વાર્ષિક માસવાર આયોજન

ધોરણ - ૪

અંગ્રેજી (પ્રથમ સત્ર)

shikshansagar.com
શિક્ષણ સાગર
The King of Education

આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

જૂન/ જુલાઇ માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:

Unit – 1 Get up and Dance

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વિદ્યાર્થીઓ આપેલ ગીતનું અભિનય સાથે ગાન કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ ગીતમાં આવતા "Little" શબ્દને ઓળખાવે.
– વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી સૂચના અનુસાર ક્રિયા કરે.
– વિદ્યાર્થીઓમાં સમાવિષ્ટ '0' સંકેત શોધે.
– વિદ્યાર્થીઓ Hand અને Head શબ્દો ઓળખાવે અને સાથે સૂચના બનાવે.
– વિદ્યાર્થી નકશામાં Turn Left અને Turn Right કોપી કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ પોતાના અંગોની ઓળખ અંગ્રેજીમાં કરાવે.
– વિદ્યાર્થીઓ ભાસહજૂથમાં પસંદગીના Stanza નું અભિયાન સાથે ગાન કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ Ride, Drive, Kick શબ્દોના અર્થ વચ્ચેનો તફાવત શોધે.
– વિદ્યાર્થીઓ Matchstic Driwing શબ્દો માં ક્રિયાદર્શક શબ્દ Copy કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ પોતાના વિશે બે વાક્યો લખે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

– Activity - 1 "Hop a Little" નું ગાન
– Activity – 2 અંગ્રેજી સૂચનાઓ અનુસાર ક્રિયા કરવી.
– Activity – 3 "Raja Says" રમત રમવી.
– શરીરના અંગો ના નં નું અંગ્રેજીમાં ઉચ્ચારણ વાંકીઓનું વાંચન
– Activity – 5 "Hands up" ગીતનું અભિનય સાથે ગાન
– Activity – 6 Match Stick Drawing માં આપેલી ક્રિયાઓ કરવી.
– Activity – 7 Helpline મુજબ પ્રવૃતિ કરવી – વાક્યો લખવા.

શૈક્ષણિક સાધન :

– શરીરના અંગોનો ચાર્ટ

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

– વિદ્યાર્થીઓને "Hop a Little" ગીતનું અભિનય સાથે ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ભાવવાહી સાથે અભિનય સાથે ગીતનું ગાન કરશે. Activity – 2 માં આપેલ અંગ્રેજી સૂચનાઓ અનુસાર ક્રિયા કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી સૂચના સાંભળી ક્રિયા કરશે. વિદ્યાર્થીઓને Activity – 3 માં આપેલ "Raja Says" રમત રમાડીશ. વિદ્યાર્થીઓ રમત રમશે. Activity – 4 માં આપેલ શરીરના અંગોના નંનું અંગ્રેજીમાં ઉચ્ચારણ કરાવીશ. સુનિલના અંગો વિશે અંગ્રેજી વાક્યો નું વાંચન કરાવીશ. Activity – 5 માં આપેલ "Hands up" ગીતનું અભિનય સાથે ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ અભિનય સાથે ગાન કરશે. Activity – 6 માં આપેલ Match – Stick Drawingમાં આપેલી ક્રિયાઓ કરાવીશ. અંગ્રેજીમાં ક્રિયા બોલાવીશ. આપેલ ખાનામાં યોગ્ય Match- Stick Drawingસહઓઢીને દોરવા જણાવીશ. Activity – 7 માં આપેલ Helpline મુજબ પ્રવૃતિ કરાવીશ. બોર્ડ પર લખેલા વાક્યો પાઠ્ય પુસ્તક માં આપેલખાલી જગ્યામાં લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાક્યો લખો.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

અંગ્રેજી સૂચનાઓ :–
Stand up, Sit Down. Clap Your hands. close your eyes, open your books. laugh jump run. Come here. Go there

મૂલ્યાંકન

– શરીરના આંગઓ ના અંગ્રેજીમાં નં જણાવો. વાળ, માથું, હાથ, દાંત, નાક, ક્યાં આંગળી, પગ, ગળું, આંખ

જૂન/ જુલાઇ માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:
(1) Little Steps : One, Two, Three

અદયયન નિષ્પતિ :

– વિદ્યાર્થીઓ ગીતનું અભિનય સાથે ગાન કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ શબ્દોને ચિત્રો સાથે જોડે.
– વિદ્યાર્થીઓ Rhyming Words ની જોડીઓ નોંધે.
– વિદ્યાર્થીઓ નવી પંક્તિઓ બનાવવા માટેના શબ્દો આપે.
– વિદ્યાર્થીઓ ગીતની નવી પંક્તિ બનાવવા સૌથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ શબ્દોની વિશિષ્ટ લાક્ષણિકતા શોધે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

– Activity – 1 Rhyme : Thave a bo little shop નું ગાન
– Activity – 2 ચિત્ર વાર્તાનું કથન
– Activity – 3 “What is in my Hand” રમત

શૈક્ષણિક સાધન :

– Poen ઓડિયો ગાન
– Chart
- Picture

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થિની પ્રવૃતિ વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Rhyme, I have Little Shop નું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે. વિદ્યાર્થીઓ ચિત્ર બતાવી વાર્તાનું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રાવણ કરશે. વાર્તાનું વાંચન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વ્યક્તિગત વાંચન કરશે. વિદ્યાર્થીઓને What is in my hand રમત રામડીશ. પાઠ્ય પુસ્તક માં આપેલ Helpline mujab વિદ્યાર્થીઓ રમત માં ભાગ લેશે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

– Little Steps : One, Two, Three

મૂલ્યાંકન

– Rhyme કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ. તથા વ્યક્તિગત ગાન કરાવીશ.

જૂન/ જુલાઇ માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:
(2) Little Steps : Four, Five, Six

અદયયન નિષ્પતિ :

– વિદ્યાર્થીઓ અભિનયગીત ગાય
– વિદ્યાર્થીઓ ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓના સ્વાસ્થય અંગે પૂછ પરછ કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ How are you નો Reply આપે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

– Activity – 1 Rhyme – Where is thumbkin ? નું ગાન
– Activity – 2 ચિત્ર વાર્તાનું નિદર્શન – કથન

– Activity – 3 What is he/ she doing રમત રમવી.

શૈક્ષણિક સાધન :

– Poen ઓડિયો ગાન

– Chart

- Picture

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થિની સમક્ષ Activity – 1 માં આપેલ Rhyme Where is Thmbicin ? નું અભિનય સાથે ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ અભિનય સાથે ગાન કરશે. Activity – 2 માં આપેલ ચિત્ર વાર્તાનું નિદર્શન કરાવીશ. ચિત્ર વાર્તાનું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરશે. તેના આધારે રમત રામડીશ. Activity – 3 માં આપેલ What is he / she doing રમત helpline ની મદદથી રામડીશ. વિદ્યાર્થીઓ રમતમાં ભાગ લેશે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

– Littel Steps : Four, Five, Six

મૂલ્યાંકન

– Rhyme કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

– Rhyme નું ગાન વ્યક્તિગત કરાવીશ.

જૂન/ જુલાઈ માસનું પાઠ આયોજન

ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:

(3) Little Steps : Seven, Eight, Nine

અધ્યયન નિષ્પતિ :

– વિદ્યાર્થીઓ ગીતનું અભિનય સાથે ગાન કરે.

– વિદ્યાર્થીઓ જે – તે રંગના Objects ની યાદી બનાવે.

– વિદ્યાર્થીઓ પાત્ર અભિનય કરે.

– વિદ્યાર્થીઓ વાર્તાનું નાટ્યકરણ કરે.

– વિદ્યાર્થીઓ વાક્યોની સત્યતા ચકશે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

– Activity – 1 The colourful people કાવ્યનું ગાન ચિત્રોમાં રંગ પુરાવા.

– Activity – 2 વાર્તા નું કથન તથા વાર્તાનું નાટ્યકરણ

– Activity – 3 Add on game રમત રમવી.

શૈક્ષણિક સાધન :

– Poen ઓડિયો ગાન

– Chart

- Picture

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Activity – 1 The colourful people કાવ્યનું ગાન save કરાવીશ.. આપેલ નિશાની પ્રમાણે blue ચિત્રમાં રંગ પુરવીશ. ત્યારબાદ ઉદાહરણ મુજબ લખાવીશ. Activity – 2 માં આપેલ વાર્તાનું કથન કરીશ. વાર્તા વિદ્યાર્થીઓ પાસે ભજવતા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાર્તાનું નાટ્યકરણ કરશે. Activity – 3 માં Add on game રમત આપેલ helpline મુજબ રામડીશ. વિદ્યાર્થીઓ રમત રમશે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

– Little Steps : Seven, Eight, Nine

Blue : (બ્લ્યુ) વાદળી

Green : (ગ્રીન) લીલો

Yellow : (યલો) પીળો

Red : (રેડ) લાલ

White : (વ્હાઇટ) સફેદ

મૂલ્યાંકન

– Rhyme કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

– Rhyme નું ગાન વ્યક્તિગત કરાવીશ.
– રંગનો સ્પેલિંગઓ તૈયાર કરવા જણાવીશ.

જૂન / જુલાઇ માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:
Essay : A, B, C,D

અધ્યયન નિષ્પતિ :
–

શૈક્ષણિક મુદ્દા :
– Essay : A, B, C, D

શૈક્ષણિક સાધન :
–

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :
વિદ્યાર્થીઓને Essay નોટબૂકમાં પ્રથમ A, B, C, D..... લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટ માં સુવાચ્ય સ્પષ્ટ અક્ષરે પ્રથમ A, B, C, D... લખશે.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ
– Essay : A, B, C, D

મૂલ્યાંકન
– Essay A,B,C,D

જૂન / જુલાઇ માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:
Essay : a, b, c, d

અધ્યયન નિષ્પતિ :
–

શૈક્ષણિક મુદ્દા :
– Essay : a, b, c, d

શૈક્ષણિક સાધન :
–

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :
વિદ્યાર્થીઓને Essay નોટબૂકમાં બીજી a,b,c,d.... લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં સુવાચ્ય સ્પષ્ટ અક્ષરે બીજી a,b,c,d.... લખશે.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ
– Essay : a, b, c, d

મૂલ્યાંકન
– Essay : a, b, c, d

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:
Unit – 2 Things around us

અધ્યયન નિષ્પતિ :
– વિદ્યાર્થીઓ આપેલ Rhyme નું અભિનય સાથે ગાન કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ આપેલ રંગ ને આધારે Rhyme નો નવો Stanza બનવે અને જૂથમાં અભિનય ગીત કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ મૂળાક્ષરો ઓળખાવે.
– વિદ્યાર્થીઓ રંગના સંદર્ભે વસ્તુનો પરિચય આપે.
– વિદ્યાર્થીઓ રંગ સંદર્ભે વસ્તુના પરિચય કરવા સંવાદ રજૂ કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ B અને L ના દવણીસંકેતો ઓળખાવે
– વિદ્યાર્થીઓ ચિત્ર માની વસ્તુઓના અંગ્રેજી નં આપે.
– વિદ્યાર્થીઓ bicycle વિશે copy writing કરે.

શિ ક્ષ ણ સા ગ ર

– વિદ્યાર્થીઓ સૂચવેલ રંગની વસ્તુ શોધી તેનું નં બોલે

– વિદ્યાર્થીઓ વસ્તુની ઓળખ તેના રંગ સંદર્ભે કરાવે

– વિદ્યાર્થીઓ m,w,j,v,y ની ધ્વનિ સંકેતો ઓળખાવે અને તે ધરાવતા શબ્દો copy કરે.

– વિદ્યાર્થીઓ ગીતનું ગાન કરે.

– વિદ્યાર્થીઓ Shapes ના નં અંગ્રેજીમાં ઓળખાવે

– વિદ્યાર્થીઓ ‘O’ અને ‘P’ ના ધ્વનિ સંકેતો ઓળખાવે

– વિદ્યાર્થીઓ t અને c ના ધ્વનિ સંકેતો ધરાવતા શબ્દો ઓળખાવે

– વિદ્યાર્થીઓ સમાન category ની વસ્તુઓની સરખામણી કરે.

– વિદ્યાર્થીઓ વર્ણનનું શ્રવણ કરી શબ્દો ઓળખાવે

– વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી અને અંગ્રેજી કાવ્યની સરખામણી કરે.

– વિદ્યાર્થીઓ tomato નું role – play કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

– Activity – 1 Rhyme નું ગાન

- Activity – 2 મૂળાક્ષરો b તથા l ની ઓળખ તથા લેખન

- Activity – 3 “Find out something” અને “Add on” રમત રમવી.

- Activity – 4 મૂળાક્ષરો m,w,j,v,y ની ઓળખ તથા લેખન

- Activity – 5 સમાન રંગ ધરાવતા ચિત્રને જોડાવા તથરણગનું નં લખવું.

- Activity – 6 Rhyme નું ગાન

- Activity – 7 ચિત્રનું વર્ણન, આકાર ગણવા, ચિત્રમાં રંગ પૂરો

- Activity – 8 મૂળાક્ષરો o તથા p ની ઓળખ તથા લેખન

- Activity – 9 ચિત્રણ વર્ણન નું કથન તથા લેખન

- Activity – 10 મૂળાક્ષરો t તથા c ની ઓળખ તથા મૂળખરો નું લેખન

- Activity – 11 ચિત્રણ આધારે આપેલ માહિતીનું વાંચન કરાવીશ. તે પેજ પર ના જે મૂળાક્ષરો ઓળખો છો તેની નીચે લીટી દોરવી.

- Activity – 12 The Fruit Shop ની માહિતીનું વાંચન આપેલ ખાનામાં વસ્તુ વ્યક્તિના રંગ ના નામ લખો. પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા

- Activity – 13 Poem “Tomato Says” નું ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

– મૂળાક્ષરો ના કાર્ડશ

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Activity -1 માં આપેલ Rhyme નું ભાવવાહી ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને Red ને બદલે અન્ય રંગોના નામ મૂકી Rhyme બનાવવા જણાવીશ. તથા Rhyme નું ગાન કરાવીશ. Activity -2 માં આપેલ શબ્દો માંથી મૂળાક્ષર ઓળખ કરાવીશ. પેજ નંબર 8 પર આવેલા b તથા l ni ગણતરી કરાવીશ. Activity – 3 માં આપેલ રમત “Find out something” અને “Add on” રમાડીશ. વિદ્યાર્થી શિક્ષકના

માર્ગદર્શન મુજબ રમત રમશે. Activity – 4 માં આપેલ મૂળાક્ષરો જો m,w,j,v,y ની ઓળખ કરાવીશ. લખવા જણાવીશ. Activity – 5 માં આપેલી સમાન રંગ ધરાવતા ચિત્રોને તે જ રંગની સ્કેચ પેન વડેલખાવીશ. Activity – 6 માં આપેલ Rhyme નું ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ભાવવાહી રીતે ગાન કરશે. Activity – 7 માં આપેલ ચિત્રનું વર્ણન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરશે. તેમ shape ની સંખ્યા ગણાવીશ. અને લખાવીશ. તથા ચિત્રમાં રંગ પુરવીશ. Activity – 8 માં આપેલ મૂળાક્ષરો o અને p ની ઓળખ કરાવીશ. Unit – 1 માં Activity – 1 અને Unit- 2 માં Activity – 6 માં આવતા O અને P ની ફરતે અનુક્રમે [] તથા 0 Activity – 9 માં કરાવીશ. ચિત્રનું અવલોકન કરાવીશ. આપેલ વર્ણન સાંભલાવીશ. કચિત્રના વર્ણનનું કથન કરાવીશ. અને લખાવીશ. Activity – 10 માં આપેલ મોલક્ષરો તથા c ની ઓળખ કરાવીશ. તથા પાઠ્યપુસ્તક ના પેજ નંબર – ૧૩ પર આવેલ 1 તથા c ની ગણતરી કરવી લખાવીશ. Activity – 11 માં આપેલ ચિત્રોનું અવલોકન કરાવીશ. તેની સાથે આપેલ વાક્યો નું ઉચ્ચારણ કરાવીશ. પાઠ્ય પુસ્તક ના પેજ નંબર ૧૪ પર ના કયા કયા મોલક્ષરો ઓળખો છો તે જણાવવા કહીશ. તેની નીચે લીટી દોરવીશ. Activity – 12 માં આપેલ The Fruit Shop ની માહિતી નું વાંચન કરાવીશ. આપેલ ખાનામાં જે તે વસ્તુના વ્યક્તિના રંગના નામ લખાવીશ. તેના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ની ચર્ચા કરી મેળવીશ લખવા જણાવીશ. Activity – 13 માં આપેલ Poem “Tomato Says” નું ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ગયાં કરશે. ગુજરાતીના પાઠ્ય પુસ્તકમાં આવીજ કવિતા આપેલી છે. તેની ઓળખ કરાવીશ.

પ્રવૃતિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ

Colours Red, Pink, Blue, Yellow, Green, Orange, White, Black

મૂળાક્ષરો :

b – બી
l – એલ
m –એમ
w – ડબલ્યુ
v – વી
u – વાય
o – ઓ
p – પી
t – ટી
c – સી

મૂલ્યાંકન

નીચેના મૂળાક્ષરો નું વારંવાર લેખન કરવા જણાવીશ.

b, l, m, w, j, v, y, o, p, t, c આપેલ

ગુજરાતીમાં રંગો ના અંગ્રેજી માં નં જણાવો

૧ પીળો
૨ કાળો
૩ લાલ
૪ સફેદ
૫ વાદળી
૬ લીલો
૭ ગુલાબી

સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 4 વિષય : English

પાઠનું નામ:
Unit – 3 : My Family

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વિદ્યાર્થીઓ Finger Family ગીત ગાય
– વિદ્યાર્થીઓ સબંધદર્શક શબ્દો ઓળખે.
– વિદ્યાર્થીઓ પોતાના અને અન્યના કુટુંબનો પરિચય આપે.
– વિદ્યાર્થીઓ વ્યવસાયકારના નામ ઓળખાવે
– વિદ્યાર્થીઓ Family tree ના બનાવે
– વિદ્યાર્થીઓ સબંધદર્શક શબ્દો ઓળખાવે
– વિદ્યાર્થીઓ s અને f ના ધ્વનિસંકેતો ઓળખાવે.
– વિદ્યાર્થીઓ ચિત્રોમાંથી વસ્તુઓના અંગ્રેજી નામ આપે.
– વિદ્યાર્થીઓ પોતાના Family ના સભ્યો અંગે પ્રશ્નોત્તરી કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ વાર્તાનું શ્રવણ કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ ક્રિયાસૂચક શબ્દો ઓળખાવે
– વિદ્યાર્થીઓ This / That થી શરૂ થતી Pattems વાળા વાક્યો રચે.
– વિદ્યાર્થીઓ Objects ના અંગ્રેજી નામો આપે
– વિદ્યાર્થીઓ ધ્વનિ અનુસાર મૂળાક્ષર ઓળખે.
– વિદ્યાર્થીઓ પોતાનો પરિચય આપતા ત્રણ વાક્યો બોલે
– વિદ્યાર્થીઓ વાર્તામાંના Objects ના અંગ્રેજી નામ ચિત્ર સાથે જોડી જણાવે
– વિદ્યાર્થીઓ Jumbo નો role – play કરે.
– વિદ્યાર્થીઓ મૂળાક્ષરો ઓળખે.
– વિદ્યાર્થીઓ મૂળાક્ષરોમાં રંગ ભરે.
– વિદ્યાર્થીઓ મૂળાક્ષરો ઓળખાવે
– વિદ્યાર્થીઓ મૂળાક્ષરોની જોડીઓ બનાવે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

– Activity – 1 “Finger Family” નું ગાન
– Activity – 2 સાંભળે અને મોટેથી વાંચો
– Activity – 3 પ્રશ્નોના જવાબ yes/ no માં આપો.
– Activity – 4 શબ્દ જોડીઓનું ઉચ્ચારણ
– ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય જવાબ લખો.
– Activity – 5 મૂળાક્ષરો અને s ની f ઓળખ તથા લેખન
– Activity – 6 પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા બે બે ની જોડીમાં
- Activity – 7 મૂળાક્ષરો d ને g ની ઓળખ તથા લેખન
– Activity – 8 The Boat વાર્તાનું કથન
– Activity – 9 વાક્યોનું ઉચ્ચારણ તથા લેખન
– Activity – 10 મૂળાક્ષરોની ઓળખ કરી o માં લખો.
– Activity – 11 વાક્યોનું ઉચ્ચારણ તથા લેખન
– Activity – 12 શબ્દોનું વાંચન – પ્રત્યેક મૂળાક્ષરો ઓળખવા
– Activity – 13 વાર્તા “Jumbo Meets Monty” નું કથન
– મૂળાક્ષરોની ઓળખ કરી o કરો.
– Activity – 14 ગીતોનું અભિનય સાથે ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

શિ ક્ષ ણ સા ગ ર

– મૂળાક્ષરોના કાર્ડ

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

– વદ્યાર્થીઓને Text Book માં Activity – 1 માં આપેલ "Finger Family" નું ભાવવાહી ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય રાગ – ઢાળ સાથે ગાન કરશે. Poem ની આપેલ શબ્દોનું મોટેથી શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરાવીશ. ગીતમાં આ શબ્દો ફરતે o કરાવીશ. Activity – 2 માં આપેલી માહિતીનું વાંચન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ માહિતી વાંચશે. કોષ્ટકમાં આપેલ શબ્દો બોલાવીશ. તે શબ્દો ફકરામાંથી શોધાવીશ. અને તેમની નીચે લીટી કરાવીશ. Activity – 3 માં ફકરાના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ yes/ no ના ખાનામાં જેની નિશાની કરાવીશ. Activity – 4 માં આપેલ શબ્દજોડીઓનું મોટેથી શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરાવીશ. આપેલ જગ્યામાં યોગ્ય મૂળાક્ષર લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ Activity – 5 માં આપેલ શબ્દોમાંથી s અને f મૂળાક્ષરોની ઓળખ કરાવીશ. મૂળાક્ષરોનું લેખન કરાવીશ. Activity – 6 માં આપેલ પ્રશ્નોના આધારે બે બે ની જોડીમાં વાર્તાલાપ કરાવીશ. A પ્રશ્ન પૂછે b ઉત્તર આપશે. Activity – 7 માં આપેલ શબ્દોમાંથી છે અને મૂળાક્ષરોનું લેખન કરાવીશ. Activity – 8 માં આપેલ The Boat વાર્તાનું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરશે. આ વાત ગુજરાતીના પાઠ્ય પુસ્તકમાંથી ઓળખાવીશ. Activity- 9 માં આપેલ helpline મુજબ વાક્યોનું ઉચ્ચારણ કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાક્યો વાંચશે. તથા તેનું લેખન કરશે. Activity – 10 માં આપેલા શબ્દોમાંથી મૂળાક્ષર ઓળખ કરાવી આપેલ o માં લખાવીશ. Activity – 11 માં helpline મુજબ વાક્યોનું ઉચ્ચારણ કરશે. તથા વાક્યોનું લેખન કરશે. Activity – 12 માં બે બે ની જોડીમાં કામ સોપીશ. શબ્દો વંચાવીશ. તેના જેવા અન્ય શબ્દો શોધાવીશ. આપેલ શબ્દો વંચાવીશ. તેના પ્રત્યેક મૂળાક્ષર ઓળખીને બોલાવીશ. Activity – 13 માં આપેલ વાર્તા "Jumbo Meets Monty નું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓને શ્રવણ કરશે. તથા ચિત્રનું અવલોકન કરશે. વાર્તાના દરેક પેજ પર આવતા પાઠ્યપુસ્તક માં આપેલ મૂળાક્ષરોની ઓળખ કરી o કરાવીશ. Activity 14 માં આપ.લ ગીતનું અભિનય સાથે ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ અભિનય ગીતોનું ગાન કરશે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

– My Family

Father, Mother, Sister, Brother, Grand Father, Grand mother

શબ્દો – Words

Father – Mother, Husband – Wife, Son – Daughter, Brother – Sister, Uncle – aunt, Grand Father – Grand Mother, Boy- Girl, Nephew – Niece

મૂલ્યાંકન

– Fanily વિશે માહિતી એકત્રિત કરી લાવવા જણાવીશ.

– મૂળાક્ષરો s અને f લખવા જણાવીશ.

– મૂળાક્ષરો 'd', 'g' નુ અનુલેખન કરવા જણાવીશ.

– Words તૈયાર કરવા જણાવીશ.

– ગીતો કંઠથ કરવા જણાવીશ.

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

શિક્ષકો વિધાર્થીઓ માટે તમામ શૈક્ષણિક મટીરીયલ્સ એક જ જગ્યાએ મેળવવા **શિક્ષણસાગર એપ્લિકેશન** ડાઉનલોડ કરો.

shikshansagar.com

શિક્ષણ સાગર

The King of Education

આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.