

વાર્ષિક માસવાર આયોજન ઘોરણ - ૭

ગાણિત (પ્રથમ સત્ર)



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

જૂન / જુલાઈ નું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

(૧) પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર – ભાગાકાર વિશેના ગુણધર્મો જાણે છે.
- બે પૂર્ણાંકના ગુણાકાર / ભાગાકાર કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- * પુનરાવર્તન : સંખ્યારેખા પર પૂર્ણાંક સંખ્યાઓનું નિરૂપણ
- પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા બાદબાકી (સંખ્યારેખા પર)
- * પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા
- બાદબાકીના ગુણધર્મો
- સરવાળા વિશે સંવૃતતા
- બાદબાકી વિશે સંવૃતતા
- ક્રમનો ગુણધર્મ
- સરવાળાનો તટસ્થાનો ગુણધર્મ
- પૂર્ણાંક સંખ્યાઓનો ગુણાકાર
- ઘન અને ઋણ પૂર્ણાંકનો ગુણાકાર

- બે પ્રશ્નો પૂર્ણાંકનો ગુણાકાર
- ત્રણ કે તેથી વધુ ઋણ પૂર્ણાંકોના ગુણાકાર
- * પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ગુણાકાર
- વિશેના ગુણધર્મો
- ગુણાકાર વિશે સંવૃતતા
- ગુણાકાર માટે ક્રમનો ગુણધર્મ
- શૂન્ય વડે ગુણાકાર
- ગુણાકારની તટસ્થ સંખ્યા
- ગુણાકાર માટે જૂથનો નિયમ
- વિભાજનનો ગુણધર્મ
- ગુણાકારને સરળ બનાવવા
- પૂર્ણાંકના ભાગાકાર
- પૂર્ણાંકના ભાગાકારના ગુણધર્મો

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- સંખ્યા રેખા પટ્ટી

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને સંખ્યા રેખા પૂર્ણાંક સંખ્યાઓનું નિરૂપણનું પુનરાવર્તન કરાવીશ. પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા બાદબાકી સંખ્યારેખા પર કરતાં શીખવીશ. પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા –

બાદબાકીના ગુણધર્મોમાં સરવાળા વિશે સંવૃતતા, બાદબાકી વિશે સંવૃતતા, ક્રમનો ગુણધર્મ, જૂથનો ગુણધર્મ અને સરવાળાનો તટસ્થાનો ગુણધર્મ ઉદા. દ્વારા સમજાવીશ. વિવિધ ઉદા. દ્વારા દ્રઢિકરણ કરાવીશ. પૂર્ણાંક સંખ્યાઓનો ગુણાકારમાં ઘન અને ઋણ પૂર્ણાંકનો ગુણાકાર, બે ઋણ પૂર્ણાંકોનો ગુણાકાર ઉદા. દ્વારા સમજાવીશ. દ્રઢિકરણ કરાવીશ ત્રણ કે તેથી વધુ ઋણ પૂર્ણાંકના ગુણાકાર શીખવીશ. પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ગુણાકાર વિશેના ગુણધર્મોમાં ગુણાકાર વિશે સંવૃતતા, ગુણાકાર માટેનો ક્રમનો ગુણધર્મ, શૂન્ય વડે ગુણાકાર, ગુણાકારની તટસ્થ સંખ્યા, ગુણાકાર માટે જૂથનો નિયમ, વિભાજનનો ગુણધર્મ અને ગુણાકારને સરળ બનાવવા વિશે ઉદા. દ્વારા સમજાવીશ. ઉદા. દ્વારા દ્રઢિકરણ કરાવીશ. પૂર્ણાંકના ભાગાકાર ઉદા. દ્વારા સમજાવીશ. વિવિધ ઉદા. આપી દ્રઢિકરણ કરાવીશ. પૂર્ણાંકના ભાગાકાર ગુણધર્મો વિવિધ ઉદા. દ્વારા સમજાવીશ દ્રઢિકરણ કરાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- રવાધ્યાયના ૧.૧
- રવાધ્યાય ૧.૨
- રવાધ્યાય ૧.૩
- રવાધ્યાય ૧.૪

જૂન / જુલાઈ નું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

(૨) અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- અપૂર્ણાંકના ગુણાકાર અને ભાગાકારનું અર્થઘટન કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- અપૂર્ણાંકની શીખેલી બાબતોનું પુનરાવર્તન

★ અપૂર્ણાંકનો ગુણાકાર

- અપૂર્ણાંકનો પૂર્ણ સંખ્યા સાથેનો ગુણાકાર
- અપૂર્ણાંક વડે અપૂર્ણાંકનો ગુણાકાર

★ અપૂર્ણાંકનો ભાગાકાર

- અપૂર્ણાંક દ્વારા પૂર્ણ સંખ્યાનો ભાગાકાર
- અપૂર્ણ દ્વારા અન્ય અપૂર્ણાંકનો ભાગાકાર
- દશાંશ સંખ્યાનું પુનરાવર્તન

★ દશાંશ સંખ્યાઓના ગુણાકાર

- દશાંશ સંખ્યાના ૧૦, ૧૦૦, ૧૦૦૦ વડે ગુણાકાર

★ દશાંશ સંખ્યાઓના ભાગાકાર

- ૧૦, ૧૦૦ અને ૧૦૦૦ વડે ભાગાકાર
- દશાંશ સંખ્યાનો પૂર્ણ સંખ્યા વડે ભાગાકાર
- દશાંશ સંખ્યાઓ બીજી દશાંશ સંખ્યા સાથેનો ભાગાકાર

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને અપૂર્ણાંકની શીખેલ બાબતોમાં શુદ્ધ અપૂર્ણાંક, અશુદ્ધ અપૂર્ણાંક, મિશ્ર અપૂર્ણાંક અને સમ અપૂર્ણાંક તેમજ તેમના સરવાળા - બાદબાકીનું પુનરાવર્તન કરાવીશ. અપૂર્ણાંકનો ગુણાકારમાં અપૂર્ણાંકનો પૂર્ણ

સંખ્યા સાથેના ગુણાકાર તથા અપૂર્ણાંક વડે અપૂર્ણાંકનો ગુણાકાર કરતાં શીખવીશ. તેને અનુરૂપ દાખલા ગુણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને દાખલા ગુણવા આપી દ્રઢિકરણ કરાવીશ. અપૂર્ણાંકનો ભાગાકારમાં અપૂર્ણાંક દ્વારા પૂર્ણ સંખ્યા દ્વારા અપૂર્ણાંકનો ભાગાકાર, પૂર્ણ સંખ્યા દ્વારા અપૂર્ણાંકનો ભાગાકાર, અપૂર્ણાંક દ્વારા અને અપૂર્ણાંકનો ભાગાકાર કરતાં શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓને તેને અનુરૂપ દાખલા શીખવીશ. દાખલા ગણવા આપી દ્રઢિકરણ કરાવીશ. રથાનકિમતના વિસ્તૃત રવરૂપને આધારે દશાંશ સંખ્યા તથા તેનાથી ઉલટું દશાંશ સંખ્યાને તેના વિસ્તૃત રવરૂપમાં લખાવી પુનરાવર્તન કરાવીશ. દશાંશ સંખ્યાઓના ગુણાકાર ઉદા. દ્વારા શીખવીશ. ઉદા.ના દાખલા ગણાવીશ. દશાંશ સંખ્યાના ૧૦, ૧૦૦, ૧૦૦૦ વડે ગુણાકાર કરતાં શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓ દાખલા ગણશે. ૧૦, ૧૦૦ અને ૧૦૦૦ વડે દશાંશ સંખ્યાઓનો ભાગાકાર કરતાં શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ભાગાકાર કરશે. દશાંશ સંખ્યાનો પૂર્ણ સંખ્યા વડે

ભાગાકાર કરતાં શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓને દાખલા ગણવા આપીશ અને શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓ દાખલા ગણશે. દશાંશ સંખ્યાનો બીજી દશાંશ સંખ્યા સાથેનો ભાગાકાર કરતાં શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓને દાખલો ગણવા આપીશ. વિદ્યાર્થીઓ દાખલા ગણશે.

મૂલ્યાંકન

- રવાધ્યાય ૨.૧
- રવાધ્યાય ૨.૩
- રવાધ્યાય ૨.૪
- રવાધ્યાય ૨.૫
- રવાધ્યાય ૨.૬
- રવાધ્યાય ૨.૭

જૂન / જુલાઈ નું પાઠ આયોજન
દોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

(૩) માહિતીનું નિયમન

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- દૈનિક જીવનની સાદી માહિતી પરથી મધ્યક, મધ્યરથ અને બહુલક શોધે છે.

- સ્તંભ આલેખ પરથી માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે.

- સમતોલ પાસા અને સિક્કા દ્વારા પૂર્વનિર્મિત ઘટનાઓ અથવા પ્રાપ્ત માહિતી પરથી ભવિષ્યમાં થનારી ઘટનાઓની શક્યતાઓની આગાહી કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- માહિતીના ઉદાહરણોનો અભ્યાસ
- માહિતીનો સંગ્રહ
- માહિતીની ગોઠવણી
- પ્રતિનિધિ મૂલ્યો
- અંકગણિતીય સરાસરી
- વિસ્તાર
- બહુલક
- વિસ્તૃત માહિતીનો બહુલક
- મધ્યરથ
- જુદા જુદા હેતુઓ માટે લંબ આલેખનો ઉપયોગ
- પ્રમાણમાપ અથવા સ્કેલની પસંદગી કરવી.
- દ્વિ-લંબ આલેખ દોરવા
- તક અને સંભાવનાની સંકલ્પના

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને માહિતીનાં કેટલાંક ઉદાહરણોનો અભ્યાસ કરાવીશ. માહિતીનો સંગ્રહ કેવી રીતે કરવો જોઈએ. તેની ચર્ચા કરીશ. માહિતીની ગોઠવણી કેવી રીતે થાય છે તે ઉદાહરણ દ્વારા બતાવીશ. પ્રતિનિધિ મૂલ્યો વિશે સમજાવીશ, ચર્ચા હરીશ. અંકગણિતીય સરાસરી શોધતાં શીખવીશ. સરાસરી શોધવાના દાખલા ગણશે. વિસ્તાર વિશે માહિતી આપીશ. વિસ્તાર કેવી રીતે શોધી શકાય તેની સમજ આપીશ. બહુલક વિશે ઉદા. દ્વારા સમજ આપીશ. બહુલક શોધતાં શીખવીશ. વિસ્તૃત માહિતીનો બહુલક કેવી રીતે શોધી શકાય તે ઉદા. દ્વારા બતાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ બહુલક શોધવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને ઉદા. દ્વારા મધ્યરથની સમજ આપીશ. મધ્યરથ શોધતાં શીખવીશ. જુદા જુદા હેતુઓ માટે લંબ આલેખનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકાય, પ્રમાણમાપ અથવા

રકેલની પસંદગી કેવી રીતે થાય તેની સમજ આપીશ. માહિતીને લંબઆલેખ પર દર્શાવતાં શીખવીશ. ઢિલ-લંબ આલેખ કેવા સંબેગોમાં અને ક્યારે દોરાય તેની માહિતી આપીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઢિલ-લંબ આપેલ માહિતીની આધારે દોરશે. તક અને સંભાવનાની સંકલ્પના સમજાવીશ. વિવિધ ઉદા. સાથે સમજાવીશ.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ

પ્રવૃત્તિ : સમાચારપત્રો સામયિકો, ટેલિવિઝન અને બીજા સ્ત્રોત દ્વારા માહિતી સંગ્રહ કરવા જણાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાય ૩.૧
- સ્વાધ્યાય ૩.૨
- સ્વાધ્યાય ૩.૩
- સ્વાધ્યાય ૩.૪

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન

ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ :

(૪) સાદાસમીકરણ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- વ્યવહારિક કોયડાઓને સાદા સમીકરણ સ્વરૂપે રજૂ કરે છે અને ઉકેલે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- મન વાંચન રમત
- સમીકરણની રચના
- ચલ, પદાવલી
- સમીકરણ ઉકેલવા
- ઉકેલથી સમીકરણ સુધી
- વ્યવહાર પરિસ્થિતિમાં સરળ સમીકરણની ઉપયોગીતા

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને મનવાંચન, રમત રમીશ સમીકરણની રચના કેવી રીતે થાય છે તે ઉદા. દ્વારા બતાવીશ. ચલ, પદાવલીની

સમજ આપીશ. સમીકરણ શું છે ? તેની ઓળખ કરાવશી. આપેલા વિધાનોને સમીકરણ સ્વરૂપે અને સમીકરણોને વિધાન સ્વરૂપમાં લખતાં શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમીકરણનો ઉકેલ મેળવશે. વધુ સમીકરણના ઉકેલ મેળવી દ્વિઠિકરણ કરાવીશ. ઉકેલથી સમીકરણ કેવી રીતે બનાવાય તે ઉદા. દ્વારા બતાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વધુ મહાવરો કરાવીશ. સમીકરણના વ્યવહાર કોયડા ઉકેલના દાખલા શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વ્યવહાર કોયડા ઉકેલના દાખલા ગણશે.

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાય ૪.૧
- સ્વાધ્યાય ૪.૨
- સ્વાધ્યાય ૪.૩
- સ્વાધ્યાય ૪.૪

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન

ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

(૫) રેખા અને ખૂણા

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ગુણધર્મોને આધારે ખૂણાઓની જોડનું યોગ્ય પ્રકારમાં વર્ગીકરણ કરે છે. ઉ.દા. કોટિકોણ, પૂરકકોણ, રેખિક જોડ, અભિકોણ અને એક ખૂણાનું માપ આપેલ હોય ત્યારે તેના પરથી જોડના બીજા ખૂણાનું માપ શોધે છે.

- રેખાઓની છેદિકાથી રચાતા વિવિધ ખૂણાઓની જોડના ગુણધર્મો ચકાસે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- રેખાખંડ, રેખા, કિરણ અને ખૂણાની સમજ

- સંબંધિત ખૂણાઓ : કોટિકોણ, પૂરકકોણ, આસન્નકોણ, રેખિક જોડ, અભિકોણ
- રેખાઓની જોડ

- ★ છેદતી રેખાઓ
- ★ છેદિકા
- ★ છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓ
- ★ સમાંતર રેખાઓની છેદિકા
- ★ સમાંતર રેખાઓની ચકાસણી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- કંપાસ પેટી

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને રેખાખંડ, રેખા, કિરણ અને ખૂણાની ઉ.દા. દ્વારા સમજ આપીશ. કોટિકોણ, પૂરકકોણ આસન્નકોણ, રેખિક જોડ, અભિકોણના ખૂણા આકૃતિ દ્વારા વિસ્તૃત રીતે સમજાવીશ. રેખાઓની જોડમાં છેદતી રેખાઓ, છેદિકા તથા છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓ અને સમાંતર રેખાઓની છેદિકા બનતા ખૂણાઓ અને સમાંતર રેખાઓની છેદિકા વિશે આકૃતિ દ્વારા સમજ આપીશ. વિવિધ ઉ.દા. આપી

દ્રઢિકરણ કરાવીશ. સમાંતર રેખાઓની ચકાસણી કરી બતાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાય પ.૧
- સ્વાધ્યાય પ.૨

સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન

ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

(૬) ત્રિકોણ અને તેના ગુણધર્મો

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ત્રિકોણની મધ્યગાઓ અને વેધ વિશે જાણકારી મેળવે છે.
- ત્રિકોણનાં બે ખૂણાના માપ આપેલ હોય તો તેના ત્રીજા ખૂણાનું માપ શોધે છે.
- કાટકોણ ત્રિકોણ અને પાયથાગોરસનો ગુણધર્મ સમજે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- ત્રિકોણ, બાજુઓ, ખૂણાઓ, શિરોબિંદુઓ, ત્રિકોણના પ્રકાર
- ત્રિકોણની મધ્યગાઓ
- ત્રિકોણના વેધ

- ત્રિકોણનો બહિષ્કોણ અને તેના ગુણધર્મો
- અંતઃસંમુખકોણ
- ત્રિકોણ ના ખૂણાના સરવાળાનો ગુણધર્મ
- બે વિશિષ્ટ ત્રિકોણ: સમબાજુ અને સમદ્વિબાજુ
- ત્રિકોણની બે બાજુની લંબાઈનો સરવાળો
- કાટકોણ ત્રિકોણ અને
- પાયથાગોરસના ગુણધર્મ

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- કંપાસ પેટ્ટી

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને ત્રિકણ તથા તેની બાજુઓ, ખૂણાઓ, શિરોબિંદુઓ તથા તેના પ્રકારોની સમજ આપી પુનરાવર્તન કરાવીશ. ત્રિકોણની મધ્યગાઓ વિશે આકૃતિ દ્વારા સમજ આપીશ. ત્રિકોણના વેધની આકૃતિ દ્વારા સમજ આપીશ ચર્ચા કરીશ. ત્રિકોણના બહિષ્કોણ અને તેના ગુણધર્મોની આકૃતિ દ્વારા સમજ આપીશ. અંતઃસંમુખકોણની સંકલ્પના રૂપે કરી બહિષ્કોણ અને અંતઃસંમુખકોણનું માપ

શોધતાં શીખવીશ. ત્રિકોણના ખૂણાના સરવાળાનો ગુણધર્મ આકૃતિ દ્વારા સમજાવીશ. ત્રિકોણના ત્રણ ખૂણાનાં માપનો સરવાળો 180° થાય છે. તેના પરથી આપેલા કોણડાનો ઉકેલ મેળવતાં શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓ કોણડા ઉકેલશે. બે વિશિષ્ટ ત્રિકોણ સમબાજુ અને સમદ્વિબાજુ ત્રિકોણ વિશે આકૃતિ દ્વારા સમજ આપીશ. આપેલ આકૃતિમાં ખૂણા X શોધવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ખૂણો X શોધશે. ત્રિકોણની બે બાજુની લંબાઈનો સરવાળો ત્રીજી બાજુ કરતાં વધુ છે તે વિદ્યાર્થીઓ પાસે માપન કરાવી ચોક્કસ કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ માપના ત્રિકોણ માપશે. કાટકોણ, ત્રિકોણ અને પાયથાગોરસનો ગુણધર્મ સમજાવીશ. આકૃતિ દ્વારા વિસ્તૃત સમજ આપીશ. તેને અનુરૂપ કોણડા ઉકેલ શોધાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ કોણડા ઉકેલના દાખલા ગણશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

પ્રવૃત્તિ : કાગળના પૂંઠામાંથી ત્રિકોણના વિવિધ નમૂનાઓ કટિંગ કરવા

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાય ૬.૧
- સ્વાધ્યાય ૬.૨
- સ્વાધ્યાય ૬.૩
- સ્વાધ્યાય ૬.૪
- સ્વાધ્યાય ૬.૫

સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન

ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

(૭) ત્રિકોણની એકરૂપતા

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- આપેલ વિગતો પરથી બે ત્રિકોણ એકરૂપ છે કે નહીં તે સમજાવે છે. (બાબાબા, બાખૂબા, ખૂબાખૂ, કાકાબા શરતોને આધારે)

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- “એકરૂપતા” નો ખ્યાલ
- સમતલીય આકૃતિઓની એકરૂપતા
- રેખાખંડોમાં એકરૂપતા
- ખૂણાઓની એકરૂપતા
- ત્રિકોણની એકરૂપતા
- ત્રિકોણની એકરૂપતા માટેની શરતો

- બાબાસા શરત, બાબુબા શરત, ખૂબાખૂ શરત

- કાટકોણ ત્રિકોણમાં એકરૂપતા

★ કાકબા શરત

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ વસ્તુઓના આધારે એકરૂપતાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરીશ. સમતલીય આકૃતિઓની એકરૂપતા આકૃતિ દ્વારા સમજાવીશ. રેખાખંડોમાં એકરૂપતા ક્યારે થાય તે જણાવીશ. ઉદા. દ્વારા સમજાવીશ. ખૂણાઓની એકરૂપતા સમજાવીશ. ત્રિકોણની એકરૂપતાની સંકલ્પના ઉદા. દ્વારા સ્પષ્ટ કરીશ. ત્રિકોણની એકરૂપતા માટેની શરતો સમજાવીશ. એકરૂપતાની બાબાબા શરત, બાબુબા શરત, ખૂબાખૂ શરત વિશે આકૃતિ દ્વારા વિવિધ ઉદા. આપી સમજાવીશ. તેને અનુરૂપ પ્રશ્નો અને દાખલાઓ ગણાવીશ.

વિદ્યાર્થીઓ દાખલા ગણશે અને પ્રશ્નોના ઉત્તર આપશે.

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાય ૭.૧

- સ્વાધ્યાય ૭.૨

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન

ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

(8) રાશિઓની તુલના

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- આપેલ રાશિઓ/ સંખ્યાઓ પ્રમાણમાં છે કે નહીં તે ચકાસે છે.

- ટકાનું અપૂર્ણાંક અને દશાંશ અપૂર્ણાંક માં તેમજ અપૂર્ણાંક અને દશાંશ અપૂર્ણાંકનો ટકા માં રૂપાંતર કરવા ના દાખલા ગણે છે

- નક્કા ખોટ ની ટકાવારી માં ગણતરી કરે છે અને સાદા વ્યાજ પરથી વ્યાજનો દર ગણે છે

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- રાશિઓની તુલના (સરખામણી)

- સમાન ગુણોત્તર

- ટકા ની સમજ

- ટકાવારી ની સંકલ્પના

- અપૂર્ણાંક સંખ્યાઓને ટકામાં ફેરવવી

- દશાંશોનું ટકામાં રૂપાંતર

- ટકાનો અપૂર્ણાંક અથવા દશાંશમાં રૂપાંતર

- અંદાજિત કિંમત સાથે ગમ્મત

- ટકાનો ઉપયોગ

★ ટકાનું અર્થઘટન, ટકાનું “કેટલા” માં રૂપાંતર ગુણોત્તરમાંથી ટકામાં વધારો અથવા ઘટાડો

- વસ્તુના ભાવ સાથે સંબંધ અથવા ખરીદી અને વેચાણ

- નક્કો કે ખોટ ટકા સ્વરૂપે

- વ્યવહારિક દાખલા

- સાદુ વ્યાજ અથવા ઉછીના પૈસા પર નો ચાર્જ

- એકથી વધુ વર્ષ માટે વ્યાજ

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીને ઉદાહરણ દ્વારા રાશિઓની તુલના કરતાં શીખવાડીશ રાશિ ની તુલના

માટે એકમો સરખા હોવા જોઈએ તે સ્પષ્ટ કરીશ આપેલા ગુણોત્તર સમાન છે કે નહીં તે ચકાસતા શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓ તે ચકાસશે. વિદ્યાર્થીઓ ટકાની સમજ આપીશ વિવિધ ઉદાહરણ દ્વારા ટકાવારી ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરીશ. ટકા શોધતા શીખવીશ અપૂર્ણાંક સંખ્યાઓને ટકામાં ફેરવતા શીખવીશ વિદ્યાર્થીઓ ટકામાં ફેરવશે દશાંશો ટકા માં રૂપાંતર કરતાં શીખવીશ. ટકાનો અપૂર્ણાંક અથવા દશાંશમાં રૂપાંતર કરતા શીખવીશ. વિદ્યાર્થીઓને રૂપાંતર કરવા આપીશ કોઈપણ ક્ષેત્રફળનો અંદાજિત ભાગ શોધવા માટે ટકા કેવી રીતે મદદરૂપ થાય છે તે બતાવીશ. ટકા ની વિવિધ જગ્યાએ કેવી રીતે ઉપયોગમાં લેવાય છે તે વિવિધ ઉદાહરણ દ્વારા બતાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને તેને અનુરૂપ દાખલા ગણવા આપીશ. વસ્તુના ભાવ સાથે સંબંધ અથવા ખરીદ અને વેચાણ ની ઉદાહરણ સાથે સમજ આપીશ. નફો-ખોટ ટકા સ્વરૂપ કેવી રીતે શોધી શકાય તેની સમજ આપીશ.

વ્યવહારિક દાખલા ગણતા શિખવાડી વિદ્યાર્થીઓને દાખલા ગણવા આપીશ વિદ્યાર્થી દાખલા ગણશે. સાદા વ્યાજ ની ગણતરી કરતા પહેલા મુદ્દલ, વ્યાજ, વ્યાજમુદ્દલ ની સમજ આપીશ. સાદા વ્યાજ ની ગણતરી કરતાં શિખવીશ. વિદ્યાર્થીઓને દાખલા ગણવા આપીશ એકથી વધુ વર્ષ માટે વ્યાજની ગણતરી કેવી રીતે થાય તે ઉદાહરણ દ્વારા બતાવીશ વિદ્યાર્થીઓ દાખલા ગણશે.

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાય 8.1
- સ્વાધ્યાય 8.2
- સ્વાધ્યાય 8.3

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન

ધોરણ : 7 વિષય: ગણિત

પાઠ નું નામ:

- પુનરાવર્તન

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

-

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- પુનરાવર્તન એક થી એક માટી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીને પ્રવર્તમાન એકમ 1 થી એકમ 8 નું પૂર્ણ પુનરાવર્તન કરાવીશ મૌખિક કસોટી ક્રિયાત્મક કસોટી લેખિત કસોટી મૂલ્યાંકન કરીશ

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

પુનરાવર્તન

મૂલ્યાંકન

- મૌખિક કસોટી ક્રિયાત્મક કસોટી લેખિત કસોટી

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ માટે તમામ શૈક્ષણિક મટીરીયલ્સ એક જ જગ્યાએ મેળવવા શિક્ષણસાગર એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરો.



આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન શિક્ષણ સાગર એપ્લિકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.