

ભાસવાર અભ્યાસક્રમ આયોજન

ગણિત ૨૦૨૧ – ૨૦૨૨

ધોરણ- ૧

પ્રેરણા અને માર્ગદર્શન

YOGINIBEN RANA

ફાઈલ બનાવનાર

SUMEET JETHAVA

www.shikshansagar1.blogspot.com

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુદાય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુદાય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૧	જૂન / જુલાઈ	૧. આકૃતિ અને સ્થાન	વાર્તા - આરબ અને ઊંટ > વાર્તાનું બાળકો દ્વારા કથન > વાર્તા આધારિત પ્રશ્નોત્તરી > અંદર બહાર ને લગતી પ્રવૃત્તિ (પ્રવૃત્તિ - ૪, ૫) સર્કલ ટાઇમ > નાનું-મોટું, સૌથી નાનું-સૌથી મોટું, નજીક - દુર, પ્રવૃત્તિ - ૫ * વાર્તાકથન - > દાદીમાની યુક્તિ > વાર્તા આધારિત પ્રશ્નોત્તરી અને ચર્ચા > પ્રવૃત્તિ - ૭, ૮, ૯	> વસ્તુઓને તેમના ભૌતિક ગુણધર્મો જેવાકે, આકાર, કદ અને બીજી જોઈ શકાય તેવી લાક્ષણિકતાઓ જેમકે, ગબડવું અને સરકવું નાં આધારે વર્ગીકૃત કરે છે. > આકારો અને આકૃતિઓનું તેના જોઈ શકાય તેવા લક્ષણોને આધારે વર્ણન કરે છે. <u>વિશિષ્ટ હેતુઓ</u> > વર્તુળ, ચોરસ, લંબચોરસ અને ત્રિકોણ જેવા આકારને જોઈને ઓળખી શકે છે. > અંદર-બહાર, નાનું-મોટું, સૌથી નાનું-સૌથી મોટું, ઉપર-નીચે, નજીક-દૂર, સૌથી નજીક-સૌથી દૂર અને ની નીચે અને ની ઉપરની સમજ કેળવશે.	* વાર્તા દ્વારા અંદર બહારની સમજ * નાનું-મોટું, સૌથી નાનું-સૌથી મોટું, ઉપર-નીચે, નજીક-દૂર, સૌથી નજીક-સૌથી દૂરની સંકલ્પનાની સમજ * સમાન આકારોની સમજ * એક સરખા આકારની વસ્તુઓની જોડ . ગોળાકાર, શંકુ, સમઘન, લંબઘન, નળાકાર વસ્તુઓ દ્વારા આકારની સમજ * દાદીમાની યુક્તિ વાર્તા દ્વારા ગબડવું સરકવું જેવી સંકલ્પનાની સમજ * રંગપુરણી * આકૃતિ કીટમાંથી આકારોનું કટિંગ ચોટાડી ચિત્ર તૈયાર કરવું.	* જાદુઈ થેલી (પ્રવૃત્તિ - ૧, ૩) * અંદર - બહારની રમત (પ્રવૃત્તિ - ૨) * શિક્ષક બોલે તેવા આકાર કરો. * નળાકાર બનાવો. * શોધ ભાઈ શોધ	* આકારની પઝલ * આકારોનું ટ્રેસિંગ * માટીના મણકા * માટીની જલેબી * લીટા કરવા (રેખા નિર્માણ)	* ચક્રદોડ * જોડી દાવ * લંગડી ચકલી	> ટીચર હેન્ડબુક > અભ્યાસકાર્ડ > વાર્તાચિત્ર > ઢોલક > પ્રાણીઓનો ચાર્ટ > ચિત્રો > ભૌમિતિક આકારો > માટી, પેન્સિલ, જાદુઈ થેલી > કાગળની પટ્ટી > સેલોટેપ > ગબડતી - સરકતી વસ્તુઓ > ૨૧ કાર્ડસનો સેટ > સળી, લખોટી > ગણિત કીટ > આકૃતિ કીટ > સ્વઅધ્યયનપોથી

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુદકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુદકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૨	જુલાઈ	૨. ૧ થી ૫ સુધીની સંખ્યાઓ	> વાર્તાકથન * દયાળુ બગલો * મસ્તીખોર પતંગિયા > વાર્તા આધારિત પ્રશ્નોત્તરી > જોડકણા * એક એક એક નાનું બાળક એક * એક એક એક મારું નાક છે એક > મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી > રમત * કેટલા રે કેટલા?	> ૧ થી ૫ સુધીની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. > સંખ્યાના નામ મોઢે બોલે છે અને ૫ સુધીની વસ્તુઓ કે જે સ્થળ, ચિત્રાત્મક અને સાંકેતિક રૂપમાં ગણી શકે છે. > ૧ થી ૫ સંખ્યાનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓ ગણી શકે છે. > ૫ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે. વિશિષ્ટ હેતુઓ > ૧ થી ૫ સુધીના અંકો લખી શકે છે.	> ચિત્રો ગણાવવા અને અંકો બોલાવવા > એક ચિત્રને બીજા ચિત્ર સાથે જોડવું > અવલોકન કરાવીને પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા ૧ થી ૫ ની સમજ > ૧ થી ૫ ટપકા જોડીને લખવું > જૂથ બનાવવા > ખૂટતી સંખ્યા લખવી. > સીધા અને ઉલટા ક્રમમાં સંખ્યા લખવી * રંગપુરણી - > પાના નં - ૨૧, ૨૨, ૨૫, ૨૮	* શિક્ષક કહે તેમ તાળી પાડવી. * ક્રિયા- ૧ * ક્રિયા- ૨ ગીત - > એક કહેતા ઉભા થાવ * ચીટક કામ - > ૧ થી ૫ લખેલા પોલા અંકોમાં રંગ, રેતી, ટીલડી ચોટાડવી. > રેતિયા અંકો પર આંગળી ફેરવવી. > મણકાઘોડીમાં મણકા પરોવવા > મેદાનમાંથી કાંકરા વીણવા અને ગણવા > ૧ થી ૫ ના પલાખાં લેખન	> અંકમાં રેતી ચોટાડવી > ભૂંગળી બનાવવી > આકારની ગોઠવણી (મુર્તવસ્તુઓ દ્વારા)	> ભાઈ - ભાઈ તું કયા છો ? > રથ દોડ > કીડી યુદ્ધ	> ટીચર હેન્ડબુક > અભ્યાસકાર્ડ > કાગળ > રેતી > ફેવિકોલ > જુના ન્યુઝપેપર > મેથ્સ કીટ > પોલા અંકો, રંગ, રેતી, ટીલડી > રેતિયા અંકો > મણકાઘોડી > છુટ્ટા મણકા > કાંકરા > ફ્લેશ કાર્ડ > મૂર્ત વસ્તુઓ > સ્વઅધ્યયનપોથી

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુહકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુહકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૩	ઓગસ્ટ	૩. ૬ થી ૯ સુધીની સંખ્યાઓ	> જોડકણા > શરીરના અંગો તથા અન્ય બાબતોનું ગણન > ૧ થી ૯ સુધીની વસ્તુનું ગણન > ૧ થી ૯ સુધીના અંકનો પરિચય > નાનું જૂથ, મોટું જૂથ > ગીત - ૫ - ૫ ચકલીઓ ચણતી'તી > ૦ (શૂન્ય)ની સમજ > આસપાસની વસ્તુઓની ૯ સુધીની ગણતરી, ઉલટી ગણતરી > ચિત્રમાં રહેલ વસ્તુઓની સંખ્યા આધારે પ્રશ્નોત્તરી > પહેલા, પછી અને વચ્ચે આવતી સંખ્યા > સર્કલ ટાઇમ પ્રવૃત્તિ - (પ્રવૃત્તિ નં - ૭)	> ૧ થી ૯ સુધીની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. > સંખ્યાના નામ મોઢે બોલે છે અને ૯ સુધીની વસ્તુઓ કે જે સ્થળ, ચિત્રાત્મક અને સાંકેતિક રૂપમાં ગણી શકે છે. > ૧ થી ૯ સંખ્યાનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓ ગણી શકે છે. > ૯ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે. <u>વિશિષ્ટ હેતુઓ -</u> > ૯ સુધીની સંખ્યાઓ લખી શકે છે.	> મૂર્ત વસ્તુઓ અને ચિત્રોની મદદથી ૬ થી ૯ ની ગણતરી, અંકોનો પરિચય, પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા ૬ થી ૯ ની સમજ > ટપકા જોડીને ૬ થી ૯ ના અંકો લખવા > અંક અને ચિત્ર ગણીને તેના જેટલી વસ્તુ ખાનામાં મુકવી. > ચિત્રો ગણી ટપકા સાથે જોડવું > ૬ થી ૯ સુધીની સંખ્યાઓના જૂથ બનાવવા. ચિત્રની વસ્તુ ગણી તેને સંખ્યા સાથે જોડશે. > ૬ થી ૯ ના અંકોનું લેખન > ૧ થી ૯ અંક સીધા અને ઉલટા ક્રમમાં લખવા. > ખૂટતા ચિત્ર દોરવા > પહેલાં - પછીની સંખ્યા > શૂન્યની સંકલ્પના > ૦(શૂન્ય) નો લેખન મહાવરો > રંગપુરણી - પાના નં - ૩૫,૩૬,૪૧ > ક્રમ મુજબ જોડો	> કોતરેલા, ઉપસેલા, કે રેતિયા અંકો પર આંગળી ફેરવડાવવી > મેદાનમાં મોટા અક્ષરે અંકો લખી તેના પર દોડવું. > કાંકરા, કચૂકા, મોટી વગેરે મૂર્તવસ્તુઓની મદદથી અંક બનાવવો. > પોલા અંકમાં રંગ પુરવા > ૧ થી ૯ ના પલાખાં લખાવવા > સર્કલ ટાઇમ પ્રવૃત્તિ - > ૧ થી ૯ ની ગણતરી મૂર્ત વસ્તુ દ્વારા > જુથકામ - ૧ થી ૯ ના સંખ્યાકાર્ડ સીધા અને ઉલટા ક્રમમાં ગોઠવવા > રમત - કેટલા રે કેટલા > ૨ થી ૯ સુધીના જૂથ બનાવડાવવા	> માટીના વિવિધ આકાર બનાવવા > ગાડીકામ	> ઝેરી હાથ > સંકલ હાથ > અંગ્રેજી આંકડો	> ટીચર હેન્ડબુક > સ્વઅધ્યયનપોથી > શરીરના અંગોનો ચાર્ટ > મૂર્ત વસ્તુઓ > અંક કાર્ડ > પુંઠાની ચકલીઓ > કેયોન કલર > કાંકરા > કચૂકા > સંખ્યા કાર્ડ > અભ્યાસકાર્ડ > મેથ્સ કીટ

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુદકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુદકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૪	સપ્ટેમ્બર	૪ સરવાળો	> ગીત- > એક એક ચકલી > મૌખિક ગણતરી (ઓરલ મેથ્સ) > બે ચિત્રો બતાવી તેમાં રહેલ સમાન વસ્તુઓનો સરવાળો કરાવવો > સરવાળાના તથ્યો મૌખિક રીતે પુછવા.	> ૧ થી ૯ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે. > ૯ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીની રોજિંદા જીવનને લગતી સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે. > સ્થૂળ વસ્તુઓના ઉપયોગથી ૯ સુધીના સરવાળાના તથ્યો બનાવે છે. * વિશિષ્ટ હેતુઓ > સરવાળો એટલે ભેગું કરવું - તે સમજે છે. > સરવાળો ૯ થી વધુ ન હોય તેવી એક અંકની બે સંખ્યાઓના સરવાળા મૂર્તવસ્તુઓ અને ચિત્રોની મદદથી કરે છે. > + અને = ના ચિન્હને ઓળખે છે.	> સરવાળાની સંકલ્પના > + અને = ના ચિન્હની ઓળખ કરાવવી > શૂન્યની સંકલ્પના > આડા - ઉભા સરવાળા > ચિત્રો ગણીને સરવાળા > ૯ સુધીના સરવાળાના તથ્યોની સમજ > જોડકા જોડવા > શૂન્ય સાથેના સરવાળા > મૂર્ત વસ્તુઓ અને ચિત્રોની મદદ વગર સરવાળા > આપેલી સંખ્યાને બે સંખ્યાના સરવાળારૂપે	> રમત - > કેટલાં રે કેટલાં? > સર્કલ ટાઇમ પ્રવૃત્તિ- > મૂર્ત વસ્તુઓ વડે ગણન > પ્રશ્ન એક જવાબ અનેક > ટપકા કરીને, લીટા કરીને કે વેઢા ગણીને સરવાળો કરતા શીખવવું.	> ભૂંગળી બનાવવી > કાગળના ઘૂંઘરા > ફરકડી બનાવવી	> એક ફૂલ દો માલી > નંબર લંગડી > ખજાના યુધ્ધ	> ટીચર હેન્ડબુક > સ્વઅધ્યયનપોથી > જુના ન્યુઝપેપર > રંગીન કાગળ > લાકડી > પુંઠાની ચકલીઓ > સરવાળાના તથ્યોનો ચાર્ટ > મણકા ઘોડી > છુટ્ટા મણકા > અભ્યાસકાર્ડ > મેથ્સ કીટ

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુહકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુહકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૫	ઓક્ટોબર / નવેમ્બર	૫. બાદબાકી	> ગીત- > ૫ - ૫ ચકલીઓ (પ્રવૃત્તિ - ૧) > વાર્તાકથન- > ઉંદર સાત પૂછડી વાળો (પ્રવૃત્તિ - ૨) > મૌખિક બાદબાકી (પ્રવૃત્તિ - ૩) > વ્યવહારુ મૌખિક કોયડા (પ્રવૃત્તિ - ૪) > બાદબાકી મૌખિક રીતે પુછવી. (પ્રવૃત્તિ - ૫)	> ૯ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે. > ૧ થી ૯ સંખ્યાના ઉપયોગથી બાદબાકી કરે છે. * વિશિષ્ટ હેતુઓ > ૧ થી ૯ સુધીની સંખ્યાની મૌખિક બાદબાકી મૂર્તવસ્તુની મદદથી કરે છે. > ૦ ની સમજ કેળવે છે. > '-' તથા '=' નાં ચિન્હો સમજે છે.	> બાદબાકીની સંકલ્પના > '-' તથા '=' નાં ચિન્હો સમજ > બાદબાકીના તથ્યોની સમજ > બાદબાકીના બે સ્વરૂપો તુલના અને પુરક જોડ વિષે સમજ > ૧ થી ૯ સુધીની સંખ્યાના મૌખિક વ્યવહારિક બાદબાકીનો મહાવરો. > ચિત્રો દ્વારા બાદબાકી > ખૂટતો અંક મુકો. > વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલ	> સંખ્યાપટ્ટીની મદદથી બાદબાકી (પ્રવૃત્તિ - ૧) > બાદબાકીના તથ્યો (પ્રવૃત્તિ - ૨) > આંગળી, વેઢા, ટપકા કે લીટાની મદદથી બાદબાકી (પ્રવૃત્તિ - ૩) > કેટલા રે કેટલા? (પ્રવૃત્તિ - ૪)	> કાગળની ટોપી અને ધજા > ખાટું (સ્વાદની પરખ)	> દડો પકડો - રીંગ પકડો > કરરર - કટ > અંદર બહાર	> ટીચર હેન્ડબુક > સ્વઅધ્યયનપોથી > કાગળ > ચોકલેટ > લીંબુ > દડો > રીંગ > સંખ્યાપટ્ટી > અંકકાર્ડ > મણકા > મણકાઘોડી > ચકલીઓ રમકડાં > ઉંદરનું ચિત્ર > બાદબાકીના તથ્યોનો ચાર્ટ > મોબાઇલ > વાર્તા ચિત્ર > અભ્યાસકાર્ડ

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુહકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુહકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૬	નવેમ્બર / ડિસેમ્બર	૬. ૧૦ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાઓ	૧) ગીત - પ્રવૃત્તિ - ૧ > એક મારી ઢીંગલીને > એક કબુતર ચણવા > એકડો સાવ સળેકડો > સરકસમાં (દસને એક અગિયાર) ૨) ૧ થી ૨૦ સુધીના પલાખાં પૂછવા અને લખાવા ૩) મૌખિક ગણતરી કરાવવી ૪) તાળી પાડો (૧ થી ૨૦) મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી (૨૦ સુધીની) ૫) મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી (કહો કઈ સંખ્યા) ૬) મૌખિક ગણતરી (૨૦ સુધીની) ૭) બાદબાકીને લગતી મૌખિક ગણતરી	> ૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. > સંખ્યાના નામ મોઢે બોલે છે અને ૨૦ સુધી વસ્તુઓ કે જે સ્થળ, ચિત્રાત્મક અને સાંકેતિક રૂપમાં ગણી શકે છે. > ૨૦ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે. > ૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે. > ૬ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીની રોજિંદા જીવનને લગતી સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે.	> દસ દસના જૂથ બનાવવા. > સ્થાનકિંમતની સમજ > ૧૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાઓનો પરિચય, શ્રાવણ, કથન અને ગણન > ૧૦ અને ૧ = ૧૧ એમ સંખ્યાનો વિસ્તાર કરવો > ૧ થી ૨૦ સુધીના અંકોને ક્રમમાં જોડી ચિત્ર તૈયાર કરો. > ખૂટતી સંખ્યા લખવી > આગળની, પાછળની, વચ્ચેની, મોટી, નાની સંખ્યા, સૌથી મોટી - સૌથી નાની સંખ્યાની સમજ > સરવાળા બાદબાકીના દાખલા > ઉભી રીતના સરવાળા > મૌખિક સરવાળા > ૧૧ થી ૨૦ અંક લેખન > આડા - ઉભા સરવાળા બાદબાકીના દાખલા	૧) જૂથ રચના(પ્રવૃત્તિ - ૧) > ૧૦-૧૦ માં જૂથ બનાવવા ૨) ૧ થી ૨૦ લખેલ ફ્લેશકાર્ડની સંખ્યા મુજબ ગણતરી ૩) માટીના મણકા બનાવી ૨૦ સુધીની ગણતરી ૪) તોરણ અને હાર બનાવવા ૫) રમત - નાની - મોટી સંખ્યા ૬) સરવાળા શોધ ૭) બાદબાકી શોધ સર્કલ ટાઇમ ૮) સરવાળા - બાદબાકી	> ક્યારાની માવજત > સંખ્યાની ગોઠવણી (મૂર્તવસ્તુઓ દ્વારા)	> કાંડું - કોણી - કમર > મોબાઈલ અરીસો > અંગ પકડ	> ટીચર હેન્ડબુક > સ્વઅધ્યયનપોથી > ઢીંગલી > ફ્લેશકાર્ડ > માટી > પાન > ફૂલ > ધજાના કાગળ > મણકા ઘોડી > મણકાની માળા > સ્ટ્રો > દીવાસળી > મૂર્તવસ્તુઓ > અભ્યાસકાર્ડ

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુદકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુદકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૭	ડીસેમ્બર	૭. સમય	> દૈનિક ક્રિયાઓની ચર્ચા > દૈનિક ક્રિયાઓનો મુક અભિનય > બાળકો સાથે તેમના વાલીઓની દૈનિક ક્રિયાઓ વિષે ચર્ચા > કાલ્પનિક પ્રવાસ - દરિયો > કાલ્પનિક પ્રવાસ - ડુંગર, મંદિર, અન્ય	> વિદ્યાર્થી દિનચર્યાના ક્રમનો પરિચય મેળવે છે. > સમય આધારિત થતી ક્રિયાઓને સમજે છે. > ઝડપથી થતી ક્રિયાઓ અને ધીમી થતી ક્રિયાઓનો ભેદ જાણે છે.	> સવાર, બપોર, સાંજ > રાતના સમયની ક્રિયાઓની બાળકો સાથે ચર્ચા > દૈનિક ક્રિયાઓને ક્રમમાં ગોઠવવી > રોટલી બનાવી ખાવા સુધીની પ્રક્રિયાના ચિત્રોને યોગ્ય ક્રમ આપવો. > કઈ પ્રવૃત્તિમાં વધારે સમય લાગે > પ્રવૃત્તિ- > કયો વિદ્યાર્થી સામેના વાટકામાં તમામ મણકા ઝડપથી પહોંચાડી શકે છે. > અંદાજ લગાવો	*રમત - એક મિનીટ > જૂથ દ્વારા > મણકા દ્વારા > ડોલ, મણકા દ્વારા > અન્ય પ્રવૃત્તિઓ	> વનભોજન > પાણીમાં શું ઝડપથી તળિયે જાય	> સંગીત ખુરશી > બજાર બંધ > કરંટ ખો	> ટીચર હેન્ડબુક > સ્વઅધ્યયનપોથી > પાણી > રેતી > સિક્કા > પથ્થર > દૈનિક ક્રિયાઓનો ચાર્ટ > બે વાટકા > ડોલ > મણકા > ફુગ્ગા > નાની ડોલ > મોટી ડોલ > અભ્યાસકાર્ડ

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુદકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુદકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૮		જાન્યુઆરી	*એકમ - ૮* ૧) માપન શબ્દોનો પરિચય આપતી વાર્તા ૨) વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વાર્તા ૩) વાર્તા આધારિત પ્રશ્નોત્તરી ૪) પ્રવૃત્તિ - ૨ લાંબી-ટૂંકી, જાડી-પાતળી, ઊંચી - નીચી, ડલકી- ભારે ૫) પુનરાવર્તન *એકમ - ૯* ૧) સંખ્યાજ્ઞાન ૨) મૌખિક ગણતરી સર્કલ ટાઇમ ૩) ૨૧ થી ૫૦ સુધીના અંક કાર્ડ બનાવવા, જૂથ કાર્ય	*એકમ - ૮* > આંગળીઓ, વેંત, હાથની લંબાઈ, પગનો પંજો વગેરે જેવા બિન એકરૂપ પરિમાણની મદદથી નાની લંબાઈનો અંદાજ કાઢી શકે છે અને માપી શકે છે. *વિશિષ્ટ હેતુ* > વિદ્યાર્થી લાંબું-ટૂંકું, સૌથી લાંબું-સૌથી ટૂંકું, ઊંચું-નીચું, સૌથી ઊંચું-સૌથી નીચું, જાડું-પાતળું, ભારે-ડલકું, સૌથી જાડું-સૌથી ડલકુંની સમજ માપી શકે છે. *વિશિષ્ટ હેતુ* > વિદ્યાર્થી લાંબું-ટૂંકું, સૌથી લાંબું-સૌથી ટૂંકું, ઊંચું-નીચું, સૌથી ઊંચું-સૌથી નીચું, જાડું-પાતળું, સૌથી જાડું-સૌથી પાતળું, ભારે-ડલકું, સૌથી ભારે-સૌથી ડલકું બાબતો શીખે છે. *એકમ - ૯* > ૫૦ સુધીની સંખ્યાને ઓળખે છે અને લખે છે. *વિશિષ્ટ હેતુ* > દસનું જુથ બનાવે છે.	> લંબાઈ માપનની સમજ > વેંત, પગલા, આંગળ દ્વારા લંબાઈનું માપન > લાંબું-ટૂંકું, સૌથી લાંબું-સૌથી ટૂંકું, ઊંચું-નીચું, સૌથી ઊંચું-સૌથી નીચું, જાડું-પાતળું, સૌથી જાડું-સૌથી પાતળું, ભારે-ડલકું, સૌથી ભારે-સૌથી ડલકુંની સમજ > પીંછું - પેન્સિલ, તાળું-ચાવી, ડોલ-ટબ, કંપાસ દ્વારા સમજ > પ્રવૃત્તિ - ગુલાબી કાર્ડ નં - ૧૨ માપનનો અંદાજ અને વાસ્તવિક માપન > રંગપુરણી - હથેળીનું ચિત્ર, વેંત, પગલાં, ડોલમાંથી માપન > સપાટ પાસાની રમત > ૫૦ સુધીનું સંખ્યાજ્ઞાન > ૨૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાનું લેખન	૧) ઊંચાઈ માપન ૨) ઊંચાઈ પ્રમાણે ચડતા - ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવવાની જૂથ સ્પર્ધા ૩) સમાન લંબાઈ, ઊંચાઈ, જાડાઈ વસ્તુઓનું એકત્રીકરણ, ૪) લાંબા - ટૂંકા, જાડા - પાતળાની પ્રવૃત્તિ ૫) રમત - ગીલ્લી ડંડા ૬) શિક્ષક કહે તેટલા ડોલમાં દીવાલે પહોંચો *એકમ - ૯* ૧) સંખ્યા બનાવી બતાવો ૨) રૂમાલ ઉપાડ રમત ૩) સંખ્યાઘંટી ૪) અંગ્રેજી આઠડો ૫) ૧ થી ૫૦ સુધીના પલાખાં મૌખિક - લેખિત	> જાડું - પાતળું > લાંબું - ટૂંકું > ઊંચું - નીચું દાવ	> ઊભી ખો > ગાંડી ભેસ > વિમાન	> શિક્ષક આવૃત્તિ > અભ્યાસ કાર્ડ > સ્વઅધ્યયનપોથી > નોટબુક > પાઠ્યપુસ્તક > લાકડું > પેન્સિલ > ગિલ્લી - ડંડા > અંક કાર્ડ > રૂમાલ > શૈક્ષણિક કાર્ડ > શેતરંજી > સાદડી > લાદી > પેન્સિલ - પીંછું > તાળું - ચાવી > ડોલ - ટબ > સંખ્યાકાર્ડ > પાસો, કુકરી > દિવાસળીના જૂથ > છૂટી દિવાસળી

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુહકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુહકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૯		૧૦. અંકો નો ઉપયોગ	*એકમ - ૧૦* ૧) ગણો અને કહો ૨) બિંગો રમત ૩) પુનરાવર્તન	*એકમ - ૧૦* > આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે., લખે છે અને તેનો અર્થ બતાવે છે. *વિશિષ્ટ હેતુ* > આપેલ માહિતીનું પૃથક્કરણ કરે છે. *એકમ - ૧૧* > આકારોના ઢાંચા અને સંખ્યાનું અવલોકન કરી, વિસ્તૃતીકરણ કરે છે અને જાતે બનાવે છે. *વિશિષ્ટ હેતુ* > આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે., લખે છે અને તેનો અર્થ બતાવે છે.	> વર્ગખંડના ચિત્ર પરથી પ્રશ્નોત્તરી > રતનના રસોડાના ચિત્ર પરથી પ્રશ્નોત્તરી > ચિત્રમાંથી માંગ્યા મુજબના ભૌમીતિક આકારોમાં માંગ્યા મુજબ ના રંગો પૂરી ગણતરી કરવી. > નામના અક્ષરો ગણો અને લખો અને પ્રશ્નોના જવાબ આપો એકમ - ૧૧ > પેટર્નની સમજ અને ઉપયોગીતા > તાળી પ્રવૃત્તિ દ્વારા પેટર્નની સમજ > અભ્યાસકાર્ડની પ્રવૃત્તિઓ > ત્રણ રંગના કાગળના ટુકડાની પેટર્ન ગોઠવવી > પાના નં - ૧૦૯ થી ૧૧૩ પેટર્ન પૂર્ણ કરો. > ખૂટતી સંખ્યા વડે પેટર્ન > ૨ - ૨ નો ઉમેરો > ૧ - ૧ નો ઉમેરો > ૩ , ૫ અને ૧૦ નો ઉમેરો કરી પેટર્ન > બે બાદ કરી પેટર્ન પૂર્ણ કરો	૧) કાગળની પટ્ટીની રમત ૨) શોધો અને જણાવો * મગ, ચોખા, ઘઉં ના દાન નો ઉપયોગ કરી પેટર્ન બનાવવી * સંખ્યા કાર્ડનો ઉપયોગ કરીને પેટર્ન બનાવો ક્રિયાત્મક પેટર્ન	* વિવિધ વસ્તુના રેપરનો સંગ્રહ * ફૂલ પાનની ડીઝાઇન * પેટર્ન નિર્માણ	*ત્રિશુલ દોડ *કમર કોણી પકડ	> શિક્ષક આવૃત્તિ > અભ્યાસ કાર્ડ > સ્વઅધ્યયનપોથી > રપ ખાનાવાળો કાગળ > સંખ્યા ચિઠ્ઠી > રંગીન કાગળની પટ્ટી > ડિસ્ક બોર્ડ > કેયોન કલર > ફૂલ પાન > ગણિત કીટ > સંખ્યાકાર્ડ ૧ થી ૫૦ > મગ, ચોખા, ઘઉંના દાણા > કાગળ, ફેવિકોલ > અભ્યાસ કાર્ડ > સ્ટેમ્પ પેડ > શાહી > રંગીન કાગળ, વોટર કલર

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુદકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુદકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૧૦	માર્ચ	૧૨. ૫૧ થી ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાઓ	*એકમ - ૧૨* ૧) ૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાઓ ક્રમમાં બોલાવવી. સર્કલ ટાઇમ ૨) આગળ, પાછળ અને વચ્ચેની સંખ્યા પૂછવી. ૩) પુનરાવર્તન	*એકમ - ૧૨* > ૯૯ સુધીની સંખ્યાને ઓળખે છે અને લખે છે. *વિશિષ્ટ હેતુ* > ૯૯ સુધીની સંખ્યાઓને દશક અને એકમમાં દર્શાવે છે. > દશક અને એકમ પરથી ૯૯ સુધીની સંખ્યા દર્શાવે છે. > ૧૦નાં જુથ અને છૂટી વસ્તુઓની મદદથી ૯૯ સુધીની વસ્તુ ગણી શકે છે. *એકમ - ૧૩* > ૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે. *વિશિષ્ટ હેતુ* > વ્યવહારમાં ઉપયોગી સિક્કા અને ચલણી નોટોને (૧૦૦ રૂપિયા સુધી) જાણે છે. > આસપાસની વસ્તુઓની અંદાજિત કિંમત કહે છે.	> ચિત્રોની મદદથી ૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યા ચકાસણી > સંખ્યાનો દશક અને એકમમાં વિસ્તાર > મુર્તવસ્તુઓની મદદથી ૫૧ થી ૬૦, ૫૧ થી ૭૦, ૭૧ થી ૧૦૦ની સમજ > ખાલીજગ્યા પૂરો પાના નં ૧૧૬ થી ૧૧૮ > ખૂટતી સંખ્યાઓ લખો > રમત - સાપસીડી લખો *એકમ - ૧૩* * ચલણી નોટો અને સિક્કાનો પરિચય * સિક્કા - નોટો દ્વારા કઈ રીતે લે-વેચનો વિનિમય થાય છે તેનો અનુભવ કરાવવો. * નાણાના કુટુંબની સમજ *પ્રવૃત્તિ - * સિક્કાની છાપ પાડવી * ચલણી નાણાનો ચાર્ટ બનાવવો * વસ્તુઓની અંદાજિત કિંમત લખવી	> ચપટી અને તાળીની રમત > દશક - એકમ ગેઈમ બોર્ડ > વર્તુળમાં સંખ્યા બનાવો. > ૧૦૦ સુધીના મૌખિક - લેખિત પલાખાં * રમત :- > કેટલા રે કેટલા? સર્કલ ટાઇમ > પ્રવૃત્તિ - > છૂટાની દુકાન	* પર્વ ઉજવણી * સિક્કા છાપવા * સિક્કાની છાપ	> નાગની ફેણ > કેટલા રે કેટલા	> શિક્ષક આવૃત્તિ > અભ્યાસ કાર્ડ > સ્વઅધ્યયનપોથી > દશક - એકમ ગેઈમ બોર્ડ > સંખ્યા કાર્ડ > ૧૦ - ૧૦ના જુથ > મણકાની માળા > છુટા મણકા > સંખ્યા કાર્ડ > સ્ટ્રો > સાપસીડી બોર્ડ > કુકરી પાસો > મેથ્સ કીટ > ચલણી સિક્કા > કાગળ, ફેવિકોલ > જાદુઈ થેલી > ચલણી નોટો અને સિક્કા > જુદી જુદી વસ્તુ > નકલી ચલણી નોટો અને સિક્કા > ૧ રૂ.નો કુટુંબ ચાર્ટ

વર્ગશિક્ષકનું નામ -

શાળાનું નામ -

ક્રમ	માસ	એકમ	સમુહકાર્ય - ૧	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	વિષયવસ્તુ	સમુહકાર્ય - ૨	સમરંગી પ્રવૃત્તિ	રમે તેની રમત	TLM
૧૧	એપ્રિલ	૧૪. કેટલા?	૧) ૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાના પલાખાંનો મૌખિક અને લેખિત મહાવરો ૨) મૌખિક સરવાળાનો મહાવરો ૩) મૌખિક બાદબાકીનો મહાવરો * સર્કલ ટાઇમ પ્રવૃત્તિ ૪) સરવાળા અને બાદબાકીના વ્યવહારિક ઉદાહરણોનો મહાવરો કરાવવો	> આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે., લખે છે અને તેનો અર્થ બતાવે છે.	> ① આ અભ્યાસકાર્ડમાં કેટલા, કેટલી પ્રકારના પ્રશ્નો ચિત્રને આધારે પુછવા અને ૧ થી ૮ ની પ્રશ્નોત્તરી * સંખ્યાજ્ઞાન તથા સાદા સરવાળાનું પુનરાવર્તન > Δ ૩ મૂલ્યાંકન કાર્ડ દ્વારા એકમ - દશક, નાની - મોટી સંખ્યા, બાદબાકી > ચિત્રને આધારે વાર્તા મૌખિક પ્રશ્નો > ફનપેજ - ૧ અને ૨	૧) રામહાટ - ૧ ૨) રામહાટ - ૨ ૩) રામહાટ - ૩ ૪) સંખ્યા જેટલી વસ્તુ તથા વસ્તુ જેટલી સંખ્યાનો મહાવરો કરાવવો	* શાંતિની રમત	* મોબાઈલ અરીસો * અંદર - બહાર	> શિક્ષક આવૃત્તિ > અભ્યાસ કાર્ડ > સ્વઅધ્યયનપોથી > સંખ્યા કાર્ડ > સળી, > દીવાસળી > માણકા > કચૂકા > સ્ટ્રો > લખોટી > કોડી > કેયોન કલર