

વાર્ષિક માસવાર આયોજન ઘોરણ - ૫ હિન્દી (પ્રથમ સત્ર)



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

जून/ जुलाई मासनुं पाठ आयोजन
धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

1. यातायात (चित्रपठ)

अध्ययन निष्पत्ति :

- चित्र का अवलोकन करेंगे।
- चित्र के आधार पर स्थानीय परिवेश में पाई जाने वाली चीजों (यातायात के साधन) की जानकारी प्राप्त करेंगे।
- सरल प्रश्नों के उत्तर देंगे।
- चित्र के आधार पर लेखन करेंगे।
- चित्र का अवलोकन करके भेद ढूँढेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- चित्र का अवलोकन
- चित्र का वर्णन
- चित्र के आधारित प्रश्नोत्तरी
- यातायात के साधन
- टिकिट का चित्र का अवलोकन
- चित्र तथा चित्र 2 का अवलोकन
- स्वाध्याय चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- चित्र

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों की पाठ्य पुस्तक में दिए चित्र का अवलोकन करने को कहूंगा। छात्र चित्र का अवलोकन करके चित्र का वर्णन करेंगे। चित्र के आधारित प्रश्नोत्तरी करवाऊंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर देंगे। यातायात के साधनों के नाम लिखने को कहूंगा। उसके आधार पर तालिका 1 तथा तालिका 2 में वर्गीकृत करने को कहूंगा। टिकिट का चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा। चित्र का अवलोकन करके के भेद स्पष्ट करने को कहूंगा। स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- यातायात के साधन साइकिल, स्कूटर, रिक्शा, बस, ट्रेन, हेलीकॉप्टर, विमान, जहाज, टाइमर, कार,

बैलगाड़ी, ऊंट, गाड़ी, घोड़ागाड़ी (तांगा), मोटरसाइकिल

मूल्यांकन

- स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

जून/ जुलाई मासनुं पाठ आयोजन
धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

- निबंध लेखन : अनुलेखन

अध्ययन निष्पत्ति :

- वाक्यों का शुद्ध रूप से उच्चारण और लेखन करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध लेखन : परिच्छेद का अनुलेखन

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों का पुस्तक में से परिच्छेद का अनुलेखन करवाऊंगा। छात्र निबंध लेखन करेंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- निबंध लेखन अनुलेखन

मूल्यांकन

-

जून/ जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

2. गिनती (21 से 50)

अध्ययन निष्पत्ति :

- 21 से 50 तक की गिनती सुनकर और पढ़कर समझेंगे।
- शब्दों और अंकों में 21 से 50 तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- 1 से 20 तक की गिनती का शुद्ध उच्चारण तथा लेखन
- 21 से 50 तक की गिनती का शुद्ध उच्चारण
- 21 से 50 तक की गिनती का अंको तथा शब्दों में लेखन
- चित्र बनाने की प्रवृत्ति

शैक्षणिक साधन :

- अंक कार्ड
- शब्द कार्ड

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को 1 से 20 तक की गिनती का शुद्ध उच्चारण करवाउंगा। छात्र उच्चारण करेंगे। अंको तथा उसके शब्दों में लेखन करवाउंगा। छात्र लेखन करेंगे। छात्रों के समक्ष 21 से 50 तक की गिनती का शुद्ध उच्चारण करूंगा। छात्रों उसे दोहराएंगे। 21 से 50 तक को गिनती का अंको तथा शब्दों में लेखन करवाउंगा। छात्र लेखन करेंगे। छात्रों के द्वारा 21 से 50 तक की गिनती को क्रमिक जोड़कर चित्र बनाउंगा। छात्र चित्र बनाएंगे। स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर लिखने को कहूंगा।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

21 से 50 तक की गिनती

- 21 इक्कीस
- 30 तीस

31 इकतीस

40 चालीस

50 पचास

मूल्यांकन

- शब्दों में लिखिए।

24

30

45

- स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

जून/ जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

3 नन्हा मुन्ना राही हूं (कविता)

अध्ययन निष्पत्ति :

- व्यक्तिगत और सामूहिक रूप से काव्यगान करेंगे।
- गीत, सरल, कविता, पहेलियां, सुनकर और पढ़कर समझेंगे।
- सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करेंगे।

– शब्दकोश के क्रम के बारे में जानेंगे ।
क्या, कौन, क्यों, कब और कहाँ वाले
प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।

शैक्षणिक मुद्दा :

- काव्य का भाववाही पठन
- छात्रों द्वारा मुक्त पठन
- काव्य का भाववाही गान
- छात्रों द्वारा काव्य का गाना
- काव्य पंक्तियों का भावार्थ
- नए शब्द के अर्थ
- स्वाध्याय चर्चा तथा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- कविता का ऑडियो गाना

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

काव्य का छात्रों के समक्ष भाववाही पठन करूँगा । छात्रों द्वारा मुक्त पठन करवाऊँगा । छात्रों द्वारा समूह में तथा व्यक्तिगत गान करवाऊँगा । छात्र गान करेंगे । काव्य पंक्तियों का भावार्थ समझाऊँगा । नए शब्द के अर्थ समझा कर लिखूँगा । अभ्यास तथा स्वाध्याय के

प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूँगा । छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

शब्दार्थ

- नन्हा – छोटा
- धूप – तडको (गुज)
- राही – मुसाफिर
- सिपाही – सैनिक
- मंजिल – लक्ष्य ध्येय
- चलन – व्यवहार आचरण
- दम – सांस
- कदम – पैर

मूल्यांकन

- काव्य कंठस्थ करने को कहूँगा ।
- काव्य का गान करने को कहूँगा ।
- अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूँगा ।

जून/ जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

- निबंध लेखन मेरा परिचय

अध्ययन निष्पत्ति :

- परिचित विषय पर साहित्यिक रूप से लिखेंगे ।

शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध लेखन मेरा परिचय

शैक्षणिक साधन :

–

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के समक्ष स्वयं अपना परिचय दूँगा । छात्रों के द्वारा व्यक्तिगत परिचय करवाऊँगा । छात्र अपनी लेखन की नोट में मेरा परिचय लिखेंगे ।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- निबंध लेखन मेरा परिचय

मूल्यांकन

- निबंध लेखन करने को कहूँगा ।

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

- 4. सोच अपनी अपनी

अध्ययन निष्पत्ति :

- चित्र के आधार पर स्थानीय परिवेश में पाई जानेवाली चीजोंकी जानकारी प्राप्त करेंगे।

- चित्र के आधार पर सरल प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

- चित्र के आधार पर लेखन करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- पाठ्यपुस्तक के चित्र का छात्रों द्वारा अवलोकन

- छात्रों द्वारा अपने विचार से वर्णन

- चित्र आधारित प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को पाठ्य पुस्तक में दिए गए चित्र का अवलोकन करने को कहूंगा। छात्र चित्र का अवलोकन करके अपने विचार से वर्णन करेंगे। चित्र के आधार पर प्रश्नोत्तरी करूंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर देंगे। अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर

की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर देंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- सोच अपनी अपनी

मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

- निबंध लेखन मेरी पाठशाला

अध्ययन निष्पत्ति :

- परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध लेखन मेरी पाठशाला

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के साथ मेरी पाठशाला के बारे में चर्चा करूंगा। छात्र निबंध की नोट में मेरी पाठशाला के बारे में लिखेंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- निबंध लेखन मेरी पाठशाला

मूल्यांकन

-

सप्टेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

5. चिड़ियाघर की सैर

अध्ययन निष्पत्ति :

- परिचित शब्द, सरल, वाक्य, बातचीत सुनकर एवं पढ़कर समझेंगे।

- चित्र के आधार पर सब्जी, फल, पशु, पक्षी की जानकारी प्राप्त करेंगे।

- शब्दकोश के क्रम के बारे में जानेंगे।

- सरल प्रश्नों के उत्तर देंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन छात्रों द्वारा इकाई का पठन

- चित्र वाले जानवरों के नाम लिखना ।
- इकाई की चर्चा ।
- अपरिचित शब्द के अर्थ
- अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पशु चार्ट
- पक्षी चार्ट

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के द्वारा इकाई का आदर्श पठन करके व्यक्तिगत पठन करवाउंगा । चित्र वाले जानवरों के नाम लिखाउंगा । चिड़ियाघर की और के बारे में चर्चा करूंगा । अपरिचित शब्द के अर्थ समझा कर लिखूंगा हत्या । स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा । छात्र उत्तर लिखने को कहूंगा । छात्र उत्तर लिखेंगे ।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- शब्दार्थ

बाडा - घिरा हुआ स्थान

खोल - कछुए के ऊपर का सख्त भाग

हरियल - हरे रंग वाला

मूल्यांकन

- अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर लिखने को कहूंगा ।

सप्तेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

6. हंसी का पिटारा

अध्ययन निष्पत्ति :

- चुटकुले सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।
- परिचित शब्द, सरल वाक्य पढ़ेंगे ।
- सरल शब्द, एवं समानार्थी विरुद्धार्थी शब्दों को वाक्य में प्रयोग करेंगे ।

शैक्षणिक मुद्दा :

- चुटकुले का पठन
- छात्रों द्वारा सस्वर पठन
- जीवन में हास्य का महत्व
- अन्य चुटकुले का पठन

- अभ्यास के प्रश्न की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के द्वारा चुटकुले का आदर्श पठन करके मुक्त पठन करवाउंगा । छात्र पठन करेंगे । जीवन में हास्य का महत्व क्या है ? उसकी चर्चा करूंगा । अन्य चुटकुले का कथन करके छात्रों द्वारा चुटकुले का कथन करवाउंगा । अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा । छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे ।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

हंसी का पिटारा - चुटकुले

मूल्यांकन

- चुटकुले का कथन करवाउंगा
- अभ्यास के प्रश्न के उत्तर लिखने को कहूंगा ।

सप्तेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

7. खाना खजाना (चित्रपाठ)

अध्ययन निष्पत्ति :

- चित्र के आधार पर स्थानिक परिवेश में पाई जानेवाली चीजें (रसोईघर) की जानकारी प्राप्त करेंगे।

- सरल प्रश्नो के उत्तर देंगे।

- चित्र के आधार पर लेखन करेंगे।

- फल, अनाज, सब्जी की जानकारी प्राप्त करेंगे।

- वचन को समझकर वाक्य में प्रयोग करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- चित्र का अवलोकन

- चित्र का वर्णन

- चित्र के आधारित प्रश्नोत्तरी

- रसोईघर के बर्तन

- अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा

- फल, अनाज, सब्जी के हिंदी में नाम

शैक्षणिक साधन :

- रसोई घर के बर्तन

- फल, अनाज सब्जी के चार्ट

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को चित्र का अवलोकन करवाउंगा। चित्र का वर्णन करवाउंगा।

चित्र के आधारित प्रश्नोत्तरी करूंगा।

रसोई घर के बर्तन में नाम लिखाउंगा।

अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा करके प्रश्न

के उत्तर लिखने को कहूंगा। फल,

अनाज, सब्जी के हिंदी नाम लिखाउंगा।

छात्रा उसके हिंदी में नाम लिखेंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- खाना खजाना (चित्रपाठ)

रसोई घर के बर्तन

मूल्यांकन

- अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर

लिखने को कहूंगा।

सप्तेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

- निबंध लेखन चिड़ियाघर

अध्ययन निष्पत्ति :

- परिचित विषय पर सहजिक रूप से लिखेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध लेखन 'चिड़ियाघर'

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को चिड़ियाघर के बारे में चर्चा करके लिखने को कहूंगा। छात्र चिड़ियाघर के बारे में लिखेंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

-

मूल्यांकन

- निबंध लेखन 'चिड़ियाघर'

ओक्टोबर / नवेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

7. भरत मिलाप

अध्ययन निष्पत्ति :

- चित्र के आधार पर कहानी का कथन करेंगे।
- संयुक्तताक्षर, शब्द, एवं वाक्यों का शुद्ध रूप से उच्चारण करेंगे।
- परिचित बालकहानी सुनकर और पढ़कर समझेंगे।
- संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानेंगे।
- परिचित विषय और क्रिया के बारे में साहजिक रूप से बोलेंगे।
- क्या, कौन, क्यों, कब, और कहाँ वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- कहानी कथन
- संवादों का छात्र द्वारा पठन
- पाठ की विषय वस्तु की समझ
- नए शब्द के अर्थ की जानकारी
- रामायण के अन्य प्रसंग का कथन
- अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- चित्र
- पाठ का एनिमेशन वीडियो

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष कहानी का कथन करूंगा। छात्र कहानी सुनेंगे। छात्रों द्वारा संवादों का पठन करवाऊंगा। छात्र पठन करेंगे। पाठ की विषय वस्तु की समझ दूंगा। छात्रों को नए शब्द के अर्थ समझाकर लिखाऊंगा। छात्रों को रामायण के अन्य प्रसंग सुनाऊंगा। अभ्यास स्वाध्याय के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्नों के उत्तर देंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

शब्दार्थ

- | | | |
|---------|---|------------|
| कुटिया | - | झोपड़ी |
| शायद | - | कदाचित |
| शक | - | शंका |
| निकट | - | नजदीक |
| चरण | - | पैर, चरणों |
| दोष | - | अपराध |
| कर्तव्य | - | फर्ज, |

आदेश - हुकम

मूल्यांकन

- रामायण के प्रसंग का कथन करवाऊंगा। अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर लिखने को कहूंगा।

ओक्टोबर / नवेम्बर मासनुं पाठ आयोजन
धोरण : 5 विषय : हिन्दी

पाठनुं नाम:

- निबंध लेखन 'दीपावली'

अध्ययन निष्पत्ति :

- परिचित विषय पर साहजिक से लिखेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध लेखन 'दीपावली'

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के साथ दीपावली त्योहार के बारे में चर्चा करूंगा। छात्र लेखन के नोट में दीपावली के बारे में लिखेंगे।

प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- निबंध लेखन 'दीपावली'

मूल्यांकन

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ માટે તમામ શૈક્ષણિક મટીરીયલ્સ એક જ જગ્યાએ મેળવવા શિક્ષણસાગર એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરો.



આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન શિક્ષણ સાગર એપ્લિકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.