

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (GCERT) - ગાંધીનગર**  
**સત્રાંત પરીક્ષા ગણિત ધોરણ 3 પ્રશ્ન પરિરૂપ (Blue Print)**

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમ	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન અને ક્રમાંક અને પ્રશ્ન બનાવટની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નની સંખ્યા	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1			<b>M301</b> ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.			
1 અ	1	2	શબ્દોમાં લખો, અંકમાં લખો, સ્થાન કિમત જણાવો, યોગ્ય સંકેત મુકો, મોટી સંખ્યા નાની સંખ્યા નીચે લીટી દોરો, વચ્ચેની સંખ્યા લખો.	હેતુ લક્ષી	1	3
	2				1	
	3				1	
	4	2	ચડતા ક્રમમાં ગોઠવે, ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવે		1	2
1 બ	1	3	સરવાળાને લગતા સામાન્ય પ્રશ્નો જેવાકે ..૧૩ થી ૧૧ વધારે એટલે ....૫૪થી ૧૩ ઓછા એટલે .....૯૯=.....+૪૩		1	3
	2				1	
	3				1	
	4	3	સરવાળાને લગતા વ્યવહારિક કોયડા : બે અંકના બે અંક સાથેનો સરવાળો		1	2
૧ ક	1	6	બાદબાકીના 2 પ્રશ્નો ( દશકાવાળી)		1	3
	2				1	3
2			<b>M304</b> દ્વિ પરિમાણીય (2D) આકારોની સમાજ ધરાવે છે.			
2 અ	1	1	સામેથી, બાજુથી, ઉપરથી, પાછળથી જોતા ... પ્રકારના ચિત્રો મુકવા.		1	4
	2				1	
	3				1	
	4				1	
	5				1	
	6	1	દર્પણ આકૃતિ બંને તે રીતે રેખાંકિત કરવું		1	2
2 બ	1	5	આપેલ આકૃતિમાં ત્રિકોણ, ચોરસ, લંબચોરસ, વર્તુળની સંખ્યાની ગણતરી		1	4
	2				1	
	3				1	
	4				1	
	5	5	આપેલ એક ટાઈલ્સની મદદથી ચોરસ કે લંબચોરસમાં ડીઝાઇન બનાવવી.		1	2
3			<b>M305</b> સેમી. અને મીટર જેવા પ્રમાણિત એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈ અને અંતરનો અંદાજ લગાવે છે, તેમજ તેમની વચ્ચેનો સંબંધ ઓળખે છે.			
	1	4	જોડકા જોડો. ( A માં વસ્તુઓ અને B માં ક્યા એકમમાં માપી શકાય તે)		1	4
	2				1	
	3				1	
	4				1	
	5	4	ખરા-ખોટા ( લંબાઈને લગતાં )		1	2
	6				1	
4			<b>M309</b> કેલેન્ડર પર ચોક્કસ દિવસ અને તારીખ બતાવે છે.			
	1	4	કેલેન્ડર મૂકી તેને લગતા 4 પ્રશ્નો પૂછવા.		1	4
	2				1	
	3				1	
	4				1	
5			<b>M310</b> ઘડિયાળનો ઉપયોગ કરી ચોક્કસ સમય કલાકમાં જણાવે છે.			
	1		ઘડિયાળનો સમય લખો/ ઘડિયાળમાં આપેલ સમય દોરવો		1	2
	2				1	

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (GCERT) - ગાંધીનગર  
સત્રાંત પરીક્ષા ગણિત ધોરણ 4 પ્રશ્ન પરિરૂપ (Blue Print)

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમ	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન અને ક્રમાંક અને પ્રશ્ન વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નની ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1			<b>M401</b> સંખ્યાઓની મૂળભૂત ક્રિયાઓનો ઉપયોગ રોજીંદા જીવનમાં કરે છે.			
1 અ	1	1	ત્રિરાશી સંદર્ભે કોયડા ઉકેલવા		3	6
	2				3	
1 બ	1	3	ચાર અંકોની મદદથી ગમે તે ચાર સંખ્યાઓ બનાવવી		2	6
	2		બે અંકની ચાર સંખ્યાઓનો સરવાળો		2	
	3		આપેલ ચાર અંક પરથી બનતી સૌથી નાની અને સૌથી મોટી સંખ્યા લખો.		2	
2			<b>M406</b> બે વસ્તુઓ વચ્ચેના અંતર, જુદી-જુદી વસ્તુઓનું વજન, વસ્તુઓની ગુંજાશ વગેરેનો અંદાજ લગાવે છે અને તેમનું ચોક્કસ માપન કરે છે.			
2 અ	1	2	આપેલ છ બાબતોનું સેમી. અને કિમી.માં વર્ગીકરણ કરવું.		3	3
	2	1	1 માર્કના 3 પ્રશ્નો ( જેમકે સેમી.થી મીટર,મીટરથી સેમી. અને મીટરથી મીટર		1	3
	3	1	સેમી. માં રૂપાંતર		1	
	4	1			1	
2 બ	1	7	જોડકા જોડો.3-3 ( વિભાગ-અ માં મિલી-મિલી,લીટર-લીટરનો સરવાળો , મિલીનું લીટર અને લીટરનું મિલીમાં રૂપાંતર		3	6
	2		લીટર -મિલી ને લગતો કોયડો.		3	
3		4	<b>M408</b> ઘડિયાળનો સમય કલાક અને મીનીટમાં વાંચે છે અને સમયને AM અને PM માં દર્શાવે છે.			
	1		આપેલ સમયને AM અને PM માં દર્શાવે છે. કુલ ત્રણ પ્રશ્ન		1	3
	2				1	
	3				1	
4		4	<b>M409</b> 12 કલાક અને 24 કલાકની ઘડિયાળને સમજે છે.તેમજ તેમની વચ્ચેનો સંબંધ શોધે છે.			
	1		અર્થઘટનને લગતા ત્રણ પ્રશ્નો પૂછવા ..ગાંધીનગરથી ઉપડતી બસની સમય		1	3
	2		પત્રક ....વિગત/સમય/અર્થઘટન		1	
	3				1	
5			<b>M403</b> આસપાસના પર્યાવરણમાં જોવા મળતા આકારોની સમજ ધરાવે છે.			
	1	5	આકૃતિના આધારે 5 પ્રશ્નો પૂછવા		1	5
	2				1	
	3				1	
	4				1	
	5				1	
6			<b>M407</b> રોજીંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓ-સમસ્યાઓનો ઉકેલ મૂળભૂત ગાણિતિક ક્રિયાઓ દ્વારા આપે છે.( નાણું,લંબાઈ,વજન,જથ્થો,અંતર,ગુંજાશ વગેરે આધારિત )			
	1	6	કિલોગ્રામનું ગ્રામમાં અને ગ્રામનું કિલોગ્રામમાં રૂપાંતર કરે છે.		1	5
	2				1	
	3	6	કોયા ઉકેલ ( ઉદા.1 kg પસ્તીની કિમત ૧૦રૂ.તો 20kg પસ્તીની કિમત કેટલી?		1	
	4				1	
	5				1	
						40

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (GCERT) - ગાંધીનગર  
સત્રાંત પરીક્ષા ગણિત ધોરણ 5 પ્રશ્ન પરિરૂપ ( Blue Print)

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમ	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન અને ક્રમાંક અને પ્રશ્ન વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નનાં ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1			<b>M501</b> મોટી સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.			
	1	1	ચાર પ્રશ્નો પૂછવા, અંકમાં, શબ્દોમાં, સ્થાનકિંમત, મોટી-નાની વચ્ચેની, સૌથી મોટી, સૌથી નાની સંખ્યા વગેરે...	હેતુ લક્ષી	1	4
	2	1				
	3	1				
	4	1				
	5	1	બે પ્રશ્નો પૂછવા/ગુણાકાર/ભાગાકારને લગતા કોયડા	ટૂંક જવાબી	2	4
	6	2				
2			<b>M503</b> ખુણાઓ અને આકારોનો ખ્યાલ મેળવે છે.			
	1	2	આપેલ સમયને ઘડિયાળ પર દર્શાવી મિનિટ અને કલાક કાંટા વચ્ચે કયો ખૂણો બનશે (કાટકોણ/લઘુકોણ/ગુરુકોણ)	ટૂંક જવાબી	2	4
	2				2	
	3		છ ખૂણાના માપ આપી તેને કાટકોણ, લઘુકોણ, ગુરુકોણમાં વર્ગીકરણ કરવું.	હેતુલક્ષી	3	3
3			<b>M509</b> આલેખપત્રનો ઉપયોગ કરી વ્યવહારમાં વપરાતી વસ્તુઓનું ક્ષેત્રફળ અને પરિમિતિ શોધે છે.			
	1	3	આલેખપત્રમાં આકારો દર્શાવી પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ આધારિત 5 પ્રશ્નો પૂછવા	હેતુલક્ષી	5	5
	2					
	3					
	4					
	5					
4			<b>M502</b> અપૂર્ણાંક વિશેની સમજ કેળવે છે.			
	1	4	ત્રણ પ્રશ્નો દરેકનો એક ગુણ ...આકૃતિમાં દર્શાવેલ અપૂર્ણાંક ભાગમાં લીટી/કલર કરવો.	હેતુલક્ષી	1	5
	2				1	
	3				1	
	4		અપૂર્ણાંક સંબંધિત પ્રશ્નો. .દાત.100 રૂ.નો 1/4 ભાગ એટલે કેટલા રૂપિયા ?	ટૂંક જવાબી	1	
	5		1			
5			<b>M507</b> ત્રિકોણ સંખ્યા અને ચોરસ સંખ્યાને ઓળખે છે.			
	1		આકૃતિ સંબંધિત પેટર્ન	હેતુલક્ષી	1	5
	2				1	
	3		સંખ્યા સંબંધિત પેટર્ન		1	
	4				1	
	5				1	
6			<b>M513</b> આપેલ સંખ્યાના સામાન્ય અવયવ અને સામાન્ય અવયવી આપે છે.			
	1	6	અવયવ/અવયવી લખો.	હેતુલક્ષી	1	5
	2		બે અંકની સંખ્યાનું અવયવ વૃક્ષ બનાવવું.	ટૂંક જવાબી	2	
	3		બે અંકની બે સંખ્યાના સામાન્ય અવયવ શોધવા	ટૂંક જવાબી	2	
7			<b>M511</b> આસપાસના પર્યાવરણ માંથી પરિભ્રમણ સંમિતિ ધરાવતા દ્વિ-પરિમાણીય આકારો અને મૂળાક્ષરોને ઓળખે છે.			
	1	5	દર્પણ આકારો પૂર્ણ કરવા	હેતુલક્ષી	1	5
	2				1	
	3		આપેલ આકૃતિના સરખા ભાગ થાય તે રીતે ત્રુટક રેખા દોરવી.		1	
	4		1			
	5		1			
						40

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (GCERT) - ગાંધીનગર

સત્રાંત પરીક્ષા ગણિત ધોરણ 6 પ્રશ્ન પરિરૂપ ( Blue Print)

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમ	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન અને ક્રમાંક અને પ્રશ્ન વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નનાં ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1			<b>M601</b> યોગ્ય પ્રક્રિયાના (ભા.ગુ.સ.બા.) ઉપયોગ દ્વારા મોટી સંખ્યાના દાખલા ઉકેલે છે.			
	1	1	સરવાળો,બાદબાકી,ગુણાકાર,ભાગાકાર,પૈકી કોઈ બે પ્રક્રિયાનો ઉપયોગ થતો હોય તેવા દાખલા	ટૂંક જવાબી	2	4
	2				2	
2			<b>M619</b> 8 અંક સુધીની સંખ્યાઓ સાથે કામ કરે છે.			
2A	1	2	આપેલ 6 અંક માંથી જુદી-જુદી 6 સંખ્યા બનાવી તેને ઉતરતા ચઢતા ક્રમમાં ગોઠવો.(એક અંકનો એક વખત ઉપયોગ કરવો)	મોટા પ્રશ્ન / નિબંધાત્મક	4	6
2B	2		સ્વા: 1.2 આધારિત હોય તેવો કોયડો.	ટૂંક જવાબી	2	
3			<b>M620</b> પૂર્ણ સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.			
3A	1	2	ખાલી જગ્યા પૂરો.(આપેલ સંખ્યાને શબ્દોમાં,અંકમાં,તરત પછીની ,તરત પહેલાની,વચ્ચેની , સંકેતોનો ઉપયોગ કરી સરખામણી)	હેતુલક્ષી	1	10
	2				1	
	3				1	
	4				1	
3B	1		ગમે તે બે યોગ્ય ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરી કિંમતશોધવી		3	
	2				3	
4			<b>M602</b> પેટર્ન દ્વારા એકી બેકી ,વિભાજ્ય-અવિભાજ્ય અને સહ અવિભાજ્ય સંખ્યાઓને ઓળખે છે,તથા વિવિધ રીતે વર્ગીકૃત કરે છે.			
4	1	3	ખાલી જગ્યાઓ / અવયવની સંખ્યા , અવયવ , અવયવી,વિભાજ્ય-અવિભાજ્ય,સહ અવિભાજ્ય ,ગુસાઅ -લાસાઅ આધારિત	હેતુલક્ષી	1	4
	2				1	
	3				1	
	4				1	
			<b>M603</b> ચોક્કસ સ્થિતિમાં ગુસાઅ અને લાસાઅ નો ઉપયોગ કરે છે.			6
5	1	3	આપેલી બે સંખ્યોના ગુસાઅ/લસાઅ શોધો	ટૂંક જવાબી	3	
	2		ગુસાઅ અને લસાઅ ને લાગતો કોયડો		3	
			<b>M610</b> આસપાસના ઉદા.પરથી રેખા,રેખાખંડ,ખુલ્લી અને બંધ આકૃતિ , ખૂણા,ત્રિકોણ,ચતુષ્કોણ,વર્તુળ વગેરે જેવા ભૌમિતિક આકારોનું વર્ણન કરે છે.			
6A	1	4	ખરા-ખોટા ...આખા પ્રકરણમાંથી	હેતુલક્ષી	1	10
	2				1	
	3				1	
	4				1	
6B	1		ત્રિકોણ/ચતુષ્કોણ ની નામવાલી આપેલ આકૃતિને બીજી કઈ કઈ રીતે નામ આપી શકાય	ટૂંક જવાબી	2	
	2				2	
6C			ત્રિકોણ/ચતુષ્કોણ ની પાસ્પાસેની બાજુઓની જોડ/પસ્પાસેના ખૂણાઓની જોડ	ટૂંક જવાબી	2	

			<b>M613</b> ત્રિકોણને તેના ખૂણા/બાજુઓનાં આધારે વિવિધ જૂથ / પ્રકારોમાં વિભાજીત કરે છે.જેમકે બાજુઓનાં આધારે સમબાજુ /સમદ્વિબાજુ /વિષમ બાજુમાં વર્ગીકૃત કરે છે.			
7	1	5	જોડકા જોડો. વિભા-અ માં ત્રિકોણના માપ અને વિભાગ-બ માં ત્રિકોણના પ્રકાર આપવા	વસ્તુલક્ષી	1	5
	2				1	
	3				1	
	4				1	
	5				1	
8			<b>M614</b> ચતુષ્કોણ તેના ખૂણા/બાજુઓનાં આધારે વિવિધ જૂથ / પ્રકારોમાં વિભાજીત કરે છે.			
	1	5	મને ઓળખો પ્રકારના ચતુષ્કોણનાં પ્રકારના 5 વિધાનો.	વસ્તુલક્ષી	1	5
	2				1	
	3				1	
	4				1	
	5				1	
			<b>M616</b> આસપાસના પરિસર માંથી ત્રિપરીમાણીય આકારોને ઓળખે છે જેમકે ગોળાકાર ,ઘન,લંબ ઘન,નળાકાર,શંકુ			
9	1	5	ભૌમિતિક આકારોના ફલક,ધાર,શિરોબિંદુઓની સંખ્યા આધારિત પ્રશ્નો.	વસ્તુલક્ષી	1	4
	2				1	
	3				1	
	4				1	
			<b>M622</b> બાજુઓની સંખ્યાને આધારે બહુકોણ ને વર્ગીકૃત કરે છે.			
10	1	5	બાજુઓની સંખ્યાને આધારે બહુકોણનાં નામ કહે છે અને ઓળખે છે/બાજુઓની સંખ્યા આપેલી હોય તો તે પરથી આકૃતિ દોરે છે..	વસ્તુલક્ષી	1	4
	2				1	
	3				1	
	4				1	
11			<b>M604</b> પૂર્ણાંક સંખ્યાઓને લગતા સરવાળા બાદબાકીના દાખલા ગણે છે.			
11A	1	6	ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.	વસ્તુલક્ષી	1	10
	2				1	
	3				1	
	4				1	
11B	1		સંખ્યારેખાની મદદથી પૂર્ણાંક સંખ્યોના સરવાળા	ટૂંક	3	
	2		સંખ્યારેખાની મદદથી પૂર્ણાંક સંખ્યાઓની બાદબાકી	જવાબી	3	
			<b>M605</b> નાણા ,લંબાઈ,તાપમાન સંદર્ભે જુદી-જુદી પરિસ્થિતિમાં અપૂર્ણાંક તથા દશાંશ અપૂર્ણાંકનો ઉપયોગ કરે છે.			
12	1	7	અપૂર્ણાંકોને ચડતા ક્રમ,ઉતરતા ક્રમ ,સંખ્યારેખા પર દર્શાવવા , સરવાળો-બાદબાકી ,સમ અપૂર્ણાંક લખવા , મિશ્ર અપૂર્ણાંકમાં ફેરવવા .....વગેરે જેવા બે ગુણ નાં બે પ્રશ્નો મુકવા .	ટૂંક જવાબી	2	12
	2				2	
	3				2	
	4				2	
	5				2	
	6				2	
						80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (GCERT) - ગાંધીનગર

સત્રાંત પરીક્ષા ગણિત ધોરણ 7 પ્રશ્ન પરિરૂપ ( Blue Print)

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમ	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન અને ક્રમાંક અને પ્રશ્ન વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્ન નાં ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1A	1	1	M701 પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ગુણાકાર ભાગાકાર કરે છે.	હેતુલક્ષી	1	10
	2				1	
	3				1	
	4				1	
	5				1	
	6				1	
1B	7	1	દાખલા ગણો	ટૂંક જવાબી	2	
	8				2	
2			M702 અપૂર્ણાંકોના ભાગાકાર અને ગુણાકારની સમજ કેળવે છે.	હેતુલક્ષી		
	1	2	4 વિકલ્પ આપવા ..જેમાં અપૂર્ણાંકના ગુણાકાર ભાગાકારનો સમાવેશ કરવો	હેતુલક્ષી	1	4
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
3A			M703 અપૂર્ણાક અને દશાંશ સંખ્યાના ગુણાકાર ભાગાકાર માટે વિવિધ રીતનો ઉપયોગ કરે છે.			
	1	2	ખરા ખોટા M703.1 થી 703.11 માંથી	હેતુલક્ષી	1	10
	2			1		
	3			1		
	4			1		
3B	5	2	અપૂર્ણાંક ,દશાંશ અપૂર્ણાંક જેવા વ્યવહારુ કોયડા	ટૂંક જવાબી	2	
	6				2	
	7				2	
			M718 વિદ્યાર્થીઓની રોજીંદા જીવનની માહિતી પરથી પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી સંખ્યા શોધે છે.			
4A	1	3	મધ્યક,મધ્યસ્થ,બહુલક,વિસ્તારનાં પ્રશ્નો	ટૂંક જવાબી	2	9
	2				2	
	3				2	
4B	5		ખાલી જગ્યા પૂરો..વિકલ્પ આપવા નહિ	હેતુ લક્ષી	1	
	6				1	
	7				1	
			M719 રોજીંદા જીવનમાં ચલીતતા નક્કી કરે છે.			
5	1			ટૂંક જવાબી	2	4
	2				2	
			M720 માહિતી પરથી લંબ આલેખ અને દ્વિ લંબ આલેખનું અર્થ ઘટન કરે છે.			
6	1		માહિતી આપી એક આલેખ દોરવા આપવો.	નિબંધાત્મક	4	4

7A			M706 રોજીદા જીવનની પરિસ્થિતિને સરળ સમીકરણ સ્વરૂપમાં દર્શાવે છે તેમજ સમીકરણ ઉકેલે છે.			10
	1	4	જોડકા જોડો પ્રકારના ( વિધાન પરથી સમીકરણ અને સમીકરણ માં ચલની કિંમત )	હેતુલક્ષી	1	
	2				1	
	3				1	
	4				1	
7B	5		સમીકરણ ઉકેલ માટે એક સમીકરણ આધારિત અને બે વ્યવહારુ ફૂટ પ્રશ્નો આધારિત	ટૂંક જવાબી	2	
	6				2	
	7				2	
			M 711 ખૂણાઓના ગુણધર્મોના આધારે વર્ગીકરણ કરી શકે છે ( રૈખિક જોડના ખૂણા,.....) તથા એક ખૂણાનું માપ આપેલ હોય તે પરથી અન્ય ખૂણાનું માપ શોધે છે.			8
8A	1	5	કોટિકોણ, પુરક કોણ , રૈખિક જોડના ખૂણા , આસન્ન કોણ , અભિકોણ ને લગતા	હેતુલક્ષી	1	
	2				1	
	3				1	
	4				1	
8B	5		કોટિકોણ, પુરક કોણ , રૈખિક જોડના ખૂણા , આસન્ન કોણ , અભિકોણ ને લગતા	ટૂંક જવાબી	2	
	6				2	
			M712 બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાની લાક્ષણિકતાઓ ચકાશે છે.			4
9	1		બે સમાંતર રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓ પૈકી એકનું માપ આપવું તથા અન્ય ખૂણાના માપ શોધવા	નિબંધ	4	
			M713 ત્રિકોણના બે ખૂણાના માપ આપેલ હોય તેના પરથી ત્રીજા ખૂણાનું માપ શોધે છે.			12
10A	1	6	M713.1 થી M713.3 દરેકમાંથી એક પ્રશ્ન	ટૂંક જવાબી	2	
	2				2	
	3				2	
			M724 ત્રિકોણ સંબંધિત વિવિધ સંકલ્પનાઓને સમજે છે અને સંબંધિત વિવિધ ગુણધર્મોનો વિવિધ પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગ કરે છે.			
10B	1	6	M724.1 થી M724.5 માંથી દાખલા પુછવા	ટૂંક જવાબી	2	
	2				2	
	3				2	
			M714 ત્રિકોણની આપેલી માહિતી પરથી તેમની એકરૂપતા વિશે જણાવે છે.(બાબાબા,.....)			5
11A	1	7	બહુવિકલ્પ પ્રકારના બે પ્રશ્નો પૂછવા	હેતુલક્ષી	1	
	2				1	
11B	3		બાબાબા, બાબુબા , ખૂબાખૂ , કાકબા આધારિત હોય તેવી આકૃતિનો સમાવેશ કરવો , જેમાં આકૃતિ આધારિત પ્રશ્નો અથવા માપ આધારિત આકૃતિ તૈયાર કરવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	3	
						80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (GCERT) - ગાંધીનગર

સત્રાંત પરીક્ષા ગણિત ધોરણ 8 પ્રશ્ન પરિરૂપ ( Blue Print)

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન અને ક્રમાંક અને પ્રશ્ન વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નની વિગત/સંખ્યા	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	1	M801 સંમેય સંખ્યાઓના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર વિષેના ગુણધર્મોનું સામાન્યીકરણ કરે છે. (ખાલી જગ્યાઓ)	હેતુલક્ષી	10	10
2	1	M802 આપેલ સંખ્યોની વચ્ચે શક્ય એટલી સંખ્યાઓ શોધો.	ટૂંક જવાબી	2	4
3A	2	M806 ચલનો ઉપયોગ કરીને કોયડા અને રોજીંદા જીવનના કોયડા ઉકેલે છે.(ગણતરી કરો)	ટૂંક જવાબી	3	6
3B	2	M806 ચલનો ઉપયોગ કરીને કોયડા અને રોજીંદા જીવનના કોયડા ઉકેલે છે. (સમીકરણ ઉકેલો)	ટૂંક જવાબી	2	4
4A	3	M811 ચતુષ્કોણના ખૂણાઓના માપના સરવાળાના ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી કોયડા ઉકેલ કરે છે. (આકૃતિ પરથી જવાબ આપો)	ટૂંક જવાબી	3	6
4B	3	M811 ચતુષ્કોણના ખૂણાઓના માપના સરવાળાના ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી કોયડા ઉકેલ કરે છે (ખરા ખોટા)	હેતુલક્ષી	4	4
5	4	M812 સમાંતર બાજુ ચતુષ્કોણના વિવિધ ગુણધર્મો ચકાશે છે. તથા તર્કને આધારે એમની વચ્ચેના પારસ્પરિક સંબંધો સ્થાપિત કરે છે.(ચતુષ્કોણ રચો )	નિબંધાત્મક	1	4
6	5	M824 આપેલ માહિતી પરથી વિવિધ પ્રકારના આલેખો દોરે છે. તેમ જ આપેલ આલેખ પરથી માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે. (આલેખ પરથી જવાબ આપો)	ટૂંક જવાબી	5	10
7A	6	M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. (અવિભાજ્ય અવયવીકરણ)	ટૂંક જવાબી	3	6
7B	6	M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. (આપેલ સંખ્યાનો વર્ગમૂળનો એકમનો અંક નક્કી કરવો)	ટૂંક જવાબી	4	4
8A	7	M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. (આપેલ સંખ્યાનો પૂર્ણ ઘન છે કે નહિ નક્કી કરો)	ટૂંક જવાબી	6	6
8B	7	M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. (આપેલ સંખ્યાનો ઘનમૂળ શોધો)	ટૂંક જવાબી	2	4
9A	8	M809 નફો ખોટ, વળતર (ડિસ્કાઉન્ટ) વેટ, ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ વગેરેની ગણતરીમાં ટકાની સંકલ્પનાનો ઉપયોગ કરે છે.	હેતુલક્ષી	3	3
9B	8	M809 નફો ખોટ, વળતર (ડિસ્કાઉન્ટ) વેટ, ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ વગેરેની ગણતરીમાં ટકાની સંકલ્પનાનો ઉપયોગ કરે છે. (ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ/નફો ખોટ ટકાનો ઉપયોગ)	નિબંધાત્મક	3	9
					80