



GOVERNMENT OF GUJARAT

EDUCATION DEPARTMENT

THE BOMBAY PRIMARY EDUCATION
RULES, 1949

(As modified up to 1st October, 1993)

ગુજરાત સરકાર

શિક્ષણ વિભાગ

સુધી પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયમો, ૧૯૪૯

(અન ૧૯૯૩ના એક્ટોબર મહિનાની ૧લી તારીખ સુધી સુધ્યાર્ય પ્રમાણે)



BOMBAY PRIMARY EDUCATION RULES, 1949

सुअर्थ आधिकारिक शिक्षण नियमा, १९४९

अनुक्रमांक

प्रक्रम १	विवर २	नियम ३	पाना नं. ४
१. प्रारंभिक		१ अने २	३
२. स्कूल बोर्ड :			५
३—स्कूल बोर्डनी रचना		३ थी ८	८
४—स्कूल बोर्डना सभ्योनी चूटपूरी		६ थी ८	८
५—आधिकार अने उपाधिकारनी चूटपूरी		१० थी १४	६
६—स्कूलबोर्डनु कार्य संचालन.		१५ थी २८	७
७—स्कूलबोर्डना सभ्योने मुसाफरी भथ्यु आपवा बाबत.		३० अने ३१	१०
३. निव्वा स्कूलबोर्ड, अधिकृत नगरपालिकाओ, भुनिसिपल स्कूलबोर्ड, अधिकार अने उपाधिकारनी फरजे अने कार्यो :			१२
८—निव्वा स्कूलबोर्ड, अधिकृत नगरपालिकाओ अने भुनिसिपल बोर्डनी फरजे अने कार्यो ३२ थी ४७		१२	
९—आधिकारनी फरजे अने तेना कार्यो.		४८ थी ४८	१६
१०—उपाधिकारनी फरजे अने तेना कार्यो.		५०	१६
११—कारो अने समाधाने		५१ थी ५२	१६
१२—टेनदो		५३ थी ५८	१७
४. अनधिकृत नगरपालिकाओ :		५०	२०
५. वहीवटीनंत्र :			२१
६—वहीवटी अधिकारीनी सत्ता अने फरजे		६१ थी ६५	२१
७—निव्वा स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिका निभावनी खेत तेवा स्टाफनी फरजे. ६६ थी ७०-५		२१	
८—आपवा मारेनी फर्मरीति		७१ थी ८३	३४
९. फर्जियात शिक्षणनी योजनाओ तेवार करवा अने अमवमां मृक्ता बाबत :			३८
१०—फर्जियात शिक्षणनी योजनाओ तेवार करवा आपवा बाबत.		८४ थी ८१	३८
११—योजना मुजव्व धार रहेनानी फरज पाठ्या बाबत.		८२ थी १०२	४०

1	2	3	4
७. मान्य शासांको :			८३
३—प्रारंभिक	१०२-५ थी १०४	४३	
४—मन्त्री कर्तवी मान्य आनंदी प्राथमिक शासांकोनु रजस्टर राखवा आमत.	१०५ थी १२१	४६	
५—मान्य शासांकोसां पावन करवानी शरते	१२२ थी १४०	५४	
८. सरकार अने स्थानिक मंडणों पर्ये लागडीय संबंध		५१	
३—जिल्हा स्थानिक बोर्डों अने अनाधिकृत नगरपालिकांमोंहे फळो आपवा आमत १४१ थी १४३	५१		
३—सरकार आपेक्षी बोर्ड.	१४३-५ थी १४३-६	५१	
४—सरकार ग्रान्ट आपवा आमत.	१४४ थी १५२	५२	
५—संदर्भपत्र	१५३ थी १५५	५५	
६—प्राथमिक शिक्षण हँडो निभाव, वर्षीषट अने उपयोग.	१५७ थी १६०	६७	
८—प्रक्रीया	१६१ थी १६६	६६	
८. अधिनियमनी क्षम ४८(१) मुद्रण सरकार नामेवा अधिकारीमोनी सत्ता अने हँडो. १६७ थी १३०	६०		
१०. प्राथमिक शिक्षण राज्य बोर्ड :	१७१ थी १७५	७२	
११. प्रक्रीया :		७४	
३—ग्राम शासा समितिमोनी स्थना अने तेमनां कर्त्ता.	१७६ थी १८२	७४	
४—प्रोविडन्ट हँड, ग्रंथुर्ठी अने एन्सेन	१८३ थी १८८	७९	
५—सत्ता, हँडो अने कर्त्ता सोपवा आमत.	१८७ थी १८८	७८	
६—स्वेच्छापूर्वक विस्तारपानी योजनां	१८८ थी २०१	८०	

અનુસૂચિ ક : મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૪૭ હેઠળ સ્કૂલબોર્ડની રૂચના.	૧૧
અનુસૂચિ ખ : મુખ્ય રાજ્યમાં પછાત વર્ગો નરીક ગરૂણાની ઓષ્ણેની યાદી.	૧૮
અનુસૂચિ ગ : સ્કૂલબોર્ડના સભ્યોની ચૂંટણી માટેના નિયમો.	૮૫
અનુસૂચિ ધ : સ્કૂલ બોર્ડના આધ્યક અથવા ઉપાધ્યકની ચૂંટણી માટેના નિયમો.	૧૦૦
અનુસૂચિ ય : શાળાએ જતા ભાગકોને હાજર રહેવાની ફરજ પાડવા માટે મુખ્ય શિક્ષકની ફરજો.	૧૦૨
અનુસૂચિ ષ્ઠ : ગુજરાત રાજ્યમાં ખાનગી શાળાઓના સ્ટાફની નોકરીની નમૂનારૂપ શરૂતો.	૧૦૫
અનુસૂચિ ષ૯ : ફરજિયાત શિક્ષણના વિસ્તારોમાં સ્કૂલબોર્ડ અપનાવવાના નમૂનારૂપ હાજરીના વિનિયમો.	૧૨૦
અનુસૂચિ જ : શાળાની ઈમારતોને લગતા કામો કરવા સંભળીની કાર્યરીતિ દર્શાવતા નિયમો.	૧૨૨
અનુસૂચિ ટ : ઈમારતોની ગ્રાન્ટ અને જગાની ગ્રાન્ટ માટેના નિયમો.	૧૨૪
અનુસૂચિ ડ : જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડનું આંદાજપત્ર તેથાર કરવામાં વહીવટી અધિકારીઓના માર્ગદર્શન માટેની સૂચનાઓ.	૧૮૪
અનુસૂચિ ઇ : માન્ય મુનિવસિટીઓની યાદી.	૧૮૭
અનુસૂચિ ઢ : પ્રાથમિક શિક્ષણના રાજ્ય બોર્ડના સભ્યોની ચૂંટણી માટેની કાર્યરીતિ.	૧૮૮
અનુસૂચિ ત : સ્કૂલબોર્ડના બોર્ડના પ્રોવિઝન ઇંના વહીવટ, નિભાવ અને ઉપયોગ માટેના નિયમો.	૧૯૨
અનુસૂચિ તત : જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો સહિત સ્ટાફ માટે પ્રોવિઝન ઇંડ હેઠળના નિયમો.	૨૦૯
અનુસૂચિ થ : સ્કૂલ બોર્ડ પેન્શન હેઠળા વહીવટી, નિભાવ અને ઉપયોગ બાબતના નિયમો.	૨૨૩
અનુસૂચિ દ : શાળાએ જવા થાયક ઉમરના ભાગકોની વસ્તુતીગણતરી કરવા માટે વસ્તુતીગણતરી કરનારાઓ રૂપે અને દેખરેખ રાખનાર વસ્તુતીગણતરી કરનારાઓને સૂચના.	૨૨૫
અનુસૂચિ ષ્ણ : સ્કૂલબોર્ડ અપનાવવા માટેની તાલુકા સલાહકાર સમિતિની રૂચના અને કાર્યોનિ લગતા નમૂનારૂપ નિયમો.	૨૨૯

અનુસૂચિકર્તા	વિગત	શાલા નંબર
અનુસૂચિ કુ : મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૪૭ ડેના સ્કૂલબોર્ડની રૂપના.		૧૧
અનુસૂચિ ખ : મુખ્ય રાજ્યમાં પદ્ધત બર્ઝો તરીકે ગાયાતી કોમેની ધરી.		૧૮
અનુસૂચિ ગ : સ્કૂલબોર્ડના સભ્યોની ચૂંટણી માટેના નિયમો.		૧૯
અનુસૂચિ ઘ : સ્કૂલ બોર્ડના અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષની ચૂંટણી માટેના નિયમો.		૧૦૦
અનુસૂચિ ય : શાળાએ જન્મ આજ્ઞાને હાજર રહેવાની હરજ પાડવા માટે મુખ્ય શિક્ષકની ફરજે.		૧૦૨
અનુસૂચિ જી : ગુજરાત રાજ્યમાં ખાનગી શાળાઓના સ્ટાફની નોકરીની નમૂનારૂપ ધરતો.		૧૦૫
અનુસૂચિ જરૂરિયાત શિક્ષણના વિસ્તારોમાં સ્કૂલબોર્ડ આપનાવવાના નમૂનારૂપ હાજરીના વિનિયમો.		૧૨૦
અનુસૂચિ જરૂરિયાત : શાળાની ઈમારતોને લગતા કંસો કરવા સંબંધીની કાર્યરીતિ દર્શાવતા નિયમો.		૧૨૨
અનુસૂચિ ટ : ઈમારતોની ગ્રાન્ટ અને જગાની ગ્રાન્ટ માટેના નિયમો.		૧૨૪
અનુસૂચિ ટુ : નિલક્ષણ સ્કૂલબોર્ડનું અંદાજપત્ર તોચાર કરવામાં વહીની અધિકારીઓના માર્ગદર્શન માટેની સૂચનાઓ.		૧૮૪
અનુસૂચિ ટુ : માન્ય પુનિવર્સિટીઓના ધારી.		૧૮૭
અનુસૂચિ કુ : પ્રાથમિક શિક્ષણના રાજ્ય બોર્ડના સભ્યોની ચૂંટણી માટેની કાર્યરીતિ.		૧૮૮
અનુસૂચિ ત : સ્કૂલબોર્ડના બોર્ડના પ્રાચિન્ડ ફંડના વહીવટ, નિભાવ અને ઉપયોગ માટેના નિયમો.		૧૯૨
અનુસૂચિ તત : નિલક્ષણ સ્કૂલ બોર્ડના પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો સંલિટ સ્ટાફ માટે પ્રોવિન્ટ ફંડ હેઠળના નિયમો.		૨૦૩
અનુસૂચિ થ : સ્કૂલ બોર્ડ પેન્શન ફરજના વહીવટો, નિભાવ અને ઉપયોગ બાબતના નિયમો.		૨૨૩
અનુસૂચિ દુ : શાળાએ જવા વાયક ઉમરના આજ્ઞાનો વસતીગણુતરી કરવા માટે વસતીગણુતરી કરનારાઓ ૨૨૫ અને દુઃખરેખ રાખનાર વસતીગણુતરી કરનારાઓને સૂચના.		
અનુસૂચિ થી : સ્કૂલબોર્ડ આપનાવવા માટેની નાયક સલાહકાર સમિનિની રૂપના અને કંપેને લગતા નમૂનારૂપ નિયમો.		૨૨૮

પરિશિષ્ટ ક્રમાંક	વિગત	સુધી	પાના નંબર
પરિશિષ્ટ ૫ :	૧. જિલ્લા લોકલ બોર્ડ/અધિકૃત નગરપાલિકાના સ્કૂલબોર્ડમાં ૨. રોજ ચૂટુપેલી વ્યક્તિનાની જાતિ, વાગ્યકાન અવસ્થા, વગેરે સંબંધી વિગતો દર્શાવિતો નમૂનો.		૨૩૦
પરિશિષ્ટ ૬ :	આજની વસ્તોરીએ માટેનો નમૂનો.		૨૩૧
પરિશિષ્ટ ૭ :	આજની પ્રાથમિક શાળાને માન્યતા અથવા ગ્રાન્ટ-ઇન્સોઈટ આપણા માટેની અરજી સાથે સામેલ કરવાનું પત્રક.		૨૭૫
પરિશિષ્ટ ૮ :	જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના અંદાજપત્રનો અંદાજ.		૨૭૭
પરિશિષ્ટ ૯ :	પ્રાથમિક શિક્ષણનો નિસ્તાર થવાથી વધારાના ખર્ચને ડાયરી થયેલા ખર્ચનો અંદાજ.		૩૧૪
પરિશિષ્ટ ૧૦ :	અંગત જમીનખતનો નમૂનો.		૩૨૨

THE BOMBAY PRIMARY EDUCATION ACT, 1947
(BOM. LXI OF 1947)

सुंचर्क आधिकारिक शिक्षण नियमा, १९४८.

सन १९४८ना मार्च महिनानी १८मी तारीखना शिक्षण अने उद्योग विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३८८६-वी (मुंबई शहरपत्र, भाग-४-भी, पान्त ५०५) क्रम हुत (१) अने (२).

सन १९४८ना जून महिनानी ४थी तारीखना शिक्षण अने उद्योग विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३८८६ थी सुधारेवा.

सन १९४८ जून महिनानी १८मी तारीखना शिक्षण अने उद्योग विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३८८६ थी सुधारेवा.

सन १९४८ना ओळटोबर महिनानी ३१मी तारीखना शिक्षण अने उद्योग विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३८८६ थी सुधारेवा.

सन १९४८ना नवेम्बर महिनानी ३७ तारीखना शिक्षण अने उद्योग विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३८८६ थी सुधारेवा.

सन १९४९ना मार्च महिनानी २४मी तारीखना शिक्षण विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ७८८६-वी सुधारेवा.

सन १९४९ना मार्च महिनानी ८मी तारीखना शिक्षण विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ७८८६ थी सुधारेवा.

सन १९४९ना मार्च महिनानी १०मी तारीखना शिक्षण विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ७८८६ थी सुधारेवा.

सन १९४९ना नवेम्बर महिनानी २४मी तारीखना शिक्षण विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ७८८६-वी सुधारेवा.

सन १९५०ना ओळटोबर महिनानी १३मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/३६०/पीआर०१/४५८२-के थी सुधारेवा.

सन १९५०ना ओळटोबर महिनानी २०मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/४८८-पीआर०१-१०६२-के थी सुधारेवा.

सन १९५१ना जून महिनानी १४मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/५३४/पीआर०१/७४८-के थी सुधारेवा.

सन १९५१ना ओळटोबर महिनानी २४मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/२४८/पीआर०१/१८५३-के थी सुधारेवा.

सन १९५२ना ओळटोबर महिनानी २४मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/१३११/पीआर०१/७०६३-८०५२-के थी सुधारेवा.

सन १९५२ना नवेम्बर महिनानी २०मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/१४८७/पीआर०१/१०६४/८०७८१-के थी सुधारेवा.

सन १९५२ना उसेम्बर महिनानी ५मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/११०३१/पीआर०१-१०६४-८०३८४-के थी सुधारेवा.

सन १९५२ना मे महिनानी ८मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/४४४/पीआर०१/११६१-के थी सुधारेवा.

सन १९५२ना इन्हुनांतर महिनानी १६मी तारीखना शिक्षण अने मनूर विभागना सरकारी जाहेनामा नंबर ३/ओस/पीय/११०-पीटीसी-१९५२-के थी सुधारेवा.

સન ૧૮૮૫ના માર્ચે મહિનાની દુરી નારીખના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧૭૭/પીઆર્ડ/૧૦૬૫-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૭ના એપ્રિલ મહિનાની ૧૮મી નારીખના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૪૩૮/પીઆર્ડ/૧૦૭૧/૨૦૪૦-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૮ના જાંબુઘારી મહિનાની ૨૨મી નારીખના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૨૧૦૮/પીઆર્ડ/૧૩૬૮/૧૦૩૪૦૮-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૯ના હેઠુંઘારી મહિનાની ૧૨મી નારીખના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૨૧૦૯/પીઆર્ડ/૧૩૭૩-૧૦૧૭૮૩-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૯૦ના એપ્રિલ મહિનાની ૧૮મી નારીખના ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૪૩૦/પીઆર્ડ/૧૦૭૨/૨૦૨૧૫-કે સાચે બાંધ વાખાં આપના સન ૧૮૮૫ના ઓક્ટોબર મહિનાની ૨૪મી નારીખના શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧૩૧૨/પીઆર્ડ/૩૦૬૩/૩૩૨૧-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૯૧ના ઉસેમાંર મહિનાની ૧૮મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧૦૫/પીઆર્ડ/૧૪૯૩-૧૧૦૭૩-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૯૧ના મે મહિનાની ૨૮મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧૪૩૫/૧૪૦૬૫ (૭૭) કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૯૧ના દિસેમ્બર મહિનાની ૨૮મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧૧૭૨-૧૨૮૮૩૩-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૯૦ના નવેમ્બર મહિનાની ૧૨મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧૩૮૦/૧૩૮૦૪૪૮-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૯૧ના મે મહિનાની ૨૮મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૨૪/ઓન ઓસ એમ/૧૦૮૧-કે ૨૪૮૩૮ (૧૧૩૮) થી બાંધ થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૬ના જાંબુઘારી મહિનાની ૧૮મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૨૩૮૨-૧૩૯૦ (૧૧૮) રીજેચ તથા જાહેરનામા ક્રમાંક : કે અસ એસ ઉચેન-એસએમ/૨૩૮૧-૧૪૧૬૨ (૩૩૦૨) બોલેવથી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૮ના ઓક્ટોબર મહિનાની ૧૨મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૩૮/પીઆર્ડ/૧૩૮૩-૧૩૮૩-૨૪૬૫-કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૭ના હેઠુંઘારી મહિનાની ૧૩મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૩૮/પીઆર્ડ/૧૧૮૭-૩૨૪ (૧) કે થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૮ના સપ્ટેમ્બર મહિનાની ૭મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧૬૭/કેનેસારોઝેસ/૧૦૮૯/૨૧૩૪૭ (૧૨૫૮) સી એચ થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૯ના હેઠુંઘારી મહિનાની ૧૬મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૩/ઓસ એસ એ/૧૦૮૭-૧૪૮૨૩-૨૪૬૯-ની બાંધ થી સુધારેલા.

સન ૧૮૮૧ના જાંબુઘારી મહિનાની ૧૧મી નારીખના શિક્ષણ વિભાગના સરકારી જાહેરનામા ક્રમાંક કે/અસંબોધ/૧/કેનેસારોઝેસ/૧૨૮૮/૧૨૮૭-૮૭/ની એચ થી સુધારેલ.

મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૮૮૭ (સન ૧૮૮૧ના મુખ્યના દાખા) ની તૃતીમ ૧૩ની પટા-કલમો(૧) અને (૨) થી મળેલી જરૂરી રૂપે અને મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયમો, ૧૮૮૪ રદ કરીન, મુખ્ય સરકાર, નીચેના નિયમો કરે છે.

પ્રકાશ १

પ્રાર્થનિક

૧. કુરી સંખ્ય
અને આર્દ્ધા :

(૧) * નિયમો 'મુખ્ય પ્રાર્થનિક શિક્ષણ નિયમો, ૧૯૪૮' કહેવાશે.

*આ નિયમો 'મુખ્ય પ્રાર્થનિક શિક્ષણ ગુજરાત(ગુજરાત સુધીઓ) નિયમો,
૧૯૪૮' કહેવાશે.

*(૧) મુખ્ય પ્રાર્થનિક શિક્ષણ નિયમો, ૧૯૪૮ (જેનો આમાં હવે પણી, સરદાર નિયમો" તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે. તો) ના, નિયમો ઉથી ૩૧, ૩૩, ૫૦ થી ૫૨, ૫૪
થી ૫૮, ૬૧ (૧) અને (૬), ૭૦૪ (૧), ૧૪૧, ૧૪૪, ૧૪૬, (૧) ૧૪૭ (૧) (અ),
૧૫૧, ૧૫૨, ૧૫૩, ૧૫૫, ૧૫૭ (૧) અને (૩), ૧૫૮, ૧૬૧, ૧૬૩, ૧૬૪
૧૭૬ થી ૧૭૮માં અને અનુયુચિત્યાં ૩, ૫, ૬, ૮, અને ૫ માં હોય તે સિવાય,
તેમ જિલ્લા સ્કૂલ બાંડની સત્તા, કર્યો અને ફરજી, ગુજરાત પંચાયત અધિનિયમ,
૧૯૫૧ની કલમ ૧૧૪ાંની પેટો-કલમ (૨) લેટણ કરેલા હુકમ અનુસાર, યચાપ્રસંગ,
નાલુક પંચાયત અથવા જિલ્લા પંચાયતને પ્રાપ્ત થતા જય છે. તેમ જિલ્લા સ્કૂલ
બાંડના વાચા ઉલ્લેખોના અર્થ ગુજરાત જિલ્લા પંચાયત અધિનિયમ, ૧૯૫૧ મુજબ
સ્થાપેલી તાલુક પંચાયત અથવા જિલ્લા પંચાયતના ઉલ્લેખ હોય તેમ કરવો.

નિયમો ઉથી ૩૧, ૩૩, ૫૦ થી ૫૨, ૫૪ થી ૫૮, ૬૧ (૧) અને (૬), ૭૦૪ (૧),
૧૪૧, ૧૪૪, ૧૪૬ (૧), ૧૪૭ (૧) (અ), ૧૫૧, ૧૫૨, ૧૫૩, ૧૫૫, ૧૫૭ (૧)
અને (૩), ૧૫૮ ૧૬૧, ૧૬૩, ૧૬૪, ૧૬૭ (૩) ૧૭૬ થી ૧૭૮ અને સરદાર
નિયમોની અનુયુચિત્યાં ૩, ૫, ૬, ૮ અને ૫ માંને કોઈપણ મળકું અધિનિયમ
મુજબ જિલ્લા સ્કૂલ બાંડની સત્તા ચાપરના, કર્યો અને ફરજી બજારની તાલુક પંચાયત
અથવા જિલ્લા પંચાયતને અધિયાત્રા યચાપ્રસંગ, જિલ્લા પંચાયતની હુકમન આંદરના
કોઈ જિલ્લામાં વાનું પડ્યો નહિએ.

(૨) તે જન ૧૯૪૮ના એપ્રિલ મહિનાની ૧દી તારીખથી અમલમાં આવશે.

(૩) આ નિયમોમાં વિષય અથવા સંદર્ભથી વિરુદ્ધ ન હોય, તો—

(૩). "અધિનિયમ" એટલે, મુખ્ય પ્રાર્થનિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૪૭.

* * *

(૧) "શિક્ષણ નિરીક્ષણો" અને "મદદનીશ શિક્ષણ નીરિક્ષણો" એટલે, અધિનિયમનો
કલમ ૪૮ મુજબ સરકારે અથવા સરકારે આ અર્થ અધિકૃત કરેલા અધિકારી એ
ટરીક જિલ્લા માટે નીમેલા તપાસણી અધિકારીનો :

પદેનું આ નિયમોમાં શિક્ષણ નિરીક્ષણ વિષે કર્યેલો ઉલ્લેખ, કે જિલ્લા માટે એવો
અધિકારી નીમેલામાં આવ્યો ન હશે તેવા કોઈ જિલ્લાના સેબેયમાં, આ નિયમો મુજબ
શિક્ષણ નિરીક્ષણના કર્યો બજારવા માટે એવા જિલ્લા માટે અધિનિયમની કલમ ૪૮ મુજબ
રાજ્ય સરકારે નીમેલા બીજા કોઈ તપાસણી અધિકારી વિષેનો ઉલ્લેખ છે તેમ સમજાયું.

(૧૧) "સ્થાનિક સત્તામંજું (લાલ એચોર્ડી) નિયામક" એટલે, સ્થાનિક સત્તામંજું
નિયામક તરીકે તે સમયે રાજ્ય સરકારે નીમેલા અધિકારી.

(૧૨) "જિલ્લા આંધ્રકામ સમિની" એટલે, સરકારે ટરીક જિલ્લામાં નીમેલી હોય તેવી
સમિની.

(૧૩) "સરકાર" એટલે, મુખ્ય સરકાર.

* રાખીએ ૧-૩-૧૯૪૮ના શિક્ષણ અને મળૂર વિભાગના સરકારી આદેરનામાં કે/
અનુષ્ઠાન કોય/૧૭૭/પોનાર્ડ-૧૦૨/૧૩ માંના ઉત્તરો.

(७) "पेन्शन" एटवे, जिल्हा स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकानी नोकरीमानी निवृत्त अपेक्षी नेमना अस्यार्थीजोने नेमनी द्वारा दरभासान संबंध धरावता एवा, जिल्हा स्कूल बोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिका तरफ्थी नेमानी पाठ्यवी नोकरी अटवे स्कूल बोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिका तरफ्थी द्वारावार आपाती मुदती नालांगनी रहमे असे तेमां ग्रेयर्डीना समावेश थाय छ.

(८) "भानगी शाळा" एटवे, सरकार अथवा जिल्हा स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिका विद्यालयानी टोर्ट एवजन्सी निभावती देख तेवी प्राथमिक शाळा असे नेमांगन्द-ठन्डार्ड टोर्ट मुजाह मान्य शाळाओँ नेवी संज्ञा शालाओँना असे आनगी देखावते हुडगानी वीज शाळाओँनो समावेश थाय छ.

(९) "सार्वजनिक शाळा" एटवे, प्रथमसंग, सरकार के जिल्हा स्कूल बोर्ड के अधिकृत नगरपालिका निभावती देख तेवी प्राथमिक शाळा.

(१०) "प्राइवेट भाषा" एटवे, नीच लगावेला भाषाओँ पेकी अंग्रेजी असे भाषा, एटवे के मराठी, गुजराती अथवा कन्नड,

(११) "अनुसूचि" एटवे, आ नियमो साचे लेड्वी अनुसूचि.

(१२) "जिल्हा स्कूलबोर्डना सामग्रिक शाळाना शिक्षको सिलिन स्टाफ माझेनु प्रोविडन है" एटवे जिल्हा स्कूलबोर्ड तरफ्थी निभावाना स्टाफना सम्बो भावे अधिनियमनी क्वाम ४३-३ मुजाह सरकार द्वारावर प्रोविडन है.

(१३) "तालोम गमेला शिक्षक" एटवे सरकारना शिक्षक विभागे आपेक्षी नवीन्यन् प्रमाणगत अथवा सरकार आ अर्थ वापतोत्तम मान्य कर्तु देख तेवु जीन्द्र प्रमाणगत धरावतो देख ते शिक्षक,

(१४) अधिनियममां वापतोत्तम पाल आ नियमोमां वापत्या आपी न देख तेवा शुक्को असे शुद्धप्राप्तीजोना अर्थ करवामा आवो छ ते ११ वर्षे.

(१५) अनुसूचिको, अन परिस्थिती अन नमूनाओँ सिलिन, आ नियमोमां, अधिकृत नगरपालिकाना प्रमुख, उपप्रमुख अन मुख्य अधिकारी विषेना उद्देश, मुंबई प्रोविन्सियल भुनियिपल कोपारेशन अधिनियम, पटठाल्यांक्वम रुनी पेटा-क्वम (२) मुठ्य अधिकृत नगरपालिका तरीके गणाना भुनियिपल कोपारेशनना दांगमां, आवी कोपारेशनना अनुकमे मेपर, उम्मुक्ती मेपर अन इमिशनर विषेना अन आवी मेपर, उपेक्षी मेपर अथवा इमिशनरनी दर्गा भावी देख, तारे चाल्य सरकार ते अर्थ व्यापे तेवी व्यक्ति, अधिकारी अथवा सतापालिकारी विषेना उद्देश देख एम समजवु.

પ્રકાશ-૨

સ્કૂલ બોર્ડો

ક—સ્કૂલ બોર્ડોની રચના

૩. સ્કૂલબોર્ડો

ની રચના :

દરેક સ્કૂલ બોર્ડ અનુયુદ્ધ કે માં દર્શાવ્યા મુજબ રચનામાં આવશે.

૪.

૫. સમય પદ

માટે પ્રાથમિક

શાળાની પ્રમાણ

પત્ર પરીક્ષા,

મેટ્રિક્યુલેશનની

અથવા માધ્યમિક

શાળાની પ્રમાણપત્ર

પરીક્ષા અને

દ્રિતિય વર્ષ શિક્ષણ

પ્રમાણપત્ર પત્ર પરીક્ષાને

સમકાળ અને તેથી

તેનાથી વધારે ઉચ્ચ-

ક્ષણની યોજનાનુભૂતિક

વાયકાનો :

સ્કૂલ બોર્ડના સંબંધિત માટે પ્રાથમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષાને સમકાળ અને તેથી તેનાથી વધારે ઉચ્ચ કલાકારી વાયકાનો નીચે પ્રમાણે હોવી જાઈએ :

(ક) પ્રાથમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષાની સમકાળ :

(૧) સન ૧૯૭૮ના વર્ષ પહેલાં મુખ્ય પ્રાંતના શિક્ષણ વિભાગે લીપિલી વન્ડાઝુલર સ્કૂલ ફાઈનલ પરીક્ષા.

(૨) સન ૧૯૭૯ના માર્ગ મહિનાની પછી તારીખ પહેલાં સામાન્ય માધ્યમિક અને અંગેજ શીખવાની શાળાઓનું અનુસંધત ઉન્નત અને દૃષ્ટ પ્રેરણ પૂર્ણ થયા પણી થતી પરીક્ષા અને ત્યાર પણીથી તે શાળાઓનું અનુ પ્રેરણ પૂર્ણ થયા પણી થતી પરીક્ષા.

(૩) મુખ્ય રાજ્યમાં યુચેપિયન શાળાઓ માટે કેડ એન્ડ એપ્યુલશનમાં વ્યાપ્તા આપ્યા પ્રમાણુની યુચેપિયન શાળાઓનું અનુ પ્રેરણ પૂર્ણ થયા પણી થતી પરીક્ષા.

(૪) સન ૧૯૮૮ના વર્ષ પહેલાં અગાઉના વડેદર રાજ્યમાં, ધોરણ રૂફ અથવા વર્ષ અંથ (ગુજરાતી)ના વાન્સે લીપિલી પરીક્ષા.

(૫) સન ૧૯૮૯ના વડેદરની પ્રાથમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા.

(૬) પ્રાથમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા કરતાં તોચી કલાની પરીક્ષા :

(૧) ઉપરના પદ (૬)માં લલાચેલી પરીક્ષાઓ એકો કોઈ પરીક્ષા કરતાં તોચી કલાની હોય તેવી કોઈ પરીક્ષા.

(૨) ચરકાર, વાર્ષિકાભાગ, જાહેર કરે તેથી માન્ય કરેલી યુનિવર્સિટીની મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષાને મળતી આવતી ગુજરાત અને તિલક વિદ્યાર્થીની પરીક્ષાઓ.

(૩) ગુજરાત વિદ્યાર્થી અભ્યાસન માટેના પ્રાથમિક શિક્ષકો માર્ગેની ટ્રેઇનિંગ સ્ટાફિંગ પરીક્ષા.

(૪) કોમરી નાથોબાઈ રામેશ્વર કાકસી મહિલા યુનિવર્સિટીની નાથી પરીક્ષાઓ.

(૫) મુખ્ય માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા.

(૬) મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષાને આથવા માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષાને સમકાળ અથવા તેનાથી વધારે ઉચ્ચ કલાકારી પરીક્ષા અને તે સમયે અમલમાં હોય તેવા કોઈ કાયદ મુજબ મુખ્ય રાજ્યમાં રાખેલી કોઈ યુનિવર્સિટીની મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષા આથવા મુખ્ય માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષાને સમકાળ અથવા તેનાથી વધુ ઉચ્ચ કલાકારી ગણ્યાત્તા પ્રમાણપત્ર અને ડિપ્લોમા અને સંકારી નોકરીમાં ભરતી કરવા માટે સરકારે તે અર્થે માન્ય કરેલી અને વખતોવખત સુધ્યાર્થી પ્રમાણુના મુખ્ય રાજ્ય સર્વા વગીકરણ અને ભરતી નિયમોમાં શરીબિષ્ટ કરેલી બીજી પદીઓ અને ડિપ્લોમા.

(૭) દ્રિતીય વર્ષ શિક્ષણ પ્રમાણપત્ર પરીક્ષાને સમકાળ નિયમ રના અંડ(૩)માં લલાચેલી વાયકાનો.

૫—સ્કૂલ બોર્ડોની સભ્યોની ચૂંટણી

૬. સ્કૂલ બોર્ડો

સભ્યોની

ચૂંટણી :

ઓનાં—૧૦૭—૨

(૧) અધિનિયમ અમલમાં આવે તે પણી, જેમ જેણે, તેમ જીવદી, દરેક જિલ્લા બેંકને બોર્ડ અને અધિકૃત નગરપાલિકાને સ્કૂલબોર્ડના શભ્યોની ચૂંટણી કરવાનું કામ થાયું કરવાનું જરૂરી હોય.

(2) ઓઈ નવું બોક્સ બોર્ડ કે અપિકૃત નગરપાલિકાની રથના કરવામાં આવે ત્યારે તેણે, જેમ બને તેમ જવદી, સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યો ચૂટ્યા જોઈશે.

(3) સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોની ચૂટ્યાની નીચે જાળવાનું ફરમાં જુદી જુદી કરવી;

(4) અનુસૂચિત જાતિઓ અને અનુસૂચિત જાતિજાતિઓના પ્રતિનિધિઓ,

(2) મેટ્રિક્યુલેશનની અથવા ટ્રિનોર વર્ષ ચિહ્નાનું પ્રમાણપત્ર પરોક્ષ પાસ કરો હોય તેવી વિકિતિઓ અથવા બીજી ઓઈ સમાજની અથવા તેથી વાપરે ઉચ્ચ કાશની જોકાંનું વાયસ્થાની પરાવાની હોય તેવી વિકિતિઓ.

(3) અનિપ્તુન નગરપાલિકાનો પ્રતિનિધિઓ, ઓઈ હોય, તો તેમના સિવાયના ચૂટ્યાનું જીવની બાકી રહેવા સભ્યો,

(4) અનિપ્તુન નગરપાલિકાના પ્રતિનિધિઓ, ઓઈ હોય, તો તેમની ચૂટ્યાની અનિપ્તિનિયમની કબુમ ૪ (૫) (૬) પરંતુ સંબંધ પરાવાની અનિપ્તુન નગરપાલિકાનો કરવી જોઈશે.

(૫) પૂર્વવર્ત્તી હોયનિયમો મુજલની સ્કૂલબોર્ડના સભ્યોની ચૂટ્યાની અનુસૂચિ 'ગ' માં ઠાકેવાની શરીરીતિ અનુસાર કરવી જોઈશે.

૭. ચૂટ્યાએવા સભ્યોના નામો મોકલી આપવા બાબત :

અનુસૂચિ 'ગ'ના નિયમ ૧૬ મુજલન ચૂટ્યાનું પરિણામ લાભે કરવામાં આવે કે તરત ૪૮, પૂર્વસંગ, જિલ્લા બોક્સ બોર્ડ કે અપિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખ, જિલ્લા નિકટરને ચિકાય નિરીક્ષક અને નિયમકરણ, સ્કૂલબોર્ડના સભ્યો નીચે ચૂટ્યાઈ હોય તેવી વિકિતિઓના નામો આ સિવિસના પરિણામ 'ક'માં ઠાકેવા નમૂના મુજલની માહિતી જીવિત મોકલી આપવા જોઈશે.

૮. સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોના નામો પ્રતિનિધિ કરવા બાબત :

(૧) સ્કૂલ બોર્ડના ઓઈ ચૂટ્યાએવા સભ્યની ઓઈ ડાસ્ટને વીધી ખાલી પડતી જગ્યા વિષે, સ્કૂલબોર્ડના અથવો તરત ૪૮ જિલ્લા બોક્સ બોર્ડની અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખને રિપોર્ટ કરવી જોઈશે, સંબંધિત પ્રમુખો, જેમ બને તેમ જવદી, અનુસૂચિ 'ગ' માં ઠાકેવાની શરીરીતિ અનુસાર, તે વર્ગની જગ્યા ખાલી પડી હોય તેવી આવશ્યકતા પ્રમાણે હોય તેવી વિકિતની ચૂટ્યાની કરીને, સંદર્ભ ખાલી જગ્યા ભરવાને પગલાં વેપાં જોઈશે.

(૨) સંસક્રારે નીમેલા અથવા નિયુક્ત કરેલા સ્કૂલબોર્ડના સભ્યની, ઓઈ કરાસુને વીધી ખાલી પડેલી જગ્યા વિષે, સ્કૂલબોર્ડના વહીવાતી અવિકારીએ સંસક્રારે તરત ૪૮ રિપોર્ટ કરવી જોઈશે.

૯. અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષની ચૂટ્યા

૧૦ અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષની ચૂટ્યાની માર્ગ બેઠક જોકાના બાબત :

સ્કૂલ બોર્ડની પહેલી બેઠક અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષની ચૂટ્યાની કરવાના હેતુ સંદર્ભ બોલાવવી રહેણી, બેઠક જિલ્લા બોક્સ બોર્ડના અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખ, જેમ બને તેમ જવદી બોલાવવી રહેણી, આવી બેઠક જિલ્લા બોક્સ બોર્ડના અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખ, અથવા ચૂટ્યાની ખૂબી અધ્યક્ષસ્થાન બેઠો અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષની પ્રમુખની સરના વાપરી થક્યો.

૧૧. પહેલી બેઠક વિષાને જોકાના :

(૧) નિયમ ૧૦ મુજલન બોલાવવી પહેલી બેઠકમાં, પૂર્વસંગ, જિલ્લા બોક્સ બોર્ડના અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખ, અથવા ચૂટ્યાની ખૂબી અધ્યક્ષસ્થાન બેઠો.

(૨) આવી રોતે અધ્યક્ષસ્થાન બેનારા જિલ્લા બોક્સ બોર્ડના અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખને, તે પાતે સ્કૂલબોર્ડના જગ્યા ન હોય તે, બેઠકમાં મત આપવાનો અથવા ઓઈ દરાઘાસ્ત મુક્કાનો અવિકાર રહેણી નહિ.

(૩) પ્રમુખ બેઠકમાં અધ્યક્ષસ્થાન વહી ન થકે અથવા ઓઈ અથવો તેમ કરવામાં થકે, તો છાનીર રહેલા સભ્યોએ તેમના પોતાનામાંથી બેઠક, ખાડે, બેઠક અથવા ચૂટ્યા અઠવો જોઈશે.

સ્કૂલબોર્ડના અધ્યક્ષ ચૂટ્યાની સુધી, આવો અધ્યક્ષ બેઠકમાં અધ્યક્ષસ્થાન બેઠું જોઈશે.

(૪) સ્કૂલબોર્ડના અધ્યક્ષ તે ચૂટ્યાનું કે તરત ૪૮, તે બેઠકમાં અધ્યક્ષસ્થાન બેઠું કરાશે.

૧૨. અધ્યક્ષ અને
ઉપાધ્યક્ષની ગુણી
કાળી રીત :

અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષની અનુસૂચિ ધર્માં હૃદાલી રીતે કરવામાં આવશે;
પરંતુ સ્કુલબોર્ડના સભ્ય તરીકે નીગેલા રંગની સરકારના ઓર્ડર અધિકારીને અધ્યક્ષ કે
ઉપાધ્યક્ષ તરીકે ચૂટવો નહિ.

૧૩. સ્કુલબોર્ડની
મુદ્દન પરી થયા
એવી અધ્યક્ષ અને
ઉપાધ્યક્ષની ગજી-
કરણ ચાલુ રાખવા
આપણન :

૧૪. અધ્યક્ષની
અને ઉપાધ્યક્ષની
ઉત્તોળણાત
ચાલી
જન્મા પૂર્વા
આપણન :

સ્કુલ બોર્ડના હોદ્દાની મુદ્દત પરી થયેલી, અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ, નવો અધ્યક્ષ અને
ઉપાધ્યક્ષ પોત્ય રીતે ચૂટાય અને પોતાની ફરજનો ચારં ન વે તેટલા સમય ચૂંધી,
પોતાના હોદ્દાની ચાલુ વહીવડી ફરજે બજાવવાનું ચાલુ રાખશે.

(૧) અધ્યક્ષ, પોતાના અધ્યક્ષ તરીકેના હોદ્દાનું રાજ્યનામું આપે અને નિર્દિષ્ટ બેઠક-
બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરસપાવિકાના પ્રમુખ, ઉપાધ્યક્ષને રાજ્યનામું પોતે સ્વીકાર્યની તારીખ
વિશે અખર, આગો અથવા અધિનિયમની કલમ ૧૦(૨) મુજબ આધ્યક્ષને તેના હોદ્દા ઉપરથી
દૂર કરવામાં આવે અથવા કલમ ૧૦(૩) મુજબ તે અધ્યક્ષ હોતો બધી થાય, નારે, જેમ
જને તેમ જાહી, આધ્યક્ષનું રાજ્યનામું સર્વોક્ષમાં પછી અથવા તેને અધ્યક્ષના હોદ્દા ઉપરથી
દૂર કરવામાં આવે નારે પછી અથવા તે અધ્યક્ષ તરીકે રહે નહિ તાર પછી ૨૧ દિવસ
કરતો મેટું ન થાય તેમ, ઉપાધ્યક્ષ, નવો અધ્યક્ષની ચૂટાની કરવા માટે બેઠક બોલાવવી જોઈશ.

(૨) ઉપાધ્યક્ષ, પોતાના ઉપાધ્યક્ષ તરીકેના હોદ્દાનું રાજ્યનામું આપે અથવા અધિનિયમની
કલમ ૧૦(૨)-મુજબ તેના ઉપાધ્યક્ષના હોદ્દા ઉપરથી દૂર કરવામાં આવે અથવા કલમ
૧૦(૩) મુજબ ઉપાધ્યક્ષ તરીકે બધી થાય, નારે, અધ્યપક્ષ, જેમ જને તેમ જાહી પણ
તે, ઉપાધ્યક્ષનું રાજ્યનામું સ્લીઝરે તાર પછી અથવા ઉપાધ્યક્ષના હોદ્દા ઉપરથી
દૂર કરવામાં આવે નારે પછી અથવા તે ઉપાધ્યક્ષ તરીકે રહે નહિ તાર પછી ૨૧ દિવસ
કરતો મેટું ન થાય તેમ, નવો ઉપાધ્યક્ષની ચૂટાની કરવા માટે બેઠક બોલાવવી.

(૩) ઓર્ડર કરણે અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ બન્નેની જગ્યા પ્રસંગેઓત જાલી પડે, તો
નિર્દિષ્ટ બેઠક અથવા અધિકૃત નગરસપાવિકાના પ્રમુખ અધ્યક્ષની ચૂટાની માટે સ્કુલ
બોર્ડના બેઠક બોલાવવા હેતુ માટે અધ્યક્ષની જગ્યા વાપરશે અને નિયમ ૧૧માં જોગવાઈ
કર્યા પ્રમાણે આવા બેઠકમાં અધ્યક્ષની આપણાની જગ્યા બેઠક બોલાવવાની કેશે.

(૪) પેટ્રાનિયમ (૧), (૨) અથવા (૩) માં જોગવાઈ કર્યા પ્રમાણે ઉપાધ્યક્ષ કે અધ્યક્ષ
અથવા પ્રમુખ બેઠક બોલાવવામાં ચૂકે, તો નિર્દિષ્ટ કિશેલું અધિકારીને જાલી બેઠક બોલાવવાની
જગ્યા રહેશે.

૧૫. બેઠકો
બોલાવવા
બાબત :

(૧) સામાન્ય રીતે સ્કુલ બોર્ડ પોતાના કાર્યસંયોગ માટે જે મહિને બેઠકવાર મળશે, પણ
અધ્યક્ષ તેને યોગ્ય કાર્ય નારે, અને બોર્ડના કુલ સભ્યોની સંખ્યાના હોકે નુંનીંથી કર્તાનો ઓછાં
ન હોય તેટલા સભ્યોની બેઠિત વિનંતી ઉપરથી અને જાણી વિનંતી મળશે પછી, પંદર દિવસ કરતાં
મોઢી ન હોય તેવી નારીને ખાસ બેઠક બોલાવી શકશે.

(૨)(૧) સ્કુલ બોર્ડની સામાન્ય અને ખાસ બેઠકો સામાન્ય રીતે સ્કુલબોર્ડની અધિકૃતમાં ભરવામાં
આવશે, ગોડું નખનીટાળાન નિર્દ્યાની ગોળ પોત્ય જાણાઓએ બેઠક બોલાવી શકે જોય ન હોય અથવા
પરંતુ સ્કુલ બોર્ડના મુખ્ય મધ્યકર્તી ખાસર ભરેલી બેઠકોની સંખ્યામાં નાયાકીગ વર્ષમાં જરૂરી નાનુ
થાવી કોઈઓ નહિ.

(૨) એન્ટિલેટ (૧)ની જોગવાઈઓને અધીન રહીને, અધ્યક્ષ જા જાર્યે નકરી કરે તે સ્થળોએ
અને તે દિવસે અને તે સમયે બેઠક બરવામાં આવશે.

(૩) નિયમકાના અભિપ્રાય મુજબ, અધ્યક્ષ અથવા તેવી જેચાલજીમાં ઉપાધ્યક્ષ ઓર્ડર પ્રસ્તુત
કરવેલા સમયની નારીસ્કુલ બોર્ડની સામાન્ય અથવા ખાસ બેઠક બોલાવી શકે જોય ન હોય અથવા
તેમ કરવાનું જાણી જેઠીની ટાપોની હોય તો, નિયમક, નિર્દિષ્ટ કિશેલું અધિકારીને અથવા સરકારના વિભાગ
ને જોગવાઈ કરી શકતો અને જોગવાના અધિકૃત કરી શકતો અને તે ઉપરથી આવી
બેઠક અધ્યક્ષ હોય રીતે બોલાવવી જાણશે.

૧૬. બેઠક
બોલાવવા માટે
નોટિસ આપવા
બાબત :

(૧) નિર્દિષ્ટ સ્કુલબોર્ડના તમામ સુભ્યોને, સ્કુલબોર્ડની સામાન્ય બેઠક માટે ચેલાયા ૧૦ દિવસની
અને ખાસ બેઠક માટે ચોખ્યા ૫ દિવસની નોટિસ આપવી જોઈશ.

(૨) સ્થાનિકિસિપલ સ્કુલબોર્ડના બધા સભ્યોને, સ્કુલબોર્ડની સામાન્ય બેઠક માટે ચેલાયા ૫
દિવસની અને ખાસ બેઠક માટે ચોખ્યા ૩ દિવસની નોટિસ આપવી જોઈશ.

(3) પેટા-નિયમ (1) અથવા (2) મુજબ દરેક નોટિસ સ્કુલબોર્ડની ઓર્ડરિસમાં પણ ચોંટાડવી જોઈશે. આપી નોટિસમાં બેઠકનું સ્થળ અને તેમાં ચલાવવાનું કામકાજ અને ખાસ બેઠકની બાબતમાં આવી બેઠક બાલાવવા માટેની વિનંતોપત્રમાં જણાવેલા કોઈ પ્રસ્તાવ અથવા દરખાસ્ત પણ નિર્ધાર કરવી જોઈશે.

૧૭. ઓર્ડર

ને સ્કુલ બોર્ડના સભ્યોની કુલ સંખ્યા ચૌંદ કરતાં વધુ ન હોય તે સ્કુલબોર્ડની બાબતમાં, ચાર સભ્યોનું અને ને સ્કુલબોર્ડના સભ્યોની કુલ સંખ્યા ચૌંદ કરતાં વધુ હોય તે સ્કુલબોર્ડની બાબતમાં, પાંચ સભ્યોનું ઓર્ડર બનશે.

૧૮. અધ્યક્ષ

અધ્યક્ષસ્થાન
બેલા બાબત :

સ્કુલ બોર્ડની દરેક બેઠકમાં અધ્યક્ષ અધ્યક્ષસ્થાન બેનું જોઈશે અથવા અધ્યક્ષ, કોઈ કરતું, બેઠકમાં છાન્દરી આપી ન શકે, તો ઉપાધ્યક્ષ અધ્યક્ષસ્થાન બેનું જોઈશે અને અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ બનને, કોઈ અથવા, બેઠકમાં છાન્દરી આપી ન શકે, તો બેઠક, છાન્દર રહેલા સભ્યોમાંથી ને કોઈ એક સભ્યને તે પ્રસ્તાવ માટે પસંદ કરે તે સભ્યે અધ્યક્ષસ્થાન બેનું જોઈશે.

૧૯. બેઠક બોર્ડનું સભ્યનું બાબત :

(2) નિયમ ૧૭માં જણાવ્યા મુજબ કોરમ થાય નહિ, તો અધ્યક્ષ સ્થાન બેનાર અધિકારીનું, નિયત સમય પૂર્યે થયા પછી ગ્રીસ મિનિટ સુધી રહે જોયા પણી, પોતે વાજબો રીતે નક્કી કરી શકે તેવા બાવિધના બીજા કોઈ દિવસ અને સમય સુધી બેઠક મોકૂદ રખની જોઈશે. આપી રીતે બેઠક મોકૂદ ચાલ્યાની નોટિસ સ્કુલબોર્ડના દરેક સભ્યને મોકલ્યા જોઈશે અને સ્કુલબોર્ડની ઓર્ડરિસમાં ચોંટાડવી જોઈશે અને ઓર્ડર વધુ હોય, તો મૂળ બેઠક સમય કે કામકાજ રજુ કર્યું હોતે તે કામકાજ મોકૂદ રખેલી બેઠક સંસ્કુલ રજુ કર્યું જોઈશે અને આપી બેઠક અથવા તે બેઠક વખતે મોકૂદ રહેલી ન્યાર પણીની કોઈ બેઠકમાં ઓર્ડર બેઠકમાં ઓર્ડર થાય કે ન થાય તો પણ તેના નિર્ધાર કરવાનો રહેશે.

(2) બાબત રહેલા સભ્યોની બહુમતોની સંમતિથી, કોઈ ખાલ કે સામાન્ય બેઠક રખતો વખત મોકૂદ રાખી શકાયે: પણ બેઠક મોકૂદ થઈ હોય તે વખતે બેઠકમાં નિર્ધાર કર્યા વગરના બાકી રહેલા તમાં જિવાય બીજું કામ, આપી કોઈ મોકૂદ રખેલી બેઠકમાં કરવું નહિ.

૨૦. વહીપટી અધિકારીનો કામકાજનો જુદી જુદી બાબતો ઉપર પોતાનું મંત્ર્ય રજુ કરવા બાબત :

નોટિસમાં જણાવેલા કામકાજ અથવા દરખાસ્તની દરેક બાબત ઉપર પોતાનું બેખિત મંત્ર્ય રજુ કરવાની દરેક વહીપટી અધિકારીની ફરજ રહેશે. દરેક બાબત વિચારણામાં બેઠો પહેલાં, વહીપટી અધિકારીનું મંત્ર્ય બેઠકમાં છાન્દર રહેલા સ્કુલ બોર્ડના દરેક સભ્યને ફરજ વિનું જોઈશે.

૨૧. નિર્ધાર શિક્ષણ અધિકારીની બાબતો

નિર્ધાર શિક્ષણ અધિકારીની બેઠકમાં છાન્દરી ઈચ્છણની જણાય, તો સ્કુલબોર્ડ તેને બેઠકમાં છાન્દરી આપવાનું નિમંત્રણ આપી શકે, અને પરંતુ યોથું નોટિસ આપવામાં આપી હોય તો બેઠકમાં છાન્દરી આપવાનું અથવા તેના બેઠકમાં છાન્દરી આપવા માટે કોઈ પ્રતિનિધિ મોકલ્યાની તેની ફરજ રહેશે. કામકાજની જે બાબતના સંબંધમાં તેની છાન્દરી ઈચ્છણની હોય તે બાબત વિચે અને બેઠકનું સ્થળ, તારીખ અને સમય નિમંત્રણપત્રિકામાં રખાય રીતે દસ્તખંડાં જોઈશે અને સામાન્ય અથવા ખાસ બેઠકની તારીખના ઓછામાં ઓછા અનુકૂમે દસ કે પાંચ દિવસ રહેલાં તેને મળે તેની થિત તે નિમંત્રણપત્રિકા ટપાલથી મોકલ્યા જોઈશે. નિર્ધાર શિક્ષણ અધિકારી અથવા તેના પ્રતિનિધિને ચર્ચામાં ભાગ લેવાનો હક રહેશે પણ મન આપવાનો હક રહેશે નહિ.

૨૨. બેઠકમાં કરવાનું કામકાજ :

(1) કોઈ સામાન્ય બેઠકમાં આપી બેઠક ભરવાનું નોટિસમાં જણાયું હોય તે સિવાય અથવા ખાસ બેઠકની બાબતમાં, આપી બેઠક ભરવા માટેની બેખિત વિનંતી પત્રમાં જણાયું હોય તે સિવાયનું કોઈ કામકાજ કરવું નહિ અને કોઈ દરખાસ્ત ઉપર ચર્ચા કરવાની મય્યાનગી આપી શકશે.

પરંતુ, અધ્યક્ષ પોતાની મુનસુહી મુજબ તરીફાની હોય અને યોગ્ય રીતે નોટિસમાં જણાવી શકાય તેમ ન હોય તેવા કોઈ કામકાજ કે દરખાસ્તની ઉપર ચર્ચા કરવાની મય્યાનગી આપી શકશે.

(2) સ્કુલબોર્ડની બેઠક સમય રજુ કરવાના કોઈ કામકાજ કે દરખાસ્તનો કસ અધ્યક્ષસ્થાન બેનાર અધિકારી નક્કી કર્યો અને કોઈ સભ્ય એવા કામકાજની કોઈ ચોક્કસ બાબતને અથવા આપી કોઈ દરખાસ્તને અગ્રના આપવાની દરખાસ્ત કરે, તો તેને બેઠક સમય તે દરખાસ્ત મૂકવી જોઈશે અને તે દરખાસ્તની તરફેલમાં વિરુદ્ધમાં મળેલા મતોની બહુમતી પ્રમાણે તેણે વર્તનું જાણશે.

લે સામાન્ય બેઠક માટે, નિયમ ૧૫ની આપશ્યકતાઓ મુજબ નોટિસ આપવામાં આવી હોય અને તેમાં આપો બેઠકમાં ફેરફાર કરવા અથવા રદ કરવા ધારેવા દ્વારા અને આપો દ્વારા ફેરફાર અથવા રદ કરવા માટેના પ્રસ્તાવ કે દરખાસ્તને સંપૂર્ણપણે લલ્યાપવામાં આવી હોય તે સામાન્ય બેઠકમાં સભ્યનો કુલ સંખ્યાના અર્થી સભ્યોએ લે દુરાયન ટેકો આપોને પ્રસાર કર્યો હોય તે કરાવ જિયાય, રૂક્ખબેણા કોઈ દ્વારા માટે નહિ.

સ્કૂલ બોર્ડમાં ટોઇ જગ્યા ખાલી પરી હોથ ને દરમિયાન, ચાલુ રહેલા સભ્યો જાણે ને જગ્યા ખાલી પરી ન હોથ તેમ કર્યું કરશે.

— 4 —

三

三

(१) स्कूलबोर्डना अधिकारीने बेंक भरवानु जड़ी न लालाय त्याए, ते तेम उरवाने बदले पोतानी अथवा एवा बोड के समितिना श्रीज कोई सत्प्रभनी अथवा वडोपटी अधिकारीनो वेखित दृग्माल सत्प्रेना निरोक्षण अने मत माटे हेरवी शक्तु.

(२) आवी कोठ दरभास्त सम्बोना मत माटे हेवतां पहेलां, आधक्ष, पोताने गोऱ्य लागे तो अने ते ने कमङ्कलने ते वगानी खेप ते कमङ्कल नियम २७मा लगावेला प्रकरण्यनु खेप, तो तेना उपर निव्वला शिक्षाम् अधिकारी अथवा तेह आ अर्थ अधिकृत करेला अधिकारीनु मंतव्य मेणवल जाई.

(३) અધિનિયમ અને તે મુજબના નિયમોમાં અન્યથા દ્વારાયું લોય તે સિવાય, એવી રૂપે દુરદેખી ડાઈ દરખાસ્ત ઉપરને નિયમ, નિયમ ૧૪ના પેટા-નિયમ (૧) મુજબની દરખાસ્ત ઉપર વિચારણા કરવા માટે ખાસ બેઠક બોલાવવામાં આવી ન લોય, તો તેના ઉપર ને સભ્યો મન આપે તે સભ્યોના મતની બહુમતી અનુસાર હોય લેશી.

(४) आ नियम मुख्य बोर्ड करेला हरेक निर्णय, नियम २८ मुख्य शासेली अधिनियम चापडीभानेवांची बोर्डसे.

卷之三

三

三

(१) संहिता अधिकारीकरण आथवा ते मुद्राखना नियमांमां आयथा हस्तायु लेख ते सिवाय, अथा प्रदग्नो, एकूण रेखा सरलयोना भौतोनी बहुमतीय नक्की उत्तरा क्षेत्रशे अने भन्ने आनु सरभा मत आयथा लेख तेवी तमाम भावतोनां, आयथकरथान देनार अधिकारीन, बीजे अथवा निष्पत्तिक मत आपत्ताना अधिकार रहेश.

(२) अधिनियमनी अने आ नियमोनी लेगवार्द्ड्सोने आधीन रहीने, स्ट्रलबोर्ड पोतानुं क्रम-
कार्य केवी दैते करून ते शीत वप्पतोव्वभत नक्की करी शक्ये.

八

三

Digitized by srujanika@gmail.com

બોર્ડ સમાજ ચાહું લેય તેવી કોઈ નયાસ કે વિચારણા, ખાનગીમાં થવી જોઈએ એમ આધ્યાત્મિકનાર લંનાર અધિકારીને લાગે ને સ્વિષય, કર્દાલ બાર્ટની દરેક બેદાં લોકો માટે ખલ્લી રહેશે.

પરંતુ સદાચિત્ત આપિકારો, કોઈ સમયે કામકાળમાં વિક્રેષ કરતી હોય અથવા જેણી લાજરી તેના અભિપ્રાય મળતું રહેછુંનીય ન લાય તે વ્યક્તિને લાંબી દર કરી શકાશે.

卷之三

•

(१) बोर्डनी दडेक बेटकनी कार्यनांव, आ हेतु माटे पूरी पाउली चोपडीमां चाखवी लेईशे ज
तेमा सज्जेनां नामो अने नियम २१ मुख्य निमंत्रण आपाप्य छेप तेवा सरकारी अधिकारी त्रो ने
लाप तो, तेनु नाम अने बेटकमां लाग्यर रहेलो। कोई सभ्य ठस्ये, तो अनुकूले द्यावनी तरइलापमहि
अध्यवा विरुद्धमां भत आपानार सज्जेनां नामेना समावेश थसे। अध्यक्षस्थान लेनार अधिकारीयो
अनन्ती वराच्ये, आ चोपडी उपर पोतानी सही इत्यानी रहेशे अने ते बोर्डना कोई सज्जेना,
अध्यवा राज्य सरकारे चा अर्थे अधिकृत इत्या त्रो अधिकारीनी तथासली माटे तमाम वाननी
सम्बन्ध पूर्वली रहेशे। काणोधनी नावे, बेटकनी तरीभ्या २१ दृष्टसनां अंदर स्कूल बोर्डना दडे
सज्जेने पूरी पाउली कोईशे.

(२) कार्यनांदनी नक्को, बेटको तारीफथी वे आदवाहियानी लांदर, निवाना निवाना शिक्षण
उपिधिकारीने पछु मेडलवी बेईयो अने रुक्कुल गोउ मुनिसिपल रुक्कुलबोउ दोय तो जे अधिकृत
नगरपालिका भाटे तोने रचवामां आवी दोय ते अधिकृत नगरपालिकाने पछु मेडलवी बेईयो.
आवी अधिकृत नगरपालिकान आवो कार्यनांदनी नक्को मध्यस्थी, ते अधिकृत नगरपालिकानी भीजु
भेटक सम्म २८ कुर्सी बेईयो.

(३) बोर्डनी आनंदी कियादासामां एसार थेला ठरावा किचायना स्कूलबोर्डना तमाम हरावे, न्हक्कुलबोर्डनी ओप्पिसमां अथवा तेनी पासे कोहि अलेवाईथी देखाई आवे तेवा रथगे तेनी नक्की चांटावीने, अननी त्वाये, प्रभिन्न ठरवा आहेग.

२०. स्कूलबोर्ड
माटे अपेक्षिता
परकारहे नाहि
ठराववा आभत

स्कूल बोर्डनु अथवा अध्यक्ष, उपाध्यक्ष के बोर्डना सभ्य नरीके क्रम करती कोई व्यक्तित्व कोई
अर्थ आवा बोर्डनी सभ्यामी अथवा आवा अध्यक्ष, उपाध्यक्ष के सभ्यानी नियमांकमां मात्र कोई
आमी होवाने असु अथवा तेसों गोडीनी कोई व्यक्तित्व सभ्यना होहा माटे
गोद्यामक ठरावची लोय ते काशेसु, अथवा बोर्डनी बोके भरवाना हिरादानी औपचारिक नोटिस योग्य-
शीते आपवामां आवी नवी ते काशेसु अथवा बीज कोई आवी नानी अनोपचारिकता माटे
गोद्यामक ठरावची लोय ते काशेसु अथवा बीज कोई आवी नानी अनोपचारिकता माटे

३—स्कूलबोर्डना सभ्याने मुसाफ़ी अध्यु आपवा आभत

३०. सभ्याने
मुसाफ़ी अध्यु
आपवा आभत

(१) उवम ४(४) मुलब नोमेला सरकारी अधिकारीको सिवायना जिल्हा स्कूलबोर्डना सभ्याने,
बोर्डनी बोक्कोमां हाजरी आपवा माटे अथवा बोर्ड तेमने सोपे ते क्रम करवा माटे मुसाफ़ी करवामां
तेमने येवा वर्च माटे नालां मण्ये, मुलब बोक्कबोर्ड अधिनियम, १९२७उनी उवम १३उना
भां(४) मुलब सरकारे आ अर्थ करेवा नियमो अनुसार सदरखु नालां मण्ये:

परंतु अध्यक्ष, उपाध्यक्ष अथवा जिल्हा स्कूलबोर्डना सभ्याने, बोर्डनी हड्डमती भलार करेवी
मुसाफ़ी माटे तेले स्कूलबोर्ड अने नियमकनी आवी मुसाफ़ी माटे मंजूरी मेणवी न लोय, तो
कशु मुसाफ़ी अध्यु मण्यापात्र थेणे नहि.

नोंद :—(१) अध्यक्ष अथवा उपाध्यक्ष सिवायना जिल्हा स्कूलबोर्डना कोई सभ्याने, शाखा-
ओनी मुवाळान वेवा माटे अथवा मात्र वडीपटी अधिकारी अथवा स्कूलबोर्डना बीज अधिकारी
के नोकरना कापेक्षतामा समावेश तो लोय तेवी तपास करवाना हेतुओ माटे कोई प्रयु
मुसाफ़ी अध्यु मण्यापात्र थेणे नहि.

(२) जिल्हा स्कूल बोर्डना अध्यक्ष, शक्य लोय तां सुधी, जिल्हाना जिल्हा बोक्कबोर्डनी बोक्को
ने तारीफाने भरवानु नक्की थायु लोय ते तारीफाने स्कूलबोर्डनी बोक्को भरवानी जिअवलु करये.

(३) जिल्हा स्कूल बोर्डना जिन-सरकारी सभ्याने अने अध्यक्षने नीचे प्रमाणे मुसाफ़ी अने
दिनिक अध्यु मण्ये:

१. रेवेशी करेवी मुसाफ़ी माटे वर्ग-२ना आपवा जवाना भडायी दोडु भांडु;

२. रक्ता अथवा स्टीमरची करेवी मुसाफ़ी माटे बीज गोडना सरकारी नोकरने ते प्रवास
उपरनी मुसाफ़ी माटे ने भाईव दोड अध्यु मण्यापात्र थायु लोय तेवा भाईव दोड अध्यु;

(३) मासिक रुपिया ३००ना पगारवाना बीज गोडना सरकारी नोकरने मण्यापात्र दिनिक अध्यु;

३. प्राथमिक शिक्षण इंजमामी जिल्हा स्कूलबोर्डना अध्यक्ष अने सभ्याने आपवाना मुसाफ़ी
अध्यु अंजे नियमकनी अगाडी परवानगी लोया सिवाय अध्यक्षनी बाबतमां, रु. ७५०/- करता
अने उपाध्यक्ष, ने प्रसंगेपात्र अध्यक्षनी फूले बजावे तो माटे रु. ३००/- करता अने सभ्या
पेक्षी दुरेक सभ्यानी बाबतमां रु. २००/- करता वधु वापिक वर्च थायु लोहीयो नहि.

(४) जिल्हा स्कूल बोर्डना जे सभ्य जिल्हामानी जिल्हा बोक्कबोर्डना पाण सभ्य लोय तो,
जिल्हा स्कूलबोर्ड तेमन जिल्हा बोक्कबोर्डनी बोक्कोमां हाजरी आपवा माटे मात्र एक्क मुसाफ़ी
ही करे, तो आवा सभ्याने, प्राथमिक शिक्षण इंजमामी एक करता वधारे मुसाफ़ीना संबंधिमां
मुसाफ़ी अध्यु, अने ने दिवसे ते जिल्हा बोक्कबोर्ड माटे क्रम करे ते दिवस माटे नियमो मुलब
मण्यापात्र दिनिक अध्यु लोय देवामा आपवे नहि. आवी बाबतमां, आवा सभ्यानी पाण
फूलानी मुसाफ़ी माटेनु मुसाफ़ी वर्च जिल्हा बोक्कबोर्डना स्थानिक इंजमामी आपवामां
आपवे.

(५) जिल्हा स्कूल बोर्डना अध्यक्ष अथवा सभ्याने नीचेनी बाबतेमां मुसाफ़ी अध्यु मण्या-
पात्र थेणे :

(१) जिल्हा स्कूलबोर्डनी बोक्क एक्कमना अभावे थायु शायी न लोय, तो बोक्कमां हाजरी
आपवा माटे ते मुसाफ़ी करे तो; अथवा

(२) जिल्हा स्कूलबोर्डनी बोक्कनी एक्कमां अर्थवालीमां कोई वधत ते हाजर रखो छोपानु वधा-
वामां आवी तो, परंतु बोक्क एक्करां वधु दिवस चावे, तो ने दिवसे तेले बोक्कमां
हाजरी न आपी लोय तेवा कोई प्रयु दिवस माटे ते दिनिक अध्यु मण्यापात्र एक्कदार
थेणे नहि.

અધ્યક્ષ અથવા સભ્ય કોઈપણ સંજોગેમાં બેઠક ભરવાના સ્થળે ઓછામાં ઓછા દુ કલાક ન રહે તો, તે દીનિક લખ્યુ મેળવવાને હક્કાર થયે નહિ.

ડૉ. સુકુમાર ભાઈ
પત્રકો અને મુસાફરી
ભાષ્યાના બિલો
મંજૂર કરવા

આમન :

(૧) આધ્યક્ષ અને/અથવા ઉપાધ્યક્ષ ફરજ ઉપર ઓક સ્થળોથી બીજે સ્થળે જાય તેનાં પત્રકો આગવા ને મહિનામાં ફરજ ઉપર કરેલી મુસાફરીઓ અંગે તેમનાં મુસાફરી ભાષ્યાના બિલો સાથે દ્વેક સામાન્ય બેઠક સમલ મુક્કવાં બેઠશે.

(૨) સુકુમારાઈ મંજૂર કરે નહિ ત્યાં સુધી આધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષનાં મુસાફરી ભાષ્યાના બિલોની કુમ લવી જોઈશ નહિ. બીજા ભાષ્યાનાં મુસાફરી ભાષ્યાનાં બિલો ઉપર આધ્યક્ષ સામી સહી કરવી જોઈશ અને વહીવટી આવિકારીએ તેનાં નાથું બેવાં.

જિવલા સ્કૂલબોર્ડ અધિકૃત નગરપાલિકાઓ, મુનિસિપલ સ્કૂલબોર્ડ, અધ્યક્ષો અને ઉપાધ્યક્ષોની ફરજ અને કાર્યો.

૩—જિવલા સ્કૂલબોર્ડ અધિકૃત નગરપાલિકાઓ અને મુનિસિપલ સ્કૂલબોર્ડોની ફરજ અને કાર્યો.

(ક) પ્રાથમિક શાળાઓ

૩૨. પ્રાથમિક

શાળાઓ

નિભાવવી

આગત :

(૧) જિવલા સ્કૂલ બોર્ડ આથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને પુરસી સંખ્યામાં પ્રાથમિક શાળાઓ નિભાવવી અને તેમાં સ્થાનિક પ્રાદેશિક ભાષાના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ આપાનું હોય,

(૨) ચેટા-નિયમ (૧) મુજલ નિભાવવામાં આવતી પ્રાથમિક શાળાઓ ઉપરાંત, જિવલા સ્કૂલબોર્ડ આથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને—

(૧) કોઈ એક વિસ્તારમાં કોઈ એક વર્ગમાં દય વિદ્યાર્થીઓ કરતો ઓછા નહિ આથવા કોઈ એક શાળામાં ૪૦ વિદ્યાર્થીઓ કરતો ઓછા નહિ તેવા વિદ્યાર્થીઓના પિતા આથવા માતા કેમની માતૃભાષા અન્ય કોઈ ભારતીય ભાષા હોય તેઓ એમ હુંછે કે તેમના ભાગક તે ભાષાના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ મેળવે તો એમને તે મળે જોવી હોય તું સાત સમેતની એકથી સત્તા હોયનું શાળાઓ નિભાવવી.

(૨) ને કોઈ વન વિસ્તારમાં ઓછા ૨૦ વિદ્યાર્થીઓના ને પિતા આથવા માતા કેમની માતૃભાષા કોઈ બીજી ભારતીય ભાષા હોય તેઓ એવું હુંછે કે તેમના ભાગકને એવી બીજી ભાષાના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ મળવું જોઈએ તો તેવા વિસ્તારમાં તેવી ભારતીય ભાષાના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ આપાનું હોય તેવી રૂચા હોયનું હુંઝિતનું શિક્ષણ આપની શાળાઓ નિભાવવી.

(૩) * * * * *

પરંતુ નેવિસ્તારમાં માન્ય આનંદી શાળા હોય અને નેમાં એવી બીજી ભાષાના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ આપાનું હોય અને ને તે વિસ્તારની જરૂરીયતાને યોગ્ય રીતે પૂરી પાડતો હોય તેવી પ્રાથમિક શાળાઓને કોઈ વિસ્તારમાં આ ચેટા-નિયમ મુજલ નિભાવવાનું જિવલા સ્કૂલ બોર્ડ આથવા અધિકૃત નગરપાલિકા માટે હુંજિતાત રહેશે નહિ.

(૨-૩) ભાષાવાર પ્રદેશોના સીમા વિસ્તારોમાં, પ્રાથમિક શાળાઓમાં શિક્ષણનું માધ્યમ રાજ્ય સરકાર હુંમારે તેવી ભાષામાં રહે.

(૩) નેમાં આવી બીજી ભાષાના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ આપાનું હોય તેવી દરેક માન્ય શાળામાં, રાજ્ય હોય પણોના વિદ્યાર્થીઓને વિસ્તારની પ્રાદેશિક ભાષા પણ શીખવવા જોઈએ.

પરંતુ ભાષાવાર પ્રદેશોના સીમા વિસ્તારોમાંની ને માન્ય શાળાઓમાં શિક્ષણનું માધ્યમ સ્થાનિક પ્રાદેશિક ભાષામાં ન હોય તે માન્ય શાળાઓએ, રાજ્ય સરકારે એવા આઠે આપોના ન હોય, તો તેવી શાળાઓમાંના વિદ્યાર્થીઓને સ્થાનિક પ્રાદેશિક ભાષા શીખવવાનું હુંજિતાત રહેશે નહિ.

(૪) પૂર્વતાં ચેટા-નિયમોમાં ગમે તે મળકર હોય તે છાંન, મુંબઈ ઉપ-નગર જિવલા માન્યની ને શાળાઓમાં રાજ્યની ત્રણ પ્રાદેશિક ભાષાઓ પેંડી એક ભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપાનું હોય તે શાળાઓમાં બીજી કોઈ પ્રાદેશિક ભાષા શીખવવાનું હુંજિતાત રહેશે નહિ, રેમ છાંન, રાજ્યની ત્રણ પ્રાદેશિક ભાષા સિવાયની કોઈ ભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપાનું હોય તેવી શાળાઓમાં, રાજ્ય હોય પણો, ત્રણ પ્રાદેશિક ભાષાઓ પેંડી એક ભાષા શીખવવાનું હુંજિતાત રહેશે.

નાંખાં—(૧) પિતા આથવા માતા એવી વેભિત જોડેયત કરે કે અસુક ભાષા ભાગકની માતૃભાષા છે તો, તે ભાષા ભાગકની માતૃભાષા નરોક સ્નોકરવામાં આવશે.

નાંખાં—(૨) “સ્થાનિક પ્રાદેશિક ભાષા” એ શબ્દ-પ્રોગ્રામોની આથી ને તે જિવલા માટે સ્કૂલ બોર્ડ સ્વચ્છમાં આવ્યું હોય આથવા ને જિવલામાં સંબંધ ધરાવતી અધિકૃત નગરપાલિકા આવેલી હોય, તે જિવલાની મુખ્ય પ્રાદેશિક ભાષા થાય છે.

गोष्ठी :—(३) आ नियममां उद्देश्य करेवा आवी बोली भाषा, तोड़ भोजी खोवी जहाँगी नहि. परंतु सबसे सरकार तेवी भाषा मान्य करेवी भाषा लोकी जहाँगी.

गोष्ठी :—(४) आ नियमना छेतुओ भाटे पन विस्तार क्यो छे. तीमा विस्तार क्यो छे स्थानिक प्राचीनिक भाषा कठि छे अथवा तोड़ शाणा भाटे विद्यालय माध्यम शु छे अथवा बोली तोड़ मुट्ठीपिले शंका थाए नाहे ते आमत सबसे सरकारने लभी मेंडवी अनेशब्द सरकारना निरुप आभारी गायत्री.

३३. नवी
शाणमां ज्ञावाना
भाषन :

जिल्हा स्कूल बोर्ड सरकारनी गुर्व मंजूरी बर्हने अने म्हुनिसिपल स्कूल बोर्ड, अधिकृत नगरपालिकाओ अंदाजपत्रमां जेगवाठ की देख तेव्हे सुधी, नवी ज्यो ८/२ देख ता त्या नवी प्राचीनिक शाणाओ जोडी शक्ये. आवी नवी प्राचीनिक शाणाओ, अनधिकृत नगरपालिकाओ नियमांमा ज्ञावानी देख तो, स्थापासोंग, जिल्हा स्कूल बोर्ड के अधिकृत नगरपालिकाओ आवी शाणमां भाटे स्थान नक्की करती वापते, आवी अनधिकृत नगरपालिकाओ तरेवां सुवनो तोड़ देख, तो तेना उपर योग्य विचारला चलावनी.

परंतु जिल्हा स्कूल बोर्ड सरकारनी गुर्व मंजूरी विना तेहो भव्य करेवी प्राचीनिक शाणाने बदले नवी प्राचीनिक शाणा जोडी शक्ये, परंतु—

(१) प्रथम वर्ष दरमियाब आवी नवी शाणा भाटे करवानो खर्च, शाणा भव्य कर्तव्यानी तरत ८८ अगाउना त्रॄषु वर्ष दरमियाब शाणा भव्य करवानो आवी देख तेशाणा भाटेकरेवा

भव्यना सरेराश भव्य करता वयवेळे जोडी नहि अने आवा भव्यनि पहांची वणवा माटेनी जेगवाठ वे वर्षे शाणा ज्ञावानी देख ते वयव्यना जिल्हा स्कूल बोर्ड ना अंदाजपत्रमां करी लोकी जोडी शक्ये, अने

(२) ओवी रीते ज्ञावानी नवी शाणा, वे गाममां आवी शाणा न देख ते गाममां लोकी जोडी.

३४. मान्य
आनंदी शाणा-
ओने ग्रान्ट
आपवा ज्ञावाठ
करवा भाषन :

पेतना विस्तारनी मान्य आनंदी शाणाओ आ नियमाना प्रकरण उमां हरावेला दरे ग्रान्ट मेंजवो शक्त तेवा जेगवाठ चाताना अंदाजपत्रमां करवाना दर्क अधिकृत नगरपालिकानी हुरज रहेशे.

उप. पठात
क्रोमेंगां बाणों
भाटे अने बोला
गरीब बाणों भाटे
समवाद करवा
भाषन :

(१) दर्क जिल्हा स्कूल बोर्ड के अधिकृत नगरपालिकाओ पठात क्रोमेनी व्यक्तिं ओना विद्यालय गावे भास भास आपां अने तेना अंदाजपत्रमां जेगवाठ की देख तेव्हे सुधीं आ क्रोमेनी भाणों भाटे विष्वासि अने दोस्तेवा भाटे भास ज्ञावापूर्वी यांक्ये. नवी क्रोमेनी गरीब विद्यालयो भाटे १५८ पुस्तको अने रखेटे पूरी पाण्या भाटे पर्यंत जेगवाठ करी शक्ये.

(२) दर्क जिल्हा स्कूल बोर्ड के अधिकृत नगरपालिकाओ, तेना अंदाजपत्रमां जेगवाठ की देख तेव्हे सुधी, आ नियमां अमावस्यां आवे ते समवे पठात क्रोमेनी भाटे ज्ञावादे आपवामां आवी देख ते चांदू चापवी.

३५. स्टाफनी
अनुसूची :

(१) दर्क जिल्हा स्कूल बोर्ड, सरकार मंजूर तरेवा, तापमो के शमशक्ति स्टाफनी दर्क अनुसूची राखवी अने तेमां स्टाफना जुटा जुटा सम्प्रेसा, सोहांको ग्रेड, पगार अने नियमांकना प्रकार दृष्टिवा, सरकारनी पूर्वमंजूरी मेंजवा, विवाह, आ अनुसूचिमां कर्तु बद्धव्यु नहि अथवा तेमां दृष्टिवा तरेवा नहि.

(२) दर्क म्हुनिसिपल स्कूलजाठ तेने तापम भाटे ज्युरी देख सेतवा स्टाफनी दर्क अनुसूची तेपार तरी अने तेमां स्टाफना जुटा जुटा सम्प्रेसा देहाव्यो, ग्रेड अने पगार ज्ञावाव्यां अने अधिकृत नगरपालिकां संठरकु अनुसूची सुधारा करीन अथवा ते सिवाय ते मंजूर करवी.

ते उपरांत, म्हुनिसिपल स्कूलजाठ, अधिकृत नगरपालिकानी मंजूरी बर्हने, ज्युरी देख तेव्हा शमशक्ति स्टाफ राखी शक्ये, परंतु आवा शमशक्ति स्टाफनी निमधु उनी मुद्र, सरकारनी मंजूरी सिवाय त्रॄषु वर्षां नवी जोडी नहि, अने वर्षांमां आवा (तापमो के शमशक्ति) स्टाफना भव्य सरकार ते माटे आगाउशी मंजूर आवी न देख अने ग्रान्ट मणवागात्र दृष्ट्यो न देख ते ग्रान्ट आपवा योग्य हरावेला नहि.

३३. विषयोः :

(१) दूसरे निवेद्या स्फुल बोर्ड के अधिकृत नगरपालिकाएं भागी उठनी चैहीए के ओर प्राथमिक शासाना विकासका चार्जमां लेख ते वर्णना धारायोपनि उपर्यन्ती विद्यार्थीओनी संभवा अने कोई विकासका चार्जमां चोर्ड उठनी वधु वर्गी लेख तो आवा तमाम वर्गोना धारी उपर्योगद्वारा विद्यार्थीओनी संभवा, आस संलग्नोपां विवाह, कोई बेडमां २०वी वधु लेती लेती नहिं।

(२) प्राथमिक शासाना विद्यार्थीओनी संभवा २०० करतां वधु लेख, तो दूसरे निवेद्या स्फुल बोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकाओं, शक्ति लेख त्यां सुधी, पेटो-नियम (१) अनुसार राखवामां आवता सामान्य वर्ग विकासके उपर्यांत, ओर वधारानो ग्राथमिक शासानो विकासक राखवो,

(३) द्विस इविधान विद्यार्थीओनी अमुक लाज कोड बेडमां शासानां आवे अने भाईनो लाज भीच बेडमां आवे, अन्ने बेडमां ओर विकासक लेख तेवा "पाणी पक्षति" पायानी उत्तराधीनी शासाना अथवा वे शासानोपां लस्टउट्योग दाखल उत्तरामां आवेल लेख ते शासानो विवाह, दूसियान विकासका विकासकामां तमाम शासानोना इवा अने २५ विवाहमां आपनाववी अने गोल विकासकामां, ओर विकासकामां शासानोपां रुथा विवाह सुधीना वर्गी माटे ते पखति आपनावी शक्ति,

एवंतु आवी आपनोमां, कोई विकासके, ओर बेडमां वे वर्गी उठतां वधु वर्गी अथवा २० विद्यार्थीओं उठतां वधु विद्यार्थीओं चोंपवा नहिं,

वधुमां, नियामक आस संलग्नोपां, आ पेटो-नियमना अमलमांसी कोई अमुक शासाने वाकान राखी शक्ति,

(४) (५) दूसरे निवेद्या स्फुल बोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकाओं, नोकरीओं राखेला अथवा नेना तालीमां डाम उत्तरा तालीम पासी ला न लेख तेवा प्राथमिक शासाना विकासके नियामक इवमाने लेट्वी संभवामां नालीम माटे उठतां मोइ लेखानी अने आ लेतु माटे अंदाजपत्रमां पूर्णी लेगवाठ उठतानो दूसरे निवेद्या स्फुल बोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकानी इन्ह रखेते,

(६) निवेद्या स्फुल बोर्ड अधिकृत नगरपालिकासे सने १८८उना वण पछी तालीम माटे मालेला निवेद्या स्फुल बोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकानी नोकरीमां लेख तेवा दूसरे प्राथमिक शासाना विकासके—

(७) तेले अन १८८उना जून महिनानी १५मां तारीखे पांच वर्षीनी नोकरी गृही अंती लेख अने नालीमां भाऊत वया जून चालु डाय तो तेनी तालीमनी आभी गुढत माटे इन्ह घर लेख तेवा पगार आपनो,

(८) तेसे (९) डेटानो मलुर धागु पडतो न लेख, तो ते लंगेशने माटे डायम जग्या धरावतो लेख ते न लेख तो पत्र, तेवी तालीमनी मुढत इविधान, संस्कार, वापतोपवन, नालीम कंत तेवा मालिक दरे तेसे वुनिका आपनो,

(९) प्राथमिक शासाना विकासके तर्दे निमिला तालीम नहिं पासेला उमेदवारेन अधिनियमनी इवम २४(३) मुजल आपिली सूचनाओपां जाहाजा प्रमाणे वुनिका वर्धने अथवा पेताने अर्दे तालीम लेपार्न इस्मापवत्तमा आपनो,

(१०) नालीम माटे उपुट उत्तरा प्राथमिक शासाना ले विकासकी निमार्जुक अंती लेख ते दूसरे विकासके तेवी तालीमनी आली भुजन इस्मापवत्त रज, पेतान, प्रेतिकृष्ण हृषि अने ईज्ञाना छेन्हां माटे इन्ह घर वर्गी वारुदी,

३८.

* * *

३९. अधिकृत
नगरपालिकाओं
अस्तु ना याने
गोल रुक्त
नोमना

४०. रुद्रहन्ति
संसाधना जीव
उपर आपना
अथवा अंतर्जने
संसाधना आपने

अधिकृत नगरपालिकाओं भुग्निपत्र स्फुल बोर्ड, वालीबदी अधिकारीना भवामत्र उपर्योगी अधिकृत नगरपालिका, स्फुल बोर्डी भवामत्र उपर्योगी, अधिकृतमां इवम २० मुनाम ते विवाहाना लेख तेवा स्फुल बोर्ड अथवा अस्तु अप्यतो संसाधना, बोल निवेद्या स्फुल बोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकाना अथवा स्फुल बोर्ड अथवा आनंदी संस्था वर्गे पस्त्यर नक्ती याम ते शर्तेत्तरे, वाल उपर आप्ते शक्ते अथवा आधी शक्ते:

પરંતુ લેખ ગ્રંથ વર્ષ કરતાં એકદી કોઈ કી હોય તેવા પ્રાથમિક શાળાના વિસ્તક માટે એવી રેચ બોન ઉપર આપવાનું કે બીજાને સોંપવાનું મંજુર કરવામાં આવ્યો નહિએ.

કૃ. કૃતી નોકરીને
અથવા,
કૃતી નોકરીમાં,
વ્યવાયા
નોકરીની મુદ્દા
અથવા
માનન :

જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ, વડોવડી અધિકારીની જવાબદુલ ઉપરથી અને અધિકૃત નગરપાલિકા, સ્કૂલ બોર્ડની ભલામણ ઉપરથી કરમ ૨૦ મુજબ નિબારના સ્ટાફના કોઈ સભ્યને નોકરીમાં ફરી ચાચવાની અથવા ફરી નોકરીમાં બેવાની અથવા તેની નોકરીની મુદ્દા લંબાવવાની મંજૂરી આપી શકશે :

પરંતુ કરેલ ઉપર અથવા રજા ઉપર હોય ત્યારે કરેલા કોઈ ગુન્ય માટે લે સભ્યને ડોઝનટારી કોઈમાં ગુન્યા સાબિત થયો હોય અને તેને સભા થઈ હોય તેવા કોઈ સભ્યને, થથા પ્રસંગ, સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા, તમામ સભ્યોની ૨/૩ બહુમતનીથી એમ નક્કી કરે કે સદરસુસભ્યને ફરી નોકરીમાં બેવા ચાલની ચાચવનો ગુન્યા હળવો બનાવતા સંજોગે છે તે સિચાય તેને નોકરીમાં, ફરી નોકરીમાં ચાચવવો નહિ કે ફરી નોકરીમાં બેવા નહિએ.

કૃ. જિલ્લા
સ્કૂલનાં
અથવા નાથ-
કુન નગરપાલિકાનો
ઉત્તીના આપવા
સ્ટાફની સેવામાં
પાણી સોંપવા
માનન :

સસ્કારે, કોઈ મદદનીય વડોવડી અધિકારી સુપરવાઈઝર, કરુન અથવા નીચલા દરજાનાના અથવા બીજી નોકરીની સેવામાં ઉછીની આપી હોય, તો પથાપ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા, તેવી વક્તિનાની સેવામાં સરકારને પાછી સોંપી શકશે :

પરંતુ એવા નોકરોની સેવામાં પાછી સોંપવાના ઠિયાદાની નાચિયા છ માલિના અગ્રાઉ સરકારનું આપવો જરૂરિયા.

ઈમારતો અને ચાચનસામગ્રી

કૃ. પ્રાથમિક
શાળાઓમાં
બેસકાળની હળવા
અને સારેન
સ્થાનગુનીની
નોકરી કરવા
માનન :

(૧) આ નિયમોના પ્રકરણ તનો કરમ ને માં ઠાયા પ્રમાણે, શક્ય હોય ત્યારે ત્યારી સુધી, જન્મા અને ચાચનસામગ્રીની જોગવાઈ કરવાની, દરેક જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાની ફરજ રહેશે.

(૨) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની વિસ્તારમાં જિલ્લાસ્કૂલ બોર્ડ નિભાવતી હોય તેવી શાળામાં સારે પ્રથમિક શાળાની નવી ઈમારતો બાધ્યાની અને જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની સાખિકાની, વિદ્યાર્થીના પ્રાથમિક શાળાની ઈમારતોના બાસકાળના વધારા અથવા ખાસ મયમનો સરકાર રખતા વખત કરે તે સિચાય અને બાધારે પાડે ને શુચનાઓ અનુસાર, જિલ્લાની જિલ્લા ભૌગોલિક વિભિન્ન શાળા, પોતાની પ્રાથમિક શાળાની ઈમારતાની મયમત ચામાનતા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ રહેશે.

(૩) અધિકૃત નગરપાલિકાની વિસ્તારમાં નગરપાલિકા નિભાવતી હોય તે શાળામાં નાટે પ્રાથમિક શાળાની નવી ઈમારતો અધિકૃત નગરપાલિકાને બાધ્યાની અને પાતાની વિદ્યાર્થીના પ્રાથમિક શાળાની ઈમારતોના બાસકાળના વધારા અથવા ખાસ કે સામાન્ય મયમત અધિકૃત નગરપાલિકાને રહેશે.

(૪) થથા પ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા—

(૫) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અને અધિકૃત નગરપાલિકાને સરકારે આપેલી ઈમારત માટેની શાન્દાર માટે; અથવા

(૬) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને સરકારે થીરેલી બેનો માટે,

ને તન્માદાની હોય ને શાળાઓના ચંદ્રાંશુમાં, સરકાર વખતોની વધારે તેવા દૂસરાખતો દ્રષ્ટુંઘાતમાં અથવા બીજીબેળો, તેથાર કરવા અને બજારવા અને પ્રથમિક શાળાના હેઠુંખો માટે આડ આપવી ઓઈ જર્યામાં સંભંધમાં દ્રષ્ટુંઘાતનાથી અત્ય પડ્યા થયું તેથાર અથવા અને તે બજારવા.

(૭) અન્ય ફરજો અને કાર્યો :

કૃ. સ્પેન્સર
ચિહ્નસાથી માટે
ચાજનાંની
નોચર રક્ખા
માનન :

નિયમ ૨૦૮ની લેગચાર્ટને અધિન રહોને, જિલ્લા અથવા મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડ અધિકૃત પાણીની પ્રાથમિક વિસ્તારના વિસ્તારમાં માટે ગોલના તેથાર કરોને દાખલા કરી શકશે.

કૃ. મુખ્યમંત્રી
સ્કૂલ બોર્ડ ચિહ્નસ
માનન પુસ્તક રેખાં
કરવા માનન :

અધિનિયમની કરમ ૧૩(૩) મુજબ અધિકૃત નગરપાલિકાને કરવાનો ચિનિયમોના મુખ્યમંત્રી

૪૬. વહીવટી
અધિકારીને
હોહા ઉપરથી
દૂર કરવાની
નોટિસ નિયમકને
આપવા બાબત :

ને વહીવટી અધિકારી સરકારી નકલ હોય અને જેણી સેવાઓ અધિનિયમની કલમ ૨૨(૧) મુજબ સરકારે, ને નગરપાલિકાને વહીવટી અધિકારી નીમળાની સાચા આપી હોય તે અધિકૃત નગરપાલિકાને ઉદ્ઘાની આપી હોય તે વહીવટી અધિકારીને, નગરપાલિકાના કાઉન્સિલરોની કુલ સંખ્યાના ઓણમાં ઓછા બે ગુણિયાં નેટલા કાઉન્સિલરોએ પસાર કરેલા દુરાવથી આવી રીતે હોહા ઉપરથી દૂર કરવામાં આવે, લાંબ નગરપાલિકાને આવી રીતે તેને દૂર કરવા શરૂઆતી પોતાને નિર્ણય તરત ન નિયમકને જાણવો.

૪૭. વહીવટી
અધિકારી
માફફાત હુકમો
બાબત.

પ્રાથમિક શાળાઓના વહીવટ અને નિયમાનુસારથી સંબંધી બાયધા સ્ટાફની વર્ણિયાં કે શિસ્ત સંબંધી, યથાપ્રસંગ, સ્કુલબોર્ડ કે અધિકૃત નગરપાલિકાને કાઢેલા દરેક સામાન્ય કે આપણ હુકમો અથવા સ્વીકાર્યના વહીવટી અધિકારી માર્ગદર પહોંચાડવા.

૪૮. અધ્યક્ષની દરજે અને તેના અર્થો :

૪૮. અધ્યક્ષની
કર્ણે અને
તેના અર્થો :

અધિનિયમ અને આ નિયમોની જોગવાઈઓને અધિક રહીને, સ્કુલ બોર્ડના અધક્ષો—
(૩) યથાપ્રસંગ, નિયલા સ્કુલબોર્ડ કે અધિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના સામાન્ય વહીવટ ઉપર દેખારેખ રખવી અને સ્કુલ બોર્ડને નિર્ણયની જરૂરી હોય તેવા, તેની સાથે સંબંધી પદ્ધતાની તમામ પ્રશ્નો તેને આદર કરવા;

(૫) શાળાની ચુંટણી માટે બોલાયેલી પ્રથમ બેઠક સિવાય, સ્કુલબોર્ડની બેઠકે બોલાવવાની કરવી અને આવી બેઠકોનો સ્થળ, નાડીએ અને સમય નક્કી કરવા;

૫૦. અધ્યક્ષ સ્થાન કેન્દ્ર :

(૧) અધિનિયમની કલમો રૂપ (૧) અને ૨૪ (૩) મુજબ રચાયેલી સ્ટાફ પસંદગીની સમિતિ અથવા આપીલ ટ્રિભૂનનની બેઠકોમાં જાણવી આપવી ચાન માટ્ટો કે બીજી ચાનથી કારણ સિવાય, એવી સમિતિ કે ટ્રિભૂનનના સામ્ય તૌંકે દરજે બખાવવી;

(૨) વહીવટી અધિકારીની અધ્યક્ષતા ઉપરથી, પ્રાથમિક શાળામાં વાજરી આપવા વિદ્યાર્થીઓની નાના નારોજ અને નાના અને જાતિમાં ફસ્કાર કરવાની મંજૂરી આપવી;

(૩) તે નિયલા સ્કુલ બોર્ડના અધ્યક્ષ હોય, તો પ્રાથમિક શિક્ષણના વિસ્તાર માટે પ્રચાર કરવા માટે નિયલા પ્રાથમિક શિક્ષણના વિસ્તાર સાથે પોતાને અભિગમાં રાખવા માટે અને નિયલા પ્રચાર કરવા માટે ને જોંયે તોવી બીજી દરજે બાયધા માટે દ્વારા બીજું મહિને આણામાં એણાં અડાર સ્કુલબોર્ડ તેને કે જોંયે તોવી બીજી દરજે બાયધા માટે દ્વારા બીજું મહિને આણાં એણાં સ્થળો તેણે કરેલા ડિવિસ નિયલામાં પ્રવાસ કરવો અને પ્રથીમાં મુખ્યાત્મક લીધિલા સ્થળોની અને એણાં સ્થળો તેણે કરેલા પ્રમાણી નોંધ બોર્ડની સાથી કરવી.

૪૯. અધ્યક્ષની તાકોના સમયની કર્ણે :
અધ્યક્ષની પ્રશ્નો, તેને કરી લખાય તેવા કર્યો બજાવવો, પરંતુ તેથી અધિનિયમની અથવા આ નિયમોની જોગવાઈઓ પર્કો કોઈ જોગવાઈનું ઉત્તેજન થનું જોઈએ નહિ અને વધુમાં સ્કુલ બોર્ડની બીજી સામાન્ય બેઠક વખતે તોણે લીધેલું પગલું અને તે માટેના અરસા સ્કુલબોર્ડને લાગ્યાવત્તા.

૫૧. ઉપાધ્યક્ષની દરજે અને તેના અર્થો :

૫૦.

અધિનિયમ અને આ નિયમોની જોગવાઈઓને અધિકત રહીને, સ્કુલ બોર્ડના ઉપાધ્યક્ષો ;

(૩) અધ્યક્ષ, પોતાની દરજેમાંથી ને દરજે વખતેવખત તેને જોંયે તે દરજે બજાવવો.

(૫) અધ્યક્ષની જેરાજાજરીમાં અથવા અધ્યક્ષ કોઈ અરથાત પોતાની દરજે બજાવવાને અસર્મયી હોય તો અધ્યક્ષની દરજે અને કર્યો બજાવવો.

(૭) અધ્યક્ષની ચુંટણી થાય તાં સુધી, અધ્યક્ષની દરજે અને કર્યો બજાવવો.

૫૨. કરારો અને સમાપ્તિઃ :

૫૩. કરારો
કરવાની પદ્ધતિ :

(૧) નિયલા સ્કુલબોર્ડના અધ્યક્ષ પોતાના પતી કરાર અથવા કશુલાતનામું કરે, તો તે સમયે અમલમાં હોય તેવા અનુસાર ને રીતે સ્વરૂપમાં તેને બંધનકતો થાય તે રીતે અથવા તે સ્વરૂપમાં બેઠ વતી કોઈ કરાર અથવા કશુલાતનામું કરી શક્યો; પરંતુ એવા કરાર અથવા કશુલાતનામાની રૂપમાં અથવા કિમત પાંચસા રૂપિયા કરાર વધારે ન હોવી જઈએ.

(૨) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ કર્તૃ કરેલો બીજો દરેક કરાર અથવા કુલૂલાતનાં વેખિત હેઠું આઈએ
અને તેની ઉપર અધ્યક્ષ અને પોર્ટના બીજી બે સભ્યોમને ચાહી કરવી અને તેના પર પોર્ટના
સામાન્ય સિક્ઝાનું ચીલ બગાડવું.

૧૨. સમાવાન
કરવાની રીત :

(૧) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ સરકારની પૂર્વ મંજૂરી લઈને, તેને પૂર્ણી લાગે તેવી નાશ્યાંની રકમ
અથવા બીજી વળતર માટે તેણે માંદેલા અથવા તેની સામે મૌલેવા દાવાના સંબંધમાં અથવા
નેણે કરેલા કોઈ કરારમાંથી ઉપરિયત થતા કોઈ દાવા અથવા માંગણીના સંબંધમાં સમાવાન કરી
શકશે.

(૨) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ સરકારની પૂર્વ મંજૂરી લઈને, અધિનિયમ મુજબ તેને અને તેના
અધિકારીઓને અને નાકરોને સોંપવામાં આવેલી સત્તાઓ પેકી કોઈ સત્તા વાપરવાથી કોઈ
વ્યક્તિને થયેલા નુકશાન માટે પ્રાથમિક શિક્ષાયુ હૃત્યાથી વળતર આપી શકશે.

૩.—ટેન્ડરે

૧૩. અંદાજો
તેથાર કરવા
આપતન :

વહીવટી અધિકારીઓ, દરેક વર્ષ જુલાઈ મહિનાનાં ૧૫-મી તારીખ પહેલાં, આવતા
નાશ્યાંકીય વર્ષ દરમિયાન જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા આઈ કૃત નણરાવિકા દ્વારા નિભાવાના
શાળાઓ અથવા સ્કૂલ બોર્ડની અપોહિસ માટે જરૂરી હોય તેણી નમૂના, લેખન-સામગ્રી, ઇનિયર
અને યાથન-સામગ્રીની તમામ વસ્તુઓ માટે નોચેના નમૂનામાં અંદાજ તૈયાર કરવો.

ચોલનું ચર્ચિન બાકી સિલક	આવતા વર્ષ દરેક કેટલી સંખ્યામાં	પરીદવાના શરે
	મિયાન જરૂરી હોય અથવા જથ્યામાં	જથ્યાની અથવા
	તેટલી સંખ્યા પરીદવાની હોય સંખ્યાની અંદા	
	અથવા જથ્યો.	ને. કિમત.

આ અંદાજની સાથે અંદાજેલ, જરૂરિયાતો કેવી રીતે કરી તે ભાવતનું સ્પષ્ટ પણક
સામેલ રહ્યાનું પડશે. વહીવટી અધિકારીઓ સ્કૂલ બોર્ડ સમક્ષ, સ્કૂલબોર્ડના અંદાજપત્રના
મુહૂરી સાથે આ અંદાજ મુક્યો. પણી સ્કૂલ બોર્ડ આ હેતુ માટે તેના અંદાજપત્રમાં કઈ
જગતાઈ કરવી તે નક્કી કરવું;

૧૪. અંદાજનાની
ક્રેતપાસ :

સ્કૂલબોર્ડનું અંદાજપત્ર મંજૂર કરવામાં આવ્યાં પણી, શક્ય તેટલું જવાદી, સ્કૂલ
બોર્ડ વહીવટી અધિકારી સાથે વિચાર વિનિમય કરીને, તે હેતુ માટે તેના અંદાજપત્રમાં
કરવામાં આવેલી જેગવાઈના સંબંધમાં અંદાજની ક્રેતપાસ કરવી અને અંદાજમાં દાખલ
કરવામાં આવેલી વસ્તુઓમાંથી કઈ વસ્તુઓ પરીદવારી તે નક્કી કરવું.

૧૫. ટેન્ડરે
ક્રેતપાસ :

(૧) નેમની કિમત રૂ. ૫,૦૦૦ કરતાં વધારે અંદાજેલી હોય તેવા ફોર્મ અને સ્ટેશનરી,
ક્રેતપાસ મંગાવવા

(૨) રૂ. ૫૦૦ કરતાં પણ રૂ. ૫,૦૦૦ કરતાં ઓછી કિમતના અંદાજેલા પેટા-નિયમ
(૩) માં ઉલ્લેખેલ વસ્તુઓની પરીદીની બાબતમાં, માન્ય બાટીમાં જણાવેલ વ્યક્તિનો પાસે
તપાસ કરવાની રહેશ અને પરીદી કરવામાં આવે તે પહેલાં ઓચી તપાસના જવાબે
વિચારવાના રહેશે;

(૩) સંબંધિત જિલ્લા વિકાસ અધિકારીઓ પેટા નિયમ(૨)માં ઉલ્લેખેલ માન્ય યાદી
તૈયાર કરવી જોઈશે અને તમામ સંબંધિત અધિકારીઓએ અને સત્તા મંડળોને તે પરિપત્રિત
કરવી જોઈશે”

પરંતુ આ નિયમની અને નિયમો પદ થી પદ ની જેગવાઈઓ સરકાર પાસેથી કરેલી
પરીદીને લાગુ પડ્યે નહિ.

૧૬. ટેન્ડરે
મંગાવવાની
રીત :

(૧) નમૂના, લેખન-સામગ્રી, ક્રેતપાસ અને સાધન-સામગ્રી પૂરી પાડવા સંગ્રહી

કરવાના દસ્તાવેજ અધ્યક્ષ તેથાર કરવો.

(૨) વહીવટી અધિકારીએ જરૂર લાગે તે મુજબ તેવા વિસ્તારમાં ફેલાવા ચારવત્તાં એક
અથવા વધારે વર્તમાન-પત્રમાં જાહેરભાર આપીને ટેન્ડરે મંગાવવા.

(૩) આમુક વસ્તુઓ પૂરી પાડવાનું એટલું તાત્કાલિક જરૂરી હોય કે જાહેરભારે

આપવા શક્ય ન હોય, તો વહીવટી અધિકારી, આધ્યકારી સમાજ વર્દન, કોઈપણ પ્રસંગે, ચ્યાલ્ઝ કરતાં ઓછા ન હાથ તેટલાક ટેટલાક લાખક રચાનિક એન્ડ્રાઇટ્યુન પાસેથી સ્પર્ધાત્મક ટેન્ડરો મંગાવી શક્યો પરંતુ જરૂરી ચીજા પરનુંથેણું આંગારે ખર્ચ રૂ. ૫,૦૦૦/- કરતાં વધુ વધુ જોઈએ નહિ. એવાં કેવમાં, વહીવટી અધિકારીએ સુલભ બોડેના પણોના બેકડમાં આહે ખાલે દ્રાશ ટેન્ડરો ન મંગાવવા માટે વિગતવાર કારણો આપવાં:

ટેન્ડરો હંમેશા સીધેખંધ હોવાં જોઈએ અને ટેન્ડરો ભરનારને તમામ કચેરના દસ્તાવેજે ઘૂસ્થા જોવા મળી શક્યો. તમામ અભિનોમાં, ટેન્ડરો માટેનો નોટિસમાં નીચે પ્રમાણે લગ્નાવવનું;

(૩) કોણે સ્થળો અને કયા સમયે ઉત્તરના છસ્તાવેજો બોઈ શક્યો અને ટેન્ડરો માટેના નમૂના મેળવી શક્યો ને સ્થળ અને સમય, ટેન્ડર માટેના ઓવા નમૂના માટે કંઈ રક્મ આપવાની હોય, તો તે રક્મ વધુ લગ્નાવવી;

(૪) કોણે સ્થળો, કોણે ટિપ્પણે અને કયા સમયે ટેન્ડરો સાદર ઉત્તરાં છે અને જોવામાં આવશે, તે સ્થળ, ટિપ્પણ અને સમય અને હેડેક ટેન્ડરમાં આપેવા હોય જાહેર રહ્યાં;

(૫) ટેન્ડર સાથે આપવાના આનાની રક્મ અને સ્વીકારવા ટેન્ડરના બાબતમાં, લક્ષી તેવી જામીનગીરીની આનામત રક્મ અને તેના પ્રકાર.

(૬) સુલભ બોડેને મળેવાં ટેન્ડરો ખેડી કોઈપણ ટેન્ડરને, ટેન્ડર ભરનારને ના મંજૂર રક્માંનું કારણ લગ્નાવવા જિયાં નામંજૂર ઉત્તરના હુક સુલભબોડેને પ્રાપ્ત થશે.

નોંધ:—(૧) નિયમ પ્રમાણે, ન ટેન્ડરની થાથે ચોકડ રક્મની આનામત ન હોય તેનું કોઈપણ ટેન્ડર સ્વીકારવામાં આવશે નહિ. ટેન્ડર ભરનાર પાસેથી વસ્તુની કરવાની બાનાની રક્મ, ઓછાંઓ ઓછી રૂ. ૧૦/ ની રક્મને જાહેર રહીને, વધાપ્રસ્તે, નમૂના, વેળન-સામગ્રી, ફરનિયાર આથવા સાધનસામગ્રીના પુરવણાની જાંદારીની ડિમનના ૧ ટકા લટલી રહેશે.

સુલભ બોડેને કેનું ટેન્ડર સ્વીકાર્ય હોય તે ટેન્ડર ભરનારને, જાં ટેન્ડર મંજૂર રક્મની નારીભાઈ એક મહિનાની જાંદાર જિયાના કંબાટર પાસેથી આથવા ને કેનું હડુમત હેઠળ રહેતો હોય તે ચેરકાર પાસેથી તેના આધિક દરજાન માટેના પુરવણ સથથવા ટેન્ડર ભરનારને આતે નમા હોય તે રક્મના આથવારે ટેન્ડરની રક્મ લટલી ટેન્ડર ભરનારની સદ્ગુર્યા આંહેરીએ આપતું આનુસૂચિત બેંક પાસેથી પ્રમાણપત્ર રજી ઉત્તરાંનું દરમાપદ્ધતિનું.

નોંધ:—(૨) ટેન્ડર ભરનાર નોંધ (૧) માં ઉલ્લેખ કરેલા નાડુનાના પ્રમાણપત્રને બંડે, પૂરતી મુદ્દાની અને ટેન્ડરમાં લગ્નાવેલા જામના બર્ચના રૂ. ૧૦ ટકા લટલી રક્મ માટે આથવા રૂ. ૨૦ ટકા લટલી રેફક રક્મની દર્શની ડિમન હોય તેવી સરકારી જામીનગીરીઓ, સુલભબોડેને પાસે આનામત મૂડી શક્યો આથવા ટેન્ડરના રક્મ માટે જે સંદર્ભ જામના જાપો શક્યો.

નોંધ:—(૩) નોંધ (૧) આથવા (૨)નો જરૂરીયાનેણું પાવન ઉત્તરાં કાયાં ન હોય, તો સુલભ બોડે, ટેન્ડરનો માલ પૂરો પાડવા માટે ટેન્ડર ભરનારને બોડેર આપવા નહિ.

પરંતુ રૂ. ૨૦૦૦ આથવા નેવી ઓછી રક્મના કચેરોની બાબતમાં, બાગનાવગના સુલભબોડેના વહીવટી અધિકારીની મુનસ્બી પ્રમાણે, આર્બિક દરજાન માટેનો પુરવણ રજી કરાવના ચાલાવી શક્યો.

૫૭. ટેન્ડરો વહીવટી અધિકારીએ જેવો બાબત: જોહેર રક્વામાં આથવા સમયે અને સ્થળો, એક ન કચેર સાંચ જાંચવાના નમામ ટેન્ડરો, કસરાર વહીવટી અધિકારીએ આધ્યકારીની અને ડાયર રહેલાનું પસેંટ કરતા હોય તેવા ડોન્ટાઇટ્યુનો અથવા નેમના એજન્ટોની વાળદીમાં જોવાં, પણ ટેન્ડર આથવા અને વહીવટી અધિકારીએ સહી કર્યો, દરેક ટેન્ડર ભરનાર જિયાંએ હણના જાહેરાત, લાંબર રહેલી વાકુનાં સમજ કર્યો અને લાંબાદ ન ટેન્ડર વહીવટી અધિકારીની કંસ્ટાન્ટો રાજ્યાંમાં આપવશે.

૫૮. વહીવટી અધિકારીએ જેવો બાબત: ટેન્ડરો વહીવટી ગઠણના એક અઠવાયાની, બોંડ, વહીવટી અધિકારીએ તે ચકાસુધા અને સુલભબોડેને પોતાની બલામણી સાદર રહ્યો.

ટેન્ડરો

સર્વેકષણ બાબત :

વહીવટી આધિકારીની ભલામણો મળ્યા પણી, શક્ય હોય નેટલું જ્વલા, વહીવટી આધિકારીએ તેની ઉપર અરેલા શેરાને અનુલક્ષણે સ્કુલબોર્ડ બેચા ટેન્ડરોની ચકાસણી કરવી અને એવા ટેન્ડરોમાંથી અથુ ટેન્ડર મંજૂર કરવું તે નક્કી કરલું; સામાન્ય રીતે સ્કુલ બોર્ડ, ઓછામાં એછા ભાવવાળું ટેન્ડર, ટેન્ડર ભરનારની શક્તિન સામે, તેના આધિક દરનાલ સામે, તેણે આપેલી જમીનથી સામે અથવા અગ્રાઉન્ડ ડામના અસ્થળ સામે અથવા બીજા પુરનાં કાસુસર વાંચા ન હોય તો તે મંજૂર કરવું, ઓછામાં ઓછા ભાવની ટેન્ડરને બદલે બીજું ટેન્ડર સ્વીકારવામાં આપે તો, સ્કુલ બોર્ડ એમ કરવા માટેનાં કરનણો દરજિત નાંખવા, અને જરદલા સ્કુલબોર્ડની બાબતમાં, નિયમકણી અથવા મ્યુનિસિપલ સ્કુલ બોર્ડની બાબતમાં, આધિકૃત નગરપાલકાની ગંજુરી મેળવાની.

પ્રકાશ—૪

અનાધિકૃત નગરપાલિકાઓ

૬૦. અનાધિકૃત
નગરપાલિકાઓ
સાથે વિચાર
વિનિમય કરવા
આભાન :

(૧) અનાધિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં આવેલી માન્ય શાળાઓનું નિયંત્રણ કરવું
યથા પ્રસંગ, જિલ્લા સર્કાર બોર્ડ આથવા અધિકૃત નગરપાલિકા, એવી અનાધિકૃત નગરપાલિકા
સાથે વિચારણા કરીને, નીચે પ્રમાણે કરી શકશે—

(૨) એવી નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં જોવવાની નવી પ્રાથમિક શાળાઓનું સ્થળ નહીં
કરવું.

(૩) એવી નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં તેના તરફથી નિભાવાની કોઈ પ્રાથમિક શાળા નાં
કરવી;

(૪) એવી નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં પ્રાથમિક શાળાની ઠીમાંદરોમાં આપું આથવા સામાન્ય
મયોમનો કરવવી;

(૫) એવી નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં પ્રાથમિક શાળાની વિસ્તારની ગોજનાઓ તેથાર
કરવી; અને

(૬) પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંકળાયવી બીજ ને કોઈ આભાનો ઉપર એવી નગરપાલિકા
સાથે વિચારણા કરવી તેને જરૂરી બાગે તરી કોઈ આભાન કરવી.

(૭) અનાધિકૃત નગરપાલિકા, તેની પાતાની મરજાથી, યથાપ્રસંગ, જિલ્લા સર્કારનોડી
આથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને તેના વિસ્તારમાનોના પ્રાથમિક શિક્ષણને અસર કરે તેવી કોઈપણ
આભાન ઉપર સૂચનો કરી શકશે. સંગ્રહ ધરાવતા જિલ્લા સર્કારનોડી આથવા અધિકૃત નગર-
પાલિકાઓ, એવા સૂચનો ઊર યોગ્ય ધ્યાન આપણું.

વડીવટી તંત્ર

૩.—વહીવટી અધિકારીનો કરવા અને કરણે.

(૧) સ્કૂલબોર્ડની બેઠક સંબંધી ફરજે : વહીવટી અધિકારી નીચેની બાબતો માટે જવાબદાર રહેશે.

(૨) સ્કૂલ બોર્ડની બેઠકનો એજન્ઝ તેથાર કરવા માટે ગોઠવણું કરવી અને એવો એજન્ઝ મંજૂરી માટે આધ્યક્ષ રૂમની સાદર કરવા બાબત.

(૩) આધ્યક્ષ મંજૂર કર્યો મુજલબના એજન્ઝનાની દરેક બાબત ઉપર લેખીત શેરો કરવા બાબત;

(૪) સ્કૂલ બોર્ડના તમામ સહયોગે સ્કૂલબોર્ડની બેઠકના સ્થળ, તારીખ, સમય અને એજન્ઝ માટેની નોટોસ આપવાની ગોઠવણું કરવા બાબત;

(૫) સ્કૂલ બોર્ડની તમામ બેઠકો અને તેની પેટા સમિનિયોની અગત્યની બેઠકોમાં હાજરી આપવા તથા એવી બેઠકોમાં પૂછવામાં આવે તેવા તમામ પ્રસ્તુતોના જ્ઞાન આપવા અને માંગવામાં આવે તેવી માહિતી પૂરી પાડવા બાબત. (તેમ છિતા, તેને મત આપવાનો હક રહેશે નહિ);

(૬) એવી બેઠકની ચોક્કસ અને સ્પષ્ટ અથનાંથી અને રિપોર્ટ રાખવાની ગોઠવણું કરવા બાબત;

(૭) નક્કી હોય ત્યારે કષેનિયા અથવા રિપોર્ટ ઉપર પગલા બેવા બાબત; અને

(૮) આધ્યક્ષ રાખેલા કોઈ આદેશને આધીન રહીને, સ્કૂલબોર્ડની બેઠકો સાથે સંકળાયેલા નક્કી નશાય તેવા બીજો કર્મો કરવા બાબત.

(૨) પ્રાથમિક શાળાઓ સંબંધી ફરજે : વહીવટી અધિકારીએ નીચે પ્રમાણે કર્યું—

(ક) ચચાપ્રસંગ, નિયલ્વા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા દ્વારા નિયાપાત્રી તમામ પ્રાથમિક શાળાઓના સામાન્ય વહીવટ માટે અને ખાસ કરીને, જગ્યા, સ્ટાફ, ફર્નનીવાર, સાધનસામગ્રી, મરામતો અને બીજી સામાન્ય પુરવણાની બાબતમાં એવી શાળાઓની નક્કીયાતો, શક્ય હોય તાં સુધી નક્કી કરવા અને પૂરી પાડવા માટે, હોલ્ડિંગ સંસ્થાઓ તરીકે આ શાળાઓના ઝંગાલન અને શિસ્ત માટે, એવી શાળાઓમાં પાર્શ્વક પરીક્ષાઓ બેવાની વ્યવસ્થા કરવા માટે, અને તેના રોજબારોજના કર્યાની તપાસ કરવાની દર્દિયે તેની મુદ્દતી મુલાકાતો બેવા માટે જવાબદાર રહેશે.

(ક ક) માન્ય ખાનગી શાળાઓના સંભંધમાં સ્કૂલબોર્ડ આદેશ કરે તેવી વાર્પિક પરીક્ષાઓ તેવી શાળાઓમાં બેવાની વ્યવસ્થા કરવા માટે જવાબદાર રહેશે, પરંતુ સ્કૂલબોર્ડ તે કારણે કોઈ વધારાનુભર્ય બોગવણું નહિ.

(ભ) સ્કૂલબોર્ડ વતી માન્ય ખાનગી શાળાઓ માટે ગ્રાન્ટ-ઇન-કોર્ડ નક્કી કરવી અને આપવી;

(ગ) અધિનિયમની કલમ ૪૮ (૧) મુજલબ સરકારે નીમેલા અધિકારીઓ નિયલ્વા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા તરફથી મળેલા આદેશો અનુસાર મરનિયાત અથવા ફર્જનિયાત પદતિ પ્રમાણી પ્રાથમિક શિક્ષણના વિસ્તરણ માટે ગોજનાના મુસદ્દા નૈયાર કરવાની વ્યવસ્થા કરવી;

(૩) વિસ્તરણ કરવાની ગોજનાઓ સંબંધી ફરજે : વહીવટી અધિકારીએ નીચે પ્રમાણે કર્યું

(ક) પોતાની મુનસદી પ્રમાણે અથવા ચચાપ્રસંગ, સરકાર, નિયામક, અથવા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા તરફથી મળેલા આદેશો અનુસાર મરનિયાત અથવા ફર્જનિયાત પદતિ પ્રમાણી પ્રાથમિક શિક્ષણના વિસ્તરણ માટે ગોજનાના મુસદ્દા નૈયાર કરવાની વ્યવસ્થા કરવી;

(ખ) સ્કૂલબોર્ડ સમક્ષ વધારાના ખર્ચ માટે દરખાસ્તો સાદર કરવી;

(ગ) તે નિયલ્વા સ્કૂલ બોર્ડનો વહીવટી અધિકારી હોય, તે મંજૂર કરવામાં આવેલી ગોજનાની જેગવાઈઓનો અમલ કરવા માટે જવાબદાર રહેશે; અને ઓનાં—૧૦૭—૧

- (૬) વિસ્તરણ કરવાની યોજનાએ સંબંધી જરૂરી લાગે તેવું ભોજ કરવું.
- (૭) નાણાંકીય બાબતોને લગતી ફરજે : વહીવટી અધિકારી નીચેની બાબતો માટે જવાબદાર રહેશે.
- (૮) સ્કૂલબોર્ડના વાખિક અથવા ફરી તપાસેલા અથવા પૂરક અંદરાજત્રો અને પુનર્વિનિયોગનું પત્રક વાખતસર તેવાર કરવાની વ્યવસ્થા કરવા માટે;
- (૯) પ્રાથમિક શિક્ષણનું વિસ્તરણ કરવા માટેની તમામ દરખાસ્તોની અથવા અર્થની નવી બાબતોની નાણાંકીય અસરના રિપોર્ટ કરવા માટે;
- (૧૦) એડિટરેઝે ઉપસ્થિત કરેલા તમામ વાંચાઓને લગ્ના આપવા માટે; અને
- (૧૧) પ્રાથમિક શિક્ષણ હેડના સામાન્ય વહીવટી, નિભાવ અને ઉપયોગ માટે.
- (૧૨) શિશ્ય : વિષય બાબતો પેકી સંબંધી ફરજે :
- (૧૩) સ્કૂલબોર્ડના વિસ્તરણમાં સામાન્ય રીતે પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંકળાતેલી તમામ બાબતો ઉપર અને શિક્ષણની વિસ્તરણની યોજનાઓના કામકાજ ઉપર સ્કૂલબોર્ડને સવાલ આપવાની વહીવટી અધિકારીને ફરજ રહેશે.
- (૧૪) ખાસ કરીને, નાને પૂર્વવર્તી ખંડની વ્યાપકતાને બાધ આવતો ન હોય તે, વહીવટી અધિકારી—
- (૧૫) ખાનગી શાળાઓ વઈ દેવાની અથવા જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા દ્વારા નિભાવવામાં આવતી વિદ્યાલય નીચેલા દરજજાની શાળાઓને પૂર્વી દરજજાની શાળાઓમાં વિકસાદવાની અથવા જે સ્થળોએ નવી શાળાઓ યોગદો જોઈએ તે સ્થળોની બાબતમાં, સ્કૂલબોર્ડને ભવામણો કરશે.
- (૧૬) ખાનગી શાળાને પ્રથમ માનતા આપવા અથવા ગ્રાન્ટ-ઇન-એર્ડ આપવા માટે અથવા એવી માનતા અથવા ગ્રાન્ટ-ઇન-એર્ડ ખાતી જેચી બેલા માટે શિક્ષણ નિરીક્ષકના શેરના આવારે સ્કૂલબોર્ડને ભવામણો કરશે;
- (૧૭) અધિનિયમની કલમ ૩૩ ના ખંડ (ગ) ના હેતુઓ માટે સાથી નજીકના રસ્તા અનુસાર, મંજર કરેલી શાળા અને બાળકના રહેઠાણ વર્ણના અંતર વિષે સ્કૂલબોર્ડને ભવામણ કરશે.
- (૧૮) જે બાળકને, માન્ય શાળામાં હોય તે સિવાય બીજ રીતે શિક્ષણ મળતુ હોય તે બાળકને માન્ય શાળામાં હાજરી આપવામાંથી માટે આપવાની સ્કૂલ બોર્ડને ભવામણ કરશે,
- (૧૯) પ્રાથમિક શિક્ષણની બાબતમાં, જુદા જુદા ગામઘાંઓ અને વિસ્તારોની ખાસ કરીને પછી વિસ્તારોની જરૂરીયાઓ બાબત તપાસ કરવા તે જવાબદાર રહેશે;
- (૨૦) સચાનિક જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે અભ્યાસક્રમમાં ફેરફર કરવાને લગતી ભવામણો સ્કૂલબોર્ડને કરશે;
- (૨૧) યથાપ્રસંગ, અધિનિયમની કલમ ૧૩ (૩) મુજબ જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ, કલમ ૧૭ (૩) મુજબ અધિકૃત નગરપાલિકાઓ અને કલમ ૧૮ (૩) મુજબ મુનિસિપલ સ્કૂલબોર્ડ કરવાના વિનિયમોના મુશ્કેલી તેવાર કરશે;
- નોંધ : તાલુકા સલાહકાર સંસ્કૃતિની રચના અને તેના પ્રયોગે લગતા નમૂનારૂપ વિનિયમો, વહીવટી અધિકારીયાના માર્ગદર્શન માટે અનુસૂચિ (૫) માં આપાય છે.
- (૨૨) આપાના ગ્રાંથાલયો અને વાંચનાલયોની જરૂરીયાઓ નક્કી કરવા અને શાળાઓમાં ઈનામો આપવા વ્યવસ્થા કરવા માટે તે જવાબદાર રહેશે; અને
- (૨૩) જરૂરી જણાય તેવી શિક્ષણ વિષયક બાબતો સાથે સંકળાતેલી બીજ ફરજે નજીવાની.
- (૨૪) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અને અધિકૃત નગરપાલિકાની મિલકતો સંબંધી ફરજે :
- (૨૫) વહીવટી અધિકારી નીચેની બાબતો માટે જવાબદાર રહેશે—

(१) पथाप्रसंग, जिल्हा स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकाने प्राप्त थेली, ते प्राप्तवा अथवा तेना नियंत्रण ठेणु होय तेवी तमाम जंगम अने स्थापत मिळकतनी यादी शाखानी गोठवले करवा माटे;

(२) ओवी मिळकतनी भराबर कागज रचाय छे अने ते सारी रोते राखवामां आवे छे एवी चेकसाठी राखवा माटे;

(३) स्कूलबोर्डना अंदाजपत्रमां धूट आपवामां आवे तेले चुभी, शाखानी अने जिल्हा स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकानी मालिकीनी बीज ईमारतेनी खास अथवा सामान्य मरामत माटे करवा साढे गोठवले करवा माटे;

(४) शाखामां अने जिल्हा स्कूलबोर्डनी अथवा अधिकृत नगरपालिकानी मालिकीनी बीज ईमारतेमां इरक्षणे, वधारा अथवा सुधारणाभानी बाबतमां यथा—प्रसंग, जिल्हा बांधकाम समितिने, जिल्हा स्कूलबोर्डने अथवा अधिकृत नगरपालिकाने सहाय करवा माटे;

(५) पथाप्रसंग जिल्हा स्कूलबोर्डनी वडीवटी अधिकारी जिल्हामानी जिल्हा बांधकाम समितिने जव़ाय तेवी बीज हरणे बजाववा माटे;

(६) जिल्हा स्कूलबोर्डना वडीवटी अधिकारी जिल्हामानी जिल्हा बांधकाम समितिना चेकेटी तरीके नीचेनी बाबतो माटे ज्वाबदार रहेशे—

(१) जिल्हा स्कूल बोर्ड द्वारा निभावाती शाखामोमां जगा अने तेनी अंदरना पिघमान बेसवानी जगा, ऐवी शाखामो भाटे जव़ी होय तेवी वधारनी बेसवानी जगा, शाखानी ईमारतो बांधकाम अने वधारवा माटे डोर्छ पर्यामां जिल्हा बांधकाम समितिने सरकरे मंजूर करेली यानन्तरी रकम, आ छेनु भाटे ०प्राप्तना अथवा अनधिकृत नगरपालिका विस्तारो तरफ्यां मोख शाखामो ऐवी ग्रान्ट अने शाखामोनी भद्रद्य बांधी शक्य अथवा वधारी शक्य तेवी ईमारतेनी संभावा बाबत मली शके तेवी तमाम मालिकी ओकेठी करवानी गोठवले करवा माटे;

(२) जिल्हा स्कूलबोर्ड विस्तारमां आवेली शाखानी ईमारतो बांधकाम अथवा वधारवा माटे अग्रता आपवा भाटे जिल्हा बांधकाम समितिने भवाभले करवा माटे;

(३) जिल्हा बांधकाम समितिनी तमाम बेक्कोमा लानर रहेवा माटे;

(४) जिल्हा बांधकाम समिति डोर्छ प्राथमिक शाखानी ईमारत बांधवान्तु अथवा वधारवान्तु नक्की करे के तरत ज नीचेनी बाबतो करवा परवां वेवा माटे—

(५) शाखानी ईमारत भाटे जगा पसंद करवा, संपादन करवा अने अथवा भरी करवा माटे;

(६) ईमारतना बांधकाम अथवा वधारा माटे टेन्डरो मंगाववा अने तेना येसा सावे जिल्हा बांधकाम समिति समक्त तेना हुक्मो माटे एवा टेन्डरो मुक्तवा माटे;

(७) जाहेर बांधकाम विभागना अधिकारीमो पासे ईमारतना इमारती देखरेख राखवा अने पथाप्रसंग, ईमारत बंधाई रहे अथवा तेना वधारो थर्ह रहे पछी तेमनी पासेथी डिमतनु प्रगाढ़पत्र मेवववा माटे;

(८) क्रम पुढु व्या पछी जिल्हा स्कूल बोर्डने ईमारतो आपी देवानी व्यवस्था करवा माटे;

(९) जिल्हा बांधकाम समितिना नियंत्रण ठेणना हुडेना हिसाबो राखवा भाटे व्यवस्था करवा माटे;

अने

(१) जिल्हा बांधकाम समिति सावे संकायेलु जव़ी तेवु बोनुं क्रम करवा माटे;

(२) सामान्य वडीवटी बाबतोने लगानी फरवे : वडीवटी अधिकारीमो

(३) ने टेन्डरो मंगावपानी ज़रूर होय तेवा नमूना, वेमनसामग्री, झर्नोचर अथवा साधन-सामग्री पुरी गाववा माटे करारना दस्तावेजे नेपार करवा संजायपां, स्कूलबोर्डना अध्यक्षने सदाय फरवी, ऐवा टेन्डरो मंगाववा अने तेनी भवामहो सजिल स्कूलबोर्ड समक्त तेना हुक्मो माटे मुक्तवा;

(भ) प्राथमिक शालाओं में भलुता विद्यार्थीओंना नाम अने ज्ञाति अने इनम् तारीख बदलवा माटेनी अरक्षणोंमां तपास करावती अने एवा हेरक्षरों जरुरी बनावता संज्ञेनी संपूर्ण तपास कर्ता पट्ठी अने एवा हेरक्षरोंना देखित कर्ता हुए नांदा पट्ठी सूख्खोर्ना सांखके ने तेनी अलामसु आदर करवी;

परंतु डोर्ड विद्यार्थीनी ज्ञाति बदलवा माटे अरक्ष करवामां आवी छाय त्यारे अने वहीपटी अधिकारीने, शंका छाय तो, वहीपटी अधिकारी, विद्यार्थी ने ज्ञातिनो छावनो दावो करवे छाय ते ज्ञातिनो ते छे अंगु प्रमालूपत्र स्टाईरेनटियरी ने निःदेह चाकेथी नू करवान् अरजन्दारने हरमाली थक्के.

(न) बोडो तरक्षी मनेवी हरीयादानी अथवा बीज रीते तेनी हड्डमत हेलनी प्राथमिक शिक्षणने असर करती बीज डोर्ड बाबतोनी तपास करवा;

(५) ते निल्ला सूख्खोर्नो वहीपटी अधिकारी छाय, तो हेखरेख राखवा माटे अने सामान्य रीते निल्लामाना प्राथमिक शिक्षणना वहीपटना संपर्कमां रहेवा माटे आ अर्थे नियमक नक्की करे तेटवा एोछामी एोछा दिवसो माटे निल्लामां प्रपास करवा;

(६) शिक्षण नियोक्त साथे विचार विनियम डीने, निल्ला सूख्खोर्न अथवा अधिकृत नगरपालिका द्वारा निभावतामां आवती शालाओंनी वापिक तपाससु माटे व्यापस्था करवी ; अने

(७) शालाओ, विद्यार्थीओ, वगेनो वापिक अंकराओ एकत्रित उच्च भाटे अने यथाप्रसंग निल्ला सूख्खोर्ना अथवा अधिकृत नगरपालिकाना विस्तारमां प्राथमिक शिक्षणना वहीपटी उपरने वापिक रीचोट तेपार करवा माटे गोहवलु करवी;

(८) सरकारे वभतोवभत डोर्ड सूखनो भालर पात्ता, छाय तो तेने अधीन रहीने यथाप्रसंग, नालुका पंचायत निल्ला पंचायत अथवा सूख्खोर्न शिक्षण समिति वती करारो करवा.

६२. स्टाइक संसद्गी समितिना सेकेटरी तरीकेनी हरक्के:

(१) वहीपटी अधिकारीओ—

(१) निल्ला सूख्खोर्न द्वारा निभावतामां आवता स्टाइक (उत्तरता दरजन्नला स्टाइक सिवाय) अथवा, यथाप्रसंग अधिकृत नगरपालिका द्वारा निभावतामां आवती मददनीश वहीपटी अधिकारीनी भुपरवार्हअरनी अने शिक्षकोनी जगाओमाली आवता वर्षे दरमियान आवी पहवाने, संभव छाय तेटवा जगाओनो दर वर्षे शक्य छाय तेटवा साथो अंदाज तेपार करवानी अने तेना वालबीयता अंगे पोते खातरी करवा माटे अंदाज जते तपासवो;

(२) प्राथमिक शालांत प्रमालूपत्र परीक्षानी परिस्थिति दस दिवसनी औंदर स्थानिक वर्तमानपत्रोंमां जहेरभावर आपीने आवी पहालर जगानी अंदाजली संभ्या माटे व्यापकान भरावता उमेदवारो चासेथी अरक्षणो भंगावता माटे दर वर्षे पगवां लेवा;

(३) मुंबई प्राथमिक शिक्षण अधिनियम, १८४७नी कलम २३ (४) मुजल राज्य सरकारे वभतोवभत कठेलां सूखनो अनुसार जहेरभावरमां दर्शविवामां आवेली आवी जगाओ माटे नेमले अरक्ष करी छाय ते तमाम उमेदवारोना नाम अने बीज विगतो दर्शविवा पत्रको तेपार करवा गोहवलु करवी अने एवां पत्रको स्टाइक संसद्गी समिति समक्ष मुक्क्वं;

(४) स्टाइक संसद्गी समिति नेमनी मुलाकात लेवा दृच्छती छाय तेटवा उमेदवारोने, आवी जगानी संभ्या लक्षमां राजीने ते वर्षना बून महिनानी आमर पहेला, स्टाइक संसद्गी समितिने लेवानी मुलाकात माटे जावावतानी व्यवस्था करवी.

(५) मुलाकात पुरी थया पछीना पहर दिवसनी औंदर, सरकार वभतोवभत कठे तेवी सूखनाओ अनुसार पसंद करवा उमेदवारोनी यादी तेपार करवी;

तेवी : यादीमाना उमेदवारोनी कुल संभ्या, आवी जगानी अंदाजली संभ्या वता तेना १० टका करतां वधारे न लेवी कोईजो. स्टाइक संसद्गी समिति वहीपटी अधिकारीने, संसद्गी करवा उमेदवारोनी पछीना वर्षे संसद्गी पुरी थता पहेला, मुख्य यादी अवास थाय, तो वापरी शक्काय तेवी वधारानो यादी तेपार करवानो आदेश करी शक्ये;

(६) अधिनियमनी कलम २३ (४) मुजल राज्य सरकारे वभतोवभत कठेलां सूखनो अनुसार तालीम माटे लवामासु इच्छा शिक्षकोना नाम, तेमनी उभर ज्ञाति, लामकात अने बीज विगतो दर्शवितु पत्रक तेपार करावतानी गोहवलु करवी अने स्टाइक संसद्गी समिति समक्ष तेना छुक्म माटे अनु पत्रक मुक्क्वं.

(જ) સ્ટાફ પસંદગી સમિતિના બીજા જગ્યો સાથે વિચારણા કરીને, સ્ટાફ પસંદગી સમિતિના બેઠકનું રચાયા, તારીખ અને સમય નક્કે કરવા.

(૩) સ્ટાફ પસંદગી સમિતિની તમામ બેઠકોમાં હાજરી આપવી; અને

(૪) સ્ટાફ પસંદગી સમિતિની સાથે સંકળાયેલું જરૂરી બાગે તેવું ભીજુ કોઈ કામ કરવું;

(૫) પૂર્વવતો પેટાનિયમના ખંડ (ચ) મુજબ સ્ટાફ પસંદગી સમિતિએ ગોક વર્ષમાં તૈયાર કરેલો યાદીઓ પછીના વર્ષ માટે યાદીઓ તૈયાર કરવામાં આવે કે નરત જ રદ થશે.

નોંધ : એ ઉમેદવારોને જને પ્રયત્નના જુન મહિના પછી કોઈ વર્ષમાં પસંદ કરેલા હોય અને બોર્ડમાં નીમવામાં આપ્યા હોય, પણ જેમની નોકરી, તેમની હવે જરૂર નથી એ કારણસર સમાપ્ત કરવામાં આવી હોય તેવા ઉમેદવારો ફીશી મુલાકાત આપ્યા વગર ફીશી નીમવાને ઘણક થશે. પરંતુ જેમની નોકરીની મુદ્દત દરમિયાન તેમનું કામ સંતોષપૂર્વક હોય જોઈએ. આવા ઉમેદવારોના દાવાઓને લક્ષ્યમાં લીધા પણી, આપતા વર્ષમાં ખાલી પડનાર જગ્યાઓની સંખ્યાનો અંદાજ નૈયાર કરવો.

(૧) નિમાણુંડો

(૧) વહીવટી અધિકારીને ઉત્તરા દરજાના નોકરો નીમવાની જરૂર રહેશે.

(૨) વિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના વહીવટી અધિકારીએ—

(૧) વહીવટી અધિકારી તરીકે શિક્ષકોની જગ્યા માટે સ્ટાફ પસંદગી સમિતિએ પસંદ કરેલા ઉમેદવારોના નિમાણુંડના હુકમો કાઢવા;

(૨) વિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ વતી, મદદનીશ વહીવટી અધિકારીની, સુપરવાઈજરની, કારકુનની જગ્યાઓ અને (શિક્ષકો તથા ઉત્તરા દરજાના નોકરોની જગ્યાઓ કિંબાયાની) બીજી જગ્યાઓ માટે સ્ટાફ પસંદગી સમિતિએ આપેલા આદેશો અનુસાર સ્ટાફ પસંદગી સમિતિએ પસંદ કરેલા ઉમેદવારોની નિમાણુંડ કરવાના હુકમો કાઢવા; અને

(૩) મુનિસિપલ સ્કૂલબોર્ડના વહીવટી અધિકારીએ—

(૧) વહીવટી અધિકારી તરીકે શિક્ષકોની જગ્યા માટે સ્ટાફ પસંદગી સમિતિએ પસંદ કરેલા ઉમેદવારોના નિમાણુંડ કરવાના હુકમો કાઢવા;

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકા વતી, મદદનીશ વહીવટી અધિકારીની, સુપરવાઈજરની જગ્યાઓ માટે સ્ટાફ પસંદગી સમિતિએ આપેલા આદેશો અનુસાર સ્ટાફ પસંદગી સમિતિએ પસંદ કરેલા ઉમેદવારોની નિમાણુંડ કરવાના હુકમો કાઢવા; અને

(૩) આ નિયમોના નિયમ ઉઠમાં જાત્યાવવામાં આવેલી જગ્યાઓ ઉપર નવી નિમાણુંડ કરવા માટે ઉમેદવારોના નામોની મુનિસિપલ સ્કૂલબોર્ડને બદામજુ કર્યી.

(૨) વહીવટી નિયંત્રણ : વહીવટી અધિકારીને નીચેની જરૂર રહેશે—

(૩) અધિનિયમનો કલમ ૨૦ મુજબ વિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા દ્વારા નિભાવવામાં આવતા સ્ટાફના કામ ઉપર દેખરેખ રાખવાની, નિયંત્રણ રાખવાની અને તેનું સંકલન કરવાની;

(૪) આ અર્થે નિયામક વખતો વખત આપે તેવી સામાન્ય શુચનાઓને ઝાંખીન રહીને, એવા સ્ટાફના કોઈ સભ્યને કાયમ કરવાની, તેને બદતો આપવાની, તની બદલો કરવાની, તેને દપકો આપવાની, તેના દાદી કરવાની, તેના દાદીએ અટકાવવાની, તેની (પાયરી) ઉતારવાની, તેને નોકરીમાંથી મેછુંદ રાખવાની તેને દૂર કરવાની અથવા બરતરદ કરવાની અથવા નોકરીમાંથી તેને નિવૃત્તિ દેવાની દરજ પાડવાની :

પરંતુ મંદિર રાખ્ય સેવા વર્ણાણુંડ, ઘિસ્ટ અને અંગોલ નિયમોમાં જાત્યાવેલીક કાર્યરીતિ અનુયાર, વહીવટી અધિકારી અથવા આ અર્થે તેણે અધિકૃત કરેલો વિકિત, એવા સભ્યની વર્ણાણુંડ બાબતમાં નિયમ કરે નહિ, તો (પાયરી) ઉતારવાના, તેને નોકરીમાંથી દૂર કરવાનો, નિયૂતા કરવાનો અથવા બરતરદ કરવાનો હુકમ પસાર કરવો નહિ.

દા. વહીવટી
અધિકારીનો
બાધ્યતાની
જરૂરોનીચો

(૧) સરકારે નીમેલા અને જેમની પણ નાલાંનો વહીવટ હોય તેવા વહીવટી અધિકારીઓએ
મુખ્યઠના રાજ્યપાલનું આ નિયમના પરિધિષ્ટ "છ" માં હાલ્યા પ્રમાણેના નમૂનામાં નીચે પ્રમાણે
જમીનગીરી આપવો :—

(૧) મુખ્યઠની શોક્ષણિક સેવા વળો—૨ ના વહીવટી અધિકારીઓ. રૂ. 2,000

(૨) ખંડ (૧)માં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવેલા હોય તે સિવાયના બીજા
વહીવટી અધિકારીઓ. ૧,૦૦૦

(૩) મદદનીય વહીવટી અધિકારી (જે બાબતોમાં નાણાં
ખર્ચવાની તેને સત્તા સોંપવામાં આવી હોય તે બાબતમાં) (સંબંધ પરાવતા
સ્કુલબેઝના વહીવટી
અધિકારી માટે હાલ્યા
વચામાં આવેલી રકમ
કરતાં અડાવી રકમ)

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકા હોય તેવી અને જે અધિનિયમની રકમ ૨૨(૧) મુજબ નાણાંનો
વહીવટ કરતા હોય તેવા વહીવટી અધિકારીને નીમેલાની સત્તા હોય તેવી નગરપાલિકાઓ નીમેલા
વહીવટી અધિકારીએ સંબંધ પરાવતી અધિકૃત નગરપાલિકાને પરિધિષ્ટ "છ" માં હાલ્યા પ્રમાણેના
નમૂનામાં નીચે પ્રમાણે જમીનગીરીઓ આપવો:

(૧) જે વહીવટી અધિકારીનો વધારેમાં વધારે પણાર રૂ. ૩૦૦ રૂ. ૨,૦૦૦
કરતાં વધારે હોય તે.

(૨) જે વહીવટી અધિકારીનો વધારેમાં વધારે પણાર રૂ. ૩૦૦ કરતાં
વધારે ન હોય તે ૧,૦૦૦

(૩) મદદનીય વહીવટી અધિકારી (જે બાબતોમાં નાણાં ખર્ચવાની
સત્તા તેને સોંપવામાં આવી હોય તો તે બાબતોમાં) (સંબંધ પરાવતા
સ્કુલબેઝના વહીવટી
અધિકારી માટે
હાલ્યાવચામાં આવેલી
રકમ કરતાં અડાવી
રકમ)

૫. જિલ્લા સ્કુલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા નિભાવતી હોય તેવા સ્થાનોની ફરજો :

દા. મદદનીય
વહીવટી અધિ-
કારીની ફરજો:

મદદનીય વહીવટી અધિકારીઓ

(૧) વહીવટી અધિકારીને તેના બોટને લગતી ફરજો બાળપદ્ધતામાં મદદ કરવી;

(૨) વહીવટી અધિકારીએ તેના બોટની શિક્ષણ વિષયક બાબતો સંબંધમાં તેને સોંપવામાં આવે
તેવી સત્તા વાપરવી અને તેને સોંપવામાં આવે તેવી ફરજો બાળપદ્ધતા;

(૩) વહીવટી અધિકારીની સુશ્રદ્ધાઓને અધીન રહીને, પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોએ તેના બોટમાં
કરેલા કામની દેખરેખ રાખવી અને તે તેમની વળાલુક, શિસ્ત અને તેમના કામની કાર્યક્રમતા
માટે તેઓ જવાબદાર રહેશે અને શિક્ષકોની બદલી માટે તે બલામણ કરી શકશે.

(૪) વહીવટી અધિકારીએ તેને સોંપું હોય તેવું હસ્ત ઉદ્ઘોષ અને શારીરિક શિક્ષણ સહિત
પ્રાથમિક શિક્ષણને લગતું કામ કરવાની સુપરવાઈઝરની ફરજ રહેશે, આસ કરીને, સુપરવાઈઝર
નીચે જાળવેલી બાબતોમાં મદદ કરવી—

(૫) તેને સોંપવામાં આવી હોય તે શાળાઓની નપાસણી કરવામાં;

(૬) તેના બોટમાં શાળાઓના રોજગારોના કામની તપાસ કરવાની દ્રષ્ટિએ શાળાઓની
મુખ્યકાર બેખામાં;

(૭) શાળાની પરીક્ષાઓની વ્યવસ્થા કરવામાં;

(૮) વહીવટી અધિકારી અથવા મદદનીય વહીવટી અધિકારી તેને ચોપે તેવી શાળાઓ
સંબંધી નપાસ ચલાવતામાં;

અને

(६) शिक्षाले विषयक समस्याओ उपर चर्चा करवानी अथवा वर्जना अभिकारीमां सुधारणा करवानीद्वारा शिक्षाले विषयक परिपेक्षा भरवामां अथवा तात्त्विकी वर्ग (रीफ्रेशर टोर्स) नी अवस्था करवामां;

(७) वलीवटी अधिकारी अथवा महानीश वलीवटी अधिकारीना मत प्रमाणे, जेमां भाजडेना नामोनी नोंधायी तथा छानदी असंतोषकारक मालूम पडे ते विस्तारमां महानीश शिक्षाले निरीक्षणा करमां महानी इन्हे खोप, तो तेना काममां,

(८) वलीवटी अधिकारीने नीचेनी आभ्रतोमां महाद करवानी ईजनेरी स्थाफनी हरज रखेहोः—

(९) वलीवटी अधिकारीने तमाम शासाङ्गोनी तथा बीज ईमारतोनी सारी मरामत करी तेमनो निभाव करवामां;

(१०) आवी ईमारतोनी वापिंड तथा आस मरामतो करवामां,

(११) शासाना मुख्य शिक्षक अथवा सुप्रत्पाठियर अथवा महानीश वलीवटी अधिकारी अथवा महानीश शिक्षाले निरीक्षक तरफदी शासाङ्गोनी सिथनि बदल इरियाउ आवे, तो ते शासाङ्गोनी मुखाकात देवामां;

(१२) विद्यमान ईमारतोमां वधाये करवा, हेव्हार करवा अथवा सुधाये करवा आवत वलीवटी अधिकारीने सबाई आपवामां;

(१३) विद्यमान ईमारतोमां हेव्हार करवा अथवा वधाये करवा अथवा नवी ईमारतो बांधवा संभानी नक्शा अने अंदाजे तेवार करवामां;

(१४) शासानी ईमारतो अथवा रमतगमतना मेदानो माटे जगानी भरीदी करवा अथवा जगा संपादन करवा माटे वाटाथाटे चलावचामां;

(१५) नवी ईमारतो जेबी करवा माटे अथवा विद्यमान ईमारतोमां वधाये अथवा हेव्हार करवा माटे टेन्डरने लगानी कागजियां तेपार करवां;

अने

(१६) शासानी नवी ईमारतोना बांधकाममां जिल्ला बांधकाम समितियोने सामान्य रीते सबाई आपवामां तथा ईमारत बांधवानां कामोनी हेवरेख राखवामां;

[काढी नाम्यो छे]

६८. कारकुनोनी
हृष्ण :

(१) ओहिस सुपरिनेंटडनी हरेजे ; ओहिस सुपरिनेंट—

(२) वलीवटी अधिकारीने स्कूलओउनी ओहिसना तमाम कामनो निकाल करवामां महाद करवी ;

(३) वलीवटी अधिकारीनी सूचनाओ अने सामान्य नियंत्रणुने अधीन रहीन, स्कूलओउनी ओहिसमाना अरकुनो तथा उत्तरता दरजगतना नोकरा उपर हेवरेख राखी तथा तेना उपर नियंत्रणु राख्नु ; अने तेमनी वर्तायूँक, शिस्त तथा कार्यक्रमता अने स्कूलओउनी ओहिसनी सामान्य अवस्था माटे जगावदार रहेहो ;

(४) स्कूलओउनी ओहिसमां कारकुनी स्टाइरलू करेला मुसद्दा, करेला लिसाए। तथा बीज कामो तपाचामां :

(५) तेने वलीवटी अधिकारीको सांच्यु लेय ते कारकुनी प्रकास्तु मूल काम तेसु अने कर्तु ;

(६) वलीवटी अधिकारीमे ओवी रीते अधिकृत कर्त्तो लेय, तो स्कूलओउनी ओहिसमां आवेला पत्रा देउवा अने वलीवटी अधिकारीने अजन्त्यना अथवा जरूरी पत्रो अथवा पत्र व्यवहारनी आले करवी ;

(७) वलीवटी अधिकारीमे ओवी रीते अधिकृत कर्त्तो लेय, तो तेसु स्कूलओउनी ओहिसमानी व्यवहारमां आवता पत्रो ते जेतो मुसद्दो वलीवटी अधिकारीमे मान्यर कर्त्तो लेय अने ते जिल्ला बांधवा बोउना अथवा अधिकृत नगरपालिकाना प्रमुख, जिल्ला शिक्षाले अधिकारी अथवा शिक्षाले नियामक अथवा अवकाशने संबाधीने लेया न लेय तेनां पर सही करवी : अने

(૧) યથાપ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને આ નિયમોના પરિશિષ્ટ 'છ' માટે હચાવ્યા પ્રમાણેના નમૂનામાં જામીનગારી પૂરી પાડવી, કેની રકમ જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાના વહીવટી અધિકારી માટે હચાવેલી રકમ કરતાં અધો રહેશે.

(૨) મુખ્ય કારકુનની ફરજે : (૩) ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ ન હોય અથવા ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ એક મહિના કરતાં વહીવટી ન હોય તેઠલો મુદ્દત માટે રકમ પર હોવાથી ગેરહાનાર હોય તે દરખાયાન મુખ્ય કારકુને અથવા હિસાબનીશે, બેમાંથી જે સિનિયર હોય (અને વહીવટી અધિકારી જેને રકમ માટે ચોણ્ય ગણુંતા હોય) તેણે ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટની રકમમાં ફરજે બજાવવી અને યથાપ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને આ નિયમોના પરિશિષ્ટ 'છ' માટે હચાવ્યા પ્રમાણેના નમૂનામાં જામીનગારી પૂરી પાડવી, જેની રકમ જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાના વહીવટી અધિકારી માટે હચાવેલી રકમ કરતા અધો રહેશે.

(૪) ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ હોય, ત્યારે મુખ્ય કારકુને;

(૧) વહીવટી અધિકારી અને ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટને નાણાંકીય બાબતોને વગતાં કામો હિસાબના સ્કૂલબોર્ડનાં રકમમાં કાર્યાલા કરવામાં મદદ કરવી;

(૨) વહીવટી અધિકારી અને ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટની સુચનાઓને આધીન રહીને તથા તેમના સામાન્ય નિયત્રણને આધીન રહીને, સ્કૂલબોર્ડ ઓફિસના હિસાબી ભાતામાં સ્ટાફ સિવાયના કારકુની સ્ટાફનાં કામો પર દેખાયે રાખવી, તંતું નિયત્રણ કરવું અને તેનું સંકલન કરવું.

(૩) સ્કૂલબોર્ડની ઓફિસના હિસાબી ભાતાના સ્ટાફ સિવાયના ઝર્ઝુની સ્ટાફ રજૂ કરવા, મુસદ્દા, કરેલા હિસાબો અને બોલાં કામો તપાસવાં;

(૪) વહીવટી અધિકારી અથવા ઓફિસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ તેણે સોએ એનું મૂળ કામ તેણે જોતે કરવું.

નોંધ : હિસાબનીશની અલગ લગા મંજૂર કરવામાં આવી ન હોય, ત્યારે મુખ્ય કારકુન હિસાબનીશ ગણુંશે અને તેણે બને જગત્કોની ફરજે બજાવવી જોઈશે.

(૩) હિસાબનીશની ફરજે : સ્કૂલબોર્ડના હિસાબનીશે —

(૩) વહીવટી અધિકારીએ આપેલી સુચનાઓને આધીન રહીને, સ્કૂલબોર્ડના વાધિક, સુધારેલા અથવા પૂરુષ અંદાજપત્રો તથા પુર્વનિયોગ પત્રો તૈયાર કરવાં;

(૫) વહીવટી અધિકારીને નીચેની બાબતોમાં મદદ કરવી—

(૧) પ્રાથમિક શિક્ષણના વિસ્તરણ માટેની રકમ દરખાસ્તોની નાણાંકીય અસર બાબત અથવા જરૂરી નવી બાબતો પર રિપોર્ટ કરવામાં,

(૨) ઓફિસરોએ ઉપરિષત કરેલા તમામ વાંધાઓના જવાબ આપવામાં,

(૩) સ્કૂલબોર્ડના હિસાબનીશ નીચેની બાબતો માટે જવાબદાર રહેશે—

(૧) સ્કૂલબોર્ડના ભર્ય પર સતત ધ્યાન રાખવાને,

(૨) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાએ રાખેલા સ્ટાફના પગાર અને ભર્યાં ચૂકવાની જોઈવાસુધ કરવાને,

(૩) સ્કૂલબોર્ડ આપવાના બોલ તમામ નાણાંની રકમ ચોણ્ય રીતે આપવાને,

(૪) સ્કૂલબોર્ડ ખાતે વેણા નીકળતાં તમામ નાણાં પસૂદ કરવાની જોઈવાસુધ કરવાને,

(૫) સ્કૂલબોર્ડની અથવા સ્કૂલબોર્ડની ઓફિસના ડેટ સ્ટેકની વસ્તુઓનો હિસાબ રાખવાને,

(૬) જિલ્લા બાંધકામ સમિતિના ફેઝેના હિસાબો રાખવાને,

(૭) ભર્યના બીલોના નાણાં આપતાં અથવા તે આપવાની ભવામણ કરતાં પહેલાં તેની કાસસાલી કરવાને,
એનાં—૧૦૭—૮

(८) स्कूलबोर्डना तमाम आपक तथा अर्थवा तथा प्रोविडन्ट हड अने पेन्सन हडना हिसाबे राखवानु नियमन करवाने,

(९) स्कूलबोर्डना तमाम नोकरोंनी सर्विस-भुग्त अद्यतन राखवाने,

(१०) स्कूलबोर्डना तमाम नोकरोंनी रजने हिसाब राखवाने,
स्टाफना तमाम सल्लोटा पेन्सन ग्रेचुर्ट अने प्रोविडन्ट हडना नाणां आपवानी गोठवत करवाने, अने

(११) वडीवटी अधिकारीमे तेसे संग्रह डेप तेवा हिसाबेन लगता स्कूलबोर्डना बीज काम माटे;

(१२) यथाप्रसंग, जिल्हा स्कूलबोर्ड अर्थवा अधिकृत नगरपालिकाने आ नियमोना परिषिष्ठ 'छ'मां ट्राया प्रमाणेन नमूनामा अभीनवीरी परी पाडवी, लेनी रकम जिल्हा स्कूलबोर्डना अर्थवा अधिकृत नगरपालिकाना वडीवटी अधिकारी माटे ट्रायवे, रकम करता अवी रहें.

(१३) बीज कारकुनोनी हरको : बाझीना स्कूलबोर्डना कारकुनो, तेबो जे ओहिस सुपरिनेन्ट, मुख्य कारकुन, हिसाब-नीश अर्थवा ओवरसिपर डेप शम करता डेप ते ओहिस सुपरिनेन्ट, मुख्य कारकुन, हिसाब-नीश अर्थवा ओवरसिपर तेमने सोपे तेनु स्कूलबोर्डनु काम करवाने ज्ञानाभादर रहें. स्कूलबोर्ड ओहिसना जे कारकुनोना उस्तक नाणां रहेता डेप त कारकुनोने, यथाप्रसंग जिल्हा स्कूलबोर्ड अर्थवा अधिकृत नगरपालिकाने आ नियमोना परिषिष्ठ 'छ' मा ट्राया प्रमाणेन नमूनामा अभीनवीरी आपवी, लेनी रकम, जिल्हा स्कूलबोर्डना अर्थवा अधिकृत नगरपालिकाना वडीवटी अधिकारी माटे ट्रायवे रकमना एक चतुर्थांश लाग लेटवी रहें.

७०. प्राथमिक शाळाना शिक्षकोनी हरको:

(१) प्राथमिक शाळाना शिक्षकोनी हरको : वडीवटी अधिकारीमे काढेली भूयनाघोने आधीन रहीने, शाळाना शिक्षक—

(२) तेना चार्जमाना विद्यार्थीओना शारीरिक शिक्षण सहित कार्यक्रम अने असरकारक शिक्षण माटे प्रथमत. ज्ञानाभादर गणाशे;

(३) तेले नियमित शाळामा जनु, शाळाना नक्की डेवा क्वाडे दृष्टियान शाळामा छाजर रहेनु अने तेनु समग्र ध्यान शीर्घ्यामां अर्थवा वर्गना कामकाजामां राखनु अने पूरा थना महिनानु रेजिस्टर पूर्ण करवामां अने त्यार पाडी आवता महिनानां रेजिस्टरे वर्घ्यामां अने मुख्य शिक्षक इस्तम्बा मुजङ्गनां अंता बीज माथिक रेजिस्टरे अर्थवा रिपोर्ट त्यार करवामां महिनाना छेड्या दिवसे वयुमां वयु त्रासु उवाक आपवा सिवाय आ क्वाडे दृष्टियान कोई खानगी के ओहिसने लगनु काम करनु नहि.

(४) सपारनी अर्थवा बोपार पहेलानी अने बोपार पछीनी अर्थवा सांजनी दरेक बेकमां पहेला पिरिष्ठ अर्थवा क्वाड पूरा थे, छाजरी बेली;

(५) तेनी शाळामा विद्यार्थीओनी छाजरीमां मुख्यासे करवा माटे नीचे मुजङ्गना अने तेला तमाम प्रयासे करवा—

(६) खास कीने दृश्यान शिक्षण बेवानी उमेरे पहेलानां डेप तेवा बालकोना पिता अर्थवा माताने तेमना बालकोनां नाम शाळामा दाखल करावनु तथा शाळामा नियमित छाजर रहेनानु समर्थनु;

(७) शाळामां जलान न डेप, तेवा बालकोना पिता अर्थवा, माता साथे व्यक्तिगत संपर्क सापेक्ष, तेमनी जेरहानरी अर्थवा अनियमित छाजरी विशे पूछपछ करनी तथा तेमना बालकोने नियमित रीते शाळामा मोक्षवानु समर्थनु;

(८) मुख्य शिक्षक तथा मददनीश शिक्षण नियमिते बालकोनी वसती गङ्गतरीने लगता तथा वसती गङ्गतरीना आकडा एकदा करवाने लगता शममां मदद करवी तथा मुख्य शिक्षक इस्तम्ब, तो छाजर रहेवा बालकोनी गोटिसो बालवी;

(९) तेना चार्ज डेपना विद्यार्थीओनी ही, कंठ डेप, तो ते उवराववी अने आवी उवरावेली हीनी रकम, मुख्य शिक्षक तेने आहेथ आप्यै डेप ते रीते तेने आपवी;

(५) मुख्य शिक्षके हस्ताव्य छोप नेवां जरूरी रिजस्ट्रेशन अने बोल्ना रेकॉर्ड चेकसाई पूर्वक तथा सहाइत्यपूर्वक राखवाने जग्याबदार रहेथे;

(६) मुख्य शिक्षके हस्ताव्य मुजब रमतगमत सहित थाणानी सामान्य व्यवस्थामां, थाणानी ठमारता अने जग्या साह राखवामां, वापिक अथवा मुद्राती परीक्षा लेवामां, अभ्यासेन प्रवृत्तिओनी गोठवाय करवामां अने तेना थार्नेमां छोप ते विद्यार्थीओने पुस्तकों, स्वेटों, शिक्षण विषयक जरूरियातो, दूध, बोलन तथा कपडां वेंडेवामां मद्द रक्षी;

(७) तेना विद्यार्थीओमां सरक्तता अने सुधारतानी टेंचो पाडवा माटे तथा शिस्तबद्ध वर्तमान प्रत्येक मान केंगडवा माटे जग्याबदार रहेथे अने ते डेनु माटे योजवामां आवेदी प्रवृत्तिओम भाग लेथे;

(८) मुख्य शिक्षकना आदेशो छेठा संघ ज्ञननो विकास करवामां, गाममां उत्सव, रमतगमत अने कसरत योजवामां अने सामान्य रीते गामनी आंदरनी स्थिति सुधारवामां ग्रामजनोने मद्द रक्षी;

(९) तेना विद्यार्थीओमां क्रोमी एकता अने सहभावनी वृद्धि करवा तथा डोर्ड विद्यार्थीने तेनी ज्ञाति अथवा क्रोमने अरबु डोर्ड रीते असमय द्वावाय नहिं तेनु ध्यान राख्यु;

(१०) डोर्ड योजकों अथवा डोमी संस्थामां सहिय भाग देंचो नहिं अथवा जिज्ञासा सुझावोड अथवा अधिकृत नगरपालिकाना विस्तारमां डोर्ड चूटकी माटेना डोर्ड उमेदवारनी तरफेवामां भयो भेजवाया माटेना प्रश्नार करवा नहिं;

(११) शिक्षकोना जे डोर्ड एसोशिएशन अथवा मुनियनना उहेयो अथवा प्रवृत्तिओ, बासतना साव भोम-न अने आप्तितताना दिनने अथवा अहेर अपस्थाने अथवा नीतिमत्ताने बाप्कर्ता छोप तेमा जेडानु नहिं अथवा तेना सभ्य तरीके चालु रहेनु नहिं;

(१२) वलीपटी अधिकारी अथवा मुख्य शिक्षक हस्तावे तेवी प्रायभिक शिक्षकने वगती बीज फूलों बजावावी अथवा वलीपटी अधिकारी अथवा मुख्य शिक्षके करेवी प्रायभिक शिक्षकने वगती बीज सूचनाओ ध्रमाते वर्तनु;

(१३) मुख्य शिक्षकनी फूले : ते चोते व्यक्तिगत रीते शीखतो छोप ते वर्ग अथवा वर्गोना संभवमां प्रायभिक थाणाना शिक्षक तयीको तेनी फूले उपर्यंत, प्रायभिक थाणाना मुख्य शिक्षक, वलीपटी अधिकारीओ तेने वर्षोवापत आपी छोप तेवी सूचनाओने अधिन रहीने—

(१४) तेनी थाणामांना तमाम विद्यार्थीओना थारीकि शिक्षायु सहित, कार्मकाळ अने असरमारक शिक्षायु माटे सामान्य रीते जग्याबदार रहेथे;

(१५) तेजे नियमित रीते थाणामां जनु, थाणामां नक्की उरेवा क्वाडो दरभियान लाज रहेनु, तेनु संपूर्ण ध्यान थाणाना क्रमकाळमां राख्यु अने थाणाना क्वाडो दरभियान डोर्ड धानगो क्रम कर्वु नहिं;

(१६) थाणानी दरेक प्रकासनी भिलकतनी गोऱ्य संभाल लेवाय छे. एवी चेकसाई राखवा तथा थाणानी जग्या साह अने योग्यी राखवा ते जग्याबदार रहेथे. एवी भिलकतने केठि नुक्शान करवामां आव्यु छोप, तो ते भाषतनो मुख्य शिक्षक, वलीपटी अधिकारीने अथवा गामने अथवा ध्यनिसिपव सुख उपतिने रिपोर्ट कर्वो वलीपटी अधिकारीओ तेने थाणानी ठमारतनी मरामत करवा माटे अधिकृत झेपो छोप, तो तेजे थाणानी ठमारतनी मरामत करावावी अने ते कारखासर करेवा अर्थात योऱ्य डिसाब राखवो.

(१७) तेमना वर्गना विद्यार्थीओनी व्यवस्था करवा माटे तथा वर्ग दरभियान तेमनी धगति अनु-सार उपवा धारकुमां तेमने चालवाया माटे तथा वापिक परीक्षामां परितुमो माटे जग्याबदार रहेथे.

(१८) खास करीने नीचवा पिचायुमां डोर्ड विद्यार्थीने गेरवाजनी रीते चापी मूळवामां आवे तो ते बदल ते जग्याबदार रहेथे;

(१९) (१) थाणामां जनां बालकोनां पिता अथवा माताने तेमनां बालकोनां नाम थाणामां दाखव क्राचवानु तथा थाणामां नियमित रीते लाजर राखवानु समजवानें;

(२) શાળામાં નહિ જતા બાળકોનો પિતા અથવા માતા સાથે વહિતગત સોપક સાધીને તેમની ગેરહાજરી અથવા અનિયમિત હાજરીના કારણની પૃષ્ઠપરછ કરીએ, તથા તેમના બાળકોને નિયમિત રીતે શાળામાં હાજર રાખવાનું સમજવીને;

તેની શાળાની હાજરીમાં ચુંધારો કરવાને, શક્ય હોય તે તમામ પ્રયત્નો રહેણે;

(૩—૫) વિદ્યાર્થીઓની સોખાનું ચાલુ અને અધ્યતન રણિસ્ટર રાખવા તે જવાબદાર રહેણે;

(૩—૬) હાજર રહેવા માટેની નોટિસ કાઢવા તે જવાબદાર રહેણે;

(૩—૭) શાળાનું વર્ષ શરૂ થયાના ને મહિનાની અંદર શાળાનું ફરજિયાત શિક્ષાલુ સેણવાપાત્ર હોય ત્વાં તમામ બાળકોનું નામ નોંધવા માટે તે જવાબદાર રહેણે;

(૩—૮) નામ નોંધવામાં આવ્યું ન હોય અથવા હાજરી આપવામાં અનિયમિત હોય અથવા શાળામાંથી ગેરહાજર રહેતા હોય ત્વા વિદ્યાર્થીઓની શાળાઓ થતા ધરણી મુલાકાત દેવાને તે જવાબદાર રહેણે;

(૩—૯) તેને જરૂરી જાણ સોણવામાં આવી હોય તો, ચેતવણીના અને હાજર રહેવા માટેના હુકમો માફવાને તે જવાબદાર રહેણે;

(૩—૧૦) કામ ચલાવવા માટેના કેસો નેથાર કરીને અને વહીવટી અધિકારીએ આ અર્થ, અધિકૃત કર્યો હોય, તો મેન્જિસ્ટ્રેટ, વિલો બેન્ચ અથવા નિલ્લા મેન્જિસ્ટ્રેટ આ અર્થ અધિકાર અપેલી કરી ફક્ત સમય ફરજિયાદ કરીને ફરજિયાત હાજરીનો અમલ કરવા માટે તે જવાબદાર રહેણે;

(૩—૧૧) વહીવટી અધિકારી અથવા મદદનીશ વહીવટી અધિકારી વખતોવખત તેને સોણે ત્વા નત્પાસણીના અને દેખરેખના કામ સહિત એવાં બીજી કામો માટે તે જવાબદાર રહેણે.

નોંધ :—શાળામાં જતા બાળકોને ફરજિયાત હાજરી આપવાની ફરજ પાઠવા માટેની ગુણ્ય કિસ્કડાની ફરજી આનંદ્રૂચિ 'ચ' માં વિગતવાર દરાવદામાં આવી છે. ગામ્ઝમાં એક કરતાં વધારે શાળાઓ હોય, ત્યારે અંદ્રા (૩—૫) થી (૩—૯) માં નિશ્ચિન્ત કરવામાં આવેલી વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ગણુંતરી અને બીજા ગણુંતરીના કામના હેતુ માટે, વહીવટી અધિકારીએ કથા શિક્ષકને તે કામ સોણવું તે અંગેનો આદેશ કરવો અને તે આમના બીજી શિક્ષકોએ તે શિક્ષકને તેના કામમાં મદદ કરવી.

(૧) શાળામાં મેળવેલી શાળાની હી તથા દંડ જાને બીજાં નાણું તાલુક શિક્ષકને મોદલવામાં ન આવે ત્યા રૂધી, દેખરાવવાને તથા સલામત કર્યાની રાખવાને તે જવાબદાર રહેણે. (આવી હી, દંડ અથવા નાણાં મુખ્ય શિક્ષક દર મહિનાની ગાંભર પહેલાં અથવા શક્ય હોય, તો તે પહેલાં તાલુક શિક્ષકને મોકલ્યા).

(૨) શાળા માટે પગાર બિલો નેથાર કરવાં અને વહીવટી અધિકારી આ અર્થ નિર્ધિષ્ટ કરે ત્વા તારીખ પહેલાં તાલુક શિક્ષકને તે મોકલ્યી આપવી;

(૩) તાલુક રાજક પાસેથી પગાર લઈને આવે એટલે તરત જ તેના મદદનીશને પગાર આપવાને તે જવાબદાર રહેણે;

(૪) વિદ્યાર્થી અથવા તેના પિતા અથવા માતા અરજ કરે અને હશેવેલી હી, જે કંઈ હોય, તે, ભરે, તો તેને શાળા છોડવા બાબતનું પ્રમાણપત્ર આપવું અથવા સામાન્ય રણિસ્ટરમાંથી તેણે ઉત્સો કરવા હેવો;

(૫) દર વર્ષ શાળાનું સમયપત્રક તેણે નેથાર કરવું;

(૬) શાળાનાં તમામ રણિસ્ટરો તથા રેકર્ડ યોગ્ય રીતે રાખવા માટે જ તે જવાબદાર રહેણે;

(૭) સમતરગત સહિત શાળાની સામાન્ય વ્યવસ્થા માટે વાખિક અથવા મુદ્દા પરીક્ષાઓ દેવા માટે અભ્યાસસત્ર પ્રવૃત્તિઓની જોખાવાલુ કરવા માટે તથા શાળાના બાળકોને પુસ્તકો, રખેટો, શિક્ષણ વિષયક જરૂરિયાતો, દુધ, લોજન અથવા ડાયાં વહેંચવા તે જવાબદાર રહેણે;

(૮) ચોતાના ચાર્ચ હેઠળની શાળા સંબંધીનો તમામ પત્રવ્યવહાર રહેણે;

(૪) તેના મદદનીશોના કામની દેખરેખ રાખયે, તેમના પર નિયત્રલ રાખયે તથા તમના કામની એકસુભૂતા આપવણે અને તે તેમની કાર્યક્રમતા તથા વિસ્ત માટે જવાબદાર રહેણે અને તેના મદદનીશોમાં ગેરવરણ્ણું અથવા વિસ્તારંગનો કોઈ દાખલા તેની ધ્યાનમાં આવે, તો તેણે મદદનીશ વહીવટી અધિકારી હોય, તો તેની માર્ગફુત વહીવટી અધિકારીને તરત જવિષાદ કરશે;

(૫) તેની શાળામાં આપતા વિદ્યાર્થીઓને સ્વચ્છતા અને સુધૃત્તાની ટેચો પાડયે અને તેમની વર્ણિયુક્ત તથા વિસ્ત માટે તે જવાબદાર રહેણે;

(૬) તેની શાળાના વિદ્યાર્થીઓમાં કોમી એકના તથા સંદર્ભાબ વધારયે અને કોઈ વિદ્યાર્થીને તેની વાતિ અથવા કોમને કારણે કોઈ રીતે અસર્મર્થ ફરજાપાય નહિ તેનું ધ્યાન રાખયે;

(૭) કોઈ રાજકીય અથવા કોમી સંસ્થામોં ચક્કિય ભાગ લેવો નહિ અથવા જિવલા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરસાંકિકાના વિસ્તારની કોઈ ચૂંટણી માટેના કોઈ ઉમેદવારની તરહેણમાં મન મેળવવા માટે પ્રચાર કરશે નહિ.

(૮) વિકાસની જે કોઈ અસોષિયાશન અથવા યુનિયનના ફુરણો અથવા પ્રવૃત્તિઓ ભારતના સર્વભૂમિકાનું અને આંદ્રાધિનાના હિતને અથવા જલદ અવસ્થાને અથવા નીતિ મત્તાને બાધ કરતા હોય તેમાં જોડાવું નહિ અથવા તેના સંભ્ય તરીકે ચાલુ રહેનું નહીં.

(૯) વહીવટી અધિકારીએ ફરમાવો હોય તેવી પ્રાથમિક વિકાસને લગતી બીજુ ફરજો તે બજાવણે અથવા તેને લગતી તેણે કાઢી હોય તેવી સૂચનાઓ અનુસાર તે વર્ણણે.

(૧૦) (તાલુકા વિકાસની ફરજો : યથાપ્રસંગ, પ્રાથમિક શાળાના વિકાસ અથવા મુખ્ય વિકાસ ની તેની ફરજો ઉપર્યે, તાલુકા વિકાસ, વહીવટી અધિકારીએ તેને વાતાવરણ આપી હોય તેવી સૂચનાઓને જાહીન રહીને.

(૧૧) તાલુકામાંની તમામ શાળાઓના પગાર જિવા ઉધ્યોગને તથા વહીવટી અધિકારી આ અંગે નિર્દિષ્ટ કરે તેવી તારીખ પહેલાં વહીવટી અધિકારીએ આપવા માટે જવાબદાર રહેણે.

(૧૨) તાલુકામાંની તમામ શાળાઓના પગાર અને બીજા જિવાને લગતા ચેકો અથવા કોઈ વટાવવા માટે તથા પગાર અને બીજા જિવા આપવા માટે તે જવાબદાર રહેણે;

(૧૩) તાલુકા વહીવટી અધિકારી આ આર્થ નિર્દિષ્ટ કરે તેવી તારીખ પહેલાં દર મહિને, અગાઉના મહિનામાં તાલુકામાંના મુખ્ય વિકાસને પાસથી મેળવેલી હી, દર અને જિવાના નાણાં સરકારી તિઝોરીમાં મોકલવા સંભ્ય ધરાવતા મુખ્ય વિકાસને સ્થોટો મોકલવી વહીવટી અધિકારીને તિઝોરીની રસીદ મોકલવી તથા તેના રેકર્ડ માટે રસીદની બીજુ નકલ તે રાખયે;

(૧૪) સ્કૂલબોર્ડની એફિસેથી મળેવા હુકમો, પરિપત્રો, પુસ્તકો, બેખનસામણો, ફર્નનીયર, સાધન-સામગ્રી વગેરેની તેને આપેલી સૂચનાઓ અનુસાર તાલુકાની પ્રાથમિક શાળાઓમાં વહેંગણી કરવા માટે તે જવાબદાર રહેણે.

(૧૫) જિવલા સ્કૂલબોર્ડની તરહેણમાં આ નિયમોના પરિશિષ્ટ 'છ' માં ઠારેવા નમૂનામાં રૂ. ૧,૫૦૦ની જમીનગીરી અથવા રૂ. ૩૦૦ની રકમના એક એવા બે જુદા જુદા જમાણો તે આપશે;

(૧૬) (ચ-ચ) તાલુકા વર્ગ-ફળા નોકર્યો કોઈ સમયે તેમણે આપેલી જમીનગીરીની રકમ કરતાં વધારે નાણાં સૌંપવામાં આપતાં નથી એની ભાતરી રાખવા તે જવાબદાર રહેણે;

(૧૭) વહીવટી અધિકારીએ તેને ફરમાવો હોય તેવી બીજુ ફરજો તેણે બજાવવી અથવા તેને આપી હોય તેવી સૂચનાઓ અનુસાર તેણે વર્ણણું.

નોંધ : તાલુકા વિકાસ તેની ફરજો કાર્યક્રમતાથી આદા કરી થકે એ માટે તેને, યથાપ્રસંગ, મુખ્ય વિકાસ અથવા પ્રાથમિક શાળા સાથે સંકળાયેલ હોસ્ટેલ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ તરીકે નિમાયેલા વિકાસ પ્રાથમિક શાળાના વિકાસ તરીકેની તેની ફરજો ઉપર્યેત-

(३) डेस्ट्रेवनी अवश्या माटे अने तेना लिसाओ राखवा माटे ज्वाबदार रहें, अने

(४) नेणु निल्वा स्कूलबोर्डनी तरफेलमां श. ४००नी जमीनजीरी पूरी पाठ्यी लेठें

७०-३. १०८
जना केट्लाक
मेहरानी

क्षम्यः

(१) वडीवटी अधिकारी अथवा तालुका शिक्षक माटे, तेवी चूचनाओने अधीन रहीने, तालुका वर्ग-४ ना नोड्यो—

(२) (१) तालुका शिक्षक इरभाव्या प्रमाणे चेतो अथवा उत्तरा पठाव्या पाठी, तिळेतीमांथी मणेवी रुक्म सरकारी तिळेतीमांगी लावीने तालुका शिक्षकने सोंपवा माटे ज्वाबदार रहें;

(३) ही, हूँ अने तालुका शिक्षक तन आपे तेवा ओज नावां सरकारी तिळेतीमां तमा उत्तरवा अने ते माटेनी तिळेतीनी रसीद तालुका शिक्षकने सोंपवा माटे ज्वाबदार रहें;

(४) (१) तालुका शिक्षक चूटली माटे आपेवी सोंगयीत व्यक्तिनाने आपेवी प्रगारनी रुक्म, आकस्मिक खर्चनी रुक्म तथा निवासी रुक्म चूटवता माटे;

(२) चूकवेली रुक्मेनी रसीदो मेणवता तथा तालुका शिक्षकने ते आपवा माटे; अने

(३) तालुका शिक्षक तेने सोंपेलु चुकवती माटेनु अम निहिट करेवा समयनी अदर पूर्व करवा माटे;

ते ज्वाबदार रहें;

(४) तालुका शिक्षक तेने आपे तेवी चूचनाओ अनुचार तालुकामांनी प्राथमिक शाळाओने लुक्मां, परिपत्रा, पुस्तक, वेअनसामग्री, इरनीचर, सापेनसामग्री, वगेरेनी वडेचली उरवा माटे ज्वाबदार रहें;

(५) निल्वा स्कूलबोर्डना तरफेलमां आ नियमेना परिविष्ट 'ए' मां इरवेला नमूनामां श. १,०००नी जमीनजीरी अथवा श. १०० नी रुक्मना एक ओक अवा ते लुटी लुटा अमोना आपवा माटे ज्वाबदार रहें;

(६) वडीवटी अधिकारी अथवा तालुका शिक्षक तेने इरभावे तेवी ओज इरक्त अखवता अथवा तेने आपे तेवी चूचनाओनु पावन उरवा माटे ज्वाबदार रहें.

(७) पेटा-नियम (१) नो लगवाई, तालुका शिक्षकने नियम ७० ना पेटा-नियम (३) मुलभनी तेनी इरक्त अने ज्वाबदारोमांथी ओह रोत मुक्त उरवे नहि.

(८) ओह तालुका वर्ग-४ना नोडेनी रुक्म परेनी जेर लावरी इरभियान तेनी लवेचला राजेवा उर्द व्यक्तिन पालु पेटा-नियम (१) ना भंड (४) मां तालुका प्रमाणे श. १,०००नी जमीनजीरी अथवा जमीना पूरा पाठ्या पड्ये.

(९) महानीश वडीवटी अधिकारीओ अथवा सुपरवाईजरी डेंगना वर्ग-४ ना ने नोडेने पगार अने ओज विवो वडेचवानां लेप तेमने पालु तेवी रोत श. १,०००नी जमीनजीरी अथवा जमीना पूरा पाठ्या पड्ये;

पर्यंतु निल्वा स्कूलबोर्ड ओह आप बाबनमां ओष्ठी रुक्मनी जमीनजीरी अथवा जमीना रवीकारी शक्ये, पालु ते रुक्म ओहपालु प्रक्षेपे श. १०० थी ओष्ठी न लावी लाईनी.

३—आपील माटेनी अर्थयात.

७१. आपील
तेवी रोत
सादर करवा.

(१) अपिनियमनी उर्द रुक्म रुक्म नी पेटा उर्द (२) मुलभनी इरक्त आपील उपर, आपील उर्दनारे यो१२ रोते सली उर्दवी अने ने लुटम विल्ल आपील उर्दवामां आवो लेप ते श. ५८नी नारीभवा ३० दिवसनी अदर वडीवटी अधिकारीनेन मणे तेम, तेनी लालु नक्को टिभुनवन वडीवटी अधिकारी द्रासा रनिस्टर्ट टपावती मेक्कवनी.

(३) इरेक आपील उर्दनारे तेनी आपील लुटी लुटी सादर करवा अने ओह संयुक्त आपील स्वीकरवामां आवशी नहि.

(४) वडीवटी अधिकारी उर्दतो डिचो लेही भरावता ओह अधिकारी अथवा सनाधिकारीने आपीलनी रुक्म अगाउथी मेक्कवी नहि.

अ० अपीलमां
करनारे करेली
आवश्यक :

(१) दोहे अपीलमां—

(२) अपील करनारे ने महात्मना निवेदनों अने दबीतो पर आधार राख्या दोये ते तमाम निवेदनों अने दबीतोनो समावेश थये;

(३) अधिष्ठ अथवा अयोग्य आपानों समावेश थये नहिं;

(४) वे हुक्मों विडु अपील करवामां आवी दोये ते हुक्मनी नक्ल साथे दोवो जेठ्यो; अने

(५) बीज तमाम आजस्रामां, ते संपूर्ण लावी जेठ्यो.

(२) अपील करनारने योज्य लागे तेम अपील प्राह्लिक आपामां अथवा अंग्रेजमां सादर करी शक्यो.

अ० वडीवटी
अधिकारीओ
जेसनां प्रभाव
आवश्यक :

(१) वडीवटी अधिकारीओं स्कूलभोर्डना अध्यक्षने तथा निव्वाला शिक्षालु अधिकारीने, तेने भणेली दोहे अपीलनी नक्ल भण्यानी तारीखयी २१ दिवसनी अंदर, तेनो शेरो कैरि दोये, तो ते साडित जुही जुही सादर अर्वा.

(२) वडीवटी अधिकारीओं आपीलनी नक्ल साथे वे हुक्म सामे अपील करवामां आवी दोये ते हुक्मने लगता बीज तमाम अगत्यना कागणो निव्वाला शिक्षालु अधिकारीने पालु मोडवावा.

(३) वडीवटी अधिकारीओं ट्रिभ्युनल मागे तेवा बीज कागणो तथा मालिती ट्रिभ्युनलने पूरी पाउवो.

(४) ट्रिभ्युनलनी तमाम बेठकामां लान्दर रेहेवानी ट्रिभ्युनलने मुक्ला अथवा मुक्ला दीवेला तमाम प्रश्नोनां जवाब आपावानी अने ट्रिभ्युनल इमारे तेवी मालिती पूरी पाउवानी वडीवटी अधिकारीनी हुक्म देऊयो.

(५) वडीवटी अधिकारीओं ट्रिभ्युनले पसार करेला हुक्मने अमलमां मुक्यो.

अ० उसनां
जागेचा ज्ञाना
नवा ट्रिभ्युनलना
बेठकनी तारीख
नक्ती करवा आवश्यक :

(१) वडीवटी अधिकारी पालेची आपीलनी नक्ल तथा उसना अन्यो भणे जेठ्ये, निव्वाला शिक्षालु अधिकारीओं ते जेठ ज्ञाना अने शक्य तेवी त्वारी झेठ पालु ट्रिक-टिप्पालु झाँया सिवाय स्कूलभोर्डना अध्यक्ष ने बेठकी आपावा अने अध्यक्ष साथे विचारविनिमय करीने आपीलनो निर्णय करवा भाटे ट्रिभ्युनलनी बेठकनी तारीख नक्ती अर्वा.

(२) ट्रिभ्युनलनी बेठकी नक्ती करेली तारीखयी आपामां ओष्ठा एक अठवाडीया पहेला अध्यक्ष झेठ अतानी ट्रिक-टिप्पालु झाँया सिवाय उसना कागणो निव्वाला शिक्षालु अधिकारीने पाष्ठा बेठकी आपावा.

अ० ट्रिभ्युनलनी
बेठकामां

(१) सांवार्य रीते ट्रिभ्युनल दर वालु मालिते एक वापत भणये, परंतु आवी बेठकामां निश्चय करवा माटेनी आपीला दोवी जेठ्यो.

(२) ट्रिभ्युनलनी बेठक, स्कूलभोर्डना अध्यक्षनी ओहिसमां अथवा अध्यक्ष अने निव्वाला शिक्षालु अधिकारी नक्ती करे तेवा निव्वाला मुख्य भयक्तना स्थगे भरवामां आपावा.

(३) निव्वाला शिक्षालु अधिकारी, अध्यक्षनी साथे विचार विनिमय करीने, बेठकनी तारीख, समय, अंगरेजा अने स्थगे नक्ती करेये अने निव्वाला शिक्षालु अधिकारीओं बेठकनी तारीखना ओष्ठामां ओष्ठा दस दिवस पहेलां अध्यक्षने, वडीवटी अधिकारीने अने संभव धरा-वता अपील करनारने तेवा आषु करवी.

अ० अपील
करनारे बेठकामां
आवश्यक रहेवा
आवश्यक :

(१) निव्वाला शिक्षालु अधिकारीना, अपील करनारने जागेवेवा दिवसे अने समय तथा निश्चय तेवा लान्दरी आपावामांची माझ कर्या दोये, तो तेवे ट्रिभ्युनलनी बेठकामां लान्दर रहेवु अने ट्रिभ्युनल मुळे अथवा पूछाचा देवानी घट आपे तेवा तमाम प्रश्नोना देवावो आपावा तथा ट्रिभ्युनल झरवामां तेवी बीज मालिती पूरी पाउवो.

(२) अपील करनार झेठ वडीवटी अथवा बीज झेठ प्रतिनिधि मारहूत ट्रिभ्युनल समक्ष लान्दर रहेवाने छक्कार रहेये नहिं.

(३) અપોલ કરનાર નિયમ ઉત્તમા હસ્તા મુજબ હેઠળ તે શિક્ષણ, બેંકમાં હાજર, રહેવા માટે કરેલા પ્રવાસના મુસાફરી ભથ્થા માટે હક્કદાર રહેશે નહિ.

१३. નિવેદનનો
તથા જવાબ
ટ્રિભ્યુનલે
નાયા આમન

ટ્રિભ્યુનલે, તેને ગોયન લાગે તો વહીવટી અધિકારી અથવા આપીલ કરનારે કરેલો જેઈ નિવેદનનો અથવા તેમણે આપેલા કોઈ પ્રશ્નનોના જવાબો નોંધી શક્યો આવો નિવેદનો અથવા જવાબો પ્રાણીઓ ભાગમાં નોંધવા અથવા આપીલ કરનારે અંગ્રેજ સમજતો હેઠળ તે અંગ્રેજમાં નાંદળા, ખચાપ્રસંગ, વહીવટી અધિકારી અથવા આપીલ કરનારને તે વાંચો સંભાળવના અને જરૂરી હેઠળ તે તેને સમજાવવા અને આધ્યાત્મ અને જિવલા શિક્ષણ અધિકારીને રીતે તેના ઉપર જરૂરી કરવી.

આપીલનો નિર્ણય કરતી વખત, ટ્રિભ્યુનલે

१४. આપીલનો
નિર્ણય કરવા
આમત:

(૧) વહીવટી અધિકારીએ ને હડીકરણને આધારે હુકમ કાઢવો હતો તે હડીકરણ સાખિત કરવામાં આવો છે કે નહિ.

(૨) સાખિત કરેલો હડીકરણ ઉપરથી પગવા લેવાં માટેના પૂરનાં કારણો છે કે નહિ:
અને

(૩) વહીવટી અધિકારીએ કરેલી શિક્ષા વિષુ પડતો છે, પૂર્ણી છે અથવા અપૂર્ણી છે, કે કુમ એ સંબંધી વિચારણા કરવી અને તેને ગોયન લાગે તે મુજબ વહીવટી અધિકારીએ પસાર કરેલાં હુકમને ભાગાલ નથી ત્યારું કરવાના આદેશ કરતો અથવા વહીવટી અધિકારીએ પસાર કરેલાં હુકમને ભાગાલ નથી ત્યારું કરવાના આદેશ કરતો અથવા તેમાં હેઠળથી કરતા હુકમ કરી શક્યો આવો હુકમ પસાર કરવી વખતે કરવાનાને મુસાફરી ભાગું આપવું કે નહિ, અને અથવા ટ્રિભ્યુનલેની બેંકમાં ભાગલ રહેની વખતે તે કરવા પર છે એમ ગણનું કે નહિ તે અંગે પણ ટ્રિભ્યુનલે આદેશ આપી શક્યો ટ્રિભ્યુનલે પસાર કરેલા દરેક હુકમ પર આધ્યાત્મ અને જિવલા શિક્ષણ અધિકારીએ અની કરવી.

૧૫. નિયમકને
દ્વારા વખી
મેકલવા

આમત :

૧૦. આપીલના
કાગળાની
કંસ્ટટો :

સ્કૂલ નાઈના આધારે તથા જિવલા શિક્ષણ અધિકારીની વચ્ચે તોઈ મતભેદ પડે તે પ્રસંગે, જિવલા શિક્ષણ બંધારાએ ને હડીકરણ અને મુદ્દાએ ઉપર મતભેદ પડ્યો હોય તે હડીકરણ અને મુદ્દાનાના નિર્ણય ચહિત તે બાળનોના નિયમકને તરત ૭ રિપોર્ટ કરવો.

આપીલનો નિર્ણય કરવામાં આવે ત્યાં ચુંબી, શિક્ષણ અધિકારી આપીલને વગતા તમામ કાગળો અને દસ્તાવેજો કર્સડીમાં રાખ્યો, આપીલનો નિર્ણય કરવામાં આવે કે તરત જિવલા શિક્ષણ અધિકારીએ વહીવટી અધિકારી ગાંધીએ સંબંધી તેને મળેલા તમામ કાગળો વહીવટી અધિકારીને તરત ૭ પાછા મેકલવા.

ટ્રિભ્યુનલનું કારણું કામ જિવલા શિક્ષણ અધિકારીની ચોછિસના કારણું કરણું.

૧૧. જિવલા
શિક્ષણ અધિ-
કારીની એસ્ક્રી-
પના કારકુને
કારકુની ક્રમ
કરવા આમત,

૧૨. બાંધેયાં
વાળા શિક્ષણ
બીજી અપોંગ
કરવા આમત :

(૧) ટ્રિભ્યુનલે પસાર કરેલા હુકમથી નારાજ થતેઓ, અને અધિનિયમની કલમ ૨૪ની પેટાક્લિમ (૨)ના પરનુક મુજબ દુર કરવાના અથવા બરતરફીના તોઈ હુકમ વિચિત્ર સરકારને વિષુ આપીલ કરવાની ઈચ્છા રાખતી બાંધેયાંના શિક્ષક, નિયમો ૭૧ અને ૭૨ની જોગવાઈઓ અનુસાર વહીવટી અધિકારી મારફત તેની આપીલ સરકારને સાદર કરવો.

(૨) વહીવટી અધિકારી, આવી દરેક આપીલ, તેનો શેરો કરી હોય, તો તે તથા તમામ સંબંધિત કાગળાં સર્વીલ તેને તે મળ્યાની તારીખથી ૨૧ દિવસની અંદર નિયમક મારફત સરકારને મેકલવશે.

(૩) જિવલા શિક્ષણ અધિકારી, આવી દરેક આપીલ, તેની ઉપર તેનો શેરો અને તમામ સંબંધિત અંગળો સહિત તેને તે મળ્યાની તારીખથી ૨૧ દિવસની અંદર નિયમક મારફત સરકારને મેકલવશે.

(૪) નિયમક, શક્ય નેટલું જલદી અને તેને તે મળ્યાની તારીખથી જસ્તુ મહિનાથી મેટી ન હોય, તેવી મુદ્દાની અંદર, આવી દરેક આપીલ અને સંબંધિત તમામ કાગળો, તેનો પેતાનો શેરો, કરી હોય, તો તે સહિત સરકારને મેકલવશે.

(૫) સરકાર, આવી અપીલ બાબત ટ્રિભૂનલે પસાર કરેલો હુકમ બહાલ રાખવા, ઝેરવા, રદ કરવા આથવા ઝેરફાર કરવા માટે તેને દોષ્ય લાગે તેવો હુકમ પસાર કરી શક્યો.

(૬) સરકારે પસાર કરેલો હુકમ વહીવટો જાહીદારી અમલમાં મુક્તાશે.

ચૌ. પલ્યુણાની
કાર્યકાર્ય

પૂર્વથી નિયમોમાંના કોઈપણ મળકૃતી કિલ્લા રહેલો હુકમોએ અથવા અધિકૃત નગર-પાલિકાના સ્થાનના કોઈ સાચને આ નિયમો અમલમાં આવ્યાની તરફાને પહેલાં પસાર કરેલા કોઈ હુકમ સંગ્રહમાં, મુખ્ય પ્રાથમિક વિકાસ નિયમો, ૧૯૨૪ મુજબ અપીલ કરવાનાં ને હક બીજુ રીતે મળ્યો હોય તે કોઈ હકથી તેને વચ્ચિત કરવામાં આવશે નહિએ. ચારોં હક વાપણેને આવ્યા કોઈ શરૂયે, આ નિયમો અમલમાં આવ્યા હોય, ત્યારે કરેલીઅપીલ અનિયુત હોય અથવા ત્યાર પછી દાખલ કરી હોય, તો આ નિયમો અમલમાં આવ્યાની તારીખ પહેલાં ને નિયમો અમલમાં હતા તે નિયમો અનુસાર નેનું અમદાર ચાલશે.

દુર્લિપાત પિશીવાની મોજનાએ નેપાર કરવા અને આમદાની મુક્તવા બાબત.

૩.—કાર્યજીવાત શિક્ષણની પોતાનાંથી તેવાર કરવા બાબત.

દ્વારા પોતાનો
કાશો અંદર
તેથે કરવા
આપત :

(१) वाचनियमनी क्लब रुग्म मुकाबले निवाया सुखबोर्डनी उद्दीपना केंद्र प्रिस्टल
माटे फूलियात् प्राथमिक शिक्षण आपनाली योजना तेपार करवानी दरभास्त करवापास
आवी खेय, तारे नियामके सदरह बोर्डना वटीपरी अधिकारीने तेहु आ अर्थे आगेवा आदेश
अनुसार आवी योजनाना काचा अंदाज नेपार करवानु तथा निर्दिष्ट करेली मुद्रतनी अंदर
संस्कारनी मंडली भाटे तेहु आवो काचा अंदाज सादर करवानु दरभास्त. नियामके आपेक्षा
साहिया अनुसार आवो काचा अंदाज गैरेवार करवानी अनि निर्दिष्ट करेली मुद्रतनी अंदर
आवो काचा अंदाज नियामके सादर करवानी वटीपरी अधिकारीनी हुल रहेय. वटीपरी
अधिकारीने आवा काचा अंदाजनी आइ नक्क निवाया सुखबोर्डने पछि मोडवारी अने ते
उपर गोर्ड करेली रीक्टिपापु अथवा मुचनोली नियामके बापु करवी.

(2) કોઈ અધિકૃત નગરપાલિકા, પોરાના સમગ્ર વિસ્તારમાં જાણવા તેના ભાગમાં કોઈ પણ કોણથું યુદ્ધી ફરજિયાત પ્રાપ્તભિક હિસ્સે દાખલ કરવાની દરમાસન કેવી અથવા અધિકારીની કલમ રદ્દીની પોતા-કબમ (2) મુજબ સરકારે તેમ કરવાનું તેને ફરજાણું હોય, ત્યારે નિરખમની કલમ રદ્દીની પોતા-કબમ (2) મુજબ સરકારે તેમ કરવાનું તેને ફરજાણું હોય, ત્યારે તેણું, તેના સહૃદાયક સાથે વિશ્વાસ વિત્તિમય કરીને, તે દ્વારા માર્ગ તેણું કે ગોલના ઘણાણનું યોજાયું હોય ને શૈળનાના અંશો અંદાજ, ફરજિયાત હિસ્સે અસર દાખલ કરવા માર્ગ સુચિત્ર તારીખમાં હોય ને એણા દ્વારા વર્ષ પહેલાં તે નિગમાંડણ પણેણે તે શરેને સેવા કરવો તથા અરકાસની મનજરી માર્ગ આપુર કરવો.

(3) गोपनियम (१) अथवा (२) मुद्रण साठे करवाने योग्यताने प्रयोगांदेश आ.

(२) सरकार, एटा नियमों (१) अने (२) मुख्य माद्र करेला क्यों अंदर तो जड़ी बांजे ने देखाये कीने आवाया क्यों सिवाय मंजूर की थांडी.

८५. विगतवार
बोलना तथा
कर्म बाबत :

८६. भाषणकोनी
वस्ती गाहुतरीनी
ध्येयस्थ।

ફુજિયાત શિક્ષણની વિસ્તાર ગોળના નથર કર્ના પડેંઓ તથા ફુજિયાત શિક્ષણ
દાખલ આં પછી, દર બોર્ડ, સફ્ટવેર, ને વિસ્તારમાં ફુજિયાત શિક્ષણ દાખલ કરવાનું
યોગનું હોય અથવા જાં દાખલ કરવામાં આણ હોય તે વિસ્તારમાંનું તમામ આપણેની
વસ્તુની ગણતની ફરજાવી, જ્યા હેઠું માટે નિયામકે આપણા હોય તેવા આદેશો અનુસાર
વહીપરી અધિકારીને નીચેની બાબતો માટે વ્યવસ્થા કરવી.

(१) आवी वस्ती असुन्नती जे गरिए शशांक योग्य होय ते तारीखा नक्की करीन
लाग्दै अस्ति व्याप्ति

(2) જરૂર હોય તેટલા ગણુંતરી કર્ણારાણ્ણા તથા ગણુંતરી કર્ણારાણ્ણા ઉપર દેખરેખ રાખુંનાર નીમણી, તેથેને દરેકને ચામું ગામ્યું ખાયા વિસ્તારી, આપવા અને તેમણે ને ચામ કર્યાની લોધી તે દરમા સંગાંઠની સમાજાનું આપવા બાબત;

નોંધ: ગણતરી કરનારાઓ અને ગણતરી કરનારાઓ ઉપર હેમસ્ટેન રાખનારાને, શાગાલ
જવા માટેની ગાય તુમસના બાળકોની વસતી ગણતરી કરવા માટે જાપેલી સુધુનારા
આનસુખી 'ઈ' માં વિગતવાર દર્શાવયામાં આવી છે.

(3) શાલ નિયમોના પરિધિએ 'ખ'માં કથવેદા નમુના 'ક'માં અપેવા વસતી ગજુલરીના નમુનામાં દ્વારા બાળકની વિગતો શક્ય તેટલી ચોક્સાઈથી મેળવવા બાબત; અને

(१) मददनीय विकास निरीक्षण मारहा वस्ती ग्रषुपतीना क्रमान्वये देखें चालवा तथा तेपासी लेवा बाबत.

११. अग्रहक
नाम नाम
नाम नाम
उपलब्ध उपलब्ध
उपलब्ध

(१) वस्ती ग्रषुपतीना नमूनाभौं पिता अवयवा मानाएं पोतानी संतो अवयवा अंगुहानी नियमानी कर्त्तव्य वालाकुन्त नाम तथा जन्म तारीख आपी देख ते साची ग्रषुपती अने ते वस्ती ग्रषुपतीना रजिस्टरमां तथा शासना सामान्य रजिस्टरमां दाखल कर्वी; परंतु शासनां दाखल थती वस्ती वस्ती अवयवा तेन नियम ८२ मुलज आपेक्षी नापिक्षना रजिस्टरमां वालाकुना पिता अवयवा माना गयो तारीख रात्री देवा आजत तक्कर इर अने नेनी सखी अवयवा अंगुहानी नियमानी कर्त्तव्य ग्रषुपती ग्रषुपती नाम तारीख पूरी पाडे तथा तेनी नियमानी इक्का आपे तेवी आपिक्षनी रजू इर, तो शासना ग्रुज्य शिक्षक, सूखबोर्डना राष्ट्रक्षने आ आजत लाघी गेहडवयी, ८२ वर्षीवटी अधिकारीनी लवामध्य उपरवी, बेमांची कई तारीख वस्ती ग्रषुपतीना अने सामान्य रजिस्टरमां दाखल कर्वी तेन निर्णय कर्ये अने तेवी तारीख तेवा रजिस्टरमां ते पाढी दाखल कर्वी.

(२) पेटा-नियम (१) मुलज रजिस्टरमां दाखल केव नाम जन्म तारीखां अंगुहानी मंकुरी लिचा। तथा वर्षीवटी अधिकारीनी लवामध्य लिचाय, देखकर कर्वी नहि.

१२. वस्ती
ग्रषुपतीनु
रजिस्टर तेपार
उपलब्ध आजत
तथा नेप्रिलिय
उपलब्ध आजत :
उपलब्ध आजत :

(१) वस्ती ग्रषुपतीनु इर मुकु था पछी तरल न, लेवीकी अधिकारीये, नियमान्वे आच्यां देख तेवा आहेशी अनुसार वस्ती ग्रषुपती उत्तराचाऱ्या, वस्ती ग्रषुपती कर्त्तव्यां उपर हेलेख साप्तांशयां तथा मददनीय शिक्षण नियमानी मददथी इक्के ग्राम अवयवा नगर के शेषेना चांडी चांडी नियमानी लवामध्य बाजता तेपार कर्वानी व्यवस्था कर्वी.

(२) आ नियमेना परिचिष्ठ 'अ' मां द्यावेला नमूना 'अ' मांवी मात्र शासनांभां जवा आटे लाघक उमरना तमाम वाणी, नेमने आ गोलना लागु फटी देख तेमनी वस्ती ग्रषुपतीनु रजिस्टर, अने

(३) आ नियमेना परिचिष्ठ 'अ'भां द्यावेला नमूना 'अ' मांवी मात्र शासनांभां जवा आटे लाघक उमरना तमाम वाणी, नेमने आ गोलना लागु फटी न देख तेमनी वाई

(४) पेटा-नियम (१) मुलज तेपार कर्वां रजिस्टरी अने वाईम्प, ते पाढी प्रसिद्ध कर्वा.

स्पृहीकरण (५) रजिस्टरी अने वाईम्प स्कूलबोर्डनी रस्तेवा नगरपालिकानी ओडिसाम्ह श्रमांमजन्ना नम्य दरभियान तपासाली माटे भुव्यी शाची देख अने रजिस्टरी अने वाईम्प तेवां रस्तेवा नेवा सम्य दरभियान तपासाली माटे भुव्यी राखवामां आची देवानी अहेत तेवा विस्तारामां देवावो धरावता देख तेवा दोठ वर्तमानपत्रमां अवयवा दाढी घोटीने कर्वामां आवे, तो नगरपालिका विस्तारामां, अने

(६) रजिस्टरी अने वाईम्प वावा विस्तारामां वावीकी दोठ शासना उपलब्धाना सम्य दरभियान तपासाली माटे भुव्यी राखवामां आची देख अने रजिस्टरी अने वाईम्प तेवा रस्तेवा नेवा सम्य दरभियान तपासाली माटे भुव्यी राखवामां आची देवानी दाढी घोटीने कर्वामां आवे, तो बीज दोठ विस्तारामां, तेवा रजिस्टरी तथा वाईम्प प्रसिद्ध देवावे ग्राहये.

१३. शासनी
नमूना नमू
आजत नक्की
उपलब्ध आजत :

विगतवार गोलना तेपार कर्वामां आवे ते पेडवा, स्कूलबोर्ड, वर्षीवटी अधिकारीनी भवामध्य उपरवी, अधिनियमानी क्रम ३३-४५(ग)ना देनुवो चांडी माना शासना अने बालाकुना रखेवापुनी जगा वस्तीनु पासेमा पासेना रस्ते ग्रामेल वस्तीनु अने नक्की कर्वा, आगु अने शासनां रेने इक्के गार्डल इरता वस्तीनु वस्तीनी नहि अने गुदा गुदा वालावो माटे जुदु जुदु यागु छोठी शके अने वासेनी बाजतमा, ज्यां आभा वर्ष दरभियान जास करीने वाईन व्यवहार मुठेल देख त्या इक्के गार्डल इरता पायु आण्य छोठी शके.

१४. विगतवार
गोलना तेपार
उपलब्ध आजत
नमूना :

पूर्ववर्ती नियमेनां दरविली प्रारंभिक तेपारीनो पूरी कर्य घाठी, जिववा स्कूलबोर्डना वाईम्प अधिकारीये नियमान्वे आपेला आहेशी अनुसार अने अधिकृत नगरपालिकानी भविनियिपल स्कूलबोर्ड चाचे विचार विनियम करीन, आ नियमेनांना परिचिष्ठ 'अ' मां द्यावेला नमूना 'ट'मां घोटीने कर्वी, दोठ व्यक्तिगत ग्राम अवयवा अनुप्रिकृत राववा अधिकृत नगरपालिका भाटीनी आधार पक्का आ अधिनियमानी क्रम २७मां तथा २८ नियमेना परिचिष्ठ "अ"मां द्यावेल नमूना "इ" मां लवामध्य विगतो आपतो विगतवार गोलना तेपार कर्वी.

૭૧. વિગતવાર
યોજના સરકારને
માટે કરવા બાબત

(૧) જિલ્લા સ્કુલબોર્ડના પહોંચી અધિકારીએ, નિયમ લાગ્યાં નિર્દિષ્ટ કરેલી મુદ્દતની અંદર નિયમામંત્રને વિગતવાર યોજનાની બે નકલો મોકલવી અને તેની ભૌજ એક નકલ, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડને મોકલવી, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ, બે મહિનાની અંદર પોતનાં ઉપર પોતાનાં ટિકાટિપણ તથા સૂચના કરી હોય, તો તે કરવાં, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ આ મુદ્દતની અંદર પોતના ટીકાટિપણ અથવા સૂચનો ન કરે, તો એમ માની બેનું કે જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ યોજના સાથે સહખત છે.

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકાને નિયમામંત્રને વિગતવાર યોજના બે નકલમાં મોકલવી અને તેની સાથે નગરપાલિકાના, નિયમ ટપમાં નિર્દિષ્ટ કરેલી મુદ્દતની અંદર વંશરાના આવર્તક અને અનાવર્તક અધ્યાત્મ ભાગ બાળપણતાની કભૂતાત કરતા કષાત્રની એક નકલ મોકલવા.

૮—યોજના મુલભ લાલર રહેવાની ફરજ પાડવા બાબત

૮૨. ઝાંખી
સંબંધી નોટિસ
કરવા બાબત:

(૧) શાળામાં જવા માટે લાયક ડેમરનું ટરેક બાળક, જેને આ યોજના લાગુ પડુની હોય તે કોઈ માન્ય શાળામાં લાલર રહેણું ન હોય તેમનાં પિતા અથવા માતાને આ નિયમાના પરિધિએ ‘ઘ’ માં આપેલા નમૂના ‘ઘ’ મુલભ પહીવટી અધિકારીએ નોટિસ અથવા અને તે નોટિસમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તે તારીખે અથવા તે તારીખથી તે બાળકને કોઈ માન્ય શાળામાં મોકલવાનો દેને આદેશ કરવો. બાળકને કે તારીખે પહેલ વહેણું શાળાએ મોકલવનું જ કોઈને તે તારીખે અથવા તે તારીખથી ઓછામાં ઓછા બે મહિના અગાઉ તેવા બાળકના દેંક પિતા અથવા માતાને આવી નોટિસ આપવી.

(૨) પેટા-નિયમ (૧) મુલભની નોટિસ પિતા અથવા માતાને જેને પહોંચાડવી અથવા પહીવટી અધિકારી અથવા મદદનીશ ચિકાય નિરીક્ષકની પૂર્વ પરવાનગી મેળવવાને પિતા અથવા માતા છેલ્લા કે જગ્યામાં રહેણો હોય ને જગ્યામાં ચેટાલ્યો.

૮૩. લાલર
સંબંધી નોટિસ
સાની વિગતો
જાણવા બાબત :

ફરજિયાત ચિકાયના વિસ્તારમાં માન્ય દરેક શાળાના મુલભ શક્કાને, કે બાળકોનાં પિતા અથવા માતાને તેમનાં બાળકોને શાળામાં મોકલવાનો હુકમ કરવામાં આવો હોય તે તમામ બાળકોનાં નામની તથા ભૌજ વિગતોની તથા આવા બાળકોની ઝાંખી કે તારીખથી ફરજિયાત કરવામાં આવી હોય તે તારીખની આવું કરવી.

૮૪. દાખલેસમાંથી
માદી આપવા
માટેની અરજી
બાબત :

નિયમ ૮૨ મુલભ લાલર રહેવા સંબંધી નોટિસ મળે, ત્યારે કોઈ પિતા અથવા માતાને એવી ઈચ્છા હોય કે તેના બાળક અથવા વાઈને અધિનિયમની કલમ-૨૭માં જાપાવેલ કાયણો ગેડી કોઈ કારણસર શાળામાં લાલર રહેવામાંથી માદી આપવામાં આવે, તો તેથે કે શાળામાં બાળકને લાલર રહેવાનું હરમાર્યું હોય ને શાળાના પડો મારફત સંગય પરાવતા મદદનીશ ચિકાય નિરીક્ષકને આવી માદી મેળવવા બાબત અરજી કરવી.

૮૫. ઝાંખી-
માંથી માદી
આપવા અથવા
જેલાન્ડ
રહેવાની રૂબ
આપવા બાબત.

(૧) નિયમ-૮૪ મુલભ માદી આપવા બાબતની અરજી કાયમી સ્વરૂપની હોય, તો મદદનીશ ચિકાય નિરીક્ષકે, નીચે જાપાવેલ વિભિન્ના સમક્ષ માદી મેળવવા માટેની અરજી કરનાર પિતા અથવા માતાને બોલાવવા—

(૨) આ નિયમાના પ્રકરણ ૧૩ મુલભ રહેલી ગામ શાળા સમિનિ જમાન, અથવા

(૩) અનધિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં, આવી અનધિકૃત નગરપાલિકાએ તેના વિસ્તારમાંની પ્રાથમિક શાળામાંની વિવસ્થા કરવામાં જિલ્લા સ્કુલબોર્ડને મદદ કરવા માટે રહેલી શાળા સમિનિ હોય, તો તેની સમક્ષ અથવા આવી સમિનિ ન હોય, ત્યારે જિલ્લા સ્કુલ બાટે, આવી અનધિકૃત નગરપાલિકા વિસ્તાર ૨ માટે અધિનિયમની કલમ-૧૧ પેટા-કલમ (૨) મુલભ રહેલી સમિનિ સમક્ષ, અથવા

(૪) અધિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં, સ્કુલબોર્ડ આવી અરજીઓના નિકાલ કરવા માટે તથા તે શું કહેવા માગે છે તે ચાંબળવા માટે નોમેલી સમિનિ સમક્ષ અને પછી આવી સમિનિ સાથે વિગતર વિનિમય કરીને, તેથે આવી માદી આપવી કે નહિ તે બાળન તેની બલામાનું સહિત રહીવટી અધિકારીને અરજી મોકલવાની

(૫) માદી માટે અરજી અમલવાડી પ્રકરણની હોય, શાળાનો પડો આવી માદી આપવી શકે, અને—

(૩) બાળક માટુ પડે ત્યારે, અથવા

(૪) તેના કુટૂંબનો બીજો કોઈ સભ્ય માંદો હોય અથવા તે આસર્મથી હોય અને બાળકની હાજરીની ધરે જરૂર પડે ત્યારે; અથવા

(૫) પિતા અથવા માતા અથવા વાલીને તેમના વ્યવસાયમાં મદદ કરવા માટે તેની ગેરહાજર હાજરી ખાસ જરૂરી હોય ત્યારે;

એકો સાથે ૭ દિવસ કરતો વધુ નહિ એવો મુદ્દત માટે ગેરહાજર રહેવાની રજ આપો શકશે અને આ બાબતનો રિપોર્ટ સંબંધ ધરાવતા મદદનીશ શિક્ષણ નિરીક્ષકને કરી શકશે.

(૩) હાજરીમાંથી માઝી આપવાની મુદ્દત અથવા ગેરહાજર રહેવાની રજ ૭ દિવસ કરતો વધુ હોય, તો મુખ્ય શિક્ષક મદદનીશ શિક્ષણ નિરીક્ષકને અરજી મેક્ચલ્ફી, જે પેટા-નિયમ (૨)માં આપેવા કોઈ કારણો માટે એકો સાથે બહી મળીને વૈધુમાં વધુ ૧૫ દિવસની આવી માઝી અથવા ગેરહાજર રહેવાની રજ આપો શકશે.

(૪) હાજરીમાંથી માઝી આપવાની અથવા ગેરહાજર રહેવાની રજની મુદ્દત એકો સાથે ૧૫ દિવસ કરતો વધુ હોય તો, મદદનીશ શિક્ષણ નિરીક્ષક, તેના શેરા સહિત, વહીવટી અધિકારીને અરજી મેક્ચલ્ફી, જે પેટા-નિયમ (૨)માં આપેવા કારણો માટે એકો સાથે વૈધુમાં વધુ ૩૦ દિવસ હાજરીમાંથી આવી માઝી આપવાની અથવા ગેરહાજર રહેવાની રજ આપો શકશે.

(૫) ૩૦ દિવસ કરતો વધુ મુદ્દત માટે હાજરીમાંથી માઝી આપવાની અથવા ગેરહાજર રહેવા માટેની રજ ફક્ત સ્કુલબેર્ડ જ આપવો.

(૧) નિયમ ૮૨ મુનલબ કાઢવામાં આવેલી નોટિસમાં આદેશ કર્યા પ્રમાણે થાળામાં હાજર રહેવા લાયક કોઈ બાળક થાળામાં હાજર ન રહે, અને આવા બાળકને નિયમ-૮૫ મુનલબ હાજરીમાંથી માઝી આપવામાં આવી ન હોય અથવા ગેરહાજર રહેવાની રજ આપવામાં આવી ન હોય, તો મુખ્ય શિક્ષક મદદનીશ શિક્ષણ નિરીક્ષકને આ બાબતનો તરત જ રિપોર્ટ કરવો.

(૨) મુખ્ય શિક્ષકે દર મહિનાની પમી તારીખ કરતાં મોડી નહિ એવો તારીખે મદદનીશ શિક્ષણ નિરીક્ષક અને વહીવટી અધિકારીને નીચે જણાવેલી બાબતનો વિશે રિપોર્ટ કરવો:-

(૩) તેમને ગેરહાજર રહેવાની રજ આપ્યા તેની થાળામાં હાજર રહ્યાં ન હોય તેવાં તમામ બાળકોનાં નામો અને તેમના નામોની સામે તેવાં બાળકોના પિતા અથવા માતાને મળીને, નક્કી કર્યા મુનલબનાં તેમની થાળામાં ગેરહાજરીનાં કારણો જણાપવા; અને

(૫) નેટ્વૉલી ઉમરના બાળકોને ફરજિયાત શિક્ષણ લાગુ પડતુ હોય તેટલી ઉમરના જે બાળકો અગાઉના મહિના દરમિયાન તેની થાળામાં દાખલ થયો હોય અને થાળા છોડી દીધી હોય તેમનાં નામ.

૧૩. થાળામાં હાજર રહેવા બાબતની અનિધિકૃત ગેરહાજરીનો રિપોર્ટ મળે એટલે, મદદનીશ શિક્ષણ નિરીક્ષકે, વહીવટી અધિકારીને તે બાબત રિપોર્ટ કરવો. સ્કુલબેર્ડ અનિધિકૃત કર્યા હોય, તો વહીવટી અધિકારી, પિતા અથવા માતા જે કર્યે કહેવાની તક આપ્યા પછી અને તેને જરૂરી લાગે તેવી તપાસ કર્યી પછી, આ નિયમોના પરિધિએ ‘અ’ ના નમૂના ‘ચ’ મુનલબ થાળામાં હાજર રહેવા બાબતનો હુકમ કાર્ય થક્કે અને તે હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તે તારીખે અને તે તારીખથી માન્ય થાળામાં આવા બાળકને હાજર રહ્યાપવાનો તે પિતા અથવા માતાને આદેશ કરી શકશે.

૧૪. કલ્યાણ પિતા અથવા માતા થાળામાં હાજર રહેવા બાળકોનો હુકમ કાઢવામાં આવ્યો હોય તે પિતા અથવા માતા થાળામાં હાજર રહેવા બાબતના હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરેલ તારીખે અથવા તે તારીખ પછી તેના બાળકને માન્ય થાળામાં હાજર ન રખાવે, તો મદદનીશ શિક્ષણ નિરીક્ષકે, વહીવટી અધિકારી તેને એવી રીતે અનિધિકૃત કરે, તો થાળામાં મુખ્ય શિક્ષક પાસેથી આવા બાળકની ગેરહાજરી બાબતનો રિપોર્ટ મળે એટલે, તે મુનલબની ફરજિયાત આ નિયમોના પરિધિએ ‘અ’ ના નમૂના ‘ચ’ મુનલબ, દાખલ કર્યા જણાવેલ બેચેને અથવા જિલ્લા મેનેજરસ્ટોરને આ અર્થ અધિકાર આપ્યો હોય તેવી વિકિતને કરવી.

હલ. બાળકને
અથવા તેના
પિતા અથવા
માતાને બીજી
સ્થળે ખસેડવા
આખતનો
રિપોર્ટ :

ફરજિયાત શિક્ષણને પાત્ર જે બાળક માન્ય થાળામાં જરૂર હોય તેના પિતા અથવા માતા રે બાળકને તે રહેણું હોય તે નગર અથવા ગામ અથવા થલેરના વોર્ડમાંથી દૂર કરે, તો તે બાળક જે થાળામાં જરૂર હોય તે થાળાના મુખ્ય શિક્ષકે બાળકને ખસેડવા બાબતની જાણ મદદનીથાં શિક્ષણ નિરીક્ષકને અને વહીવટી અવિકારીને પણ કરવી. તેને, બીજા ફરજિયાત શિક્ષણના વિસ્તારમાં ખસેડવામાં આવે, તો વહીવટી અવિકારીએ, તે વિસ્તારમાં આવેલી માન્ય થાળાના પિતા અથવા માતાને પોતાના બાળકને લાજર રામનું એવું ફરમાવતો કરવેલો નોટિસ આપવામાં આવે એવું સુનિશ્ચિત કરવા માટે એવા વિસ્તારના વહીવટી અવિકારી માર્ગફત પગલાં લેવાં. દરેક થાળાના સંબંધમાં દરેક વર્ષ ફરજિયાત શિક્ષણના વિસ્તારમાંથી ઓછામાં ઓછા ૫ ટકા જેટલા ખસેડવાના પ્રસંગે તપાસવાની અથવા તપાસવાની વહીવટી અવિકારીનો ફરજ રહેશે.

૧૦૦. ફરજિયાત
શિક્ષણને
પાત્ર હોઈ
બાળકને નોકરીએ
રાખનાર વ્યક્તિન
થાપે પગલાં લેવા
આખત :

કોઈ મુખ્ય શિક્ષક અથવા મદદનીથાં નિરીક્ષક સામે કોઈ વ્યક્તિને, બાળકના શિક્ષણ કે કેળવણીમાં ઝલકોપ થાય રેવી રીતે ફરજિયાત રીતે થાળામાં લાજર રહેવા યોગ્ય બાળકને કર્મ વગાડ્યું હોય એવો પ્રસંગ ઉપરિયત થાય, તો તેણે, આવી વ્યક્તિની અને કર્મ રાખેલ બાળકની વિગતો આપવો સંપૂર્ણ રિપોર્ટ તાખડતોથી વહીવટી અવિકારીને કરવો, જેણે તે પણી, આવી વ્યક્તિને, બાળકને કર્મ વગાડ્યા બદલ ચેતવણી આપવાં. આવી ચેતવણીના કાંઈપણ અમલ ન થાય, તો વહીવટી અવિકારીએ સંબંધ ખરાપતો વ્યક્તિ વિઝ્વ કાયદાની સેર્ટિફિકેટ ફરજિયાદ દાખલ કરાવવી.

૧૦૧. ફરજિયાત
શિક્ષણના
વિસ્તારમાં
દરેક વર્ષો
બાળકનો
વસ્તી ગણુતરીની
કરવી :

કોઈ વિસ્તાર, કે કેલેમાં કોઈ વેરણ સુધી ફરજિયાત પ્રાથમિક શિક્ષણ દાખલ કરવામાં આવ્યું હોય તેમાં દર વર્ષ નિયમ ૮૬ અનુસાર તમામ બાળકની વસ્તી ગણુતરી કરવી. પાછાની વસ્તી ગણુતરી વખતે (૧) અગાઉની વસ્તી ગણુતરી વખતે વસ્તી ગણુતરીના નમૂનામાં ભરેવાં દરેક બાળકની વિગતોની ખરાઈ કરવી અને તેમાં બાળકનાં નામ અથવા જરૂર નાચીયમાં હેરફાર કરવા શિવાય બીજી કોઈ ફરજિયાત કરવો જરૂરી માલુમ પડે, તો જુના વસ્તી ગણુતરીના નમૂનામાં આવો હેરફાર કરવો અને તેના પર ગણુતરી કરનારની યોગ્ય રીતે ટૂંકી સરી વેવી અથવા આવા બાળકના પિતા અથવા માતા પાસે નવો વસ્તી ગણુતરીના નમૂનો બાયાવો અને તેના પર તેમાં સરી વેવી, અને (૨) હવે પછી આપવા શૈક્ષણિક વર્ષની ચર્ચાનામાં આ યોજના જે ઉમરના બાળકોને વાગુ પડે તે ઉમરે જે બાળકો પહોંચવાનો સંભવ હોય તે તમામ બાળકોની અને અગાઉની કોઈ વસ્તી ગણુતરી વખતે કેલેમને ગણુતરામાં આવ્યાં ન હોય તે તમામ બાળકોની વિગતો કરાવેલ નમૂનામાં ભરવી.

૧૦૨. વસ્તી
ગણુતરીના
વિઝસ્ટરની
વધારોવાન
ફરજિયાત કરવા
આખત :

મદદનીથાં શિક્ષણ નિરીક્ષકે, તેના ચાર્જમાં અયમી રેકૉર્ડ તરીકે, દરેક ગામ અથવા નગરના કોર્ડ માટે નિયમ ૮૮ મુજબ તેસાર કેરેણું વસ્તી ગણુતરીનું રીજિસ્ટર, તેવા રીજિસ્ટરમાં (૧) થાળામાં જતાં ન હોય તેવાં બાળકોની આદીમાંથી એવાં તમામ બાળકોના નામો માન્ય થાળામાં દાખલ કરવામાં આવ્યા હોય તે તરત જ તે નામો અને આ યોજના વાગુ પડતી હોય તેવાં બીજી લાયક ઉમરના બાળકો, જેમની વસ્તી ગણુતરી વખતે, કોઈ કારણસર ગણુતરી કરવામાં આવી ન હોય અથવા જેઓ વસ્તી ગણુતરી થયા પછી, ફરજિયાત શિક્ષણના વિસ્તારમાં રહેવા માટે આવ્યાં હોય અને હવે માન્ય થાળાઓમાં તેમનાં નામો દાખલ કર્યા હોય તેવાં નામો ઉમેયને, અને (૨) તેમાંથી માન્ય થાળાઓમાં નામો દાખલ કર્યા હોય તેવાં વધું ઉમર પૂર્યો થયા પછી થાળાનું વાં પડું કર્યું હોય, અથવા (૩) અવિનિયમની કલમ-૩૩ મુજબ સાહી આપવામાં આવી હોય તેવા કોઈ કારણસરનાં અસરો જેવા કે (૫) મન્ય, (૬) ફરજિયાત શિક્ષણાં અભ્યાસ પૂર્યો હોય, (૭) જે વધુંમાં વધું ઉમરને આ યોજના વાગુ પડતી હોય તે વધુંમાં વધું ઉમર પૂર્યો થયા પછી થાળાનું વાં પડું કર્યું હોય, અથવા (૮) અવિનિયમની કલમ-૩૩ મુજબ સાહી આપવામાં આવી હોય તેવા કોઈ કારણસર ફરજિયાત યોજના હેઠળ ગણુત્તાની બંધ એવા હોય તેવાં તમામ બાળકોના નામ વધોચુણાની અધારે સુધારે રામનું એ તેનો ફરજ ગણુત્તા વસ્તી ગણુતરીના આધારે સુધારવું.

પ્રકરણ—૭

માન્ય શાળાઓ

૩—પ્રાથમિક

૧૦૨-ક.

શાળાઓ :

આ પ્રકરણમાં,

(ક) “ગોવ્ય સત્તાવિકારી” એટબે,

(૧) ગાંધીનગર નગરના વિસ્તારોમાં તથા અધિકૃત નગરપાલિકાઓના વિસ્તારોમાં આવેલી પ્રાથમિક શાળાઓની બાબતમાં, સ્કુલબેડી;

(૨) રાજ્યના ભાડીના વિસ્તારોમાં આવેલી પ્રાથમિક શાળાઓની બાબતમાં, જે તે જિલ્લા પંચાયત;

(ખ) “ગોવ્ય અધિકારી” એટબે—

(૧) ગાંધીનગર નગરના વિસ્તારોમાં અને અધિકૃત નગરપાલિકાઓના વિસ્તારોમાં આવેલી પ્રાથમિક શાળાઓની બાબતમાં, જિલ્લાના શિક્ષણ નિરીક્ષક.

(૨) રાજ્યના ભાડીના વિસ્તારોમાં આવેલી પ્રાથમિક શાળાઓની આગ્રહમાં, જિલ્લા પંચાયતના વહીગંડી અધિકારી.

૧૦૩. માન્ય

શાળાઓ

નિયમો ૧-થી

૧૪૮ અનુસાર

કર્તવ્ય બાબત

૧૪૪. સ્કુલ બોર્ડ

નવી પ્રાથમિક

શાળાઓ

ચોલવા

બાબત :

દરેક માન્ય શાળાએ, આ નિયમોના નિયમ-૧૨૨ થી ૧૪૮પાં કચેરેલી થતો અનુસાર વર્તવું.

પરંતુ જિલ્લાના ગોવ્ય અધિકારી એનું ફરમાણી થક્કે કે સફરદું થયો પેડી તમામ અથવા કોઈ શરન, કોઈ વત્તામાંથી કોઈ અમૃત થાગતે અનુરા શાળાઓના વગતે વાગુ પાડવી નહિ.

(૧) નિયમ ઉત્તે અધિન રહીને, જિલ્લા સ્કુલબેડી અથવા તાલુકા પંચાયતે, નવી પ્રાથમિક શાળા જોવાની નહિ અથવા કોઈ ભાનગી શાળાનો કબજે કેવો નહિ અથવા સરકારના અથવા સરકારે આ અર્થે અધિકૃત કરેલા કોઈ અધિકારીની મંજુરી લિખાય તે નિબારતી હોય તેવી પ્રાથમિક શાળા ઉપર વધારાનું ખર્ચ કરનું નહિ.

(૨) આ નિયમોમાં અન્યથા જોગવાઈ કરી હોય તે સિવાય, મુનિસિપલ સ્કુલ બોર્ડ, તેના અંદરાયત્રમાં કરેલી જોગવાઈને અધિન રહીને, જોંં જરૂર હોય તાં, નવી પ્રાથમિક શાળાઓ જોવી શક્યે અથવા ભાનગી શાળાઓનો કબજે લઈ શક્યે અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા નિબારતી હોય તેવી પ્રાથમિક શાળાઓંએ પર વધારાનો ખર્ચ કરી શક્યે.

“૧૦૫ મંજૂર કરેલ માન્ય ભાનગી પ્રાથમિક શાળાઓનું રજિસ્ટર રાખવા બાબત :

નિયમકે અને દરેક સ્કુલ બોર્ડ આ નિયમોને જોડેલ પરિશિષ્ટ ગ ના નમૂના પ્રમાણે મંજૂર કરેલી ભાનગી પ્રાથમિક શાળાઓનું રજિસ્ટર રાખવું જરૂરી.

સ્પેશ્યુલિકરણ :— નિયમો—૧૦૩, ૧૦૭, અને ૧૦૮ ના ડેઝુઓ માટે

(ક) ‘નિયમક’ એટબે ગુજરાત રાજ્યના, પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયમક

(ખ) ‘અધિકૃત અધિકારી’ એટબે

(૧) જિલ્લા પંચાયતોના વિસ્તારોમાં આવેલી ભાનગી પ્રાથમિક શાળાઓની બાબતમાં, જિલ્લા પંચાયતના જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિકારી; અને

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકાઓના અને ગાંધીનગર ટાઉનશીપના વિસ્તારોમાં અને કેન્ટોનમેન્ટના વિસ્તારોમાં આવેલી ભાનગી પ્રાથમિક શાળાઓની બાબતમાં, જિલ્લાના જિલ્લા અધિકારી.

“૧૦૬ (ક) માન્યના માટે અરજી :—

(૧) જે વ્યક્તિ, નવા શેક્સ્પેલ વર્ષના આરંભથી ભાનગી પ્રાથમિક શાળા સ્થાપીને, પ્રાથમિક શિક્ષણ આપવા માગતી હોય તે વ્યક્તિને, અગાઉના શેક્સ્પેલ વર્ષના ઓક્ટોબર મહિનાની છેલ્લી તારીખે અથવા તે પહેલાં આ નિયમના પેટો-નિયમ (૨) માં જોગવાઈ કર્યા પ્રમાણે આ નિયમોને જોડેલ પરિશિષ્ટ ગ ના નમૂના “૩” પ્રમાણે “અધિકૃત અધિકારીને” અરજી કરીને જોઈએ.

(૨) આ નિયમના પેટા નિયમ (૧) હેઠળની દરેક અરજી, રૂ. ૧૦૦૦ ની હી સહિત રજિ-
ર્ટર્ડ ટપાલ દ્વારા રવીકાર પણોચ સાથે હેઠળી બેદી બાયધરી આપોને અપિકૃત અધિકારીને
મેકલવી જોઈશે કે ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના સ્ટાફની નોકરીની શરતો, આ નિયમોને જોડેલી
આનુચૂચિયિ “છ” માં નિર્દિષ્ટ કરેલી શરતો જેવી ન રહેશે.

(૩) માટેની માટેની કોઈ અરજી પરિણિષ્ટ “ગ” ના નમ્રુના “કક્ક” પ્રમાણે યોગ્ય રીતે
કરવામાં આવી હોય અને તે સાથે બાયધરી હોય અને રૂ. ૫૦૦ ની હી યોગ્ય રીતે ભરેલ હોય તે
સિચાય, તે સ્વીકારવામાં આપણે નહિ.

(૪) કોઈપણ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની નીચેની જરૂરીયાતો પુરી કરે નહિ, તો તેને માન્યતા
આપવો કે દરેક નહિ, ચાથવા માન્યતા આપવાનું ચાલુ રાખતું જોઈશે નહિ.

(૧) ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના વ્યવસ્થા નંતરનું નિયમન, મુંબઈ સાર્વનિકિ ટ્રસ્ટ અધિનિયમ
૧૯૫૦ હેઠળ, અથવા મંદળી નોંધથી અધિનિયમ, ૧૯૬૦ હેઠળ રજિસ્ટર થયેલા કાયદેસર રીતે
રચયેલા મંદળો કરતું જોઈશે. આવાં ટ્રસ્ટ અથવા મંદળી નાણાંકની રીતે સધયર હોવા જોઈશે
અને સ્ટાફના પગાર નિયમિત રીતે આપી શકે તેવી સ્વિથીમાં હોવા જોઈશે અને વિદ્યાર્થીઓ
માટે પુરોત્તમે રહેવાની સગવડ, રાચસ્યોલ, સાધનસામગ્રી, આરોગ્યપ્રદ વ્યવસ્થા, રમત-ગમતના
મેદાનો અને અન્ય જરૂરી સુઅસગવડાનો પ્રબન્ધ તરી શકે તેવાં હોવા જોઈશે.

પરંતુ સ્થાનિક મંડળો, વૈધાનિક કોષેરિશનો અથવા તેના જેવા આન્ય મંદળો દ્વારા,
ખાનગી પ્રાથમિક શાળા સ્થાપવા અને જાળવવા ધર્યું હોય, ત્યારે રન્ડિસ્ટ્રેશન માટેની શરતોમાં
દુષ્ટાંશુ મુજૂરી શકાશે.

(૨) લતામાં ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની જરૂર હેવી જોઈશે અને તેનાથી લતામાંથી અન્ય
કોઈ વિદ્યામાન પ્રાથમિક શાળા સાથે અધોગ્ય હરોઝાઈ થવી જોઈશે નહિ.

(૩) ટ્રસ્ટ અથવા મંદળીની સંચાલક મંડળે ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના કમકોડનું નિયમન
કરવા માટે, સ્કૂલ બोર્ડ દ્વારા વખતોવખત બહાર ચાહવામાં આવે તેવા લુકમો અથવા અનુચૂચનું
પાલન કરવાની બેખોત બાયધરી આપવી જોઈશે.

(૪) ખાનગી પ્રાથમિક શાળામાં પ્રવેશ માટે પ્રમાણન આપવાનું નિયમન સ્કૂલ બોર્ડ મંજૂર
કરેલા નિયમાનુસાર કરતું જોઈશે.

(૫) આધાપકીય, સ્ટાફના ટ્યુશન હી, પગાર પોતાલ અને લથધાના દરો, સરકાર, વખતોવખત
મંજૂર કરે તેવાં રહેશે.

(૬) ખાનગી પ્રાથમિક શાળાનો, સરકારે મંજૂર કરેલા અધ્યાસક્રમ અને વિગતવાર વિષયસૂચિ
અનુસરણ જોઈશે અને સરકારે વખતોવખત મંજૂર કરેલા અથવા દરાવેલા પાઠ્યપુસ્તકોનો
ઉપયોગ કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓને ભલામણ કરવી જોઈશે.

(૭) ખાનગી પ્રાથમિક શાળાએ સરકાર દરાવે તે ચોંઘ રન્ડિસ્ટ્રેશન અને રેકર્ડ રાખવી જોઈશે.

(૮) ખાનગી પ્રાથમિક શાળા નિલાપતા ટ્રસ્ટના અથવા મંડળીના સંચાલક મંડળે સંચાલક
મંડળ માટેનો તમામ ચતુર્યવધાર ને વ્યક્તિત્વના નામે અને સરનામે કરવાનો હોય તે વ્યક્તિત્વનું નામ
અને સરનામાં દર્શાવવું જોઈશે. આવી વ્યક્તિત્વના નામ અથવા સરનામાંમાં થયેલ જોઈ હેરદાર નિયમનું
તેમજ અપિકૃત અધિકારીને જસ્તાપત્રના જોઈશે.

(૯) ટ્રસ્ટના અથવા મંડળીના સંચાલક મંડળે ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ અધિનિયમ, ૧૯૪૮ના અથે મુજાહ
ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ દ્વારા ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના હિસાબો ઓહિટ કરાવવા જોઈશે
કોઈપણ પરિમાં, એક કરતાં વધેલી આવકની કોઈ પુરોત્તમ, ખાનગી પ્રાથમિક શાળા દ્વારા
પ્રાથમિક શિક્ષણ આપવાના હેતુ વૃત્તિ અને વિકાસ માટે વાપરવી જોઈશે.

(૧૦) ખાનગી પ્રાથમિક શાળા નિભાવતા ટ્રસ્ટના અથવા મંડળના સંચાલક મંડળો, વિદ્યાર્થોના માના કે પિતા અથવા વાલોઓને, પોતાની શાળામાં વિદ્યાર્થોને પ્રવેશ આપવા સારુ ટ્રસ્ટને અથવા મંડળને, દાન અથવા બોન આપવા માટે ફરજ પાડવી જોઈશે નહિ અથવા ફરમાવતું જોઈશે નહિ.

(૧૧) ખાનગી પ્રાથમિક શાળા નિભાવતા ટ્રસ્ટના અથવા મંડળના સંચાલક મંડળો, અનુયુચિત બેન્કમાં જાતું ખોલવું જોઈશે અને સ્ટાફની પગારની ચુકવણી આવા ખાતામાંથી ચેક પદ્ધતિ દ્વારા કરવી જોઈશે. વિકલ્પે, ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની સગવડ માટે સહકારી બેન્કમાં આવા હિસાબો રાખવા માટે ખાતું ખોલવાવતું જોઈશે અને શિક્ષકોનાં પગારની ચુકવણી આવા ખાતામાંથી ચેક પદ્ધતિ દ્વારા કરવી જોઈશે.

સ્પર્ધાકરણ : — ખડ (૧૧) ના હેતુ માટે, “અનુયુચિત બેન્ક” એ શાખા પ્રવોગ એટલે રીત્યા બેન્ક એંદું ઈન્ડિન્ડિયા અર્પિનિયમ, ૧૯૭૪ની બીજી અનુયુચિતમાં નિર્દિષ્ટ કરેલી બેન્ક,

(૧૨) ખાનગી પ્રાથમિક શાળા, સ્કૂલબોર્ડના તપાસણી અધિકારીઓનો અથવા રાજ્ય સરકારના પોતાની રીતે અધિકૃત અધિકારીઓ દ્વારા નિરીક્ષણ માટે ખુલ્લી રહેશે.

(૧૩) વ્યવસ્થા-તંત્રે ખાતરી કરવી જોઈશે કે તેના દ્વારા સંચાલિત ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની જરૂરી આથવા અન્ય જગતાંથી કાઈપણું આમાન્ય વર્ગનું સંચાલન કરવામાં આવતું નથી.

(૧૪) ખાનગી પ્રાથમિક શાળાએ, માત્ર ધર્મ, જનિ, શાનિ, ભાગી અથવા તે પેંડોના કોઈ કારણુસ્ત વિદ્યાર્થીને પ્રવેશ આપવાની ના પાડવી જોઈશે નહિ.

(૧૫) જે વ્યક્તિની કોઈ ખાનગી શિક્ષણ-વર્ગની સાથે પ્રયોગ કે પરોસ રીતે સંકાયોદ્ધી હોય તેથી કોઈ વ્યક્તિથી, કોઈ ખાનગી પ્રાથમિક શાળા સંચાલક ગ્રાન્ટ મેળવતો હોય કે ન હોય તો પણ, આવી શાળાની વ્યવસ્થા-તંત્રના સભ્ય તરીકે કોડાઈ શકાશે નહિ.

(૧૬) શાળાને મંજૂરી આપતા સરતાધિકારીની લેખિત પૂર્વ મંજૂરી વિના, ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની વ્યવસ્થા-તંત્રમાં કોઈ ફેરફાર કરવો જોઈશે નહિ. મંજૂર કરેલી ખાનગી, પ્રાથમિક શાળાની વ્યવસ્થા-તંત્રની કોઈ વ્યક્તિને કરેલી કોઈ વિનિતી ઉપર, સાધારણિકારીએ, ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની મંજૂરી માટેની કાર્યરીતાની જોગી જ કાર્યરીતિ, શક્ય હોય તેથી સુધી મંજૂરી માટે ફરવેલી હોય તે જ કાર્યપદ્ધતિ અનુસરવી જોઈશે.

(૧૭) મંજૂર કરેલી ખાનગી પ્રાથમિક શાળાનું વ્યવસ્થા તંત્ર શિક્ષણના વધારાના માધ્યમ અથવા માધ્યમાં શિક્ષણ આપવા માંગતું હોય, તો શક્ય હોય ત્યાં સુધી મંજૂરી માટે ફરવેલી હોય તે જ કાર્યપદ્ધતિ અનુસરવી જોઈશે.

(૧૮) મંજૂર કરેલી ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના સંચાલન માટે માટેના, ગ્રંથાલય, દિનિયર, સાધન સામગ્રી, બેઝન સામગ્રી અને અન્ય ચોનવસ્તુઓ રાંગધાની જરૂરીયાં, નીચે રાંગલા ઓદ્ધામાં ઓછા પારણ અનુસરવી હોયની જોઈશે.

(૧૯) વિદ્યાર્થીઓની ચલામતી માટેના હોય પ્રબેદ સહિત અને સહ શિક્ષણનો પ્રલય કરતી ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની બાબતમાં, છોકસાઓ માટે પૂરતા અખગ સંલેખકારક આચાર્યપદ્ધતિ સ્વચ્છતાની જોગવણ સહિત, પૂર્તી રીતે આચાર્યપ્રદ, સારા પ્રકાશવાળો અને જેમાં ત્વાની આપજા થઈ શક તેવી જગ્યા લાવી જોઈશે. જગ્યાં સહ-શિક્ષણ ન હોય તેવી ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની બાબતમાં, આચાર્ય લક્ષી સ્વચ્છતાની જોગવણ માટે પૂરતા અને રાનેષકારક પ્રબેદ સહિતની ઉપર્યુક્ત જરૂરિયાં હોવી જ જોઈશે.

(૨૦) જે ઓરડામાં વર્ગો ચલાવવામાં આવતા હોય તે ઓરડામાં, દરેક વર્ગમાં અરેખર દાખલ કરેલ તર્પણ વિદ્યાર્થીઓ માટે વિદ્યાર્થી દીઠ ઓછામાં ઓછા આપણ ચોરસ કુટ કેટલી કર્યી સંગ્રહણ પ્રબંધ કરવો, ગરુ શિક્ષક માટે ટેબલ અન ખુરણી માટેના, ટોંગી-બેટ્કોમ, કાળું પાટિયું અને શિક્ષણના સમય દરમાયાન જરૂરી અન્ય કોઈ સામન સામગ્રી માટેની જરૂરી જગ્યા તેમાંથી બાકીન રાખવી જોઈશે.

(૨૧) દરેક વર્ગમાં વધુમાંનાં પીસ્લાબીસ વિદ્યાર્થીઓને આર્થીન રહીને પેસ્ટરન, પિનિનેશન પ્રવેશ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ માટે કલાસ રૂમમાં જગ્યા હોય તેટલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પૂરતો મર્યાદિત રહેશે.

પરંતુ સંખ્યાદીત અધિકૃત અધિકારી પોતાના રવિવેકાનુસાર જે વધારાના વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ માટે પરવાનગી આપવામાં આવી હોય તે વિદ્યાર્થીઓ માટે જે કલાસાર્થીની પૂર્તી સગવડ અને સાધનસામગ્રી હોય તે કલાસાર્થીની પીસ્લાબીસ વિદ્યાર્થીઓની મર્યાદા ઉપરાત પાંચ વિદ્યાર્થીઓ કરતાં વધુ ન હોય તેટલા વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપી શકશે.

(४) દરેક મંજુર ક્રેચો આનગાં પ્રાથમિક શાળાએ વ્યવહારીં હોય તાં સુધી શાળાથી પૂર્ણભી અનસુની ઓંડર દરેક ૩૫૦ વિદ્યાર્થીનો માટે એક ઓકર ક્રેચો જમીન હોય તેવા રમતના મેદાન માટે લેનાવાઈ કરવી જોઈયે.

પરંતુ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાને મંજુરી આપના ચાચાધિકારી કેસના ખાસ સંજોમાં આ પરિવેદ્ધ હેઠાની જરૂરિયાતમાં ટ્રાફિક મુક્તી થયે.

(ii) भावनां प्रथमिक शास्त्राना संचालन माटे पूरतो अने योज्य प्रयोगशाला ग्रंथालय, दिनेश्वर, आधन सामग्री, इप्पन सामग्री अने अन्य वार्ष वस्तुओंनी केगवाई कर्तवी जीर्णी.

(c) ખાત્મણી પ્રાથમિક શાળાનો અધ્યાત્મિક સ્ટાઇલ શાળાના કદમે ધ્યાનમાં વેતા પૂરતો અને ધ્યાનથી વાયુકાળ ધરવાનો હેતુ નોટીશ, શાળા સરકારે વાયુતા વાયુત છરવેલ ને વાયુકાળો ધરાવતાની નાચીમણથી હિતનો જ પૂર્ણ પાડવા નોટીશ.

(८) जामान्यतः शोधपत्र तरी क्षमा ज्ञानवानो परवानगी आपवामी आवश्ये नहि जिवाय
के आनंदी प्राच्यमिक शास्त्राने मनुषी आपता सत्तापित्रयीन अवी भातसे थाय के नवी क्षमा ज्ञानवायी
संज्ञापित वनानी जड़ी आवश्यकता परिपूर्ण थये। नवी ज्ञानगी प्राच्यमिक शास्त्र उत्तरा मांगतां
टूस्टना अथवा मंजुलाना संचालक मुहुणे आवश्यकताना प्रकार संकेती आतरी पूर्वकनी साधिती
आपवानो रहेण।

(૧૦) ખાનગો પ્રાથમિક શાળાને મંજુરી આપતા સનાભિકારીને એમ જાતરી થાય કે કોઈ નવી શાળા ચોવવાથી ૧.૫ કિ. મીટરના વાજલો અંતરની અંદરની વિદ્યામાન શાળા સાથે અધોઽય અને અનુસૂચિત હિસ્સોની થાય રેમ છે, તો કોઈ લાંબાં આમાન્યના કોઈ નવી શાળા ચોવવાની પરવાનગો આપવામાં આવશે નહિ. નવી ખાનગો પ્રાથમિક શાળા શરૂ કરવાના પચિસો રે લાંબાં અસ્થિતન્યમાં હોય રેલી કોઈ શાળાને રેમાંના વિદ્યાર્થીઓની પ્રવેશ સંખ્યામાં ૨૦ ટકા કર્યાં વધુ ધરાડે સહજ કરવો પડતો હોય કા બાબત અધોઽય હિસ્ટોરીની પ્રાત્યક્ષ સાબિત રીતે જગતાયો.

(११) शक्य होय त्वा सुधी नवी भानगी प्राथमिक थाणा शेरु करवानी बाबत विस्तारेना पसंती साथे संवादित रहेंने अने नवी अरज्जुओ उपर निर्णय देती वपने छल्लामां छेल्ली शैक्षिक मोजवाली पाल भानगां वेचानी रहेंने ऐ विस्तारेमां पूरता प्रभावमां प्राथमिक थापामो थोथ ते विस्तारेमे नीजु भानगी प्राथमिक थाणामो शेरु करवा माटेना अन्यांत संजीन असेहा रन्जु करवां पछ्ये तेम छां लां मुख्यन्वे आदिवासीमो अथवा पश्चिम संजीनी वसंती दोष तेवा फूरना अने भालारना विस्तारेना उस्सामां आ जेगवाई छुग्गी वर्जनी वसंती दोष तेवा फूरना अने भालारना विस्तारेना उस्सामां आ जेगवाई छुग्गी शक्याये आबाबत आ उस्सामां १.११ डि. मी.नी मर्यादानु ज्ञामान्यतः गावन असु जोईये.

(अ) उच्च धारण अथवा प्रधारणा डीवीडेन्स आवलवा आपत :

(१) डोर्ट मंजुर केली खानगी प्राथमिक शासनां अंटीपक्ष व्यवस्थातंत्र खानगी प्राथमिक शासन मंजुर उत्तरां सराविकारीनी पूर्व परवानगी विना तेबनी शासनां डोर्ट उत्तरां अथवा विद्यमान ग्रामाण्यां विवाहां विवाहां जोली शक्ति नहि.

(२) उच्च धोरण के उच्च धोरणों जीववानी परवानगी माट्रा अरक्ष अ. २५०नी ही आये ने शैक्षिक पर्याप्ति ते उच्च धोरण के उच्च धोरणों जीववानी पर्याप्त देख ते शैक्षिक पर्याप्ति वाला जीववाना आजामा जीवाश उ महिलानां अधिकृत अधिकारीन करवी जोड़ये तेवी ज यह धोरण वाला जीववाना आजामा जीवाश उ महिलानां अधिकृत अधिकारीन करवी जोड़ये अरक्ष शैक्षिक पर्याप्त नप तीवीजन तेवा पदाराना तीवीजनों जीववानी परवानगी माट्रा विद्यमान धोरणातु नप तीवीजन तेवा पदाराना तीवीजनों जीववानी परवानगी माट्रा अरक्ष शैक्षिक पर्याप्त ना आएलना एक महिलानी अंदर दोग्य अधिकारीन करु करवी जोड़ये।

(3) नियमकने व्योम भातरी थाय के अवस्थानंत्र पासे उच्च विद्युतीयी के व्यापारा-
उपजन्मोन्मुख संचालन उत्तरा माटे आवश्यक एवा व्यापारा क्षेत्र उमे, प्रसेत्याणा, ग्रंथा-
व्य, इन्फर, सारदन-सामग्री, बेखन सामग्री अने अन्य शील-वस्तुओं संबंधी पूरती
लोगवाईठ छे अथवा ते तेवी लोगवाईठ क्षेत्र विवार अने खुही छे ते क्षिप्राय उच्च विद्यु-
ति उच्च विद्युती अथवा विद्यमान विद्युतीनं व्यापारानं वीनीज्ञो जाववानी डोर्टिपुर भरवानजी
नियमकशी आपी शक्षी नहि.

(४) सांबंधित पोखरु साठे पर्णना डीवीजेन्से अग्राउ मंजूर करेले होय त्यारे ते डिस्ट्रिक्टमधील होय ते भिन्नास पैकी सारी आंतरिक व्यवस्था माटे पर्णना आणि डीवीजेन्से आ नियमनी ज्ञागचार्यांना लागू पडते.

(ગ) આધ્યાપકીય સ્વાદ ધરાડવા બાબત :—

ખાનગી પ્રાથમિક શાળાનું વ્યવસ્થા નંત્ર અધિકૃત અધિકારીની પૂર્વ લેખિત મન્જૂરી વિના પોતાનાં શાળાના વર્ગનાં કુલ સંખ્યામાં ઘટાડો થવાના પરિણામે આધ્યાપકીય સ્વાદમાં કંઈપણ ઘટાડો કરી શકશે નહિ. એવી મન્જૂરી આપતાં પહેલાં અધિકૃત અધિકારીએ હંતે પણ કરાડુને ઓટેલે કે વ્યવસ્થાન્તર અને સર્વોચ્ચ શિક્ષા કે શિક્ષકોને સાંભળવા જોઈશે.

(હ) પત્ર વ્યવહારની અર્થપદ્ધતિ :—

(૧) દરેક મન્જૂર કરેલી ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના મુખ્ય શિક્ષક, શેલાણીક અને પહીએવટી બાબતને વાગેવણે છે ત્યાં સુધી સ્કૂલ બોર્ડ સાથે પત્ર વ્યવહાર કરનાર વ્યક્તિ તરીકે કાય કરશે અને મન્જૂર કરેલો ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના સંચાલક મંડળને પત્ર વ્યવહાર વિશે જાણ કરવાની મુખ્ય શિક્ષકની ફરજ રહેશે.

(૨) ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના મુખ્ય શિક્ષકનું નામ અને સરનામું, તેના નિમાણું કંની તરીખથી પણ દિવસની અંદર સ્કૂલ બોર્ડની કચેરીમાં રજૂઆર કરવું જોઈશે.

(૩) જ્યારે વ્યવસ્થા નંત્ર, માન્ય કરેલો ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના મુખ્ય શિક્ષક સિવાયની ને વ્યક્તિની નિમાણું શાળાની વાણીકીય બાબતનાનું ધ્યાન રાખવા માટે પત્ર વ્યવહાર કરનાર વ્યક્તિ તરીકે કરવા માગતું હોય, ત્યારે વ્યવસ્થા નંત્ર તદાનુસાર સ્કૂલ બોર્ડને જાણ કરવી જોઈશે. એવી પત્રવ્યવહાર કરનાર વ્યક્તિનું નામ અને સરનામું, એવી નિમાણું કંની નારીઓ એવું ડિસ્પલે અંદર સ્કૂલ બોર્ડની કચેરીમાં રજૂઆર કરવું જોઈશે. નાણીકીય બાબતો માટે પત્રવ્યવહાર કરનાર વ્યક્તિની નિમાણું કરવા ધાર્યું હોય તે ડિસ્પલે એવી પત્ર વ્યવહાર કરનાર વ્યક્તિનાનું નામ અને સરનામું સ્કૂલ બોર્ડની કચેરીમાં રજૂઆર કરવું જોઈશે.

“૧૦૭ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાનો મન્જૂરી માટેની અર્થપદ્ધતિ :—

(૧) નિયમ ૧૦૬ છેણ અરજી માન્ય, પદી, સંગ્રહ હોય તેટલું રહ્યી અધિકૃત અધિકારીએ, અરજીની ચક્કાસાલી કરવી જોઈશે અને ત્યા કંગ્રેઝ વર્ષ ઓટેલે કે તે પછીના વર્ષની પછી જન્મુઆયોના આરંભ પહેલાં, ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની મન્જૂરી એવીની પોતાની વિશેપ નોંધા અને ભવામણો સહિત, નિયામકને તે અરજી મેઝલવી જોઈશે.

(૨) અરજીએની ચક્કાસાલી કરીને વેગા, નિયમ ૧૦૮ના પેટા નિયમો (૧) અને (૭) છેણ નિયમિત કરેલી આવશ્યકતાએ વિશે અધિકૃત અધિકારીએ જોતે ખાતરી કરવી જોઈશે. ખાનગી પ્રાથમિક શાળા દાય પરિપૂર્ણ થઈ ન હોય તેવી આવશ્યકતાએ પેટીની ડેઇપણ આવશ્યકતા બાબતે, વિશેપ નોંધ સાથે રસ્યા રિપોર્ટ કરવા જોઈશે.

(૩) પેટા નિયમ (૧) છેણ પોતાની વિશેપ નોંધા અને ભવામણો મેઝલવી વેગા, નિયમ ૧૦૮ ના પેટા નિયમો (૮) (૧૦) અને (૧૧) માં કરેલી લેગવાઈએ વિશે અધિકૃત અધિકારીએ, જોતે ખાતરી કરવી જોઈશે અને ખાનગી પ્રાથમિક શાળા મન્જૂરી મેઝલવાને પત્ર છે કે કેમ તે તેમણે રસ્યા જાણવાનું જોઈશે અને જો પાત્ર હોય તે કઈ શરતોને આપીન તે પાત્ર છે તે જાણવાનું જોઈશે.

(૪) નિયામક અધિકૃત અધિકારીની વિશેપ નોંધા અને ભવામણો ઉપર વિચારણ કરશે અને જો તે ખાતરી થાય, તો ખાનગી પ્રાથમિક શાળાને મન્જૂરી જાપો શકશે.

(૫) ખાનગી પ્રાથમિક શાળાને મન્જૂરી મળે ક્યા નિયમાને જોડે ગારિશિએ (૧) ના નમ્નાં “ક્રક” પ્રમાણે મન્જૂરોનું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે.

(૬) નિયામક, કાર્યાલાયની બેખિત નોંધ કરીને મન્જૂરી માટેની અરજીનો અસ્વીકાર કરી શકશે. અને ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના સંચાલક મંડળને નિર્ણયિત જાણ.

(૧) નિયમો ૧૧૦ અને ૧૧૧ની લેગવાઈએને અધીન રહેને માન્ય શાળા નંત્ર માન્ય થયેદી ખાનગી શાળા નિયાયીએને માત્ર ધર્મ, જાતિ, જાતિ, ભાષા અથવા તેમણેના ડેઇપણ એક કાર્યાસર દાયવ કરવાનો ઈન્જિન કરે અથવા ડેઇપ વ્યક્તિને માત્ર ધર્મ જાતિ અને જાતિ અથવા તેમણાં ડેઇપણ એક કાર્યાસર કર્મ રાખવાની ના પાડે તે શિવાય તે શાળાને આમાં હેઠ પદી જાણવેલ નિયમો જાણુસાર નિયમ ૧૧૦ ગુજરાત તે અર્થે કરેલી અરજી પરથી ગ્રાન્ટ-ઈન્ફોર્મ આપવા માટે વાયર જરૂરી.

(૨) શાળાને માન્ય શાળા નંત્ર માન્ય રાખવાથી શાળાના સંચાલક નીચે મુજબ કરવાને પણ કાર્યાસર રહેશે.

- (ક) તેના વિદ્યાર્થીઓને સરકારના શિક્ષણ વિભાગે બીજીલી કોઈ જહેર પરીક્ષામાં
 (ભ) તેના વિદ્યાર્થીઓને વિષયપુરીઓ માટેના ઉમેદવાર તરીકે આજર રાખવું વૃત્તિ બેનારસને દાખલ કરવાને અને
 (ગ) સરકાર આ અર્થે વખતોવખત જહેર કરે તેવા બીજી લાંબા માટે દાવો કરવા.

* ૧૦૮. મંજૂરી પાછી જેંચી લેવા બાબત :—

- (૧) કોઈ માન્ય શાળા તરીકે એકવાર મંજૂર કરેલી હોય તેવી ખાનગી પ્રાથમિક શાળાની મંજૂરી પેટાનિયમ (૨) લેઠા પાછી જેંચી વિષયમાં આવી હોય તે સિવાય, તેવી ખાનગી પ્રાથમિક શાળા તેવી રીત મંજૂર થયેલી ચાલુ રહેશે.
 (૩) અધિકૃત અધિકારીની ભલામણો ઉપરથી, નિયમક, નીચેના કારણો ગેડીના કોઈ પણ કારણસર એવી મંજૂરી કોઈપણ રીતો પાછી જેંચી લઈ શકશે :—
 (૪) ને શર્તોએ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાને મંજૂરી આપવામાં આવી હોય તે શર્તો પેડીની કાઈપણ શર્તનું પાલન કરવામાં આવ્યું નથી.
 (૫) મંજૂર કરેલી ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના વ્યવસ્થાનુંન્નત્રનો હવાબો ધરાવતી કોઈ વહિત, આધિકારી, નિયમો હેઠળ એવો વહિત ઉપર મુક્તિ કોઈ જવાબદારીઓ પેડીની કોઈપણ જવાબદારીઓનું અથવા રાજ્ય સરકારે કે કોઈ અધિકૃત અધિકારીને તેના પર કંડેલી કોઈ સૂચનાઓનું પાલન કરવામાં કસૂર કરી હોવાનું જરૂરી હૈ.
 (૬) શાળામાંનું શિક્ષણ પોરણ, ભરકારી શાળામાં મળતા શિક્ષકની કક્ષા કરતાં વાસ્તવિક રીતે નીચું ગયું છે.
 (૭) નિયમકની પૂર્ણ પરવાનગી વિના, પોરણ કે રીવોઝન શરૂ કરવામાં કાય્યા છે.
 (૮) ને શાળા આ અર્થે રાજ્ય સરકાર બહાર પાડે તેવી સૂચનાઓને આધીન રહીને રાજ્ય સરકારે વખતોવખત ઠચેવેલાં પગારના વોરણો અને ભાગ્ય તેના શિક્ષકોને આપતા નથી.
 (૯) ટ્રયુશન હીના ચાર્જ રાજ્ય સરકારે મંજૂર કરેલ દર અનુસાર નથી.
 (૧૦) ને શાળા તેના હિસાબોની ખરાઈ કરી છે અને ને ખરા જાણાં છે એવી મતલબનું ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટનું પ્રમાપપત્ર તપાસણી વાપસે રન્નું કરતી નથી.
 (૧૧) ખાનગી પ્રાથમિક શાળા નહા માટે ચલાવવામાં આવે છે.
 (૧૨) ને કોઈ રાજકીય અથવા કોમી ચળવણ, પ્રત્યક્ષ રીતે કે પરોક્ષ રીતે, સરકાર સામે નોંધિલી હેલાવની હોય અથવા સરકારને ગુંઘવળુંમાં મુક્તિ હોય અથવા જુદા જુદા વગેજા વાક્ય પિકારની અથવા દુષ્મનાપટની ભાવના ઉત્સિંહ કરતી હોય અથવા જહેર શોંતિમાં ખલેલ પહોંચાડતી હોય અથવા સુલ બોડીને ગુંઘવળુંમાં મુક્તિ હોય તેવી કોઈ રાજકીય અથવા કોમી ચળવણમાં ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોની અથવા વિદ્યાર્થીઓની ભાગ લે છે અથવા ફૂંગો આપે છે અથવા તેને મદદ કરે છે.
 (૧૩) ખાનગી પ્રાથમિક શાળા, મત ધર્મ, જાતિ, જ્ઞાનિવાદ, ભાગા કે ને પેડીના કોઈ પણ એક કારણસર, કોઈ વિદ્યાર્થીની પ્રેરણ આપવાના રીતકર કરે છે અથવા કોઈ વહિતને નાકરીએ રાખવાની ના પાડે છે.
 (૧૪) નીચેની રીતે તપાસ કર્યા પછી હોય તે સિવાય, મંજૂરી પાછી જેંચી હોય માટેની કોઈ પણ ભલામણ કરી શકાશે નહિ.
 (૧૫) તપાસ માટેના હુકમ કરવામાં આવે ત્યારે અધિકૃત અધિકારી, કસૂરોના પોરણો, ચેકસ આદ્યો તેવાર કરશે અને ખાનગી પ્રાથમિક શાળાનો હવાબો ધર્યવતી વહિતનો કરેલ કસૂરો અને અનિયમિતાઓના અથવા કોઈ શર્તો હોય, તો તેના કરેલ ભાગના નિવેદન સહિત એવા આરોપાની જાણ કરશે અને બચાવનું વેખિત નિવેદન ૧૫ દિવસમાં ૨૦ કરવા માટે પણ તેમજ પોતે રૂભરમાં સુનાવણી રીછે કે કેમ તે જણાવવા માટે પણ તેને ફરમાવશે.

(भ) वयावनु वेभिन निवेदन मध्ये अनेनिष्ट समयनी अंदर एवं निवेदन न मध्ये ते डिस्ट्रिक्ट, अधिकृत अधिकारी कर्तव न झाँ लेख तेवा आरोपी अंगे योते तपास करी शक्ये. तपास दरभान शासना लवावा धरावती व्यक्तित्वे, वेभिन निवेदन तेमज ओर्ह भएर्हन्नो पुरावा लेख, तो ते, पुरावा याइवानी तक आपवी जेठ्यो भानगी प्राथमिक शासना लवावा धरावती व्यक्तित्वे, योवा सोटिस पछो अधिकृत अधिकारी समक्ष योते लाग्न न थाय ते डिस्ट्रिक्ट, अक्षयक्षी तपास उरवामा आवश्य.

(ग) तपासना यस्ते, अधिकृत अधिकारी, तपासना शीघ्राई तेपार कर्तव आरोपी येतीना देक आरोप माटेना करावा. यहित, ते अंगे योताना निष्टिय नोंद्येते अंगे तेना अभिप्राय प्रमाणे तपासना कर्तवाहीआथो, ते आरोपी प्रावले तेपार उरवामा आवा उता तेना कर्तवा जुदा आरोपी श्वासित वता लेख, तो ते आवी आरोपी अंगे निष्टिय नोंद्यो शक्ये.

परंतु आनगी प्राथमिक शासना लवावा धरावती व्यक्तित्वे, जेवा आरोपी निष्टिय उक्तीकर्ता बाबते उभूष यर्ह लेख अथवा योवा आरोपी समे तेने योताना उचाव उरवानी तक आपवामा आवी लेख ते जिवाय, अवा आरोपी अंगे निष्टिय नी नंतर ३२७१ केहेति.

(घ) आनगी प्राथमिक शासना लवावा धरावती व्यक्तित्वे सामे चलावेली कर्तवाहीआओमानीचनु पुरंतु रेक्ट छाँ अंगे :—

(१) आनगी प्राथमिक शासना लवावा धरावती अंगी व्यक्तित्वे सामे तेपार कर्तव आरोपी अंगे क्षुरो, अनियमितताआया अंगे भोग्नु निवेदन,

(२) अव्यावनु कोर्ट वेभिन निवेदन लेख, तो ते ;

(३) तपास दरभान लीधिल भोजिक पुरव्यो;

(४) तपास दरभान विचारणामा लीधिल दस्तावेज भुव्यो;

(५) तपास संबंधी अधिकृत अधिकारीने कर्तव कोर्ट हुक्म लेख, तो ते; अंगे

(६) देक आरोपी अंगेना निष्टिय अंगे ते माटेना करावा. जस्तूपत्रो रीपोर्ट.

(७) अधिकृत अधिकारीने, शासा उपर नापवाना देक भूमध्यवानी द्रष्टव्य, पोतानी कोर्ट अलामल्ला लेख, तो ते सहित, नियामकने, खंड (४) मा ललुवेली कर्तवाहीआओनां रेक्ट सहित पोतानी तपासना शीघ्राई रजु उरवो जेठ्यो.

(८) नियामक, तपासना रेक्ट अंगे देक आरोपी अंगेना तेमाना निष्टिय अंगे अधिकृत अधिकारीनी भलामल्ला उपर विचारणा उरवो अंगे शासा उपर नापवाना देक विषे निष्टिय उरवो.

(९) नियामक, आनगी प्राथमिक शासना लवावा धरावती अंगी व्यक्तित्वे सुनावलीनी तक आप्या पांची, योवा आदेष कर्तव के अंगी शासना मंजुरी आदेषमानी निष्टिय उरवामा आवे तेक्का मुठ्ठ सुधी पांची अंगी वरी अथवा काप्य माटे पांची जांची लेवा.

(१०) नियामकना निष्टिय नसार थेली कोर्ट आनगी प्राथमिक शासा, अधिनियमनी, क्षम-४०(८) नी पेटो-क्षम-८(८) लेला राज्य सरकारने आपोव रजु करी शक्ये.

(११) कोर्ट आनगी प्राथमिक शासना मंजुरी पेटोनियम-(८) लेला पांची जांची वेवामां आवे, त्यारे तेना व्यवस्थानीनो लवावा धरावती व्यक्तित्वे काढी आपोव मंजुरी प्रमालुपत्र रद्द उरवामा आव्यु छे अंग गोपाले अंगे अंगी व्यक्तित्वे, अधिकृत अधिकारीन, मंजुरी प्रमालुपत्र तस्त ७ सुख्तन उरवु करीदै. नियामक, मंजुरी प्रमालुपत्र रद्द यानी भावत राज्यपत्रमा अंगे नियामक योग्य गाले तेवा वर्तमान पत्रामा प्रसिद्ध उरवो जेठ्यो.

૧૧૧. ગ્રાન્ડ
ઈન્સ્ટિચ્યુનિવર્સિટી
આપણાની ના
પાત્રા ભાબન :

- (૧) એકચાસ પ્રાથમિક વિજ્ઞાન ઇંદ્રમાંથી જેને મદદ કરવામાં આવી હોય તેવી માન્ય આનગી પ્રાથમિક શાળાને આવી રીતે મદદ આપવાનું ચાલુ ચામ્ચવામાં આપશે, સિવાય કે યોગ્ય સત્તાધિકારી વાચ્ય અધિકારીની ભવામણું ઉપરથી એવું ફરમાવે કે આવી મદદ બધ્ય કરવી.
- (૨) યોગ્ય સત્તાધિકારી નીચે જાહેરેલાં કાર્યો પેકી કોઈ ચોક અથવા વિનું કારણસર આવું ફરમાવી શકશે કે
- (૩) નંદો મેળવવા આપને શાળા ચલાવવામાં આવે તો,
- રફાઈલાયું :** શાળા ચલાવનો એવો વિકાસ કરીકે શાળામાં તેની નોકરીના બદલામાં હોય મહેનતાનું મેળવેલો હોય તેવો અર્થપરો વિકાસ નહી મેળવવા આપને શાળા ચલાવે છે એવો ગણ્ણાનું નહિ.
- (૪) ને તેના વિકાસને નિયમદ્વારા નાચે કરી તેવી સુચનાઓને આધીન રહીને, તેણે વખતો પણ કરાવેદ ઓછામાં ઓછા વોયસું પગાર અને ભથ્થા ન આપે તો,
- (૫) ને અનુસૂચિ “ઠ” માં કરાયા મુનબા આનગી શાળાનાસ્ટાફને નોકરીએ રાખવાની શરતોનું પાવન ન કરે તો,
- (૬) ને ન્યાયાલ્યુની વખતે રફાઈલાયુની વિસાબનીશ માસેથી એવું પ્રમાણપત્ર રફૂ કરે નહિ કે તેના વિસાબની ખરાઈ કરી છે અને તે સાચા માલુમ પણા છે, પરંતુ વાપિક રૂ. ૫૦૦ થી એછા ગ્રાન્ડ-ઈન્સ્ટિચ્યુનિવર્સિટીની હોય તેવી શાળા પાસેથી આ પ્રમાણપત્રની માલાણી કરવી નહિ.
- (૭) તેને વિગતગાટ નાલ કરે નુંથી ગ્રાન્ડ આપવામાં આવી હોય તો અને તે શાળા ને તે વાચામાં નામભાં અથવા નિયમભાં આવેલી ફિલ્મ સ્કુલ (પોષક શાળા) તરીકે કામ કરતી હોય તો તો પણ એંઝામાં ઓછા પણેલાં ચાર મેસાં શરેણ નહિ, અથવા તેને વેખીત જાહેરવાના આપસ સંજોગીમાં નિર્દ્યા વિકાસ અધિકારીએ તેને આ નવુદ્ધિતમાંથી માફી આપી હોય, તો,
- (૮) શાળા નિયમ ૧૮૮૮ કની લેન્ગવાઈએનું પાવન કરવાનું ચૂકી હોય તો, અથવા
- (૯) ને શાળા ધર્મ, જાતિ, જાતિ, ભાષા અથવા નેમાંના પેકી કોઈ ઓક કારણે જ વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવાની ના પાડે અથવા કોઈ વિકિર્ણ નોકરીમાં રાખવાની ના પાડે,
- (૧૦) શાળાનું સંચાલન કરું તંત્યાબક મંડળ, વધાપ્રસંગ, મંડળી, નોંધણી અધિનિયમ, ૧૯૬૦ અથવા મુનબા સાર્વજનિક દ્વારા અધિસ્થાન પણેલાં મુંબું ન હોય તો,
- પરંતુ મદદ હોય થશે એવું કોઈ ફરમાન આપતા ગણેલાં શાળાને યોગ્ય ચેતવણી આપવી અને કંકલાંડ ટ્રાવેલી નવુદ્ધિકારીના આમલ કરવા માટે તેને પાવની તક આપવી;
- (૧૧) પુનઃ ઉપરના પદાનિયમો (૭), (૮), (૯) અને (૧૦) માં નિર્દિષ્ટ કરેલા કારણેસર ગ્રાન્ડ-ઈન્સ્ટિચ્યુનિવર્સિટીના અદ્દાસનાર યાચ્ય સત્તાધિકારીના ફરમાનથી નારાજ થશેલી કોઈ શાળા નિર્દ્યા વિકાસ અધિકારીને ફરમાન આપ્યાની તરીખથી કોષ ટિફસની એટર કાગત પત્રથી વાદની નકલો સાચે આપીય કરી પડશે અને તેનું નિયમ આપની ગણ્ણાનું
- (૧૨) પદાનિયમ (૧) ના બીજી પરિનુક્તમાં નિર્દિષ્ટ કરેલી મુંદત પૂરી થથા પણી મળી હોય નથી કોઈપણ આપીબ પર વિશ્વાસાનું કરવામાં આવશે નહિ,
- (૧૩) પ્રારંભ હીન એટાઈડ આપવાની ના પારી હોય તેવી કોઈપણ શાળા, તાર પછીના રોકલિક ચર્ચમાં નથી અરજી કરી મંડાય.

માન્ય આનગી શાળાએનો જી ના વધાપ્રસંગ નિર્દ્યા ફિલ્મ મેલ્ડ અથવા ના ચંદ્રાપત્રમાં તે હશું માટે કરેલી લેન્ગવાઈએનું આવીન રેઝને.

૧૧૨. ગ્રાન્ડ-
ઈન્સ્ટિચ્યુનિવર્સિટી
આપણા ભાબન :

૧૯૩. ગ્રાન્ટની

અભિક્ષમી

માન્ય ભાષણ

સુદૂરપવા

નામ :

(૧) માન્ય ભાષણી શાળાને આપવાની ગ્રાન્ટ અધિનિયમની કલમ ૪૮ (૧) મુજબ સરકારે નીમેથા તપાસણી અધિકારીએ આપારવી;

(૨) પ્રાણોગિક શાળા (પ્રેક્ટિસ) સ્કૂલ) સિવાગીની માન્ય ભાષણી શાળાને આપવાની ગ્રાન્ટની ખરેખરી રકમ વહીવાટી અધિકારીની તપાસણી અધિકારી બલામણે ઉપર વિચારણ કર્યા પછી નાખી કરણે જાવી ગ્રાન્ટ સ્કૂલને વતી વહીવાટી અધિકારી આપણે ને શાળાઓ માટે પહેલીવાર ગ્રાન્ટ-ઈન-ઓર્ડ આપવા બાબત વિચારણ અરજમાં જાવી હોય અથવા જેને મદદ આપેલી માન્ય શાળાની વાટોમાંથી દૂર કરવામાં જાવી હોય તેવી શાળાઓના ડિસ્ટ્રિક્ટ સ્કૂલને સમક્ષ મુક્યા.

૧૯૪. ગ્રાન્ટ

અભિક્ષમી

નામની ખરી :

(૩) આપવામાં જાવતા શિક્ષણની વ્યાખ્યા અને શુશ્વરત્તા પૂરતી છે કે કેમ;

(૪) ને શરૂતોને જાળાને માન્ય રોજગારી જાવી હતી તે શરૂતોનું કેટલે અંગે પાલન કરવામાં જાવે છે

(૫) આ નિયમોના નિયમ ૧૭થી ફરમાવ્યા મુજબ રિનિસ્ટ્રેશન અને રેકર્ડ યોગ્ય રીતે રોજગારી આવે છે કે કેમ;

(૬) પિકટોનો સ્ટોઝ પૂરતો અને વાયકાન ધરયાનો છે કે કેમ અને તેમના એંથી ટકા કરતા આણો ન હોય નંબા ભાગ નાચીમંદ છે કે કેમ;

રિપોર્ટરનું : સુધેયાં એક આખા દિવસ માટેના પિકટ દીઠ ૪૦ ફરતો વધુ વિદ્યારીઓની ન હોય તા પિકટોના સ્ટોઝ પૂરતો છે એમ ગરૂનું જાને

(૭) નિયમક ને આર્થિક કાઢતેથી ચૂંચનાયોને આપીને રહીને સ્વાહા સભ્યોને નિયમક વખતો વખત મંજૂર કરેલા પગાર અને ભાષ્યાના દરે અનુસાર નિયમન રીતે પગાર આપવામાં આવે છે કે કેમ.

૧૯૫. ગ્રાન્ટ-

ઇન-ઓર્ડ

નામી કરતા

નામ :

સભાના રીતે ડોટિપુર ર્પમાં માન્ય ભાષણીશાળાને આપવામાં જાડતી ગ્રાન્ટ તે વર્ષ માટેની ગ્રાન્ટ ગણ્યી અને જાગ્રતા વર્ષ દરમયાન શાળામાં સચિયાં હાજરી આપણા વિદ્યારીઓની સંખ્યા ઉપર રોજગારી આવયે;

પરંતુ

(૧) શાળા વિદ્યામાનલોય તના પહેલા વર્ષ દરમયાન માન્ય ભાષણી શાળાને આપવામાં આવતી ગ્રાન્ટ શાળાના પહેલા આર્થિક વર્ષ દરમયાન શાળામાંની સરેરાશ હાજરી આપણાં વિદ્યારીઓની સંખ્યાના આધાર આપવામાં આવયે. તેમ છુંબા, આવી ગ્રાન્ટ ને વર્ષ દરમયાનની શાળાના વિકાસના પગાર પર શાળાના અંદાજેલા ખર્ચના ગ્રાન્ટ ચનુંથી જાળ રહ્યા હોય કેઠેને નહિએ, અને

(૨) વર્ષ દરમયાન વિદ્યારીઓની સરેરાશ રોજની હાજરી પર અંગે તે કરતાં વધારે હોય તે વિદ્યા ડોર્ટ ર્પમાં માન્ય શાળાને ડોર્ટ ગ્રાન્ટ આપવી નહિએ;

રિપોર્ટરનું : એઈ એસસિસેન્ટ અધ્યક્ષા સોસાયટી દાય ચલાવવામાં આવતો ને અથવા પખારે માન્ય શાળાઓની બાબતમાં, એસસિસેન્ટ અધ્યક્ષા સોસાયટી દાય ચલાવવામાં આવતી તમામ શાળાઓના વિદ્યારીઓની રોજની હાજરીની ખરેખરી સોસાયટી સરવાળા ક્રીત અંત ત સરવાળાને એવી રીત ચલાવવામાં આવતી શાળાઓની રીત્યા વડે આજીને સરેરાશ રોજની હાજરીની ગણ્યતરી કરીએ.

(૧) પડીનિયમ (૧) ના પરંનુંકના ખંડ (૨) માં નિયમને સલફરલોય ને છન્હાં, આમાં નિયમ કરીએ જેનાયાઈથોને આપીને રહીની થયાપ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલને આધ્યક્ષ અધિકૃત નગરપાલિકા તના સ્વચ્છિકાનુસાર નીચે ગણ્યુંથી શાળાઓના દરેનિંબા સંશોધમાં ગ્રાન્ટ આપી શકશે.

(૨) જન ૧૯૪૦ ના માર્ચી મહિનાની ૩૧ મી નારીએ પહેલાં ઓછામાં ઓછા નાથ ૧૧ સંખ્યા માન્ય શાળા નરીએ સતત ચાલુ રહેવી શાળાઓના;

(૩) અધ્યક્ષ પ્રદેશમાં અથવા પદ્ધતા એમો માટેની શાળાઓના;

(૪) ડાયાનીએ અથવા પદ્ધતા એમો માટેની શાળાઓના;

परंतु ते वर्षा दरमियान छोकराओंनी शाळाकोगांवी बाबतमां २० करता अने छोकराओं तथा वर्गो माटेनी शाळाओंनी बाबतमां, १० करतां ओही न लेख तेटली भरेसाथ रेणवनी पाजरी लेख ते सिवाय, क्रेटीपात्र वर्षमां उपर्या (क), (भ) अने (ग) मां जाग्रावेली शाळाओंना वर्गेनि ग्रान्ट आपत्ती नाहि.

मान्य खालची शाळाने आपत्तानी वधारेमां वधारे निभाव माटेनी ग्रान्ट नीये जाग्रावेली भर्याई, सुधी आपत्तामां आवश्य.

(क) पछात ओमेना विद्यार्थीओंनी तथा छोटेनोंनी बाबतमां, विद्यार्थी दीठ झ. १२ अने

(भ) बोल विद्यार्थीओंनी बाबतमां, विद्यार्थी दीठ झ. १०.

परंतु कोई मान्य खालजी शाळाने आपत्तानी कुव ग्रान्ट तेना सामान्य रीते करवाना खर्चमांवी हीनी आवक बाबू करता ले रहे ते करतां वधु लावी लाईले नाहि.

नोंदः : (१) मान्य खालची शाळा आपत्तानी निभाव माटेनी ग्रान्टची करती वधते ओम मानो वेतु के शाळाना लालवी प्रकट पर्यावरण विद्यार्थीओं अने शिक्षकोंनी संभावनु प्रमाण नियम ११४ वा रूपटीकरणमां केगवाठ अर्या मुलब ४० : १ करतां वधु लेवु लाईले नाहि शाळामां शिक्षकना चार्जमां लेख अवा विद्यार्थीओंनी सेवेसाथ संभावा ४० करतां वधु लेख तो ते शिक्षकना चार्जमां मात्र ४० वा विद्यार्थीओं ले ओम मानीने ग्रान्टनी गळुतरी करती ग्रान्टना छेन्यां माटे कोई शिक्षकना चार्जमां ४० करतां वधु विद्यार्थीओंनी संभावा लेख, तो ते पर व्याप आपत्तु नाहि.

नोंदः : (२) येटा-नियम (२) मुलब करवाना नियमित खर्चमां शिक्षकोंने आपत्तां आवती कोई खास अस्थां अथवा नियम ११३ मुलब लेने भाबू खास ग्रान्टनी मागाली करी शकाय तेवी भीज कोई खर्चनी बाबतना समावेश थाथी नाहि.

नोंदः (३) : आ नियमना छेतुओं माटे पदार्थी प्रदेश अथवा “पछात” विस्तारे” ओ शब्दप्रयोगोना अर्थ कोई जिल्हाना संज्ञेयमां रोजगार सरकार, वधतावधत नक्की करे तेवा पदार्थी प्रदेश अथवा पछात विस्तारे अवा थाय छे.

(४) नियमद, वधते वधत आपे ओलो शुश्रावोंने आधीन रहीने मोडी संभावमां मान्य शाळाओं चलावतां डेवलपी मंडों अथवा असोसिएशनों, मायादीड अर्या ओ सदर छेला मंजूर रख्ला खर्चना ग्राव चतुर्थांश भाग लेटली मायादीड खर्चनी ग्रान्ट आपत्ताने छक्कार रहेयो.

नोंदः : मायादीड खर्चनी नीयेनी बाबतो मंजूर कुव खर्च अर्या तरोडे गळुवी :-

(१) पहावटी, देखेख राखनार, कर्कुन अने उतेना दरबाजना स्टाइना पगार अने अस्थां;

(२) ओहीको आकरिमक खर्च;

(३) सरकारे मंजूर करेखा दरे तालीम लेना शिक्षकोंने आपाती वृतिका;

(४) डेवलप भेजो, अथवा असोसिएशनमां नोकरीओ रहेखा शिक्षको माटेना आप अभ्यास-क्रमों अर्या;

(५) तालीम लेना अथवा ओप अभ्यासक्रमों लाजरे आपत्ता शिक्षकोंने मुसाफर अस्थु;

(६) बदलीमा रहेना शिक्षकोना पगार अने अस्थां;

(७) ओडिड झी;

(८) अपमां शिक्षकोंनी जिट्टीना वीमानां प्रिमीयमा;

(९) ग्रोविन्ट अने वीमा इडना दणाओं.

आ नोंदमां लाग्रावेली बाबतना संभावमां ढेक दाखतामां, वाजबी अर्य उसो छे ते नक्की करवानी वलीवटी अविकरीने सत्ता रहेयो.

દાદ રક્માં
જુનું ગ્રાન્ટમાં
બાબત કરવા
અને :

(૧) માન્ય ખાનગી શાળાને આપવાની ગ્રાન્ટ આકારની વજને, તપાસણી અધિકારીએ ગુણ આપવાની નીચેની રીત અપનાવવી.

બાબત	ગુણ
(૧) શિક્ષણની વ્યાપ્તિ અને ગુણવત્તા ...	૭૦
(૨) સ્ટાફ અને તેમની નાકરીની શરતો ...	૧૫
(૩) જગ્યાની સંગ્રહણ ...	૧૦
(૪) શાળાનું રેકડ ...	૧૦
(૫) અંગત સરચ્છના અને વિદ્યાર્થીઓની વિસ્ત ...	૧૦
(૬) ડિચા વર્ગોમાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રમાણ ...	૮
(૭) વર્તિન નથી અસરકારક રીતે પત્રકો અને આકારાએ મુરાજાઓ ઉ	
કુલ	૧૦૦

(૨) ગુણ આપતો વજને, તપાસણી અધિકારીએ, નિયમક આ અર્થે વખતોવખત આપે તેવી સામાન્ય સૂચનાઓ મુજબ વર્તનું, તપાસણી અધિકારીએ દરેક શાળાના ખાસ સંઝેગો અને તેના લાંબા ઉપર પણ સોયે જાન આપવું.

(૩) ૩૦ નથી તેનો ઉપર વધારે ગુણ મેળવતી શાહેરા પૂરેપૂરો વધુ ગ્રાન્ટ મેળવવાને હડ્ડ દાર રહેણો. અંગત ટકા ગુણ મેળવતી માન્ય ખાનગી શાળાના બાબતમાં, તપાસણી અધિકારીની ભવામાં ઉપરથી, ગ્રાન્ટ પ્રમાણસર કરી રહેવો.

ઉક્કાખલ : શાળાને ૫૦ ગુણ મળે, તો તે સાંયારા રીતે વધુમાં વધુ આપો શકાય તેટલો ગ્રાન્ટની પાંચ સાતમાંથી બાગ કટવી ગ્રાન્ટ બેચાન હડ્ડદાર રહેણો.

(૪) દરેક સદર ડેઢા શાળાઓએ મેળવેલા ગુણનો જાણ તે શાળાઓને માહિતી માટે તેમને કરવામાં આવશે.

૧૧૩. ઓછ
આવતીક
કરનો :

નિયમ ૧૧૨ માં નિર્દિષ્ટ કરેલી ગ્રાન્ટ ઉપરાંત, માન્ય ખાનગી શાળાઓને ખાસ ગ્રાન્ટો આપવામાં આવશે, જેણો કરીને તે તેમના શિક્ષકોને ખાસ બધ્યાં, જેવાં કે મેંથનારી ખરાખ હવામાન, ખજાત વિસ્તાર અથવા નાલીમબદ્ધ શિક્ષકોનાં બધ્યાં આપો શકે, આવાં બધ્યાંનો દર તથા તે પર આપવાની ગ્રાન્ટ સરકાર, વખતોવખત, નિર્દિષ્ટ કરે તેવી રહેણો, માન્ય ખાનગી શાળાઓ તેમના શિક્ષકોને આવાં ખાસ બધ્યા આપવા માટે ખાસ હી ચાંચ કરી શક્યો. આવા ખરનિ નિયમિત અર્થ તરીકે ગલુંગામાં આવશે નહિ, તેમજ આવી ખાસ હીને, નિયમ ૧૧૨ ના પેટા-નિયમ (૨) ના પરનુક્તના હેતુઓ માટે ખાનગી લેવામાં આવશે નહિ.

માન્ય ખાનગી શાળાઓએ અભ્યાસેનું પ્રવૃત્તિઓ માટે ખાસ હી ચાંચ કરી શક્યો. આવી ખાસ હીને નિયમ ૧૧૨ ના પેટા-નિયમ (૨) ના પરનુક્તના હેતુઓ માટે ખાનગી લેવામાં આવશે નહિ. અભ્યાસેનું પ્રવૃત્તિઓ પર કરવામાં આવેલ ખરનિ સમાવેશ ગ્રાન્ટમાં કરવામાં આવશે નહિ, પરંતુ આ સાધનમાંથી આવક જોણ અથવા યોગ્ય હિસાબ જુદો જુદો રામવામાં આવશે.

૧૧૪. ખાનગ
નો ગ્રાન્ટ.

માન્ય ખાનગી શાળાઓને ઈમારત માટેની અર્થ અને બીજી અગાઉરન્ક અર્થ માટે ગ્રાન્ટ આપવામાં આવશે, પરંતુ આવી અર્થ —

(૧) નિર્દિષ્ટ કંકલાંડના વિસ્તારમાંની શાળાઓની બાબતમાં, સરકારે, અને

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાંની શાળાઓની બાબતમાં, સરકારે અને અધિકૃત નગરપાલિકાએ, એ બન્નોએ અગાઉથી મંજૂર કર્યો હોવો જેઠીએ.

આવી ગ્રાન્ટ, અરેખથી અથવા અંડાન્દેખા ખર્ચ, એ બેમાંથી જે ઓછા લોય તેના આડાં બાગ કરનાં વધુ હોવી જેઈબે નહિ, પરંતુ ઈમારતમાં જેટલા વિદ્યાર્થીઓની સંગ્રહ થઈ શકે તેટલા વિદ્યાર્થીઓ માટે દરેક વિદ્યાર્થી માટે, વિદ્યાર્થી દીક વર્ગના ઓરડાના ૮ ચેરસ કુટ કેગ્રેડના વિશે ૨૦ રૂપિયા અથવા સરકાર વખતો વખત ડયવે તે દર કરતાં વધુએ દર્દીએ ઈમારતની ગ્રાન્ટ આપવી નહિ.

૧૧૮. ગ્રાન્ડ
આપવાની
રીત :

(१) आ नियमो मुજब भान्य खानगी शागांचोना आपवानी ग्राहक, ने ने वर्षमां थेण त वर्षना भार्या भडिनानी ३१ मी तारीख पहेला आणी शकाये.

(२) मान्य भागी शास्त्रांगोने आपवानी ग्रान्ट रद्दीवटी अधिकारीना र-परिवेशनानुसार ग्रान्ट उपायी आपवानमां आवये. आगवा वर्षनी ग्रान्टना अल्पा भागी वा॒ नहि अंदो थान्डो गोदेंगो दम्पो ज्ञेयाण्ट भदिनामां आपी शक्षात्. शाणने मणवाने सोबत देख तेन्ही इष्ट ग्रान्टना द्या टक्काथी वा॒ नहि अंदो बीजे दम्पो नवेम्बरमा आपी शक्षात्. चाँड दरभियांन मण्डी फुल ग्रान्टनी भाऊ रहेली दिलक द्याए तेना उपरनो नपाश्वानीना दिपोट्ट भयो, त्याए मार्दी भदिना गोदेंगो आपी शक्षात्.

પરનું, શાળાના મેનેજર્યે શાળા પ્રથી કરવામાં આવે અથવા શાળાની માન્યતા પર્યા પૂર્ણ કર્યા ગયેં હાંડી જીંચી કે ને દાખલામાં રકમ રિફ્ફંડ કરવા ભાગન વિગતાની ઉભૂતાતનામું કરે તે સિચાર આવી શોઈ ગેશણી ગ્રાન્ટ આપવામાં બાપાવે નહિ. ઉભૂતાતનામું કા નિષ્પેના પરિધિએ “ગ” માં શરૂઆત નમ્રાના “પ” મુજબ હોય જોઈએ.

(3) કોઈ માન્ય આનંદી શાળા નેની નવાજુસ્તી વિષા પરદર્શા એવું થાકું જાયદા માન્ય હાજી નનીકે એવું થાકું ના તેને ગ્રાન્ટ-ચીફ એન્ડ ડાલો કોઈ ભાગ દ્વારા પરિવારમાં જોવુણે નહિ.

(८) मान्य ज्ञानको शाखामे ज्ञापनानी ग्राहकनी २५, के पर्यंतमियान मान्य शाखा तथा वायर नवयवा मान्य शाखा तरीके अंदर धारा ते वर्षमाना भवितव्यानी संभवामां ग्रन्थालयामा घटावेमा आवश्य.

१२०. प्रायोगिक
शास्त्र (प्रोटोसिंग
नेटवर्क) ने आय-
तानी बढ़ाव

(१) भाषेजिक्यामा (ऐकिटिसिं सूक्त) अपेनानी ग्रान्ट के निवेदामां याणा अवेदी दोये ते निवेदाना यशाप निरीक्षक गवावी.

(2) પ્રસ્તુતિકાળા (પ્રકિર્ણિસિગ રંગલ)ને આપવાની વધારણમાં વધારે ગ્રાન્ડ, નિશ્ચાં ૧૧૧, ૧૧૭ અને ૧૧૮ મુજબ આપો શરીર નેતરી રકમ આપવા ને મંજુર કરી જરૂરિયા રહ્યા હાજર, એ બેમાંથી જે વધારે યોગ ને રકમ નેતરી ધર્યો જરૂરિયા.

(3) નિર્વલાના શિક્ષણ અધિકારી, નિયામક કાર્ય માટે તેઓ એવી કંઈકા સાથે સંપર્ક રિઝિસ્યુરેન્ચથી આન્ડ આપે.

स्पष्टीकरण : आ नियमना देतुल्यो मात्रे, प्रायोगिकशास्त्रा (प्रक्रियालिंग सूचि) ना असि, प्रायोगिक शास्त्रा त जेवा तात्त्वीय आपत्ती संस्थाना भाग नदीके अरकारी मठांथी नवाब इन्हांमा आपत्ती लेख ते प्रायोगिकशास्त्रा.

१२९. वसनागानी
क्षेत्रपाठी

ને કાઈ આપણી શાળાને આ નિયમો ને તરફાલે જાહેરો આવે ને તરફાલે માન્ય ઉત્ત્વામો
આવી દેખ અથવા ને તરફાલે માન્ય ઉત્ત્વામો રાખે અને તેને વિભાગટું રાખવા રહ્યું હોએ । ૧૩
મદદ ઉત્ત્વામો આવે, તો તેને આ નિયમો મુજબ માન્ય ઉત્ત્વામો આવી જો અથવા માન્ય કરી
કે અને તેને મદદ ઉત્ત્વામો આવી શે કેમ ગાળવામાં આવશે.

१२२. जगानी
अवधी

(१) वर्गना डाक्टरी अग्रदमां साथ तेवा इसके विद्यार्थी माटे इसके वर्गना अोटडमां (योटडमां) विद्यार्थी शोषणमां आलो। / योग्य कर केलवी नवानी ज्ञानवादी इत्ती गंधीजी.

(२) दीवालीनो अंगठ्यामा आधी डियार्ट बायंत्रियाथी केवल इनां आयंत्रियापात्रा नीचेनी आजु अधी १०० कृप लेवी आईरहे तरन लां अनन्या लेगेवाई इस्तमामां आदी लाय त दाजबामां दीवालीनो अंगठ्यामा आधी डियार्ट बायंत्रियाथी १०० कृप लेवी केह्दै.

(३) भृता विद्युत्पाणी कोड अमरग्रन्थामेंटनी जिगवाई रखी गई।

(४) કોરસ તથા મનુદીજોની ઘણ પરંતુ સંખ્યામાં જેગવાઈ કરવી જેઈએ,

१२३. संगीत
भाष्यका

(१) શાળાના ફોનિયરની લડ્દી રીતે, ડા. એ., ખુરથી, મદા, કણુ પાંચિયુ વગ્ર રંગ
આરામાં પણી ખાજવી.

(2) શિક્ષકોના ઉપરોગ માટે લકુદના કોઈ તેવાં પાઠ્યપુસ્તકો, નક્શા, રંગા વિચ્ચે, ભીત વિચ્ચે અને સાધનો પરિય પાડુનો.

(3) શિક્ષણના તથા વિદ્યાર્થીઓના ગ્રંથાલયના પુસ્તકો, નાણ્યાં ફડની ધૂટ પ્રમાણે પૂરા પાડવાન.

(4) કે આપણેનાં પિતા અથવા માતા તેમને પુસ્તકો, સ્વેચ્છા તથા બીજી વસ્તુઓ પૂરી પાડવાને અશક્તત હોય તે પિતા અથવા માતાના ભાગોને નાણ્યાં મળી શકે ને પ્રમાણે તે પૂર્ણ પાડવાન.

૧૨૪. વિષયો,
અભ્યાસકલ્પ,
મંજૂરી નથા
નિયમનું ધોરણ

માન્ય શાળામાં સરકાર વખતોવખત નિર્દિષ્ટ કરે તેવા વિષયો, અભ્યાસકલ્પ, પુસ્તકો તથા શિક્ષણનું પોરસુ રહેયો, પરંતુ સ્કૂલબોર્ડની બાબતમાં ઉપરથી, અભ્યાસકલ્પમાં સ્થાનિક વર્તુલિયાતોને અનુકૂળી થાય તેવા દેરક્ષણોની મંજૂરી નિયમક આપી શકશે.

૧૨૫. ડાખણી

(1) દેરક્ષણાન શિક્ષણના વિસ્તારમાં આવેલી માન્ય શાળાની ડાખણીનું નિયમકની મંજૂરી વઈને સ્કૂલબોર્ડ કરેલા વિનિયમો અનુસાર નિયમન કરનું.

નોંધ : સ્કૂલબોર્ડની દોરવાલી માટે અનુયુદ્ધિ “ન” માં આ સંબંધમાં ડાખણી માટેના નમૂનાના વિનિયમો આપવામાં આવ્યા છે.

(2) માન્ય શાળામાં ૧૩ તથા રખ પોરસુના વિદ્યાર્થીઓના સંબંધમાં, શિક્ષણના કલાક દરસોજ ચારુ કરતાં ઓછા હોચા જોઈએ નહિ તથા પાણાની કલાકાં માટેની શાળાના ૧૩ તથા રખ પોરસુના વિદ્યાર્થીઓ અથવા હસ્તલિયોગ દાખલ કરવામાં આવ્યા હોય તે શાળાના વિદ્યાર્થીઓના સંબંધમાં, ત્રણ કરતાં ઓછા નહિ તથા પાણ કરતાં વધારે નહિ નેટલા કલાકો હોચા જોઈએ અને બીજી વિદ્યાર્થીઓની આબનમાં, ચાર કરતાં ઓછા નહિ તથા ૭ કરતાં વધુ નહિ નેટલા કલાકો હોચા જોઈએ. એકો વખતે બાળલગાડ ત્રણ કલાક કરતાં વધારે વખત માટે શિક્ષણ આપવું નહિ.

કે શાળામાં પાણી પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં આવી હોય તે શાળામાં, નિર્દલા શિક્ષણ અધિકારીની મંજૂરી લઈને, શિક્ષણના ઉપર્યુક્ત કલાકો ઊનાળામાં દરસોજના કે કલાક અને બીજી કોઈ ઝનુમાં દરસોજના ત્રણ કલાક કરતાં ઓછા ન હોય નેટલા કલાક સુધી ઘટાડી શકશે,

પરંતુ અનુયુદ્ધિત વિસ્તારયોગાનુયુદ્ધિત આદિજાતિયો માટે શરૂ કરવામાં આવેલી શાળામાં શિક્ષણના કલાકો સરકારની અગાઉથી મંજૂરી લઈને, ૧૩ તથા રખ પોરસુમાં ઓછામાં ઓછા ૨ કલાકો અને તૃજ તથા તૃજ પોરસુમાં ઓછામાં ઓછા ત્રણ કલાક સુધી ઘટાડી શકશે.

(3) દરેક માન્ય શાળામાં, અઠવાડિયમાં એક દિવસ રજ નરીક દાખલો અને ને કુપરન, અઠવાડિયમાં એક બીજી દિવસ અરથી અથવા આપી રજ આપવી.

(4) માન્ય શાળામાં રેકેશનોની કુલ મુદ્દત દર વર્ષે ત્રણ અઠવાડિયાથી ઓછી અને જાન અઠવાડિયાથી વધારે શાખી શકાયે નહિ, સ્થાનિક શાળા સહિત કોઈ હોય, તો તેના આભિપ્રાય વઈને અને નિર્દલા શિક્ષણ અધિકારીની મંજૂરી લઈને, સ્કૂલ બોર્ડ દર વર્ષે આપવાના રેકેશનોની સંખ્યા નક્કી કરેલે, દરેક રેકેશનની મુદ્દત અને દરેક રેકેશન ક્યારે આપવું નેત્યે વખત નક્કી કરેલું, પરંતુ કોઈ એક રેકેશનની મુદ્દત ચાર અઠવાડિયા કરતાં વધું જોઈએ નહિ. નિર્દલા શિક્ષણ અધિકાર, જામુદ્ર, બાળાયોગની અથવા શાળાઓની આસ પરિસ્થિતિને અનુકૂળ થાય તે માટે કોઈ વધું વર્ષમાં ચાર અઠવાડિયાથી વધારે મુદ્દતનું રેકેશન અથવા જાન અઠવાડિયાથી વધારે મુદ્દતનું રેકેશન મંજૂર કરી શકશે.

(5) સરકારે અહેર રજ નરીક અહેર કરી હોય તેઓ તમામ રજાઓ સ્કૂલબોર્ડ જામાન્યનાં પાણી, સ્કૂલબોર્ડ નિર્દલા શિક્ષણ અધિકારીની મંજૂરી લઈને, અહેર રજને બદલે અથવા આહેર રજ ઉપરાને, સ્થાનિક મહાનવ ધરાવતી બીજી રજાઓ પાણાની, પરંતુ એક અંગ્રેજ વર્ષમાં રજાઓની કુલ સંખ્યા | અહેર રજ સહિત પરંતુ પેટાનિયમ (૩) હેઠળ પાણવામાં આપવી રજાઓ શિક્ષણ આ દિવસ કરતાં વધું જોઈએ નહિ. દરેક અંગ્રેજ વર્ષ પૂરું થાય તે પહેલાં સ્કૂલબોર્ડ આપવામાં અંગ્રેજ વર્ષમાં પોતે આપવા ધરેલો રજાઓની યાદી નિર્દલા શિક્ષણ અધિકારીને તેને મંજૂરી માટે માંગલાયી.

પરંતુ નિર્દલા શિક્ષણ અધિકારી આપ રેકેશનમાં, એક અંગ્રેજ વર્ષમાં ત્રણ દિવસ કરતાં વધારે રજાઓ આપવાનું મંજૂર કરતાને માટે સ્કૂલબોર્ડને આધિકૃત કરી શકશે.

સ્પષ્ટીકરણ : ત્રણ થી અમા પોરસુના વિદ્યાર્થીઓ માટે નોચેનો સમય ચો઱્ય નુદ્દિનાં નરીકે અનુયાયી—

થારામું તમો થી ગમા સુધીની આડ્યો કલાકું.

બોરામ દુદા ચી અમા સુધી કોડ કલાક.

૧૨૭. ક્રી : સાર્વજનિક શાળા તરીકે વગ્નોદૂત કરેલ માન્ય શાળામાં—

(१) ने विस्तारमां दृष्टित्यात् शिक्षण धार्मक अंग ते विस्तारमां एवा धैर्यस्थी एवा विशेषता विद्यार्थीजोनि शोर्प प्रथा दी बोर्ने नहि,

(२) इन्हियाने शासनावा विस्तारमां सरकार को निवास सुखाउटीनी थागाओंमां, सरकार नी मंजरी बठ्ठेन नथा भयनिषिप थागानी आबनमां, संभव धरावता अधिकृत तजरबालिकानी मंजरी बठ्ठेन, गामा धारयथी उमा धारयथा थागानी दी कडी नांगां शक्षे.

(3) જિનું કૃત્યવિભાગ શાખાઓના વિસ્તારમાં રજીલ્ડ સ્ક્રુબોર્ડની અને સરકારી શાળાઓના દાખલામાં, સરકારની પ્રોવેમન્ડનું બઠિને તથા મુનિસિપલ શાળાની વાખતમાં, રંબણે ધરાવતી આપિકૃત નગરપાલિકાની પદ્ધતિ મન્ડનું બઠિને શાળાની ફી માટે નાંની પણ થાયે.

(४) नये जागृतिवा विद्यार्थिओंने तभाब विस्तारेम्हा आवेदी शाशानी ही अवश्यमां माझी आपवा ज्ञाई—

(३) એવા વિશ્વાસી રૂપા વૈશ્વામાં તમામ છોકરોને તથા ગમા વિશ્વાસી અમા વૈશ્વામાં
નાચ ટક છોકરોનેને;

(अ) खण्डन क्रमान्वय आवृत्तिः

(g) એ ભારતીય સંનિકો, નાવિકો તથા વિમાનોઓ (૧) ચારુ નોકરી પર હાજર, અથવા (૨) ૧૯૯૪૯૮ અને ૧૯૩૮૪૫ની લડાઈ દરમિયાન મુલ્ય પામ્યા હોય અથવા ચારુ નોકરી માટે અશક્ત બન્યા હોય તે સંનિકો, નાવિકો તથા વિમાનોઓના આપણીને

(५) ने ग्रामीण तथा माध्यमिक शिक्षणाने तभाव सापेंगे द्वारा थती मासिक आवक तो, १०० अर्थात् पवारे न खेल तेमना बाणजाने.

(५) गर्चीब आणकोने तेमना पिता अथवा माता शाळानं ही भरत्याने अशक्तं देखा, तो माही आपेक्षा विद्यार्थी तरीके रुख्या टेचामां आवये, परंतु तेमनी आवश्यक स्थानिक शाळा समिति अने/अथवा मुख्य यित्रके लवासारे कर्तवी येण्या केठिअ. उपरना खंड (४) मुलाळ जगवाई कर्या देण्य ते बालको सिवायां शाळानां आणकोनी कुल संख्याना ३० कोंडा उरवता सामान्य येत तेव्हा बालकोनी संख्या वर्धवी केठिअ नाहिः.

નોંધ:—(૪) (૫) અને (૬) અંગની બાબતમાં જિવલ સર્કલ બેડિની શાળાઓની બાબતમાં, વહીવર્તી અધિકારીએ નિર્ણય કરવો, મુનિસિપલ શાળાની બાબતમાં, સર્કલબેડિની નિર્ણય કરવો તથા સરકારી શાળાઓની બાબતમાં, જિવલ થિથેશ અધિકારીએ અધિકત કર્યો હથ તેવા કેઠે અધિકારીએ નિર્ણય કરવો.

૧૨૧. વિદ્યાર્થી
અસાને કામક
કરવા એવું :

(५) मान्य शास्त्री—

(३) દાખલ થવાની તરીખે જે બાળક માં વાં પૂર્ણ કર્યા ન હોય તેને દામદ ફરજ નહિએ;

(ખ) કોઈ ચેપો અથવા સ્પર્શજીવ્ય રોગથો પોતાના આળકને દાખલ કરવાં નહિ, અને

(g) વધીવટી અધિકારીની ખાસ પરવાનગો, સિવાય, થાળાના વર્ષની શરૂઆત પછીના બે મહિનાના ગાળા પછી કોઈ બાળકનું ધામ્બ કરનું નહિ.

(2) દાખલ થયાનો નવીં ગમે તે હોય તો પણ, જે મહિનામાં તેને દાખલ કરવામાં આવું હોય તે મહિનાની જે કંઈ હી હોય તે વિધાર્થીએ ભરવી જોઈએ.

१२८. श.
धार्मिक वा

(१) सरकार, दक्षिणार्द्ध आयना अधिकृत नगरपालिकाएँ पूरा आवेद्य हुआंची पूर्णता प्राप्ति करावाचार्य : निभावतामां आवती डोट मान्य शासनामा कर्दीपाल खानिक शिक्षण आपतामा आवश्यक नहि.

(2) અરકાર, સુકુમારેડ અથવા અધિકૃત લગ્નખાલિકા દ્વારા જેણો વહીપટ કરવામાં આવતો હોય પણ એવો શાળામાં ધાર્મિક શિક્ષણ આપવામાં આપણે એવું ફરજાપત્ર કોઈ દેશુગી અથવા ટ્રસ્ટ હેઠળ સ્થાપવામાં આવો હોય તેવો કોઈ માન્ય શાળાને પેટા નિયમ (૧) મનો કાઈ મળજૂર કાણું પડું નહિ.

(3) આનંદો કે સરકારો કોઈ માન્ય શાળામાં હાજરો આપતા કોઈ વિદ્યાર્થીની, એવી શાળામાં આપવામાં આવતા કોઈ ધાર્મિક શિક્ષણમાં ભાગ લેવાને અથવા તેવી શાળામાં અથવા તેનો સાથે જોડાયેલો કોઈ જગ્યામાં ચલાપવામાં આપતી કોઈ ધાર્મિક પૂજામાં ભાગ લેવાને ફરજાપત્ર નહિ, સિવાય કે એવા વિદ્યાર્થીને અથવા આવો વિદ્યાર્થી જરૂરી, હોય તો તેના વાબોએ તેના સંબંધમાં ચાતાનો સંમતિ આપી હોય.

સ્પેશીયકરણ : આ નિયમના હેતુઓ માટે “ધાર્મિક શિક્ષણ” અથવા “ધાર્મિક પૂજા” એ શાન્દ પ્રયોગમાં, તે અર્થે સામાન્ય અથવા ખાસ સુકુમારે સરકાર અધિકૃત કરે તેવો કોઈ બિનસાંપ્રદાયિક પ્રકારની પ્રાર્થના શાળાનું અમદાવાદ શહેરથી નહિ, યેવે બાલવાને સમાવેશ થશે.

(1) દાખલ થવા ભાગના, વિદ્યાર્થીને, પહેલાં કોઈ માન્ય શાળામાં હાજરો આપો હોય, તો સરકાર દ્વારા દેવા નગ્નામાં તેણે કે શાળામાં છેલ્લી હાજરી આપી હોય તે શાળા છોડવાનું પ્રમાણપત્ર રણું કરવું જોઈશ. તે એમ કરે કે તેવું પ્રમાણપત્ર આપવાની તેને ના પાડવામાં આવી છે, તો નવી શાળાના મુખ્ય શિક્ષક પહેલાંની શાળાના મુખ્ય શિક્ષકને જણાવવું કે સરદારું વિદ્યાર્થી જ્ઞાન નવી શાળામાં દાખલ થવા માગે છે. પ્રમાણપત્ર આપવાના વર્ણન બાબતનું સંતોષગત સ્પેશીયકરણ ખંડ દિવસ સુધીમાં મળે નહિ, તો તે વિદ્યાર્થીને તેણે અમયલાઉ દાખલ કરવો અને તરણ કરે તે બાબતનો રિપોર્ટ વહીપટી અધિકારીને કરવો પડે. વહીપટી અધિકારીએ તે બાબતમાં, નર્સર કરવો અને નવી શાળાના મુખ્ય શિક્ષકને તેનું ખરિયામ જણાવવું જોઈશ.

(2) મુખ્ય રાજ્ય બદામના રાજ્યના દિદ્યાર્થીની શાળા છોડવાનું પ્રમાણપત્ર સંબંધી પરાપરા રાજ્યના અધિકારીએ (દા. ન. વહીપટી અધિકારીએ અથવા તપાસણી ભાતાની કાર્દાના રાજ્યનિન અધિકારીએ) સામી સહી કરી હોય તે સિવાય સ્વીકારવું નહિ.

(3) નિયમ મુજબ વિદ્યાર્થીને સામાન્ય રીતે તેના શાળા છોડવાના પ્રમાણપત્રમાં દશાંબદી પરાપરા મુખ્ય શિક્ષક પેસાની સહીયી શાળા છોડવાનું પ્રમાણપત્રમાં દશાંબદી પાંચાં ઉપલા પોરસુમાં દાખલ કરવાની હોય, તો તેણે વહીપટી અધિકારીને તેનો સંપૂર્ણ કરણી જણાવવાની જોઈશ અને તેવી પરયાની મેળવની જોઈશ.

(4) કોઈ વિદ્યાર્થીની અથવા તેના પિતા અથવા માતાની અરજ ઉપરથી, તે વિદ્યાર્થીને પહોંચાવાર મુખ્ય શિક્ષક પેસાની સહીયી શાળા છોડવાનું પ્રમાણપત્ર કરી ચાલ્યા કિંન આપણું સારપણીના શાળા છોડવાના દરેક પ્રમાણપત્ર માટે, પચોસ પેસાની હી લેણી.

(5) સામાન્ય રીતે પહેલી કે વખત દાખલ થવા ભાગના બાળકને એવા પોરસુમાં દાખલ કરવું, પરંતુ વાલી તેના બાળકને ઉપલા પોરસુમાં દાખલ કરવાના દર્શાવું, તો મેણે કે શાળામાં તેના બાળકને દાખલ કરવાના દર્શાવું હોય તે શાળાના મુખ્ય શિક્ષકની માર્ગફત વહીપટી અધિકારીનો પરવાનગી મેળવની જોઈશ.

એવા દાખલમાં મુખ્ય શિક્ષક બાળકની પરોક્ષ કેવી અને તેનું ખરિયામ તેવી વિશિષ્ટ ભલામણો સહિત વહીપટી અધિકારીને સમસ લુક્મો માટે સદર કરવું પડે.

(6) વહીપટી અધિકારીની પૂર્વ પરવાનગી લોધા સિવાય, કોઈ વિદ્યાર્થીને કે પોરસુમાં તેને મૂકવાનો હોય ને ધારણ કરતાં ઉપલા પોરસુના અભ્યાસકલની પરોક્ષ કેવી નહિ, અન્ય વાદ્યય બુદ્ધિ શક્તિના અથવા મોટી ઉમરના વિદ્યાર્થીએના દુસ સિવાય સામાન્ય રીતે વિદ્યાર્થીએને અર્પણી ઉપલા પોરસુમાં રચાવવામાં આપણે નહિ અને વહીપટી અધિકારીની પર્યા પરવાનગી લોધા સિવાય કોઈ દાખલામાં એવી રીતે ઉપલા પોરસુમાં રચાવવામાં આપણે નહિ.

માન્ય શાળામાં પહેલી કે વખત દાખલ થવા ભાગના દરેક ભાળકે તેના પિતાની કાર્ડ માતાને સહી કરવું ઉમરનું પ્રમાણપત્ર રણું કરવું જોઈશ, અભિય પિતા અથવા માતાના દાખલામાં તેવાં પ્રમાણપત્રો કે શાળામાં તરફાની હોય તે શાળાના શિક્ષક સિવાયના કોઈ શિક્ષણ વાદીના શાળ કરવી જોઈશ અને તેમાં તેમનું (અભિય પિતાની અથવા એન.એ—૧૦૭—૧૫

मात्रान्) अंगुडान् निशान मरेवु देनु जैरेशे. आ प्रमाणपत्रमा आपेक्षी लान्स तरीके शासना (आमान्य) रजिस्टरमां दाखल कर्त्तवी, स्कूलबोर्डना अधिकारी मंजूरी लीया विवाह, तेमां नामपत्रों कोंपीपत्र देवहार अथवा भुयारावयाच करवा जैरेशे नवि. एक रथांची बीजे रथांचे बदली यार तेवा विद्यार्थ्योना दाखलामां, शाशा ओळनाना प्रमाणपत्रमा आपेक्षी उमर नवी शासना रजिस्टरमां दाखल कर्त्तवी पड्ये.

१३१. विद्यार्थी गोनी भद्रवी:

येक व लतामां आपेक्षी एक शासनांची बीज शासनां विद्यार्थ्योनी बदली, मात्र शासना वर्षनी शऱ्हातामां पलेवां ले महिला भुवीमां व उक्ता देवामां आवये. तेम छत्तीं, आस अलोगोमां वलीकटी अविकारी, शासना वर्षनी शऱ्हाताना पदेवा ले महिला पूर्य थ्या पणी पाय आवी बदली करवानी परवानगी आणी थारेशे.

१३२. रजिस्टरनी गोष्ठी:

(१) इयनियाप शिक्षण विस्तरमांनी कोंठ शासनां खाली आपेक्षार विद्यार्थी विवाह कोंठ विद्यार्थी रज सिवाय, कोंठ महिलामां १५ हिवस करतां वर्षांचे दिवश माटे गेरलानर रहे अथवा रज वर्धने वागवगाट वारु महिला करतां वरु मुठ्ठ सुखी गेरलानर रहे, तो तेनु नाम रजिस्टरमांची काढी नांभान्.

(२) अरबू उपरांती अने पणीचे पेसानी ही अर्येची, संलग्न परावता विद्यार्थीनि अथवा तेवा पिता अथवा माता अथवा वालोने मुख्य शिक्षक, पोतापांची सर्वीची शासन्य रजिस्टरमांची उतारे आपेक्षी जैरेशे.

(३) शासना रजिस्टरमां, एक वार कोंठ विद्यार्थ्यानु लास दाखल करु लेप तेम स्कूलबोर्डनी अधिकारीनी मंजूरी विवाह देवहार करवा नवि.

१३३. लालवी वेवा भाषात:

सवारनी अने अपार पछीनी ए जेन बेडकी वरपते शासनां पदेवा चिरिक्क अथवा इवाक पूर्य थाय, त्यारे लालवी वेवा जैरेशे, लालवी वेवा, वरपते लालवर रेडवा अधा विद्यार्थीचाने माटे “हा” नी निशानी कर्त्तवी, रज सिवाय गेरलानर लेप तेमने माटे “गेर” नी निशानी कर्त्तवी, रज वर्धने गेरलानर लेप तेमने माटे “इ” नी निशानी कर्त्तवी क्झेन मांहिंगीने अंगी गेरलानर लेप तेमने माटे “मां” नी निशानी! मुक्ती अथवा स्थानिक शीते अनुकूल लेप तेवी सगवडली कोंठ निशाकी मुक्ती, मोर्य रजिस्टरमां देके विद्यार्थीनी लालवी अथवा गेरलानवी शालीचा इवेचु शीते दर्शावणी जैरेशे.

१३४. नियम- मित शासनी भाषात:

दृष्टेक माल शासा, कोंठ शासनां प्राचिनी लेप, तो तेवी सांखे विवाह विनियम अंडीने स्कूलबोर्ड अने नियत्वा शिक्षण अधिकारीनी मंजूरी मेगवीने नक्की इवाक इवाक शऱ्ह रथामां आपेक्षी, कामना नियमसर शऱ्हातान थाय ते माटे शिक्षकांचे अने विद्यार्थ्योनी शासना नक्की करेवा समय करतां दृष्ट नियम पदेवा लालव रेवनु वजने व्यवस्थित करवा अने तेमां बेडके मुक्ती तथा कामनी नियमसर शऱ्हातान थाय ते माटे अंगी तेवारीमा कर्त्तवी.

१३५. शिक्षकों नी रुज्जे अने जवाबदारीचो

प्राच्यमिक शासना शिक्षकोंनी हरेक अने जवाबदारीचो वगता. आ नियमेना नियम ३० नी लेगवाईजो, मान्य आंतर्गी शासनां काम करता प्राच्यमिक शासना शिक्षकोंनी भाषातमां वागु पड्ये.

१३६. शिक्ष- कोंनी लालवी पत्रक :

दृष्टेक माल शासनां शिक्षकोंनी लालवीपत्रक याखवु पड्ये. दृष्टेक मुख्य शिक्षक तथा तेवा महानीश शिक्षकोंचे दमेशा शालीची पोतानी लालवी वरपती अने ते नोंपामा पोतानी सांखे कर्त्तवी जैरेशे. विद्यार्थ्यो अने शिक्षकोंनी हौनिक लालवीनी नोंपामा माटे मुख्य शिक्षक जवाबदार रहेते.

१३७. समय- पत्रको (वार्षिक टेब्लेक) :

पारेशी अने स्थानिक लालवीतो आनुसार दृष्ट वर्षे समय-पत्रको तैयार करवा. तेमां कोंठ देवहार करवा माटे तपासणी अधिकारीनी मंजूरी लेवा. समय-पत्रकनी एक नक्की भुवी शिक्षक साडी ज्येने दृष्ट वर्षीना आरडामां ते वटावलु, दृष्ट इवाक माटे क्यावेला अभ्यासक्रमां संलाल पूर्वक अनुसरवाचां आवे तु के नवि ते जेवानी जवाबदारी मुख्य शिक्षकनी रहेते. मोठी शासनां (दा. त. सरेश २०० विद्यार्थ्यो) अंडीन वरु लालवीचाली शासनांमां समय शासा माटे एक सामान्य समय-पत्रक याखवु.

१३८. वार्षिक परीक्षा :

नियम ६१ना एटा-नियम (२)ना खांड (३-३)नी लेगवाईजो आंतीन रहीने, विद्यार्थी गोनी वार्षिक परीक्षाने माटे तथा तेमनी वरु दृष्टित्वे तथा वार्षिक परीक्षाना परिस्थितीमाने ध्यानमां राजीने तेमने उपवा धारणमां याडावता माटे मुख्य शिक्षक जवाबदार रहेशे. नीयता पारेशीमांची कोंठ विद्यार्थने अयोग्य शीते याडावतामां आवे तेवी माटे खास उक्तीने ते जवाबदार गालाशे.

(૩) કેંદ્ર શાળામાં બીજી પોસ્ટ સુધીનું ચિહ્નાં આપારું હોય, તો ત્થાં વાસ્તવિક પરીક્ષા એ રેન કેવી કે તેના વિદ્યાર્થીઓને પણેમાં પણેની ઉપલા પોસ્ટનું ચિહ્નાં આપત્ર શાળામાં ઉપલા પોસ્ટનું (ધ્યાના) પણેની સત્રની શરૂઆતમાં દ્વારા થતાનું શક્ય નથે.

૧૩૯. રજિસ્ટરેશન
સેક્ટુરી પત્ર

અને અભિકૃત :

- (૧) નીચેના રજિસ્ટરેશન તથા રેકર્ડ દરેક શાળા માટે ચાખવા;
- (૨) સામાન્ય (નામસ્વર) રજિસ્ટરેશન;
- (૩) વિદ્યાર્થીઓની દેનિક ડાનગરીનું રજિસ્ટરેશન;
- (૪) ડેઝસ્ટોકનું રજિસ્ટરેશન;
- (૫) પુસ્તકોની, નકશાની તથા રેખાચિત્રનોનું રજિસ્ટરેશન;
- (૬) માસિક પત્રકો;
- (૭) માસિક પગાર-ચુકવણી પત્રકો;
- (૮) વહીવટી અધિકારીને માનવવાના વાસ્તવિક પત્રકો;
- (૯) આવક રજિસ્ટરેશન અથવા પોસ્ટને જુક.
- (૧૦) આવકપત્રક.
- (૧૧) સમયપત્રક.
- (૧૨) વિકાનો સર્વિસ જુક (માન્ય આત્માની શાળાના દાખલામાં)
- (૧૩) ઉમરના પ્રમાણપત્રોની તથા શાળા છેઠવાનાં પ્રમાણપત્રોની ફાઈલ.
- (૧૪) મુલાકાતોનો માટેનો જુક.
- (૧૫) માસ્ટરનો લોગ જુક.
- (૧૬) આવક અને ખર્ચના ડિસાલો.
- (૧૭) પરીક્ષાઓના તથા વિદ્યાર્થીઓને બદલી આપવાના રેકર્ડ વળેશે.
- (૧૮) અમૃત શાળાના દાખલામાં, સર્વિસેનું હોય તેવાં બીજા રેકર્ડ તથા રજિસ્ટરેશન, દા. ન. ફો. ગ્રાન્ટ, દાખલાનો વળેશેનો ડિસાલ.
- (૨) પેટા નિયમ (૧)માં જણાવેલાં રજિસ્ટરેશન તથા રેકર્ડ કેવા નમૂનામાં ચાખવાં તે સરકાર વખતો વખત નિર્દિષ્ટ કરે શકેશે.

(૩) પેટા નિયમ (૧) મુજબ રાજેલાં રજિસ્ટરેશન અને રેકર્ડ શાળાની મિલકત છે. સામાન્ય રજિસ્ટરેશન નંબર-૧નો કોઈ કારણે નાથ થવો જોઈએ નહિ. બીજા રજિસ્ટરેશનમાંથી દરેક કેટલી મુદ્દા સુધીની જાળવી રહેયાં તે સરકાર વખતેવખત નિર્દિષ્ટ કરશે. કોઈ શાળા કાયમને માટે બધું થાય થાય, તો સામાન્ય રજિસ્ટરેશન સ્કૂલ બોર્ડને ચોંપો દ્વારા પઢશે. વહીવટી અધિકારીઓ ને શાળાઓ કાયમને માટે બધું થઈ ગઈ હોય તે નમામ શાળાઓનો સામાન્ય રજિસ્ટરેશન એક થાં ચાખવી જોઈશે.

(૪) માન્ય શાળાનો મુખ્ય વિકાન, તમામ રિપોર્ટો અને પત્રકો નિયમિત સાદર કરવા માટે, રજિસ્ટરેશનાની ચોખખાઈ અન નિયમિતતાને માટે અને શાળા રેકર્ડ સલામત કરીયાં ચાખવા માટે જવાબદાર ગણાશે.

૧૪૦. પ્રક્રિયા :

(૧) વિદ્યાર્થીઓ : (વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી) શાળામાં નિયમિતતા અને સંપૂર્ણ આખાડિતનાનો આગ્રહ ચાખવો જોઈએ. તેમને નમૂના અને સોન્નન્ય તેમજ પોશાક તથા પોતાની સ્વરૂપીના શોખ-વપાં જોઈશે. વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં તથા શાળાની બહાર બન્ને દેક્ષણે યોગ્ય વર્તન રાખે છે તે આબન્ત તથા સ્કૂલ બેઠ જ હુડ એકદું કરવાનું મંજૂર કર્યું. હોય તે સિવાય કોઈ હુડ એકદું કરવામાં તેઓ ડિસ્પોન્યુલ આપવા નથી અથવા ભાગ લેતાં નથી તે બાબત મુખ્ય શિક્ષકે ખાનરો કરવા પડ્યે.

(૨) ઈમારતો : શાળાની ઈમારત તથા જગ્યા અંથી શાળાનું ફરનિયાર રવચું આને સારી ભાવનમાં ચાખવામાં આવે તથા કે હેતુ માટે હોય તે હેતુ માટે વાપરવામાં આવે છે તે બેબા માટે મુખ્ય શિક્ષક જવાબદાર રહેશે. દરેક વર્ષનિની શાળાની મિલકત ડા. ન. શાળાની રજિસ્ટ્રેશન, પુસ્તકો, નક્શા વગેરેની યોગ્ય સંબાળ બેબામાં આવે છે તેની નેતૃ ખાતરી કરવી ચાહે.

(૩) સરકારી તપાસણી સ્ટાફની અથવા સ્કૂલ બોર્ડના અધિકારીઓની મુખ્યકાન અથવા તેમની તપાસણી માટે શાળા, શાળાના ક્વાડો દરમિયાન ગમે તે સમયે ખુલ્લો રહેશે. સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યો પણ તેની મુખ્યકાન વઈ શકશે. આગસ્ટ આને શાળાના વિદ્યાર્થીઓના હોય તેવાં બાળકને શાળાના ક્વાડો દરમિયાન શાળાની જગ્યામાં દાખલ થવા દેવા નહિ.

(૪) કોઈ શિક્ષક અથવા વિદ્યાર્થીની જગ્યામાં તેમના નિવાસથાન માટે ખાસ રહેબાની જગ્યાની કેગવાઈ કરી આપી હોય તે સિવાય, તેમને કોઈ શાળા ગૃહમાં અથવા શાળાના ઓરડામાં રહેવા દેવામાં આવશે નહિ. શાળાની જગ્યામાં જગ્યા શાળાના હેતુઓ માટે કેટાં ન હોય તેવાં આઉટ લાઉસનો અથવા ઓરડાઓનો સમાવેશ થતો હોય તાં શાળા સાર્વનિન્ક શાળા હોય, તો, વહીવટી અધિકારીની અથવા વહીવટી અધિકારીએ અધિકૃત કર્તા હોય તેવા અધિકારીની અથવા શાળા જાનગી શાળા હોય તો મેનેનુંની બેચિત પરસાન રીતનાં વઈને, તેવાં આઉટ લાઉસમાં અથવા ઓરડામાં રહી શકશે. શાળાની ઈમારતો રાનકડીય અથવા અર્ધ-રાનકડીય હેતુઓ માટે આપની કોઈઓ નહિ.

સરકાર અને સ્થાનિક મંડળો પણે નાલાકીય સંબંધ.

૩. જિલ્લા સ્થાનિક બોર્ડને અને અનધિકૃત નગરપાલિકાઓએ ઝોણ આપવા બાબત.

૧૪૧. જિલ્લા વેકલ બોર્ડને ઝોણ આપવા બાબત :

આ અધિનિયમની કલમ-૪૧ (૧) મુજબ જિલ્લા વેકલ બોર્ડ, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ માટે આપવાના પાયકાણની વેકલ બોર્ડ રસૂલ બોર્ડને શક્ય તેટબી ત્વરાથી ભરપાઈ કરવા, પણ મુખ્ય વેકલ બોર્ડ અધિનિયમ, ૧૯૮૨ની કલમ અધ્યાત્મા બંદ (૫) અને (૬)માં જાહેરેલા મહેસૂલમાંની આવક મળે તે પછી ૧૫ દિવસ કરતાં વધારે મોઢે આપવો નહિ.

૧૪૨. અનધિકૃત નગરપાલિકાઓએ ઝોણ આપવા બાબત :

(૧) અનધિકૃત નગરપાલિકાઓએ આ અધિનિયમની કલમ-૪૧ (૨) મુજબ પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ માટે, યથાપ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને આપવાના પાયકાણની વર્તની ૧૦મી અધ્યાત્મ, ૧૦મી જૂલાઈ, ૧૦મી ઓક્ટોબર અને ૧૦મી જાન્યુઆરી પહેલાં ચાર ત્રિમાસિક લાભાંશોમાં આપવો પડશે.

(૨) પેટા-નિયમ (૧) મુજબ આપવાના ક્ષણા ઉપરાંત, અનધિકૃત નગરપાલિકાએ, યથાપ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને નીચે પ્રમાણે નાણાં ભરવાના

(૩) પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ માટે આવી નગરપાલિકા ધરાવતી હોય તેવાં કોઈ હંડ (કુસ્ત હંડ ચાહિત) માણી મળતી આવક, અને

(૪) પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ માટે તેને મળેલાં તમામ નાણાં (પ્રાથમિક શાળાની ઈમારતો બાધ્યવા અથવા તમને વધારવા માટેનાં દાન સહિત) સગવડ હોય તેટબી ત્વરાથી આપવા, પરંતુ આવી અથવા નાણાં મળે તે પછી ૧૫ દિવસ કરતાં મોડા આપવાના નહિ.

૧૪૩. વ્યાજ બેંબા બાબત :

(૧) કોઈ સ્વનાધિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાં સ્થાદેલી માન્ય શાળાઓ પર નિયંત્રણ રાખતું હોય જેવા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા આવી અનધિકૃત નગરપાલિકા પાસેથી વેકલ થતી હોય, ત્યારે તેણે ન આપેલી કોઈશાસ રકમ ઉપર કસ્યુર કરનાર નગરપાલિકાને મહિનાની નાટિસ આપ્યા પછી હેડ ટકાથી વધુ ન હોય તેવાં દરે વ્યાજ વર્દ થશે, પરંતુ એઓછાંથી આધા કે હત્તા બાકી રહ્યા હોય તે રિપાર, આવું વ્યાજ બેંબા ઈચ્છા બાબતની બોર્ડની અથવા નગરપાલિકાની આવી કોઈ નોટિસ અનધિકૃત નગરપાલિકાને મોકલવી નહિ.

(૨) પેટા-નિયમ (૧) મુજબ બેંબાં આવતી વ્યાજની રકમ નગરપાલિકાએ આપવાની રકમમાં ઉમેરવી.

(૩) અનધિકૃત નગરપાલિકા આવું વ્યાજ બેંબાં જિલ્લામાં સ્કૂલ બોર્ડના અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાના ઠચ્ચ સામે નિયમકને અપીલ કરી શક્યો અને તેનો નિયોગ આ બાબતમાં આખરી ગણ્યાશે.

૩. (ક)-સરકારે આપેલી બેનો

(૧) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ પ્રાથમિક શાળાની નવી ઈમારતો બાધ્યવાના હેતુ માટે અથવા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની માલાકીની પ્રાથમિક શાળાની વિધામાન ઈમારતોમાં વધારા અથવા તેની ખાસ ભરામતો કરાવવાના હેતુ માટે અથવા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ જળા માટે, સરકારે, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને કેનો આમોં હોય પછી ઈમારતો માટેની બેન નીચેની રકમો કરતો વધવી જરૂરી નહિ.

(૨) પેટા-કલમ (૧) મુજબ ધોરણમાં આવેલ ઈમારતો માટેની બેન નીચેની રકમો કરતો વધવી જરૂરી નહિ.

(૩) (ક) સૂચિત નવી શાળાની ઈમારતના બાધ્યકામના, અથવા

(૪) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની માલિકીની વિધામાન શાળાની ઈમારતમાં સૂચિત વધારણોના, અથવા

(૫) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ સૂચિત જગ્યાની ખરીદીના ખર્ચ અને સરકાર વખતોવખત નક્કી કરે તેવા દરેખે અને તેવા પોરણે, બાબતો (ક), (ખ) અથવા (ગ)માંન દરેક બાબતના સંબંધમાં, રોકડ અથવા વસ્તુસે બેનો પાસેથી પસૂલ કરવા પોત્યા ફ્લાણાની રકમ વધયેની તફાવત કરતો : એનનો - ૧૦૭-૧૬.

(૨) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની માલીકીની પ્રાથમિક શાળાની વિદ્યમાન ઈમારતોમાં કરવાની ખાસ મરામતના અંદરને જરૂર કરતો;

૧૪૩-૫,
ઈમારતો માટેની
બોને ધીરજા
માટેની ખરતો :

નોચેની બાબતો વિષે સરકારને ખાતરે થાય તે સિવાય, નિયમ ૧૪૩-૫ મુજબની બોને ધીરજા નહિ.

(૧) સરકાર નક્કી કરે તેટલી મુદ્દતની અંદર, બધાપ્રસંગ, સૂચિત ઈમારતના બાંધકામ માટે અથવા વિદ્યમાન ઈમારતોમાં વધારા કરવા અથવા તેની ખાસ મરામતો કરવા માટે અથવા જગ્યા અરોહણ માટે તે બોન જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ સંપૂર્ણ રીતે વાપરશે:

(૨) સરકાર અને શિક્ષણ નિયમક વખતો વખત જાહે તેવી સ્થ્યનાંએ અનુસાર જ બોન વાપરથી આવશે અને ઈમારતનું બાંધકામ અથવા વિદ્યમાન શાળાની ઈમારતના વધારા સરકારે મંજૂર કરેલા નમૂનાના ખાન મુજબ કરવામાં આવ્યા છે.

(૩) નિયમની જિલ્લા ઈમારત સમિતિને સૂચિત ઈમારતોના બાંધકામ માટે ખરેખર યોગ્ય જગ્યા સંપાદન કરી છે અને જરૂરી પ્રાથમિક કંપો પૂર્ણ કરવામાં આવ્યા છે;

(૪) દરેક ઈમારતના બાંધકામના ખર્ચનું સરકાર વખતોવખત નક્કી કરે તેવા ધીરજુ અનુસાર કરક્કપણે નિયમન કરવામાં આવે છે અને કોઈ દાખલામાં તેવી ઉંચી મર્યાદા કરતો તે વખતું નથી;

(૫) જેણે બોન ધીરજાની હોય તે જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ સરકાર વખતોવખત નક્કી કરે તેવા ધીરજુ અનુસાર મુદ્દલ અને વ્યાજના સરના ઉપાનમાં અને તેવી મુદ્દત દરમિયાન બોન પાછી ભરપાઈ કરવાની બાંધકામ વેછી અને સરકાર મંજૂર કરે તેવા નમૂનાના બોન પાછી ભરપાઈ કરવા કબુલાતનામું કરે છે.

સરકાર વખતો વખત નક્કી કરે તેવા દરે ઈમારત માટેની બોન ઉપર વ્યાજ કેવામાં આવશે.

૧૪૩-૬
ઈમારત માટેની
બોન ઉપર વ્યાજ
બેચા બાબત :

૧૪૩-૭
સરકારે સ્થૂ-
નાંએ કરવા
બાબત :

સરકારે અથવા શિક્ષણ નિયમક જિલ્લા સ્કૂલનોંને અને જિલ્લા ઈમારત સમિતિને નવી પ્રાથમિક શાળાના ઈમારતના બાંધકામના બાંધકામની માલીકીની વિદ્યમાન ઈમારતોમાં વધારા કરવાના અથવા તેમાં ખાસ મરામતો કરવાના જગાની ખરીદી કરવાના અને તેને બગતી બીજી બાબતોના સંબંધમાં વખતો વખત સ્થૂનાંએ કાઢવી.

ખ. સરકારે ગ્રાન્ટ આપવા બાબત.

(૩) આપરન્ટ ગ્રાન્ટ.

૧૪૪. જિલ્લા
સ્કૂલનોંને
સરકારી ગ્રાન્ટ
આપવા
બાબત :

આ નિયમના નિયમ ૧૪૩ (૬) અથવા ૧૪૪ (૨) મુજબ મંજૂર કરવામાં આવેલ હોય તેવા અથવા તેવા ઊંઘાયત્વમાં અથવા તેવા પુનર્વિનિયોગમાં સમાવેશ કરવામાં આવેલ હોય તેવા અથવા સરકારે ખાસ અધિકૃત કરેલા હોય તેવા જિલ્લા સ્કૂલનોંની પ્રાથમિક શિક્ષણ માટે કરેલા આવા ખર્ચના આધારે જ સરકારી ગ્રાન્ટ (જેણે આમાં હેચે પછી ગ્રાન્ટ તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે તે) કરવામાં આવશે. આવા ખર્ચ સામાન્ય રીતે નિયમ ૧૪૫ ના પેટો-નિયમ (૨) માં જાળુંબેલી બાબતોને વાગતો હોય, જેણે જેગવાઈએ જિલ્લા સ્કૂલનોંને કરવા ખર્ચની બાબતમાં જરૂરી ફેરફારો સાથે વાગું પડશે.

૧૪૫. અધિકૃત
નગરપાલિકા-
ઝાન સરકારી
ગ્રાન્ટ આપવા
બાબત :

(૧) અધિકૃત નગરપાલિકાએ પ્રાથમિક શિક્ષણ સંબંધી કરેલા કોઈ ખર્ચ માટે કાંઈપણ ગ્રાન્ટ આપવી નહિ, સિવાય કે સરકાર આવો ખર્ચ મંજૂર કર્યો હોય અને ગ્રાન્ટના હેઠળો માટે મળવા-પાત્ર ગણ્યા હોય, પરંતુ ઓફિસની સાધન સામગ્રીની અનાવર્તક બાબતો પર વધુ મળીને વર્ષિક રૂ. ૨,૦૦૦ કરોડના વધુ ન હોય તેટલા રૂપિયાનું કરેલું ખર્ચ, આવ ખર્ચ શિક્ષણ નિયમકે અગાઉથી મંજૂર કર્યું હોય અને તેણે ગ્રાન્ટના હેઠું માટે મળવાપાત્ર ગણ્યું હોય તે, ગ્રાન્ટ માટે ગણવામાં આવશે.

(૨) પેટો-નિયમ (૧) ની જેગવાઈએ આધીન રહીને, જેણા પરથી ગ્રાન્ટ આપવામાં આવે છે તે અધિકૃત નગરપાલિકાના આપરન્ટ પાર્ટિક ખર્ચમાં સામાન્ય રીતે નોચેની બાબતોને સમાવેશ કરવો :—

(૩) રજાનો પગાર પેન્શન અથવા પોલિન્ટ ફેના હાણાનો સહિત અધિનિયમની કલમ ૨૦ મુજબ અધિકૃત નગરપાલિકાના રજાલા મંજૂર કરેલા સટ્રીફનો ખર્ચ.

(ભ) અધિનિયમની કવમ ૨૨ મુજબ અધિકૃત નગરપાલિકાને નિમેલા વહીવટી અધિકારીનાં ખગાર અને ભથ્યા, પ્રોવિન્ટ હંડ, ગેલ્યુઝિટી અને પેન્શન,

(ગ) શાળા અથવા ઓફિસના હેઠું માટે પપરાની ઈમારતોનું ભાડું, દર, ચેસે, ઈમારતોની મૂળ કિંમતથી વધારે નર્દી તેવી અને રૂ. ૧૦૦ અથવા સરકારે ખાસ લુકમ કાઢીને લુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરે તેવી મુજબ અને તેવા કાશ્યાસર નર્દી કરે તેવી મોટી રકમથી વધુ થતી ન હોય તેવી ડિમાની ખાસ મરામતો અને ચાલુ મરામતો, આવી ખાસ મરામતો અને ચાલુ અને ચામાન્ય મરામતો અનુસૂચિ “જ” ના ભાગ રના નિષ્પત્તી અનુસાર અથવા અધિનિયમની કવમ ૧૭ (૩) (૨) મુજબ નગરપાલિકાને સરકારની મંજૂરીએ કરેલા નિષ્પત્તી અનુસાર કરવી;

(ઘ) નમૂના, બેખનસામગી, ઇસ્ટનીયર, સાફનસામગી અને પુસ્તકોના અથવા બુનિયાદી શાળામાં, જાણ લસ્ટઅયર દાખલ કરતામાં આન્યો હોય તે શાળામાં અથવા તાલીમ આપાતી સંસ્થાઓમાં બનાવેલી રહ્યું જોના રૂપે ઠિનામો અને ગરીબ વિદ્યાર્થીઓ માટે પુસ્તકો, અને સ્કેટો; પરંતુ કોઈ શાળામાં આ જોગો કુચ બર્ચ શાળાના અસ્તિત્વના પહેલા વર્પેમાં દર વિદ્યાર્થી દીઠ રૂ. ૫ અને ન્યાયપૂર્વીના કોઈ વર્પેમાં દર વિદ્યાર્થી દીઠ રૂ. ૧ થી વધુ જોઈને નહિ, આ મર્યાદા કરતાં વધ્યાર હોય તેવા ખર્ચને અનાવન્ક બર્ચ તરીકેના વર્પેમાં મંજૂરો;

(૧) પરંતુ ખર્ચ માટે શાળામાં આપવામાં આપતી માસિક ગ્રાન્ટ (આકસ્મિક ભથ્યા);

(૨) પ્રાથમિક શાળાઓમાં આપવામાં આપતી વિષયવું અને તાલીમ સંસ્થાઓમાં આપવામાં આપતી વૃત્તિકાનો ;

(૩) મુસાફરી ભથ્યું ;

(૪) નમૂના, બેખનસામગી, ટિકિટો, છાપવાનો અને ઓફિસનો બીજે ખર્ચ ;

(૫) માન્ય ખાનગી શાળાઓમાં આપવામાં આપતી ગ્રાન્ટ ;

(૬) ગ્રાન્ટના હેતુઓ માટે સરકારે મંજૂર કર્યો હોય અને કનુચ રાખ્યો હોય તેવા બીજે વાલની ખર્ચ ;

પરંતુ—

(૧) પ્રાથમિક વિકાસ વિભાગના વિકાસ સંબંધમાં અધિકૃત નગરપાલિકાને કરેલા ખર્ચનો અથવા જે ટૂસ્ટ ફંડી આપક, જે ઉદ્દેશ માટે ટૂસ્ટ રચાવામાં આવ્યુ હોય તે ઉદ્દેશના તમામ ખર્ચને પહોંચ્યો રહ્યો હોય, રૂ. ન. અમુક શાળામાં ઠિનામો આપવા અથવા અમુક ઉદ્દેશ માટેના ખર્ચને પહોંચ્યો રહ્યો હોય, તે ટૂસ્ટ ફંડમાંથી કરેલ કોઈ ખર્ચનો રૂસરહુ વાંષિક આવન્ક ખર્ચમાં સમાવેશ કરવો નહિ ;

(૨) ઓડિયમાં વાંચો બેંગમાં આન્યો હોય તેવી વધારે આપાપેલી કેમેને મંજૂર કરેલા ખર્ચ તરીકે ગરુદી નહિ, ઓડિયમાં માંગવામાં આવેલી નાર પણીની રસૂવાતો, જો અને જ્યારે થાય, ન્યારે ખર્ચમાંથી કપાત કરીને નહિ પરંતુ અગાઉના વર્પેમાં “ખારે આપાપેલી રકમની રોકડ વસ્તુ વાત” એ સદર હેઠળમી આપક તરીકે લિસાઓમાં બેલી ,

(૩) અધિકૃત નગરપાલિકાને નિબાનેલી હોય તેવી પ્રાથમિક શાળા સંબંધી કરેલા કોઈ ખર્ચનો નીચેના પ્રત્યોગે સદરહુ વાંષિક આવન્ક ખર્ચમાં સમાવેશ કરવો નહિ.

(૪) જે કર્મમાં શાળા જોવવામાં આવી હોય તે વર્ષ સિવાય, અને વિકાસ વિભાગ નિર્દિષ્ટ કરે તેવી શાળા જોવવામાં આવે તે પણી તરફ જ વિકાસ વિભાગનિર્દિષ્ટ કરે તરત્વા (પણ વર્ષ કરતાં વધુ ન આપ તેવા) વર્ષ સિવાય, શાળાની સરયસરી લાજીયી.

(૧) ચામાન્ય પ્રાથમિક શાળાના દાખલવામાં ૧૫ દિવસ, અને

(૨) કોઇચીનો અને પણત વર્ગની કેમેનો માટેની શાળાના દાખલવામાં, ૧૦ દિવસ કરતાં ઓછી હોય, અથવા

(૩) કોઈપણ વિધારીની તેવી જાતિ અથવા કેમના કરણે દાખલ કરવામાં ન આન્યો હોય

२४६. ग्रान्ट शिक्षणी के लिए स्कूलबोर्ड द्वारा भवनों का अधिकार और उपर्युक्त विधायी भवनों का अधिकार शासनमां लानी आपतो न हो, तो एवं पेटा-भृत्याना अधीन-प्रभाग में आवा विद्यार्थीने दाखल करवानी ना पातवामां आवी हो एवं ओम गणपत्यामां आवश्य, सिवाय ते स्कूलबोर्ड नियमान्तरे आतरी थाय तेवी तीते आतरी कहावे के शासनमां एक साईवना अन्तरमां द्वारा विद्यार्थीये देता नथी लाखवा शासनमांथी आवा विद्यार्थीयोंना गेहड़ानवी भाटे भीज संतोषकारक असर्णा आपे.

२४७. ग्रान्ट शिक्षणी के लिए स्कूलबोर्ड द्वारा भवनों का अधिकार शासनमां उपर्युक्त विधायी भवनों का अधिकार शासनमां नी जेगवाईओ अनुसार गहुवी.

ते आवत :

(२) अधिकृत नगरपालिकाना दाखलामां—

(३) तेवी नगरपालिकाए दृक्षियान शिक्षणी मंजूर अदेवी योजनाने अमलमां लाखवा करेवा अर्य अंगेनी ग्रान्ट तेवी नगरपालिकाए अंदाज इर्या प्रमाणेना तेमां थेवा वधाराना आवर्तक अर्थना अरुद्या भाग लेटवी रहेशे, अने

(४) तेवी नगरपालिकाए, अंड (३) मां जलावेवा अर्य सिवायना प्राथमिक शिक्षण पर करेवा वीज अंगेनी ग्रान्ट, सरकार, वभतो-वधत जघुवे तेवा मंजूर करेवा अर्थनु वे प्रमाण नक्की करे ते करता वधवी लेईओ नहि,

परनु अंड (५) मां जलावेवा अर्य अंगेनी ग्रान्ट आपवानु सरकासनी नालांडीय स्थिति उपर आधार राखये;

वधुमां, सरकार, भास संजेगोमां, अंड (३) अने (५) मां जलावेवी ग्रान्ट उपर्यत, तेवी नगरपालिकाने भास ग्रान्ट आपी शकये.

(६) अनावर्तक ग्रान्ट.

**२४७. निव्वा
स्कूलबोर्ड
विस्तारमां
अनावर्तक
अर्य उपर्यनी
ग्रान्ट :**

(१) निव्वा स्कूलबोर्डना विस्तार (वे विस्तारमां निव्वा स्कूलबोर्ड द्वारा नियंत्रण थतु लेप तेवी अनधिकृत नगरपालिकानी मान्य शासनामेना विस्तार सहित) मां प्राथमिक शिक्षण पर थता अनावर्तक अर्थनु नीचे प्रमाणे वर्णीकरण करनु.

(५) प्राथमिक शासनामें माटे जग्या संपादन करवा अने भरीद्या माटे प्राथमिक शासनी तनी ईमारतो भरीद्या अथवा भावधा माटे अथवा प्राथमिक शासनी विद्यमान ईमारतोना वधाय माटे अथवा रि. १,००० करता अथवा सरकार वभतोवधत भास लुकमथी नक्की करे तेवा वधारेमा वधासे करम करता वधारे अर्य वधते लेप तेवी भास भरामतो माटे अथवा प्राथमिक शासनी ईमारतोनी मूल उमतमां वधारो करता सुधारणामेवाणी भरामतो माटे झेवो अर्य, अने

(६) अंड (५) मां निर्दिष्ट करवामां आवेली भावतो सिवायनी भावतो लेवी के विधम १४४ (२) घ मां द्यावेवामां आवेली भरामतो करता वधारे नमूना, वेखनसामग्री, फूनीयर, अथवा सामनसामग्री माटे करेवा अर्य.

(२) पेटा-नियम (१) ना अंड (३) मा निर्दिष्ट करेवी भावतो संबंधी करेवा अथवा करवाना अर्य माटे सरकार प्रथम निव्वा स्कूलबोर्ड ईमारत माटेनी लोन धीरी शकये अने पाणी ईमारत माटेनी लोन धाणी भरामतो करवा माटे सरकारे नक्की करेवा एक सरका पापिक अमतानी रकमना लेटवी वापिक ग्रान्ट आपी शकये.

(३) नियम १३३ (६) अने (१४४) (२) गुजरात मंजूर करेवा अंदाजपत्रमां अथवा तेना पुन विनियोगामां सम विवाट इर्या प्रमाणेनी पेटा-नियम-(१) ना अंड (४) मा निर्दिष्ट करी लेप तेवी मात्र अर्थना भावतो अंगेनी ग्रान्ट कापवी लेईशे, आवी ग्रान्ट, अधिनियम उपर ४२ वी पेटा-कुलम (५) नी जेगवाईओ अनुसार गहुवी.

(१) अधिकृत नगरपालिकाने प्राथमिक शासनी ईमारतोनु बाधकाम करवा, भरीद्या, वधारवा, अथवा फूनीयी भावधा अंगेना अर्य माटे अने रि. १,००० करता अथवा सरकार, वभतो-वधत भास लुकमथी नक्की करे तेवा वधायेमा वधारे करम करता वधारे भर्य वधते लेप तेवी भास भरामतो अंगेना अर्य माटे अथवा सुधारा-वधारावाणी भरामत के वे ईमारतोनी मूल उमतमां आ रीत वधारो करे ते अंगेना अर्य माटे अथवा नगामो भरीद्यावाना अर्य माटे तथा नियम १४४(२) मा जलावेवी भरीद्या अर्य माटे सरकारे अनावर्तक ग्रान्ट अपवी; परनु सदरहु अर्थने सरकारे फूनीयर शिक्षणी गोकरना लाल तरीके मंजूर अंडु लेवु जेईओ अने वधुमां ते अर्य अधिकृत नगरपालिकाने अंदाजला अर्य करता वधतु लेईओ नहि.

**२४८. मंजूर
करेवी फूनीयर
यात शिक्षणी
योजनामां
समाप्तेच क्षेत्र
हेतु तेवा अर्य
माटे अधिकृत
नगरपालिका-
तोने आपवानी
ग्रान्ट :**

(૨) આવી ગ્રાન્ટની રકમ, અધિકૃત નગરપાલિકાનો અંદાજેલા ખર્ચના અણ્ણા ભાગ જેટલી હેવી જોઈશે.

૧૪૮. ઓળ
અનાવર્તક ખર્ચ
ખાટે ગ્રાન્ટ :

સરકાર પણ અધિકૃત નગરપાલિકાને ફરજિયાત યિતાણની યોજનાના ભાગરૂપ ન હોય, તેવી ઈમારતો અથવા જળ માટે અનાવર્તક ગ્રાન્ટ આપી શકશે. આવી ગ્રાન્ટ આપવાનું નાણાંડોપ
સ્થિતિ ઉપર અવલબે છે.

૧૪૯. ગ્રાન્ટ
કહી શરતોને
અંગીન રહીને
આપવા ન
આમન :

સરકાર પખેવાખત નક્કી કરે તેવી ઈમારતોનું રૂપાંકન કરવામાં અણી બાંધકામ કરવામાં પાલન કરવાની અફાઈ અને આચાર્યને વગતી શરતોને, વિગતવાર યોજનાઓએ અને અંદાજેલી મંજૂરીને વગતી શરતોને, ટ્રસ્ટ-ખેતો અથવા કાળજીનામાં કરવા અંગીની શરતોને તથા તેની બીજી શરતોને અધીન રહીને, નિયમ ૧૪૭, ૧૪૮, અને ૧૪૯ મુજબની અનાવર્તક ગ્રાન્ટ આપવી.

નોંધ ૧. આ શરતોની, ઈમારતોની ગ્રાન્ટ માટેના નિયમો તરીકે અનુસૂચિ ૧ માં જેગવાઈ કરી છે.

નોંધ ૨. શાળાની ઈમારતોને વગતાં કોમો અમલમાં મુક્તચાની અધીશીન દર્શાવતા નિયમો, અનુસૂચિ “૩” ના ભાગ-૨ માં આપવામાં આવ્યા છે.

(૩) પ્રક્રિયા

૧૫૧. વર્ષના
અંદાજેલા ખર્ચ
ઉપર ગ્રાન્ટનો
આધાર રહેશે.
આવતા વર્ષના
સેણ બેસાડ્યા
આમન :

૧૫૨. ગ્રાન્ટ
ક્રારે આપવાની
ખાટે ને આમન :

(૧) અંદાજેલી ગ્રાન્ટ, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડને અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને ગ્રાન્ટ ખર્ચમાં નીચે જણાવેલી રીતે આપવી.

(૨) તેવી અંદાજેલી ગ્રાન્ટનો એક ચતુર્થથી ભાગ, મોડામાં મોડા દરેક વર્ષની પણ એપ્રિલ પહેલાં આપવો; અને

(૩) નિયમ ૧૫૧ મુજબ આગલા વર્ષના મેળ બેસાડ્યા પછીના સિલબ મોડામાં મોડા આવતાં અંગ્રેજી વર્ણની પણ જાણુંબાબતી પહેલાં આપવી.

(૨) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડને અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને ગ્રાન્ટ આપવાની મંજૂરી આપતા હુકમોના એક નકલ નિયમકરે નીચેના દરેકને મોકલવો જોઈશ:

- (૩) સરકારના નાણાં તથા શિક્ષણ અને ઉદ્યોગ વિભાગે;
- (૪) એકાઉન્ટન્ટ જનરલ મુખ્ય;
- (૫) એકાઉન્ટન્ટ, સ્થાનિક ફડ એકાઉન્ટસ, મુખ્ય;
- (૬) સંબંધ ધરાવતી અધિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખ,
- (૭) સ્કૂલબોર્ડના અધ્યક્ષ;
- (૮) જિલ્લા તિજેરી અધિકારી;
- (૯) વિભાગના જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી.

૩. અંદાજપત્ર

૧૫૩. જિલ્લા
સ્કૂલબોર્ડનું
અંદાજપત્ર
ઘર્યા આમન
તથા તે મંજૂર
કરવા આમન :

(૧) વહીવટી અધિકારીએ જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ માટે આવતા નાણાંકીય વર્ષ માટે આ નિયમોના પરિણિષ્ટ “૮” માં હશેવેલા નમુનામાં અંદાજપત્ર તેવાર કરવું પડેણે તથા તેવું અંદાજપત્ર દરેક વર્ષના આગામ મહિનાની પણ નારીઓ પહેલાં જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડની વિચારણા માટે સાદર કરવું પડેણે.

નોંધ : જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડનું અંદાજપત્ર તેથાર કરવા માટેની વિગતપાર સુચનાઓ આનુભૂતિ "૩" માં આપી છે.

(૨) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ, તેણે ગોર્ય લાગે તેટલી મુદ્દત માટે અને તેટલા સભ્યોની બનેલી એક સમિતિ, જેણે નાયાકીય સમિતિ રહેવામાં આવશે, તે નૌમી શક્યે, આવી સમિતિ, નીમવામાં આવશે તો, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ ને પ્રશ્નોમાં નાયાકીય બાબતો આવતી હોય તે તમામ પ્રશ્નો પરને સંદર્ભ આપશે.

(૩) નાયાકીય સમિતિ હોય તો, તેની ફરજ વહીવટી અધિકારીએ પેટા-નિયમ (૧) મુજબ તેથાર કરેલું અંદાજપત્ર ચકાસવાની તથા તેના પર તેનો હોણે કરીને જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડને ઓગણની ૧૦મી તારીખથી મોડી નહીં એવી તરફથી મોકલવાની છે.

(૪) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ વહીવટી અધિકારીએ પેટા-નિયમ (૧) મુજબ તેથાર કરેલા અંદાજપત્ર પર તથા નાયાકીય સમિતિએ પેટા-નિયમ (૩) મુજબનો હોણે, કંઈ હોય, તો તે પર વિચાર કરવાને ઓગણ મહિનાની રડની તારીખથી મોડી નહીં એવી તારીખે મળજું, આવી લેટકમાં લોડ કરતે કરીને,

(૫) રોધૂર્ણ રીતે અંદાજપત્ર પસાર કરો શક્યે; અથવા

(૬) અંદાજપત્રમાં તેણે વધારવા, રદ કરવાની અથવા ઘટાડવા ગોર્ય લાગે તેવી કોઈ અસ બાબત અથવા બાબતો વધારીને, રદ કરીને અથવા ઘટાડને તેણે સુધ્યાંત્રી શક્યે;

પરંતુ બોર્ડને અધિનિયમની કલમ ૨૦ મુજબ જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ નિબારેલા સ્ટોઝના પગાર (તાલીમ બેના કાયમી શિક્ષણેના ઝુટી પે અને તાલીમ બેના માટે ડેઝ્યુટ કરેલા શિક્ષણેની જગાએ રાખેલા બદલીના શિક્ષણેના પગાર સહિત) અને ભથ્યાને કારણે અંદાજપત્રમાં સમાવેશ કરેલી જોગવાઈઓ વધારવાની, રદ કરવાની અથવા ઘટાડવાની કોઈ સત્તા રહેણે નહિં.

(૭) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના અધ્યક્ષ ઓગણ મહિનાની ૩૧મી તારીખ કરતા મોડી નહિં એવી તારીખે, પેટા-નિયમ (૪) મુજબ પસાર કર્યું હોય અથવા સુધ્યાર્થી હોય તેવું અંદાજપત્ર, તેની ગ્રંથ નક્કેએ સહિત નિયમકરણ સાદર કરવું;

(૮) સરકારે અથવા સરકારે આ માટે અધિકાર આપો હોય તેવા અધિકારીએ અથવા સત્તા-ધિકારીએ, નાયાકીય આવતા વર્ષના માર્યા મહિનાની ૧૫મી તારીખ પહેલાં, જરૂરી હોય તેવી વિચારણા કર્યા બાદ, તેણે ગોર્ય લાગે તેવા ફેસ્કાર કરીને પેટા-નિયમ (૫) મુજબ સાદર કરેલા અંદાજપત્ર મન્જૂર કરવું પડ્યો.

૧૫૪. મુનિસિપિયલ સ્કૂલબોર્ડનું અંદાજપત્ર ઘડાવાની તથા બાબત :

(૧) મુનિસિપિયલ સ્કૂલબોર્ડ, વહીવટી અધિકારીની મદદથી, નિયમ ૧૬૧ મુજબ છાયાચાર ના મુનિસિપિયલ સ્કૂલબોર્ડ અને આગાઉના વર્ષના સર્વેમાટર મહિનાની ૧૫મી તારીખથી મોડુલ નહીં એ રીતે મંજૂરી માટે અધિકૃત નગરપાલિકાને તે સાદર કરવું પડ્યો.

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકા, પેટા-નિયમ (૧) મુજબ મુનિસિપિયલ સ્કૂલબોર્ડ તેથાર કરેલા અંદાજ-પત્રમાં, તેણે જરૂરી હોય તેણા ફેસ્કાર કરી શક્યે જને તે ગ્રંથ ૧૫મી અન્યુઆરી સુધીમાં મન્જૂર કરવું;

પરંતુ પ્રાથમિક શિક્ષણેના પગાર (તાલીમ બેના કાયમી શિક્ષણેના ઝુટી પે અને તાલીમ બેના માટે ડેઝ્યુટ કરેલા શિક્ષણેની જગાએ નીમાલા બદલીના શિક્ષણેના પગાર સહિત) અને ભથ્યાને કારણે અંદાજપત્રમાં કરેલી જોગવાઈ અધિકૃત નગરપાલિકાના મંજૂર એવી શક્યો.

વધુમાં, એ અધિકૃત નગરપાલિકા, મંબઈ પ્રોવિન્શિયલ મુનિસિપિયલ કોર્પોરેશન અધિનિયમ, ૧૯૮૫ મુજબ સચાયેલ કોર્પોરેશન હોય, તે અધિકૃત નગરપાલિકાના સ્કૂલબોર્ડના દાખલાઓ, અધિકૃત નગરપાલિકા, ફેબ્રુઆરી મહિનાના એને પ્રાથમિક અંદાજપત્ર મન્જૂર કરી શક્યો.

(૩) એવી રીતે મન્જૂર કરેલું પ્રાથમિક અંદાજપત્ર, અધિકૃત નગરપાલિકા પેટા-નિયમ (૪) મુજબ સુધ્યાર્થી અંદાજપત્ર મન્જૂર કરે તાં સુધી અમલમાં રહેણો.

(૪) વર્ષ માટેની સરકારની ગ્રાન્ટની અધિકૃત નગરપાલિકાને આવું કર્યા બાદ તરફ જ મુનિસિપલ સ્કુલબોર્ડ પ્રાર્થિબિક અંદાજપત્રમાં જરૂરી હોય તેવા ફેરફાર કરવા અને વર્ષ માટેની સરકારની ગ્રાન્ટની મંજૂરી મુનિસિપલ સ્કુલબોર્ડને મળે તેના એક મહિનાની અંદર સુધ્યારેણું અંદાજપત્ર મંજૂરી માટે અધિકૃત નગરપાલિકાને સાદર કરવું પડે. પેટાનિયમ (૨)ના પરંતુ તેની જગતાઈઓને અધીન રહીને, અધિકૃત નગરપાલિકા સુધ્યારેણું અંદાજપત્રમાં તેને જરૂરી લાગે તેવા ફેરફાર કર્યો શક્યો અને સ્કુલબોર્ડ ને તારીખે ચાદર કરી તેના જે મહિનાની અંદર તેણે તે મંજૂર કરવું પડે.

(૫) સ્કુલબોર્ડ, જે વર્ષ માટે કોઈ વાધિક અંદાજપત્ર મંજૂર કરવામાં આવ્યું હોય તે વર્ષ દરમિયાન કાઈયાનું સમયે સુધ્યારેણું અથવા પૂરું અંદાજપત્ર તેથી કરવાની શક્યો. એવા દરેક સુધ્યારેણું અથવા પૂરું અંદાજપત્ર ઉપર, યથાપ્રસંગ, સરકાર અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાનો આવું તે વાધિક અંદાજપત્ર હોય તેવી રીતે વિચારણ કરવી અને તેવી રીતે તે મંજૂર કરવું.

(૨) અંદાજપત્રમાંના હુડનો પુનર્વિનિયોગ, વાધિક અંદાજપત્ર માટે જરૂરી હોય તેવા જ મંજૂરીને અધીન રહીને, વધતોવખત કરી શક્યો.

(૧) બોર્ડ માટેના તે વર્ષના મંજૂર કરેલા અંદાજપત્રમાં સમાવેશ ન કરેલી કોઈ રકમ એવા ખર્ચ માટે સરકારની અગાઉથી મંજૂરી લીધી હોય તે સિવાય, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ અથવા તેના ચારી કોઈ વર્ષમાં ખર્ચવી નહિ પરંતુ ખાસ કટોકટીના દાખલામાં, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ, અંદાજપત્રમાં લેજવાઈ કરેલી મુનસ્યુફીથી વાપરવાની ગ્રાન્ટમાંથી વર્ષ દરમિયાન રૂ. ૫૦૦ થી ૧૫૦ નહિ એટબો ખર્ચ કરી શક્યો.

(૨) ખાસ કટોકટીના દાખલામાં હોય તે સિવાય, કોઈ વર્ષમાં મુનિસિપલ સ્કુલબોર્ડ અથવા તેના ચારી તે વર્ષમાં બોર્ડ માટે મંજૂર કરેલા અંદાજપત્રમાં એવી રકમનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે સિવાય ખર્ચવી નહિ.

(૩) ખાસ કટોકટીમાં પેટાનિયમ (૨) મંજૂર કોઈ રકમ ખર્ચવામાં આવે, તો અંદર્પદ્ધતિ નગરપાલિકા પ્રમુખે એવા વધારણા ખર્ચની લેજવાઈ અધિકૃત નગરપાલિકા કરી રીતે કરવા માંગે છે તેના સ્પષ્ટીકરણ સાથે તે સંબંધી તરતિજ નિયમકને વેચિત માંગવા.

ફુડ પ્રાથમિક શિક્ષણનો વિભાગ વહીવટ અને ઉપયોગ.

(૧) જિલ્લા સ્કુલબોર્ડમાં પ્રાથમિક શિક્ષણ ખાતે સરકારે આપવાની તમામ ગ્રાન્ટોની અને જિલ્લા ન્યાનિક બોર્ડ અથવા અનધિકૃત નગરપાલિકાઓએ આપવાના તમામ દ્વારાઓની પહોંચ વહીવટી અધિકારીની સહીવાળા અને જિલ્લા સ્કુલબોર્ડના અધ્યક્ષની અથવા તેના ગેરહાજરીમાં, ઉપાયકાર્યની અથવા અથક્ષે નેને આ સત્તા સોંપી હોય તેવા જિલ્લા સ્કુલબોર્ડના બીજી સભ્યની સહીવાળા મુક્તિપત્ર (એકવીટન્સ) થી આપવી. મળેલી રકમો, તરત રૂ. ૫૦૦ના પ્રાથમિક શિક્ષણ કંડમાં જરૂર કરવી.

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકાને પ્રાથમિક શિક્ષણ ખાતે સરકારે આપવાની તમામ ગ્રાન્ટોની અને અનધિકૃત નગરપાલિકાઓએ આપવાના તમામ દ્વારાઓની પહોંચ વહીવટી અધિકારીની અથવા મુખ્ય મથક્યે તેની ગેરહાજરી દરમિયાન, આ અર્થે એથેં એથેં અધિકૃત કરેલ હિસાબનીના અથવા કરસુનની સહીવાળા મુક્તિપત્ર (એકવીટન્સ) થી આપવી જોઈશ. એવી ગ્રાન્ટ અથવા દ્વારા પદ્ધતિની અથવા અનધારાની અધિકારીની અથવા મુખ્ય મથક્ય, તરીકે ગેરહાજરીમાં દરમિયાન, તેણે આ અર્થે અધિકૃત કર્યો હોય તેવા હિસાબનીના અથવા કરસુનની સહીવાળા મુક્તિપત્ર (એકવીટન્સ) થી આપવી. એવાં બીજાં તમામ નાણું, નક્કી કરેલા ગાળાએ અથવા સ્કુલબોર્ડ વક્કી કરે તેણી રકમથી એવું ભડેણ વહી જાય, ત્યારે બેન્કમાં અથવા તિંગેરીમાં ભરવાં.

(૩) જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાએ પ્રાથમિક શિક્ષણ ખાતે સ્વીકારેલા અને પ્રાથમિક શિક્ષણ કંડમાં જરૂર તરત ગોચર તમામ ભીજાં નાણું નાણું પહોંચ, વહીવટી અધિકારીની અથવા મુખ્ય મથક્ય, તરીકે ગેરહાજરીમાં દરમિયાન, તેણે આ અર્થે અધિકૃત કર્યો હોય તેવા હિસાબનીના અથવા કરસુનની સહીવાળા મુક્તિપત્ર (એકવીટન્સ) થી આપવી. એવાં બીજાં તમામ નાણું, નક્કી કરેલા ગાળાએ અથવા સ્કુલબોર્ડ વક્કી કરે તેણી રકમથી એવું ભડેણ વહી જાય,

૧૫૮. પ્રાથમિક
શિક્ષણ કુડ
પાતે ઉધારવા
આભાત :

પ્રાથમિક શિક્ષણ હુડ ખાતે કોઈપણ અર્થ, નિયમ ૧૬૦માં નિર્દિષ્ટ કરેલા ઉદ્દેશ માટે કરવામાં આવું હોય અથવા તે સમયે અમલમાં હોય તેવા સરકારના હક્કમો અનુસાર ઉધારવા યોગ્ય હોય તે સિવાય અને એવા અર્થની જેગવાઈ—

(૩) પચાપચંગ, સરકારે અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને અથવા નિર્દ્વા પંચાયતે મંજૂર કરેલા સ્કુલબોર્ડના અંદરાન્યપત્રમાં, અથવા

(૪) હરાવેલી રીતે પુનર્વિનિયોગથી,
કરવામાં આવી હોય તે સિવાય, ઉધારવો નહિ.

૧૫૯. નાણાં
દેની રીતે
ઉપાડવા :

(૧) વહીવટી અંધકારીનો સહીવાળા અને સ્કુલબોર્ડના અથવા તેની જેરહ કરવામાં આવું અથવા અધ્યક્ષ જેને ચેક ઉપર સામી સહી કરવાનો સત્તા આપી હોય તેવા સ્કુલબોર્ડના ઉપાધ્યક્ષની અથવા અધ્યક્ષને જેને ચેક ઉપર સામી સહી કરવાની સામી સહીવાળા ચેકથી હોય તે સિવાય, બેન્ક અથવા સરકારી તિલેરોઓ પ્રાથમિક શિક્ષણ હુડમાંથી કોઈ નાણાં આપવા નહિ. વહીવટી અંધકારીનો ગેરહાનીરીમાં, એવા ચેક ઉપર ઉપાધ્યક્ષ હુડમાંથી કોઈ નાણાં આપવા નહિ. વહીવટી અંધકારીનો ગેરહાનીરીમાં, અધ્યક્ષ જેને ચેક ઉપર સાહી કરવી અને અધ્યક્ષ સામી સહી કરવી અથવા અધ્યક્ષની ગેરહાનીરીમાં, અધ્યક્ષ જેને ચેક ઉપર સામી સહી કરવાની સત્તા આપી હોય તેવા ઉપાધ્યક્ષ સિવાયના સ્કુલબોર્ડના કોઈ સમ્બેદ્ધ સામી સહી કરવી. પ્રાથમિક શિક્ષણ હુડ કે બેન્કમાં અથવા સરકારી તિલેરોમાં શરપવામાં આવતું હોય તે કેને રાહી કરવી. પ્રાથમિક શિક્ષણ હુડ કે બેન્કમાં અથવા સરકારી તિલેરોમાં શરપવામાં આપવી. અથવા સરકારી તિલેરોને અધ્યક્ષ એવી સત્તાની સૌંપણીની યોગ્ય અવસર અધ્યક્ષની અથવા સરકારી તિલેરોને જેગવાઈની યોગ્ય અવસર :

(૨) નિયમએ એવી ખાતો થાય કે જેમે તે કોઈ કારણસર પેટો-નિયમ (૧)માં જાણવેલી વ્યક્તિનોમાંની કોઈ વ્યક્તિનો સામી સહી ચેક ઉપર કચ્છી શક્કાઈ નથી અથવા એવી કોઈ વ્યક્તિને વાળબી કારણ સિવાય, એવા કોઈ ચેક ઉપર સામી સહી કરવામાં ચૂક કરી છે અને સ્કુલબોર્ડના અધ્યક્ષ એવી રીતે બજારી શક્ય તે માટે ચેક ઉપર કોઈ બોજી વ્યક્તિનો સામી સહી કરવાનું જરૂરી છે, તો નિયમએ ઇમારે તેવી વ્યક્તિનો ચેક ઉપર સામી સહી કરવી.

૧૬૦. પ્રાથમિક
શિક્ષણ કુડનો
ઉપયોગ :

અધિનિયમ અને તે મુજબના નિયમોની જેગવાઈઓને અધીન રહીને, પ્રાથમિક શિક્ષણ કુડ, નોચના કરણે માટે વાપરનું

(૩) અધિનિયમની કલમ ૨૦ મુજબ નિર્દ્વા સ્કુલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા નિભાવતી હોય તેવા સ્ટાફના પગાર અને ભાથાં આપવા માટે;

(૪) કલમ ૨૨ મુજબ અધિકૃત નગરપાલિકાને નોમેલા વહીવટી અધિકારીના પગાર અને ભાથાં આપવા માટે.

(૫) ઉપરના મંડો (૩) અને (૪) વાળવેલા નોકરોના વર્ગોના સંબંધમાં પેન્શન, ગ્રેગ્યુલરી અને અથવા પ્રોવિન્ટ હુડ ઠંડેલા હોય, કોઈ આપવાનો હોય તો તે આપવા માટે;

(૬) માન્ય ખાનગો શાળાઓને ગ્રાન્ટ-ઇન-કોર્ટ આપવા માટે;

(૭) નિર્દ્વા સ્કુલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાની ભાથ, સાધનસામગ્રી અને પ્રાથમિક શાળાઓના નિભાવ માટે અને અધિકૃત નગરપાલિકાની ભાબતમાં, પ્રાથમિક શાળાની રીમારોના ભાંધકામ માટે વસેરેલી જવાબદારીઓ આદી કરવા માટે;

(૮) સ્કુલબોર્ડના સમ્બોને હરાવેલાં મુસાહીરો અને બોજ ભાથાં આપવા માટે;

(૯) શાળાને જાં બાળકો માટે તથીઓ તપાસ અને તેને આનુભૂતિક સારવાર અને દુધ અથવા ખાણાની જેગવાઈના સંબંધમાં, કરેલો ખર્ચ આપવા માટે;

(૧૦) નિર્દ્વા સ્કુલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા કયાટેસર રીતે જવાબદાર હોય અથવા એક બોજ રકમ સરકારના અધિકારોની રૂએ આપવામાં આવી હોય તે કેમ આપવા માટે.

ચ-પ્રક્રિયા

૧૬૧. આવક
અને આપકની
નભૂતા :

સ્કુલબોર્ડની આવક અને આપકનો વિસાખ, સરકાર નિર્દિષ્ટ કરે તેવી રીતે, તેવી સૂચનાનું અનુસાર અને તેવા નમૂનામાં શાળાનો જોડિશે.

૧૯૨ નિયમકને

નિયમની

સ્વત્ત્વ સેક-

રાન આપન :

દરેક સરકારી વર્ષ દરમિયાન આવક અને જરૂરની તારોજ, વહીવટી અધિકારીઓ વર્ષના એત
પછી જનતી ત્વશાખે, સરકાર નિર્દિષ્ટ કરે તેથાં નમૂનામાં નિયમકને મેક્સિવી કોઈશે.

૧૯૩ વહીવટી

નિયમની

સ્વત્ત્વ સેક-

રાન આપન :

વહીવટી અધિકારીઓને જાથવા મદદનીશ વહીવટી અધિકારીઓ જાથવા વહીવટી અધિકારીએ એને
આ ફરજ સોંપી હોય તેવા હિસાભનીશ જાથવા કરકુને, તમામ નાણાં ચૂંટવાન.

૧૯૪ પોથ્ય

નિયમની માટે

નિયમાની :

વહીવટી અધિકારીઓને સ્કુલબોર્ડના ને હિસાભનીશ જાથવા કરકુનને એવી ફરજ સોંપી હોય
તે હિસાભનીશ જાથવા કરકુન વહીવટી અધિકારીની સ્થામાન્ય ક્રવાબાધારીને અધિન રહીને, એક
જાથવા શાખપત્રનેથાર થાય ત મહિનાં, તમામ વાગ્યને જાથવા બીલો ચકાસવા માટે પ્રયત્નત: જવા-
જદાર રહેંશે. એને લીધિ એવો ચેક જાથવા શાખપત્ર નાચવા પ્રત્યાં હોય તેવાં નાણાં આપવાનાં
કોઈ આસમાન્ય તત્વ પ્રયોગ, આપણનું ઉપાધ્યક્ષનું જાથવા ચેક જાથવા શાખપત્ર ઉપર સામી
સહી કરનાર સ્કુલબોર્ડના બીજા સભ્યનું સંયાં ખંચવાની વહીવટી અધિકારીની ફરજ રહેશે.

૧૯૫ હિસા-

બાનું ઓફિચ

પ્રાથમિક શિક્ષણ ફરજના હિસાબો અને તેની આવક અને જાવક, દર વર્ષો એટાગાણ અભિનાના
અંત પહેલાં સ્થાનિક ઓફિચ વિભાગના ઓફિચરોઓ, મુખ્ય પાકલ ફરજ ઓફિચ અધિનિયમ, ૧૯૩૦
(સન ૧૯૩૦ના મુખ્યઠના રૂપમા) ની અને તે મુજબ કરેવા નિયમેની કોગવાઈઓ અનુસાર,
તપાદવા અને ઓફિચ કરવા.

૧૯૬ વહીવટી

અધિકારીને

ઓફિચને મદદ

નાન આપન :

વહીવટી અધિકારીઓને ઓફિચને નેલે ઉપરિયત કરેલા તમામ વાધ્યાઓનો નિકાલ કરવામાં મદદ
કરવી અને ઓફિચની સાથે વિચારપિનિમય કર્યો પછી નેમનો નિકાલ ન થયો હોય તે તમામ
ઓફિચના વાંદળો સ્કુલબોર્ડની ન્યારપઢીની બેંક સમજી મુકવા પડશે.

પ્રકરણ—૬

૧૯૩. શિક્ષણ

નિરીક્ષકની સત્તા

અને તેમની ફરજો :

અધિનિયમની કલમ ૪૮(૧) મુજબ જરૂરી નિરીક્ષણ અધિકારીઓની સત્તા અને ફરજો.

અધિનિયમ અને તે મુજબના નિયમોની કોગવાઈઓને અધિન રહીને, શિક્ષણ નિરીક્ષક-

(૧) ડિઝિનેની તમામ માન્ય શાળાઓની તપાસણી માટે વયસ્થા કરવાને જવાબદાર રહેયે,

(૨) તેણે શિક્ષણમાં પગાત હોય તેવા વિસ્તારોની વાર્તાવાર મુખ્યકાત વેવી અને સંબંધ ધરાવતા સ્કુલબોર્ડને વખતોવાળ એવા વિસ્તારોની શિક્ષણ વિષયક પ્રગતિ માટે ચોતાના સૂચના કરવા;

(૩) તેણે, આનગી પ્રાથમિક શાળાને માન્ય કરવાના અથવા તેની માન્યતા પાછી જેંચી વેવાના સંબંધમાં, ચોતાની ભવામણે સંબંધ ધરાવતા સ્કુલબોર્ડને સાદ્ર કરવી.

(૪) તેણે, નિયાની માન્ય પ્રાથમિક શાળાઓને સંબંધ ધરાવતા સ્કુલબોર્ડ આપવાની ગ્રાન્ટ-ઇન-એઈડની ભવામણ કરવી;

(૫) તેણે, નિયાની સરકારી શાળાઓની બીજી માન્ય શાળાઓ પરસ્તા, તેના લાંબ નીચેના મદદનીય શિક્ષણ નિરીક્ષકને સાદ્ર કરવા તપાસણીના રિપોર્ટ સ્કુલબોર્ડ નેનું સંચાલન કરતી હોય તેવી અને નેની તપાસણી મદદનીય શિક્ષણ નિરીક્ષકને કરી હોય તેવી શાળાઓમાં નેકરી કરતા દરેક શિક્ષક અંગેના આનગી રિપોર્ટ ચાચે સંબંધ ધરાવતા વહીવટી અધિકારીને મોકલી આપવા અને એવી શાળાઓના હોય વહીવટ, વયસ્થા અને નિયાનું માટે અથવા એવા શિક્ષકોની કાર્યક્ષમતાની અથવા કાર્યના પારલની સુધારણા માટે તેને જરૂરી વાળે તેવા શેરો અથવા સૂચના કરવાં:

(૬) તેણે, પ્રાથમિક શાળાઓના કાર્યની ગુણવત્તા સુધારવા માટે અથવા પ્રાથમિક શિક્ષણની નાની વિચારસંગ્રહી અથવા પદ્ધતિ તેમને સમજાવવા માટે નિયાનું નુદ્દ નિયમાંથી પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોની પરિષદો ભરવી.

(૭) તે, માન્ય આનગી શાળાઓના સંબંધમાં વાંચિક આંકડા અને બીજી માહિતી લેગી કરવા માટે જવાબદાર રહેયો.

(૮) તેણે, નિયામક અથવા વિભાગના નિયાનું અધિકારી વખતોવખત તેને ચોંચે તેવા પ્રાથમિક શિક્ષણને વગતા બોલ કર્યાં.

(૯) તેણે, નિયામક અથવા વિભાગના નિયાનું અધિકારી વખતોવખત તેને ચોંચે તેવા અધિનિયમની અને તે મુજબના નિયમોની કોગવાઈઓને અધિન રહીને, મદદનીય શિક્ષણ નિરીક્ષક નીચે પ્રમાણે કરવું—

૧૯૪. મદદનીય

શિક્ષણ નિરી-

ક્ષકની સત્તા

અને ફરજો :

(૧) માન્ય તમામ આનગી શાળાઓ અને કર્માં તેને સૌંપવામાં આવે તેવી તેવા ભોટમાંની આવી સાર્વનિક શાળાઓ દર વર્ષે તપાસની અને સાર્વનિક શાળાઓના શિક્ષકો માટેના તેના આનગી રિપોર્ટ સાથે તેમના કામ, હાજરી અને વહીવટનો શિક્ષણ નિરીક્ષકને ચોતાની તપાસણીનો રિપોર્ટ સાદ્ર કરવો, અને શિક્ષણ પદ્ધતિ નથી શાળા નાથે સંબંધ ધરાવતી બીજી ભાવનોમાં રહેવા મુખ્ય ખામીઓ વિષે મુખ્ય શિક્ષક અને બોલ શિક્ષકો સાથે ચર્ચા કરવી.

(૨) તેના બીટમાંની માન્ય તમામ આનગી શાળાઓના ડિઝાન્નો તપાસણા, એવી શાળાઓને આપવાની ગ્રાન્ટ-ઇન-એઈડની આકારથી કરવી અને એવી શાળાઓના તપાસણીના રિપોર્ટ સહિત

તેણે આકારથી ગ્રાન્ટ-ઇન-એઈડની વિગતો બતાવતું પત્રક શિક્ષણ નિરીક્ષકને મોકલું—

(૩) વાંચિક તપાસણી ઉપરંત, દર વર્ષે એવામાં એણી એક વખત તેના બીટમાંની દરેક માન્ય શાળાની ઓચિની મુખ્યકાત વેવી;

(૪) પહેલી જ વખત માન્યતા અથવા ગ્રાન્ટ-ઇન-એઈડ માંગતી નવી આનગી શાળાઓને મુખ્યકાત વેવી અને તપાસણી અને એવી શાળાઓને માન્યતા અને ગ્રાન્ટ-ઇન-એઈડ આપવાની સંબંધમાં તેની ભવામણે સહિત શિક્ષણ નિરીક્ષકને તેના તપાસણીના રિપોર્ટ સાદ્ર કરવો.

(૬) પ્રવાસ કરવો વખતે, યથાપ્રસંગ, મુનિસિપલ અથવા ગ્રામ શાળા સમિતિ સાથે મુલા-કાતો ગાંડવટી અને એમની સાથે શાળાની જરૂરોથાતો તથા પ્રાથમિક શિક્ષણના વિસ્તરણની જરૂરોથાતી માટે ચર્ચા કરવી;

(૭-૩) વસતી ગફુનરીના કામના રિપોર્ટ મેળવવા માટેની અને ફરજિયાત શિક્ષણની યોજના નેથર કરવા માટે આંકડા એકડા કરવા માટે જવાબદાર રહેણે.

(૭-૪) તમામ પ્રાથમિક શાળાના મુખ્ય શિક્ષકો તરફના નોંધણી તથા હાજરીના રિપોર્ટ મેળવવા માટેની અને વહીવટી અધિકારી સમસ્થ હાજરીના માસિક રિપોર્ટો સાદર કરવા માટેની વ્યવસ્થા કરવા માટે જવાબદાર રહેણે.

નોંધ:— શાળાનો જતા બાળને લાનન કરવા માટેની મદદનીથ શિક્ષણ નિરીક્ષકની ફરજે અનુસૂચિ “ચ” માં વધુ વિગતવાર દર્શાવવામાં આવો છે.

(૭) શિક્ષણ નિરીક્ષક તેને સાંપે તેનું પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંબંધ ધરાવતું બીજું કામ કરવું.

અધિનિયમની અને તે મુજબના નિયમોની જોગવાઈઓને આધિન રહીને, શારીરિક શિક્ષણ માટેના મદદનીથ શિક્ષણ નિરીક્ષકે નીચે પ્રમાણે કરવું—

(૮) તેના બીટમાંની પ્રાથમિક શાળાઓમાં શારીરિક શિક્ષણ ઉપર દેખરેખ રાખવા અને તેની વ્યવસ્થા કરવા માટે જવાબદાર રહેવું;

(૯) તેના બીટમાંની પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો માટે શારીરિક શિક્ષણના ટૂંકી મુદ્દતના તાલીમ અભ્યાસક્રમોની વ્યવસ્થા કરવી;

(૧૦) પ્રથમસંગે, નિયત રહુલાઈ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા દ્વારા નિભાવવામાં આવતો શાળાઓને શારીરિક શિક્ષણની સાંચનસામગ્રી પૂરી પાડવા સંબંધી તેની જવામણે શિક્ષણ નિરીક્ષકની મારફત સંબંધ ધરાવતા વહીવટી અધિકારીને સાદર કરવી;

(૧૧) તેના બીટમાંની માન્ય તમામ શાળાઓમાં શારીરિક શિક્ષણના કામને તપાસવું;

(૧૨) શિક્ષણ નિરીક્ષક તેને સાંપે તેવું શારીરિક શિક્ષણને લગતું એવું બીજું કામ કરવું અને

(૧૩) શિક્ષણ નિરીક્ષક તેને સાંપે તેવી નિયમે ૧૯/૮માં જલ્દાવેલી સત્તા પણ વાપરવી અને ફરજે બાજવાની;

અધિનિયમની અને તે મુજબના નિયમોની જોગવાઈઓને આધિન રહીને, હસ્ત ઉદ્યોગ સુપરવાઈઝ નીચેની બાબતો માટે જવાબદાર રહેણે—

(૧૪) પાયાંની ઊંઘણી માટેની શાળાનો તથા બીજી પ્રાથમિક શાળાઓમાં હસ્ત ઉદ્યોગના શિક્ષણની દેખરેખ રાખવા માટે.

(૧૫) હસ્ત ઉદ્યોગ માટેના શિક્ષકોને તેમના ડામમાં દોરવણી આપવા માટે તથા હસ્ત ઉદ્યોગ માટેની સાંચનસામગ્રીની સગરડ અને તેના શિક્ષણના સંબંધમાં સર્વાંગ આપવા માટે;

(૧૬) પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો માટે હસ્ત ઉદ્યોગ તાલીમનો ટૂંકી મુદ્દતનો અભ્યાસક્રમ પણ પોજવા માટે; અને

(૧૭) શિક્ષણ નિરીક્ષક તેને સાંપે તેવું પ્રાથમિક શાળાઓમાં હસ્ત ઉદ્યોગ શિક્ષણને લગતું બીજું કામ કરવા.

પ્રાથમિક શિક્ષણનું રજીવ બોર્ડ.

૧૭૧. સ્કૂલ-
બોર્ડના સભ્યોની
ચૂંટણી :

(૧) પ્રાથમિક શિક્ષણ બોર્ડ (નિયા આમાં હવે પછી "બોર્ડ તરીકે ઉલ્લબ્ધ કર્યો છે તે) ના આઠ સભ્યોની ચૂંટણી, મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડએ અને નિયા પંચાયતોએ નોંધે પ્રમાણે કરવી-

(૧) નિયુક્તિપત્રો સ્વીકારવા માટે આનુસૂચિ "૬" ના ખંડ (૧) મુજલુખ ચૂંટણી અધિકારીએ નક્કી કરેલા દિવસની નાના જ અગાઉના ગ્રીસ દિવસ પહેલાં, અમદાવાદ, ગાંધીનગર, મહેસૂલા, સુરેન્દ્રનગર, બાપુનગર, રાજકોટ, અમરેલી, જુનાગઢ, જામનગર અને કાંચ નિયાઓમાં કામ કરના મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડ તરફથી એક.

(૨) નિયુક્તિપત્રો સ્વીકારવા ગાટે આનુસૂચિ "૬" ના ખંડ (૧) મુજલુખ ચૂંટણી અધિકારીએ નક્કી કરેલા દિવસની નાના જ અગાઉના ગ્રીસ દિવસ પહેલાં, વડોદરા, ભરૂચ, સુરત, વલસાડ, જેલ, પંચમાલા, અનાસકાંદા, અને સાબરકાંદા નિયાઓમાં કામ કરતા મુનિસિપલ સ્કૂલભાઈએ તરફથી એક.

(૩) સુરત, ભરૂચ, વલસાડ અને ડાંગની નિયા પંચાયતો તરફથી એક.

(૪) વડોદરા અને પંચમાલાની નિયા પંચાયતો તરફથી એક.

(૫) જેલ, અમદાવાદ અને ગાંધીનગરની નિયા પંચાયતો તરફથી એક.

(૬) મહેસૂલા, અનાસકાંદા અને સાબરકાંદાની નિયા પંચાયતો તરફથી એક.

(૭) રાજકોટ, સુરેન્દ્રનગર, જામનગર અને કરણની નિયા પંચાયતો તરફથી એક.

(૮) અમરેલી, બાપુનગર અને જુનાગઢની નિયા પંચાયતો તરફથી એક.

(૨) અધિકારીની ઉદ્ઘાત પટની પેટા-ક્વાર્ટીના ખંડ (૩)ના ખંડ (૩)ના હેતુઓ માટે કોઈ વ્યક્તિ આનુસૂચિ "૬" માં નિયિત કરેલી કોઈ યુનિવર્સિટીની રનાનક ડાય, તો તે, માન્ય કરેલી યુનિવર્સિટીની સ્નાનક છે એમ જાણો.

(૩) બોર્ડના આઠ સભ્યોની ચૂંટણી, આનુસૂચિ "૬" માં દરાવેલી મર્યાદિત આનુસાર કરવી.

(૪) શિક્ષણ નિયામક અથવા તેણે અધિકૃત કરેલા અધિકાર ચૂંટણી અધિકારી નરીકે રહેશે અને તેમણે દરેક નિયા પંચાયતના અથવા, યથાપ્રસંગ, દરેક મુનિસિપલ સ્કૂલબોર્ડના પ્રમુખને મન્ત્રાન્દેશ માટે અને સૌલું કરવામાં મન્ત્રપત્રો પોતાના તરફ મેકવચા માટે, અધિકાર આપવો,

(૧) બોર્ડના સભ્યોની પ્રાસંગિક ખાલી જગ્યાના પ્રસ્તુત પ્રમુખ, બનતી ત્વરાએ, તે ખાલી જગ્યા પૂરવા માટે નિયમ ૧૭૧ની જેગવાઈએ આનુસાર નવીં ચૂંટણી કરવા માટે પગલાં દેખાય.

(૨) બોર્ડના પ્રમુખની પ્રાસંગિક ખાલી જગ્યાના પ્રસ્તુત બોર્ડ તેણી પછીની બેદાંના અથવા પ્રમુખ મુન્દુ પામે અથવા તે રાજ્યાભાસ આપે અથવા તે બોર્ડના સભ્યો દેખો બંધ અથ, તે તારીખથી એક મહિનાની ઓદર આપાયો એ વહેલું બને તેમાં પોતાના સભ્યોમાંથી જ બીજું વ્યક્તિને પ્રમુખ તરીકે ચૂંટણી.

કોઈ ચૂંટણીના કાયદેસરથાના માટે કોઈ પ્રશ્ન, તકરાર અથવા રંઝ ઉપલિખ થાય, તે એવો પ્રશ્ન, તકરાર અથવા રંઝના નિર્ણય માટે રાજ્ય સરકારના હુકમો આપારી ગણાશે.

૧૭૨. પ્રાસંગિક
ખાલી જગ્યાના
પ્રસ્તુત ચૂંટણી
કરવા બાબત:

૧૭૩. તકરારની
આભાતમાં સર-
કારે આપાયો
નિર્ણય આપવા
બાબત:

૧૭૪. સભ્યોનાં
નામો રાજ્યપત્રમાં
પ્રકાશિત કરવા
બાબત:

યથાપ્રસંગ, ચૂંટણેલા અથવા નિમાયેલા બોર્ડના સભ્યોનાં નામો સરકારે રજીવ ન્યો પ્રકાશિત કરવાં...

કાનું બોર્ડની
કાનું અને
કુલો :

અધિનિયમની કલમ પછીના ખંડો (ક) અને (ખ)માં જણાવેલો સત્તા અને ફરજો ઉપરોક્ત,
બોર્ડને નીચેની સત્તા રહેશે :

(ક) બેઠકો બોલાવવા, બેઠકોનું સ્થળ, દિવસ અને સમય નક્કી કરવા, કોરમ રથના માટે
સભ્યોની સંખ્યા, બેઠકો કેવી રીતે ચલાવવી તેની વ્યવસ્થા અને તે મોકૂફ રાખવા, સામાન્ય રીતે
તેની કામકાળ દા. ત. સભ્યોમાં હ્યાવો ફેરવીને કાયરીનિ અને કાર્યાંશ કરવા માટે આધવાની
નોટિસની સમય મધ્યાદાના સંબંધમાં સદરસુ અધિનિયમની અધ્યવા તે મુજબ કરેલા નિયમો ચાચે
અસંગત ન હોય તેવા વિનિમયો વખતોવખત કરવાની;

(ખ) કે કોઈ ભાષણ ઉપર બોર્ડને સંબાધ બેષાનું જરૂરી લાગે તેવી દરેક ભાષણ ઉપર બોર્ડને
સંબાધ આપવા માટે બોર્ડ, બોર્ડના એ સભ્યોને અને ને બીજી અહિતઓ, કોઈ હોય, તો
તેને પરંદ કરે તેવા સભ્યો અને વ્યક્તિત્વોની બનેલી સમિતિઓ નીમધાની.

૧૭૬. "ગામ"

"પંચાયત
ગામ" અને
"પંચાયત
વગરનું ગામ"
એ સંબોધનો
અર્થ :

ક. ગ્રામ શાળા સમિતિઓની રચના અને તેમના કાર્યો.

આ પ્રકશણના હેતુઓ માટે—

(૧) "ગામ" એટલે જ મહેસૂલી ગ્રામમાં મુખ્ય જિલ્લા નગરપાલિકા અધિનિયમ ૧૯૦૧ અથવા મુખ્ય નગરપાલિકા બારે અધિનિયમ ૧૯૨૩ મુજબ રચનામાં આવેલી નગરપાલિકા ન હોય તે ગામ.

(૨) "પંચાયત ગામ" એટલે જે ગ્રામમાં મુખ્ય ગ્રામ પંચાયત અધિનિયમ, ૧૯૩૩ મુજબ રચનામાં આવેલી પંચાયત હોય તે ગામ.

(૩) "પંચાયત વગરનું ગામ" એટલે, પંચાયત ગ્રામ શિક્ષણનું બીજું ગામ.

૧૭૭. ગ્રામ
શાળા સમિતિ-
ઓની રચના:

(૧) પંચાયત ગ્રામમાં, પંચાયતે ત્રણ કરતાં ઓછા નહિ અને પાંચ કરતાં વધારે નહિ તેટલા સભ્યોની ગ્રામ શાળા સમિતિ નીમંત્રી તેવા સભ્યો પંચાયતના સભ્યો હોય અથવા ન પણ હોય, પરંતુ તેઓ સામાન્ય રીતે તે ગ્રામમાં રહેતા હોવા જોઈએ અને તેમણે ઓછામાં ઓછી પ્રાથમિક ચોથા પોરાણી પરીક્ષા પાસ કરી હોવી જોઈએ;

પરંતુ જ્યાં આવું ગામ—

(૧) એક બીજાથી જુદા છ કરતાં વધારે પણ ૧૦ કરતાં ઓછા કસભાઓનું બનેલું હોય તાં ગ્રામ શાળા સૌમીત્રિ, ૧૧ કરતાં વધારે નહિ તેટલા સભ્યોની બનણે, જેણી પંચાયત નિર્દિષ્ટ કરે તેવી રીતે દરેક કસભા કસભાઓના સમૂહમાંથી શક્ય હોય તાં સુધી, એક સભ્ય નીમંત્રી આવશે;

(૨) ૧૦ અથવા વધારે કસભાઓનું બનેલું હોય તાં, પંચાયતે, જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારીની પૂર્વ પરવાનગી વઈને, પંચાયત નક્કી કરે અને જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી મંજૂર કરે તેવા ગ્રામના ભાગો અથવા વિસ્તારો માટે ૧૫ કરતાં વધારે નહિ એટલા સભ્યોની દરેક બનેલી હોય એવી બે ગ્રામ શાળા સમિતિઓ નીમંત્રી, સભ્યોની નિમાયુંક કરવામાં દરેક કસભા અથવા કસભાઓના સમૂહમાંથી, શક્ય હોય તાં સુધી એક સભ્ય નિમાય એ ધ્યાનમાં રાખવું;

પરંતુ જ્યાં પંચાયત વગરનું ગામ—

(૧) એક બીજાથી જુદા છ કરતાં વધારે પણ ૧૦ કરતાં ઓછા કસભાઓનું બનેલું હોય તાં, ગ્રામ શાળા સમિતિ, ૧૧ કરતાં વધારે નહિ તેટલા સભ્યોની બનણે, જેણી જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ નિર્દિષ્ટ કરે તેવી રીતે દરેક કસભા અથવા કસભાઓના સમૂહમાંથી શક્ય હોય તાં સુધી એક સભ્ય નિમાય એ ધ્યાનમાં રાખવું;

(૨) ૧૦ અથવા વધારે કસભાઓનું બનેલું હોય તાં, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારીની પૂર્વ પરવાનગી વઈને, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ નક્કી કરે અને જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી મંજૂર કરે તેવા ગ્રામના ભાગો અથવા વિસ્તારો માટે ૧૫ કરતાં વધારે નહિ એટલા સભ્યોની દરેક બનેલી હોય એવી બે ગ્રામ શાળા સમિતિઓ નીમંત્રી, સભ્યોની નિમાયુંક કરવામાં, દરેક કસભા અથવા કસભાઓના સમૂહમાંથી, શક્ય હોય તાં સુધી, એક સભ્ય નિમાય એ ધ્યાનમાં રાખવું;

નોંધ : ડોઈ અમૃત ગામની પંચાયત જરૂરી શિક્ષણ વિષયક વાયકાત પરાવતી વક્તિઓ મેળવી ન શકે, તો ગ્રામ શાળા સમિતિમાં ભાગેલી હોય તેવી અને શિક્ષણમાં રસ પરાવતી હોય તેવી ગોચર વક્તિઓ નીમી શક્યો.

(૨) પંચાયત વગરના જે ગ્રામમાં જિલ્લા સ્કુલબોર્ડની શાળા હોય તે ગ્રામમાં, જિલ્લા સ્કુલબોર્ડ તેવી રચના થયા પણી બનની તરફાએ, ત્રણ કરતાં ઓછા ન હોય અને પાંચ કરતાં વધારે ન હોય તેટલા સભ્યોની બનેલી ગ્રામ શાળા સમિતિ નીમંત્રી, તે સભ્યો સામાન્ય રીતે ગ્રામમાં રહેતા હોવા જોઈએ અને તેમણે ઓછામાં ઓછી પ્રાથમિક ચોથા પોરાણી પરીક્ષા પાસ કરી હોવી જોઈશે.

ગોઠ : જિવિલ વિધયક વાયકત ધરાવતી વ્યક્તિઓ મળી થકે એમ ન હોય, તો જિવિલ સ્કુલબોર્ડ, ગ્રામ શાળા સમિતિમાં નીમણ માટે અન્યથા યોજ્ય હોય તેવી વ્યક્તિઓના દાખલામાં, પ્રાથમિક ચોચા પેચરણની પરીક્ષા પાસ કરવાની થરત રદ કરી શકશે.

૧૭૮. ગ્રામ
શાળા સમિ-
તિના હોદાની
મુદ્દત :

ધરાવત ગામમાં ગ્રામ શાળા સમિતિના હોદાની મુદ્દત ગ્રામ ધરાવતના હોદાની મુદ્દત જોટબી જ રહેશે. ધરાવત વગરના ગામમાં ગ્રામ શાળા સમિતિની હોદાની મુદ્દત જિવિલ સ્કુલબોર્ડના હોદાની મુદ્દત જોટબી જ રહેશે.

પરંતુ, વધાપ્રસંગ, ધરાવત અથવા જિવિલ સ્કુલબોર્ડ નવી ગ્રામ શાળા સમિતિ ન નીસે ના સુધી, ગ્રામ શાળા સમિતિના સભ્યો હોદ્દો ધરાવતનું ચાલુ રાખશે, અને નવી સમિતિની નિમણું ક ઘેરેથી, સરદાર સભ્યોએ હોદ્દો ખાલી કર્યા છે એમ ગણનું.

૧૭૯. ગ્રામ
શાળા સમિ-
તિના પ્રાસ્ટિક
ખાલી જગ્યા
આપત :

(૧) (૧) ગ્રામ શાળા સમિતિનો કોઈ સભ્ય સુધુ પામે, રજીનામું આપે અથવા તેને દૂર રાખવામાં આવે તે કારણસર, અથવા બને, તેને લીધે ખાલી પડતી કોઈ જગ્યાના પ્રસંગ, સમિતિના અધ્યક્ષ તાબડતોબ તે ખાલી જગ્યાના નીચેની વ્યક્તિને રિપોર્ટ કરવો—

(૨) ધરાવત ગામના દાખલામાં, ધરાવતના સરબોંને, અને

(૩) ધરાવત વગરના ગામના દાખલામાં, જિવિલ સ્કુલબોર્ડના અધ્યક્ષને.

(૨) વધાપ્રસંગ, મરાંય અથવા અથવા સંગવડાપૂર્વક અનતી ત્વરથી, પેટાનિયમ (૧) મુજબ ખાલી પડતી જગ્યા પૂરવા પગલાં વિચાર.

(૩) પેટાનિયમ (૨) મુજબ નીમણમાં આવેલી વ્યક્તિને જે સભ્યની જગ્યામાં તેને નીમણમાં આવી હોય તે સભ્ય જગ્યા ખાલી ન પડી હોત, તો જેટલા સમય સુધી હોદ્દો ધરાવ્યો હોત તેટલા સમય સુધી હોદ્દો ધરાવ્યો.

૧૮૦. ગ્રામ
સમિતિના
સભ્યને દૂર
કરવા આપત.

ધરાવત ગામના દાખલામાં, ધરાવત અથવા ધરાવત વગરના ગામના દાખલામાં, જિવિલ સ્કુલબોર્ડ, ગ્રામ શાળા સમિતિની બેઠકમાં હાજર રહેલા સભ્યોની બહુમતિથી અથવા ત્વરીબી અધિકારીએ કરેલી ભવામણો ઉપરથી, તેને યોજ્ય વાગે તો, એવી સમિતિમાં નીમાપેલા કોઈ સભ્યને, એવા સભ્ય તેની ફરજે અદા કરવામાં ગેરવરણીક માટે દેખિત છો હોય અથવા સભ્ય ત્વીકોની તેની ફરજે બજારના હેતુ માટે અથકત અથવા અધ્યક્ષ બન્યો હોય, તો દૂર કરી શકશે.

પરંતુ એવા સભ્યને દૂર કરવાની પહેલાં, વધાપ્રસંગ, ધરાવતની અથવા જિવિલ સ્કુલબોર્ડ તેને શા માટે દૂર કરવો ન જોઈએ તે કારણ ડાર્યોકરણની વાજબી તક તેને આપવી. વધાપ્રસંગ, ધરાવતની અથવા જિવિલ સ્કુલબોર્ડને નિર્ણય આપવો રહેશે.

૧૮૧. અધ્યક્ષ
અને ઉપાધ્યક્ષ-
બની ચૂંટરી :

ગ્રામ શાળા સમિતિએ તેના પોતાના સભ્યોમાંથી અધ્યક્ષ ચૂંટરી, સમિતિએ, ઉપાધ્યક્ષ પણ ચૂંટરી અને તેને અધ્યક્ષની ગેરહાજરીમાં અધ્યક્ષની ફરજે બજારવો.

૧૮૨. ગ્રામ
શાળા સમિ-
તિની ફરજે :

(૩) વધાપ્રસંગ, સ્કુલબોર્ડને અથવા જિવિલ સ્કુલ મેર્ડ, જિવિલ સ્કુલબોર્ડ શાળાની ઈમારતની મયમન જાપનાર હાય, તે શાળાની ઈમારતામાં ચાલુ મયમનો કરાવવામાં સહય કરવો;

(૪) તેની દ્વબ્બેદ ડેકા મૂકવામાં આવેલી તમામ શાળાની મહિનામાં બોલામાં જોઈ રોક વખત સુવાસન કરવો

- (૧) તેની મુલાકાત વખતે શાળામાંના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા રજિસ્ટરમા હાજર તરીકે નોંધવામાં આવેલી સંખ્યાને મળતી આવે છે કે તેમ તેની નોંધ કેવી અને વહીવટી આવિ કરીને કંઈપણ અનિયમિતતા હોય, તો તેનો રિપોર્ટ કરવો;
 (૨) શાળા ઉદ્ઘાટવા અને નાખ કરવાની અને શિક્ષણોની હાજરીની બાબતમાં કંઈ અનિયમિતતા અથવા અચોક્ષસત્તા હોય, તો તેનો વહીવટી અધિકારીને રિપોર્ટ કરવો;
 (૩) શાળાની જગ્યા સારી મરામતમાં છે અને સ્વચ્છ સ્થિતિમાં રાખવામાં આવે છે તે જેણું.

૧૮૩. ગ્રામ શાળા
સમિતિને વિદ્યાર્થી
ઓની સંખ્યા
વિદ્યાર્થી
પ્રયત્ન
કરવા બાબત :

ગ્રામ શાળા સમિતિને, વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા, ખાસ કરીને વચ્ચા વહીની કોમોના, અનુસૃતિ જાતિના, આદિવાસીઓની અને એલાડી ટોઠાંચોના અને બીજી પદ્ધતા કોમોના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધારવાનો અને હાજરી સુધારવાનો પ્રયત્ન કરવો.

૧૮૪. ગ્રામ
શાળા સમિ-
તિને ફરજિયાત
શિક્ષણ દાખલ
કરવામાં સહાય
કરવા બાબત :

કોઈ વિસ્તારમાં ફરજિયાત શિક્ષણ દાખલ કરવાનું ગોલવામાં આવે, તો તે વિસ્તારમાંની ગ્રામ શાળા સમિતિને તે પગલાં અંગે પિતા અથવા માતાને સરળતી આપવામાં સહાય કરવા અને નિર્દ્વાસ સ્કૂલબોર્ડ તેને શાળાએ જવા લાયક ઉમરનાં બાળકોની વસતી ગણ્યતા કરવાનું કહે તો તેણે તેમ કરવું.

૧૮૫. ગ્રામ શાળા
સમિતિને ફરજિયાત નિયન્ત્રણ તેનો અમલ કરવામાં સહાય કરવો.

શિક્ષણ દાખલ
કરવાના અમલ
કરવા બાબત :

ક્રમાં બાળકોને માટે પિતા અથવા માતા જરીબ હોવાના કારણસર પુરસ્કાર, રહેટો અને બીજી શાળાપ્રેરોગી પસ્તુઓની જોગવાઈ કરવી તે નક્કી કરવામાં ગ્રામ શાળા સમિતિને મુખ્ય શિક્ષકને સહાય કરવો.

૧૮૬. મુખ્ય
શિક્ષકની રજા
માટે અધ્યક્ષને
રિપોર્ટ કરવા
બાબત :

ગ્રામંગિક અથવા બીજી રજા ઉપર જતાં પહેલાં, મુખ્ય શિક્ષક, ગ્રામ શાળા સમિતિના અધ્યક્ષને તેના ઈરાદાની વેણિત જાણ કરવી.

૧૮૭. મુખ્ય
શિક્ષકની રજા
આપવામાં
અધ્યક્ષના અધિકાર
બાબત :

મુખ્ય શિક્ષકની આચાનક માંદગીના પ્રસંગે અથવા મુખ્ય શિક્ષકના પાસેના સગાના મૃત્યુ નેવા બીજી ઘણ્યા તાકીદના કારણ માટે ગ્રામ શાળા સમિતિના અધ્યક્ષ તેને તેના ચાંદ દેવડાની શક્ષા. અધ્યક્ષ તરત જ અથવા પગલાનો રિપોર્ટ વહીવટી અધિકારીને કરવો.

૧૮૮. રજા
માટ્યા સિવા-
યાંત્રી ગેરહાનરીનો
રિપોર્ટ કરવો :

ગ્રામ શાળા સમિતિના અધ્યક્ષ, મુખ્ય શિક્ષક અથવા મદદનીય શિક્ષકની રજા માર્ગા સિવાયની ગેરહાનરીનો રિપોર્ટ તરત જ વહીવટી અધિકારીને કરવો.

૧૮૯. અધ્યક્ષ
દાખલામાં
શાળાનો ચાર્જ
અધ્યક્ષે હેવા
બાબત :

મુખ્ય શિક્ષકના મૃત્યુના અથવા રજા ઉપર હોવાથી તેની ગેરહાનરીના અથવા બીજી રીતે મદદનીય શિક્ષક ન હોય, તો તે પ્રસંગે ગ્રામ શાળા સમિતિના અધ્યક્ષ, શાળાનો ચાર્જ હેવા અને વહીવટી અધિકારીને તે બાબતનો રિપોર્ટ કરવો.

૧૯૦. અધ્યક્ષ
પ્રસંગેથી ગામ
શાળા સમિતિ-
નો હાજર
રહેયા બાબત :

ગ્રામ શાળા સમિતિના અધ્યક્ષ અને સભ્યો, શિક્ષણ અથવા મહેસુલ વિભાગના કોઈ અધિકારી અથવા નિર્દ્વાસ સ્કૂલબોર્ડના કોઈ સહય અથવા અધિકારી શાળાની મુલાકાત બે તે વખતે હાજર રહી શક્યો.

મુખ્ય શિક્ષકની બદલી થયેથી, ચાર્ન આપના ગુખ્ય શિક્ષક અને ચાર્ન સંભાળતા મુખ્ય શિક્ષકની શાળાના હિસાબો, રેકર્ડ, ફાનરિંગ અથવા બીજી સાધનસામગ્રીમાં કોઈ મતલેદ હોય, તો વર્ષે અધ્યક્ષ હાજર રહી શકે તેમ હોય તો, તે સહિત આમ શાળાના સમિતિના જે અથવા વધું સભ્યોની હાજરીમાં ચાર્ન સેંપરો હાજર રહેલા સભ્યોએ, ચાર્નના રિપોર્ટ ઉપર તમને યોગ્ય લાગે તેવા શેરો કરવો.

અ-પ્રોવિન્ટ ફંડ, પ્રેચુરી અને પેન્શન

(૧) અધિકૃત નગરપાલિકાએ તેના પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો માટે એક પ્રોવિન્ટ ફંડ સ્થાપનું.

નોંધ : આ નિયમો અમલમાં આવે તે તારીખ પહેલાં સ્થાનિક સત્તામંડળ તરીકે નગરપાલિકાએ સ્થાપિત પ્રોવિન્ટ ફંડ, અધિકૃત નગરપાલિકાએ આ નિયમો મુજબ સ્થાપણું પ્રોવિન્ટ ફંડ છે જોમ ગણું.

(૨) પેટા-નિયમ (૧) મુજબ સ્થાપવામાં આવેલ પ્રોવિન્ટ ફંડમાં આપવાનો હોણો નીચે જાણવાના અધિકૃત નગરપાલિકાની પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો માટે ફરજનિયત રહેશે.

(૩) કેન્દ્રો રૂપા નિયમો અમલમાં આવે તે પહેલાં રથનિક સત્તામંડળ તરીકે અધિકૃત નગરપાલિકાએ સ્થાપણા પ્રોવિન્ટ ફંડમાં હોણો સાપત્ર હાય, રથનિ.

(૪) કેન્દ્રો રૂપા નિયમો અમલમાં આવે તે તારીખ રથનિક તે પછી અધિકૃત ૧૯૮૨ હિન્ડી (કાયમો આલી હચા ઉપર નીમાંની સાંદર્ભ ૨૦૮.માયદી ૨૦૧૮) કાયમી નોકરીમાં ૧૯૮૬ કાંઈ તેણો.

(૫) કેન્દ્રો અધિકૃત નગરપાલિકાએ કે તારીખે રૂપા નિયમો અમલમાં આવે તે તારીખે પોતાના નોકરો અથવા શિક્ષકો માટે ફંડ પેન્શન ફંડ સ્થાપણું હોય તે દરેક અધિકૃત નગરપાલિકાએ, પેટા નિયમ (૧) મુજબના પ્રોવિન્ટ ફંડની સ્થાપનાની તારીખથી જે મહિનાનીંદર, વિભિન્ન નોકરીઓ હાજર તેના નોકરોને જાણવા શિક્ષકોને પેન્શનને બદલે પ્રોવિન્ટ ફંડમાં જોડવાનો વિકલ્પ વાપરવાને ફરજાપણું અને રચવા નોકરોએ જાણવા શિક્ષકોને નોકરીના તારીખથી છ મહિનાની સંદર્ભ એવો વિકલ્પ વાપરવો. એવો રીતે વાપરલો વિકલ્પ જે મહિનામાં તે વાપરવામાં જાણ્યો હોય તેવા પછીના મહિનાની ૧લી તારીખથી અમલમાં આવશે અને તે આપસી રહેશે.

(૬) પેટા-નિયમ (૧) મુજબ સ્થાપવામાં આવેલ પ્રોવિન્ટ ફંડ સંબંધિત અધિકૃત નગરપાલિકાના પ્રાથમિક શિક્ષાનુસૂચિ "ત" માં દરાવેલ નિયમો અનુસૂચિ "ત" માં દરાવેલ નિયમો અનુસૂચાર તેના વહીવિટ કરશે, તેના નિભાવાણ અને તેના ઉપયોગ કરશે.

(૭) પ્રોવિન્ટ ફંડના લવાળમ તથા શાળાના દરો અને (જે વાપરવા સહિતની) બીજી થારો, અનુસૂચિ "ત" માં દરાવેલ નિયમોમાં જાણવાલ પ્રમાણેની રહેશે, અને લવાળમ અરસાનિયાને ફંડી મુદ્દન માટે અમલવાડ પેશગી આપવી, તે વચ્ચે ઉત્તીવી, વ્યક્તિગત હિસાબો રાખવા અને તેને બગતી એવી બીજી બાબતો સહિત સંદર્ભ ફંડની ખરેખરી વહીવિટી અધિકારીમાં નિહિત થશે.

(૮) સંદર્ભ પ્રોવિન્ટ ફંડની લવાળમ, નિયલા સ્કૂલબોર્ડ સ્થાપણા પ્રોવિન્ટ ફંડમાં લવાળમ અરસા હોય તેવા સભ્યો; અથવા

(૯) કાયમો આલી જગ્યામાં અનુભાવશી તરીકે નીમાયામાં જાણવાલ જાણવા સંદર્ભ પ્રોવિન્ટ ફંડ કે તારીખે સ્થાપવામાં આવ્યું હોય તે તારીખે અથવા ને પછી નિયલા સ્કૂલબોર્ડની કાયમી નોકરીમાં દાખલ થયા હોય તેવા સભ્યો.

(૧૦) સંદર્ભ પ્રોવિન્ટ ફંડની સ્થાપનાના તારીખથી જે મહિનાની સંદર્ભ, દરેક નિયલા સ્કૂલબોર્ડ વિભિન્ન નોકરીઓ હાજર સંદર્ભ પ્રોવિન્ટ ફંડની સ્થાપના પહેલાં પેન્શન માટે વિકલ્પ વાપરી હોય તેવા તેના નોકરોને પેન્શન ને બદલે સંદર્ભ પ્રોવિન્ટ ફંડમાં જોડવાનો વિકલ્પ વાપરવામાં ફરજાપણું અને એવા નોકરોએ નોકરીની તારીખથી છ મહિનાની સંદર્ભ એવો વિકલ્પ વાપરવો. એવો રીતે વાપરલો વિકલ્પ જે મહિનામાં તે વાપરવામાં જાણ્યો હોય તેના પછીના મહિનાની પહેલી તારીખથી અમલમાં આવશે અને તે આપસી રહેશે.

૧૮૪. પેન્થન
હડ સ્થાપના
બાબત :

(૧) નિયમા મુજબ પેન્થન મેળવણા પાત્ર હોય તેવા જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના રૂટાફના સમેતો માં અને અધિકૃત નગરપાલિકાના પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો માટે જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અને અધિકૃત નગરપાલિકાને પેન્થન હડ સ્થાપનું.

નોંધ : આ નિયમા ને તારીખ અમલમાં આવે તે તારીખ પહેલાં સ્થાનિક સત્તા મંડળ તરીકે જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા નગરપાલિકાને સ્થાપન પેન્થન હડ, પથાપ્રસંગ, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને આ નિયમા મુજબ સ્થાપન પેન્થન હડ છે એમ ગણું.

(૨) પેટા-નિયમ (૧) મુજબ સ્થાપન હડ અંગેન જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાના પ્રાથમિક શિક્ષણ હડનો ભાગ અને અને નિયમાની અનુસૂચિ "થ" માં હરાવેલા નિયમા અનુસાર તેનો વહીવટ કરવો, તેને નિયમાનું અને તેનો ઉપયોગ કરવો.

૧૮૫. ઉઠીના
આપેલા સ્થાદ
મંડળ પેન્થન
તથા રજોના
ક્રાંતી આપવા
બાબત :

(૧) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને જેમની સેવા ઉઠીની આપી હોય અથવા આપવાના આપી હોય તેવા સરકારી કાર્યાલાય નિયમોનું ધરાવતા નમામ અધિકારીઓ, કરકુંના અથવા બીજી વક્તિનોની રીતી અથવા દરેક જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને સરકારેને પેન્થન અને રજોને ફોંઝો વિદેશી સેવાની શરૂઆતે આપવો, એવા અધિકારીઓ કરકુંના અથવા બીજી વક્તિનોને તેમનું પેન્થન અથવા ગ્રાન્યુફિલી સામાન્ય મહેયુદ્ધમાંથી મળવો.

(૨) દરેક જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાના કે કાર્યમી નોકરોએ પેન્થનના દોષથી રહેવાનું પસંદ કર્યું હોય અને જેમને પ્રથમ કલાવણ જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને વિદેશી સેવાની શરૂઆતે ઉપર જેમની સેવા ઉઠીની આપી હોય તેમના વતી, એવા બીજા સ્કૂલબોર્ડના અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને પેન્થન અને રજો માટેનો ક્રોના આપવો, એવા નોકરાને તેમનું પેન્થન અથવા ગ્રાન્યુફિલી બીજુંના નાયાવિદા જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાના પ્રાથમિક વિકલ્પ હડમાંથી મળવો.

૧૮૬. પેન્થન
અને ગ્રાન્યુફિલી
નક્કી કરવા
બાબત :

(૧) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ રાખેલા રૂટાફના સમેતે અને અધિકૃત નગરપાલિકાને રાખેલા પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોને પેન્થન અને ગ્રાન્યુફિલી આપવાનું સરકારે પોતાના નોકરોના જેવા જ વર્જો માટે વખતોવાળન હારેવો નિયમા અનુસાર નક્કી કરવું.

(૨) ખાસ કરેને અને રેચા-નિયમ (૧) ની જેગવાઈએની સામાન્યનાને આપે આપવા વિવાદ, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના રૂટાફના સમેતે અને અધિકૃત નગરપાલિકાના પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોને પેન્થન અને ગ્રાન્યુફિલી આપવાનું નીચે મુજબ નક્કી કરવું. —

(૩) દરેક જાંખેવીંબાળો શિક્ષક તેની નિવૃત્તિની તારીખે સરકારી શિક્ષણ વિભાગના અમલમાં હોય તેવા નિયમો અનુસાર પેન્થન અથવા ગ્રાન્યુફિલી મેળવવાને લાયક થશે, જિવાપ કે તેને દ્વારેવી મુદ્દતમાં કૂના નિયમોને તે અગાઉ આપીન હોના તે કૂના નિયમોને પાત્ર ચાનું રહેવાના વિકલ્પ વાપરો હોય;

(૪) પરંતુ મુંબઈ પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયમો, ૧૯૨૪ના નિયમ માટે પેટા-નિયમ (૩) અથવા (૫) મુજબ અથવા આ નિયમોના નિયમ ૧૯૭૩ના પેટા-નિયમ (૩) અથવા પેન્થનને મંડળ પ્રોવિન્સ હડ જોડવાનો વિકલ્પ વાપરો હોય તેવા બાંખેવીંબાળો શિક્ષકો તેમને પ્રોવિન્સ હડના દાખલ કર્યાની તારીખથી અને તે ગાંધી ખંડ (૩) માં જેગવાઈ કર્યા પ્રમાણે અને પેન્થન અને પ્રોવિન્સ હડના લાયક વરાને હક્કાર રહેશે.

વધુમાં, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને સ્થાપના પ્રોવિન્સ હડમાં જેગવાનું પસંદ કર્યું ન હોય તેવા સદરહુ શિક્ષકોનાંના શિક્ષકો, નિયમો મુજબ સાધારણ આપવા અંગે ઓકાઉન્ટન જનરલ્ પ્રમાણીત કર્યું હોય તેવું પેન્થન (દ. ત. નિવૃત્તિ વિષય પેન્થન વગેરે) વેવાને હક્કાર થશે. સરકારે અને જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા સાંબંધીન અધિકૃત નગરપાલિકાને આપવાના આવા પેન્થનની રકમ, ધ્યાપ્રસંગ, રાન્યુ સેવા વિનિયમોની રકમ (આર્ટિકલ) રૂા અને ૩૭૭ માં અને મુંબઈ રાન્યુ સેવા નિયમોના નિયમોના નિયમો ૨૭૭—૫ માં દ્વારેવી પદ્ધતિ અનુસાર નક્કી કરવો, જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ ના અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને આપવાના આવા પેન્થનની રકમ રેઓને જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડના અથવા જેબંધિત અધિકૃત નગરપાલિકાને પ્રાથમિક શિક્ષણ હડમાંથી ઉપાડવી, સરકારે આપવાની રકમ રાન્યુના અંકત્રીત હડમાંથી ઉપાડવી.

(૫) જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને અમે રાખેલા બાંખેવીંબાળાના શિક્ષકોને અને જિલ્લા સ્કૂલબોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાને પેન્થન હડ સ્થાપન હોય તેવા નિયમોની અનુસૂચિ "થ" માં હરાવેલા નિયમો અનુસાર પેન્થન હડ છે એમ ગણું.

अनें दोमध्ये नियम १८८ अंतर्गता प्रत्यालियम् (उ) मुख्य एवं विषयना रिक्तपात्र वापर्यों द्वाय तेवा शिक्षण आपना न छोप तेवा स्थाहना सभ्यों निवृत थीं वापर्ये नियमो मुख्य भवत्वापात्र द्वाय तेवु अने एकाउटर्न बनस्त्र भ्रामिण कर्ते तेवु पैन्थन (द. त. निवृता वय पैन्थन वर्गे) वेवाने उक्तास रहेथे, जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा संघर्षित अधिकृत नगरपालिकाना अधिप्राप्य मुख्य अपेक्षा राजेव नोकरेन्तु रेक्टर पुरुषु चंतोपासक न छोप, तो ते, भवत्वापात्र पैन्थनमां ते गोप्य वापर्य तेवा धटापे करी शक्ये.

(१) वे भाष्यधर्मीवाला शिक्षकों पैन्थनमो अद्वे प्रोविडन्ट हुमां जेतावाना विकल्प वापर्यों द्वाय तेवा भाष्यधर्मीवाला शिक्षकों अने अधिकृत नगरपालिकाना भाष्यधर्मीवाला शिक्षकों अने भाष्यधर्मी वापर्य न छोप तेवा शिक्षकों जिल्ला स्कूलबोर्ड ना स्थाहना वे सभ्योंने पैन्थनना विषये नोकरीमां द्वाय राजेव छोप पर्वतु पाण्याथी पैन्थनने उक्तवे प्रोविडन्ट हुमां जेतावाना विकल्प वापर्यों द्वाय तेवा जिल्ला स्कूलबोर्ड ना स्थाहना सभ्यों नीचे मुख्य वेवाने उक्तास रहेथे.

(२) वे तारीखे तेभोने प्रोविडन्ट हुमां द्वाय अथवा अथवा आवा द्वाय ते तारीखी तेभों अधिकृतमान था छोप, तो जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा नगरपालिकानी नोकरीमांची निवृत थेथी आपवाना वे पैन्थन अथवा ग्रेचुर्हिटी माटे तेभो उक्तास था छोप ते पैन्थन अथवा ग्रेचुर्हिटी आवु पैन्थन अथवा ग्रेचुर्हिटी रकम तेभोजे प्रोविडन्ट हुमां जेतावानी तारीख पहेला तरत वे मेवावेव प्रगतार्द आपवाने आपवाने गवावी, सरकारे अने/अथवा जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकाओं आपवाना आवा पैन्थननी रकम यवाप्रसंग, राज्य सेवा विनियमेनी क्वाम (आटिक्व) ४४ अने १८८ अथवा मुख्य राज्य सेवा नियमेना नियम २३८-ए मां निर्दिष्ट कर्तवा पद्धति अनुसार नक्की करवा. तेभोने जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकाओं ग्रामिक आपवाना आवा पैन्थननी रकम जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा संघर्षित अधिकृत नगरपालिकाना ग्रामिक शिक्षण इमांची उपायवी, सरकारे आपवानी रकम राज्यवाना एकेतिन इमांची उपायवी.

(३) आ नियमेनी अनुसूचि "त" मां दृश्यविव शर्तोने आधीन रहीने प्रोविडन्ट हुमां आपवाना तेमने आते जमा द्वाय तेवी नोकरीमांची निवृत थेथी, तेमने आपवानी जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकामांची आवी वावु रकम.

नोंद : उपरना खंड (२) मां लालूवेव स्वाह, मुख्य राज्य सेवा नियमेना पुस्तकमां पैन्थन भवत्वाना नियमो अनुसार जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकानी नोकरीमांची निवृत थेथी अथवा निवृत थवानी प्रवानगी आपवानां राज्य सेवा अथवा निवृत थवानु इमावावामां आपवाने अने आ छेवु माटे प्रोविडन्ट हुमां जेतावा पढी तेमनी नोकरी थवावामां वेवावे. तेभोने अधिकृतमान न आपवाने करासे निवृत थवानु इमावावामां आवु द्वाय अने तेभोनी प्रोविडन्ट हुमां जेतावा पढी करेव नोकरी संहित नोकरीनी कुल मुद्दत मुख्य राज्य सेवा नियमेना नियम २५४ (२) मां निर्दिष्ट कर्तवी मुद्दत इतां आधी द्वाय तेमने, मुख्य राज्य सेवा नियमेना नियम ३०१ अनुसार पैन्थन आपवाने शक्ये. वे भाष्यधर्मीवाला शिक्षकों जूला पैन्थन भवत्वाना नियमो मुख्य चालु रहेवानु प्रसंद झुँ द्वाय तेवी भाष्यधर्मीवाला शिक्षकों दाववावामां, आवु पैन्थन आपवानु राज्य सेवा विनियमेनी क्वाम (आटिक्व) उपायनी जेगवाहियोने आधीन रहेथे.

(४) आ नियमेनां जमे ते मजल्कुर द्वाय ते छतां, अधिकृत नगरपालिका वारा निभावाती ग्रामिक शाळाना शिक्षकोंने ग्रेचुर्हिटी आपवानु अधिकृत नगरपालिका ते अर्थे राज्य सरकारनी पूर्व मंजुरीयो घटे तेवा नियमो अनुसार नक्की करी शक्ये.

२-सत्ता, दूस्रे अने कार्यों संस्थापना भावत

अधिनियम अने आ नियमेनी जेगवाहियोने आधीन रहीने, अधिकृत नगरपालिका, मुनिप्रिव स्कूलबोर्ड तेवी ओही सत्ता, दूस्रे अने कार्यों सोप्यो शक्ये;

परंतु अधिकृत नगरपालिकानी पूर्व मंजुरी सियाय मुनिप्रिव स्कूलबोर्ड अथवा अद्यावधीत्रामां जेगवाही करेव अर्थे इतां वथाए द्वाही अर्थ थाप तेवा अथवा अधिकृत नगरपालिकानी जवाबदारी वथी तेवां द्वाही प्रगतां वेवां नहिं.

स्कूलबोर्ड अधिनियमनी उक्म ८१नी पेटा-उक्म (२) ना खंड (५) नी जेगवाहियो अनुसार तेवी ओही सत्ता, दूस्रे अने कार्यों सोप्यो शक्ये.

परंतु दोही समितियो, बोडीना वे सभ्यों अथवा अधिकारीने आवी चाना आपवावामां आवी द्वाय ते भयों अथवा अधिकारीयो अधिकृत वर्षीमां अंदाजपत्रामां जेगवाही करेव अर्थे इतां वथाए अर्थ थाप ते अथवा, यवाप्रसंग, जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा अधिकृत नगरपालिकानी जवाबदारी वथी तेवा द्वाही प्रगतां जिल्ला स्कूलबोर्ड अथवा मुनिप्रिव स्कूलबोर्ड अने अधिकृत नगरपालिकानी पूर्व मंजुरी सियाय वेवां नहिं.

૪—સ્વેચ્છાપૂર્વક વિસ્તારવનો પોજનાંબો

૧૭૮. વધારાના
અર્થની દર
ખાસતોનો કાચો
અંદાજ :

(૧) જિલ્લા સર્કારબેર્ડ અથવા અધિકૃત નગરમાલિકા સ્વેચ્છાપૂર્વક પ્રાથમિક શિક્ષણનો દેવાચો
કરવા માટે વધારે ખર્ચ કરવાના ઈરાદો રાખે, ત્યારે તેથે જે નાણાકોથી વર્ષમાં વધારાના ખર્ચ
કરવાનો ખરેખર રીતે ઈરાદો રાખ્યો રહેય તે નાણાકોથી વર્ષમાં પહેલાં એઠામાં એઠા એક વર્ષમાં
નિયમકને પહેલે તેમ નિયમક મારફાન અર્થની કેટલોક ભાગતોનો કાચો અંદાજ સરકારની વહીવટી
મંજુરી માટે સાદર કરવો.

(૨) પેટોનિયમ (૧) મુજબનો કાચો અંદાજ આ નિયમોના પરિધિએ “ચ” માટે ફરજેવા સંબંધ
ધરાવતા નમૂનામાં તૈયાર કરવો.

૨૦૦. પૂરેપૂરી
વિગતોવાળો
દરખાસ્તો
કારે સાદર
કરવી :

(૧) દરખાસ્તોનો કાચો અંદાજ સરકાર વહીવટી રીતે મંજુર કરે થાણે આવી મંજુરીની વિગત
જિલ્લા સર્કારબેર્ડ અથવા સંબંધિત અધિકૃત નગરમાલિકાન મોકલવામાં આવે કે તરત જ તેણે
આવી રીતે મોકલ્યાની તારીખથી ચાર મહિનાની અંદર વધારાના અર્થની દરેક ભાખત માટે અલગ
રીતે સંપૂર્ણ વિગતોવાળો દરખાસ્તો તૈયાર કરવી અને સદરસ્થ દરખાસ્ત નિયમકને સાદર કરવી.

(૨) (૧) નવી થાળાઓ ઊંડાંથા, (૨) વધારાના વિકાસ, કસ્કુનો, ઉત્તરા દરખાસ્તના નોકરો
અને બીજા સ્થાને અમે રાખવા અને (૩) થાળાની ઈમારતોના ભાડા થાળા માટેની સંપૂર્ણ
વિગતોવાળી દરખાસ્તો આ નિયમોના પરિધિએ “ચ” માટે ફરજેવ સંબંધ ધરાવતા નમૂનામાં સાદર
કરવી.

૨૦૧. નિયમો
રદ કરવાની,
તેથાં ફેરફાર
કરવાની અથવા
ઉમેરવાની
સત્તા :

રાજ્ય સરકારને ભાતારી થાય કે આ નિયમોની જોગવાઈઓ કોઈ વ્યક્તિને અથવા સંસ્થાને અથવા
વ્યક્તિનોના વર્ગનિ અથવા સંસ્થાનોને લાગુ પાડવામાં તે જોગવાઈઓનું સંપૂર્ણ રીતે પાલન
કરવાનું કોઈ કેસમાં પૂરતા કરાયો માટે થક્ક ન હોય, તો તે આ નિયમોના કોઈ નિયમ
અથવા વધારે નિયમોની જોગવાઈઓ રદ કરી શકણે અથવા તેથાં ફેરફાર કરી શકણે અથવા ઉમેરી
શકણે, પરંતુ એની રીતે રદ કરવાનું, ફેરફાર કરવાનું અથવા ઉમેરવાનું અધિનિયમની જોગવાઈઓ
સાથે અસરગત ન હાવું જોઈએ.