

શાળાનું નામ:-.....

સીઆરસી:-

તાલુકો:-

જિલ્લો:-

ધોરણ ૩ પર્યાવરણ [પ્રથમ સત્ર] વિષય શિક્ષકનું નામ :- શ્રી.....



ક્રમ		વિદ્યાર્થીનું નામ		૧. પૂનમે શું જોયું ?		૨. વનપરી		૩. પાણી જ પાણી		૪. છોટુંનું ઘર		૫. ઘર એક શાળા		૬. ખાધા વિના ન ચાલે		૭. અંનો ખો સંવાદ		૮. ફરરર		૯. આવ રે વરસાદ		૧૦. રસોડાની વાત		૧૧. આપ ણાં વાહનો		૧૨. આપ ણાં કામ		૧૩. આપણી લાગણી ઓની લાગીદા																	
				આસપાસ જોવા મળતા પક્ષી અને પ્રાણીઓને તેમનાં સામાન્ય લક્ષણોને આધારે ઓળખે છે. જેમ કે પ્રયલન, રહેઠાણ, ખોરાકની ટેવો અને અવાજ)		જુદાં-જુદાં પ્રાણી અને પક્ષીઓનાં લક્ષણો, પ્રવૃત્તિઓ, સમાનતા તથા અસમાનતાના આધારે જૂથ પાડે છે.		સાદા જોઈ શકાય તેવાં લક્ષણોના આધારે આસપાસનાં વૃક્ષો પાંદડા, ડાળીઓ અને તેમના પ્રકાંડને ઓળખે છે.		વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃદ્ધો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે.		વિવિધ વયજૂથનો લોકો પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને સાસપાસના પ્રાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.		વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.		અવલોકન કરી ભેદ સમજી શકે છે		કુટુંબના સભ્યોની ભૂમિકા, તેમની ટેવો, લક્ષણો, કાર્યો તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, મૌખિક કે અન્ય રીતે કરે છે.		કુટુંબના સભ્યોની ભૂમિકા, તેમની ટેવો, લક્ષણો, કાર્યો તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, મૌખિક કે અન્ય રીતે કરે છે.		વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃદ્ધો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે.		વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃદ્ધો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે.		વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.		જુદાં-જુદાં પ્રાણી અને પક્ષીઓનાં લક્ષણો, પ્રવૃત્તિઓ, સમાનતા તથા અસમાનતાના આધારે જૂથ પાડે છે.		વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનોની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.		ઘર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિહ્નો અને વર્તમાન અને ભૂતકાળની વસ્તુઓ અને પ્રક્રિયાઓ જેમ કે કપડાં, રમતો, વાસણો લોકોના કાર્યો વગેરેમાં ભેદ પારખે છે.		ઘર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિહ્નો અને વર્તમાન અને ભૂતકાળની વસ્તુઓ અને પ્રક્રિયાઓ જેમ કે કપડાં, રમતો, વાસણો લોકોના કાર્યો વગેરેમાં ભેદ પારખે છે.		કુટુંબમાં રુઢિગત કાર્યો/રમતો ખોરાક વગેરેમાં થતા ભિન્નભેદ પ્રત્યે તથા શાળા અને કુટુંબમાં થતા ખોરાક અને પાણીના બગાડ વિશે મત વ્યક્ત કરે છે.		વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃદ્ધો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતાં પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે.							
		૩.૦૨	૩.૦૭	૩.૦૧	૩.૧૫	૩.૧૧	૩.૦૫	૩.૦૬	૩.૧૫	૩.૧૧	૩.૦૮	૩.૦૮	૩.૦૮	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫	૩.૧૫										