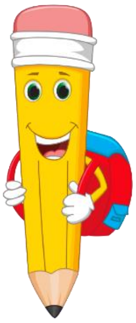
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન દ્વારા સંપાદિત

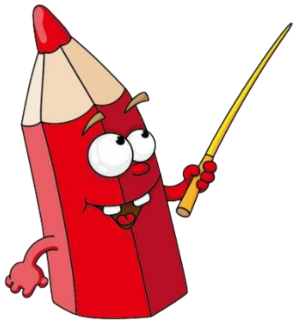
પત્રક A ના નિષ્પત્તિ આધારિત પ્રશ્નો

ધોરણ – ૬

અંગ્રેજી



સત્ર – ૨



વર્ગ શિક્ષકશ્રીનું નામ : ....

વર્ગ : ....

શાળાનું નામ : ....

તાલુકો : .... જિલ્લો : ....

ધોરણ ૧ થી ૮ ની અધ્યયન નિષ્પત્તિ અને પાઠ આયોજન મેળવવા માટે ગુગલ પ્લે સ્ટોર પરથી શિક્ષણ સાગર એપ ડાઉનલોડ કરો.

શિક્ષણ સાગર

પ્રાસ્તાવિક

સંરચનાત્મક કે વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન

વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિનું સ્તર જાણવા અને વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિ પરથી નિદાન કરવા સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકનનો ઉપયોગ થાય છે. વર્ગશિક્ષણ સાથે મૂળભૂત રીતે સંકળાયેલ આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન વિદ્યાર્થીને માહિતી અપાયા બાદ, માહિતી વિતરણના કોઈ ચોક્કસ તબક્કે એટલે કે વિષયવસ્તુના કોઈ એક નિશ્ચિત એકમના શિક્ષણ બાદ કરી શકાય. આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા પૂરી પાડે છે અને શિક્ષકો માટે અધ્યાપન અભિગમ સુધારવાની દિશા સ્પષ્ટ કરે છે. આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયાના અંતર્ગત ભાગ તરીકે સ્વીકારાયેલ છે, મૂળભૂત રીતે વર્ગીશક્ષણ સાથે સંકળાયેલ છે.

એકમ કસોટીઓ, શિક્ષક નિર્મિત અનૌપચારિક કસોટીઓ, સ્વાધ્યાયો, વિદ્યાર્થીની કચાશ પારખતી નિદાન કસોટીઓ વગેરે દ્વારા સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન હાથ ધરી શકાય. ટૂંકમાં કહીએ તો સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન વિષયવસ્તુની ચોક્કસ બાબતોના સંદર્ભમાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રવર્તમાન સિદ્ધિ સ્તર જાણવા માટે હાથ ધરાય છે. સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન એ સતત અને સર્વગ્રાહી રીતે ચાલતી અધ્યયન માટેના મૂલ્યાંકનની પ્રક્રિયા છે.

શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓના સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન માટે યોજના તૈયાર કરતાં વિદ્યાર્થીઓના વિકાસના વિવિધ પાસાંને ધ્યાનમાં રાખી સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની યોજનાને નીચેના જેવા ચાર વિભાગમાં વહેંચી શકાય:

(1) બૌદ્ધિક બાબતોના અભ્યાસના વિષયોનું મૂલ્યાંકન

(2) શારીરિક ક્ષમતા, સ્વાસ્થ્ય અને ઉત્પાદક કૌશલ્યોનું મૂલ્યાંકન

(3) સામાજિક ગુણો, શકિતઓ અને સમજનું મૂલ્યાંકન

(4) વિવિધપ્રકારનાં મૂલ્યો, વલણો, અભિરુચિઓ, પસંદગીઓ અને દષ્ટિકોણનું મૂલ્યાંકન

ઉપરોક્ત વિભાગોને ધ્યાનમાં રાખી ક્યા વિભાગનું મૂલ્યાંકન કોણ કરશે, કઈ રીતે કરશે. વગેરે બાબતો શાળાના સમગ્ર શિક્ષકોની સક્રિય મદદ લઈ સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની યોજના તૈયાર કરવી જોઈએ. આ યોજના અમલમાં મૂક્યા પછી તેમાં જણાઈ આવતી ઉણપો સુધારી દર વર્ષે સુધારા- વધારા સાથેની યોજના અપનાવવી જોઈએ.

સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE) બાબત માર્ગદર્શન

સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE) બાબત માર્ગદર્શન @ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સિદસર – ભાવનગર. સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન સંદર્ભે તાલીમમાં વારંવાર કેટલાંક પ્રશ્નો પુછવામાં આવતાં હોય છે તે બાબતે અહીં કેટલીક સ્પષ્ટતાઓ કરવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન : નવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ જીસીઈઆરટી દ્વારા આપવામાં આવી છે તે કઇ રીતે ઉપયોગમાં લેવી ?

જવાબ : નવા પાઠ્યપુસ્તક સાથે તેમની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ પણ જીસીઈઆરટી દ્વારા તેમની વેબસાઈટ www.gcert.gujarat.gov.in પર મુકવામાં આવી છે . યાદ રાખીએ કે આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આદર્શ રીતે આપેલાં વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખીને બનાવવામાં આવી છે . આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓમાં મુખ્ય નિષ્પત્તિ અને જરૂર મુજબ તેની પેટા અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની યાદી આપવામાં આવી છે . સાથે જ જે - તે અધ્યયન નિષ્પત્તિનાં અધ્યયન - અધ્યાપન માટેની પ્રવૃત્તિ પણ આપવામાં આવી છે . જ્યારે પણ આપણે વિદ્યાર્થીને અધ્યયન - અધ્યાપનનાં અનુભવ પુરા પાડીએ તેમાં આ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવાની છે.

પ્રશ્ન : પત્રક - A માટે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ કેવી રીતે પસંદ કરવી અને ક્યારે કરવી ?

જવાબ : પત્રક - A જેને આપણે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન તરીકે ઓળખીએ છીએ . આ ★અનૌપચારિક★ મૂલ્યાંકન સ્વરૂપનાં માળખામાં સમાવિષ્ટ છે . જ્યારે અધ્યયન - અધ્યાપનની પ્રક્રિયા ચાલતી હોય તે દરમિયાન ★અનૌપચારિક★ રીતે ★જ★ જે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ ચકાસી શકાય તેમ હોય તેવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે પસંદ કરી શકાય . આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની પસંદગી અને મૂલ્યાંકન શિક્ષકની વિશિષ્ટ આવડત માંગી લે તેવું કામ છે . આ માટેની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ શિક્ષકે અગાઉથી જ સત્રારંભે નક્કી કરી લેવી જોઇએ જેથી જે - તે અધ્યયન નિષ્પત્તિનાં અધ્યાપન કાર્ય વખતે મૂલ્યાંકનનું આગોતરૂં આયોજન થઈ શકે અને સાતત્યતાપૂર્ણ મૂલ્યાંકન થઇ શકે .

પ્રશ્ન : જીસીઈઆરટી દ્વારા આપવામાં આવેલી અધ્યયન નિષ્પત્તિની યાદીમાં ૨૦ કરતાં વધારે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આપવામાં આવી છે તો અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ કેમ લેવી ?

જવાબ : જીસીઈઆરટી દ્વારા જે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની યાદી આપવામાં આવી છે તે અધ્યયન - અધ્યાપન માટેની યાદી છે . જ્યારે આપણે મહત્તમ ૨૦ અધ્યયન નિષ્પત્તિ લેવાની વાત કરીએ છીએ ત્યારે ધ્યાન રાખીએ કે આપણે અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન પત્રક- A ની વાત કરીએ છીએ . અનૌપચારિક રીતે મૂલ્યાંકન થઈ શકે તેવી મહત્તમ ૨૦ પ્રતિનિધિરૂપ ક્ષમતા જ પત્રક -A માટે લેવાની છે .

પ્રશ્ન : એકમ કસોટીમાં આપવામાં આવેલી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓનાં આધારે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક - A માં મૂલ્યાંકન નોંધ કરી શકાય ?

જવાબ : એકમ કસોટી નિશ્ચિત માળખામાં લેવામાં આવે છે . અને તે લેખિત પ્રકારની એટલે ઔપચારિક પ્રકારની કસોટી છે જ્યારે રચનાત્મક પત્રકમાં અનૌપચારિક મૂલ્યાંકનની વાત છે . એકમ કસોટી જે - તે એકમ અથવા એકમોનાં અંતે લેવામાં આવે છે જ્યારે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક - A સતત થતાં મૂલ્યાંકનનો ભાગ છે જે અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન થાય છે

પ્રશ્ન - રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક - A માટે જો મૌખિક પ્રશ્નો પૂછવામાં આવ્યા હોય તો તેનો આધાર કેવી રીતે રાખવો ?

અથવા પત્રક- A ના મૂલ્યાંકનનાં આધાર કેવી રીતે રાખવાં ?

જવાબ: અગાઉ એક પ્રશ્નના જવાબમાં વાત થઇ . રચનાત્મક મૂલ્યાંકનમાં એવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની પસંદગી કરવામાં આવે છે જેનું મૂલ્યાંકન અનૌપચારિક રીતે કરવામાં આવતું હોય આ પ્રકારનાં મૂલ્યાંકન માટે શિક્ષકે આગોતરૂં આયોજન કરવું પડે તે પણ આપણે જાણ્યું . હવે વાત કરીએ આધારોની તો તમે જે - તે અધ્યયન નિષ્પત્તિ પત્રક - A માટે લીધી હોય તે માટે મૂલ્યાંકન પદ્ધતિનું આગોતરૂં આયોજન તો કર્યું જ હોય છે . આ આયોજન પણ તમારો આધાર બની શકે.

દૈનિકબુકમાં પણ મૂલ્યાંકન નોંધમાં તમે તે નોંધ્યું હશે . તમે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે કોઇ અનૌપચારિક ક્રિયાત્મક કસોટી નક્કી કરી હોય તો તેમાં વિદ્યાર્થીએ કરેલાં કામને આધાર તરીકે રાખી શકાય , મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી અથવા ક્યારેક સામુહિક અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન વખતે આધાર ન હોય તો ચાલી શકે પણ મૂલ્યાંકન સાતત્યતાપૂર્ણ કરવામાં આવ્યું હોય તે જરૂરી છે . ઉદાહરણ તરીકે કોઇ એક અધ્યયન નિષ્પત્તિ માટે શિક્ષકશ્રી દ્વારા મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરવામાં આવી હોય અને તેનાં આધારે રચનાત્મક પત્રક - A માં સિદ્ધિની નોંધ કરવામાં આવી હોય . હવે ફરીવાર જ્યારે અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન કરવામાં આવે ત્યારે અપવાદ અને સહજ અમુક વિદ્યાર્થી બાદ કરતાં બાકીનાં વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપી શકે તે આવશ્યક છે .

👉 પરિપત્ર ડાઉનલોડ કરો

માનનીય હરેશભાઈ ચૌધરી સાહેબનો રચનાત્મક મૂલ્યાંકન આધારિત વિડીયો જોવા અહી ક્લિક કરો

સંદર્ભ : Guidance on Continuous and Comprehensive Assessment (SCE) @ District Education and Training Bhavan, Sidsar – Bhavnagar

ધ્યાનમાં રાખવાની વાત : અહી આપેલ પત્રક A અને નીચે આપેલ પ્રશ્નો એ ફક્ત નમુના રૂપ છે શિક્ષક મિત્રો તમે તમારા ધોરણ માં વર્ગ ની પરિસ્થિતિ મુજબ અધ્યયન નિષ્પતિ માં બદલાવ કરી શકો છો..

શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન ટીમ

રચનાત્મક મુલ્યાંકન પત્રક   વિષય - અંગ્રેજી   ધોરણ - ૬   (દ્રિતીય સત્ર)

શાળાનું નામ :   **તા.**   **પત્રક :- A**   **સને: 2022-23**

ક્ર.નં	વિદ્યાર્થીનું નામ	1.Teste of India				2. A Ship Can Walk				3. In Future				4. Will You Wake Up				5. fifth of the sixth				શિક્ષણ સાગર			
		6.03 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું મૂક વાચન કરે છે	6.04 વાર્તા / પરિચ્છેદનું વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે.	6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.	6.09 ચિત્ર અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.	6.31 નામને અનુરૂપ ક્રિયા સૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય(rhymes)ને આગળ વધારે છે.	6.21 પોતાની અને અન્યની શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ અંગે પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.	6.3 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણ કે પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.	6.02 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે છે.	6.01 ટૂંકી પરિચિત વાર્તાઓ સાંભળી અને સહાયક સામગ્રીની મદદથી વાર્તા કહે છે.	6.04 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું મુકવાચન કરે છે.	6.17 કુટુંબના સભ્યો શિક્ષકો મિત્રો અને પરિચિત વ્યક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.	6.26 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવીને આપે છે.	6.08 આપેલી વિગતોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવી તેને બદલે યોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે.	6.14 માહિતી મેળવવા WH - (Who,Where,When,What,How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે	6.16 લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 500 જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	6.31 વસ્તુઓ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ અને વ્યક્તિઓ વિશે રંગ, કદ અને સંખ્યા દર્શાવતા વિશેષણોનો ઉપયોગ કરે છે.	6.01 ટૂંકી પરિચિત વાર્તાઓ સાંભળી અને સહાયક સામગ્રીની મદદથી વાર્તા કહે છે.	6.17 કુટુંબના સભ્યો શિક્ષકો મિત્રો અને પરિચિત વ્યક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.	6.19 વર્તમાન અને ભૂતકાળની ઘટનાઓની વિગતો અલગ તારવે છે.	6.33 નામને અનુરૂપ ક્રિયા સૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય(rhymes) ને આગળ વધારે છે.	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓ એ મેળવેલ જે તે નિશાની ઓની કુલ સંખ્યા			૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

1.Teste of India

1 6.03 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાકયોનું મૂક વાંચન કરે છે

Read the followin gparagraph. Select the proper title from the list given below it. (નીચે આપેલી ઘટના વાંચો. પછી તેના માટે આપેલા શીર્ષકોમાંથી યોગ્ય શીર્ષક પસંદ કરી લખો.)

Janak was born in 1981. He joined the village school at the age of 6 years. Before he got the B. E. degree in 2001, he went through a practical professional training. A big company selected him for the job. He worked hard from 2003 to 2008. The company sent him to America. He talked to me on phone yesterday.

Titles : A. Janak's Job
B. Janak's Study
C. Janak's School

2 6.04 વાર્તા / પરિચ્છેદનું વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે.

Aayushi's Daily Routine

Aayushi is eleven years old and she lives in Baroda, Gujarat. She usually gets up at a quarter to eight, she has a shower, gets dressed and then she brushes her teeth. After that, she goes in the kitchen and has breakfast. She usually has milk and Bhakhari for breakfast. Then she brushes her teeth again because she likes them white, shiny and healthy!

Then she takes her school bag and goes to the bus stop to catch the school bus. Her classes start at half past seven and finish at half past twelve. She usually has lunch at the school with her schoolmates at about 12 o'dock. Her best friend is Ami. Aayushi always sits next to her at lunch.

After school she returns home and does her homework. She is a very hard working pupil and she never misses a school task! After homework, she usually listens to music and watches television a bit.

At half past eight it is time for dinner. Then she usually reads a book or chats with her parents for a while.

Finally, she goes to bed at about ten o'clock, but before that she brushes her teeth. Aayushi is a happy little girl!

Answer the following questions.

1. What does she eat for breakfast?

____

2. What does she do after breakfast?

____

3. Where does Aayushi usually have lunch?

____

4. How many hours does Aayushi study in school?

____

5. What does Aayushi do when she returns home?

____

3 6.05 શબ્દો અને વાક્યોનું અર્થપૂર્ણ વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.

નીચેના વાક્યોનું અનુલેખન કરો

1. Could you give some more tea?
2. May I take your soup?
3. It is on the second floor.
4. Yes, of course, sir
5. Would you open your mouth, please?

1. ____

2. ____

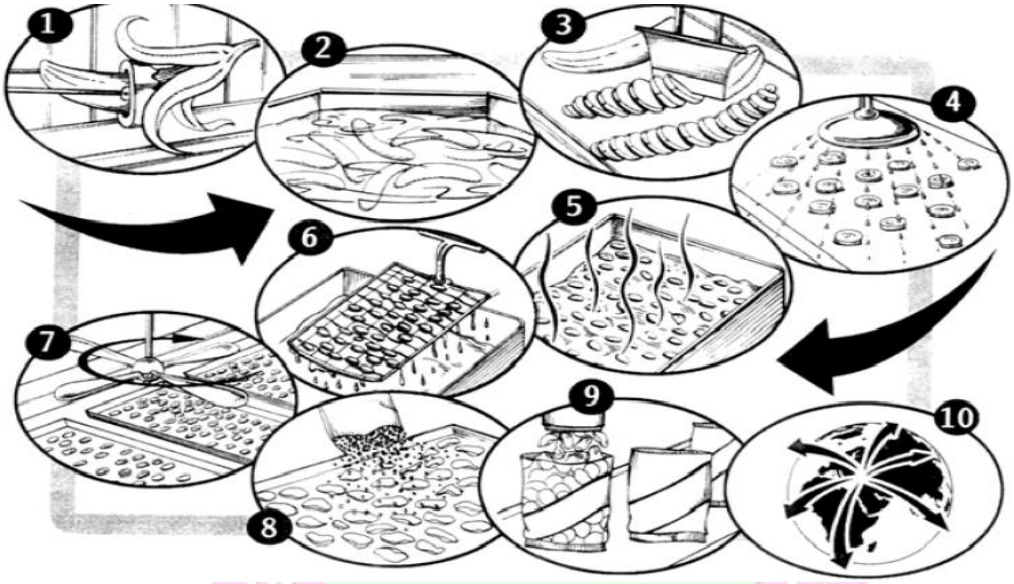
3. ____

4. ____

5. ____

4 6.09 ચિત્ર અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

Following picture is a chart of making banana chips. Study it carefully and number the sentences in proper order given below it. (નીચેનું ચિત્ર કેળાની વેફર બનાવવાની પ્રક્રિયા દર્શાવે છે. તેનો યોગ્ય અભ્યાસ કરો અને તેની નીચે આપેલ પ્રક્રિયાનું વર્ણન કરતાં વાક્યોને યોગ્ય ક્રમ આપો.)



a. big packing machine packs them.	( )
b. A special machine peels (છાલ ઉતારવી) bananas.	( )
C. Wash the slices of bananas.	( )
d. Wash bananas in fresh water.	( )
e. Distribute (વહેચવું) the packages around the world.	( )
f. A chopping machine makes slices of bananas.	( )
g. Sprinkle (છાંટવું) spices on the banana chips.	( )
h. A huge fan cools banana chips.	( )
i. A special sieve (ચારણી) takes out all cooked chips.	( )
j. Fry all banana slices in hot oil.	( )

2. A Ship Can Walk

5 6.31 નામને અનુરૂપ ક્રિયા સૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય(rhymes)ને આગળ વધારે છે.

Read the following rhyme. Sing and enjoy it. (નીચેની (rhymes) વાંચો અને માણો)

No, I can't. No, I can't.

Rabbit

Frog

____

____

Can you hop as I do?

No, ______________. ______________.

Bat

Ant

I am biting.

____

____

shikshansagar.com · King of Education

Yes, ___________. _____________.

Snake

6 6.21 પોતાની અને અન્યની શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ અંગે પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

What can you do? Follow the example. Write it and speak it properly. (તમે જે ક્રિયા કરી શકો છો તે નીચેના ઉદાહરણ પ્રમાણે લખો અને બોલો.)

Clues :

1. sing a song
2. cook my food
3. play cricket
4. do exercise
5. climb a mountain
6. speak English
7. help my friends
8. jump very high
9. understand Hindi
10. run very fast

Example : drive a car → Can you drive a car? → Yes, I can drive a car.

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

7 6.3 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણ કે પાંચ વાકયોમાં વર્ણન કરે છે.

Read the following information. Make sentences as shown in the example. (નીચેની માહિતિ વાંચીને ઉદાહરણ પ્રમાણે વાકયો રચો.)

Clue → Virat Kohli : The captain of Indian Cricket team - a right handed batsman-run machine of Indian Cricket Team.

Example → Virat Kohli is the captain of the Indian cricket team. He is the right handed batsman. He is known as the Run Machine of Indian Cricket team.

શિક્ષણ સાગર

1. Amitabh Bachchan : bollywood actor - star of the millennium - anchor of the KBC

____

____

2. Sardar Patel : The iron man of India-the first deputy prime minister of India- Freedom fighter of India.

____

____

8 6.02 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે છે.

Match the greeting bubbles given in column-A with column-B.
(કોલમ-A માં આપેલા અભિવાદનોને કોલમ-B માં આપેલા પ્રતિભાવો સાથે જોડો.)

	A		B
1	Nice to meet you	a	you are welcome
2	Can I take your pen?	b	I am fine.
3	How are you?	c	Nice to meet you
4	Thank you	d	It's Okay
5	Sorry	e	Here you are

1 → ( ) 2 → ( ) 3 → ( )

4 → ( ) 5 → ( )

3. In Future

9 6.01 ટૂંકી પરિચિત વાર્તાઓ સાંભળી અને સહાયક સામગ્રીની મદદથી વાર્તા કહે છે.

Read activity 3 from your textbook carefully. Select the correct પoption for each item given below them. (પાઠ્યપુસ્તકમાંથી activity 3 ધ્યાનથી વાંચો, નીચે આપેલ દરેક item માટે સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.)

1. Siddharth _______________ his students through activities.
   A. will play B. will give C. will laugh D. will teach
2. _________________________ came there to see flocks of flamingoes at night.
   A. We B. a group of young boys and girls C. Eva D. None of these
3. _______________________lives in Vadgam near Khambhat.
   A. We B. Eva's uncle C. Siddharth D. Siddharth's uncle

10 6.04 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું મુકવાંચન કરે છે.

Read the following paragraph carefully. (નીચે આપેલો. ફકરો ધ્યાનથી વાંચો)

Tomorrow I shall go for shopping with my mother. We shall buy colour pencils for me. We shall buy a notebook for my brother. We'll buy a sanitizer and a liquid hand wash. we'll also buy some Herbs for Ayurvedic kadha. We'll buy some fruits also. We shall not take any fast-food or cold drink in the market. I will help my mother to lift the bags

11 6.17 કુટુંબના સભ્યો શિક્ષકો મિત્રો અને પરિચિત વ્યક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.

Students, Write four names of your classmates and what he/she wishes to be. Get the pictuer of what he/she wishes to be and paste them in the given boxes. (વિદ્યાર્થી મિત્રો, તમારા વર્ગના ચાર વિદ્યાર્થીઓના નામ અને તે ભવિષ્યમાં શું બનવા માંગે છે તે **English**માં લખો. ભવિષ્યમાં જે બનવા માગે છે તેના ચિત્રો મેળવી આપેલી જગ્યામાં ચોટાડો.)

1 My friend's name is ________ ____________________ He wishes to be ____________ ____________________ in future.

2 My friend's name is ________ ____________________ He wishes to be ____________ ____________________ in future.

3 My friend's name is ________ ____________________ He wishes to be ____________ ____________________ in future.

4 My friend's name is ________ ____________________ He wishes to be ____________ ____________________ in future.

12 6.26 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવીને જાણે છે.

Make sentence based on the table given below.

I	shall/will	dance	tomorrow.
We		play	next Sunday.
Manav		run	next________.
Divya		swim	
Hena		travel	
You		go	
My friend		read	
Kabir		skip	
Akshar		swing	
They		walk	

નીચે આપેલા કોષ્ટક પરથી ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવો.

1. shall swim tomorrow.
2. Manav will read next week.
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

શિક્ષણ સાગર

4. Will You Wake Up

13 6.08 આપેલી વિગતોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવી તેને બદલે યોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે.

5 A Look at the picture and answer the questions. (ચિત્ર જુઓ અને પ્રશ્નોના જવાબ આપો.)

Questions:

1. Who is this person? <u>A young girl</u>
2. What is her name? ________________
3. What is she wearing? ________________
4. What is there on her head? ________________
5. What is there in her basket? ________________

14 6.14 માહિતી મેળવવા Wh - (Who,Where,When,What,How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નનો જવાબ આપે છે

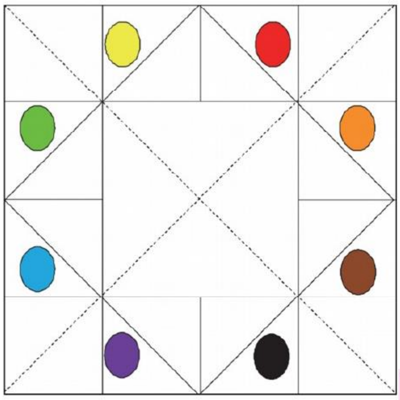
Activity: 3 Complete this dialogue with questions. (આ સંવાદમાં યોગ્ય પ્રશ્નો મૂકી સંવાદ પુરો કરો.)

Mafatlal : Hello Forgatlal !
Forgatlal : Hello Mafatlal.
Mafatlal : I will have much money.
Forgatlal : ____
Mafatlal : I will buy a big house.
Forgatlal : ____
Mafatlal : I will have four cars.
Forgatlal : ____
Mafatlal : My driver will drive my car.
Forgatlal : ____
Mafatlal : I will have five servants.
Forgatlal : ____
Mafatlal : I will go to my big office in my car.
Forgatlal : Oh come on! Stop day dreaming and start working.

shikshansagar.com શિક્ષણ સાગર The King of Education

15 6.16 લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 500 જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

1 Look at the design and answer the questions given below it. (નીચેની ડિઝાઇન જુઓ અને નીચે આપેલા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો.)



Questions:

1. How many squares are there in the design? ______________
2. How many triangles are there in the design? ______________
3. How many circles are the in the design? ______________
4. How many colours are there in the design? ______________

16 6.31 વસ્તુઓ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ અને વ્યક્તિઓ વિશે રંગ, કદ અને સંખ્યા દર્શાવતા વિશેષણોનો ઉપયોગ કરે છે.

Look at the following pictures and fill the information based on it in the given table.

(નીચેના ચિત્રો જુઓ અને તેના આધારે આપેલા કોષ્ટકમાં માહિતી ભરો.)

Prime Ministers of India

Sr. No.	Names	Order No.	Time
1.	Jawaharlal Nehru	First	15-8-1947 to 27-5-1964
2.			
3.			
4.			
5.			

shikshansagar.com · The King of Education · શિક્ષણ સાગર

5. fifth of the sixth

17 6.01 ટૂંકી પરિચિત વાર્તાઓ સાંભળી અને સહાયક સામગ્રીની મદદથી વાર્તા કહે છે.

Read the following story carefully and complete it using the given words.

(નીચેની વાર્તા ધ્યાનથી વાંચો અને આપેલા શબ્દોની મદદથી વાર્તા પૂર્ણ કરો.)

(cut, net, teeth, lion, free, thanked, became friends)

Once upon a time, there lived a lion and a mouse. One day the lion was slipping. The mouse started playing on him. The lion woke up. He caught up the mouse and tried to kill it. The mouse requested him to forgive him and the lion let him go. After a few days, the lion was trapped in a net

____

____

____

____

____

18 6.17 કુટુંબના સભ્યો શિક્ષકો મિત્રો અને પરિચિત વ્યક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.

Read the story and answer the questions given below it.

(વાર્તા વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.)

There was a shepherd boy. He was looking after his sheep on the farm. He was bored. He shouted 'Help! Wolf! Wolf!' Many people ran up to the farm. 'where is the wolf?' 'Where is the wolf?' People asked. The boy laughed and said, 'It ran away.' The next day also the boy was bored and shouted. 'Help! Wolf! Many people from the town went to the farm. 'Where is the wolf?' 'Where is the Wolf?' People asked. The boy laughed and said, 'It ran away. 'On the third day a wolf really came. So the boy shouted, 'Help! Wolf!' Many people from the town heard the shout but didn't go to the farm. They thought, "it's not true. He is bored so he is calling us. 'This time the wolf killed the boy and some sheep.

Questions:

1. "Where is the wolf?" Who asked to whom?
   (a) People to the boy (b) The boy to people
   (c) The boy to the ship
2. The wolf came on the _____day.
   (a) thurd (b) third (c) thard
3. For the first time many people ran upto the boy _______________
   (a) to kill him (b) to help him (c) to laugh at him

4. ____________did the boy say? The boy said , "Help! wolf !"
   (a) When (b) What (c) Where

5. For the second time many people heard the shout of the boy.
   (a) true (b) false

19 6.19 વર્તમાન અને ભૂતકાળની ઘટનાઓની વિગતો અલગ તારવે છે.

Read and understand the recipe of coffee and do as directed.
(કોફી બનાવવાની રીત વાંચો અને સમજો તથા સૂચના મુજબ કરો.)

Things	**Process**
Coffee powder Glass of milk Hot water Sugar	Put coffee powder into the jar. Add hot water and stir. Add suger in the jar. Add milk and stir Put the lid on the jar. Shake it all together. Pour it into the glass.

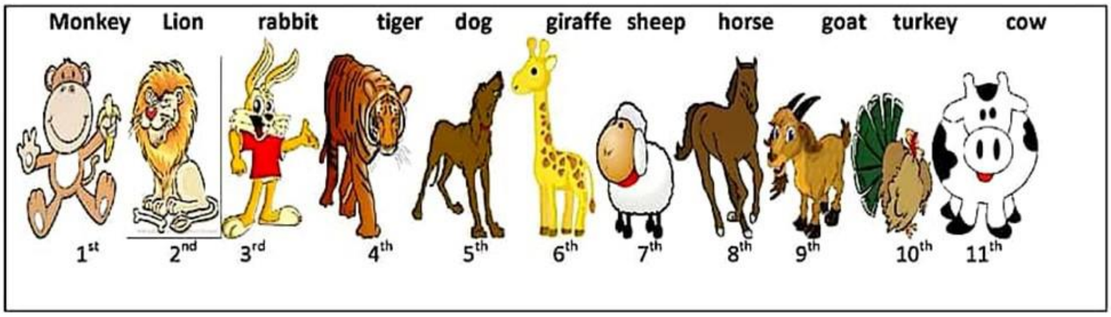
⇨ **Now write the process of making tea here.** (અહીં ચા બનાવવાની રીત લખો.)

Things	**Process**
______________________________ __________ ______________________________ __________ ______________________________ __________	____ ________________ ____ ________________ ____ ________________ ____ ________________ ____ ________________

20 6.33 નામને અનુરૂપ ક્રિયા સૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય(rhymes) ને આગળ વધારે છે.

Write ordinal numbers for the animals given in the picture.

(નીચેના ચિત્રમાં આપેલા પ્રાણીઓ માટે ક્રમસૂચક સંખ્યા લખો.)

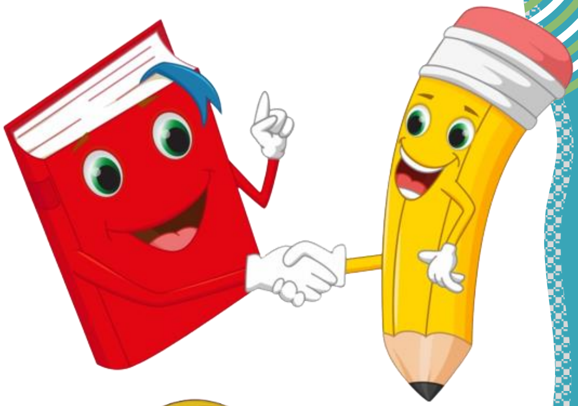


Name of the Animal	Ordinal Numbers
1. monkey	
2. Lion	
3. Rabbit	
4. Sheep	
5. Tiger	

shikshansagar.com The King of Education શિક્ષણ સાગર

शिक्षण सागर

આવું તમામ ધોરણનું વિષય વાઈઝ અધ્યયન નિષ્પત્તિ આધારિત પ્રશ્નો માટે નીચે આપેલ ધોરણ સામે ક્લિક કરો.



धोरण – ३ CLICK HERE

धोरण – ४ CLICK HERE

धोरण – ५ CLICK HERE

धोरण – ६ CLICK HERE

धोरण – ७ CLICK HERE

धोरण – ८ CLICK HERE

shikshansagar.com · शिक्षण सागर · The King of Education

SHIKSHAN SAGAR
(શિક્ષણ સાગર)
એપ્લીકેશન ની વિશેષતા

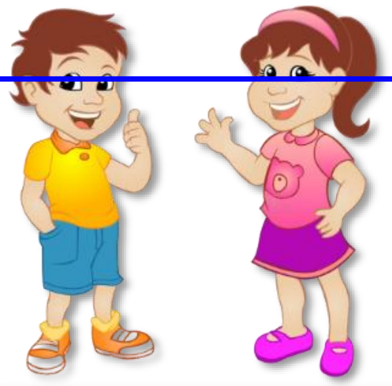
આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી , MDM હાજરી , SAS ગુજરાત , ગુણોત્સવ પોર્ટલ , જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ , GSHALA લોગીન , આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી , શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી , ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી , ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી , CPF ચેક કરો , ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન થાઓ.

શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપોથી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન નિષ્પતી , અધ્યયન નિષ્પતી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.

JOIN
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION