

અ.નં	વિદ્યાર્થીનું નામ
૧	૧.૧ જોડાશ્ચરેણું શ્રવણ, વાંચન, લેખન રુપરૂ સીતે કરે
૨	૧.૨ વાક્યોનું વાંચન રુપરૂ કરે, ૭.૨ ભાવાત્મક વલણ દર્શાવે
૩	૪.૭ આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય, સંવાદ, પરીસ્થિતિ રચના કરે
૪	૪.૫ વ્યક્તિગત, જોડી, યૂથ કે સમૂહમાં કાલ્પના /કાલ્પના કરે
૫	૮.૨ હયાતકાલ કાલ્પના કરે, ૮.૩ સામાજિક કાલ્પના કરે
૬	૬.૧ અપસિચિત શબ્દોના અર્થની ધારણા કરે શોધખોળ કરે અને તારવે
૭	૩.૪ સામગ્રીનું વિશ્લેષણ કરે, ૩.૨ વિગતો વચ્ચેના સંબંધ સ્થાપે
૮	૪.૨ વાર્તા પરથી નાટક બજાવે
૯	૪.૧ આરોહ અવરોહ સાથે અભિનય સાથે વાર્તા રજૂ કરે
૧૦	૫.૬ ઘટના /પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદની પછીની ઘટના પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદનું અનુમાન કરે
૧૧	૬.૧ ઘરે કે અન્ય સ્થળે ક્રિઓ સંબંધીઓ વચ્ચે ગીત, ગીતકુંડાલ્પના કરે
૧૨	૬.૭ લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સંજ્ઞાઓ ઉપયોગ કરે
૧૩	૪.૧૧ સામગ્રીને લગતી રજૂઆત કરવા માટે સ્થાનિક ભાષાનો સહજ ઉપયોગ કરે
૧૪	૭.૫ ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ માટે ચોરસ શબ્દ અને વિવિધ વાક્યરચનાઓ પ્રયોજે
૧૫	૮.૩ અભિનય સાથે કાલ્પના કરે
૧૬	૫.૨ સ્વાદ અને સંયુક્ત ક્રિયા પદોનો ભૂત ભવિષ્ય અને વર્તમાનનાં સંદર્ભ ઉપયોગ કરે
૧૭	૫.૩ ક્રિયા વિશેષણ ઓળખે અને ઉપયોગ કરે
૧૮	૮.૪ પદ્ય તથા ગદ્ય માટે શ્યાન્સ નિયમન કરે
૧૯	૭.૪ સામગ્રીમાં રહેલા ભાવ ઓળખે, શાબ્દિક અશાબ્દિક સીતે પ્રગટ કરે
૨૦	૮.૮ મસ્તિકા વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ કરે
v	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા
?	
x	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ