

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

ઘોરણ - ૬

હિન્દી (પ્રથમ સત્ર)



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

जून / जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 6 विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम:

(१) दयालु शिकारी (चित्रपाठ)

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित शब्द, वाक्य और सरल बातचीत सुनकर एवं पठकर समझेगे /
- 'कौन कारण के रूपोवले प्रश्नों को सुनकर एवं पढ़कर समझेगे /
- छात्र वर्णों पर से शब्दों की रचना करेंगे /
- छात्र चित्र के आधार पर वर्णन एवं लेखन करेंगे
- छात्र विरुधार्थी शब्दों संज्ञा समजकर संज्ञा समजकर वाक्य मे प्रयोग करेंगे / छात्र चित्र देखकर या विवरण पढ़कर अनुमान लगाऊँगा /

शैक्षणिक मुद्दा :

- प्रश्नोंतरी द्वारा कहानी का विकास
- कहानी का कठन
- कहानी का उद्देश्य
- छात्रों के द्वारा कहानी को वार्तालाप
- 'सचे हिरण' कहानी का कथन
- अभ्यास तथा स्वरध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक
- चित्र कहानिया

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्र को क्रमिक रूप से चित्र दिखाकर प्रश्नोंतरी से कहानी कहूँगा / बाद मे कहानी सुनाऊँगा / प्रश्नोंतरी द्वारा कहानी का उद्देश्य स्पष्ट करूँगा / छात्र को कहानी वार्तालाप के स्वरूप मे करवाऊँगा / दयालु शिकारी संदरभीय "सचे हिरण" कहानी सुनाऊँगा / अभ्यास

स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करूँगा / छात्र उत्तर लिखेंगे / छात्रों ने किए गए कार्य की जांच करूँगा /

मूल्यांकन :

कहानी कथन करने को कहूँगा / अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूँगा /

जून / जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 6 विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम:

(२) एक जगत एक लोक

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित गीत, कविता, पहेलिया सुनकर एवं पढ़कर समजाएगे /
- छात्र कविता का आरोह – अवरोह युक्त एवं व्यक्तिगत गान करेंगे /
- छात्र सरल एवं संयुक्त वाक्य का

शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे /

- छात्र शब्द पर से वाक्य बनायेंगे /
- छात्र समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य प्रयोग करेंगे /
- छात्र काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करेंगे

शैक्षणिक मुद्दा :

- 'हिन्द देश के निवासी' काव्य का गान करके प्रश्नोत्तरी द्वारा प्रारम्भ
- काव्य का पढ़ना
- टेपरिकार्डर के जरिए काव्य का श्रवण
- काव्य का भावार्थ
- विषयवस्तु की समझ शब्दार्थ की समझ अभ्यास - स्वध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

- टेपरिकार्डर

शिक्षक विद्यार्थी प्रवृत्ति :

छात्र को 'हिन्द देश के निवासी' काव्य का गान करवाउंगा / उसके बाद प्रश्नोत्तरी से प्रारंभ करुंगा / काव्य का शुद्ध उच्चारण एवं उचित आरोह अवरोह के साथ पढ़ना करवाउंगा / काव्य का आदर्श गान करुंगा / प्रश्नोत्तरी से काव्य का भावार्थ समजाउंगा / विषयवस्तु का स्पष्टीकरण करुंगा / शब्दार्थ की समझ दुंगा / अभ्यास - स्वध्याय के प्रश्नों की चर्चा करुंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे / छात्र ने लिखे हुए उत्तर की जांच करुंगा /

मूल्यांकन :

काव्य कंठस्थ करने को कहुंगा / अभ्यास और स्वध्याय के उत्तर लिखने को कहुंगा /

जून / जुलाई मास में पाठ आयोजन

घोषणा : 6 विषय: हिन्दी

पाठ का नाम:

(3) समजदार नन्दी

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र बाल कहानी सुनकर एवं पढ़कर समझेंगे /
- छात्र सरल, संयुक्त और मिश्रवाक्ययुक्त परिच्छेद को पढ़कर समझेंगे /
- छात्र सरल एवं संयुक्त वाक्य का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे /
- छात्र चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन एवं लेखन करेंगे /
- छात्र विराम चिह्न का योग्य स्थान पर प्रयोग करेंगे /
- छात्र घटना का वर्णन करेंगे /
- छात्र वाक्यों को सही क्रम में रखकर कहानी बनायेंगे /

- छात्र संज्ञा, सर्वनाम को समझकर वाक्य में प्रयोग करेंगी /
- छात्र शब्दकोश का उपयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- विषय वस्तु की समझ
- नये शब्द एवं मुहावरो के अर्थ की चर्चा
- अभ्यास, स्वाध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

प्रश्नोत्तरी द्वारा विषयवस्तु की समझ दुंगा / नये शब्द एवं मुहावरो के अर्थ की चर्चा करके शब्दार्थ श्यामफलक पर लिखाउंगा / अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नो के उत्तर लिखेंगे / छात्र के लिखे उत्तरों की जांच करुंगा / और उचित मार्ग दर्शन दुंगा /

मूल्यांकन :

कहानी कथन कीजिए / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नो के उत्तर लिखने को कहुंगा /

जून / जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 6 विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम:

(1) अनुलेखन

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र सरल एवं संयुक्त वाक्य का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध लेखन
- अनुलेखन

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को पाठ्य पुस्तक में से एक परिच्छेद का अनुलेखन करने को कहुंगा /

मूल्यांकन :

अगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम: (4) गिनती 51 से 100

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र 51 से 100 तक की गिनती का श्रवण एवम वाचन करेंगे /
- छात्र शब्दों और अंको में 51 से 100 तक की गिनती का उच्चारण एवम लेखन करेंगे /
- छात्र सर्वनाम को समझकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /
- छात्र संकेतों का अर्थघटन करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- पुनरावर्तन 1 से 50 तक की गिनती
- 51 से 100 तक की गिनती का श्रवण एवं उच्चारण
- 51 से 100 तक की गिनती का लेखन

- 'भोले भैया' चित्र की समझ
- स्वध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को 1 से 50 तक की गिनती का मौखिक कार्य करवाउंगा
1 से 50 तक की गिनती आधारित प्रश्न पुछुंगा / 51 से 100 तक की गिनती का एवं उच्चारण करवाउंगा / छात्र उच्चारण करेंगे / छात्रों को अंकों में लिखी गिनती को शब्दों में और करवाउंगा / छात्र उच्चारण करेंगे / छात्रों को अंकों में लिखी गिनती को शब्दों में और शब्दों में लिखी गिनती को अंकों में लिखाउंगा / छात्रों को 'भोले भैया' के चित्र के बारे में समझ दुंगा / स्वध्याय की चर्चा करुंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन :

अभ्यास और स्वध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहुंगा /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : ५ विषय : हिन्दी

पाठ नुं नाम: पुनरावर्तन - 1

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र वाक्य में प्रत्युक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझेंगे /
- छात्र कौन कारक के रूपोंवाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /
- छात्र समानार्थी - विरुद्धार्थी शब्दों को वाक्य में प्रयोग करेंगे /
- छात्र चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन एवं लेखन करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकम 1 से 4 तक के पुनरावर्तन - 1 के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के एकम 1 से 4 तक का पुनरावर्तन 1 के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करुंगा / छात्र प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन :

पुनरावर्तन : 1 के प्रश्नों के उत्तर लिखो /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : ५ विषय : हिन्दी

पाठ नुं नाम: निबंध लेखन

राखी का त्यौहार

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- ढांचे पर से वाक्य बनाना लेखन

शैक्षणिक साधन :-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के श्यामपट्ट पर ढांचा लिखाउंगा / एक एक वाक्य बोलने

को कहूंगा / छात्र लेखन को नोट में
सही ढंग से लिखेंगे /

मूल्यांकन :

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : ५ विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम: निबंध लेखन 15 अगस्त

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित विषय पर अपने
विचार लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- चर्चा तथा लेखन

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ 15 अगस्त के बारे में
चर्चा करूंगा / छात्र उसके बारे में
लिखेंगे /

मूल्यांकन :

सप्टेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 6 विषय: हिन्दी

पाठ नुं नाम:

(5) धरती को महकाए

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित गीत, कविता,
पहेलियां सुनकर एवं पढ़कर
समझेंगे।

- छात्र कविता का आरोह -

अवरोहयुक्त सामुहिक एवं
व्यक्तिगत गान करेंगे। छात्र समान
प्रासवाले शब्द बनाएंगे।

- छात्र समानार्थी शब्द का वाक्य में
प्रयोग करेंगे।

- छात्र वचन परिवर्तन करके उसका
वाक्य में प्रयोग करेंगे।

- छात्र काव्य पंक्तियों को पढ़कर
उनमें निहित भावों और विचारों को
व्यक्त करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- काव्य का आदर्श पठन

- छात्रों के मूक पठन

- काव्य का आदर्श गान

- छात्रों द्वारा समुहगान

- काव्य का भावार्थ

- नये शब्दों के अर्थ

- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा

- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक - शब्दकोश -
शब्दकई चित्र

शिक्षक - विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को समक्ष काव्य का आदर्श
पठन करूंगा / छात्रों के द्वारा मूक
पठन करवाऊंगा / आदर्श गान
करूंगा / छात्रों को योग्य आरोह -
अवरोह के साथ काव्य का समुहगान
करवाऊंगा / काव्य का भावार्थ
समजूति देकर श्यामपट्ट पर लिखूंगा
/ अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न के
उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर
लिखेंगे /

मूल्यांकन :

काव्य कंठस्थ कीजिए /
अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के
उत्तर लिखने को कहूंगा /

सप्टेम्बर मास जुं पाठ आयोजन

धोरण : 6 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम:

सुबह

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र बालकहानी चुटकुले एकांकी
और पत्र सुनकर एवं पठकर
समझेंगे /
- छात्र शुद्ध उच्चारण से बातचीत
करेंगी /
- छात्र घटना का वर्णन करेंगे /
- छात्र समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों
का वाक्य में प्रयोग करेंगे /
- छात्र संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण
को समझकर वाक्य में प्रयोग करेंगे
/

- छात्र शब्दकोश का उपयोग करेंगे
/

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन
- छात्रों का मूक पठन
- विषयवस्तु का स्पष्टीकरण
- शब्दार्थ तथा मुहावरे का लेखन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा -
प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक
- चित्र
- वर्तमान पत्र की घटनाएँ

शिक्षक - विद्यार्थीनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष इकाई आदर्श पठन
करूंगा / छात्रों के मूक पठन करने
को कहूंगा / विषयवस्तु के
स्पष्टीकरण के लिए प्रश्नोत्तरी करूंगा
/ शब्दार्थ, मुहावरे की समजूति देकर
श्याम्पट्ट पर लिखूंगा / अभ्यास तथा

स्वध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा
करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन :

अन्य पहेलियों को ढुंढकार लाने को
कहूंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के
प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

सप्टेम्बर मास जुं पाठ आयोजन

धोरण : 6 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम:

बुझो तो जाने

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र पहेलियाँ सुनकर पढ़कर
समझेंगे /
- पहेलियाँ का व्यक्तिगत एवं
सामूहिक गान करेंगे /
- छात्र कौन कारक के रूपवाले प्रश्नों
के उत्तर मौखिक और लिखित रूप
में व्यक्त करेंगे /
- छात्र समान प्रासवाले शब्द बनाएंगे
/

- छात्र विराम चिह्न क योग्य स्थान पर प्रयोग करेंगे /
- छात्र चित्र देखकर या विवरण पढ़कर अनुमान लगाएंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- पहेलियों का आदर्श पठन
- टेपरिकर्डर के माध्यम से श्रवण
- आदर्श गान
- छात्रों का सामुहिक गान
- चर्चा – प्रश्नोत्तरी
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक – अखबार – सामयिक (शैक्षणिक) – चित्र

शिक्षक – विद्यार्थी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष पहेलियों के आदर्श पठन करुंगा / टेपरिकर्डर के माध्यम से श्रवण करवाउंगा / पहेलियों का आदर्शगान करुंगा /

छात्रों को सामुहिक गान करवाउंगा / पहेलियों के प्रश्न पूछकर उतर देने को कहुंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न के उतर की चर्चा करुंगा / छात्र उतर लिखेंगे /

मूल्यांकन :

अन्य पहेलियों को ढुंढकर लाने को कहुंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उतर लिखने कहुंगा /

सप्टेम्बर मास जुं पाठ आयोजन

धोरण : 6 विषय: हिन्दी

पाठ जुं नाम:

निबंध लेखन कहानी लेखन

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र वाक्योंको सही क्रम में रखकर कहानी बनाएंगे /
- छात्र चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन एवं लेखन करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

ढांचे पर से कहानी लेखन

शैक्षणिक साधन :

शिक्षक विद्यार्थी प्रवृत्ति :

छात्रों को श्यामपट्ट पर ढांचे लिखाउंगा / छात्र को एक एक वाक्य बोलकर कहानी बनाने के लिए कहुंगा / छात्र कहानी लेखन करेंगे /

मूल्यांकन :

कहानी लेखन कीजिए /

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ માટે તમામ શૈક્ષણિક મટીરીયલ્સ એક જ જગ્યાએ મેળવવા શિક્ષણસાગર એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરો.



આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન શિક્ષણ સાગર એપ્લિકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.