

ગુણોત્સવ 2.0માં માપદંડોના ગુણની ગણતરીનું માળખું



મુખ્ય ક્ષેત્ર – 1 અધ્યયન અને અધ્યાપન

માપદંડો	સ્થિતિ					
	ઉત્તમ 5	ખુબ સારું 4	સારું 3	મધ્યમ 2	નબળું 1	ખિલકુલ નહીં 0
<ul style="list-style-type: none"> પેટા ક્ષેત્ર – 1 એકમ કસોટી 						
1. એકમ કસોટીની આન્સર બુકલેટમાં વિદ્યાર્થીઓના જવાબો	તમામ વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય રીતે જવાબો લખ્યા છે	મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય રીતે જવાબો લખ્યા છે	અડધાથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય રીતે જવાબો લખ્યા છે	અડધાથી ઓછા વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય રીતે જવાબો લખ્યા છે	થોડાક જ વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય રીતે જવાબો લખ્યા છે	એક પણ વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય રીતે જવાબો લખ્યા નથી
2. એકમ કસોટીની આન્સર બુકલેટની ચકાસણી	તમામ વિષયની એકમ કસોટી યોગ્ય રીતે ચકાસેલ છે	મોટા ભાગના વિષયની એકમ કસોટી યોગ્ય રીતે ચકાસેલ છે	અડધાથી વધુ વિષયની એકમ કસોટી યોગ્ય રીતે ચકાસેલ છે	અડધાથી ઓછા વિષયની એકમ કસોટી યોગ્ય રીતે ચકાસેલ છે	થોડાક જ વિષયની એકમ કસોટી યોગ્ય રીતે ચકાસેલ છે	એક પણ વિષયની એકમ કસોટી યોગ્ય રીતે ચકાસેલ નથી
3. એકમ કસોટીની આન્સર બુકલેટમાં શિક્ષકોની ટિપ્પણીઓ	તમામ વિષયની એકમ કસોટીમાં ટિપ્પણીઓ લખેલ છે	મોટા ભાગના વિષયની એકમ કસોટીમાં ટિપ્પણીઓ લખેલ છે	અડધાથી વધુ વિષયની એકમ કસોટીમાં ટિપ્પણીઓ લખેલ છે	અડધાથી ઓછા વિષયની એકમ કસોટીમાં ટિપ્પણીઓ લખેલ છે	થોડાક જ વિષયની એકમ કસોટીમાં ટિપ્પણીઓ લખેલ છે	એક પણ વિષયની એકમ કસોટીમાં ટિપ્પણીઓ લખેલ નથી
4. ઉપચારાત્મકકાર્ય	તમામ વિષયની એકમ કસોટીના પરિણામના આધારે ઉપચારાત્મકકાર્ય થયેલ છે	મોટા ભાગના વિષયની એકમ કસોટીના પરિણામના આધારે ઉપચારાત્મકકાર્ય થયેલ છે	અડધાથી વધુ વિષયની એકમ કસોટીના પરિણામના આધારે ઉપચારાત્મકકાર્ય થયેલ છે	અડધાથી ઓછા વિષયની એકમ કસોટીના પરિણામના આધારે ઉપચારાત્મકકાર્ય થયેલ છે	થોડાક જ વિષયની એકમ કસોટીના પરિણામના આધારે ઉપચારાત્મકકાર્ય થયેલ છે	એક પણ વિષયની એકમ કસોટીના પરિણામના આધારે ઉપચારાત્મકકાર્ય થયેલ નથી
5. વાલીને જાણ	તમામ આન્સર બુકલેટમાં વાલીઓની સહી થયેલી છે	મોટા ભાગની આન્સર બુકલેટમાં વાલીઓની સહી થયેલી છે	અડધાથી વધુ આન્સર બુકલેટમાં વાલીઓની સહી થયેલી છે	અડધાથી ઓછી આન્સર બુકલેટમાં વાલીઓની સહી થયેલી છે	થોડીક જ આન્સર બુકલેટમાં વાલીઓની સહી થયેલી છે	એક પણ આન્સર બુકલેટમાં વાલીઓની સહી થયેલી નથી
6. એકમ કસોટીમાં સરેરાશ ગુણ	મુલાકાત લેવામાં આવે તે દિવસ સુધીના ઓનલાઈન કરેલ ગુણના સરેરાશ ગુણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવશે					
<ul style="list-style-type: none"> પેટા ક્ષેત્ર – 2 અને 3 સત્રાંત કસોટી 1 અને 2 						
1. ઉત્તરવહીની ચકાસણી	તમામ ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ છે	મોટા ભાગની ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ છે	અડધાથી વધુ ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ છે	અડધાથી ઓછી ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ છે	થોડીક જ ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ છે	એક પણ ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ નથી

2. પરિણામ પત્રકમાં ગુણની નોંધ	તમામ પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મુજબ ગુણાંકન દર્શાવેલ છે	મોટા ભાગના પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મુજબ ગુણાંકન દર્શાવેલ છે	અડધાથી વધુ પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મુજબ ગુણાંકન દર્શાવેલ છે	અડધાથી ઓછા પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મુજબ ગુણાંકન દર્શાવેલ છે	થોડાક જ પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મુજબ ગુણાંકન દર્શાવેલ છે	એક પણ પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મુજબ ગુણાંકન દર્શાવેલ નથી
3. વાલીઓને જાણ	તમામ વાલીઓને સત્રાંત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી બતાવવામાં આવે છે	મોટા ભાગના વાલીઓને સત્રાંત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી બતાવવામાં આવે છે	અડધાથી વધુ વાલીઓને સત્રાંત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી બતાવવામાં આવે છે	અડધાથી ઓછા વાલીઓને સત્રાંત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી બતાવવામાં આવે છે	થોડાક જ વાલીઓને સત્રાંત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી બતાવવામાં આવે છે	એક પણ વાલીઓને સત્રાંત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી બતાવવામાં આવે નથી
4. સત્રાંત કસોટી 1 માં સરેરાશ ગુણ	પોર્ટલ પર ઓનલાઈન કરેલા સત્રાંત કસોટી-1 ના ગુણના સરેરાશ ગુણની ગણતરી કરવામાં આવે છે					
5. સત્રાંત કસોટી 2 માં સરેરાશ ગુણ	પોર્ટલ પર ઓનલાઈન કરેલા સત્રાંત કસોટી-2 ના ગુણના સરેરાશ ગુણની ગણતરી કરવામાં આવે છે					
<ul style="list-style-type: none"> પેટા ક્ષેત્ર 4 અધ્યયન માટે અસરકારક વાતાવરણ 						
1. શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચે સોહાર્દપૂર્ણ વાતાવરણ	તમામ વર્ગખંડમાં શિક્ષકનો વિદ્યાર્થી સાથે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર જોવા મળે છે	મોટા ભાગના વર્ગખંડમાં શિક્ષકનો વિદ્યાર્થી સાથે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર જોવા મળે છે	અડધાથી વધુ વર્ગખંડમાં શિક્ષકનો વિદ્યાર્થી સાથે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર જોવા મળે છે	અડધાથી ઓછા વર્ગખંડમાં શિક્ષકનો વિદ્યાર્થી સાથે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર જોવા મળે છે	થોડાક જ વર્ગખંડમાં શિક્ષકનો વિદ્યાર્થી સાથે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર જોવા મળે છે	એક પણ વર્ગખંડમાં શિક્ષકનો વિદ્યાર્થી સાથે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર જોવા મળતા નથી
2. અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ	તમામ વર્ગખંડમાં અસરકારક વાતાવરણ જોવા મળે છે	મોટા ભાગના વર્ગખંડમાં અસરકારક વાતાવરણ જોવા મળે છે	અડધાથી વધુ વર્ગખંડમાં અસરકારક વાતાવરણ જોવા મળે છે	અડધાથી ઓછા વર્ગખંડમાં અસરકારક વાતાવરણ જોવા મળે છે	થોડાક જ વર્ગખંડમાં અસરકારક વાતાવરણ જોવા મળે છે	એક પણ વર્ગખંડમાં અસરકારક વાતાવરણ જોવા મળતું નથી
3. શિક્ષકો દ્વારા પ્રેરણા	તમામ શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપે છે	મોટા ભાગના શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપે છે	અડધાથી વધુ શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપે છે	અડધાથી ઓછા શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપે છે	થોડાક જ શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપે છે	એક પણ શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપતા નથી
4. શિક્ષક દ્વારા ઉચિત અધ્યયન સામગ્રી (ટી.એલ.એમ) નો ઉપયોગ	તમામ વિદ્યાર્થી ઉચિત TlM નો ઉપયોગ કરે છે	મોટા ભાગના વિદ્યાર્થી ઉચિત TlM નો ઉપયોગ કરે છે	અડધાથી વધુ વિદ્યાર્થી ઉચિત TlM નો ઉપયોગ કરે છે	અડધાથી ઓછા વિદ્યાર્થી ઉચિત TlM નો ઉપયોગ કરે છે	થોડાક જ વિદ્યાર્થી ઉચિત TlM નો ઉપયોગ કરે છે	એક પણ વિદ્યાર્થી ઉચિત TlM નો ઉપયોગ કરતા નથી
5. ચર્ચા આધારિત અધ્યયન તકોનું નિર્માણ કરવું	તમામ વર્ગખંડોમાં વિદ્યાર્થીઓની સહભાગીતાને પ્રોત્સાહન અપાય છે	મોટા ભાગના વર્ગખંડોમાં વિદ્યાર્થીઓની સહભાગીતાને પ્રોત્સાહન અપાય છે	અડધાથી વધુ વર્ગખંડોમાં વિદ્યાર્થીઓની સહભાગીતાને પ્રોત્સાહન અપાય છે	અડધાથી ઓછા વર્ગખંડોમાં વિદ્યાર્થીઓની સહભાગીતાને પ્રોત્સાહન અપાય છે	થોડાક જ વર્ગખંડોમાં વિદ્યાર્થીઓની સહભાગીતાને પ્રોત્સાહન અપાય છે	એક પણ વર્ગખંડોમાં વિદ્યાર્થીઓની સહભાગીતાને પ્રોત્સાહન અપાતું નથી

❖ મુખ્ય ક્ષેત્ર - 2 શાળા

માપદંડો	સ્થિતિ					
	ઉત્તમ 5	ખુબ સારું 4	સારું 3	મધ્યમ 2	નબળું 1	બિલકુલ નહીં 0
• પેટા ક્ષેત્ર - 1 હાજરી						
1.શાળાની સંસ્કરણ હાજરી	પોર્ટલ પર કરેલ ઓનલાઈન હાજરીમાં છેલ્લા બે માસની સંસ્કરણ હાજરી ધ્યાનમાં લેવાશે					
2.જિલ્લાની સંસ્કરણ હાજરી સંદર્ભે શાળાની હાજરી	છેલ્લા બે માસની શાળાની સંસ્કરણ હાજરી હજારી હજારી કરતાં 10% વધારે છે	છેલ્લા બે માસની શાળાની સંસ્કરણ હાજરી હજારી હજારી કરતાં 5% થી 10% વધારે છે	છેલ્લા બે માસની શાળાની સંસ્કરણ હાજરી હજારી હજારી કરતાં 1% થી 5% વધારે છે	છેલ્લા બે માસની શાળાની સંસ્કરણ હાજરી હજારી હજારી કરતાં 0% છે	છેલ્લા બે માસની શાળાની સંસ્કરણ હાજરી હજારી હજારી કરતાં 1% થી 5% ઓછી છે	છેલ્લા બે માસની શાળાની સંસ્કરણ હાજરી હજારી હજારી કરતાં 5% ઓછી છે
• પેટા ક્ષેત્ર - 2 સંચાલન						
1.શાળા વિકાસ યોજના અને અમલીકરણ	શાળાવિકાસ યોજના ભૌતિક અને શૈક્ષણિક બંનેનો સમાવેશ છે અને તેનો અમલ થયેલ છે	શાળાવિકાસ યોજના ભૌતિક અને શૈક્ષણિક બંનેનો સમાવેશ છે અને તેનો અમલ યોગ્ય રીતે થયેલ નથી	શાળાવિકાસ યોજના ભૌતિક અને શૈક્ષણિક બંનેનો સમાવેશ છે	શાળાવિકાસ યોજના ભૌતિક સુવિધા પુરતી માર્યાદિત છે	શાળાએ બેઝલાઈન એસેસમેન્ટ કરેલ છે પરંતુ શાળાવિકાસ યોજના કરેલ નથી	શાળાવિકાસ યોજના તૈયાર કરેલ નથી
2.શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ	એસ.એમ.સી સભ્યો શાળાવિકાસ યોજના, શૈક્ષણિક બાબતો તથા વહીવટી બાબતોમાં સક્રિયતા બતાવે છે	એસ.એમ.સી સભ્યો શૈક્ષણિક બાબતો તથા વહીવટી બાબતોમાં સક્રિયતા બતાવે છે	એસ.એમ.સી સભ્યો માત્ર શાળાની વહીવટી બાબતોમાં સક્રિયતા બતાવે છે	શાળાના વિવિધ કાર્યક્રમોમાં એસ.એમ.સી ના ફક્ત વાલી સભ્યો જ ભાગ લે છે	શાળા દ્વારા એસ.એમ.સી ની રચના થયેલ છે પરંતુ સક્રિયતા નથી	સરકારથીના નિયમ અનુસાર રચના થયેલ નથી
3.શાળા સમયપત્રક	શાળા સમયપત્રકમાં તાસ પદ્ધતિ અને વિષય શિક્ષક પદ્ધતિ બંનેનો અમલ થાય છે	શાળા સમયપત્રકમાં તાસ પદ્ધતિનો યોગ્ય અમલ થાય છે પરંતુ વિષય શિક્ષક પદ્ધતિ યોગ્ય અમલ થતો નથી	શાળા સમયપત્રકમાં વિષય શિક્ષક પદ્ધતિનો યોગ્ય અમલ થાય છે પરંતુ તાસ પદ્ધતિ યોગ્ય અમલ થતો નથી	શાળા સમયપત્રકમાં તાસ પદ્ધતિનો અમલ થાય છે પરંતુ વિષય શિક્ષક પદ્ધતિનો અમલ થતો નથી	શાળા સમયપત્રકમાં વિષય શિક્ષક પદ્ધતિનો અમલ થાય છે પરંતુ તાસ પદ્ધતિનો અમલ થતો નથી	શાળા સમયપત્રકમાં તાસ પદ્ધતિ અને વિષય શિક્ષક પદ્ધતિ બંનેનો અમલ થતો નથી
• પેટા ક્ષેત્ર - 3 સલામતી						
1.સલામત શાળા પરિવાર	શાળાનું પરિસર સલામતીની દ્રષ્ટીએ ઉત્તમ ધોરણો ધરાવે છે	શાળાનું પરિસર સલામતીની દ્રષ્ટીએ સારા ધોરણો ધરાવે છે	શાળાનું પરિસર સલામતીની દ્રષ્ટીએ સંતોષકારક ધોરણો ધરાવે છે	શાળાનું પરિસર સલામતીની દ્રષ્ટીએ ઓછા સંતોષકારક ધોરણો ધરાવે છે	શાળાનું પરિસર સલામતીની દ્રષ્ટીએ નબળા ધોરણો ધરાવે છે	શાળાનું પરિસર સલામતીની દ્રષ્ટીએ યોગ્ય નથી
2.આપત્તિ વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી	શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી ઉત્તમ છે	શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી સારી છે	શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી સંતોષકારક છે	શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી ઓછી સંતોષકારક છે	શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી નબળી છે	શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓએ કોઈ તૈયારી કરેલ નથી



મુખ્ય ક્ષેત્ર - 3 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

માપદંડો	સ્થિતિ					
	ઉત્તમ 5	ખુબ સારું 4	સારું 3	મધ્યમ 2	નબળું 1	બિલકુલ નહીં 0
• પેટા ક્ષેત્ર - 1 પ્રાર્થના સભા						
1. પ્રાર્થના સભામાં વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય ભાગીદારી	તમામ વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થનાની પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાય છે	મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થનાની પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાય છે	અડધાથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થનાની પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાય છે	અડધાથી ઓછા વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થનાની પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાય છે	થોડાક જ વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થનાની પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાય છે	તમામ વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થનાની પ્રવૃત્તિઓ સાંભળે છે પણ જોડાતા નથી
2. પ્રાર્થના સભામાં તમામ વિદ્યાર્થીઓને સમાન તક	કન્યા અને કુમાર દ્વારા પ્રાર્થના સંમેલનનું સંચાલન કરવામાં આવે છે અને પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	કન્યાઓ દ્વારા પ્રાર્થના, ધૂન, ભજન જેવી તથા કુમાર દ્વારા સમાચાર, ક્ષિવજ, ઉપાણા જેવી પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	કુમાર દ્વારા પ્રાર્થના સભાનું સંચાલન કરવામાં આવે છે જેમાં જુજ પ્રવૃત્તિઓ જ કન્યાઓ કરે છે	માત્ર કુમાર કે કન્યા દ્વારા જ પ્રાર્થના સભાનું સંચાલન કરવામાં આવે છે જેમાં તમામ પ્રવૃત્તિઓ માત્ર કુમાર કે કન્યા જ કરે છે	કન્યા અને કુમાર સાથે શિક્ષકો દ્વારા પણ સંચાલન કરવામાં આવે છે જેમાં તમામ પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓ સાથે શિક્ષકો કરે છે	કન્યા અને કુમાર નહીં પરંતુ શિક્ષકો દ્વારા પણ સંચાલન કરવામાં આવે છે જેમાં તમામ પ્રવૃત્તિઓ શિક્ષકો કરે છે
3. પ્રાર્થના સભામાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વાજિંત્રોનો ઉપયોગ	વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ પ્રકારના વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે	વિદ્યાર્થીઓ થોડાક જ પ્રકારના વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે	વિદ્યાર્થીઓ બે કે ત્રણ પ્રકારના વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે	વિદ્યાર્થીઓ એક જ પ્રકારના વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે	પ્રાર્થના સભામાં આ પ્રવૃત્તિઓ શિક્ષકો કરાવે છે	વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરવામાં આવતો નથી
4. ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ	પ્રાર્થના સભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા નિયમિત કરવામાં આવે છે અને મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ તેમાં ભાગ લે છે	પ્રાર્થના સભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સમયાંતરે કરવામાં આવે છે અને અમુક જ વિદ્યાર્થીઓ તેમાં ભાગ લે છે	પ્રાર્થના સભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓ માં અમુક જ પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સમયાંતરે કરવામાં આવે છે	પ્રાર્થના સભામાં અમુક એક બે પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે અને શાળામાં આ પ્રવૃત્તિઓનો પુનરાવર્તનનો સમય ચોક્કસ હોતો નથી	પ્રાર્થના સભામાં આ પ્રવૃત્તિઓ શિક્ષકો કરાવે છે	પ્રાર્થના સભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી એક પણ પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં આવતી નથી
5. પ્રાર્થનાની પસંદગી તથા સમગ્ર તથા રજુઆતમાં પુરતું વેવિધ્ય	વર્ષ દરમિયાન 20-25 દિન વિશેષની પ્રવૃત્તિઓ, 20-25 પ્રાર્થનાઓ, ભજન તેમજ રસપદ જ્ઞાનવર્ધક પ્રવૃત્તિઓ નિયમિત રીતે વિદ્યાર્થીઓને કરવા મળે છે	વર્ષ દરમિયાન 10-15 દિન વિશેષની પ્રવૃત્તિઓ, 10-15 પ્રાર્થનાઓ, ભજન તેમજ રસપદ જ્ઞાનવર્ધક પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓને કરવા મળે છે	વર્ષ દરમિયાન 5-10 દિન વિશેષની પ્રવૃત્તિઓ, 5-10 પ્રાર્થનાઓ, ભજન તેમજ રસપદ જ્ઞાનવર્ધક પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓને કરવા મળે છે	શાળામાં ચોક્કસ પ્રકારની જ પ્રાર્થનાઓ, ભજન જેવી પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓને કરવા મળે છે	વર્ષ દરમિયાન પ્રાર્થના, ભજન થાય છે પરંતુ જ્ઞાનવર્ધક પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓને કરવા મળતી નથી	વર્ષ દરમિયાન શાળામાં વિવિધતા વગર એક જ પ્રકાર પ્રાર્થના સભાનું આયોજન કરવામાં આવે છે

<p>● પેટા ક્ષેત્ર - 2 યોગ વ્યાયામ અને રમત-ગમત</p>						
<p>1. શાળાના વિદ્યાર્થીઓ યોગિક ક્રિયાઓમાં ભાગીદારી</p>	<p>તમામ વિદ્યાર્થીઓ યોગિકક્રિયામાં જોડાય છે</p>	<p>મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ યોગિકક્રિયામાં જોડાય છે</p>	<p>અડધાથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ યોગિકક્રિયામાં જોડાય છે</p>	<p>અડધાથી ઓછા વિદ્યાર્થીઓ યોગિકક્રિયામાં જોડાય છે</p>	<p>થોડાક જ વિદ્યાર્થીઓ યોગિકક્રિયામાં જોડાય છે</p>	<p>શાળામાં એક પણ પ્રકારની યોગિકક્રિયા કરવામાં આવતી નથી</p>
<p>2. શાળાના વિદ્યાર્થીઓની રમત-ગમત અથવા ખેલ મહાફુલમાં સામેલગીરી</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગત/ચાલુ વર્ષમાં રાજ્ય કક્ષાએ રમતોત્સવમાં /ખેલ મહાફુલમાં ભાગ લીધેલ છે અથવા જીલ્લા કક્ષાએ એકથી વધુ રમતમાં ભાગ લીધેલ છે</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગત/ચાલુ વર્ષમાં જીલ્લા કક્ષાએ રમતોત્સવમાં /ખેલ મહાફુલમાં ભાગ લીધેલ છે અથવા તાલુકા કક્ષાએ એકથી વધુ રમતમાં ભાગ લીધેલ છે</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગત/ચાલુ વર્ષમાં તાલુકા કક્ષાએ રમતોત્સવમાં /ખેલ મહાફુલમાં ભાગ લીધેલ છે</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગત/ચાલુ વર્ષમાં ક્લસ્ટર કક્ષાએ રમતોત્સવમાં /ખેલ મહાફુલમાં એકથી વધુ રમતમાં ભાગ લીધેલ છે</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગત/ચાલુ વર્ષમાં ક્લસ્ટર કક્ષાએ રમતોત્સવમાં /ખેલ મહાફુલમાં એક જ રમતમાં ભાગ લીધેલ છે</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગત/ચાલુ વર્ષમાં રમતોત્સવમાં /ખેલ મહાફુલમાં એક પણ રમતમાં ભાગ લીધેલ નથી</p>
<p>3. શાળામાં સમૂહ કવાયતની નિયમિતતા</p>	<p>શાળાના તમામ વિદ્યાર્થીઓ સમૂહ કવાયતમાં જોડાય છે અને તાલબદ્ધ રીતે અંગ કસરતના વિવિધદાવ કરે છે</p>	<p>શાળાના મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ સમૂહ કવાયતમાં જોડાય છે અને તાલબદ્ધ રીતે અંગ કસરતના વિવિધદાવ કરે છે</p>	<p>શાળાના અડધાથી વધારે વિદ્યાર્થીઓ સમૂહ કવાયતમાં જોડાય છે અને તાલબદ્ધ રીતે અંગ કસરતના વિવિધદાવ કરે છે</p>	<p>શાળાના અડધાથી ઓછા વિદ્યાર્થીઓ સમૂહ કવાયતમાં જોડાય છે અને તાલબદ્ધ રીતે અંગ કસરતના વિવિધદાવ કરે છે</p>	<p>શાળાના થોડાક જ વિદ્યાર્થીઓ સમૂહ કવાયતમાં જોડાય છે અને તાલબદ્ધ રીતે અંગ કસરતના વિવિધદાવ કરે છે</p>	<p>શાળામાં સમૂહ કવાયત થતી નથી</p>
<p>4. દરેક ધોરણના વિદ્યાર્થીઓને રમત-ગમતની અને વ્યાયામની સમાન તક મળે છે</p>	<p>શાળાના સમયપત્રકમાં રમત ગમત અને વ્યાયામ માટેનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે અને તેનો અમલ થાય છે</p>	<p>શાળાના સમયપત્રકમાં નીચલા ધોરણ 1 થી 5 માં જ રમત ગમત અને વ્યાયામ માટેનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે અને તેનો અમલ થાય છે</p>	<p>શાળાના સમયપત્રકમાં ઉપલા ધોરણ 6 થી 8 માં જ રમત ગમત અને વ્યાયામ માટેનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે અને તેનો અમલ થાય છે</p>	<p>શાળાના સમયપત્રકમાં રમત ગમત અને વ્યાયામ માટેનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે અને તેનો અમલ કરવામાં આવતો નથી</p>	<p>ક્યારેક જ રમત અને વ્યાયામનું આયોજન કરવામાં આવે છે</p>	<p>આ પ્રકારની એક પણ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવતી નથી</p>
<p>5. કન્યાઓની રમત-ગમતમાં ભાગીદારી</p>	<p>શાળામાં રમાતી બધી જ રમતોમાં કુમાર અને કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે</p>	<p>શાળામાં રમાતી મોટા ભાગની રમતોમાં કુમાર અને કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે</p>	<p>કેટલીક રમતો કુમાર-કન્યા સાથે રમે છે તો કેટલીક અલગ રમે છે</p>	<p>કુમારો તેમને લગતી રમતો રમે છે કન્યાઓ તેમને લગતી રમત રમે છે</p>	<p>કન્યાઓને કોઈ પણ પ્રકારની રમતો રમવા દેવામાં આવતી નથી</p>	<p>શાળામાં રમતો રમવા દેવામાં આવતી નથી</p>
<p>● પેટા ક્ષેત્ર - 3 વિશેષ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી</p>						
<p>1. શાળાના વિદ્યાર્થીઓની ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં દરેક કક્ષાએ ભાગીદારી</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ વર્ષ દરમ્યાન રાજ્ય કક્ષાએ ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં ભાગ લીધેલ છે. અથવા શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ વર્ષ દરમ્યાન એક કરતા વધુ વિભાગમાં જીલ્લા કક્ષાએ ભાગ લીધેલ છે</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ વર્ષ દરમ્યાન જીલ્લા કક્ષાએ ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં ભાગ લીધેલ છે.</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ વર્ષ દરમ્યાન એક કરતા વધુ વિભાગમાં તાલુકા કક્ષાએ ભાગ લીધેલ છે</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ વર્ષ દરમ્યાન તાલુકા કક્ષાએ ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં ભાગ લીધેલ છે.</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ વર્ષ દરમ્યાન ક્લસ્ટર કક્ષાએ ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં ભાગ લીધેલ છે.</p>	<p>શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં ભાગ લીધેલ નથી</p>

2. શાળા દ્વારા હાથ ધરાતી પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે તથા સ્વસ્થ પર્યાવરણ સંદર્ભે જાણકારી ધરાવે છે	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે પણ સ્વસ્થ પર્યાવરણ સંદર્ભે જાણકારી ધરાવતા નથી	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	વિદ્યાર્થીઓ સ્વસ્થ પર્યાવરણ માટેની માહિતીથી પરિચિત છે , પરંતુ તે મુજબ કાર્ય કરવામાં આવતું નથી	શાળામાં સ્વસ્થ પર્યાવરણ સંદર્ભે ક્યોરેક્ટ જ જાણકારી આપવામાં આવે છે	શાળામાં સ્વસ્થ પર્યાવરણ સંદર્ભે કોઈ જાણકારી કે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવતી નથી
3. રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમ્યાન થતી સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ	વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા 10 કે તેથી વધુ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવી છે	વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા 8 થી 10 સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવી છે	વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા 6 થી 8 સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવી છે	વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા 4 થી 6 સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવી છે	વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા 4 થી ઓછી સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવી છે	વર્ષ દરમ્યાન કોઈ પણ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવેલ નથી
4. શૈક્ષણિક મુલાકાત અને તેનું શૈક્ષણિક અનુકાર્ય	શાળામાં દર વર્ષે 10 કે તેથી વધુ શૈક્ષણિક મુલાકાતો યોજવામાં આવેલ છે	શાળામાં દર વર્ષે 8 કે 9 શૈક્ષણિક મુલાકાતો યોજવામાં આવેલ છે	શાળામાં દર વર્ષે 6 કે 7 શૈક્ષણિક મુલાકાતો યોજવામાં આવેલ છે	શાળામાં દર વર્ષે 4 કે 5 શૈક્ષણિક મુલાકાતો યોજવામાં આવેલ છે	શાળામાં દર વર્ષે 3 કે તેનાથી ઓછી શૈક્ષણિક મુલાકાતો યોજવામાં આવેલ છે	વિદ્યાર્થીઓ માટે શૈક્ષણિક મુલાકાતોનું આયોજન થતું નથી
5. શાળામાં મુલ્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન	શાળામાં રામહટ, ખોયા પાયા, આજનું ગુલાબ, આજનો દિવસ, અક્ષયપાત જેવી તમામ પાંચ પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	શાળામાં રામહટ, ખોયા પાયા, આજનું ગુલાબ, આજનો દિવસ, અક્ષયપાત જેવી કોઈ પણ ચાર પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	શાળામાં રામહટ, ખોયા પાયા, આજનું ગુલાબ, આજનો દિવસ, અક્ષયપાત જેવી કોઈ પણ ત્રણ પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	શાળામાં રામહટ, ખોયા પાયા, આજનું ગુલાબ, આજનો દિવસ, અક્ષયપાત જેવી કોઈ પણ બે પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	શાળામાં રામહટ, ખોયા પાયા, આજનું ગુલાબ, આજનો દિવસ, અક્ષયપાત જેવી કોઈ પણ એક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે	શાળામાં રામહટ, ખોયા પાયા, આજનું ગુલાબ, આજનો દિવસ, અક્ષયપાત જેવી એકે પણ ચાર પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવતી નથી
• પેટા ક્ષેત્ર - 4 રાજ્ય દ્વારા આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી						
1. ધોરણ 8 ની nmms પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ	શાળાના ધોરણ 8 ના 20% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓએ nmms પરીક્ષાના આવેદન પત્રો ભરેલા છે	શાળાના ધોરણ 8 ના 20% થી ઓછા અને 16% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓએ nmms પરીક્ષાના આવેદન પત્રો ભરેલા છે	શાળાના ધોરણ 8 ના 16% થી ઓછા અને 12% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓએ nmms પરીક્ષાના આવેદન પત્રો ભરેલા છે	શાળાના ધોરણ 8 ના 12% થી ઓછા અને 8% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓએ nmms પરીક્ષાના આવેદન પત્રો ભરેલા છે	શાળાના ધોરણ 8 ના 8% થી ઓછા વિદ્યાર્થીઓએ nmms પરીક્ષાના આવેદન પત્રો ભરેલા છે	શાળાના ધોરણ 8 ના એક પણ વિદ્યાર્થીએ nmms પરીક્ષાના આવેદન પત્રો ભરેલા નથી
2. ધોરણ 8 ની nmms પરીક્ષામાં રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ	શાળાના ધોરણ 8 ના nmms પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત વિદ્યાર્થીઓના 20% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ કરેલ છે	શાળાના ધોરણ 8 ના nmms પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત વિદ્યાર્થીઓના 20% થી ઓછા અને 16% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ કરેલ છે	શાળાના ધોરણ 8 ના nmms પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત વિદ્યાર્થીઓના 16% થી ઓછા અને 12% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ કરેલ છે	શાળાના ધોરણ 8 ના nmms પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત વિદ્યાર્થીઓના 12% થી ઓછા અને 8% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ કરેલ છે	શાળાના ધોરણ 8 ના nmms પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત વિદ્યાર્થીઓના 8% થી ઓછા વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ કરેલ છે	શાળાના ધોરણ 8 ના nmms પરીક્ષામાં ઉપસ્થિત વિદ્યાર્થીઓના એક પણ વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ થયેલ નથી

<p>3. ધોરણ 6 ની ગણિત દિખતૂંતિ સીકાયાં વિષયકોની કિલિલિલિ</p>	<p>સરકારી ધોરણ 6 ના 20% કે તેથી વધુ વિષયકોને દિખતૂંતિ સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 6 ના 20% થી અંકલ અને 16% કે તેથી વધુ વિષયકોને દિખતૂંતિ સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 6 ના 16% થી અંકલ અને 12% કે તેથી વધુ વિષયકોને દિખતૂંતિ સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 6 ના 12% થી અંકલ અને 8% કે તેથી વધુ વિષયકોને દિખતૂંતિ સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 6 ના 8% થી અંકલ વિષયકોને દિખતૂંતિ સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 6 ના અંકલ વિષયકોને દિખતૂંતિ સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ નથી</p>
<p>4. ધોરણ 5 થી 8 ના વિષયકોની ગણિત મુખ્યકિલિલિ વિષયક સીકાયાં કિલિલિલિ</p>	<p>સરકારી ધોરણ 5 થી 8 ના 20% કે તેથી વધુ વિષયકોને વિષયક સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 5 થી 8 ના 20% થી અંકલ અને 16% કે તેથી વધુ વિષયકોને વિષયક સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 5 થી 8 ના 16% થી અંકલ અને 12% કે તેથી વધુ વિષયકોને વિષયક સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 5 થી 8 ના 12% થી અંકલ અને 8% કે તેથી વધુ વિષયકોને વિષયક સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 5 થી 8 ના 8% થી અંકલ વિષયકોને વિષયક સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ છે</p>	<p>સરકારી ધોરણ 5 થી 8 ના અંકલ વિષયકોને વિષયક સીકાયા અલગ પાલેલ પાલેલ નથી</p>



મુખ્ય ક્ષેત્ર - 4 સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ

માપદંડો	સ્થિતિ					
	ઉત્તમ 5	પુખ્ત સારું 4	સારું 3	મધ્યમ 2	નબળું 1	બિલકુલ નહીં 0
• પેટા ક્ષેત્ર - 1 શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ						
1. શિક્ષકો દ્વારા શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	શાળાના શિક્ષકો દ્વારા સરેરાશ 10 કે તેથી વધુ પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના શિક્ષકો દ્વારા સરેરાશ 8 થી 9 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના શિક્ષકો દ્વારા સરેરાશ 6 થી 7 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના શિક્ષકો દ્વારા સરેરાશ 4 થી 5 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના શિક્ષકો દ્વારા સરેરાશ 2 થી 3 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના શિક્ષકો દ્વારા સરેરાશ 2 કેથી ઓછા પુસ્તકો વાંચેલ છે
2. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સરેરાશ 5 કે તેથી વધુ પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સરેરાશ 4 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સરેરાશ 3 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સરેરાશ 2 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સરેરાશ 1 પુસ્તકો વાંચેલ છે	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા એક પણ પુસ્તક વાંચેલ નથી
• પેટા ક્ષેત્ર - 2 ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ						
1. શિક્ષકો દ્વારા શૈક્ષણિકકાર્ય માટે ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	શાળાના તમામ શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્યમાં કરે છે	શાળાના 80% શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્યમાં કરે છે	શાળાના 60% શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્યમાં કરે છે	શાળાના 40% શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્યમાં કરે છે	શાળાના 20% શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્યમાં કરે છે	શાળાના એક પણ શિક્ષક ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્યમાં કરતા નથી
2. ધોરણ 6 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	ધોરણ 6 થી 8 ના તમામ વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે	ધોરણ 6 થી 8 ના મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે	ધોરણ 6 થી 8 ના અડધા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે	ધોરણ 6 થી 8 ના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે	ધોરણ 6 થી 8 ના બે કે ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે	ધોરણ 6 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ કાર્યક્રમો નિહાળે છે તેનો ઉપયોગ કરી શકતા નથી
• પેટા ક્ષેત્ર - 3 મધ્યાહન ભોજન યોજના						
1. શાળામાં નિયમિત મધ્યાહન ભોજન યોજના ચાલે છે	શાળામાં 90% કે તેથી વધુ કાર્ય દિવસો દરમ્યાન મધ્યાહન ભોજન આપવામાં આવેલ છે	શાળામાં 80% કે તેથી વધુ અને 90% કરતા ઓછા કાર્ય દિવસો દરમ્યાન મધ્યાહન ભોજન આપવામાં આવેલ છે	શાળામાં 60% કે તેથી વધુ અને 80% કરતા ઓછા કાર્ય દિવસો દરમ્યાન મધ્યાહન ભોજન આપવામાં આવેલ છે	શાળામાં 40% કે તેથી વધુ અને 60% કરતા ઓછા કાર્ય દિવસો દરમ્યાન મધ્યાહન ભોજન આપવામાં આવેલ છે	શાળામાં 40% કરતા ઓછા કાર્ય દિવસો દરમ્યાન મધ્યાહન ભોજન આપવામાં આવેલ છે	શાળામાં મધ્યાહન ભોજન આપવામાં આવતું નથી

2. મધ્યાહન ભોજન ધોજનાનો લાભ તમામ વિદ્યાર્થીઓ લે છે	શાળાના હાજર 100% વિદ્યાર્થીઓ મધ્યાહન ભોજનનો લાભ નિયમિત લે છે	શાળાના હાજર 80% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ મધ્યાહન ભોજનનો લાભ નિયમિત લે છે	શાળાના હાજર 60% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ મધ્યાહન ભોજનનો લાભ નિયમિત લે છે	શાળાના હાજર 50% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ મધ્યાહન ભોજનનો લાભ નિયમિત લે છે	શાળાના હાજર 40% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ મધ્યાહન ભોજનનો લાભ નિયમિત લે છે	શાળાના હાજર 40% થી ઓછા વિદ્યાર્થીઓ મધ્યાહન ભોજનનો લાભ નિયમિત લે છે
3. તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાથ પગ અને મોં ધોઈને જમવા બેસે છે	શાળાના 100% વિદ્યાર્થીઓ હાથ પગ મોં ધોઈને જમવા બેસે છે	શાળાના 80% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ હાથ પગ મોં ધોઈને જમવા બેસે છે	શાળાના 60% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ હાથ પગ મોં ધોઈને જમવા બેસે છે	શાળાના 40% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ હાથ પગ મોં ધોઈને જમવા બેસે છે	શાળાના 20% કે તેથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ હાથ પગ મોં ધોઈને જમવા બેસે છે	શાળાના વિદ્યાર્થીઓ હાથ પગ મોં ધોઈને જમવા બેસતા નથી
4. ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે	ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા નિયમિત ચકાસવામાં આવે છે	ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા દર બે દિવસે ચકાસવામાં આવે છે	ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા અઠવાડિયામાં બે દિવસ ચકાસવામાં આવે છે	ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા અઠવાડિયામાં એક દિવસ ચકાસવામાં આવે છે	ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા પખવાડિયામાં ક્યારેક ચકાસવામાં આવે છે	ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવતી નથી
5. રસોઈ તથા વિદ્યાર્થીઓને બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ છે	રસોઈ માટેના વાસણો અને જગ્યા નિયમિત સાફ કરવામાં આવે છે	રસોઈ માટેના વાસણો અને જગ્યા મોટે ભાગે સાફ કરવામાં આવે છે	રસોઈ માટેના વાસણો નિયમિત સાફ કરવામાં આવે છે પણ જમવાની જગ્યા અઠવાડિયામાં બે વાર સાફ કરવામાં આવે છે	રસોઈ માટેના વાસણો મોટે ભાગે સાફ કરવામાં આવે છે પણ જમવાની જગ્યા અઠવાડિયામાં એક વાર સાફ કરવામાં આવે છે	રસોઈ માટેના વાસણો અને જગ્યા ક્યારેક જ સાફ કરવામાં આવે છે	રસોઈ માટેના વાસણો અને જગ્યા પર ચોખ્ખાઈ રાખવામાં આવતી નથી
● પેટા ક્ષેત્ર - 4 પાણી, શૌચાલય અને સ્વચ્છતા						
1. તમામ વિદ્યાર્થીઓને પીવાલાયક પાણીની ઉપલબ્ધતા	તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે પીવાલાયક પાણી ઉપલબ્ધ છે	મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ માટે પીવાલાયક પાણી ઉપલબ્ધ છે	અડધા કરતા વધુ વિદ્યાર્થીઓ માટે પીવાલાયક પાણી ઉપલબ્ધ છે	અડધા કરતા ઓછા વિદ્યાર્થીઓ માટે પીવાલાયક પાણી ઉપલબ્ધ છે	ખુબ ઓછા વિદ્યાર્થીઓ માટે પીવાલાયક પાણી ઉપલબ્ધ છે	વિદ્યાર્થીઓ માટે પીવાલાયક પાણી ઉપલબ્ધ નથી
2. પાણીની ટાંકી તથા સૌચાલયની સફાઈ	શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા દરરોજ કરવામાં આવે છે	શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા અઠવાડિયામાં 3 વખત કરવામાં આવે છે	શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા અઠવાડિયામાં 2 વખત કરવામાં આવે છે	શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા અઠવાડિયામાં 1 વખત કરવામાં આવે છે	શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા પખવાડિયામાં 1 વખત કરવામાં આવે છે	શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા ક્યારેક કરવામાં આવે છે
3. સૌચાલયોમાં પૂરતા પાણીની ઉપલબ્ધતા	દરેક શૌચાલયમાં અને બહાર નળ દ્વારા પાણીની ઉપલબ્ધતા છે	શૌચાલયની બહાર નળ દ્વારા પાણીની ઉપલબ્ધતા છે	ડ્રમ/સિમેન્ટની ટાંકી/શૌચાલયમાં પાણી ભરતી પ્લાસ્ટિક કન્ટેનર ઉપલબ્ધ છે	શૌચાલય બહાર ડોલ/હહેન્ડ પંપ માં પાણી ભરવામાં આવે છે	શૌચાલય બહાર ડોલ/હહેન્ડ પંપ માં પાણી ભરવામાં આવે છે પરંતુ પુરતું નથી	શૌચાલય માટે પાણી પુરતું નથી
4. શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા	વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતાની ચકાસણી દરરોજ કરવામાં આવે છે અને વાલીઓને જાણ કરાય છે	વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતાની ચકાસણી દરરોજ કરવામાં આવે છે	વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતાની ચકાસણી દર અઠવાડિયે કરવામાં આવે છે	વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતાની ચકાસણી દર મહીને કરવામાં આવે છે	વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતાની ચકાસણી દર છે મહીને કરવામાં આવે છે	વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતાની ચકાસણી કરવામાં આવતી નથી