

[अ.नि. - अध्ययन निष्पत्ति (Learning Outcome)]

अ.नि. सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग कीजिए ।

[05]

1. सुगंध 2. मनभावन 3. बहुत 4. आरोग्य 5. सरताज

अ.नि. सरल प्रश्नों के लिखित उत्तर देते हैं ।

[05]

प्रश्न-2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए।

1. कौन-सी सब्जी कलगीदार होती है ?
2. फूल हमें क्या सिखाते हैं ?
3. हम पानी का उपयोग कहाँ कहाँ करते हैं ?
4. हमें कूड़ा कहाँ डालना चाहिए ?
5. हमारे देश का भविष्य कौन हैं?

अ.नि. चित्र के आधार पर लेखन करते हैं ।

प्रश्न-3 दिये गए चित्र के आधार पर पाँच वाक्य लिखिए।

[05]



प्रज्ञाचक्षु विद्यार्थी के लिये : ' मेरा महोल्ला ' विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

अ.नि. परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।

प्रश्न-4 निम्नलिखित विषय पर निबंध लिखिए।

[05]

- (1) स्वच्छता

अ.नि. सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं ।

प्रश्न-5 निम्नलिखित वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद कीजिए।

[05]

- (1) काफ़िला बग़दाद की ओर जा रहा था।
- (2) दीपक रोशनी देता है।
- (3) हमें सदैव प्रगति करनी चाहिए ।
- (4) गाजर से हलवा भी बनता है ।
- (5) बच्चे खेल के मैदान में खेल रहे हैं ।

सामयिक मूल्यांकन कसौटी

कक्षा : 5

हिन्दी

सप्टेम्बर, 2020

समय : 1 घंटा

अंक : 25

(अ.नि.: अध्ययन निष्पत्ति- Learning Outcome)

अ.नि. : चित्र के आधार पर स्थानीय परिवेश में पायी जाने वाली चीजों (सब्जी, फल, अनाज, यातायात के साधन, रसोईघर, पेड़-पौधे) की जानकारी प्राप्त करते हैं।

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(05)

(1) तीन पहियोंवाला साधन पहचानिए।

(क) घोड़ागाड़ी

(ख) ऊँटगाड़ी

(ग) रिक्शा

(ङ) स्कूटर

(2) किस साधन को पहिए नहीं होते हैं ?

(क) हेलीकॉप्टर

(ख) जहाज़

(ग) विमान

(ङ) ताँगा

(3) किस साधन में मुसाफरी करने के लिए टिकट लगेगा ?

(क) बैलगाड़ी

(ख) मोटरसाईकिल

(ग) रिक्शा

(ङ) ट्रेन

(4) चार पहियोंवाला साधन पहचानिए।

(क) कार

(ख) ट्रक

(ग) बस

(ङ) ट्रेन

(5) किस साधन में मुफ्त में मुसाफरी कर सकते हैं ?

(क) स्टीमर

(ख) बैलगाड़ी

(ग) घोड़ागाड़ी

(ङ) बस

अ.नि. : शब्दों और अंकों में 21 से 50 तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन करते हैं।

प्रश्न-2 निम्नलिखित अंकों को शब्दों में लिखिए।

(05)

(1) २२

(2) ३१

(3) ४९

(4) २८

(5) ४२

अ.नि. : परिचित शब्द, सरल वाक्य, बातचीत, संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं ।

प्रश्न-3 उचित विकल्प पसंद करके पेरोग्राफ पूर्ण किजिए।

(05)

[काली, भारी, सफ़ेद, सारी, दो, भूख, तराजू, टुकड़ा, पछतावा, हल्का]

एक बार की बात है। दो बिल्लियाँ थी। एक..... और एक। दोनों को लगी। इतने में एक बन्दर आया। वह तराजू लाया। उसने रोटी के टुकड़े किए। उसने टुकड़े में रख दिए। तराजू का एक पलड़ा था। तो दूसरा। उसने भारी पलड़े के टुकड़े में से थोड़ा-सा तोड़कर खा लिया। इस तरह उसने रोटी खा ली। दोनों बिल्लियों को बहुत हुआ।

अ.नि. : परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।

प्रश्न-4 निम्नलिखित विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

(05)

‘चिड़ियाघर’

अ.नि. : सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं ।

प्रश्न-5 निम्नलिखित वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद कीजिए।

(05)

- (1) पिंजरे में शेर दहाड़ रहा है।
- (2) बच्चे बगीचे में खेल रहे हैं।
- (3) हमारे देश का नाम भारत है।
- (4) ओटोरिक्षा के तीन पहिये होते हैं।
- (5) खेतों में फसल तैयार हो गयी है।

.....

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

[5]

(1) सुगंध (2) मनभावन (3) बहुत (4) आरोग्य (5) सरताज़

प्रश्न-2 मुझे पहचानिए। मैं कौन हूँ ?

(1) मैं हरे रंग की कड़वी सब्जी हूँ ।

[5]

(2) मैं जमीन के नीचे पैदा होनेवाली लाल रंग की सब्जी हूँ ।

(3) मैं खट्टे - मीठे स्वादवाली लाल रंग की सब्जी हूँ ।

(4) मैं नित हँसते रहने की सीख देता हूँ ।

(5) मैं अँधेरा हरने की सीख देता हूँ ।

प्रश्न-3 निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण पहचानकर लिखिए।

[5]

1. टोकरी में मीठा शकरकंद है ।

2. काला घोड़ा दोड़ता है ।

3. सफ़ेद गाय चरती है ।

4. तीन लड़के पढ़ते हैं ।

5. गिलास में थोड़ा दूध है ।

प्रश्न-4 'सब्जीमंडी' विषय पर पाँच-सात वाक्य लिखिए।

[5]

प्रश्न-5 चित्र का वर्णन पाँच-सात वाक्य में लिखिए ।

[5]



शिक्षक के लिए :

प्रश्नक्रमांक	अ. नि. क्रमांक	विधान
1	H516	सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।
2	H511	सरल प्रश्नों के मौखिक और लिखित उत्तर देते हैं ।
3	H518	संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं ।
4	H509	परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं ।
5	H515	चित्र के आधार पर लेखन करते हैं ।

सामयिक मूल्यांकन कसौटी

कक्षा : 5

हिन्दी

दिनांक : 04/02/2022

समय : 1 घंटा

अंक : 25

प्रश्न-1 नीचे दिए गए शब्दों में से संज्ञा, विशेषण और क्रियापद पहचानकर लिखिए।

यमुना, टालना, गिरनार, हरा, बोलना

(05)

संज्ञा:- _____ विशेषण:- _____ क्रियापद:- _____

प्रश्न-2 उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाइए ।

(05)

उदा. : आसमान में बादल छाएँ हैं । उत्तर: आकाश में बादल छाएँ हैं।

(1) मेरा विद्यालय सुन्दर है ।

(2) बच्चे बहुत उत्साही थे ।

(3) जनक को शिक्षक ने जन्मदिन पर भेट दी ।

(4) सब बारिश की राह देख रहे हैं ।

(5) फूलों से मधुर सुगन्ध आती है ।

प्रश्न-3 कौंस में दिए गए शब्द के योग्य रूप से रिक्तस्थान की पूर्ति कीजिए ।

(05)

उदा. : मीना केला _____ रही है । (खाना)

उत्तर : मीना केला खा रही है ।

(1) बच्चे तालाब में _____ रहे हैं । (खेलना)

(2) खेत में बैल _____ हैं । (चरना)

(3) गन्दगी से रोग _____ हैं । (फैलना)

(4) अब्दुल कादिर सदैव सच _____ था । (बोलना)

(5) विशाखा चुटकुला सुनकर _____ लगी । (हँसना)

प्रश्न-4 संवाद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

(05)

एक चूहा था । वह रास्ते पर जा रहा था । उसे कपड़े का एक टुकड़ा मिला । वह उसे लेकर आगे बढ़ा । उसने एक दरजी की दुकान देखी । दरजी के पास जाकर उसने कहा -

चूहा : दरजी रे दरजी ! इस कपड़े की टोपी सी दे ।

दरजी : यह कौन बोल रहा है ?

चूहा : मैं चूहा; चूहा बोल रहा हूँ । इसकी एक टोपी सी दे ।

दरजी : चल..... रास्ता नाप । वरना कैची उठाकर मारूँगा ।

चूहा : अरे ! तू मुझे डरा रहा है ...

कचहरी में जाऊँगा, सिपाही को बुलाऊँगा,

तुझे खूब पिटवाऊँगा, और तमाशा देखूँगा ।

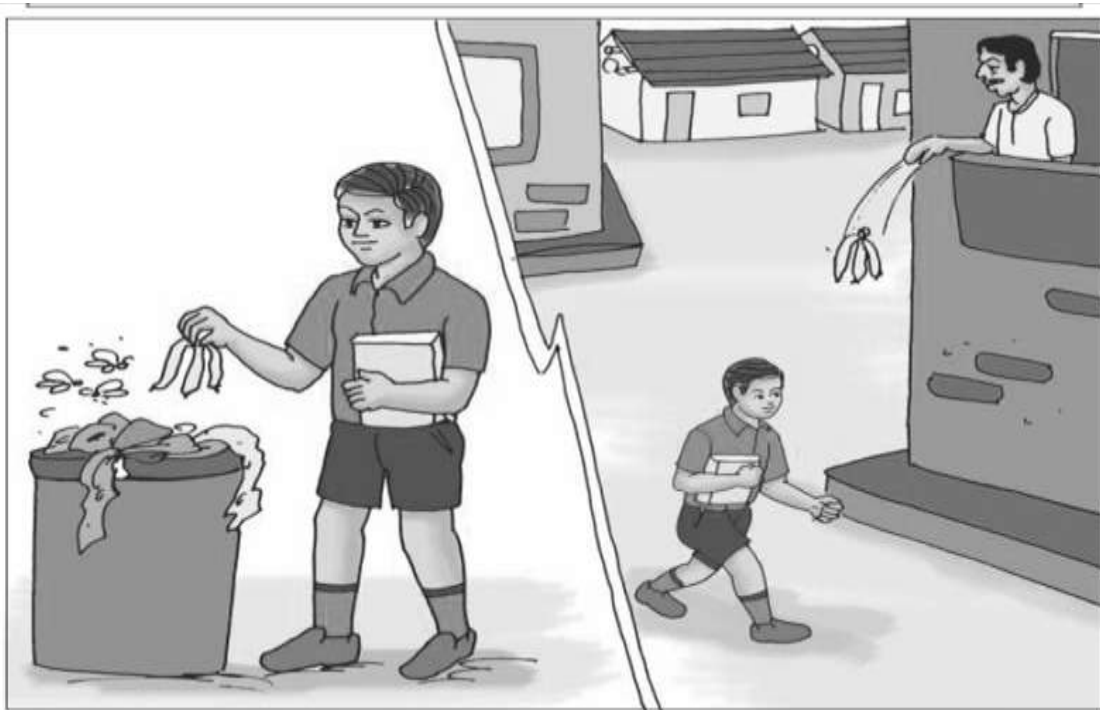
यह सुन दरजी डर गया । उसने झटपट टोपी सी दी ।

प्रश्न:

- (1) चूहे को कपड़े का टुकड़ा कहाँ से मिला ?
- (2) चूहा कपड़ा लेकर दरजी के पास क्यों गया ?
- (3) दरजी ने चूहे को क्या मारने की धमकी दी ?
- (4) 'पुलिस स्टेशन' के लिए कौन से शब्द का उपयोग हुआ है?
- (5) दरजी ने टोपी क्यों सी दी?

प्रश्न-5 चित्र के आधार पर पाँच वाक्य लिखिए ।

(05)



शिक्षक के लिए :

प्रश्न क्रमांक	अ. नि. क्रमांक	विधान
1	H518	संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं।
2	H516.02	समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।
3	H519.02	क्रिया का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।
4	H501.03	परिचित बातचीत और संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं ।
5	H515	चित्र के आधार पर लेखन करते हैं।

सामयिक मूल्यांकन कसौटी

कक्षा : 5

हिन्दी

सितम्बर, 2021

समय : 1 घंटा

अंक : 25

H511.02 सरल प्रश्नों के लिखित उत्तर देते हैं।

प्रश्न : 1 सूचना अनुसार उत्तर लिखिए।

(05)

- (1) हवा में उड़ने वाला किसी एक यातायात साधन का नाम लिखिए।
- (2) मुफ्त में मुसाफरी किस साधन में कर सकते हैं ?
- (3) किस साधन में पहिए नहीं होते हैं ?
- (4) तीन पहियों वाला किसी एक साधन का नाम लिखिए।
- (5) 'धोऽगाऽी' को हिन्दी में क्या कहते हैं ?

H5.12: शब्दों और अंकों में 21 से 50 तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन करते हैं।

प्रश्न : 2 निम्नलिखित अंकों को शब्दों में लिखिए।

(05)

- (1) २२ (2) ३१ (3) ४९ (4) २८ (5) ४२

H5.24: अधूरे वाक्य पूर्ण करते हैं।

प्रश्न : 3 उचित विकल्प पसंद करके वाक्य लिखिए।

(05)

(झगड़ने, भारी, सारी, दो, रोटी, भूख, तराजू, टुकड़ा, पछतावा, हलका)

दो बिल्लियाँ थीं। एक काली, एक सफ़ेद। दोनों को लगी। उन्हें एक..... मिली।
वे एक रोटी के लिए.....लगी। इतने में एक बन्दर आया। वह लाया। उसने रोटी
के टुकड़े किए। उसने टुकड़े तराजू में रख दिए। तराजू का एक पलड़ा था
तो दूसरा। उसने भारी पलड़े के टुकड़े में से थोड़ा-सातोड़कर खा लिया। इस
तरह उसने रोटी खा ली। दोनों बिल्लियों को बहुत हुआ।

H5.09: परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।

प्रश्न : 4 निम्नलिखित विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

(05)

- (1) मेरी पाठशाला

H5.21: सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।

प्रश्न : 5 निम्नलिखित वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद कीजिए।

(05)

- (1) पिंजरे में शेर दहाड़ रहा है।
- (2) बच्चे बगीचे में खेल रहे हैं।
- (3) हमारे देश का नाम भारत है।
- (4) फूल हमें खुशबू देते हैं।
- (5) खेतों में फसल तैयार हो गई है।