

L.O. વાર્તા/ પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

Q. : 1 નીચે આપેલ ફકરો વાંચો અને તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

05

A sparrow and a parrot were good friends. Every day they talked with each other. But the parrot lived in a cage in Parul's house. The sparrow lived in a tree. Parul gave the parrot good food. The sparrow worked for food. Once the parrot invited the sparrow to come into his cage and share his happiness. The sparrow said, "No". She was very happy outside the cage. The parrot also wanted to come out of the cage. So the sparrow helped him to open the cage. Both the friends flew away in the open sky.

1. Where did the sparrow live?
2. Who talked with the sparrow?
3. Did the sparrow share happiness with the parrot?
4. Where was the cage?
5. Who invited the sparrow?

L.O. વિગતો સાંભળી, વાંચીને ચિત્ર, રમકડાં અને વસ્તુ બનાવે છે.

Q. : 2 નીચે Baati (બાટી) બનાવવાની પ્રક્રિયા આપેલ છે. વાક્યોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી પ્રક્રિયા પૂર્ણ કરો.

05

1. Add chilli powder.
2. Add oil and salt. Mix it well.
3. Take one cup of whole wheat flour, half a cup of semolina and two table spoons of besan.
4. Cook in a special Baati cooker.
5. Add water. Knead into firm dough. Knead well for 5 to 7 minutes.

L.O. પોતાની અને અન્યની શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ અંગે પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

Q. : 3 નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી વાક્ય પૂર્ણ કરો.

05

(can repair power lines., can build it, can sew it, can cure toothache., can mend shoes)

1. Tooth aching. The doctor.....
2. Shoes are pinching. The cobbler.....
3. Shirt is torn. The tailor
4. School wall is broken. The mason
5. Power failure in the computer lab. The electrician

L.O. લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા નવીન શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

Q. : 4 આપેલ અક્ષરોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી Flowers નાં નામ લખો.

05

1. MRAIDOLG
2. TLOUS
3. ARGOM
4. BISIHCUS
5. JMINEAS

L.O. પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

Q. : 5 નીચેની cluesનો ઉપયોગ કરી સંવાદ પૂર્ણ કરો.

05

Clues :

- Who will bring the gloves and helmet?
- Sir, there is a ball and bat in our sports room.
- Sir, we will use chair in place of stumps.
- Okay, boys.
- I think Maganbhai, our Mid-Day meal cook, can be the umpire.

Teacher: We are planning a cricket match. But we don't have the kit.

Pritesh :

Teacher: But what about the stumps?

Manish :

Teacher: Okay, Manish. Who will be the umpire?

Jashvant:

Teacher:

Nitin: I will bring gloves and helmet.

Teacher:

(અ.નિ.: અધ્યયન નિષ્પત્તિ- Learning Outcome)

અ.નિ. વાર્તા/ પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે

Q. 1 નીચે આપેલ ફકરો વાંચો અને તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

05

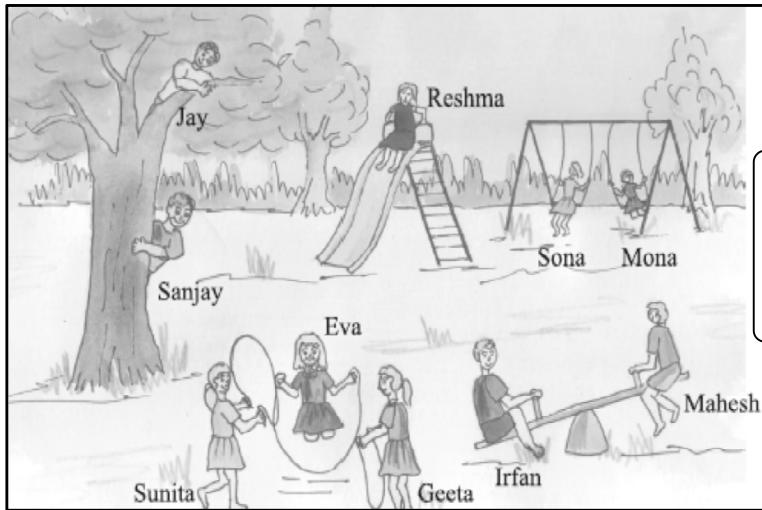
Once there was an elephant. People called him Motu. He had a friend. He was a rat. His name was Chhotu. Both Chhotu and Motu loved swimming. One day Motu walked to the river. He entered the water. He enjoyed swimming for a long time. Then Chhotu also arrived there. He looked at Motu and shouted, "Motu, come out for a minute." Motu answered, "Don't disturb me. I will not come out. Let me swim." Chhotu shouted again, "Come out soon, I say." Motu said, "No, I won't," Chhotu then shouted and shouted. Motu got angry. He jumped out.

1. Who was Chhotu?
2. Why Motu got angry?
3. Was Motu an elephant?
4. Chhotu walked to the river for swimming. True or false?
5. Find out the similar action word for 'reached' from the given paragraph.

અ.નિ. માહિતી મેળવવા Wh (When, Where, What, How many) પ્રશ્નો પૂછે અને તેવા પ્રશ્નોનું જવાબ આપે છે.

Q. 2 નીચે આપેલા ચિત્રના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

05



નોંધ: પ્રજ્ઞાચક્ષુ વિદ્યાર્થી માટે :

Garden વિશે પાંચ વાક્યો લખો.

1. Where is Sanjay?
2. Who are swinging?
3. What is Eva doing?
4. How many students are there in the garden?
5. Where is Reshma?

- અ.નિ. લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા નવીન શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- Q. 3 નીચે આપેલ શબ્દો માટે કૌંસમાં આપેલ વિકલ્પોમાંથી કોઈપણ બે સાચા Rhyming words શોધીને ખાલી જગ્યામાં લખો.

05

(send, call, food, light, bat, lend, sat, fight, doll, mood)

1. night : _____
2. good : _____
3. ball : _____
4. bend : _____
5. cat : _____

- અ.નિ. વર્તમાન અને ભૂતકાળની ઘટનાઓની વિગતો અલગ તારવે છે

- Q. 4 નીચે આપેલા વાક્યોને Yesterday અને Today ના યોગ્ય વિભાગમાં લખો.

05

1. Mansi was near Meena.
2. Rajan is not here.
3. Who is absent today?
4. Where were Sonu and Monu?
5. It was not on No.10.
6. I am not a doctor.
7. Neha prepared sweet dishes.
8. Priya and Pratik were absent on Tuesday.
9. Is Nehal behind the tree?
10. They are on the playground.

Today	Yesterday

- અ.નિ. ટેબલ, ગ્રાફ, નકશાના આધારે વિગતો તારવે છે.

- Q. 5 નીચે આપેલ ટેબલ પરથી ઉદાહરણ પ્રમાણે પાંચ વાક્યો બનાવીને લખો.

05

No.	Name	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	Ankit	P	P	A	P	A	P
2	Bina	A	P	P	P	A	P
3	Krunal	P	P	P	P	P	A

ઉદા. Bina was absent on Friday.

અ.નિ. વાચન અને ઉચ્ચારનો સંબંધ તારવે છે.

Q-1 કાવ્યમાંથી આપેલ શબ્દોના **Rhyming words** શોધીને લખો. (5)

This is the bell the little one rang.

This the song the little one sang.

White and black and green and red,

These are the words the little ones read.

1. screen :2. well : 3. kite :4. bed :5. bang :

અ.નિ. વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.

Q-2 યોગ્ય વિકલ્પ વડે ખાલી જગ્યા પૂરી કરો. (5)

(an unique, birthday, blue, rough, soft)

It was Tejasvini's 12th Her father gifted her bicycle. It was in colour, aseat, a little bell and a rear view mirror. She went to the river bank. She enjoyed riding the bicycle onpath.

અ.નિ. ઘટના તેમજ વાર્તાનાં પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.

Q-3 વાર્તાના આધારે વાક્યોનો યોગ્ય ક્રમ આપેલ [] માં લખો. (5)

1. He liked *Jalebis* very much. []

2. He saw flies buzzing over the *jalebis*. []

3. He killed seven flies at one blow. []

4. There was a young boy named Gopal. []

5. One day he bought some fresh *Jalebis*. []

અ.નિ. સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી સામગ્રી વાંચે છે.
Q-4 નીચે આપેલ વિઝીટીંગ કાર્ડ વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(5)

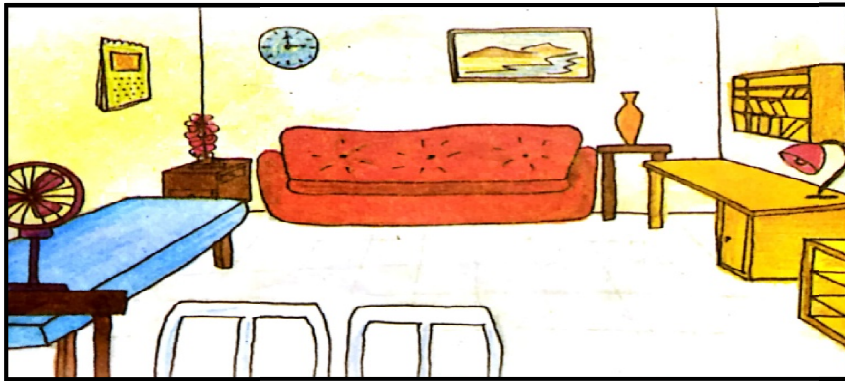
Mob. 11111 11111 RANI
DIWAN

RANI Stationary Shop
All types of stationaries,
decoration materials, files
visit us: <http://ranistationary.@gmail.com>
121/122 Baner Road, Pune

1. Who is Rani Diwan?
A) lawyer B) shopkeeper C) manager D) doctor
2. Write down the website of the shop.
3. In which city the shop is located?
4. What can you buy from the shop?
A) notebook B) vegetables C) soap D) purse
5. We can contact Rani on number.

અ.નિ. ચિત્ર કે વસ્તુ ઓનું પાંચથી સાત વાક્યમાં વર્ણન કરે છે.
Q-5 કૌંસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી આપેલ ચિત્રનું પાંચ વાક્યમાં વર્ણન કરો.

(5)



[drawing room, table fan, table lamp, books, calendar]

નોંધ: પ્રજ્ઞાચક્ષુ વિદ્યાર્થી માટે :

આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને Drawing Room વિશે પાંચ વાક્યો લખો.

Q. 1 આપેલ પેરેગ્રાફ વાંચો અને પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો. (05)

Hello, friends, I am Dhansukhbhai. I am a postman. I am at the post office now. Today I have so many letters, magazines and parcels. At first, I will go to the bank. How will I reach the bank? I will go straight. I will walk 100 meters. I will deliver letters there.

- (1) Where will Dhansukhbhai go first?
- (2) How many meters will Dhansukhbhai walk to reach the bank?
- (3) Will Dhansukhbhai deliver letters to the bank?
- (4) Dhansukhbhai has no any letter, magazine or parcel. True or false?
- (5) The paragraph is about _____ .

Q. 2 નીચે આપેલ પ્રશ્નો માટે કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

(milk, on Sunday, elocution, by bicycle, stationery shop) (05)

- (1) Where will you go to buy pencils?
- (2) What will you drink in the morning?
- (3) When will you read the story book?
- (4) How will you reach to the school?
- (5) Which competition will you participate?

Q. 3 ઉદાહરણ પ્રમાણે એક શબ્દમાં જવાબ આપો. (05)

ઉદા. We can drink it. Water

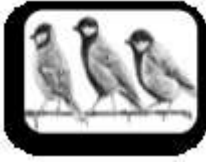
- (1) We can travel by it.
- (2) We can eat it.
- (3) We can read it.
- (4) We can play with it.
- (5) We can sit on it.

Q. 4 નીચે આપેલા વાક્યોને યોગ્ય વિભાગમાં લખો. (05)

- | | |
|--|--|
| (1) Anand visited Science fair. | (6) The topic was very interesting. |
| (2) I am very happy with your Science Project. | (7) I went to my uncle's house. |
| (3) Shekhar likes pollution free life. | (8) There is a bird in that tree. |
| (4) We heard about it. | (9) Were there wild animals in the circus? |
| (5) The manager is talking to them. | (10) Who is that funny man? |

TODAY	YESTERDAY

Q. 5 નીચે આપેલા ચિત્રો પરથી ઉદાહરણ મુજબ પ્રશ્નો અને તેના જવાબ બનાવો. (05)



Example: Que. How many birds are there in the picture?
Ans. There are three birds in the picture.

(1) 	(2) 	(3) 	(4) 	(5)
---------	---------	---------	---------	---------

શિક્ષક માટે:

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અ.નિ. ક્રમાંક	વિધાન
1	EN604	વાર્તા/પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.
2	EN620	પરિચિત ક્ષેત્રમાં ભવિષ્યની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે.
3	EN621	પોતાની અને અન્યની શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ અંગે પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.
4	EN617	વર્તમાન અને ભૂતકાળની ઘટનાઓની વિગતો અલગ તારવે છે.
5	EN613	માહિતી મેળવવા Wh (When, Where, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

Q. 1 આપેલ પેરેગ્રાફ વાંચો અને પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (5)

Last Sunday, Anita and her friends went to the circus. They met the manager there. The manager showed them various animals and birds. All of them saw Appu. It counted the ball. The elephants were practicing for show.

1. Who met the manager?
2. Was manager counted the ball?
3. Anita and her friends were practicing for the show. True or false?
4. Anita visited the circus on Sunday/ Monday. (ખોટા વિકલ્પ પર છેકો મારો.)
5. Find any two ACTION WORDS from the paragraph.

Q. 2 નીચે આપેલ વિકલ્પોના આધારે સંવાદ પૂર્ણ કરો. (5)

(Thank you so much, I have a little milk, I'm fine, make tea, Why not?)

- Suresh: How are you, Samir?
- Samir: Oh! Suresh, _____.
- Suresh: Will you please give me some tea-leaves?
- Samir: _____.
- Suresh: Thank you for that.
- Samir: Suresh, What do you want now?
- Suresh: _____. I need some more milk.
- Samir: I will give you half a cup of milk.
- Suresh: _____.
- Suresh: Now I am going to _____ for us.

Q. 3 નીચે આપેલા ટેબલ પરથી ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવો.

(5)

Example: Nayana can read English. Nayana cannot speak Hindi.

Name	Read English	Speak Hindi	Write Gujarati
Nayana	√	×	√
Nevil	√	×	×
Navya	√	×	√
Naasir	×	√	×
Nutan	×	√	×

Q. 4 નીચે આપેલ ખાલી જગ્યા યોગ્ય Action Word વડે પૂરો.

(05)

(ordered, stared, washed, lived, flew away)

- (1) A parrot and a sparrow _____ in the cage.
- (2) The Maharaja _____ a huge dinner.
- (3) The cook first _____ the vegetables.
- (4) Both the friends _____ in the open sky.
- (5) The children _____ at the chimpanzee with their mouths open.

Q. 5 કૌંસમાંથી યોગ્ય rhyming word પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(05)

(hurry, tin, play, rice, sour)

- (1) The toffees were four
But they are -----
- (2) There is a pin
Keep in a -----
- (3) Manisha has clay
I want to -----
- (4) Add some curry
Don't eat in a -----
- (5) Vegetables are nice
Mix in the -----

શિક્ષક માટે:

પ્રશ્ન નંબર	અકમાંક .નિ.	વિધાન
1	EN604	વાર્તા / પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.
2	EN614	પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.
3	EN621	પોતાની અને અન્યની શક્તિઓ અને ક્ષમતાઓ અંગે પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
4	EN615	લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા નવીન શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
5	EN631	નામને અનુરૂપ ક્રિયાસૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય (rhymes) ને આગળ વધારે છે.

સામયિક મૂલ્યાંકન કસોટી

ધોરણ: 6

English (ગુજરાતી માધ્યમ)

જુલાઈ, 2021

સમય: 2 કલાક

કુલ ગુણ: 50

અ.નિ. વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

Q. 1 નીચે આપેલ પેરેગ્રાફ વાંચો અને તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (05)

Radhaben is Bholu's mother. Anilbhai is Bholu's father. Nancy is Bholu's sister. Anilbhai has a newspaper. He is reading the newspaper aloud. Radhaben is listening the news. She has a basket. There are five apples in the basket.

1. Is Nancy Radhaben's daughter?
2. Has Radhaben a newspaper?
3. Who is Nancy's father?
4. Anilbhai is Bholu's brother. True or false?
5. Who has a basket with apples?

અ.નિ. પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

Q. 2 નીચે આપેલ વિકલ્પોના આધારે સંવાદ પૂર્ણ કરો. (05)

(I know it, what do you want, Good morning, Here it is, I'm fine)

- Neela: Good Morning, Meena.
- Meena: _____.
- Neela : How are you?
- Meena: _____.
- Neela: Can you help me?
- Meena: Sure, _____?
- Neela: I want to draw a picture of an elephant.
- Meena: Yes, _____, please give me a pencil.
- Neela: Sure. _____.

અ.નિ. લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

Q. 3 નીચે આપેલ શબ્દોમાં અલગ પડતા શબ્દ પર ○ કરો. (05)

1. Green, White, Peacock, Red
2. Doctor, Farmer, Teacher, Mother
3. Monday, Holiday, Tuesday, Thursday
4. Animal, Camel, Cow, Elephant
5. Father, Villager, Brother, Mother

અ.નિ. વાચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે.

Q. 4 નીચે આપેલ શબ્દોનો Rhyming Word લખો. (05)

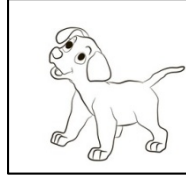
1. light : _____
2. bat : _____
3. man : _____
4. toy : _____
5. ball : _____

અ.નિ. There is / There are નો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓના સ્થાનનો નિર્દેશ કરે છે.

Q. 5 આપેલ ચિત્રોના આધારે ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવો.

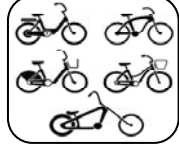
(05)

ઉદા.



There is a dog.

1.



2.



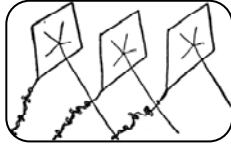
3.



4.



5.



અ.નિ. સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવે છે અને પરિચય આપે છે.

Q. 6 નીચે આપેલ વ્યવસાયકારને લગતી સાચી વિગત ઓળખો અને વાક્યો બનાવીને લખો.

(05)

A		B
1	A milkman	at the school.
2	A gardener	at the hospital.
3	A nurse	at the bus.
4	A principal	at the garden.
5	A driver	at the yard.

અ.નિ. માહિતી મેળવવા 'Wh' પ્રશ્નો પૂછી તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

Q. 7 કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(05)

(Who, How many, What, When, Where)

- (1) is your name?
- (2)is your mother?
- (3) pencils do you have?
- (4) are you going?
- (5) did you go to school?

અ.નિ. ભૂતકાળની ક્રિયાઓ વર્ણવે છે.

Q. 8 નીચે આપેલા વાક્યોને યોગ્ય વિભાગમાં લખો.

(05)

- Ramesh is playing .
- Sudha gave me an apple.
- The mouse started shouting.
- Who is singing?
- The dress was very dirty.
- They are going for picnic by bus.
- This is a cup.
- He went to the bus-station.
- She is ten years old.
- Asha decorated the room.
- There are beautiful flowers in the garden.
- Did Raghu take apples to the market?

TODAY	YESTERDAY
Example	
Ramesh is playing .	Sudha gave me an apple.

અ.નિ. પોતાનાં માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.

Q. 9 તમારા કુટુંબનો પરિચય પાંચ વાક્યોમાં અંગ્રેજીમાં લખો.

(05)

અ.નિ. ચિત્ર કે વસ્તુનું વર્ણન કરે છે.

Q. 10 નીચે આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ચિત્રના આધારે પાંચ વાક્યો બનાવો.

(05)

(tree, cart, house, windmill, grass, fruits, basket)

