

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

ઘોરણ - ૭

હિન્દી (પ્રથમ સત્ર)



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

जून / जुलाई जुं पाठ आयोजन
धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम:

(1) चित्र के संग संग

अध्ययन निष्पत्ति :

- अपरिचित् शब्द, वाक्य सरल बातचित ओर संवाद सुनकर और पढकर समझेंगे /
- चित्र का वर्णन लिखित एवं मौखिक रूप से देंगे /
- क्या, कौन, कब, कहाँ, क्यों और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- चित्र का अवलोकन
- चित्र के आधारित चर्चा
- प्रश्नोत्तर

- अन्य घटनाओं का वर्णन
- स्वध्याय की चर्चा
- प्रश्नोत्तर

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्र को चित्र अवलोकन करने को कहेंगे / छात्र चित्र - 1 और चित्र - 2 का अवलोकन करेंगे / छात्र को चित्र के आधारित चर्चा करूँगा उनके प्रश्न पूछूँगा / छात्र प्रश्न के उत्तर देंगे / दूसरी घटनाओं का वर्णन करने को कहेंगे / छात्र वर्णन करेंगे / स्वध्याय के साथ प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूँगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- स्वध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे को कहेंगे /

जून / जुलाई जुं पाठ आयोजन
धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम:

(2) तब याद तुम्हारि आती है /

अध्ययन निष्पत्ति :

- गीत, कविता, पहेलिया और दोहे सुनकर और पढकर समझेंगे /
- गीत कविता का आरोह अवरोहयुक्त व्यक्तिगत और सामुहिकगान करेंगे /
- शब्दकोश का उपयोग करेंगे /
- काव्य पंक्तियों का भावार्थ बताएँगे /
- समानार्थी शब्द एवं वचन

परिवर्तन् करके वाक्य मे प्रयोग करेंगे /

- प्रश्नो के उत्तर एवं लिखित रूप से देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- शिक्षक द्वारा कविता क आदर्श पठन्

- छात्रो के द्वारा कविता का आदर्श गान

- छात्रो का सामुहिक गान

- कविता की चर्चा

- समविष्ट शब्दो का अर्थ

- अभ्यास - स्वाध्याय की चर्चा

- प्रश्नोतरी

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रो के समक्ष कविता का आदर्श पठन् करुंगा / छात्रो द्वारा पठन् करवाउंगा / छात्रो के समक्ष आदर्श गान् करुंगा / छात्रो समुह एवं व्यक्तिगत गान करेंगे / छात्रो के साथ कविता की चर्चा करुंगा / साथ साथ कविता मे समाविष्ट अपरिचित शब्दो के अर्थ स्पष्ट करुंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नो के उत्तर की चर्चा करुंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- काव्य कंठस्थ किजिए /

- अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नो के उत्तर लिखने को कहुंगा /

जून / जुलाई जुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम: निबंधलेखन

- अनुलेखन

- ढांचे पर से कहानी लेखन

अध्ययन निष्पत्ति :

- परिच्छेद का शुद्ध रूप से लेखन करेंगे /

- ढांचे पर से कहानी का लेखन करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- अनुलेखन

- ढांचे पर से कहानी लेखन /

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के अनुलेखन करने को कहूंगा / छात्र परिच्छेद का अनुलेखन करेंगे /

- ढांचे पर से कहानी लेखन करने के लिए कहूंगा / छात्र कहानी लेखन करेंगे /

मूल्यांकन

कहानी लेखन कीजिए /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ गुं नाम:

(4) कथनी और करनी

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र निबंध, बाल साहित्य और परिच्छेद को पठकर समझेंगे /

- छात्र परिच्छेद का शुद्धरूप से पठन एवं लेखन करेंगे /

- शुद्ध उच्चारण के साथ बातचित करेंगे /

- छात्र शब्दों को उचित क्रम स्मरकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाएं /

- कहावतों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /

- छात्र वाद विवाद में हिस्सा लेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन - छात्रों द्वारा व्यक्तिगत पठन,

- इकाई के विषयवस्तु का स्पष्टीकरण चर्चा.

- शब्दार्थ, मुहावरे का लेखन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय चर्चा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्यपुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के समक्ष इकाई का आदर्श पठन करूंगा / छात्रों के द्वारा पठन करेंगे / छात्रों के साथ चर्चा करूंगा / चर्चा के साथ शब्दार्थ, अभ्यास मुहावरे आदि श्याम्पट्ट पर लिखूंगा / तथा स्वाध्याय की चर्चा करूंगा / छात्र प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ गुं नाम:

पुनरावर्तन - 1

अध्ययन निष्पत्ति :

- क्या, कौन, कब, कहां, क्यों, और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

- शब्दकोष का उपयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकम् 1 से 4 तक का पुनरावर्तन -
1 के प्रश्न के उत्तर लिखेंगे /

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों की एकम् 1 से 4 तक का पुनरावर्तन - 1 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा की करूंगा / छात्र लेखन की नोट में सही ढंग से लिखेंगे /

मूल्यांकन

पुनरावर्तन 1 के प्रश्नों के उत्तर लिखे /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय : हिन्दी

पाठ नुं नाम:

निबंध लेखन राखी का त्यौहार

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- ढंछे पर से वाक्य बनाना

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के श्यामपट्ट पर ढंछा लिखाउंगा / एक एक वाक्य बोलने को कहूंगा / छात्र लेखन को नोट में सही ढंग से लिखेंगे /

मूल्यांकन

सप्टेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय : हिन्दी

पाठ नुं नाम:

(5) हिन्दीदेश के निवासी

अध्ययन निष्पत्ति :

- कविता का आरोह अवरोहयुक्त व्यक्तिगत और सामुहिक गान करेंगे /

- गीत, कविता, पहेलियां और दोहे सुनकर और पढकर समझेंगे /

- काव्य पंक्तियों का भावार्थ बताएंगे /

- क्या, कौन, कब, कहां, और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

- संज्ञा, सर्वनाम एवं विशेषण के प्रकार को समझेंगे /

- समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- काव्य का आदर्श पठान
- काव्य का आदर्श गान
- छात्रों द्वारा सामूहिक गान तथा व्यक्तिगत गान
- काव्य के भावार्थ की चर्चा
- नये शब्दों के अर्थ की जानकारी तथा लेखन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय चर्चा
- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्यपुस्तक
- विविधता में एकता का चित्र
- टेप रिकॉर्डर

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष काव्य का आदर्श पठन करूंगा / काव्य का योग्य आरोह अवरोह के साथ गान करवाउंगा / छात्रों को समूह में तथा व्यक्तिगत गान करवाउंगा / काव्य के भावार्थ की चर्चा हेतु प्रश्नोत्तरी एवं भिन्न भिन्न उदाहरण दूंगा / शब्द के अर्थ बताकर श्यामपट्ट पर लिखूंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय को प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

काव्य कंठस्थ कीजिए अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

सप्तेम्बर मासगुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ गुं नाम:

(6) डॉ विक्रम साराभाई

अध्ययन निष्पत्ति :

- सरल वर्णन सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
- कोई घटना. प्रसंग. संवाद को मौलिक भाषा में अभिव्यक्त करेंगे /
- शब्द को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाएंगे /
- शब्दकोश का उपयोग करेंगे /
- परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करेंगे /
- किसी विषय या घटना पर अपनी राय देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन
- छात्रों का मुखपठन
- विषयवस्तु की चर्चा
- शब्दार्थ, समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द का लेखन
- साराभाई के जीवन प्रसंग का वर्णन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक विक्रम साराभाई के पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष इकाईका आदर्श भाववाही पठन करूंगा / छात्रों को मूकवांचन करने के लिए बताऊंगा /

विषय वस्तु की चर्चा के साथ-साथ शब्दार्थ तथा समानार्थी - विरुद्धार्थी शब्द श्यामपट्ट पर लिखूंगा / साराभाई के जीवन प्रसंग एवं अन्य प्रेरक प्रसंग छात्रों के सामने रखूंगा अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा

सप्टेम्बर मास जुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम:

(७) ढूँढते रह जाओगे

अध्ययन निष्पत्ति :

- पहेलियां सुनकर और पढ़कर समझेंगे /

- पहेलियों का निर्माण करेंगे /
- शब्द के वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- पहेलियों का गाना
- छात्रों का सामूहिक एवं व्यक्तिगत गान
- प्रश्नोत्तरी तथा चर्चा
- पहेलियों के उत्तर
- अपरिचित शब्दों के अर्थ
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

पाठ्यपुस्तक शैक्षणिक सामयिक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

पहेलियों का आदर्श गान करूंगा / छात्रों का सामूहिक एवं व्यक्तिगत गान करने को कहूंगा छात्र गान करेंगे प्रश्न पूछ कर पहेलियों के उत्तर प्राप्त करने का प्रयत्न करूंगा / छात्र चर्चा द्वारा उत्तर देकर पहेली समझेंगे / अपरिचित शब्दों के अर्थ की समजूती दूंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा
- अन्य पहेलियां टूटने को कहूंगा

सप्टेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ गुं नाम:

निबंध लेखन मेरा देश

अध्ययन निष्पत्ति :

- रोजमर्रा के व्यवहार के शब्दावली का प्रयोग करेंगे
- छात्र परिचित विषय पर अपने विचार लिखिए रूप से व्यक्त करेंगे

शैक्षणिक मुद्दा :

मेरा देश के बारे में चर्चा

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ मेरा देश भारत के बारे में चर्चा करूंगा / छात्र लेखन की नोट में मेरा देश के बारे में लिखेंगे /

मूल्यांकन

निबंध लेखन कीजिए

सप्टेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ गुं नाम:

डॉ विक्रम साराभाई

अध्ययन निष्पत्ति :

- किसी के जीवन प्रसंग पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- डॉ विक्रम साराभाई के जीवन
- अभ्यास कार्य के बारे में चर्चा

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ विक्रम साराभाई के बारे में चर्चा करूंगा / छात्रों उनके बारे में लेखन की नोट में लिखेंगे /

मूल्यांकन -

ओक्टोबर मास जुं पाठ आयोजन

दोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम:

- दोहा अष्टक

अध्ययन निष्पत्ति :

- कहानियां चुटकुले एकांकी पत्र दोहे सुनकर और पढ़कर समझेंगे /

- दोहे का आरोह अवरोह युक्त व्यक्तिगत और सामूहिक गान करेंगे /

- क्या, कौन, कब, कहां, क्यों, और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

- समानार्थी विरुद्धार्थी शब्द, मुहावरे कहावतें का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /

- काव्य पंक्तियों का भावार्थ बताएंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- दोहे का अर्थ पठन

- दोहे का आदर्श गान

- दोहे का सामूहिक गान

- दोहे का भावार्थ

- चर्चा प्रश्नोत्तरी

- नए शब्दों के अर्थ की जानकारी

- अभ्यास स्वाध्याय चर्चा

- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष दोहे का आदर्श गान करूंगा / छात्रों को सामूहिक गान करवाऊंगा / उसके लिए प्रश्नोत्तरी एवं भिन्न भिन्न उदाहरण दूंगा / नए शब्दों के अर्थ बताकर लिखवाऊंगा / छात्र शब्द के अर्थ लिखेंगे अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्रा उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- दोहे कंठस्थ कीजिए /

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम:

- पुनरावर्तन - 2

अध्ययन निष्पत्ति :

- क्या, कौन, कब, कहां, क्यों और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

- योग्य स्थान पर विराम चिन्हों का प्रयोग करेंगे /

- शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थ पूर्ण वाक्य बनाएंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकम 5 से 8 तक का पुनरावर्तन 2 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को एकम 5 से 8 तक का पुनरावर्तन 2 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन - पुनरावर्तन के प्रश्नों के उत्तर लिखो /

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 7 विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम:

निबंध लेखन मेरा प्रिय त्योहार दीपावली

अध्ययन निष्पत्ति :

- किसी विषय पर पत्र लेखन करेंगे /

- किसी विषय या घटना पर अपनी राय देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- मेरा प्रिय त्योहार दीपावली के बारे में चर्चा

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के साथ मेरा प्रिय त्योहार 'दीपावली' के बारे में चर्चा करूंगा / छात्र को दीपावली के बारे में एक एक वाक्य बोलने के लिए कहूंगा / छात्र उनके बारे में लिखेंगे /

मूल्यांकन

- दीपावली के बारे में निबंध लेखन कीजिए /

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ માટે તમામ શૈક્ષણિક મટીરીયલ્સ એક જ જગ્યાએ મેળવવા શિક્ષણસાગર એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરો.



આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન શિક્ષણ સાગર એપ્લિકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.