





આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

CLICK HERE



वर्ष २०२२/२३

धोरण ४ हिन्ही (द्वितीय सत्र)



1. नई राह (नवेम्पर)

- हिन्दी के लिपि संकेतों को समझते हैं।
- वर्णों का शुद्ध उच्चारण एवं लेखन करते हैं।

2. बढ़ते कदम (नवेम्जर)

- मातृभाषा तथा हिन्दी की वर्ण ध्वनियों के बीच का अंतर समझते हैं।
- शब्द और सरल वाक्य का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करते हैं।
- 'कौन', 'क्यों', 'कब' और 'कहाँ वाले प्रश्नों को समझते हैं।

3. गिनती 1 से 20 (िऽश्वेम्जर)

1 से 20 तक की गिनती शब्दों और अंकों में उच्चारण एवं लेखन करते हैं।

4. अपने बारे में (िऽसेम्जर)

1 से 20 तक के अंकों को सुनकर पढ़कर समझते हैं।

5. धम्मक धम्मक आता हाथी (প्रन्युआरी)

- परिचित परिस्थितियों में सामान्य सूचनाओं को पढ़कर समझते हैं।
- परिचित सरल गीत का सामृहिक गाँन करते हैं।
- चित्र का वर्णन करते हैं।
- श्रव्य या वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य (जैसे प्राणीप्रेम, प्रकृति प्रेम, निडरता) विकसित करते हैं।

6. टपका का डर (পज्युआरी)

- परिचित विषय पर चार-पाँच वाक्य बोलते हैं।
- सरल शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।

७. झुला (ફેબ્રુઆરી)

- परिचित गद्य और पद्य सुनकर समझते हैं।
- समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।

8. चतुर चूहा (मार्थ)

- सूचना अनुसार अभिनय करते हैं।
- चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन करते हैं।







वर्ष २०२२/२उ

धोरण प हिन्ही (द्वितीय सत्र)



9. कैसा शोर (नवेग्जर)

- परिचित शब्द, सरल वाक्य, बातचीत, संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
- परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।
- सरल प्रश्नों के मौखिक और लिखित उत्तर देते हैं।
- चित्र के आधार से स्थानीय परिवेश में पाई जाने वाली चीजों (सब्जी, फल, अनाज, यातायात के साधन, रसोईघर, पेड़-पौधे) की जानकारी प्राप्त करते हैं।
- चित्र के आधार पर लेखन करते हैं।
- सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं।
- मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- सरल वाक्यों का मातुभाषा में अनुवाद करते हैं।
- दृश्य या घटना को देखकर वर्णन करते हैं।
- चित्र के आधार पर कहानी का कथन करते हैं।
- चित्र का अवलोकन करके भेद ढूँढते हैं।
- श्रव्य या वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य (जैसे- अनुशासन, ईमानदारी, आज्ञापालन, पर्यावरण संवर्धन, स्वच्छता, राष्ट्रप्रेम) विकसित करते हैं ।
- छात्र में निर्णयशक्ति, स्वजागृति, प्रभावी सम्प्रेषण जैसे जीवन कौशल विकसित करते हैं।

10. सीखो (નવેમ્બર)

- गीत, सरल कविता, पहेलियाँ, परिचित बाल कहानी और चुटकुले सुनकर और पढ़कर समझतें हैं।
- 🤳 'क्या', 'कोन', 'क्यों', 'कैसे', 'कब' और 'कहाँ' वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर | समझते हैं।
- व्यक्तिगत और सामूहिक रूप में काव्यगान करते हैं।
- संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं।
- विशेषण और क्रिया का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- मुहावरीं का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- एक वाक्य को अलग-अलग तरीकों से अभिव्यक्त करते हैं।

11. सच्चा बालक (डिसेम्भर)

- 👤 परिचित्र शब्द, सरल वाक्य, बातचीत, संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
- परिचित परिस्थितियों में सामान्य सचनाओं को सनकर और पढकर समझते हैं।
- संयुक्ताक्षरयुक्त शब्दों एवं सरल वाक्यों का शुद्ध रूप से उच्चारण और लेखन करते हैं।
- परिचित विषय के बारे में साहजिक रूप से बोलते हैं।
- परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।
- छपी सामग्री (जैसे रेपर्स, अखबार, सामयिक) आदि पढ़कर समझते हैं।
- सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- दी गई परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय देते हैं।

12. दुमदुमा गाँव के बच्चे (डिसेम्पर)

- परिचित शब्द, सरल वाक्य, बातचीत, संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं। शब्दकोश के क्रम के बारे में जानते हैं।
- परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।
- सरल प्रश्नों के मौखिक और लिखित उत्तर देते हैं।







ર્ટ્ટુ શિક્ષણ દુરા સાગર દુરા સાગર

चित्र के आधार पर लेखन करते हैं।

- सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं। संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं।
- विशेषण और क्रिया का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।
- दृश्य या घटना को देखकर वर्णन करते हैं।
- चित्र के आधार पर कहानी का कथन करते हैं।
- संकेत में कही हुई बात को समझकर विवरण देते हैं।

13. स्वच्छता (भन्युआरी)

- परिचित परिस्थितियों में सामान्य सूचनाओं को सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
- 'क्या', 'कौन', 'क्यों', 'कैसे', 'कब' समझते हैं।
- परिचित विषय के बारे में साहजिक रूप से बोलते हैं।
- और 'कहाँ' वाले प्रश्नों को सुनकर और पढकर
- छपी सामग्री (जैसे रेपर्स, अखबार, सामयिक) आदि पढ़कर समझते हैं। विशेषण और क्रिया का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- दश्य या घटना को देखकर वर्णन करते हैं।
- दी गई परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय देते हैं।

14. हम भारत की शान है (लब्युआरी)

- गीत, सरल कविता, पहेलियाँ, परिचित बाल कहानी और चुटकुले सुन्कर और पढ़कर समझते हैं।
- सरलशब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- 🧃 'क्या', 'कौन', ' क्यों', 'कैसे', 'कब' और 'कहाँ' वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
- व्यक्तिगत और सामूहिक रूप में काव्यगान करते हैं।
- दी गई परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय देते हैं।
- एक वाक्य को अलग-अलग तरीकों से अभिव्यक्त करते हैं।
- श्रव्य या वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य (जैसे आज्ञापालन, पर्यावरण संवर्धन, स्वच्छता, राष्ट्रप्रेम) विकसित करते हैं।

15. खरगीश और हाथी (इंज्रुआरी)

- · 'क्या', 'क्रौन', ' क्यों', 'कैसे', 'कब' और 'कहाँ' वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझते हैं i
- सरल प्रश्नों के मौखिक और लिखित उत्तर देते हैं।
- मुहाबरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।
- चित्र के आधार पर कहानी का कथन करते हैं।
- चित्र का अवलोकन करके भेद ढूँढते हैं।
- छात्र में निर्णयशक्ति, स्वजागृति, प्रभावी सम्प्रेषण जैसे जीवन कौशल विकसित करते हैं।

16. पहेलियाँ (भार्थ)

- गीत, सरल कविता, पहेलियाँ, परिचित बाल कहानी और चुटकुले सुनकर और पढ़कर। समझते हैं।
- · 'क्या', 'कौन', 'क्यों', 'कैसे', 'कब' और 'कहाँ' वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझते हैं।
- चित्र के आधार से स्थानीय परिवेश में पाई जाने वाली चीजों (सब्जी, फल, अनाज, यातायात के साधन, रसोईघर, पेड-पौधे) की जानकारी प्राप्त करते हैं।
- सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।

विश्वाम सागर

SHIKSHAN SAGAR (शिक्षण सागर) संप्लीडेशन नी विशेषता



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે . ૧. ટીચર વ. વિદ્યાર્થી ૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

टीयर — ओनलाईन हाकरी, MDM हाकरी, SAS गुकरात, गुओत्सव पोर्टल, जानडुंक प्रोकेडट, GSHALA लोगीन, आधार ठायळ એन्ट्री, शिष्यवृत्ति ओनलाईन हाकरी, जेल महाडुंल अन्ट्री, धिन्स्पायर अवोर्ड ओन्ट्री, CPF थेड डरो, ओनलाईन PLI — LIC लरो.

અમારા શિક્ષણ સાગર વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન થાઓ.







पिद्यार्थी — पाठ्यपुस्तड , पाठ आयोषन , शिक्षड आपृत्ति , स्प अध्ययनपोथी , ओनतार्धन MCQ , युनिट टेस्ट , એडमनुं स्पाध्याय , MP3 डाप्य , अध्ययन निष्पती आधारित प्रश्नो , संहर्भ साहित्य अने आ अधुं पाठ पार्ध्य

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ, તમારં બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો, તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો, મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન. અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન પ્લે–સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.

> Download 위원의 레기크