Send | Save Draft | Discard |
| To : ajn3456@gmail.com. | | |
| From : activa3690@gmail.com. Subject : Attending a music concert. | | |
| Hi Anjana, I went to a great musical concert last night. I enjoyed the performances of all the artists especially Mohan. He played on his veena melodiously. I was very much impressed by his style so I determined to learn such an instrument. Rushil. | | |

24. Who has sent the e-mail ? To whom ?
25. What does Rushil write in this e-mail ?
26. Whose performance did Rushil enjoy ?
27. What does Rushil want to do ?

⇒ **Read the conversation of a video conference arranged by the youth club and answer the questions :**

[04]

Harish : Good Morning Sir, I'm Harish from Devgadhi Baria. I have a habit of chewing gutkha. Because of this habit, my teeth are spoiled. I want to get rid of this habit. Please, help me.

Dr. Shah : In which class do you study, Harish ?

Harish : Sir, I'm a class IX student.

- Dr. Shah : How old is your habit ?
 Harish : About two years.
 Dr. Shah : How often do you chew gutkha ?
 Harish : Five-Six times a day.
 Dr. Shah : That's terrible. Now tell me what are your hobbies ?
 Harish : Reading newspapers, magazines and playing tabla.
 Dr. Shah : I can suggest you one thing to get rid of your habit. Now whenever you feel like chewing gutkha, you should read articles or play on the tabla. Be with your friends and play games with them.
 Harish : Thank you very much. Sir, I will follow your advice.
28. What spoils Harish's teeth ?
 29. How old Harish may be ?
 30. How does Harish pass his spare time ?
 31. What does Dr. Shah advise Harish?

SECTION-C

⇒ **Match the language functions with the sentences.** [03]

A

B

32. How beautiful these hills are ! (a) exchanging niceties.
 33. Could you bring a glass of water ? (b) feeling regret.
 34. So nice of you. (c) making request.
 (d) showing surprise.

⇒ **Choose and write the appropriate responses focusing to function to complete the conversation.** [03]

35. Aruna : Why do you want to become the environmentalist ?
 Arun : I want to become environmentalist (indicating reason)
 (a) to help animals and birds. (b) because of increasing of pollution.
 (c) due to living beings. (d) as I am capable.
36. Teacher : When did you complete your homework ?
 Janki : I completed my homework (specifying time and action)
 (a) during my free period. (b) at the evening.
 (c) when the others were playing games. (d) before school.
37. Mira : How does Kavita speak English ?
 Poonam : (showing manner)
 (a) Kavita speaks better than her brother. (b) Kavita pronounces the words with proper intonation.
 (c) Kavita speaks fluently. (d) Kavita has ability to speak English.

⇒ **Complete the sentences using the functions in the brackets.** [03]

38. The teacher begins to write (Specifying time and action)
 39. The batsman left the crease (indicating reason)
 40. Can you suggest a man ? (talking about a person)

⇒ **Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets.** [03]
(sacrificed, freedom, bravely)

41. We are proud of our fighters who took part in the freedom movement and their lives for the nation and its people.

⇒ **Find and write the word having the nearest meaning.** [03]

42. provok : raise, promote, push, prevent,
 43. calmly : friendly, peacefully, rudely, angrily,
 44. deserve : justify, observe, spend, reserve.

SECTION-D

45. **Turn the following dialogue into indirect speech.** [03]

- Father : What are you doing now ?
 Kiran : I am watching a serial on the TV.
 Father : Don't waste your time. You are in the SSC class.

⇒ **Join the sentences using appropriate conjunctions given in the brackets.** [03]

46. The shopkeeper closed his shop. He went home then. (and / when / but)
 47. God helps those. They help themselves. (whom / which / who)

48. The movie had already started. We reached the theatre. (because / till / before)
49. **Rewrite the paragraph correcting the underlined words.** [03]
 People whom were living in Taj Nagar had to travel 6 kilometers to catch a train due to they did not have a railway station. There was no one to solve there problem.
- ⇒ **Do as directed :**
50. What would you have done if you were a player ? I had been always loyal to my nation. If I did not clean the surrounding, I could not spoil it.
Begin like this : What will you have done
51. The robot carried heavy boxes in the market. Before the master sat in the car, the robot had kept all the things. The robot would not disobey its master.
Begin like this : Heavy boxes were
- ⇒ **Select the questions to get the underlined words / phrases as their answers.** [03]
52. Let's go for dinner in the hotel.
 (a) Where do we go for dinner ? (b) Where should we go for dinner ?
 (c) At which place should we have our dinner ? (d) Why should we go to the hotel ?
53. Sheetal prepares a time table and works accordingly.
 (a) What does Sheetal prepare ? (b) What work docs Sheetal do accordingly ?
 (c) How does Sheetal work ? (d) Which work does Sheetal prepare ?
54. Mohan's house is 40 kms away from school.
 (a) How much distance is there between Mohan's house and his school ?
 (b) How long is Mohan's house from his school ? (c) Where is Mohan's house ?
 (d) How far is Mohan's house from his school ?

SECTION-E

55. **Write a paragraph in about 125 words on the followings.** [06]
My Favourite Feathered Friend
 Points : (types of birds - your favourite bird - name - habitat - habits - special features - food - shape - size - usefulness - your feelings when you see it)
- OR**
- The problems of homemakers**
 Points : (most important role in the society - expectations of everybody - rising early and going to bed late - endless work - no holidays - selfless love for members - wish for help and support from family members.)
- OR**
- How your school celebrated the World Environment Day**
 Points : (When was celebrated ? - Who attended the celebration ? - Who was the chief guest ? - What activities were carried out ? - How were others reactions ?)
56. Draft an e-mail to your friend Ketuni Patil on ketuni7840@gmail. com telling her about your future plan after passing your SSC examination. [05]
- OR**
- Write a report on heavy rain washed away many villages.
 (In which area ? - For how many days it rained ? - What was the effect of rain ? - What did people do to survive ? - Who came to rescue ? How long people were surrounded by water ?)
57. **Describe the picture in about ten sentences.** [05]



Instructions : (1) Write in a clear and legible handwriting. (2) This questions paper contains FIVE sections : A, B, C, D and E. (3) All questions are compulsory. (4) Maintain the sequence of the answers. (5) Figures to the right indicate full marks.

SECTION-A

- ⇒ **Read the extracts and answer the questions :** [10]
- The roof of a sturdy, brick-walled home in each village is always chosen as the site for the panels and battery. Azaz, one of the company's first electrician to be recruited from the local district block of Reusa, installs the panel in a southerly direction to capture as much sun light as possible.
1. **Which site was chosen for instalation ?**
 2. **Why were the panels installed in south direction ?**
- A beautiful lake next to my house, which once had a lot of birds, frogs and snakes was heavily polluted. It led to the spread of mosqtiitoes and turned a lovely place into an ugly neighbourhood. This hurt me badly and I wanted to do something about it. I got together with a couple of my friends and cleaned the pond next to my house. This was the first activity.
3. **What made the place ugly ?**
 4. **Which was Arun's first activity ?**
- However, The Chinese are generally considered- the pioneers of pyrotechnics. They are said to have developed, "black powder" more than one thousand years ago. It took at least two hundred years for the knowledge to spread to the west and it was only in 1242 that an English monk, Roger Bacon, revealed the formula for black powder. He considered it such a dangerous substance that he wrote of it in a code language.
5. **When was the black powder developed ?**
 6. **Who invented the formula for black powder ?**
- The Devs did not have anybody who knew that mantra. They went to their chief adviser, Brishaspati and sought his help. But Brihaspati said. "I do not know the science of giving life to the dead. Only Shukracharya knows it. Somebody from your side should go to him and stay with him as his student and learn the secret."
7. **Why did the Devs go to Brihaspati ?**
 8. **According to Shukracharya, how could the Devs learn the secret ?**
- Dr. Shroff : Priyanshi, you look real foody..... I like your spoantaneity. Dear, yes, there is a direct relation between the food you eat and activities of your brain via metabolism. Heavy food directs the blood flow to the digestive system, resulting into slowing down the brain activity. You must have felt sleepy, lazy and drowsy after eating heavy meals.
9. **The process of digestion means.....**
 10. **How does heavy food affect us ?**
- ⇒ **Write a Short note focusing on the questions : (any one)** [03]
11. **Blandford :**
 - What was Blandford ?
 - For whom was he going to meet ?
 - How he had to recognize Meynell ?
 - What confused him ?
 - Whom did he follow at last ?
 - What was the end ?
- OR**
11. **Bird Migration :**
 - From where do they migrate ?
 - Which birds migrate ?
 - How far do they travel ?
 - How do the find directions ?
 - How do they fly ?
 - How is their journey ?
- ⇒ **Write whether the sentences are True of False.** [04]

12. Blandford held a book to reveal his identity.
13. Because of our carelessness, the population of vultures is decreasing.
14. Helen was connected to the world through the words.
15. Counsel Goel ordered the court to summon Ram Singh.

SECTION-B

⇒ **Read the stanza and answer the questions.**

[03]

I'm leaving now to slay the foe
 Fight the battles, high and low,
 I'm leaving. Mother, hear me go ?
 Please wish me luck today,
 I've grown my wings, I want to fly
 Seize my victories where they lie,
 I'm going, Mom, but please don't cry.
 Just let me find my way.

16. Why is the poet leaving his mother ?
17. What does the poet request his mother ?
18. What does, "I've grown my wings" mean ?

⇒ **Read the paragraph and answer the questions.**

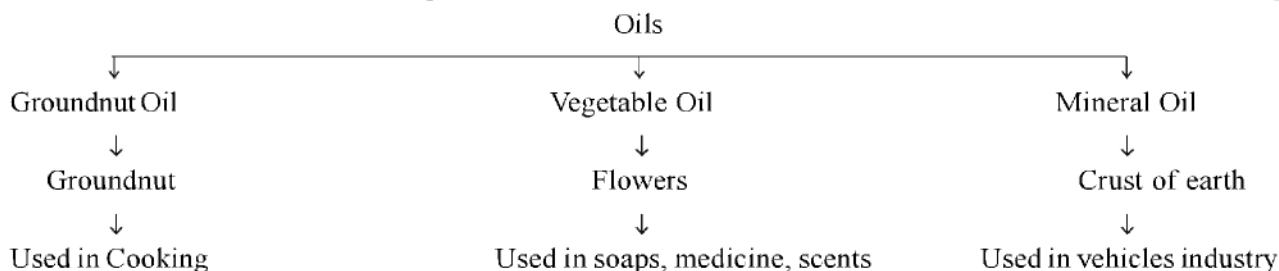
[05]

Mother was surprised looking at the stranger. He was Bishamber, Phatik's maternal uncle. She welcomed him and touched his feet. Bishamber came to see his sister after many years. The brother asked about the studies of the two boys. The sister said that Phatik was a nuisance for her. He was disobedient and wild. But Makhan was very good and gentle and very fond of reading. Bishamber kindly offered to take Phatik to Kolkata and educate him there with his own children. The widowed mother agreed readily. Phatik agreed to go to Kolkata joyfully. He was very eager for that. At night he lay awake most of the time. As a parting gift he gave makhan his fishing-rod, his big kite and his marbles.

19. Who was the stranger ?
20. What did Phatik's mother report ?
21. Where would Phatik go ?
22. What did Phatik give to Makhan ?
23. Who was sincere Phatik or Makhan ?

⇒ **Read the data and answer the questions.**

[04]



24. For what purpose is groundnut oil used ?
25. From where is vegetable oil made ?
26. Which oil is used in our cars ?
27. What do soaps, medicine contain ?

⇒ **Read the interview and answer the questions : [04]**

Interviewer : Hi Reshma ! How are you ?
 Reshma : Fine sir, but I have to sit on this chair for the whole day.
 Interviewer : Why ?
 Reshma : I am a spastic, yet I can take care of this bird with the help of my mother and friends.
 Interviewer : That's great. It's a Russian bird. How do you call it and how do you feed it ?
 Reshma : I call it as 'Mitra.' We feed it with mixed boiled rice and milk and sugar with an ink filler.
 Interviewer : Will you keep this bird with you ?
 Reshma : No, I believe in freedom of birds and animals so we shall put the bird in a nearby lake.

Interviewer : How nice ! People should learn from you. Thank you very much for coming here. Have a nice day.

Reshma : Welcome. Good bye.

28. What kind of bird does Reshma have ?
29. What is used to feed the bird ?
30. Why will Reshma not keep the bird with her ?
31. Who takes care of the bird ?

SECTION-C

⇒ **Match the language functions with the sentences.** [03]

A

B

32. Did you have breakfast ? (a) Showing comparison.
33. Kangaroos can't walk backwards. (b) Expressing choice.
34. A blue whale's tongue weights more than an elephants (c) Knowing past event
(d) Showing disability.

⇒ **Choose and write the appropriate responses focusing to function to complete the conversation.** [03]

35. Teacher : Why have you prepared this model ?

Sonam : I have prepared this model (showing purpose)

- (a) because I am used to creating. (b) So that salt water can be converted into drinking water.
(c) Which can translate English words to Gujarati. (d) but it is not working properly.

36. Nanda : What will you say if a person helps you ?

Krupa : (exchanging niceties)

- (a) I am extremely sorry. (b) I can't believe you.
(c) Nice to meet you. (d) I am grateful to you.

37. Munna : What can Reshma do ?

Mother : (showing alternative choice)

- (a) Reshma can either eat or button up her shirt. (b) Reshma is unable to do anything.
(c) Reshma can not do more than her brother. (d) Reshma can neither sit nor walk.

⇒ **Complete the sentences using the functions in the brackets.** [03]

38. We are not sure (Specifying time and action)

39. Anmol is clever (indicating contrast)

40. The Taj Mahal is (comparing a thing)

⇒ **Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets.** [03]

(enjoyable, heavenly, listening)

41. Music is a gift to mankind. It makes our life and worth living which has a soothing effect.

While to music, we forget our cares and worries.

⇒ **Find and write the word having the nearest meaning.** [03]

42. directly : straight, verbally, politely, humble.

43. plunge : place, dive, look, pull,

44. backyard : compound, ground, trail, terrace.

SECTION-D

45. **Turn the following dialogue into indirect speech.** [03]

Mr. Shah : Why did you bring your children in the office yesterday ?

Mr. Patel: Their mother went for shopping.

Mr. Shah: Where did you take your lunch ?

Mr. Patel : In our canteen.

⇒ **Join the sentences using appropriate conjunctions given in the brackets.** [03]

46. Dashrath lost his wife. He was terribly sad. (though / so that / since)

47. Aran's team cleans lakes. It also conserves green trees, (either or / not only..... but also, neither..... nor).

48. They did not allow me to enter. The manager called me. (till / until / when)

49. **Rewrite the paragraph correcting the underlined words.** [03]

Saputara is amazing different in monsoon from summer. The monsoon season offers a different experience by fog and clouds dispersed all over the hills. The waterfalls become mighty and evenone becomes a soothing green.

⇒ **Do as directed :**

50. The boy could not pay his fees for his higher education because of his poor economic condition. One of the businessmen would help him. The businessman had also made some arrangement for hostel before the boy reached the town.

Begin like this : His fees could not be

51. It is raining now. The children are enjoying rain bath. The trees are looking green and fresh. Some animals have taken shelter under the trees.

Begin like this : It was

⇒ **Select the questions to get the underlined words / phrases as their answers.**

[03]

52. The rich man felt pity on the poor and gave him food and clothes.

- (a) Whom did the rich man give food and clothes ? (b) What did the rich man give to the poor ?
(c) On whom did the rich man feel pity ? (d) What did the rich man do ?

53. A person should learn to be flexible to understand other people.

- (a) What should a person learn ? (b) Why should a person learn to be flexible ?
(c) How should a person be to understand other people ? (d) Whom should we understand ?

54. We forget our cares and worries while listening to music

- (a) When do we forget our cares and worries ? (b) What do we forget while listening to music ?
(c) When we forget our cares and worries ? (d) For what should we listen to music ?

SECTION-E

55. **Write a paragraph in about 125 words on the followings.**

[06]

Blessing of Science

Point : (Scientific progress - advantages - makes human life comfortable - medical advances technological advances - but pollutes the environment.)

OR

My Ambition in life

Point : (Your aim - noble profession - spirit of social service - not to be greedy - honest duties towards the society.)

OR

How you celebrated the Republic Day

Point: (Where was celebrated ? - who attended the function ? - who was the chief guest ? - What activities were performed ? - How was the celebration ended ?)

56. Vaishali Modi writes an email to her friend Kavita Thakur on kavita79@gmail.com telling her about how she has become a helping hand for her parents. [05]

OR

Write a report on cleanliness campaign arranged by Nagarpalika of your town.

Point : (When was campaign arranged ? - In whose memory it was arranged ? - Who were present in the campaign ? - What activities were carried out ? - What were people's reactions.)

57. **Describe the picture in about ten sentences.**

[05]





- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો આપેલા છે. (2) દરેક વિભાગના 20 ગુણ છે.
(3) જમણી બાજુના આંકડા પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે. (4) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે.

વિભાગ - A

- (1) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]

| ગદ્યકૃતિ | કર્તા |
|-----------------|-------------------------|
| 1. ભૂલી ગયા પછી | (અ) રતિલાલ બોરીસાગર |
| 2. વિરલ વિભૂતિ | (બ) સુરેશ જોષી |
| 3. છત્રી | (ક) રઘુવીર ચૌધરી |
| 4. જન્મોત્સવ | (ડ) પન્નાલાલ પટેલ |
| | (ઈ) આત્માર્પિત અપૂર્વજી |

- (2) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. [02]

(1) બાળવયે રાયચંદને માતૃપક્ષ તરફથી કયા ધર્મના સંસ્કાર મળ્યા હતાં ?

(2) નરેને શા માટે મનીષાને અભિનંદન આપવા જવું જોઈએ ?

- (3) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]

(1) લેખક હૃદયરોગના હુમલા વિશે શું જણાવે છે ?

(2) 'જીવલો દાનતનો શુદ્ધ' એવું શા પરથી કહી શકાય ?

(3) આંબા પટેલે છ માસની ઢેલ (ઘોડી) ની માવજત કેવી રીતે કરી ?

અથવા

(3) છત્રી પર નામ-સરનામું લખવાનો ઉપાય કારગત નીવડ્યો એમ લેખકને શાથી લાગ્યું ?

- (4) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. [08]

(1) 'ભૂખથીય ભૂંડી ભીખ' વાર્તાના આધારે દુકાળની ભયાનકતા તમારા શબ્દોમાં લખો.

(2) "આખરે તો શિક્ષણનું ધ્યેય બાળક ઉમદા માણસ બને તે છે." - આ વિધાન સમજાવો.

અથવા

(2) જીવલાનું પાત્રાલેખન તમારા શબ્દોમાં કરો.

વિભાગ - B

- (1) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]

| પદ્યકૃતિ | સાહિત્યપ્રકાર |
|----------------------|---------------|
| (1) હું એવો ગુજરાતી | (અ) ભજન |
| (2) શીલવંત સાધુને | (બ) લોકગીત |
| (3) ચાંદલિયો | (ક) ગીત |
| (4) વતનથી વિદાય થતાં | (ડ) ગઝલ |
| | (ઈ) સૉનેટ |

- (2) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. [02]

(1) મોહમાયા કોને સ્પર્શી શકતાં નથી ?

(2) 'બોલીએ ના કાંઈ' કાવ્યમાં બીજા લોકો શામાંથી આનંદ મેળવે છે ?

- (3) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]

(1) કવિ ક્યાં સુધી મહુડીની છાંય તળે પડી રહેવા માગે છે ?

- (2) મુરલી ઠાકુરને આંગણું મોટું શા માટે લાગે છે ?
 (3) 'દીકરી' કાવ્યમાં કવિ કોના પ્રત્યેની લાગણી કેવી રીતે વ્યક્ત કરે છે ?

અથવા

- (3) સત્યના આયુષની કઈ વિશેષતા છે ?
 (4) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. [08]
 (1) 'શીલવતં સાધુ' તમે કોને કહેશો તે કાવ્યના આધારે જણાવો.
 (2) વતનથી વિદાય થતા કવિની વેદના તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો.

અથવા

- (2) કવિશ્રી કલાપી શિકારીને કઈ શિખામણ આપે છે ?

વિભાગ - C

- માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. [20]
 આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો.
- (1) નીચેના બે શબ્દોની સાચી જોડણી શોધીને લખો. [01]
 ખુબસૂરત (ખુબસૂરત, ખૂબસૂરત, ખુબશૂરત)
 પરીસ્થિતી (પરિસ્થિતિ, પરિસ્થિતી, પરીસ્થિતી)
- (2) સુ + આગત શબ્દની સાચી સંધિ જોડો. (સ્વાગત, સુવાગત, સંસ્કારગત) [01]
- (3) 'ભજનમંડળી' શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. [01]
 (મધ્યમપદલોપી સમાસ, બહુવ્રીહિ સમાસ, દન્ધ સમાસ)
- (4) યોગ્ય જોડકું જોડો. [01]
 (અ) (બ)
 (1) કર્તરિ વાક્યરચના (1) મંજુકાકીથી મારા પર હલ્લો કરાવો.
 (2) કર્મણિ વાક્યરચના (2) એવો એની પાસે હુકમ કઢાવ્યો.
 (3) જીવલો કેળના પાન કાપી લાવ્યો.
- (5) કાળુને તો રાજુની ગાળોય ગોળથી મીઠી લાગતી હતી. - વાક્યમાં અલંકારનો પ્રકાર જણાવો. [01]
 (ઉત્પ્રેક્ષા, વ્યતિરેક, વ્યાજસ્તુતિ)
- (6) પરિભાષા - શબ્દમાં કયો પ્રત્યય રહેલો છે ? [01]
 (પૂર્વપ્રત્યય, પરપ્રત્યય, એકપણ પ્રત્યય નહિ)
- (7) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો. [01]
 (1) શૂંગ (શીંગડું, મગફળી, શિખર)
 (2) વિશ્વ (જગત, વૈશ્વિક, દુન્યવી)
- (8) 'વૈષ્ણવજન' - સંજ્ઞાનો આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો પ્રકાર લખો. [01]
 (દ્રવ્યવાચક, જાતિવાચક, ભાવવાચક)
- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો.
- (9) નીચેના રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો. [01]
 શિખરો સર કરવા
- (10) નીચે આપેલ કહેવતનો અર્થ લખો. [01]
 નહીં ઘરના કે નહીં ઘાટના.
- (11) નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો. [01]
 ઘેટાં-બકરાંનો વાડો.
- (12) નીચેના શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. [01]
 સુંવાળું
- (13) બંને શબ્દના જોડણીભેદે થતો અર્થભેદ જણાવો. [01]

- પાણી - પાણિ
- (14) નીચેના તળપદા શબ્દનું શિષ્ટ રૂપ જણાવો. [01]
કાછ
- (15) નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધી તેનો પ્રકાર જણાવો. [01]
હું એ વખતે દસમાં ધોરણમાં ભણું.
- (16) નીચેના વાક્યમાંથી ક્રિયાવિશેષણ શોધીને તેનો પ્રકાર જણાવો. [01]
એકાએક ફગફગિયો દીવો બુઝાઈ ગયો.
- (17) 'ગુજરાતી' - શબ્દના ધ્વનિઘટકો (સ્વર - વ્યંજન) છૂટા પાડો. [01]
- (18) નીચેના વાક્યની પ્રેરક વાક્ય રચના બનાવો. [01]
ભરવાડ ભોમિયા તરીકે અમારી સામે બેઠો હતો.
- (19) નીચેની પંક્તિનો છંદ ઓળખાવો. [01]
હજી તારી કાયા, મુજ નયન સામે ઝળહળે.
- (20) 'પૃથ્વી' છંદનું બંધારણ જણાવો. [01]

વિભાગ - D

- (1) નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થ વિસ્તાર કરો. [04]
સ્વતંત્ર પ્રકૃતિ તમામ, એક માનવી જ કાં ગુલામ ?

અથવા

ઉંચી નીચી ફર્યા કરે, જીવનની ઘટમાળ,
ભરતી તેની ઓટ છે, ઓટ પછી જુવાળ

- (2) 5 મી જૂન પર્યાવરણ દિવસ અંતર્ગત તમારી શાળામાં યોજાયેલ વૃક્ષારોપણ અંગેનો અહેવાલ આશરે એકસો શબ્દોમાં લખો. [04]
- (3) નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો. [04]

આજનું શિક્ષણ માત્ર સ્મૃતિનો ઉછેર કરે છે. આપણે જીવતા માણસોને સ્મૃતિના યંત્રો બનાવીએ છીએ. હકીકતો અને અભિપ્રાયોને ધારણ કરનારા સામાન્ય પ્રાણીઓની આપણે નીપજ કરવી છે અને સમય આવ્યે એમનો ઉપયોગ કરવો છે. આપણે એવા માણસ પેદા કરવા માંગીએ છીએ કે જેમના મન ધર્મ, માન્યતાઓ અને પરંપરાથી ગૂઢીત છે. મને લાગે છે કે સાચું શિક્ષણ આ બધા સંસ્કાર ગ્રહણોની પેલેપારથી શરૂ થાય છે, જ્યાં માણસ વિચારવાની સાચી પ્રક્રિયા સમજે છે. આ સંસ્કાર ગ્રહણોને ઓળંગી જવાના તમારા પુરુષાર્થમાં સમાજ તમને કશી જ મદદ કરી શકે એમ નથી. સમાજને તો પોતાની પરંપરાઓ નિભાવવા માટે સાધારણ માણસોની પેદાશ કરવી છે. આવા સમાજ સામે તમારે બળવો પોકારવો પડશે. જ્ઞાન તમારા અનુભવને ગૂઢીત બનાવે. જો તમારે તથ્યને અનુભવવું હશે તો જ્ઞાનના બધા જ વસ્ત્રો ઉતારીને મનને મુક્ત કરવું પડશે. સત્ય અથવા તથ્ય વિશે જ્ઞાન મેળવી શકાતું નથી. કેળવણી માટે પદ્ધતિ જોઈએ. પદ્ધતિ પછી સમયને વચ્ચે લાવે છે. સમય એ સ્મૃતિ છે. સ્મૃતિ એટલે પરંપરા. આ બધા સંસ્કાર ગ્રહણોને તમે જોઈ લો તો એ પોતાની મેળે સંસ્કાર નિર્મિતની પ્રક્રિયાનું શાંત થવું એ સાવધાની શરૂઆત છે.

- (4) ગમે તે એક વિષય પર આપેલા મુદ્દા આધારિત આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. [08]

સ્વચ્છતા

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના - શરીર અને મનની સ્વચ્છતા - ઘર, મહોલ્લો અને ગામની સ્વચ્છતાની સ્થિતિ - સ્વચ્છતાના લાભ - અસ્વચ્છતાના ગેરલાભ - ઉપસંહાર

અથવા

પુસ્તકોની મૈત્રી

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના - પુસ્તકોની મૈત્રીના લાભ - હલકા પુસ્તકોના ગેરલાભ - ટીવી વાંચનમાં બાધક - ઉપસંહાર

અથવા

ચૂંટણીમાં હારેલા ઉમેદવારની આત્મકથા

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના- વધુ પડતો આત્મવિશ્વાસ - ચૂંટાયા પછી પ્રજાને ભુલી જવી - સ્વાર્થમાં ડૂબી ગયાનો પશ્ચાતાપ - મતદારોને છેતરવાની ભૂલ - આત્મપરીક્ષણ - ઉપસંહાર

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો આપેલા છે. (2) દરેક વિભાગના 20 ગુણ છે.
(3) જમણી બાજુના આંકડા પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે. (4) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે.

વિભાગ - A

- (1) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]

| પાત્ર | કૃતિ |
|----------|-----------------------|
| 1. જીવહો | (અ) ભૂખથીય ભૂંડી ભીખ |
| 2. સૌરભ | (બ) ગતિભંગ |
| 3. કાળુ | (ક) ભૂલી ગયા પછી |
| 4. ડુંગર | (ડ) ચોપડાની ઈન્દ્રજાળ |
| | (ઈ) રેસનો ઘોડો |

- (2) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. [02]

(1) અમેરિકામાં રહેતા ડૉક્ટર સૌરભ પાસે કોના માટે સમય નથી ?

(2) અંકલેશ્વરને મિત્રો મજાકમાં શું કહેતા હતાં ?

- (3) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]

(1) અસિતે કૃષ્ણજન્મની કઈ તરકીબ રચી હતી તે જણાવો.

(2) 'ધિક્ પડ્યો એ અવતાર' ને 'ધિક્ પડ્યું એ જીવવું !' એવું કાળુને કેમ લાગે છે ?

(3) શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની સ્મરણશક્તિ અસાધારણ હતી એમ તમે શા પરથી કહેશો ?

અથવા

(3) આંબા પટેલને મણાર શા માટે જવું પડ્યું ?

- (4) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. [08]

(1) 'ભૂલી ગયા પછી' કૃતિના આધારે મનીષાનું પાત્રચિત્રણ લખો.

(2) આરોગ્યની જાળવણી માટેના લેખકના વિચારો તમારા શબ્દોમાં જણાવો.

અથવા

(2) 'ચોપડાની ઈન્દ્રજાળ' પાઠના સંદર્ભમાં રાતો ચોપડો ફાડી નાખવા પાછળ લેખકનું મનોમંથન કેવું હતું ?

વિભાગ - B

- (1) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]

| પદ્યકૃતિ | સાહિત્યકર્તા |
|---------------------|-------------------|
| (1) શીલવંત સાધુને | (અ) અશોક ચાવડા |
| (2) વતનથી વિદાય થતા | (બ) રાવજી પટેલ |
| (3) એક બપોરે | (ક) ગંગાસતી |
| (4) દીકરી | (ડ) રાજેન્દ્ર શાહ |
| | (ઈ) જયંત પાઠક |

- (2) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. [02]

(1) કવિ વિનોદ જોષીએ શૂરાતનનાં પ્રતીક તરીકે કયા આયુધનો ઉલ્લેખ કર્યો છે ?

(2) 'શિકારીને' કાવ્યમાં કવિની દષ્ટિએ પક્ષી કયાં મળશે ?

- (3) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]

(1) 'વતનથી વિદાય થતાં' કાવ્યમાં કેડીએ ચાલતાં કવિ શાનો અનુભવ કરી રહ્યા છે ?

(2) 'બોલીએ ના કાંઈ' કાવ્યમાં કવિ આપણી વ્યથામાંથી કેવી રીતે રસ્તો કાઢવાનું કહે છે ?

(3) 'ચાંદલિયો' લોકગીતનાં આધારે રાત્રિનું વર્ણન કરો.

અથવા

(3) નરસિંહ મહેતા કેવા ભક્તજનની જનનીને ધન્ય ગણે છે ?

(4) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. [08]

(1) દીકરીનો ઉછેર કેવી રીતે થવો જોઈએ તે તમારા શબ્દોમાં લખો.

(2) 'દિવસો જુદાઈના જાય છે.' - ગઝલમાં ગની દર્હાવાલાની મનઃસ્થિતિ તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો.

અથવા

(2) સારસીના ઊડી જવાથી કવિ ઉપર થયેલી અસર તમારા શબ્દોમાં લખો.

વિભાગ - C

● માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. [20]

આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો.

(1) નીચેના બે શબ્દોની સાચી જોડણી શોધીને લખો. [01]

આવીર્ભાવ (આર્વિભાવ, આર્વીભાવ, આવિર્ભાવ)

અભીરૂચિ (અભિરુચિ, અભિરુચી, અભીરૂચી)

(2) 'વનાઅધિકારી' શબ્દની સાચી સંધિ છોડો. [01]

(વન + અધિકારી, વના + અધિકારી, વન + ધિકારી)

(3) 'રામનામ' શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. [01]

(ઉપપદ સમાસ, તત્પુરુષ સમાસ, મધ્યમપદલોપી સમાસ)

(4) યોગ્ય જોડકું જોડો. [01]

(અ)

(બ)

(1) કર્તરિ વાક્યરચના

(1) બધા મહાપુરુષો ટાઈમટેબલ રખાવતા.

(2) કર્મણિ વાક્યરચના

(2) હું એ દિવસોના સ્વપ્નાં જોઉં છું.

(3) કાળુથી ન બોલવાનાં સોગન ખવાયા હતા.

(5) 'ગાંધીજી હિંસા અને અસત્યના કટ્ટર વેરી હતા' - વાક્યમાં અલંકારનો પ્રકાર જણાવો. [01]

(અનન્વય, વ્યાજસ્તુતિ, ઉત્પ્રેક્ષા)

(6) 'દુર્ગંધ' શબ્દમાં કયો પ્રત્યય રહેલો છે ? [01]

(પૂર્વપ્રત્યય, પરપ્રત્યય, એકપણ પ્રત્યય નહિ)

(7) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો. [01]

(1) આયુષ (શસ્ત્ર, આયુ, આયુષ્માન)

(2) ફડક (ઉમંગ, ફલક, ચિંતા)

(8) 'પીડા' - સંજ્ઞાનો આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો પ્રકાર લખો. [01]

(જાતિવાચક સંજ્ઞા, સમૂહવાચક સંજ્ઞા, ભાવવાચક સંજ્ઞા)

● નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો.

(9) નીચેના રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો. [01]

કંઠે પ્રાણ આવવા.

(10) નીચે આપેલ કહેવતનો અર્થ લખો. [01]

પાકા ઘરે કાંઠા ન ચરે.

(11) નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો. [01]

શરીરે મોટું પણ અક્કલમાં ઓછું

(12) નીચેના શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. [01]

પ્રશંસા

(13) બંને શબ્દના જોડણીભેદે થતો અર્થભેદ જણાવો. [01]

કઠોર - કઠોળ

(14) નીચેના તળપદા શબ્દનું શિષ્ટ રૂપ જણાવો. [01]

પરભાતી

- (15) નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધી તેનો પ્રકાર જણાવો. [01]
શીલવંત સાધુને વારેવારે નમીએ.
- (16) નીચેના વાક્યમાંથી ક્રિયાવિશેષણ શોધીને તેનો પ્રકાર જણાવો. [01]
હવે તો એની અટક પણ બદલાઈ ગઈ હશે.
- (17) 'દારુણ' - શબ્દના ધ્વનિઘટકો (સ્વર-વ્યંજન) છૂટા પાડો. [01]
- (18) નીચેના વાક્યની પ્રેરક વાક્ય રચના બનાવો. [01]
ભગવાન કૃષ્ણ ગોકુળ પહોંચ્યા.
- (19) નીચેની પંક્તિનો છંદ ઓળખાવો. [01]
લાંબા જોડે ટૂંકો જાય, મરે નહીં તો માંદો થાય.
- (20) 'મભનતતગાગા' કયા છંદનું બંધારણ છે. [01]

વિભાગ - D

- (1) નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થ વિસ્તાર કરો. [04]
આવ નહીં, આદર નહીં, નહીં નયનોમાં નેહ,
તે ઘર કદી ન જઈએ, કંચન વરસે મેહ.

અથવા

નિશાન ચૂક માફ, નહિ માફ નીચું નિશાન.

- (2) તમારી શાળામાં યોજાયેલ 'રક્તદાન શિબિર'નો અહેવાલ આશરે એકસો શબ્દોમાં લખો. [04]
- (3) નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો. [04]

ખોટું અભિમાન કરવાથી દેશને કંઈપણ ફાયદો નથી. જે વાત આપણામાં નઠારી હશે તેને જાણીને કે અજાણતાં આપણે સારી કહીશું માટે બીજા લોકો કદી સારી કહેવાના નથી. જાણી જોઈને નઠારી વાતને સારી કહેવી એના જેવી બીજી મૂર્ખાઈ નથી. નઠારી વસ્તુને સારી માનવાથી મોટામાં મોટું નુકસાન એ છે કે તેને કોઈ વખત સારી થવાનો સંભવ રહેતો નથી. આપણા શરીરમાં રોગ થયો હોય અને આપણે અભિમાનથી એમજ માની બેસીએ કે આપણે આરોગ્યવાન છીએ, તો એ અભિમાનનું પરિણામ મરણ સિવાય બીજું કદી થવાનું નથી. આપણે નિર્ધન છતાં ઘનવાન છીએ એમ માની ફર્યા કરીએ તો આપણે દરિદ્રતામાં સડયાં જ કરીએ એમાં શું આશ્ચર્ય ? આપણને એકપણ અક્ષર ન આવડતો હોય છતાં મહાપંડિતનો ગર્વ રાખીને ફરીએ તો તેથી શું કદી પણ વિદ્યાના જે લાભ છે તે મેળવવાને શક્તિમાન થઈશું ? દેશનું ખોટું અભિમાન દેશવાસીઓ રાખે તેના દૂષણો દેખે તો પણ તેને ભૂષણરૂપ માની લે, દેશની ખરાબી થતી હોય તો પણ લડાઈને સારુ બહુ આભાદ છે. એવા તડાકા મારે તો તે દેશ પાયમાલ થયા વિના રહે નહિ. એવા મિથ્યાભિમાનીઓને દેશાભિમાની કહેવાને બદલે દેશના ખરા દ્રોહી કહેવા જોઈએ.

- આનંદશંકર ધ્રુવ

- (4) ગમે તે એક વિષય પર આપેલા મુદ્દા આધારિત આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. [08]
માતૃપ્રેમ અથવા માં તે માં

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના - માતાનો પ્રેમ - બાળક પ્રત્યેનું વાત્સલ્ય - બાળકનું ઘડતર - ઉપસંહાર

અથવા

ભ્રષ્ટાચાર

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના - ભ્રષ્ટાચારનો અર્થ - ભ્રષ્ટાચારનો ફેલાવો - ભ્રષ્ટાચારના કારણો - દૂર કરવાના પગલાં - ઉપસંહાર

અથવા

વસંત - વનમાં અને જનમાં

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના - ભારતનો ઋતુક્રમ - વસંતનું માદક વાતાવરણ - વસંત અને માનવ જીવન - વસંત - એક અજોડ ઋતુ - ઉપસંહાર

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો આપેલા છે. (2) દરેક વિભાગના 20 ગુણ છે.
(3) જમણી બાજુના આંકડા પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે. (4) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે.

વિભાગ - A

- (1) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]

| પાત્ર | ઉક્તિ |
|-------------|--|
| 1. વિરાટ | (અ) 'હાઉકારના પોયરાંને આપદા ની પડવી જોઈએ'. |
| 2. વિનુકાકા | (બ) માણસ આકાશના તારાને ફૂલની જેમ વીણી શકે છે. |
| 3. દેવજી | (ક) આપણે કંઈ હળ હાંકવાના ઓછા છીએ. |
| 4. જીવલો | (ડ) 'હા, બેટા, ચાલ, બહુ મોડું થઈ ગયું.' (ઈ) તું તો એને ભણાવી ગણાવીને લાટસાહેબ બનાવવાનો હતો. |

- (2) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. [02]

- (1) હોસ્પિટલની શોભામાં શાનાથી વધારો થઈ શકે ?
(2) કાળુ અને રાજુ ભૂંડામાં ભૂંડી બાબત કોને કહે છે ?
(3) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]
(1) કયા પ્રસંગથી ગાંધીજી આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયા ?
(2) લેખક મહેન્દ્રસિંહ પરમાર પોતાને ટ્યૂકડા બુલ્બુશુ માછીમારો સાથે શા માટે સરખાવે છે ?
(3) "બોડીને તાં વળી કાંહકી કેવી ?" આ વિધાન સમજાવો.

અથવા

- (3) કાનજી અને દેવજી બાળકને લઈને ક્યાં જતાં હતાં ? શા માટે ?
(4) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. [08]

- (1) ઢેલ ઘોડીની વફાદારી અને ખાનદાની વિગતે વર્ણવો.
(2) રાતો ચોપડો ફાડી નાખવા પાછળ લેખકનું મનોમંથન કેવું હતું ?

અથવા

- (2) આહવાની વનસંપદા મનોહરરૂપનું વર્ણન કરો.

વિભાગ - B

- (1) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]

| પદ્યકૃતિ | સાહિત્યપ્રકાર |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) માઘવને દીઠો છે ક્યાંય ? | (અ) ગઝલ |
| (2) ચાંદલિયો | (બ) પદ |
| (3) દિવસો જુદાઈના જાય છે. | (ક) ઊર્મિગીત |
| (4) વૈષ્ણવજન | (ડ) સનિટ (ઈ) લોકગીત |

- (2) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. [02]

- (1) શીલવંત સાધુના ચિત્તની વૃત્તિ કેવી હોય છે ?
(2) 'માઘવને દીઠો છે ક્યાંય' કાવ્યમાં પાતાળમાં કોણ પરખાય છે ?
(3) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]
(1) 'ચાંદલિયો' લોકગીતમાં નાથિકા સખીને પોતાના પતિ વિશે શું કહે છે ?
(2) 'દીકરીને માથે હાથ ફેરવવો' અને 'દીકરી હાથ દે' એમાં શો ફરક છે ?
(3) ગંગાસતી વારંવાર નમવાનું કોને કહે છે ? શા માટે ?

અથવા

- (3) શિકારીને કાવ્યમાં સૃષ્ટિનું સૌંદર્ય કવિને ક્યાં ક્યાં જોવા મળે છે ?

- (4) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. [08]
- (1) 'બોલીએ ના કાંઈ' કાવ્યમાં કવિ માણસને શો જીવનબોધ આપે છે ?
- (2) ચેતજે જીતમાંય હાર મુક્તકમાં કવિ કઈ વાતની ચેતવણી આપે છે ? વિસ્તારથી સમજાવો.

અથવા

- (2) 'હું એવો ગુજરાતી' કાવ્યમાં ગુજરાતી પોતે ગુજરાતી હોવાનું ગૌરવ ક્યાં ક્યાં કારણોસર અનુભવે છે ?

વિભાગ - C

- માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. [20]
- આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો.
- (1) નીચેના બે શબ્દોની સાચી જોડણી શોધીને લખો. [01]
- પ્રતીતી (પ્રતિતી, પ્રતીતિ, પ્રતિતિ)
- શુસોભિત (સુસોભિત, શુસોભિત, સુશોભિત)
- (2) 'વિ + અવહાર' શબ્દની સાચી સંધિ જોડો. (વ્યવહાર, વિસંહાર, વ્યાવહાર) [01]
- (3) 'શોષણખોર' શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. [01]
- (કર્મધારય, ઉપપદ, દ્વન્દ્વ)
- (4) યોગ્ય જોડકું જોડો. [01]
- | | |
|----------------------|---|
| (અ) | (બ) |
| (1) કર્તરિ વાક્યરચના | (1) મદારીથી બીન વગાડાય છે. |
| (2) કર્મણિ વાક્યરચના | (2) કોઈપણ રૂપમાં એ નદી મને તાણી જાય છે. |
| | (3) એક મનુષ્ય સાંકળ ઘડાવતો હતો. |
- (5) આંબા પટેલે વહેરીનું જીવની જેમ જતન કરવા માંડ્યું. - વાક્યના અલંકારનો પ્રકાર જણાવો. [01]
- (ઉપમા, શ્લેષ, વ્યતિરેક)
- (6) 'લોભી' - શબ્દમાં કયો પ્રત્યય રહેલો છે ? [01]
- (પૂર્વપ્રત્યય, પરપ્રત્યય, એકપણ પ્રત્યય નહિ)
- (7) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દ લખો. [01]
- (1) સંમતિ (સમ્માન, સમાન, મંજૂરી)
- (2) નિંદા (નિદ્રા, ટીકા, નીંદણ)
- (8) 'કુળ' - સંજ્ઞાનો આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો પ્રકાર લખો. [01]
- (ભાવવાચક સંજ્ઞા, સમૂહવાચક સંજ્ઞા, જાતિવાચક સંજ્ઞા)
- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો.
- (9) નીચેના રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો. [01]
- એળે જવું
- (10) નીચે આપેલ કહેવતનો અર્થ લખો. [01]
- મોરના ઈંડા ને ચીતરવા ન પડે.
- (11) નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો. [01]
- શબને ઓઢાડવાનું લૂગડું
- (12) નીચેના શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. [01]
- નિર્ભય
- (13) બંને શબ્દના જોડણીભેદે થતો અર્થભેદ જણાવો. [01]
- ગુણ - ગૂણ
- (14) નીચેના તળપદા શબ્દનું શિષ્ટરૂપ જણાવો. [01]
- હોનાનો
- (15) નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધી તેનો પ્રકાર જણાવો. [01]
- ઉઘરાણીએ જઈએ ત્યારે સાથે બે-ત્રણ મિત્રો હોય.

- (16) નીચેના વાક્યમાંથી ક્રિયાવિશેષણ શોધીને તેનો પ્રકાર જણાવો. [01]
અમે એક જ મકાનમાં ઉપર - નીચે રહીએ.
- (17) 'દુર્લભ' - શબ્દના ધ્વનિઘટકો (સ્વર-વ્યંજન) છૂટા પાડો. [01]
- (18) નીચેના વાક્યની પ્રેરક વાક્યરચના બનાવો. [01]
તેમણે ભોજન પીરસ્યું
- (19) નીચેની પંક્તિનો છંદ ઓળખાવો. [01]
મને શિશુતણી ગમે સરળ સૃષ્ટિ સ્નેહભરી.
- (20) 'શાર્દૂલવિક્રીડિત' છંદનું બંધારણ જણાવો. [01]

વિભાગ - D

- (1) નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થ વિસ્તાર કરો. [04]
કડવા હોય લીમડા, શીતળ એની છાંય
બાંધવ હોય અબોલડા, તોય પોતાની બાંય.
અથવા
અમને નાખો જિંદગીની આગમાં,
આગને પણ ફેરવીશું બાગમાં.
- (2) તમારી શાળામાં યોજાયેલા 'સ્વચ્છતા અભિયાન' અંગેનો અહેવાલ આશરે એકસો શબ્દોમાં તૈયાર કરો. [04]
- (3) નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો. [04]
આપણી ફરિયાદો પાર વિનાની છે. સરકાર સામે, કુટુંબ જીવન સામે, ફરિયાદોની મોટી વણઝાર આપણી પાસે હોય છે. પરંતુ એક વાત આપણે સમજી લેવી જોઈએ કે સારો સમાજ, સારું કુટુંબજીવન, સારું લગ્નજીવન એ કોઈ બજારમાં વેચાતી રેડીમેઈટ ચીજો નથી. સારા મકાનની જેમ એનું પણ આપણે ચણતર કરવું પડે છે. એટલું જ નહીં, એ ચણતર લગભગ દરરોજ, જીવનની પ્રત્યેક ક્ષણ કરવું પડે છે. સારો બગીચો બનાવવા માટે ઘાસ અને જાળાઝાંખરા આપણે દૂર કરીએ છીએ. જીવનનો બગીચો ખીલવવા માટે પણ બીજાના અવગુણોને બાજુ પર રાખી દઈને એમના ગુણોને પ્રશંસાના જળનો થોડો છંટકાવ કરી લેવો જોઈએ.
- (4) ગમે તે એક વિષય પર આપેલા મુદ્દા આધારિત આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. [08]
મારો પ્રિય તહેવાર
મુદ્દા: પ્રસ્તાવના - આપણા તહેવારો - નવરાત્રિનું ધાર્મિક મહત્ત્વ - નવરાત્રિની ઉજવણી - તહેવારો પ્રિય હોવાનું કારણ - ઉપસંહાર
અથવા
પ્રદૂષણ - એક સાર્વત્રિક સમસ્યા
મુદ્દા: પ્રસ્તાવના - ઔદ્યોગિક ક્રાંતિની અસરો - વસ્તી વિસ્ફોટની અસરો - અણુશસ્ત્રોના અખતરાની અસરો - પ્રદૂષણો ઘટાડવાના ઉપાયો - ઉપસંહાર
અથવા
નારી તું નારાયણી
મુદ્દા: પ્રસ્તાવના- અમર નારી પાત્રો - સ્ત્રીઓમાં રહેલા કેટલાક સાહજિક ગુણો - નારી નરકની ખાણ - એક માન્યતા - સ્ત્રી સુધારણા અંગે ગાંધીજીના વિચારો - ઉપસંહાર

અમારા અનુભવ, પ્રતિભા, કાર્યક્ષમતા અને કર્તવ્યનિષ્ઠાનું અમોને ગૌરવ છે...



ASHOK PAMBHAR SIR
M.Sc. B.Ed. (Physics)
Experience : 19 Years

RAMESH PAMBHAR SIR
M.Sc. B.Ed. (Maths)
Experience : 17 Years

શૈક્ષણિક વિશેષતાઓ :

- વેલ ક્વોલિફાઇડ, વિષય નિષ્ણાંત તેમજ વર્ષોનાં અનુભવી શિક્ષકો.
- નવી શિક્ષણ પદ્ધતિ મુજબ શ્રેષ્ઠ શિક્ષણકાર્ય.
- બોર્ડની પરીક્ષા પદ્ધતિ અને ગુણભારની વહેંચણીને ધ્યાનમાં લઈ અભ્યાસકાર્ય.
- વિષયવાર ચેપ્ટર ટેસ્ટ, યુનિટ ટેસ્ટ અને મેગા ટેસ્ટ.
- અતિ આધુનિક ઓડિયો વિઝ્યુઅલ ક્લાસરૂમ્સ, લાઇબ્રેરી અને કમ્પ્યુટર લેબ.
- અદ્યતન કેમેસ્ટ્રી લેબ, ફિઝિક્સ લેબ તથા બાયોલોજી લેબ.
- જવાહર નવોદય તથા બાલાચડી પ્રવેશ પરીક્ષાની સંપૂર્ણ તૈયારી સ્કૂલમાં જ કરાવતી એકમાત્ર સંસ્થા.
- ધો. 6 થી 10 વિદ્યાર્થીઓને JEE, IIT-JEE, NEET, AIIMS, NTSE, NMMS, KVPY, INO, MO, SOF જેવી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ માટે ફાઉન્ડેશન કોર્સ ચલાવતી સમગ્ર સૌરાષ્ટ્રની એકમાત્ર સ્કૂલ.
- AC ક્લાસરૂમ્સ તથા CCTV કેમેરા દ્વારા સતત મોનિટરીંગ.
- દરેક ક્લાસરૂમમાં મર્યાદિત સંખ્યા થકી વ્યક્તિગત ટેબલેખ.

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગો આપેલા છે. (2) પ્રશ્નોના ક્રમ 1 થી 46 છે.
 (3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે. (4) પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
 (5) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો. પ્રશ્નોના ઉત્તર ક્રમમાં લખવા.

વિભાગ - A

- ⇒ અઘોદત્તસ્ય ગધેશ્વરસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદં કુરુત । (નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો.) [04]
- (1) અપરઃ પ્રત્યુત્પન્નમતિઃ પ્રાહ - "ભવિષ્યદર્થે પ્રમાણામાવાત્ કુત્ર મયા ગન્તવ્યમ્ । તદુત્પન્ને યથાકાર્યં તદનુષ્ટેયમ્ । તથા ચોત્કમ્ - ઉત્પન્નાપદં યસ્તુ સમાધતે સ બુદ્ધિમાન્ ।" તતો યદ્ભવિષ્યેણ ઉક્તમ્ - " ધીવરાણાં વચનમાત્રેણ પિતૃપૈતામહિકસ્ય જલાશયસ્ય ત્યાગઃ ન યુજ્યતે । યદિ આયુઃ ક્ષયોઽસ્તિ તદા અન્યત્ર ગતાનામપિ મૃત્યુઃ ભવિષ્યતિ એવ ।"
- અથવા
- (1) સિદ્ધરાજસ્ય જયસિંહસ્ય નિવેદનેન પ્રેરિતાઃ હેમચન્દ્રાચાર્યાઃ એકમપૂર્વે વ્યાકરણગ્રન્થં રચિતવન્તઃ । સઃ સિદ્ધહૈમવ્યાકરણમ્ ઇતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધઃ અસ્તિ । અસ્મિન્ અષ્ટૌ અધ્યાયાઃ સન્તિ । તેષુ પ્રારમ્ભિકેષુ ષટ્સુ અધ્યાયેષુ સંસ્કૃતભાષાયાઃ અન્તિમયોઃ દ્વયોઃ અધ્યાયયોઃ પ્રાકૃતભાષાણાન્ચ વ્યાકરણમપ્યસ્તિ ।
- ⇒ અઘોદત્તાનાં સંસ્કૃત-પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [02]
- (2) ભોજન વિરચિતં વ્યાકરણં કેન નામ્ના પ્રસિદ્ધમસ્તિ ?
- (3) પાર્થિવાગ્નેઃ કેન સહ સમ્બન્ધઃ વર્તતે ? અથવા
- (3) કૃપિતા બુદ્ધિઃ કિં ન પશ્યતિ ?
- ⇒ અઘોદત્તાનાં પ્રશ્નાનાં ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયાં લિખત । (નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતી ભાષામાં લખો.) [04]
- (4) સમુદ્ર સુધી જવામાં કાષ્ઠખંડને ક્યાં - ક્યાં વિઘ્નો આવી શકે છે ?
- (5) દુર્વાસાના જટાવલ્કલ કોના જેવાં છે ? શા માટે ?
- ⇒ અઘોદત્તસ્ય વિષયસ્ય ઉપરિ સંક્ષેપેણ ટિપ્પણીં લિખત । (નીચે આપેલા વિષય ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.) [02]
- (6) આચાર્ય પતંજલિ અથવા
- (6) ગુણવતી કન્યાનું આયોજન
- (7) અઘોદત્ત ગધેશ્વરં પઠિત્વા પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [04]
- વિક્રમસ્ય દ્વાદશ્યાં શતાબ્દ્યાં સિદ્ધરાજઃ જયસિંહઃ માલવવિજયં કૃતવાન્ । વિજયાનન્તરં જયસિંહઃ નૃપતેઃ યશોવર્મણઃ સર્વં ધનં ગૃહીત્વા અણહિલપુરં પ્રત્યાગતવાન્ । ધનેન સહ તત્રત્યઃ ગ્રન્થાગારોઽપિ તસ્ય હસ્તગતો જાતઃ । અસ્મિન્ ગ્રન્થાગારે બહવોઽનુપમાઃ ગ્રન્થાઃ આસન્ । તેષુ ભોજન વિરચિતં સરસ્વતી કણ્ઠાભરણનામ્ના પ્રસિદ્ધં ભોજવ્યાકરણમપિ એકત્તમમ્ આસીત્ ।"
- પ્રશ્નાઃ (A) સિદ્ધરાજઃ જયસિંહઃ માલવવિજયં કદા કૃતવાન્ ?
 (B) સિદ્ધરાજઃ જયસિંહઃ વિજયાનન્તરં કૃત્ર પ્રત્યાગતવાન્ ?
 (C) સરસ્વતીકણ્ઠાભરણનામ્ના પ્રસિદ્ધં વ્યાકરણં કેન વિરચિતમ્ અસ્તિ ?
 (D) ભોજસ્ય કીર્તિઃ કેન આસીત્ ?

વિભાગ - B

- ⇒ અઘોદત્તસ્ય પદ્મલક્ષ્મણસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદં કુરુત । (નીચે આપેલા પદ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો.) [04]
- (8) (A) પાઠશાલાં સમં મિત્રેઃ ગચ્છ પાઠં તથા પઠ ।
 એવં સમાદિશત્ પુત્રં તાતઃ પુત્રહિતે રતઃ ॥
- (B) ત્યજ દુર્જનસંસર્ગં ભજ સાધુ સમાગમમ્ ।
 કુરુ પુણ્યમહોરાત્રં સ્મર નામ હરેઃ સદા ॥ અથવા
- (8) (A) સુખં હિ દુઃસ્વાન્યુભૂય શોભતે
 ધનાન્ધકારેષ્વિવ દીપદર્શનમ્ ।
 સુસ્વાતુ યો યાતિ નરો દ્વરિદ્વતાં
 ઘૃત શરીરેણ મૃતઃ સ જીવતિ ॥
- ⇒ અઘોદત્તાનાં સંસ્કૃત પ્રશ્નાનાં ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [02]
- (9) માનવાઃ કીદૈશાઃ સન્તુ ? અથવા
 જટાયુઃ તુણ્ડપ્રહારેણ કિં વ્યપાહરત્ ?
- (10) ગુણેન કઃ પરીક્ષ્યતે ?

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानां उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । (नीचे आपेक्षा प्रश्नोन्ना उत्तर गुजराती भाषामां लखो.) [06]
- (11) रावण कर्ष रीते धरती पर पडयो ?
- (12) ऋषि अधां माटे शी आशा व्यक्त करे छे ?
- (13) लकत कर्ष कर्ष परिस्थितिमां माताने रक्षण करवा प्रार्थे छे ?
- ⇒ श्लोकपूर्ति कुरुत । (श्लोकपूर्ति करो.) [04]
- (14) अनाथो दरिद्रो त्वमेका भवानि ॥
- (15) सर्वे भवन्तु भवेत् ॥

विभाग - C

- ⇒ अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । (नीचे आपेक्षा नाट्यखण्डो गुजराती भाषामां अनुवाद करो.) [04]
- (16) पुनीत : - वस्तुतस्तु मनुष्यः यदि मनुष्यः यदि मनुष्यः इव वर्तते, तदा सः दुर्घटनायाः साक्षी भूत्वा त्रिविधं कार्यम् आचरति ।
सुनीतः - कानि कानि तानि त्रिविधानि कार्याणि ?
पुनीतः - प्रथमं कार्यम् अस्ति दुःखानुभूतिः । मनुष्य एव दुःखेन दुःखितो भवितुमर्हति, सुखेन च सुखितः । अतः दुर्घटनाया पीडाग्रस्तं जनं दृष्ट्वा मनुष्येण दुःखानुभूतिः करणीया भवति ।
- अथवा
- (16) शाण्डिल्यः - भो भगवन् ! इदमुधानम् ।
परिव्राजकः - प्रविश अग्रतः ।
शाण्डिल्यः - भगवान् एव पुरतः प्रविशतु । अहं पृष्ठतः प्रविशामि ।
परिव्राजकः - किमर्थम् ?
शाण्डिल्यः - पौराणिक्याः मम मातुः श्रुतम् अशोकपल्लवान्तरनिरुद्धो व्याघ्रः प्रतिवसति । तत् भगवानेय पुरतः प्रविशतु अहं पृष्ठतः प्रविशामि ।

- ⇒ अधोदत्तं वाक्यं कः वदति इति लिखत । (नीचे आपेक्षां वाक्यो कोष भोले छे ते लखो.) [02]
- (अ) (ब)
- (17) अथ इदानीं क्व गतः - धृतराष्ट्रः
- (18) राक्षसेभ्योऽपि भवन्त एव क्रूरतराः - चाणक्यः
- चन्दनदासः

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत । (नीचे आपेक्षा प्रश्नोन्ना उत्तर गुजरातीमां लखो.) [04]
- (19) याज्ञक्य कर्ष रीते यंनदास प्रत्ये अत्यादर व्यक्त करे छे ?
- (20) क्या मनुष्यने पथर साथे सरभावामां आव्यो छे ? शा माटे ?
- ⇒ अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत । (नीचे आपेक्षा विषय उपर टूंकनींघ लखो.) [04]
- (21) श्री कृष्णानो संदेश.
- (22) याज्ञक्यनुं पात्रालेखन.
- ⇒ कोष्ठागतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यं रचयत । (कोष्ठां आपेक्षां पदोन्ना उपयोग करीने वाक्यो बनावो.) [02]
- (23) हुं आभारी थयो छुं. (अस्मद् अनु + ग्रह अस)
- (24) धृतराष्ट्र कौरवोन्ना पिता छत्ता. (धृतराष्ट्र कौरव जनक अस)

विभाग - D

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानां सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत । (नीचे आपेक्षा प्रश्नोन्ना सूचना मुजब उत्तरो लखो.) [01]
- (25) 'कौशलम्' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
कुशलः, नैपुण्यम्, चापलम्
- (26) 'आलोकः' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]
अन्धकारः, परलोकः, तेजः
- (27) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य उत्तमपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
वन्दसे, वन्दे, वन्दते
- (28) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य भविष्यकालस्य मध्यम पुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
उपदिष्यामि, उपदिष्यति, उपदिष्यथः
- (29) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः आज्ञार्थ-अन्यपुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
रचयतु, रचयन्ताम्, रचयताम्
- (30) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः विध्यर्थ-अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]

- लभेत, लभेरन्, लभेयाताम्
- (31) अधोदत्तस्य वाक्यस्य: 'स्म' प्रयोगं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत । [01]
कूटनाथाभिधः तस्य वैश्यः प्रातिवेशिकः आसीत् ।
- (32) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः पञ्चमी-विभक्तेः एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
शैलात्, शैलस्य, शैलेभ्यः
- (33) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः षष्ठी विभक्तेः बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
भार्यायाः, भार्याषु, भार्यानाम्
- (34) उपपदविभक्तः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत । [01]
गङ्गातीरे एकः गुरुः सह वर्तमानः आसीत् (शिष्याय, शिष्येण, शिष्यस्य)
- (35) प्रकोष्ठात् युक्तं संख्यापदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत । [01]
माम् भक्ताः भजन्ति । (चतुर्विधाः, चतस्रः, चत्वारि)
- (36) रेखाङ्कित पदस्य कृदन्तप्रकारं लिखत । [01]
शरीरं किं ते रमणीयम् ।
- (37) अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत । [01]
प्रस्तरादयस्तु
- (38) अधोदत्तस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत । [01]
पितुः + आज्ञा
- ⇒ अधोदत्तयोः सामासिक पदयोः समासप्रकारौ लिखत । [02]
- (39) लब्धपदः
- (40) गीतामृतम्

विभाग - E

- (41) अधोदत्तानि वाक्यानि कथानक क्रमानुसारेण स्थापयत । (नीचे आपेलां वाक्यो कथानक क्रमानुसार गोठवो.) [04]
(A) तत्र अहं किं कर्तुं समर्थः ।
(B) एतानि पात्राणि मम न सन्ति ।
(C) भवतः सर्वाणि पात्राणि मृतानि ।
(D) परश्व तानि प्रत्यर्पयिष्यामि ।
- (42) अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (नीचे आपेलो गद्यखंड वांछीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभां लखो.) [04]
महर्षिः दयानन्दस्य जन्म सौराष्ट्रदेशे टङ्कारा नामके ग्रामे अभवत् । तस्य पिता करसन त्रिवेदी माता च अमृतबेन आसीत् । पिता बाल्यकाले तस्य मूलशङ्कर इति नामकरणम् अकरोत् । यौवनं प्राप्तस्य मूलशङ्करस्य विवाहार्थं तस्य पिता मतिम् अकरोत् । किन्तु पितुः इच्छा तस्मै नारोचत । सः शाश्वतस्य शिवस्य प्राप्तार्थं पितरं गृहं चात्यजत् ।
- प्रश्नाः (A) महर्षिं दयानन्दस्य जन्म कुत्र अभवत् ?
(B) महर्षिं दयानन्दस्य पूर्वनाम किम् आसीत् ?
(C) महर्षिं दयानन्दस्य मातुः पितुः च नाम किम् आसीत् ?
(D) महर्षिं दयानन्दः किमर्थं गृहम् अत्यजत् ?
- ⇒ कर्ता - कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (कर्ता साथे योग्य कृति जोडो.) [02]
- (43) दण्डीः - दूतघटोत्कचम् ।
- (44) भासः - दशकुमारचरितम् ।
- मेघदूतम् ।
- ⇒ रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । (रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गद्यखंड इरीथी लखो.) [03]
- (45) सिद्धराजस्य जयसिंहस्य निवेदनेन प्रेरिताः हेमचन्द्राचार्यः एकम् पूर्वं व्याकरणग्रन्थं रचितयन्तः । सः सिद्धहैमव्याकरणं इति नाम्ना प्रसिद्धः अस्ति । अस्मिन् अष्टौ अध्यायाः सन्ति । तेषु प्रारम्भिकेषु षट्सु अध्यायेषु संस्कृतभाषायाः अंतिमयोः द्वयोः अध्याययोः प्राकृतभाषाणां च व्याकरणमप्यसि ।
- ⇒ अधोदत्तस्य श्लोकस्य अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (नीचे आपेल श्लोकनो अनुवाद करीने अर्थ विस्तार करो.) [03]
- (46) श्रद्धावान् लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः ।
ज्ञानं लब्ध्वा परां शान्तिमचिरेणाधिगच्छति ॥
अथवा
(46) शिक्षा क्षयं गच्छति कालपर्ययात्
सुब्रह्ममूलाः पादपाः निपतन्ति ।
जलं जलस्थानगतं च शुष्यति
हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति ॥

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગો આપેલા છે. (2) પ્રશ્નોના ક્રમ 1 થી 46 છે.
(3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે. (4) પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
(5) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો. પ્રશ્નોના ઉત્તર ક્રમમાં લખવા.

વિભાગ - A

- ⇒ અધોદત્તસ્ય ગદ્યખંડસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદં કુરુત । (નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો.) [04]
- (1) અથ તયોઃ નિશ્ચયં જ્ઞાત્વા અનાગતવિધાતા નિષ્કાન્તઃ સહ પરિજનેન । દ્વૌ હમૌ તત્રૈવ જલાશયે સ્થિતૌ । અપરેધુઃ ધીવરૈઃ આગત્ય જલાશયે જાલં ક્ષિપ્તમ્ । જાલેન બદ્ધઃ પ્રત્યુત્પન્નમતિઃ મૃતવદ્ આત્માનં સંદર્શ્ય સ્થિતઃ । તતો જાલાદ્ અપસારિતઃ યથાશક્તિ ઉત્પ્લુત્ય ગમ્પીરં નીરં પ્રવિષ્ટઃ ।
- અથવા
- (1) વિક્રમસ્ય દ્વાદશ્યાં શતાબ્દ્યાં સિદ્ધરાજઃ જયસિંહઃ માલવિજયં કૃતવાન્ । વિજયાનન્તરં જયસિંહઃ નૃપતેઃ યશોવર્મણઃ સર્વં ધનં ગૃહીત્વા અણહિલપુરં પ્રત્યાગતવાન્ । ધનેન સહ તત્રત્યઃ ગ્રન્થાગારોઽપિ તસ્ય હસ્તગતો જાતઃ । અસ્મિન્ ગ્રન્થાગારે બહવોઽનુપમાઃ ગ્રન્થાઃ આસન્ । તેષુ મોજેષુ વિરચિતં સરસ્વતીકળ્પઠામ્ભરણામ્ના પ્રસિદ્ધં મોજવ્યાકરણમપિ એકતમમ્ આસીત્ ।
- ⇒ અધોદત્તાનાં સંસ્કૃત-પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [02]
- (2) હેમચન્દ્રાચાર્યેણ રચિતસ્ય અલક્ષ્મીશાસ્ત્રીયસ્ય ગ્રન્થસ્ય નામ કિમસ્તિ ?
- (3) લોષ્ટઃ કસ્ય વિકારઃ વર્તતે ? અથવા
- (3) કૃતબુદ્ધયઃ કથં પશ્યન્તિ ?
- ⇒ અધોદત્તાનાં પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયાં લિખત । (નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતી ભાષામાં લખો.) [04]
- (4) સાશું સુખ મેળવવા માટે કોણ યોગ્ય નથી ?
- (5) ક્ષમા અંગે બહા શું કહે છે ?
- ⇒ અધોદત્તસ્ય વિષયસ્ય ઉપરિ સંક્ષેપેણ ટિપ્પણીં લિખત । (નીચે આપેલા વિષય ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.) [02]
- (6) લેખકે મનુષ્યોને કાષ્ઠખંડ જેવા કહ્યા છે - સમજાવો. અથવા
- (6) શકિતકુમારની પરીક્ષા યોજના
- (7) અધોદત્તં ગદ્યખંડં પઠિત્વા પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [04]
- સિદ્ધરાજસ્ય જયસિંહસ્ય નિવેદનેન પ્રેરિતાઃ હેમચન્દ્રાચાર્યાઃ એકમપૂર્વં વ્યાકરણગ્રન્થં રચિતવન્તઃ । સઃ સિદ્ધહૈમવ્યાકરણમ્ ઇતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધઃ અસ્તિ । અસ્મિન્ અષ્ટૌ અધ્યાયાઃ સન્તિ । તેષુ પ્રારમ્ભિકેષુ ષટ્સુ અધ્યાયેષુ સંસ્કૃતભાષાયાઃ અન્તિમયોઃ દ્વયોઃ અધ્યાયોઃ પ્રાકૃત ભાષાણાં વ્યાકરણમપ્યસ્તિ । હેમચન્દ્રાચાર્યૈઃ લક્ષ્મીલોકપરિમિતં સાહિત્યં વિરચિતમસ્તિ ।
- પ્રશ્નાઃ (A) કસ્ય નિવેદનેન પ્રેરિતાઃ હેમચન્દ્રાચાર્યાઃ વ્યાકરણગ્રન્થં રચિતવન્તઃ ?
(B) હેમચન્દ્રાચાર્યેણ રચિતં વ્યાકરણં કેન નામ્ના પ્રસિદ્ધમસ્તિ ?
(C) સિદ્ધહૈમવ્યાકરણે કતિ અધ્યાયાઃ સન્તિ ?
(D) લક્ષ્મીલોક પરિમિતં સાહિત્યં કેન વિરચિતમસ્તિ ?

વિભાગ - B

- ⇒ અધોદત્તસ્ય પદ્યખંડસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદં કુરુત । (નીચે આપેલા પદ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો.) [04]
- (8) (A) સર્વે ભવન્તુ સુખિનઃ સર્વે સન્તુ નિરામયાઃ ।
સર્વે મદ્દાણિ પશ્યન્તુ મા કશ્ચિદ્ દુઃખભાગ્ ભવેત્ ॥
- (B) કાલે વર્ષતુ પર્જન્યઃ પૃથિવી સસ્યશાલિની ।
દેશોઽયં ક્ષોભરહિતો માનવાઃ સન્તુ નિર્મયાઃ ॥ અથવા
- (8) (A) ન જાયતે પ્રિયતે વા કદાચિ -
નાયં ભૂત્વા ભાવિતા વા ન ભૂયઃ ।
અજો નિત્યં શાશ્વતોઽયં પુરાણો
ન હન્યતે હન્યમાને શરીરે ॥
- ⇒ અધોદત્તાનાં સંસ્કૃત પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [02]
- (9) કસ્ય સંસર્ગં ત્યજેત્ ? અથવા
કાર્યં પ્રારમ્ભ્ય કે પરિત્યજન્તિ ?
- (10) કા કૈલાસં નગં નયતિ ?

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । (नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लખो.) [06]
- (11) જટાયુ પાસે કયા આયુધો હતા ?
- (12) ભક્ત પોતાના કયા - કયા સ્વજનને છોડીને માતાને પોતાની એકમાત્ર ગતિ માને છે ?
- (13) સંગઠિત રહેવા માટે કવિ શું કરવાનું સમજાવે છે ?
- ⇒ શ્લોકપૂર્તિ કરુત । (શ્લોકપૂર્તિ કરો.) [04]
- (14) विवादे विषादे त्वमेका भवानि ॥
- (15) जातस्य हि शोचितुमर्हसि ॥

વિભાગ - C

- ⇒ अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । (नीचे आपेला नाट्यखंडનો गुजराती भाषामां अनुवाद કરો.) [04]
- (16) घटोत्कचः - अहो कल्याण खलु अत्रभवान् । कल्याणानां प्रसूतिं पितामहमाह भगवान् चक्रायुधः ।
धृतराष्ट्रः - (आसनात् उत्थाय) किमाज्ञापयति भगवान् चक्रायुधः ।
घटोत्कचः - न न न । आसनस्थेन एव भवता श्रोतव्यो जनार्दनस्य सन्देशः ।
धृतराष्ट्रः - यदाज्ञापयति भगवान् चक्रायुधः (उपविशति)
- अथवा
- (16) चन्दनदासः- आर्य ! ननु विज्ञापयामि, तस्मिन् समये आसीत् मम गृहे अमात्यराक्षसस्य गृहजनः ।
चाणक्यः - अथ इदानीं क्व गतः ।
चन्दनदासः- न जानामि कुत्र गतः ।
चाणक्यः - कथं न जानासि नाम । भोः श्रेष्ठिन् चन्दनदास । राजविरोधिषु तीक्ष्णदण्डः नृपतिः चन्द्रगुप्तः । सः न मर्षयति राक्षसकलत्रस्य प्रच्छादनं भवतः ।

- ⇒ अधोदत्तं वाक्यं कः वदति इति लिखत । (नीचे आपेलां वाक्यो કોણ બોલે છે તે લખો.) [02]
- (अ) (ब)
- (17) भो भगवान् ! इदमुधानम् - सुनीतः
- (18) साधु कथितं भवता - शाण्डिल्यः
- चन्दनदासः

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत । (नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर લખો.) [04]
- (19) વિદ્યાભ્યાસ શા માટે કરવો જોઈએ ?
- (20) કયા મનુષ્યની પશુમાં ગણના થાય છે ?
- ⇒ अधोदत्तयोः विषययोः उपरि सङ्क्षेपेण टिप्पणीं लिखत । (नीचे आपेला विषय ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.) [04]
- (21) ઘટોત્કચનુ પાત્રાલેખન કરો.
- (22) નંદરાજાનો અમાત્ય રાક્ષસ
- ⇒ कोष्ठागतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यं रचयत । (કોષમાં આપેલાં પદોનો ઉપયોગ કરીને વાક્યો બનાવો.) [02]
- (23) આપશ્રી પહેલા પ્રવેશો. (भगवत् प्रथम प्र + विश्)
- (24) અમે દૂતને હણનારા નથી. (अस्मद् दूतघातक न)

વિભાગ - D

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानां सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत । (नीचे आपेला प्रश्नोना सूचना મુજબ ઉત્તરો લખો.) [01]
- (25) 'सहसा' इति शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।
अहसा, अविचार्य, सुविचार्य [01]
- (26) 'पुराणः' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।
पुरातनः, जीर्णः, अर्वाचीनः [01]
- (27) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य उत्तमपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।
भवामः, भवावः, भवामि [01]
- (28) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य भविष्यकालस्य मध्यम पुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।
वदिष्यसि, वदिष्यति, वदिष्यथः [01]
- (29) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः आज्ञार्थ-अन्यपुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।
मिलताम्, मिलेताम्, मिलन्ताम् [01]

- (30) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः विध्यर्थं अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
पठेत्, पठेताम्, पठेयुः
- (31) अधोदत्तस्य वाक्येभ्य 'स्म' प्रयोगं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत । [01]
जलाशयान्तरं मत्सयाः अगच्छन् ।
- (32) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः पञ्चमी-विभक्तेः एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
लोकात्, लोकाय, लोकेषु
- (33) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः षष्ठी विभक्तेः बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
रामाणाम्, रामेषु, रामेभ्यः
- (34) उपपदविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत । [01]
..... विना न प्राप्यते विधा । (पठनाय, पठनेन, पठनस्य)
- (35) प्रकोष्ठात् युक्तं संख्यापदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत । [01]
काव्यम् अवधेम् भवति इति न । (नवम्, दशम्, द्वादश्याम्)
- (36) रेखाङ्कित पदस्य कृदन्त प्रकारं लिखत । [01]
अत्रत्य जलं पीत्वा मदीया एषा स्थितिः सञ्जातम् ।
- (37) अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत । [01]
अस्माज्जनादिभ्यते
- (38) अधोदत्तस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत । [01]
अन्धः + एव
- ⇒ अधोदत्तयोः सामासिक पदयोः समासप्रकारौ लिखत । [02]
- (39) महावृक्षः
- (40) पीताम्बरः

विभाग - E

- (41) अधोदत्तानि वाक्यानि कथानक क्रमानुसारेण स्थापयत । (नीचे आपेलां वाक्यो कथानक क्रमानुसार गोठवो.) [04]
(A) परिवारात्विमुखत्वम् एव नदीजल वियोगः ।
(B) एषु पतितो जनः बहिः आगन्तुं न शक्नोति ।
(C) वयं सर्वे मानवाः अपि काष्ठखण्डा इव ।
(D) सामाजिक व्यवहारः भाररूपौ भवति ।
- (42) अधोदत्तं गधखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (नीचे आपेलो गधखंड वांछीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभां लपो.) [04]
श्रापल्ली नामैकः ग्रामः आसीत् । तत्र बहवः कुक्कुराः वसन्ति स्म । तेषां तीक्ष्णदन्तः नाम वृद्धः सारमेयः अग्रेसरः । एकदा गङ्गास्नानाय तस्येच्छा सञ्जाता । ततः सारमेयाणां सभायां सः अघोष्यत् - "हे शुनकाः, भागीरथ्याः दर्शनम् पवित्रम् । भागीरथ्यां कृतं स्नानं पापहरणम् । तस्मात् गङ्गा स्नानेण पुण्यं प्राप्तये काशीमहं गच्छामि । मया एष निश्चयः कृतः ।"
प्रश्नाः (A) कुत्र बहवः कुक्कुरा वसन्ति स्म ।
(B) कः कुक्कुराणां अग्रेसरः आसीत् ?
(C) भागीरथ्यां कृतं स्नानं कीदृशम् ?
(D) तीक्ष्णदन्तः किम् ऐच्छत् ?
- ⇒ कर्ता - कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (कर्ता साथे योग्य कृति जोडो.) [02]
'अ' 'ब'
- (43) विशाखादत्तः - रामायणम्
(44) वाल्मीकिः - मुद्राराक्षसम्
- महाभारतम् ।
- ⇒ रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गधखण्डं पुनः लिखत । (रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गधखंड करीथी लपो.) [03]
- (45) वस्तुतः अस्तित्वरूपेण सतारूपेण वा एते पदार्थाः परस्परम् भिन्नाः सन्तीति प्रतीयन्ते । परंतु प्रत्यक्षतः परस्परं भिन्नेषु पदाथेषु अपि किंचिदेकम् स्वाभाविकं आंतर्यमपि भवति ।
- ⇒ अधोदत्तस्य श्लोकस्य अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (नीचे आपेल श्लोकनो अनुवाद करीने अर्थ विस्तार करो.) [03]
- (46) चतुर्विधा भजन्ते मां जनाः सुकृतिनोऽर्जुन ।
आर्तो जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ ॥
अथवा
(46) सेवितव्यो महावृक्षः फल-च्छाया समन्वितः ।
यदि दैवात्फलं नास्ति च्छाया केन निवार्यते ॥

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગો આપેલા છે. (2) પ્રશ્નોના ક્રમ 1 થી 46 છે.
 (3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે. (4) પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
 (5) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો. પ્રશ્નોના ઉત્તર ક્રમમાં લખવા.

વિભાગ - A

- ⇒ અધોદત્તસ્ય ગદ્યલ્પ્ડસ્ય અનુવાદં કુરત । (નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો અનુવાદ કરો.) [04]
 (1) કાઝ્વીનગરે શક્તિકુમારો નામઃ એકઃ શ્રેષ્ઠિપુત્રઃ પ્રતિવસતિ સ્મ । સ યદા સ્વકીયસ્ય જીવનસ્ય દ્વાવિંશતિતમે વર્ષે પ્રવિષ્ટરતદા ચિન્તમાપન્નતઃ- નાસ્તિ દારવિહિનાનામ્ અનનુરૂપગુણ દારાણાં ચ સુખમ્ । તત્કથં ગુણવતીં ભાર્યામ્ અહં વિન્દેયમિતિ । તતઃ સ પ્રભૂતં વિચાર્યં વસ્ત્રાન્તે પિન્દશાલિઃ દ્વારપ્રહણાય વિવિધાન્ દેશાન્ અગ્રમત્ ।

અથવા

- (1) ગજ્ઞાતીરે એકઃ ગુરુઃ શિષ્યેણ સહ વર્તમાનઃ આસીત્ । સ જલપ્રવાહેણ નીચમાન્ કઞ્ચન કાષ્ટલ્પ્ડં દર્શયન્ શિષ્યમાહ-અયં જલપ્રવાહેણ સહ સમુદ્રં પ્રાપ્સ્યતિ, પરન્તુ ગમનમાર્ગે તીરે સંલગ્નતા, ભારાધિક્ષેન જલે નિમગ્નતા, આવર્તપાતતા, નદી જલવિયોગશ્ચેતિ ચત્વારો વિધ્નાઃ ન ભવેયુઃ તદા એવ ।
 ⇒ અધોદત્તાનાં સંસ્કૃત-પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [02]
 (2) કુતબદ્ધયઃ કથં પશ્યન્તિ ?
 (3) કૂટનાથગૃહં ગત્વા વિતદાસઃ કિમ્ અચાચત્ ?

અથવા

- (3) અર્જુનઃ કસ્ય સમીપં ગચ્છતિ ?
 ⇒ અધોદત્તાનાં પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયાં લિખત । (નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતી ભાષામાં લખો.) [04]
 (4) પ્રત્યુત્પન્નમતિએ અન્ય જળાશયમાં જવાનું કેમ માંડી વાળ્યું ?
 (5) જયોતિ ઉપર તરફ શા માટે જાય છે ?
 ⇒ અધોદત્તસ્ય વિષયસ્ય ઉપરિ સંક્ષેપેણ ટિપ્પણીં લિખત । (નીચે આપેલા વિષય ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.) [02]
 (6) ક્રોધની શારીરિક અસરો

અથવા

- (6) ભોજ વ્યાકરણગ્રંથ - સરસ્વતીકંઠાભરણ
 (7) અધોદત્તં ગદ્યલ્પ્ડં પઠિત્વા પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલ ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [04]
 એકદા સ્વર્ગસ્થિતઃ અર્જુનઃ પૃથિવીં દ્રુષ્ટુકામઃ મૂલોકમાગચ્છત્ । પ્રાપ્તમૂલોકઃ સઃ મહાન્તં જયધોષં સઃ જયધોષકારકં જનસમૂહસ્ય સમીપં ગચ્છતિ । સધે વિરમતે વિશ્વયુદ્ધે લબ્ધવિજયાઃ જનાઃ વિજયોત્સવમ્ અનુભાવયન્તઃ આસન્ ।

- પ્રશ્નાઃ (A) સ્વર્ગસ્થિતઃ અર્જુનઃ કુત્ર આગચ્છત્ ?
 (B) અર્જુનઃ કિં શ્રુતવાન્ ।
 (C) અર્જુનઃ કસ્ય સમીપં ગચ્છતિ ?
 (D) કે વિજયોત્સવમ્ અનુભાવયન્તઃ આસન્ ?

વિભાગ - B

- ⇒ અધોદત્તસ્ય પદ્યલ્પ્ડસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદં કુરત । (નીચે આપેલા પદ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો.) [04]
 (8) (A) સેવિતવ્યો મહાવૃક્ષઃ ફલ-ચ્છાયા-સમન્વિતઃ ।
 યદિ દૈવાત્ફલં નાસ્તિ ચ્છાયા કેન નિવાર્યતે ॥
 (B) આરોપ્યતે શિલા શૈલે યત્નેન મહતા યથા ।
 નિપાત્યતે ક્ષેત્રનાથઃ તથાત્મા ગુણદોષયોઃ ॥

અથવા

- (8) (A) પુરાણમિત્યેવ ન સાધુ સર્વં
 ન ચાપિ કાવ્યં નવમિત્યવધમ્ ।
 સન્તઃ પરીક્ષ્યાન્યતરદ્ ભજન્તે
 મૂઠઃ પરપ્રત્યયનેયઃ બુદ્ધિઃ ॥
 ⇒ અધોદત્તાનાં સંસ્કૃત પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । (નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.) [02]
 (9) કીદૃશં જલં પિબેત્ ?

અથવા

- (9) कुत्र प्रविष्टस्य भक्तस्य भवानि एका एव गतिः वर्तते ?
- (10) सुखं कदा शोभते ?
- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । (नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लખो.) [06]
- (11) ऋषि सूर्य पासै शानी याचना करे छे ?
- (12) वृद्ध जटायु रावणने क्या शब्दोमां पउकारे छे ?
- (13) गुरु केवा छोवा जोईअे ?
- ⇒ श्लोकपूर्ति कुरुत । (श्लोकपूर्ति करो.) [04]
- (14) यस्मान्नोद्भिजते मे प्रियः ।
- (15) आपत्सु रामः भवाञ्जनेयः ।

विभाग - C

- ⇒ अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । (नीचे आपेला नाट्यखंडनी गुजराती भाषामां अनुवाद करो.) [04]
- (16) सुनीतः - न जानामि । प्रथमं कथयतु यत् प्रस्तरादयः किं कुर्वन्ति ?
- पुनीतः - प्रस्तरादयस्तु अचेतनाः सन्ति, ते स्वयं क्रियां कर्तुं समर्थाः न भवन्ति । अतः ते तथैव तिष्ठन्ति ।
- सुनीतः - सचेतनाः पशवः पक्षिणाश्च किं कुर्वन्ति ?
- पुनीतः - एते घटनया उत्थितात् ध्वनेः भयमनुभवन्ति । अतः घटनास्थलात् दूरे धावन्ति ।

अथवा

- (16) परिवाजकः - शाण्डिल्यः ! न भेतव्यं, न भेतव्यम् । मयूरः खलु एषः ।
- शाण्डिल्यः - सत्यं मयूरः ।
- परिवाजकः - अथ किम् । सत्यं मयूरः ।
- शाण्डिल्यः - यदि मयूरः उद्धाटयामि अक्षिणी ।
- परिवाजकः - छन्दतः ।

- ⇒ अधोदत्तं वाक्यं कः वदति इति लिखत । (नीचे आपेलां वाक्यो कोश्र बोले छे ते लखो.) [02]
- (अ) (ब)

- (17) अहो कल्याणः खलु अत्रभवान् - चाणक्यः
- (18) भवानेव तावत् प्रथमः - घटोत्कचः
- धृतराष्ट्रः

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत । (नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर लखो.) [04]

- (19) दुर्घटनानां साक्षी कोश्र-कोश्र बने छे ?
- (20) याशक्य यंदनदासने यंदगुप्तनी प्रथम विरोधी केम गझावे छे ?
- ⇒ अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत । (नीचे आपेला विषय उपर टूंकनींष लखो.) [04]

- (21) अभिमन्यु - कुरुकुण्ण दीपक.
- (22) शांडिल्ये करेळुं उधाननुं वर्षान.

- ⇒ कोष्ठागतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत । (कोश्रमां आपेलां पदोनी उपयोग करीने वाक्यो बनावो.) [02]

- (23) अमे दूतने उश्रनारा नथी.

(अस्मद् दूतधातक न)

- (24) आपझा त्रश्र कर्तव्यो छे.

(अस्मद् त्रि कर्तव्य अस्)

विभाग - D

- ⇒ अधोदत्तानां प्रश्नानां सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत । (नीचे आपेला प्रश्नोना सूचना मुजब उत्तरो लखो.) [01]

- (25) 'गृहम्' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

भुवनगम्, क्षेत्रम्, भवनम्

- (26) 'हेयम्' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

स्वीकृतम्, देयम्, त्याज्यम्

- (27) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य मध्यम पुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]

पठामि, पठसि, पठति

- (28) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य भविष्यकालस्य उतमपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]

भविष्यति, भविष्यामि, भविष्यावः

- (29) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः आज्ञार्थ-अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]

- लभन्ताम्, लभध्वम्, लभताम्
- (30) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः विध्यर्थ - अन्यपुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
लभेयाथाम्, लभेयाताम्, लभेरन्
- (31) अधोदत्तस्य वाक्यस्य 'स्म' प्रयोगं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत । [01]
सायं भोजनम् अभवत् ।
- (32) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः तृतीया-विभक्तेः एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
पुस्तकेन, पुस्तकात्, पुस्तकाय
- (33) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः चतुर्थी विभक्ते बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
वृष्टिभ्यः, वृष्टिभ्याम्, वृष्टिनाम्
- (34) उपपद विभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत । [01]
भो श्रेष्ठिन् ! अलम्। (आशङ्कया, आशङ्कयै, आशङ्कयाः)
- (35) प्रकोष्ठान् युक्तं संख्यापदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत । [01]
गमनमार्गं विघ्नाः भवन्ति । (त्रयः, एकः, चत्वारः)
- (36) रेखाङ्कित पदस्य कृदन्त प्रकारं लिखत । [01]
केनापि उपायेन मया असौ वञ्चनीयः ।
- (37) अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत । [01]
जलनैव
- (38) अधोदत्तस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत । [01]
गुरूः + अग्ने
- ⇒ अधोदत्तयोः सामासिक पदयोः समासप्रकारौ लिखत । [02]
- (39) वामबाहुः
- (40) देशान्तरम्

विभाग - E

- (41) अधोदत्तानि वाक्यानि कथानक क्रमानुसारेण स्थापयत । (नीचे आपेलां वाक्यो कथानक क्रमानुसार गोठवो.) [04]
(A) अहं तावत् जलाशयान्तरं गच्छामि ।
(B) द्वौ इमौ तत्रैव जलाशये स्थितौ ।
(C) श्रुतोडयं धीवरालापः ।
(D) अहो बहुमत्स्योडयं हृदः ।
- (42) अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (नीचे आपेला गद्यखंड वांछीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभां लखो.) [04]
कस्मिंश्चित् सरोवरे भारण्ड नामा पक्ष्येकोदरः पृथग्ग्रीवः प्रतिवसति स्म । तेन च समुद्रतीरे परिभ्रमता किञ्चित् फलम् अमृतकल्यं तरङ्गाक्षिप्तं सम्प्राप्तम् । सोऽपि भक्षयन्तिदमाह - "अहो बहुनि मयामृत प्रायाणि समुद्रकल्लोलाहतानि फलानि भक्षितानि । परं अपूर्वोऽस्यास्वादः ।"
- प्रश्नाः (A) भारण्डः कुत्र प्रतिवसति स्म ?
(B) भारण्डः कीदृशः अस्ति ?
(C) समुद्रतीरे परिभ्रमता भारण्डेन किं सम्प्राप्तम् ?
(D) कस्य स्वादः अपूर्वः अस्ति ?
- ⇒ कर्ता - कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (कर्ता साथे योग्य कृति जोडो.) [02]
'अ' 'ब'
- (43) पं. विष्णु शर्मा - अष्टाकध्यायी
(44) पाणिनी - पञ्चतन्त्रः
महाभाष्यः
- ⇒ रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । (रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गद्यखंड इरीथी लखो.) [03]
- (45) तुङ्गलान् सम्प्राप्य सा तुषान् भूषणानां मार्जनार्थम् स्वर्णकाराय विक्रेतुं धात्री अकथयत् । तस्मात् यत् धनम् मिलति, तेन काष्ठानि आहर इति धात्रीम् । निवेदितवती ।
⇒ अधोदत्तस्य श्लोकस्य अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (नीचे आपेला श्लोकनो अनुवाद करीने अर्थविस्तार करो.) [03]
- (46) कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।
मा कर्मफलहेतुर्भूर्मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि ॥
अथवा
(46) यथा नयति कैलासं नगं गान सरस्वती ।
तथा नयति कैलासं न गङ्गा न सरस्वती ॥

જવાબો : સ્ટાન્ડર્ડ ગણિત

ગણિત (પ્રશ્નપત્ર - 1)

(1) સાચું (2) સાચું (3) ખોટું (4) ખોટું (5) (D) (6) (C) (7) (C) (8) (D) (9) $c = 0$ (10) 10 (11) $\sec^2 \theta$ (12) છેદિકા

(13) $\frac{77}{8}$ સેમી² (14) 3 : 2 (15) 0.6 (16) $\frac{8}{25}$ (18) 22338 (19) $x - 3, 7x - 9$ (20) $x = 9, y = 5$ અથવા

(20) $x = -2, y = 5, m = -1$ (21) $A = 36^\circ$ (22) 0 (23) $r = 3$ સેમી (24) 3.286 (25) $10\sqrt{3}$ મી (26) $\frac{3 + \sqrt{5}}{2}, \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$ અથવા

(26) $\frac{3}{2}$ અને 1 (27) -1, -1 (28) 3 અને -4 (29) n^2 અથવા (29) 625 (30) 28 થો એકમ (31) 69.43% અથવા (31) 137 એકમ

(32) $TP = \frac{20}{3}$ સેમી (33) 28.5 સેમી², 235.5 સેમી² (34) 214.5 સેમી² અથવા (34) 990 સેકન્ડ (16.5 મિનિટ) (36) $x = 1, y = 1$ (37) 7.32 મીટર (38) ઊંચાઈ 2.5 મી

ગણિત (પ્રશ્નપત્ર - 2)

(1) સાચું (2) -8 (3) સાચું (4) (C) (5) (A) (6) $\frac{5}{36}$ (7) $\frac{3}{13}$ (8) $k = 1$ (9) (A) (10) 10 (11) 2 (12) $2\sqrt{a^2 + b^2}$ (13) ખોટું (14) 1

(15) $\frac{3}{7}$ (16) $\frac{2}{3}\pi^3$ (17) 9696 (19) $\frac{5}{9}$ (20) 20 મી, 16 મી અથવા (20) બંને રેખાઓ સંપાતી હશે. (22) $\frac{16\sqrt{2} + 3}{8}$ અથવા (22)

$\frac{43 - 24\sqrt{3}}{11}$ અથવા (23) 45° (24) 36.8 આશરે (26) $3\sqrt{3}, \frac{-2}{\sqrt{3}}$ અથવા (26) $\frac{3}{2}, 1$ (27) $g(x) = x^2 - 2x + 3$ (28) 12 સેમી, 5 સેમી

(29) $d = -1, a_{10} = 8$ અથવા (29) (i) 550 (ii) 775 (iii) 4375 (30) (i) $k = 4$ (ii) $k = 3$ (31) $x = 8$ અને $y = 7$ અથવા (31) 8.05

અક્ષરો (32) $TP = \frac{20}{3}$ સેમી (33) 42 સેમી² (34) 400 સિક્કા અથવા (34) 1.125 મીટર (36) 10 કિમી/કલાક, 2કિમી/કલાક

(38) 562500મી²

ગણિત (પ્રશ્નપત્ર - 3)

(1) સાચું (2) સુસંગત છે. (3) $a_n = a + (n-1)d$ (4) $A = 22$ (5) $\bar{X} = a + \left(\frac{\sum f_{iui}}{\sum f_i} \right) h$ (6) 1 (7) 0 (8) (D) (9) (B) (10) (B) (11)

$\operatorname{cosec} A$ (12) 14 (13) સાચું (14) $\frac{1}{3}\pi h(r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$ (15) 1 (16) $\frac{1}{6}$ (18) ગુ.સા.અ. 2, લ.સા.અ. 23460, ગુણાકાર 46920 (19)

શૂન્યો $\frac{3}{2}$ અને $-\frac{1}{3}$ (20) $p \neq 4$ અથવા (20) $x = -2, y = 5$ (21) $A = 45^\circ, B = 15^\circ$ અથવા (23) 16 સેમી (24) 8.1 (25) $6\sqrt{7}$ મી (26)

13, 14 અથવા (26) $\frac{-5}{\sqrt{2}}, -\sqrt{2}$ (27) -1, -1 (28) $-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}$ (29) $3x + y - 5 = 0$ (30) -13, -8, -3 અથવા (30) 2, 11, 20 અથવા 20,

11, 2 (31) $f_1 = 9, f_2 = 16$ અથવા (31) 64.25 (32) $AD = 3$ સેમી, $BE = 5$ સેમી, $CF = 2$ સેમી (33) 88.44 સેમી² (34) 100

મિનિટ અથવા (34) $710\frac{2}{7}$ સેમી² (36) 60 કિમી/કલાક, 40 કિમી/કલાક (38) 892.26 કિગ્રા(આશરે)

જવાબો : બેઝિક ગણિત

બેઝિક ગણિત (પ્રશ્નપત્ર - 1)

વિભાગ - A

- (1) ખરું (2) ખોટું (3) ખરું (4) ખોટું (5) (D) xyz (6) (D) નીચેની તરફ ખુલ્લો પરવલય (7) (B) સંપાતી રેખાઓ (8) (A) x- અક્ષને છેદે નહીં
(9) (D) 5 (10) (C) $\frac{5}{26}$ (11) સંયથી આવૃત્તિ (12) (D) 0.343 (13) લંબ (14) બે (15) 3:5 (16) 616

વિભાગ - B

- (17) (0, 2) અથવા (17) $3x^2 - 3\sqrt{2}x + 1$ (18) 10, -2 (19) 34 પદ (20) $\frac{7}{25}, \frac{24}{25}$ અથવા (20) 2 (21) $p(x,y) = (7, 3)$ (22) $10\sqrt{3}$ મીટર
(23) 3 સેમી અથવા (23) 18 સેમી (24) 3:1 અથવા (24) $\frac{\pi r^3}{3}$ ધન એકમ (25) $Z = 6$ (26) (i) $\frac{1}{5}$ (ii) $\frac{1}{3}$

વિભાગ - C

- (27) $k = 2$ અથવા (27) (i) સુસંગત છે. (ii) સુસંગત નથી. (iii) સુસંગત છે. (28) $x = 3$ અથવા $x = \frac{1}{2}$ અથવા (28) $\sqrt{\frac{2}{3}}, \sqrt{\frac{2}{3}}$ (29) $S_n = -8930$
(30) 1470 (31) $p(x,0) = p(-7, 0)$ અથવા (31) 2:7 (32) 62 (33) (i) $\frac{1}{26}$ (ii) $\frac{1}{4}$ (iii) $\frac{5}{3}$ (34) (i) $\frac{1}{2}$ (ii) $\frac{1}{3}$ (iii) $\frac{2}{3}$

વિભાગ - D

- (36) $X=24, Y=20$ (38) બહુલક 7.88 મધ્યક 8.32 (39) 6 સેમી અથવા (39) 1.125 મીટર

બેઝિક ગણિત (પ્રશ્નપત્ર - 2)

વિભાગ - A

- (1) ખોટું (2) ખરું (3) ખોટું (4) ખોટું (5) (A) સાન્ત દશાંશ સ્વરૂપ (6) (C) સુરેખ (7) (B) $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ (8) (B) $a^2 + b^2$ (9) (D) $\frac{7}{8}$
(10) (B) -4 (11) 23.7 (12) 0 (13) સ્પર્શબિંદુ (14) બે (15) $\frac{\theta}{360} \times 2\pi r$ (16) $\frac{1}{2}lr$

વિભાગ - B

- (17) $-\frac{3}{2}$ અથવા (17) $\frac{7}{3}$ (18) $-\frac{5}{3}, \frac{1}{4}$ (19) 158 (20) $\cos A = \frac{\sqrt{7}}{4}, \tan A = \frac{3}{7}$ અથવા (20)
 $\sin \theta = \frac{5}{13}, \cos \theta = \frac{12}{13}, \tan \theta = \frac{5}{12}, \operatorname{cosec} \theta = \frac{13}{5}, \cot \theta = \frac{12}{5}$ (21) $A(x,y) = (3,-10)$ (22) 6 મીટર (23) 50° અથવા (23) 8 સેમી
(24) 7:5 અથવા (24) 25 મીટર (25) 44.7 (26) $\frac{4}{5}$

વિભાગ - C

- (27) $x = \frac{9}{13}, y = \frac{-5}{13}$ અથવા (27) સુસંગત છે. $x = -2$ અને $y = 5$ (28) $x = 5$ અથવા $x = -2$ અથવા (28) $\frac{3+\sqrt{13}}{2}$ અને $\frac{3-\sqrt{13}}{2}$ (29) $n = 5$
 $a_n = 34$ (30) ના, ન હોઈ શકે. (31) $3x + y - 5 = 0$ અથવા (31) $y = 3$ અથવા $y = -9$ (32) 56.67 kg (33) $\frac{1}{5}, \frac{15}{19}$ (34) $\frac{9}{10}, \frac{1}{10}, \frac{1}{5}$

વિભાગ - D

- (36) $x = 150, y = 18$ (38) મધ્યક 69.43% (39) $\frac{1}{15}$ સેમી અથવા (39) 6 સેમી

બેઝિક ગણિત (પ્રશ્નપત્ર - 3)

વિભાગ - A

- (1) ખરું (2) ખોટું (3) ખોટું (4) ખરું (5) (A) સંમેય સંખ્યા (6) (B) X-અક્ષને છેદે નહિ (7) (A) 16 (8) (B) $AB+BC=AC$ (9) (A) $\frac{4}{9}$ (10) (A) n (11) 46 (12) 1 (13) 80° (14) છેદિકા (15) $(\pi r^2 - \text{લઘુવૃતાંશનું ક્ષેત્રફળ})$ (16) 80 એકમ

વિભાગ - B

- (17) $3x^2 - 3\sqrt{2}x + 1$ (18) $-3, -\frac{5}{2}$ (19) 27 પદ અથવા (20) $\cos 23^\circ + \sin 15^\circ$ (21) $x=6, y=3$ (22) $50\sqrt{3}$ મીટર
(23) $\frac{\sqrt{3}}{2}r$ (24) 8 સેમી અથવા (24) 1000 ગોળીઓ (25) 10 (26) $\frac{1}{13}$

વિભાગ - C

- (27) એક બેટની કિંમત રૂ.500 થાય તથા એક દડાની કિંમત રૂ. 50 થાય અથવા (27) અપૂર્ણાંક $\frac{x}{y} = \frac{7}{9}$ મળે
(28) પાયો 12 સેમી તથા વેધ 5 સેમી થાય અથવા (28) 12 વર્ષ અને 6 વર્ષ (29) 143 (30) π^2 અથવા (31) ચંપા સાચી છે.
(32) $\bar{x} = 545.2$ (33) i) $\frac{2}{9}$ (ii) $\frac{1}{3}$ (iii) $\frac{4}{9}$ (34) $\frac{1}{4}$

વિભાગ - D

- (36) $X=9$ તથા $Y=15$ (38) બહુલક 52, મધ્યક 62 (39) 10 કોન અથવા (39) 2.5 સેમી

જવાબો : વિજ્ઞાન

વિજ્ઞાન (પ્રશ્નપત્ર - 1)

- (1) ગેલ્વેનાઈઝેશન (2) મંદવાહકો (3) નર (4) અનુમસ્તિષ્ક, બૃહદ્મસ્તિષ્ક (5) ✓ (6) ✓ (7) ✓ (8) (c) E_2O_3 (9) (c) 25cm (10) (b) દ્વિદળી
(11) (c) લિંગી પ્રજનન (12) Na, Si, S, Ca (13) $\frac{\text{જૂલ}}{\text{કુલંબ}}$ (14) ખનિજ તેલ, ખનિજ કોલસો, કુદરતી વાયુઓ (15) (1 - d), (2 - a),
(3 - b), (4 - c) (16) ટીહરી બંધ (ગંગા નદી), સરદાર સરોવર બંધ (નર્મદા નદી)

વિજ્ઞાન (પ્રશ્નપત્ર - 2)

- (1) વિઘટન પ્રક્રિયા, ઉષ્માશોષક પ્રક્રિયા (2) પ્રોપેનાલ (3) જનીનો (4) પરાવર્તી કમાન (5) × (6) ✓ (7) ✓ (8) (c) દરેક અર્ધઘાતુ તત્ત્વ છે.
(9) (b) અનંત (10) ફેલોપિયન ટ્યુબ (11) ફલાવર (12)

| | | |
|---|---|---|
| K | L | M |
| 2 | 8 | 8 |

 (13) $R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$ (14) સલ્ફર અને નાઈટ્રોજનના ઓક્સાઈડ
(15) યુનાઈટેડ નેશન એન્વાયરમેન્ટલ પ્રોગ્રામ અથવા સંયુક્ત રાષ્ટ્ર પર્યાવરણ કાર્યક્રમ (16) બીશનોઈ

વિજ્ઞાન (પ્રશ્નપત્ર - 3)

- (1) નાઈટ્રોજન ડાયોક્સાઈડ, ઓક્સિજન (2) ઉદ્દીપકો (3) આનુવંશિકા (4) કોષવિભાજન (5) × (6) × (7) ✓ (8) (c) ત્રણેય અર્ધઘાતુ તત્ત્વો છે.
(9) (b) (i) અને (iii) (10) (c) એક જાતિનાં બે પિતૃઓનું જનીન દ્રવ્ય વારસામાં આવે છે. (11) (b) અશ્મિઓની ઉંમરનો અંદાજ મેળવવા (12) 25
(13) આલ્કલી ઘાતુ તત્ત્વો (14) ભારે ન્યુક્લિયસનું હલકા ન્યુક્લિયસમાં વિભાજન થતાં વિપુલ માત્રામાં ઊર્જા મુક્ત થવાની ક્રિયાને ન્યુક્લિયર વિખંડન કહે છે. (15) ચતુર્થ પોષક સ્તર (ઉચ્ચ માંસાહારીઓ) (16) કાર્બન, હાઈડ્રોજન, નાઈટ્રોજન, સલ્ફર (23) 6.25×10^{18} ઈલેક્ટ્રોન

જવાબો : સામાજિક વિજ્ઞાન

સામાજિક વિજ્ઞાન (પ્રશ્નપત્ર - 1)

(1) (3) સોમનાથ (2) (1) સુરત (3) (4) કચ્છ (4) ખોટું (5) ખોટું (6) ખોટું (7) કાળી જમીન (8) ગોલ્ડન ફાઈબર (9) મોટા પાયા પરનો ઉદ્યોગ (10) જિનીવા (11) 1991 (12) છત્તીસગઢ (13) (A) મિશન મંગલમ્ (14) (D) અસ્પૃશ્યતા (15) (A) પશ્ચિમ બંગાળ (16) રાષ્ટ્રની અખંડિતતા અને સાર્વભૌમત્વની બાબતોની

સામાજિક વિજ્ઞાન (પ્રશ્નપત્ર - 2)

(1) (2) સુરેન્દ્રનગર (2) (1) ખંભાત (3) (4) મદુરાઈ (4) સાચું (5) ખોટું (6) ખોટું (7) લોક ઓકસાઈડ (8) ગીધ (9) દ્વિમુખી (10) ફાન્સ (11) સ્ટોકહોમ (12) 15 માર્ચ (13) (A) વિદેશી વ્યાપાર અંગેની નીતિ (14) (C) અમર્ત્ય સેન (15) નોર્વે (16) (C) ભારત

સામાજિક વિજ્ઞાન (પ્રશ્નપત્ર - 3)

(1) (4) ક્રોળિપાક (2) (3) વાવ (3) (2) ઘોળકા (4) ખરું (5) ખોટું (6) ખોટું (7) સામુદાયિક વન (જંગલી) (8) જામનગર (9) ભાવનગર (10) 415 (11) મિશ્ર અર્થતંત્ર (12) 1977 (13) (C) મિશન મંગલમ્ યોજના (14) (C) એન.એસ.સી.એન. (15) (B) જ્ઞાતિવાદ (16) (B) સંયુક્ત રાષ્ટ્રો

જવાબો : અંગ્રેજી

અંગ્રેજી (પ્રશ્નપત્ર - 1)

(1) with the spring season. (2) that the woman did not have a red rose. (3) that Kach hadn't come back. (4) Suckracharya meditated for a while. (5) touching her teacher's lips and feeling the vibration in the throat. (6) a teacher who taught deaf and blind people. (7) with a view to lifting precious gems. (8) on Ramsingh's metallic neck. (9) unanswered questions of the students and expectations of the parents lead to stress. (10) to guide parents and students at the time of exams. (12) True (13) False (14) True (15) False (16) to carve his niche and sew his seams. (17) to let him go and miss find his way. (18) go and miss his mother all the way. (19) because the teacher was on leave. (20) when he was on his way to home. (21) coins (22) to have fresh, hot jalebis. (23) fifth standard. (24) G Dailmler (25) aeroplane and motor cycle. (26) in U.K. (27) 90 years. (28) d champion (29) 22 Olympic medals (30) because swimming needs a lot of strength and stamina (31) at the age of seven (32) b (33) d 34. a (35) b (36) b (37) b (38) Though it was a holiday in the school. (39) to achieve their goals. (40) while I am writing. (41) noise, deafness, avoid. (42) tired 43. generate (44) incidental (45) The teacher suggested his students to let him start a new topic that day. They did not agree and told their teacher that they wanted to hear a story from him. The teacher exclaimed with joy that it was really a wonderful idea. (46) While Manoj was reading a book, the doorbell rang. (47) We went to the library which is situated near the Town Hall. (48) The students wrote neither a report nor an essay. (49) leave, where, them. (50) An experiment was done with squirrel by some French scientists. Sugar water was put in a naturally lighted room by them. The sugar water was drunk by the squirrel exactly at the right time. (51) The diamond has been known as the hardest substance. It has been dug out from mine. People have used them to decorate jewells. (52) c (53) d (54) a

અંગ્રેજી (પ્રશ્નપત્ર - 2)

(1) inside the cover of the book. (2) to Hollis Meynell. (3) as they eat carcasses or dead animals. (4) to tear the flesh from dead bodies. (5) The teacher put her hand under the water tap and she wrote the word 'water'. (6) Touching different objects awakened Helen's soul (7) cure everything from a broken leg to a broken heart. (8) when she stands up. (9) to watch a robot in the witness box. (10) that robot would never betray him. (12) True (13) False (14) False (15) True (16) his beloved wife/lover. (17) when he taste the sky (18) he will whisper in her beloved wife's car. (19) Mountain Meru because they were tired. (20) as they could not save Draupadi. (21) because he was proud of his beauty. (22) He insulted the great heroes. (23) he left his brothers in search of peace. (24) Rushil has sent an email to Anjana. (25) Rushil writes about a great musical concert. (26) Mohan's performance. (27) to learn playing veena. (28) Chewing gutkha spoils (29) Harish may be 14 years old. (30) He reads newspapers, magazines and plays tabla. (31) He should read articles or play on the tabla. (32) d (33) c (34) a (35) b (36) c (37) c (38) when he completes the lesson (39) because the umpire gave him out. (40) who can help me? (41) freedom, bravely, sacrificed. (42) raise (43) peacefully (44) justify (45) Kiran's father asked Kiran what he/she was doing then. Kiran replied that he/she was watching a serial on the TV. His/Her father advised him/her not to waste his/her time as he/she was in the SSC class. (46) When the shopkeeper closed his shop, he went home. (47) God helps those who help themselves. (48) The movie had already started before we reached the theatre. (49) who. because, their. (50) What will you have done if you are a player? I have been always loyal to my nation. If I

do not clean the surrounding..I can not spoil it. (51) Heavy boxes were carried in the market by the robot. Before the master sat in the car. all the things had been kept by the robot. Its master would not be disobeyed by the robot. (52) b (53) c (54) d

અંગ્રેજી (પ્રશ્નપત્ર - 3)

(1) roof of a stardy. brick-walled home. (2) to capture as much sun light as possible. (3) the spreading of mosquitoes. 4. cleaned the pond next to his house (5) more than one thousand years ago (6) An English monk named Roger Bacon. (7) to know the mantra of giving life to the dead. (8) Somebody should go to Shukracharya and stay with him as his student. (9) metabolism (10) Heavy food slows down the brain activity. (12) True (13) True (14) True (15) True (16) to slay his foe and fight the battle of his life. (17) not to cry (18) means he is young enough to live his life. (19) Phatik's maternal uncle. (20) that Phatik was a nuisance for her. (21) would go to Kolkata. (22) fishing-rod, his big kite and his marbles. (23) Makhan (24) is used in cooking. (25) from flowers. (26) mineral oil. (27) vegetable oil (28) Russian bird (29) mixed boiled rice and milk and sugar. 30. because she believes in freedom of birds and animals 31. Reshma, her mother and friends. 32. c 33. d 34. a 35. b 36. d 37. a 38. When our death will come. 39. yet any body can cheat him. 40. more beautiful than any other monument. 41. heavenly, enjoyable, listening. 42. straight 43. dive 44. terrace. 45. Mr shah asked Mr. Patel why he had brought his children in the office the previous day. He replied that their mother had gone for shopping. Mr. Shah asked him where he had taken his lunch. He replied that he had taken his lunch in their canteen. 46. Since Dashrath lost his wife, he was terribly sad. 47. Arun's team not only cleans lakes but also conserves grec trees. 48. They did not allow me to enter until the manager called me. 49. amazingly. with, everlasting. 50. His fees for his higher education could not be paid by the boy because of his poor economic condition. He would be helped by one of the businessmen. Some arrangement for hostel had also been made by the businessman before the boy reached the town. 51. It was raining then. The children were enjoying rain bath. The trees were looking green and fresh. Some animals had taken shelter and the trees. 52. b 53. b 54. a

જવાબો : ગુજરાતી

ગુજરાતી (પ્રશ્નપત્ર - 1)

વિભાગ-A : (અ) (1) (ક) (2) (ઈ) (3) (અ) (4) (બ)

વિભાગ -B : (અ) (1) (ક) (2) (અ) (3) (બ) (4) (ઈ)

વિભાગ-C : સાચી જોડણી : (1) ખૂબસૂરત, પરિસ્થિતિ (2) સુ + આગત = સ્વાગત (3) ભજનમંડળી - મધ્યમપદલોપી સમાસ (4) (1) - (1), (2) - (2) (5) વ્યતિરેક અલંકાર (6) પરિભાષા - પૂર્વપ્રત્યય (7) સમાનાર્થી શબ્દ (1) શૂંગ - શિખર, (2) વિશ્વ - જગત (8) વૈષ્ણવજન - જાતિવાચક સંજ્ઞા (9) શિખરો સર કરવા - સફળતા પ્રાપ્ત કરવી (10) નહીં ઘરના કે નહીં ઘાટના - એકેય બાજુના ન રહેવું (11) ઘેટાં- બકરાનો વાડો - ઝોક (12) વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ - સુંવાળું × બરછટ (13) પાણી - જળ, પાણિ - હાથ (14) કાછ - ચારિત્ર્ય (15) દસમા - સંખ્યાવાચક વિશેષણ (16) ફંગફગિયો - રીતિવાચક વિશેષણ (17) ગુજરાતી - ગૂ + ઉ + જૂ + અ + રૂ + આ + ત્ + ઈ (18) ભરવાડે ભોમિયો તરીકે અમારી સામે બેસાડ્યો હતો. - પ્રેરકવાક્ય (19) શિખરિણી છંદ (20) 'પૃથ્વી' છંદનું બંધારણ - જસજસયલગા

ગુજરાતી (પ્રશ્નપત્ર - 2)

વિભાગ-A : (અ) (1) (ક) (2) (ઈ) (3) (અ) (4) (બ)

વિભાગ -B : (અ) (1) (ક) (2) (ઈ) (3) (બ) (4) (અ)

વિભાગ-C : સાચી જોડણી : (1) આવિર્ભાવ, અભિરુચિ (2) વનાધિકારી - વન + અધિકારી (3) રામનામ - તત્પુરુષ સમાસ (4) (1) - (2), (2) - (3) (5) વ્યાજસ્તુતિ અલંકાર (6) દુર્ગધ - પૂર્વપ્રત્યય (7) સમાનાર્થી શબ્દ (1) આયુધ - શસ્ત્ર (2) ફડક - ચિંતા (8) પીડા - ભાવવાચક સંજ્ઞા (9) રૂઢિ પ્રયોગ - કંઠે પ્રાણ આવવા - મરવા જેવું થવું (10) પાકા ઘડે કાંઠા ન ચડે - અમુક વખત વીતી ગયા પછી નવું કામ ન શીખાય. (11) શબ્દસમૂહ - શરીરે મોટું પણ અક્કલમાં ઓછું - જડસુ (12) વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ - પ્રશંસા × નિંદા (13) અર્થભેદ - કઠોર - નિર્દય, કઠોળ - એક અનાજ (14) તળપદા શબ્દનું શિષ્ટરૂપ લખો. પરભાતી - પ્રભાતિયા (15) શીલવંત - ગુણવાચક વિશેષણ (16) હવે - સમયવાચક ક્રિયાવિશેષણ (17) દારુણ - દ્ + આ + રૂ + ઉ + ણ (18) જયાવતી શેઠાણીએ ભગવાન કૃષ્ણને ગોકુળ પહોંચાડ્યા. - પ્રેરકવાક્ય (19) ચોપાઈ છંદ (20) મંદાકાન્તા છંદ

ગુજરાતી (પ્રશ્નપત્ર - 3)

વિભાગ-A : (અ) (1) (બ) (2) (ક) (3) (ઈ) (4) (અ)

વિભાગ -B : (અ) (1) (ક) (2) (ઈ) (3) (અ) (4) (બ)

વિભાગ-C : સાચી જોડણી : (1) પ્રતીતિ, સુશોભિત (2) વિ + અવહાર = વ્યવહાર (3) શોષણખોર - ઉપપદ સમાસ (4) (1) - (3), (2) - (1) (5) ઉપમા અલંકાર (6) લોભી - પરપ્રત્યય (7) સમાનાર્થી શબ્દ (1) સંમતિ - મંજૂરી, (2) નિંદા - ટીકા (8) કુળ - સમૂહવાચક સંજ્ઞા (9) રૂઢિપ્રયોગ - એળે જવું - વ્યર્થ જવું, નકામું હોવું (10) કહેવત - મોરના ઈંડાને ચીતરવા ન પડે - મા-બાપના સંસ્કાર બાળકમાં આપોઆપ ઉતરે છે એને કેળવવા પડતા નથી. (11) શબ્દસમૂહ - શબને ઓઢાડવાનું લૂગડું - કફન (12) વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ - નિર્ભય × ભયભીત (13) અર્થભેદ - ગુણ - સદ્ગુણ, ગૂણ - થેલો (14) તળપદા શબ્દનું શિષ્ટરૂપ લખો. હોનાનો - સોનાનો (15) બે-ત્રણ - સંખ્યાવાચક વિશેષણ (16) ઉપરનીચે - સ્થળવાચક ક્રિયાવિશેષણ (17) દુર્લભ - દ્ + ઉ + રૂ + ભૂ + અ + ભૂ + અ (18) તેમણે ભોજન પીરસાવ્યું. - પ્રેરકવાક્ય (19) પૃથ્વી છંદ (20) શાદ્ભલવિકીરિત છંદનું બંધારણ - મસજસતતગા

संस्कृत (प्रश्नपत्र - 1)

(2) भोजेन विरचितं व्याकरणं सरस्वती कण्ठाभरणनाम्ना प्रसिद्धमस्ति । (3) पार्थिवाग्नेः सूर्येण सह सम्बन्धः वर्तते । अथवा (3) कृपिता बुद्धिः आत्मदोषं न पश्यति । (7) (A) विक्रमस्य द्वाश्यां शताब्द्यां सिद्धराजः जयसिंहः मालव विजयं कृतवान् । (B) सिद्धराजः जयसिंहः विजयानन्तरम् अणहिलपुरं प्रत्यागतवान् । (C) सरस्वती कण्ठाभरणनाम्ना प्रसिद्धं व्याकरणं भोजेन विरचितम् अस्ति । (D) भोजस्य कीर्ति भोजव्याकरणेन आसीत् । (9) मानवाः निर्भताः सन्तु । अथवा (9) जटायुः तुण्डप्रहारेण वामबाहून् व्यपाहरत् (10) गुणेन पुरुषः परीक्ष्यते । (17) अथ इदानीं क्वगतः - चाणक्यः । (18) राक्षसेभ्योऽपि भवन्त एव कूरतराः - घटोत्कचः । (23) अहं अनुगृहीतोऽस्मि । (24) धृतराष्ट्र कौरवाणां जनकः आसीत् । (25) नैपुण्यम् (26) अन्धकारः (27) वन्दे (28) उपदिष्यथः (29) रचयताम् (30) लभेत् (31) तस्य कूटनाथाभिश्च वैश्यः प्रतिवेशिकाः अस्ति स्म । (32) शैलात् (33) भार्यानाम् (34) शिष्येण (35) चतुर्विधाः (36) विध्यर्थं कृदन्त (37) प्रस्तदारायः + तु (38) पितुराज्ञा (39) बहुव्रीहि (40) षष्ठी तत्पु समासः (41) (A) परश्वः तानि प्रत्यर्यष्यामि । (B) एतानि पात्राणि मम न सन्ति । (C) भवतः सर्वाणि पात्राणि मृतानि । (D) तत्र अहं किं कर्तुं समर्थः । (42) (A) महर्षिं दयानन्दस्य जन्म सौराष्ट्रदेशे टङ्कुरा नामके ग्रामे अभवत् । (B) महर्षिं दयानन्दस्य पूर्वं नाम मूलशङ्करः आसीत् । (C) महर्षिं दयानन्दस्य पितुः नाम करसन त्रिवेदी च मातुः नाम अमृतवेन आसीत् । (D) दयानन्दस्य शाष्वतस्य शिवसय प्राप्तर्थं पितरं गृहं अत्यजत् । (43) दण्डीः - दशकुमारचरितम् (44) भासः - दूतवाक्यम् (45) (1) व्याकरणग्रन्थं (2) सिद्धहैमव्याकरणम् (3) प्रारम्भिकेषु (4) अन्तिमयोः (5) प्राक्तभाषाणाञ्च

संस्कृत (प्रश्नपत्र - 2)

(2) हेमचन्द्राचार्येण रचितस्य अलङ्कारशास्त्रीयस्य ग्रन्थस्य नाम 'काव्यानुशासनम्' अस्ति । (3) लोष्टः पृथिव्याः विकारः वर्तते । अथवा (3) कृतबुद्धयः विशुद्धया धिया असतः सतो वा सर्वान् अर्थान् पश्यन्ति । (7) (A) सिद्धराजस्य जयसिंहस्य निवेदनेन प्रेरिताः हेमचन्द्राचार्यं व्याकरण ग्रन्थं रचितवन्त । (B) हेमचन्द्राचार्येण रचितं व्याकरणं सिद्धहैमव्याकरणमङ्ग इति नाम्ना प्रसिद्धमस्ति । (C) सिद्धहैमव्याकरणे अष्टौ अध्यायाः सन्ति । (D) हेमचन्द्राचार्यैः लक्षश्लोक परिमितं साहित्यं विरचितमस्ति । (9) दुर्जनस्य संसर्गं त्यजेत् । अथवा (9) कार्यं प्रारभ्य अभ्यमजनाः परित्यजन्ति । (10) गानसरस्वती कैलसं नगं नर्याति । (17) शाण्डिल्यः (18) सुनीतः (23) भगवान् ए प्रथमं प्रविशतु । (24) वयं दूतघातकाः न । (25) अविचार्य (26) अर्वाचीनः (27) भवामि (28) वदिष्यथः (29) मिलेयाम् (30) पठेयुः (31) जलाशयान्तरं मत्स्याः गच्छन्ति स्म । (32) लोकात् (33) रामाणाम् (34) पठनेन (35) नवम् (36) सम्बन्धक भूतकृदन्त (37) असमात् + जनात् + इष्यते (38) अन्ध एव (39) कर्मधारय (40) बहुव्रीहि (41) (A) वयं सर्वे मानवाः अपि काष्ठखण्डा इव । (B) सामाजिको व्यवहारः भाररूपो भवति । (C) एषु पतितो जनः बहिः आगन्तु न शक्नोति । (D) परिवारात् मुखत्वम् एव नदी जलवियोगः । (42) (A) श्वापल्ली नामैकः ग्रामे बहवः कुक्कुराः वसन्ति स्म । (B) तीक्ष्णदन्तः नाम वृद्धः सारमेयः कुक्कुराणां अग्रेसरः आसीत् । (C) भागीरथ्यां कृतं स्नानं पापहरणम् अस्ति । (D) तीक्ष्णदन्तः गङ्गास्नाने पुण्यं प्राप्तये कार्शीं गन्तुं ऐच्छत् (43) मुद्गराक्षसम् (44) रामायणम् (45) (1) परस्परं (2) परन्तु (3) किञ्चिदेकं (4) आन्तर्यमपि

संस्कृत (प्रश्नपत्र - 3)

(2) कृतबुद्धयः विशुद्धया धिया असतः सतो वा सर्वान् अर्थान् पश्यन्ति । (3) कूटनाथगृहं गत्वा वित्तदासः स्वकीयानी पात्राणि अयक्षत । अथवा (3) अर्जुनः जयघोषकारतुं जनसमूहस्य समीपं गच्छति । (7) (A) स्वर्गस्थितः अर्जुनः भूलोकमागच्छत् । (B) अर्जुनः महान्तं जयघोषं श्रुतवान् । (C) अर्जुनः जयघोषकारकं जनसमूहस्य समीपं गच्छति । (D) सद्यविरमिते विश्वयुद्धे लब्धविजयाः जनाः विजयोत्सवम् अनुभावयन्तः आसन् । (9) शुद्धजलं पिबेत् । अथवा (9) विपत्तौ प्रविष्टस्य भक्तस्य भवानि एका एव गतिः वर्तते । (10) सुखं दुःखानि सखुभूय शोभन्ते ? (17) घटोत्कचः (18) चाणक्यः (23) वयं दूतघातकाः न । (24) अस्माकं त्रिणी कर्तव्यानि सन्ति । (25) भुवनम् (26) स्वीकृतम् (27) पठसि (28) भविष्यामि (29) लभन्ताम् (30) लभेयाताम् (31) सायं भोजनम् भवति स्म । (32) पुस्तकेन (33) वृष्टिभ्यः (34) आशङ्कया (35) चत्वारः (36) विध्यर्थं कृदन्त (37) जलेन + एव (38) गुरुरग्रे (39) कर्मधारय (40) कर्मधारय (41) (A) अहो बहुमत्स्योऽयं हृदः । (B) श्रुतोऽयं क्षीपरालायः । (C) अहं तावत् जलाशयान्तरं गच्छामि (D) द्वौ इमौ तत्रैव जलाशये स्थितौ । (42) (A) कस्मिंश्चित् सरोवरे भारण्ड प्रतिवसति स्म । (B) भारण्ड नामाम् पुष्येकोदरः पृथग्ग्रीवः अस्ति । (C) समुद्रतीरे परिभ्रमता भारण्डेन किञ्चित् फलम् अमृतकल्पं तरङ्गाक्षिप्तंः सम्प्राप्तम् । (D) अमृतकल्पं फलस्य स्वादः अपूर्वः अस्ति । (43) पञ्जतन्नः (44) अष्टाध्यायी (45) (1) तण्डुलान् (2) मार्जनार्थं (3) धनं (4) धात्री

SKP SCHOOL - RAJKOT

♠Std - 10 (G.M.)♠Board Exam – 2023♠

Exam-Time Table

| Date | Subject | Time |
|------|---------------------|-------------------|
| | Gujarati (01) | 10 : 00 To 1 : 15 |
| | Basic Maths (18) | 10 : 00 To 1 : 15 |
| | Standard Maths (12) | 10 : 00 To 1 : 15 |
| | Science (11) | 10 : 00 To 1 : 15 |
| | S.S. (10) | 10 : 00 To 1 : 15 |
| | English (16) | 10 : 00 To 1 : 15 |
| | Sanskrit (17) | 10 : 00 To 1 : 15 |

● અગત્યની સૂચનાઓ :

1. પરીક્ષાર્થીઓએ પોતે જે માધ્યમમાં ઉત્તરો લખવાનાં છે તે ભાષાના કોડ નંબર તેમજ જે તે વિષયોના કોડ નંબર તથા તે વિષયોની પરીક્ષાની તારીખ, વાર, સમય બાબત પોતાની શાળામાંથી સંપૂર્ણ માર્ગદર્શન મેળવી લેવું.
2. પરીક્ષાના પ્રથમ દિવસે પરીક્ષાર્થીઓએ પરીક્ષા શરૂ થવાના 30 મિનિટ અગાઉ પરીક્ષા સ્થળે પહોંચી જવું. બાકીના દિવસોએ પરીક્ષા શરૂ થવાના 20 મિનિટ અગાઉ હાજર રહેવું.
3. દરેક પ્રશ્નપત્રમાં 15 મિનિટનો સમય વધુ ફાળવવામાં આવશે. જે દરમિયાન ઉત્તરવહી ઉપરની વિગતો ભરવા માટે 5 મિનિટ અને 10 મિનિટ પ્રશ્નપત્ર વાંચવા માટે ફાળવવામાં આવશે અને જવાબો લખવા માટે નિયમ અનુસાર 3 કલાકનો સમય ફાળવવામાં આવશે.
4. 10 : 00 થી 10 : 15 દરમિયાન ઉત્તરવહી ઉપરની વિગતો ભરવા માટે તેમજ પ્રશ્નપત્ર વાંચવા માટે આપવામાં આવશે. જ્યારે 10 : 15 થી 1 : 15 નો સમય ઉત્તરવહી લખવા માટેનો રહેશે.
5. 1 : 15 કલાકે પરીક્ષા પૂર્ણ થશે.
6. પ્રશ્નપત્રને લગતું કોઈપણ સાહિત્ય, પુસ્તક, ગાઈડ, ચાર્ટ તેમજ મોબાઈલ ફોન કે કેલ્ક્યુલેટર જેવા ઈલેક્ટ્રોનિક સાધનો વગેરે પરીક્ષા સ્થળ અને પરીક્ષાખંડમાં લઈ જવાની મનાઈ છે. તેમ છતાં પરીક્ષાર્થી પાસે પરીક્ષા શરૂ થયા બાદ નિરીક્ષણ દરમિયાન કોઈપણ સાહિત્ય મળશે, તો તેમની સામે ગેરરીતિનો કેસ નોંધી શકાશે અને શિક્ષાત્મક કાર્યવાહી કરવામાં આવશે. પરીક્ષાખંડમાં પ્રવેશિકા સિવાય કોઈપણ પ્રકારનું હાથે લખેલું કે છાપેલું સાહિત્ય ગેરરીતિનો કિસ્સો નોંધવા માટે પૂરતાં છે, તેની ખાસ નોંધ લેશે.

Wish You All The Best

ધોરણ – 10 ના વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષા બાબતે મહત્વની ટીપ્સ

પરીક્ષા પહેલા...

- શુભેચ્છા પાઠવવા માંગતા આપણાં સગા-સંબંધી અને મિત્રોને શક્ય હોય ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થીઓને મળવા ન દેવા.
- પોતાના સંતાનને ચશ્મા હોય તો બીજી એક જોડ તૈયાર રાખવી.
- આ સમય દરમિયાન વાંચન અને પુનરાવર્તન સરસ રીતે કરજો. આ સમયે વાલીએ બાળકને કંપની આપવી.
- ઘરનાં અન્ય સભ્યો આ સમયે મોબાઈલ, ટી.વી., ટેપ, રેડિયો ન વગાડે તે ધ્યાનમાં રાખવું અને વિદ્યાર્થીને વાંચન દરમિયાન સારું વાતાવરણ મળી રહે તે ખાસ જોવું.
- બાળકના વાંચન સમયે તેને હળવો નાસ્તો, દાળિયા, શીંગ કે ફ્રુટસ યોગ્ય માત્રામાં આપવા.
- રિસિપ્ટની બે થી ત્રણ ઝેરોક્ષ કરાવી લેવી અને તેમાંથી એક ઝેરોક્ષ ઘરે રાખવી અને એક ઝેરોક્ષ સાચવીને રાખવી.
- રિસિપ્ટને ક્યારેય લેમીનેશન ન કરાવવી.
- તમારો નંબર જે સ્કૂલમાં આવેલો હોય તે સ્કૂલે આગલા દિવસે જઈ યોગ્ય ચકાસણી કરી લેવી.
- તમારા વાંચવાના ટેબલ પર બિનરૂરી વસ્તુઓ રાખવી નહીં, દરેક વિષયના પુસ્તકો તેમજ મટીરીયલ વ્યવસ્થિત ગોઠવી રાખવું; જેથી જરૂર પડ્યે શોધવામાં સમય ન બગડે.

પરીક્ષાનાં દિવસોમાં...

- ઈષ્ટદેવ અને માતા-પિતાને પગે લાગીને જ નીકળવું.
- પ્રથમ દિવસે પરીક્ષા સ્થળે 45 મિનિટ વહેલાં પહોંચવું.
- પરીક્ષામાં જતી વખતે સ્વચ્છ, સાદા અને ઢીલા કપડાં પહેરવા, પરીક્ષામાં ભુટ-મોજા પહેરવા નહીં, બને તો સ્લીપર કે સેન્ડલ પહેરવા જેથી પગને અકળામણ ન થાય.
- પરીક્ષાની અડધી કલાક પહેલા તૈયારી બંધ કરી દેવી અને પરીક્ષાને લગતા કોઈપણ વિચારો ન કરવા.
- પરીક્ષાના દિવસે ભારે ખોરાક લેશો નહીં, હળવો તેમજ પ્રવાહી ખોરાક લેવો, ઉજાગરા કરશો નહીં.
- દર વર્ષે અફવાઓ હોય છે કે, પેપર અઘરું છે, પેપર લાંબુ છે, ફલાણા સાહેબે કાઢ્યું છે.... આ પ્રકારની વાહિયાત અફવાઓમાં કદી રસ લેવો નહીં.
- પેપર આપવા જતી વખતે રિસિપ્ટ, પેન, શાર્પનર, ઈરેઝર, સ્કેલ જરૂરી હોય તો કંપાસ અથવા પાઉચ લઈને જ જવું.
- મોબાઈલ સાથે લઈ જવો નહીં.
- ઘરેથી પારદર્શક બોટલમાં પાણી કે લીંબુનું સરખત લઈ જવું.
- પરીક્ષા આપવા જતી વખતે સ્કૂટર કે સાઈકલ જાતે ન ચલાવવી. વાલીશ્રીએ પોતાના બાળકને જે સ્કૂલમાં નંબર આવેલો હોય ત્યાં પોતે મુકવા જવું.

પરીક્ષા ખંડમાં

- પરીક્ષા ખંડમાં પેપર હાથમાં આવે તેમાં કોઈ અઘરો પ્રશ્ન દેખાય તો ચિંતા કરવી નહીં, પેપરમાં જે પ્રશ્નો આવડતા હોય તે પ્રથમ લખવા.
- બેંચ હલતી હોય તો સુપરવાઈઝરને તાત્કાલિક જાણ કરી નીચે પેકીંગ મુકાવવું.
- ઘડીયાળ કાંડામાંથી કાઢી સામે ગોઠવવી.
- યોગ્ય સમય મર્યાદામાં પેપર પૂરું થાય તે માટે ખાસ ટાઈમ મેનેજમેન્ટ કરો.
- પેપર 10 મિનિટ વહેલું પુરું થઈ જાય તેવું આયોજન પહેલેથી રાખવું, જેથી છેલ્લી 10 મિનિટમાં નાની-નાની ભૂલો સુધારી શકાય.
- ખૂબ જ વધારે લખવાના લોભમાં અક્ષર બગડી ન જાય તેનું ખાસ ધ્યાન રાખવું.
- પેપર દરમિયાન સુપરવાઈઝર પર ક્યારેય ગુસ્સો ન કરવો, દલીલ ન કરવી.
- પરીક્ષામાં લખતી વખતે માત્ર બ્લ્યુ પેનનો ઉપયોગ કરવો, મુદ્દાઓને હાઈલાઈટ કરવા માટે બ્લેક પેનનો ઉપયોગ કરી શકાય. લાલ, લીલી કે અન્ય રંગની પેનનો ઉપયોગ કરવો નહીં.
- પેપરમાં ચેક-ચાક કરવી નહીં, તે માટે ધીરજ અને ગંભીરતાથી પેપર લખવું.
- પરીક્ષા ખંડમાંથી ઊભા થતાં પહેલા કોઈ વસ્તુ ભૂલાતી નથી તે જોવું. (રિસિપ્ટ ખાસ ભૂલાય નહીં).

JEE NEET

ના બેસ્ટ પરિણામ માટે
સૌથી શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ

ધો. 11 સાયન્સ માટે
પ્રવેશ પરીક્ષા
સ્કોલરશીપ ટેસ્ટ

ધો. 10 ના ગણિત, વિજ્ઞાન, અંગ્રેજીમાંથી
કુલ 50 ગુણના MCQ પ્રશ્નો પૂછવામાં આવશે.

તા. 22/01/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 12/02/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 26/02/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 02/04/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30
તા. 23/04/2023, રવિવાર, બપોરે 11:00 થી 12:30

સ્કોલરશીપ ટેસ્ટ ઓનલાઇન અથવા ઓફલાઇન બંને મોડમાં આપી શકાશે.
સ્કોલરશીપ ટેસ્ટ માટે રજીસ્ટ્રેશન કરાવવું ફરજિયાત છે.
(રૂબરૂ અથવા ફોન દ્વારા)

97274 94853 | 87582 99655

| | |
|----------------------------------|--------------|
| 1 થી 5 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 100% ફી માફી |
| 5 થી 10 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 70% ફી માફી |
| 11 થી 15 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 50% ફી માફી |
| 16 થી 30 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 25% ફી માફી |
| 31 થી 60 નંબર મેળવનાર વિદ્યાર્થી | 10% ફી માફી |



RAMESH PAMBHAR SIR
M.Sc. B.Ed. (Maths)
Experience : 17 Years



ASHOK PAMBHAR SIR
M.Sc. B.Ed. (Physics)
Experience : 19 Years

શ્રી રમેશ સર વર્ષો સુધી રાજકોટની પ્રતિષ્ઠિત મારવાડી એન્જિનિયરીંગ કોલેજમાં Mathematics નાં પ્રોફેસર તરીકે તેમજ રાજકોટની બીજી ઘણી એન્જિનિયરીંગ કોલેજોમાં તેમજ પ્રતિષ્ઠિત શાળાઓમાં નિષ્ણાંત ગણિત શિક્ષક તરીકે ફરજ બજાવી ચૂક્યા છે તેમજ JEE જેવી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાની સફળ તૈયારી કરાવે છે. રમેશ સરનાં અસંખ્ય વિદ્યાર્થીઓ અત્યારે એન્જિનિયર બની ચૂક્યા છે તેમજ Reliance, Essar, Infosys, TCS, Suzlon જેવી પ્રખ્યાત મલ્ટીનેશનલ કંપનીઓમાં એન્જિનિયર તરીકેની જોબ કરી રહ્યા છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ દેશની પ્રતિષ્ઠિત NITs, IITs, IIITs જેવી રાષ્ટ્રીય કક્ષાની એન્જિનિયરીંગ કોલેજોમાં અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતની પ્રખ્યાત NIRMA, PDPU, DA-IICT જેવી કોલેજોમાં અભ્યાસ કરી રહ્યા છે.

આમ, Mathematics ને જીવનમંત્ર બનાવનારા તથા શિસ્તનાં ચુસ્ત આગ્રહી શ્રી રમેશ સર Mathematics ને Magic નાં સ્વરૂપમાં પીરસવાની સુંદર કળા ધરાવે છે. તેમજ ગણિત જેવાં અઘરાં વિષયને હળવો ફૂલ બનાવી વિદ્યાર્થીઓને ગણિતમાં વધુ ને વધુ રસ લેતા કરે છે.

શ્રી અશોક સરે વર્ષો સુધી રાજકોટની પ્રતિષ્ઠિત શાળાઓમાં Physics ભણાવેલ છે તેમજ JEE, NEET, GUJCET જેવી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓની તૈયારી કરાવે છે. અશોક સરનાં અસંખ્ય વિદ્યાર્થીઓ અત્યારે ડૉક્ટર અને એન્જિનિયર બની ચૂક્યા છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ તો પ્રતિષ્ઠિત Research Institute માં Scientist નો અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતની તેમજ દેશની પ્રતિષ્ઠિત મેડીકલ કોલેજોમાં અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ દેશની પ્રતિષ્ઠિત NITs, IITs, IIITs, CFTIs જેવી રાષ્ટ્રીય કક્ષાની એન્જિનિયરીંગ કોલેજોમાં અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતની પ્રખ્યાત NIRMA, PDPU, DA-IICT, DDIT જેવી કોલેજોમાં અભ્યાસ કરી રહ્યા છે.

આમ, પોતાનું સમગ્ર જીવન Physics ને સમર્પિત કરનારા શ્રી અશોક સર પાસે Physics ભણવું એ જિંદગીનો અદ્ભૂત લ્હાવો છે.

ઘો. 6 થી 12 ના બોચઝ અને ગર્લ્સ માટે અલગ-અલગ હોસ્ટેલ સુવિધા.



KARNAVATI INTERNATIONAL SCHOOL



Nursery to Std. 12 Science / Commerce,
(Gujarati & English Medium)

Pranami Park, Hotel Khodal 40 Feet Road,
Nr. Omnagar BRTS Bus Stop,
150 Feet Ring Road, Mavdi,
Rajkot. Cell. : 97274 94853 | 87582 99655



photon
institute for NEET

4th Floor, Manan Plaza,
Beside Bhagatsingh Garden,
Nr. Aakashvani Chowk,
University Road, Rajkot.
M. 76076 54254 • 76076 98298