ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ - ૧ વિષય વસ્તુ : હું		૧૫ મિનીટ	રમત - ઝેરી દડો	* પોતાની અને પરિવાર ના સભ્યોની ઓળખ	* દડો,ખંજરી , નામના લેબલ,લોલીસ્તિક,ઈ મોજીસ	*જુઓ અને સ્મિત કરો *નામ જાણવું અને તેનો ઉપયોગ કરવો	* પોતાની અને કુટુંબની ઓળખ કરાવે છે * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે
		૧૦ મિનીટ	ગીત - આવ રે વરસાદ	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	* ખંજરી,ઢોલક,ઋતુઓ અને શાકભાજીના ચિત્રો અથવા ચાર્ટ	*આવો મેઘ રાજા *ઓરે મેહુલીયા કરવા દે તોફાન	* ઋતુઓ વિષેની સમજ કેળવી છે * વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત-હું અને મારું કુટુંબ	* પોતાની અને પરિવાર ના સભ્યોની ઓળખ	* ચોક અને કાળું પાટિયું.	* ટીન ટીન ટેલીફોન *પ્રશ્નોતરી	* આપેલી સૂચનાઓ અનુસરે. અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૩૦ મિનીટ	ચિત્રકામ- પોતાના વિચારોનું ચિત્ર દ્વારા નિરૂપણ	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	* કલર,કાગળ (A૪)	* કાગળ ના ડૂચા વળાવવા * હું ચાલતો ગયો અને મેં જોયું(પીળી ઝંડી)	*સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી *નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ.
		૧૦ મિનીટ	આકારોનું વર્ગીકરણ	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ * આકારોની ઓળખ	* પ્રજ્ઞા પેટી	* લર્નિંગ બડી માં આકારોનું વર્ગીકરણ *દાદાજી ની પાઘડી ગોળ.	*મૂળ આકારો ઓળખે છે . *નાના મોતની સંકલ્પના જાણે છે.
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા- કીડી અને કબુતર	* બાળકો ચર્ચા કરતા થાય * શબ્દભંડોળનો વિકાસ	* સ્થાનિક સંસાધનો (પત્થર ,પાંદડા) * લાગણીઓનો ચાર્ટ	* સિંહ અને ઉંદર * મગરને વાંદરો(પપેટ દ્વારા) * લાગણીઓની પ્રવૃત્તિ (પીળી ઝંડીઓ)	*લાગણીઓની સમજ કેળવવી *સંઘ ભાવના વિકસે.
		૧૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ-આગળી અને અંગુઠો	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	_	* શરીર ના હાવભાવ દ્વારા અન્ય પ્રવૃતિઓ કરાવી શકાઈ(ચપટી અને તાળી સાથે વગાડાવી)	*નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ *એકાગ્રતા થી કાર્ય કરે.
		૩૦ મિનીટ	વર્ક બુક -* ટપકા જોડી આકાર પૂર્ણ કરો. * ગીતા નો પરિચય	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ * આકારોની ઓળખ * પોતાની અને પરિવાર ના સભ્યોની ઓળખ	* પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા ક્રમ ૧ * કલર	* આકારો માં રંગ પુરાવી શકાઈ	*નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ *એકાગ્રતા થી કાર્ય કરે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ - ૨ વિષય વસ્તુ : કુટુંબ		૧૫ મિનીટ	રમત - ચકલી ઉડે	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ * વાતાવરણ ના અવાજ પ્રત્યે ની સભાનતા વિકસાવવી.	_	* પ્રાણી પક્ષી ના વિવિધ અવાજો સંભળાવી શકાય	* એકાગ્રતા થી કાર્ય કરે. * આપેલી સૂચનાઓ અનુસરે. * પ્રાણી,પક્ષીને ઓળખે.
		૧૦ મિનીટ	ગીત- આવો મેઘ રાજા	* સ્વ-અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી. * નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	* ખંજરી ,ઢોલક	* પ્રશ્નોતરી ૧) આ ગીત માં શાની વાત કરવામાં આવી છે? ૨) વરસાદ આવે તો તમને ગમે? ૩) વધારે વરસાદ આવે તો શું થાય? ૪) વરસાદ માં કયા કયા અવાજ સંભળાય છે?	*આપેલી સૂચનાઓ અનુસરે. *પ્રાણી પક્ષી ની સમજ કેરવે. * અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત- મારી દિનચર્યા	* બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા. * શબ્દભંડોળ નો વિકાસ કરવો. * પોતાના કુટુંબ ના સભ્યો નો ઓળખ કરાવવી.	* ચોક અને કાળું પાટિયું	* પ્રશ્નોતરી ૧) તમે સવાર માં ક્યારે ઉઠો છો? ૨) ઉઠી ને તરત શું કરો છો? ૩) સવાર માં બીજા કયા કયા કામો કરી શકાય? ૪) તમને સવાર માં બીજું શું શું કરવાનું ગમે છે?અને શું કરવાનું નથી ગમતું?	*સમય સાથે થતી ક્રિયાઓનો પરિચય રજુ કરે છે. * સ્વ અભિવ્યક્ત કરે છે. * લાગણીઓની સમજ કેરવે છે.
		૩૦ મિનીટ	રંગકામ-ચિત્રકામ	*નાના મોટા ની સંકલ્પના દ્રઢ કરે * મૂળ ત્રણ આકારોની ઓળખ	* કાગળ અને રંગ * આકારોના ટુકડા	* અનાજ ના દાણા અને કલરિંગ કાગળ દ્વારા ચીટક કામ આને કોલાઝ વર્ક કરાવી શકાય.	* નાના મોટા ની સંકલ્પના દ્રઢ કરે. * મૂળ ત્રણ આકારોની સમજ કેરવે. * સર્જનાત્મકતા ખીલવે. * તરાહ બનાવાની સમજ વિકસે છે.
		૧૦ મિનીટ	શાંતિની રમત- અવાજ ની ઓળખ	* વાતાવરણ ના અવાજ પ્રત્યેની સભાનતા કેળવે. * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે.	* સ્પીકર,મોબાઈલ	* અલગ અલગ અવાજો નો ઓડિયો. * હું ચાલવા ગયો ને મેં જોયું.	* વાતાવરણ ના અવાજ પ્રત્યેની સભાનતા કેળવે. * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે.
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા - લપલપીયો કાચબો	* બાળકોને વાતો અને ચર્ચા કરતા કરવા * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે.	* વાર્તા ની બુક * વાર્તા માં આવતા પ્રાણી પક્ષી ના ચિત્ર અથવા ચાર્ટ	* રીચ બુસ્ટર માં આપેલ વાર્તા ની બુક * પ્રશ્નોતરી ૧) આ વાર્તામાં કયા પ્રાણી ની વાત કરવામાં આવી છે? ૨)કાચબા ને કેમ ઘર બદલવું પડ્યું? ૩) કાચબા ની જગ્યા પર તમે હોવ તો શું કરો? ૪) કાચબા ને કેમ લપલપીયો કેહવામાં આવે છે?	* આપેલી સુચના અનુસરે છે. * શબ્દભંડોળ વિકસે છે. * વિગતોને ક્રમ માં યાદ રાખી સકે છે.
		૧૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ- હું કહું તેમ કરો હું કરું તેમ નહિ.	* સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે.	_	* જમ્પિંગ જેક	* આપેલી સૂચનાઓનું અનુકરણ કરે. * એકાગ્રતા થી કાર્ય કરે.
		૩૦ મિનીટ	વર્કબુક-ક્રમ ૨ ગોળ માં ગોળ ,ચોરસ માં ચોરસ અને ત્રિકોણ માં ત્રિકોણ દોરવું.	* મૂળ ત્રણ આકારોની ઓળખ	* પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા * પેન્સિલ	* આકારો માં રંગ પુરાવી શકાઈ	*નાના મોટા ની સંકલ્પના દ્રઢ કરે * મૂળ ત્રણ આકારોની ઓળખ * તરાહ બાનાવાની સમજ વિકસે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ-૩ વિષય વસ્તુ : લાગણી		૧૫ મિનીટ	રમત- ભીમ ભાઈ ની છીક	* સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે. * નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	* દડો,ખાજરી,ઢોલક,મંજીરા	* રામ રાવણ	*આપેલી સુચના અનુસરેમ છે. * સંઘ ભવના વિકસે.
		૧૦ મિનીટ	ગીત- નાનું નાનું સસલું ..	* લાગણીઓ જેવી કે ખુશી,દુખ,ગુસ્સો વગેરે ની સમજ કેળવે * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે. * નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	* સસલાનું પપેટ	* પ્રશ્નોતરી ૧) સસલા કયા કયા રંગ ના હોય છે? ૨) ધોળું એટલે કેવું? ૩) સસલાને શું શું ભાવે?	*લાગણીઓની સમજ કેળવે. *સમય સાથે થતી ક્રિયા ને વિગત ના ક્રમ માં યાદ રાખી શકે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત	* લાગણીઓ જેવી કે ખુશી,દુખ,ગુસ્સો વગેરે ની સમજ કેળવે * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે. * નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	* વિવિધ લાગણીઓના પપેટ	* નાસ્તા ની પ્લેટ માંથી લાગણીઓ બતાવીશું * લાગણી ચાર્ટ * લાગણીઓના વિડીયો	* લાગણીઓ જેવી કે ખુશી,દુખ,ગુસ્સો વગેરે ની સમજ કેળવે * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે. * નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.
		૩૦ મિનીટ	ચિત્રકામ- ટપકા જોડો	* ત્રણ મૂળ આકાર ની સમજણ કેળવે . * નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	* મીણીયા કલર * આકારો બનાવેલા કાગળ	* આકારો પર ચાંદલા ચોટાડી શકાઈ.	* તરાહ બનવાની સમજણ વિકસાવે. *આપેલી સૂચનાઓને અનુસરે છે. *ત્રણ મૂળ આકાર ની સમજણ કેળવે .
		૧૦ મિનીટ	પ્રવૃતિઓ	* વધારે ઓછું,નાનું મોટું,વિશે સમજણ કેળવે. * શબ્દભંડોળ નો વિકાસ કરવો.	* પથ્થર,કાંકરા,સ્થાનિક સંસાધનો	* નાના અને મોટા ના જોડકા જોડાવી શકાઈ.	* નાના મોટા ની સંકલ્પના સિદ્ધ કરાવી શકાઈ. *સામાન્ય ગણતરી કરાવી શકાઈ. *શબ્દ નો પેહલો અક્ષર ઓળખે.
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા-ઉંટ અને શિયાળ	* બાળકોને વાતો અથવા ચર્ચા કરતા કરવા * શબ્દભંડોળ નો વિકાસ. * સ્વ-અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી.	* વાર્તા ની ચોપડી, * વાર્તા ને લગતા ચિત્રો,વિડીયો વગેરે..	*પ્રશ્નોતરી ૧) ઉંટ અને શિયાળ શું ખાવા ગયા હતા? ૨) ઉંટ ની જગ્યાએ તમે હોત તો શું કર્યું હોત? ૩) ઉંટની જેમ તમને કોઈ મારી દે તો શું થાય?	* બાળકોને વાતો અથવા ચર્ચા કરતા કરવા * શબ્દભંડોળ નો વિકાસ. * સ્વ-અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી.
		૧૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ- આરતી અને ઘંટડી	* નાનામોટા સ્નાયુઓનો વિકાસ * લાગણીઓની સમજણ કેળવવી. * સ્વઅભિવ્યક્તિ નો વિકાસ કરવો.	*ઘંટડી અને આરતીની થાળી	* ચપટી અને તાળી * જમણો અને ડાબો હાથ અલગ અલગ દિશા માં ફેરવવો.	* નાનામોટા સ્નાયુઓનો વિકાસ * લાગણીઓની સમજણ કેળવવી. * સ્વઅભિવ્યક્તિ નો વિકાસ કરવો.
		૩૦ મિનીટ	વર્કબુક - મોટું હોય ત્યાં ખરાની નિશાની કરો	* નાના મોટાની સંકલ્પના સિદ્ધ કરે.	* પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા,પેન્સિલ	* સ્થાનિક સંસાધનો ની મદદ થી નાના મોટા ની સંકલ્પના સમજાવી શકાય.	* નાના મોટાની સંકલ્પના સિદ્ધ કરે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ-૪ વિષય વસ્તુ મને શું ગમે		૧૫ મિનીટ	રમત- ઝેરી દડો	* સ્વ અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી	* દડો,ખંજરી,ઢોલક	*વાહનો ના અવાજ થકી પણ અવાજ બદલી અને રમત રમાડી શકાઈશકાય	* સ્વ અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી. * વાહનો ને તેનો ઉપયોગ કઈ રીતે ચાલે તે વિષે જાણે છે.
		૧૦ મિનીટ	ગીત- એક બિલાડી જાડી...	* સ્વ અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી * લાગણીઓ જેવી કે ખુશી કે દુખ વગેરે ની સમજ કેળવવી.	* ખંજરી ,ઢોલક,મંજીરા	*પ્રશ્નોતરી ૧) બિલાડી કોણે કોણે જોઈ છે? ૨) બિલાડી શું પીવે છે? ૩) ગીત માં બિલાડીને કોણ ખાય ગયું?	* સ્વ અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી * લાગણીઓ જેવી કે ખુશી કે દુખ વગેરે ની સમજ કેળવવી.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત-તમને સૌથી વધારે કોણ ગમે?	* બાળકોને વાતો અને ચર્ચા કરતા કરવા. *સ્વ અભિવ્યક્તિની તક આપવી.	*પશુ પક્ષી ના ચિત્રો	* બાળકોને પરિવાર ના સભ્યો ના પાત્રનો અભિનય કરાવવો(પીડીઝંડી)	* બાળકોને વાતો અને ચર્ચા કરતા કરવા. *સ્વ અભિવ્યક્તિની તક આપવી. * કુટુંબ ના સભ્યો ની ઓળખ વધારે દ્રઢ કરશે.
		૩૦ મિનીટ	ચિત્રકામ- છાપ કામ	* બાળકોને વાતો અને ચર્ચા કરતા કરવા. *સ્વ અભિવ્યક્તિની તક આપવી.	* કલર,દોરી,કાગળ	બટાકા,રીંગણ,ટામેટા,ભીંડા જેવી વસ્તુઓની પણ છાપ કરાવી શકાય	* સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી કરવી. * વર્ગ ની અને સ્થાનિક સામગ્રી નો ઉપયોગ કરતા થશે. *શાકભાજી ની ઓળખ કરતા થશે.
		૧૦ મિનીટ	પ્રવૃતિઓ-ગુણ લક્ષણ ની પ્રવૃતિઓ	*સ્વ અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી. *બાળકો એક બીજા સાથે ચર્ચા કરતા થાય. * લાગણીઓ જેવી કે ગુસ્સો ,ખુશી,દુખ ની સમજ કેળવે.	મીઠું,ખાંડ.આમલી,લીમડાનું પાન વિગેરે	પ્રશ્નોતરી ૧) આ તમામમાં સરખો સ્વાદ કોનો છે ? ૨) તમે આમાંથી ક્યાં સ્વાદને ઓળખતા હતા ? ૩) તમને આમાંથી કયો સ્વાદ ગમ્યો ? ૪) કયો સ્વાદ ના ગમ્યો ? કેમ ?	*સ્વ અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી. *બાળકો એક બીજા સાથે ચર્ચા કરતા થાય. * લાગણીઓ જેવી કે ગુસ્સો ,ખુશી,દુખ ની સમજ કેળવે. * વિગતો ને ક્રમમાં યાદ રાખી શકે *આપેલી સુચના અનુસરે * અનુભવ આધારે જવાબ આપે છે
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા - બીકણ સસલું	*બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરવા શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો * લાગણીઓ જેવી કે ગુસ્સો ,ખુશી,દુખ ની સમજ કેળવે.	વાર્તાની ચોપડી,વાર્તામાં આવતા ચિત્રો	ચિત્ર પઝલ - ચિત્રોની ક્રમમાં ગોઠવણી	*બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરવા શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો * લાગણીઓ જેવી કે ગુસ્સો ,ખુશી,દુખ ની સમજ કેળવે. *વિવિધ પ્રાણી.પક્ષી ને ઓળખે છે * આપેલી સૂચનાને અનુસરે છે
		૧૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ- લંગડી અને તાળી	*સ્વ અભિવ્યક્તિ ની તક આપવી. * લાગણીઓ જેવી કે ગુસ્સો ,ખુશી,દુખ ની સમજ કેળવે.	ઢોલક અને મંજીરા	* જમણો અને ડાબો હાથ અલગ અલગ દિશા માં ફેરવવો.	*એકાગ્રતાથી કામ કરે છે *નાના- મોટા સ્નાયુઓથી કામ કરે છે *સમય સાથે થતી ક્રિયાઓનો પરિચય રજુ કરે છે.
		૩૦ મિનીટ	વર્કબુક ક્રમ ૪ મોટા સામે ટીક કરો	*બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરવા શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો	* પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા,પેન્સિલ	લર્નિંગ બક્ડીમાં નાના-મોટી વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરાવી શકાય	*નાના-મોટા ની સંકલ્પના વિકસે *દ્રષ્ટિભેદ સમજે *વર્ગની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે * આપેલ સૂચનાઓને અનુસરે છે

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ ૫ વિષય વસ્તુ : મારું શરીર		૨૦ મિનીટ	વાઘ આવ્યો વાઘ આવ્યો રમત	શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ થાય ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી લાગણીઓની સમજ કેળવવી સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક	ચિત્રનો ચાર્ટ	કેટલા રે કેટલા રમત (લર્નિંગ બડી બનાવવા)	*સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે, *શબ્દ ભંડોળ વિકસ્યું છે
		૧૫ મિનીટ	જયારે તમે ખુશ હો ગીત	શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ થાય ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી લાગણીઓની સમજ કેળવવી સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક	લોલી સ્ટીક,ખંજરી,ઢોલક, લાગણીઓનો ચાર્ટ	મિરર ગેમ(લર્નિંગ બડી)	*સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે, *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત	શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ થાય ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી લાગણીઓની સમજ કેળવવી સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક	વિવિધ ખાવાની વાનગીઓનો ચાર્ટ,કલર ,કાગળ	લર્નિંગ બડી,પ્રશ્નોત્તરી હું ચાલવા ગયો અને મેં જોયું(પીડી ઝંડી)	*વિગતોને ક્રમમા યાદ રાખે છે *વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને *ઓળખે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ	ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક	વિવિધ ખાવાની વાનગીઓનો ચાર્ટ,કલર ,કાગળ,ડિસ્પ્લે બોર્ડ	લર્નિંગ બડી,પ્રશ્નોત્તરી	*અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે , *વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	પ્રવૃત્તિ (શરીર ના અંગોની ઓળખ)	બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ કરવો નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક આપવી	શરીરના અંગોનો ચાર્ટ	નાની મારી આંખ ગીત	*નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા	બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ કરવો ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી લાગણીઓની સમજ કેળવવી સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક આપવી	પશુ-પક્ષીના ચાર્ટ	બહાદુર સસલું	*વિગતોને ક્રમમા યાદ રાખે છે, *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે, *વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે
		૧૫ મિનીટ	માઇન્ડ ગેમ	બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક આપવી	વિવિધ દૈનિક ક્રિયાઓનો ચાર્ટ	મિરર ગેમ(લર્નિંગ બડી)	*સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે , *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે, સમય *સાથે થતી ક્રિયાઓનો પરિચય રજૂ કરે છે
		૨૦ મિનીટ	વર્કબુક (પ્રવૃત્તિ ૭,૮,૯)	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક આપવી	લાગણીઓનો ચાર્ટ અલગ અલગ પ્રકારની નાની મોટી વસ્તુઓ ત્રિકોણ,ચોરસ,લંબચોરસ,ગોળ આકારો	આકારોની રમત નાના-મોતના જૂથ	ત્રણ મૂળ આકારો ઓળખે છે નાના-મોટાની સંકલ્પના જાણે છે સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, તરાહ (ભાત-તરાહ) બનાવવાની સમજ વિકસી છે

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ : ૬ વિષય વસ્તુ : રંગીન કુગ્ગા		૨૦ મિનીટ	વાઘ બકરી ની રમત ચકલી ઉડે રમત	શબ્દભંડોળ નો વિકાસ થાય પેટર્ન બનવવાની સમજ અને અનભવ પુરા પાડવા નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો ત્રણ આકાર,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘભાવના નો વિકાસ થાય સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	ચિત્રવાર્તા નું પુસ્તક,લર્નિંગ બડી ચાર્ટ	ફ્રુટ સલાડ,ભાગીદાર લર્નિંગ બડી શોધો રમત	*નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૧૫ મિનીટ	ચાંદો સુરજ,નાનું નાનું સસલું ગીત	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય,શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ કરવો સંઘભાવના નો વિકાસ થાય સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	પપેટ,ગીત આધારિત ચિત્રો	વિવિધ લાગણીઓ આધારિત પ્રશ્નોત્તરી જેમ કે .આની જગ્યા પર તમે હોત તો તમે શું કરત?તમે કેવી લાગણી અનુભવો ?	*સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે *આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૧૫ મિનીટ	વાતચીત	ત્રણ મૂળ આકારોની ઓળખ કરાવવી સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	ફુગો,કુગ્ગા વાળા નું ચિત્ર	પ્રશ્નોત્તરી જેમ કે..કુગ્ગો કેવો હોય છે?કુગ્ગો શેનાથી બને છે?કુગ્ગામાં શું ભરાય છે?તમને કુગ્ગો ગમે છે?(લર્નિંગ બદીમાં કરાવી શકાય)	*વાતો/ચર્ચા કરે છે * નાના-મોટાની સંકલ્પના જાણે છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ	બનાવવાની સમજ અને અનુભવ પુરા પાડવા તરાહ (પેટર્ન)	કુગ્ગો,કાગળ,કલર	કુગ્ગામાં રંગકામ,કુગ્ગાની પેટર્ન બનાવવી	*અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે , *તરાહ (ભાત-તરાહ) બનાવવાની સમજ વિકસી છે *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે, *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	પ્રવૃત્તિ (આકારોનું વર્ગીકરણ)	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય ત્રણ મૂળ આકારોની ઓળખ કરાવવી નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો	ત્રણ અલગ અલગ આકારો,કાગળ,કલર	બધા આકારો ભેગા કરવા અને લર્નિંગ બદીમાં પ્રવૃત્તિ અને પ્રશ્નોત્તરી કરાવવી	*ત્રણ મૂળ આકારો ઓળખે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે, વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા (સમજુ બકરી)	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘ ભાવનાનો વિકાસ થાય સ્વ-અભિવ્યક્તિની તક આપવી	વાર્તાના ચિત્રો,લાગણીઓનો ચાર્ટ,પપેટ	પ્રશ્નોત્તરી..જેમ કે ..કુતરા શું કરતા હતા?કુતરાને ક્યાં જવું હતું?બકરીઓ કેવી રીતે જગ્યાએ પહોચી?બકરી અને કૂતરાની જગ્યાએ તમે હોત તો શું કરતા?	*લાગણીઓની સમજ કેળવી છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે * સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે *વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે *પોતાની અને કુટુંબની ઓળખ કરાવે છે *નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે
		૧૦ મિનીટ	માઇન્ડ ગેમ (હાથને ગોળ ફેરવો)	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો	જરૂર નથી	લર્નિંગ બડી માં બંને હાથનો એક સાથે ઉપયોગ કરી શકાય એવી પ્રવૃત્તિ કરાવવી	*નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે * નાના-મોટાની સંકલ્પના જાણે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે * આપેલી સૂચના અનુસરે છે સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે

		૨૦ મિનીટ	વર્કબુક (૧૦,૧૧,૧૨)	ત્રણ મૂળ આકારોની ઓળખ કરાવવી નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો પેટર્ન બનવવાની સમજ અને અનભવ પુરા પાડવા	કાગળ,કલર,પેન્સિલ, આકારો	આકારોની રમત	*ત્રણ મૂળ આકારો ઓળખે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે *વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ ૭ વિષય વસ્તુ : ફુગ્ગા અને પેટર્ન		૨૦ મિનીટ	વાઘ બકરી રમત	બાળકો વાત,ચર્ચા કરતા થાય શબ્દ ભંડોળ નો વિકાસ નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરાવવો ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘ ભાવનાનો વિકાસ સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	ફુગ્ગા,કાગળ,કલર છાપા ,વાર્તાની ચોપડી ,વિવિધ આકારની ચીજવસ્તુઓ,પશુ-પક્ષીઓના ચિત્રો,લાગણીઓનો ચાર્ટ	ચકલી ઉડે રમત	*સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે *વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે *આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૧૫ મિનીટ	ગીત (નાનું નાનું સસલું)	બાળકો વાત,ચર્ચા કરતા થાય શબ્દ ભંડોળ નો વિકાસ નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘ ભાવનાનો વિકાસ સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	સસલાનું ચિત્ર	પ્રશ્નોત્તરી . ૧.સસલાનો રંગ કેવો છે? ૨.સસલા શું ખાય છે?	*નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે શબ્દ ભંડોળ વિકસ્યું છે * વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે *આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત (ફુગ્ગાના પ્રયોગો)	બાળકો વાત,ચર્ચા કરતા થાય શબ્દ ભંડોળ નો વિકાસ નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘ ભાવનાનો વિકાસ સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	પ્રશ્નોતરી, વ્યવસાયકરો નો ચાર્ટ, વાહનોના ચિત્ર પ્રાણીઓ નો ચાર્ટ, પાણી ના પ્રાપ્તિ સ્થાન	પ્રશ્નોતરી જેમ કે ફુગ્ગા નો રંગ કેવો છે? તમારા કપડાના રંગ જેવો ફુગ્ગો કયો છે? આ ફુગ્ગા ના રંગ જેવું વર્ગમાં કોણે કોણે પેહર્યું છે? એકસાથે બે રંગ હોઈ તેવા ફુગ્ગા કેટલા છે? આવા કેટલા ફુગ્ગા છે? એમાં ક્યાં ક્યાં રંગ છે?	*વાતો/ચર્ચા કરે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે, *આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ (ફુગ્ગા માં ભાત પાડો)	ત્રણ મૂળ આકારોની ઓળખ કરાવવી નાના મોટા સ્નાયુઓની ઓળખ કરાવવી સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	ચિત્ર, ,કાગળ ,કલર, ફુગ્ગા	લર્નિંગ બડી માં ફુગ્ગા અંગે ભાત બનાવવા આપી શકાય.	*વાતો/ચર્ચા કરે છે * તરાહ (ભાત-તરાહ) બનાવવાની સમજ વિકસી છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે, *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	પ્રવૃતિ (આકારોની પેટર્ન બનાવવી)	ત્રણ મૂળ આકારોની ઓળખ કરાવવી નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરાવવો સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	આકારો,ગુંદર, કાતર,પેટર્ન ના નમુના,છાપાના કાગળ	લર્નિંગ બડી, ઇંટો ની ઈમારત	*વાતો/ચર્ચા કરે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે *તરાહ (ભાત-તરાહ) બનાવવાની સમજ વિકસી છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે * વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે *વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે *આપેલી સૂચના અનુસરે છે

		૨૦ મિનીટ	વાર્તા(કાચબો અને સસલો)	બાળકો વાત,ચર્ચા કરતા થાય શબ્દ ભંડોળ નો વિકાસ ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘ ભાવનાનો વિકાસ સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય	ચિત્ર આધારિત વાર્તાકથન,	પ્રશ્નોતરી જેમ કે આ ચિત્ર માં કેટલા ઝાડ દેખાય છે?તમે કાચબો જોયો છે?કાચબો કેવી રીતે ચાલે છે?સસલું કેવી રીતે દોડે છે?રસ્તામાં સસલાએ શું કર્યું?કાચબો શા માટે જીત્યો?	*સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે * વિગતોને ક્રમમા યાદ રાખે છે *શબ્દ ભંડોળ વિકસ્યું છે *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે , *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે *વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે *આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૧૫ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ (આંગળી ને ગોળ ફેરવો)	નાના મોટા સ્નાયુઓની ઓળખ કરાવવી	દિશાનો ચાર્ટ	એક અંગુઠો આંગળી ભેગી કરી રમત રમાડી શકાય.	*નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે , *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે, *આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	વર્કબૂક	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરાવવો	કાગળ , કલર, આકારો	ટપકા જોડી પરની પક્ષીના ચિત્ર આપી શકાય	

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ ૪ વિષય વસ્તુ : આકાશ,ચંદ્ર,તારા		૧૫ મિનીટ	તાળીની રમતો: સાદી તાળી લાડુ તાળી રોટલા તાળી	ગણતરી કરવી,તરાહ (પેટર્ન) બનાવવાની સમજ અને અનુભવો પુરા પાડવા.	જરૂર નથી.	વરસાદ તાળી	*તરાહ બનાવવાની સમજ વિકસી છે. *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે.
		૧૫ મિનીટ	ગીત: આવ રે વરસાદ ચાંદો સુરજ ચાંદા મામા	શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ કરવો.	જરૂર નથી.	આવો મેઘરાજા	*આકાશ,સૂર્ય,ચંદ્ર, તારા વિશે જાણે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૧૫ મિનીટ	વાતચીત : આકાશ,સૂર્ય ,ચંદ્ર અને તારા ની થીમ	આકાશ,સૂર્ય,ચંદ્ર અને તારા વિશેની સમજ કેળવવી	આકાશ,સૂર્ય,ચંદ્ર અને તારાનું ચિત્ર	મેજિક બોક્સ(આકાશ,સૂર્ય ,ચંદ્ર અને તારાની ચિઠ્ઠી)	*આકાશ,સૂર્ય,ચંદ્ર, તારા વિશે જાણે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૩૦ મિનીટ	ચિત્રકામ : આકાશ,સૂર્ય ,ચંદ્ર અને તારા ની થીમ	સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરવી આકાશ,સૂર્ય,ચંદ્ર અને તારા વિશેની સમજ કેળવવી .	પેન્સિલ,રબર,કલર, કાગળ, છાપાના કાગળ,ચાંદલા	વિવિધ આકારોનો ઉપયોગ કરીને આકાશ,તારા ,ચંદ્ર અને સૂર્ય બનાવવા.	*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી થાય. *આકાશ,સૂર્ય,ચંદ્ર, તારા વિશે જાણે છે.
		૨૦ મિનીટ	પ્રવુત્તિઓ : તરાહની પ્રવુત્તિ	તરાહ (પેટર્ન) બનાવવાની સમજ અને અનુભવો પુરા પાડવા.ગણતરી કરવી.	માચીસ બોક્સ ,સાવરણીની સળીઓ,કાગળ,ગુંદર	વિવિધ ગાણિતિક આકારો બનાવવા.	*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી થાય.તરાહ બનાવવાની સમજ વિકસી છે. *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે.
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા: ચાંદો પકડ્યો	શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ કરવો.	ચાંદો પકડયો વાર્તાનો ચાર્ટ	ટોપી વાળો ફેરિયો	*વાતો/ચર્ચા કરે છે.વિવિધ પ્રાણી ની,પક્ષી શાકભાજીને ઓળખે છે.
		૨૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ: દડો પસાર	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ. વાતો/ચર્ચા કરશે.	દડો,ખંજરી	રીલે દોડ	*સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ ૯ વિષય વસ્તુ : વરસાદ		૨૦ મિનીટ	રમત : તાલની રમતો વરસાદ તાળી ભાક-છુક	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો, તરાહ બનાવવાની સમજ અને અનુભવ પુરા પાડવા.	જરૂર નથી.		*તરાહ બનાવવાની સમજ વિકસી છે. *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે. *વાહન અને તેનો ઉપયોગ તે કેવી રીતે ચાલે છે તે જાણે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૧૦ મિનીટ	ગીત: આવ રે વરસાદ ચાંદો સુરજ ચાંદા મામા	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો,	જરૂર નથી.	પ્રશ્નોત્તરી (વરસાદ)	*આપેલી સૂચનાને અનુસરે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત: વરસાદ અંગે	ઋતુઓ વિશેની સમજ કેળવવી.	વરસાદનું ચિત્ર	લર્નિંગ બડી	*ઋતુઓ વિશેની સમજ કેળવી છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે. *વાતો/ચર્ચા કરે છે.
		૪૫ મિનીટ	માટીકામ : મનગમતા રમકડા	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ. સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરવી.	માટી અને છાપાના કાગળ		*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી થાય.
		૩૦ મિનીટ	પ્રવુત્તિઓ : ચીટકકામ	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ. સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરવી.ગણતરી કરશે.જૂથ બનાવવાની સમજ અને અનુભવો પુરા પાડવા.	કચૂકા,ગુંદર ,કઠોળ,ચાંદલા,મગફ ળીના છોતરા ચિત્રો(છત્રી,વાદળ,રે ઇનકોટ)	લર્નિંગ બડી	*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી થાય. *આપેલી સુચના અનુસરે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાર્તા: પુસ્તકાલયમાંથી ચિત્રવાર્તા પોથી	બાળકોને વાતો /ચર્ચા કરતા કરવા. બાળકોનું શબ્દભંડોળ વિકસાવવા.	ચિત્રવાર્તા	લર્નિંગ બડી	*વાતો/ચર્ચા કરે છે.
		૨૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ: દડો પસાર બોટલ પસાર	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ. વાતો/ચર્ચા કરશે.સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરવી.	દડો અને પાણીની બોટલ ,ખંજરી અને ઢોલક	ઝીપ,ઝેપ અને બોઇંગ રમત ,પેરાશુટની રમત	*સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ 10 વિષય વસ્તુ : સાયકલ		૧૫ મિનીટ	રમત: ભાક્છૂક	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	જરૂર નથી.	સાયકલમાં હવા ભરવાનો અભિનય	*એકાગ્રતાથી કામ કરે છે
		૨૦ મિનીટ	ગીત : સાયકલ મારી સરરર જાય	શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો.	જરૂર નથી.	લીલી પીળી બસ ચાલી જાય ચાલી જાય, મમ્મી ઓ મમ્મી મને નાનો ના સમજીશ, મમ્મી મને રે મામા ના ઘેર જવા દે	*વાહન અને તેનો ઉપયોગ, *તે કેવી રીતે ચાલે તે વિશે જાણે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત : સાયકલ વિશે પ્રશ્નોત્તરી	સાયકલ,તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે,શાનાથી બનેલી હોય તે વિશે જાણે.	જરૂર નથી.	પ્રશ્નોત્તરી : ૧)શુ તમે સાયકલ જોઈ છે? ૨)સાયકલ કયા કયા કામમાં આવે છે? ૩)તમારા ઘરમાં કોણ કોણ સાયકલ ચલાવે છે? ૪)સાયકલ ના અલગ અલગ ભાગ શામાંથી બનેલા છે?(સીટ,પૈંડા ,ગવંદર ,ઘંટડી)	*વાહન અને તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે તે વિશે જાણે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે. *વાતો/ચર્ચા કરે છે.શબ્દભંડોળ વિકસ્યું છે.
		૩૦ મિનીટ	ચિત્રકામ : ચિત્ર દોરાવવું.(સાયકલ અને બીજા વાહનો)	સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી.	કોરા કાગળ/સ્લેટ,મીણીયા રંગ,સ્લેટ પેન		*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી થઇ છે.
		૧૫ મિનીટ	પ્રવુત્તિ; વાત પૂરી કરવી ક્રમમાં કહેવું આવી અન્ય પ્રવુત્તિઓ વિશે બોલાવવું	ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ,વસ્તુ ગણતરી કરે.	જરૂર નથી.	હું ચાલવા ગયો અને મેં જોયું (પીળી ઝંડી વર્ષનો અંત પ્રવુત્તિ નંબર ૧૦)	*સ્વ અભિવ્યક્તિ કરે છે. *આપેલી સુચના અનુસરે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાર્તા : દીકરીને ઘેર જાવા દે	બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દ ભંડોળનો વિકાસ કરવો.	દીકરીને ઘેર જાવા દે વાર્તાની ચોપડી	લાગણીઓનો ચાર્ટ પ્રશ્નોત્તરી: ૧)વાર્તામાં કયા કયા પ્રાણીઓ હતા? ૨)દાદીમાં પાછા વળતા શમા બેસીને આવ્યા? ૩)તમે કયા કયા પ્રાણીઓ જોયા છે? ૪)તમે કયા કયા પક્ષીઓ જોયા છે? ૫)તમે ક્યારે પશુ પક્ષીને ખવડાવ્યું છે?	*લાગણીઓની સમજ કેળવી છે. *વાતો/ચર્ચા કરે છે.સ્વ - *અભિવ્યક્તિ કરે છે. *શબ્દભંડોળ વિકસ્યું છે. *અનુભવોના આધારે જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ: રમે તેની રમત	સાયકલ,તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે,શાનાથી બનેલી હોય તે વિશે જાણે.	જરૂર નથી.	પઝલ (વિવિધ સાધનો)	*વાહન અને તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે તે વિશે જાણે છે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ ૧૧ વિષય વસ્તુ : સ્કૂટર		૧૫ મિનીટ	રમત: વાઘ-બકરી	સંઘભાવનાનો વિકાસ થાય.	જરૂર નથી.	કેટલા રે કેટલા	* સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે. *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે. *આપેલી સુચના અનુસરે છે. *નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે.
		૧૫ મિનીટ	ગીત: મમ્મી મને રે મામાને ઘેર જાવા દે	શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો.	વાહનો નો ચાર્ટ	પ્રશ્નોત્તરી: ૧)તમે મામાના ઘરે જાઓ છો? ૨)તમે કયા વાહનમાં બેસીને મામાના ઘરે જાઓ છો? 3)મામાના ઘરે શુ કરો છો?શુ ખાવો છો?અને કઈ રમત રમો છો?	*પોતાની અને કુટુંબની ઓળખ કરાવે છે. *સ્વ અભિવ્યક્તિ કરે છે. *સંઘભાવનાનો વિકાસ થાય છે. *શબ્દભંડોળ વિકસ્યું છે. વાહન અને તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે છે તે વિશે જાણે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે. *દ્રષ્ટીભેદ સમજે છે. *વિવિધ પ્રાણી,પક્ષીને ઓળખે છે. શબ્દનો પહેલો અક્ષર ઓળખે છે. વિગતોને ક્રમમાં યાદ રાખે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત: મોટા માણસ અને નાના માણસ ની સાયકલનો તફાવત	બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દભંડોળ નો વિકાસ કરવો.	મોટા માણસ અને નાના માણસ ની સાયકલ અથવા ચાર્ટ	પ્રશ્નોત્તરી : ૧)મોટા અને નાનાની સાયકલમાં શુ ફેર છે? ૨)તમે કઈ સાયકલ ચલાવો છો? 3)સાયકલમાં હવા ના હોય તો શુ થાય?	*નાના મોટાની સંકલ્પના જાણે છે. *વાહન અને તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે છે તે વિશે જાણે છે. *વાતો/ચર્ચા કરે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ : રંગ પુરાવવા	સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી.	સાયકલ અને સ્કુટરના સ્કેચ,કલર	લર્નિંગ બડી (સાયકલ અને સ્કુટર વચ્ચેના તફાવતની ચર્ચા)	*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી . *નાના મોટાની સંકલ્પના જાણે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનીટ	પ્રવુત્તિ:ઊંચાઈ પ્રમાણે નાના અને મોટા બાળકોનું જૂથ બનાવવું. વસ્તુ ગણતરી	નાના અને મોટાની સંકલ્પના શીખશે.,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ,વસ્તુ ગણતરી કરે.	મણકા,વાટકો કાંકરા (મૂર્ત વસ્તુઓ)		*નાના મોટાની સંકલ્પના જાણે છે. *વિગતોને ક્રમમાં યાદ રાખે છે. *તરાહ બનાવવાની સમજ વિકસે છે. *વર્ગની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે. *આપેલી સુચના અનુસરે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાર્તા: બહાદુર ચકલી	શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ,વસ્તુ ગણતરી કરે.	વાર્તાની ચોપડી	પ્રશ્નોત્તરી : ૧)વાર્તામાં કયા કયા પક્ષીઓ હતા? ૨)ચક્લીબેન રાજા પાસે શુ કામ ગયા? 3)રાજા રાનીએ શુ કહ્યું? ૪)ચક્લીબેને શુ શુ ખાધું?	*વિગતોને ક્રમમાં યાદ રાખે છે. *લાગણીઓની સમજ કેળવી છે. *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે. *શબ્દભંડોળ વિકસ્યું છે.
		૨૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ: રમે તેની રમત :સાયકલ-સ્કૂટર	સાયકલ ,તેનો ઉપયોગ ,તે કેવી રીતે ચાલે ,શાનાથી બનેલી હોય તે વિશે જાણે છે.	ચોક	દૂધ અને દહીં ,મિસિંગ ગેમ,સૂર્ય,ચંદ્ર અને તારા ની રમત	*નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે. *આપેલી સુચના અનુસરે છે. *વાહન અને તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે છે તે વિશે જાણે છે

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ ૧૨ વિષય વસ્તુ : વાહન		૧૫ મિનીટ	રમત: ભાક્છુક	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	ખંજરી		*એકાગ્રતાથી કામ કરે છે.
		૧૫ મિનીટ	ગીત: મમ્મી મને રે મામાને ઘેર જાવા દે	શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો.	વાહનો નો ચાર્ટ	પ્રશ્નોત્તરી: ૧)તમે મામાના ઘરે જાઓ છો? ૨)તમે કયા વાહનમાં બેસીને મામાના ઘરે જાઓ છો? ૩)મામાના ઘરે શુ કરો છો?શુ ખાવો છો?અને કઈ રમત રમો છો?	*પોતાની અને કુટુંબની ઓળખ કરાવે છે. *સ્વ અભિવ્યક્તિ કરે છે. *સંઘભાવનાનો વિકાસ થાય છે. *શબ્દભંડોળ વિકસ્યું છે. વાહન અને તેનો ઉપયોગ,તે કેવી રીતે ચાલે છે તે વિશે જાણે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે. *દ્રષ્ટીભેદ સમજે છે. *વિવિધ પ્રાણી,પક્ષીને ઓળખે છે. શબ્દનો પહેલો અક્ષર ઓળખે છે. વિગતોને ક્રમમાં યાદ રાખે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત: વાહનોના ચિત્રો બતાવી પ્રશ્નો પૂછવા	અનુભવના આધારે વિચારીને જવાબ આપે.બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો.	વાહનોના ચિત્ર	પ્રશ્નોત્તરી: ૧)તમે કયા કયા વાહનો જોયા છે? ૨)કયા વાહનના બે પૈડા છે? ૩)ચાર પૈડાવાળા વાહનો ના નામ જણાવો. ૪)તમે વધુમાં વધુ કેટલા પૈડાવારું વાહન જોયું છે?	*અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ: સાયકલનું ચિત્ર બોર્ડ પર દોરવું	બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા.	ચોક	પઝલ (સાયકલ)	*શબ્દભંડોળ વિકસ્યું છે. *આપેલી સુચના અનુસરે છે.
		૨૫ મિનીટ	પ્રવુત્તિ: વાક્ય બોલી તાળી પાડો.જેટલી તાળી પાડો તેટલા શબ્દ સમજાવો	અનુભવના આધારે વિચારીને જવાબ આપે.બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો.	જરૂર નથી.	શબ્દો બનાવવા માટે ચિત્રો	*સુચના અનુસરે છે. *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે.
		૨૦ મિનીટ	વાર્તા: સાંભળેલી વાર્તાના પાત્રોના નામ લખી તેની લાક્ષણિકતા લખાવવી.	અનુભવના આધારે વિચારીને જવાબ આપે.બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો.	ચોક	પ્રશ્નોત્તરી (વિષયને અનુરૂપ)	*શબ્દભંડોળ વિકસ્યું છે. *આપેલી સુચના અનુસરે છે.
		૨૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ: મોબાઈલ બતાવી પ્રશ્નો પૂછવા.(સમય,અંક,મેસેજ,ફોટો,રમત,વિડીઓ,કેલેન્ડર કેલ્કયુલેટર	અનુભવના આધારે વિચારીને જવાબ આપે.બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા,શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો.	મોબાઈલ	પ્રશ્નોત્તરી	*સુચના અનુસરે છે.એકાગ્રતાથી કામ કરે છે. *અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ-૧૩ વિષય વસ્તુ : કુકડે…કુક		૧૫ મિનીટ	રમત- વાઘ -બકરી	*દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	વાર્તાબુક, વાર્તાને લગતા ચિત્રો	*સંપ ત્યાં જંપ જેવી વાર્તા પર કરી શકાઈ	* વાર્તા અને ચર્ચા કરતા થાય. * સંઘ ભાવના વિકસે.લાગણીઓની સમજણ કેળવે.
		૧૦ મિનીટ	ગીત - એક બિલાડી જાડી	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	* ખંજરી ,ઢોલક,મંજીરા	* જાડો પાડો હાથી. * પ્રશ્નોતરી ૧) હાથી પાણી શેમાં લાવે છે? ૨)પાણી કેવું પીવું ગમેં? ૩) આપડા ઘરમાં રસોઈ કોણ બનાવે છે?	*વિગતોને ક્રમ માં યાદ રાખે. * અનુભવ આધારિત જવાબ આપશે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત-વિવિધ પુસ્તકો	*બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરવા શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	*વિવિધ પુસ્તકો	* માર્કેટ પ્લેસ દ્વારા નાનું,મોટું,જાડું,પાતળું ની ચર્ચા કરાવી પ્રશ્નોતરી કરાવી શકાઈ.	*વિગતોને ક્રમ માં યાદ રાખે છે. *નાના મોતની સંકલ્પના સમજે છે. *દ્રષ્ટિભેદ સમજે છે. *વર્ગ ની સામગ્રી નો ઉપયોગ કરે છે.
		૩૦ મિનીટ	ચિત્રકામ-પુસ્તક નું ચિત્ર બનાવો	*સર્જનાત્મકની ખીલવણી કરવી.	* કાગળ,કલર	*મનગમતા ચિત્રો દોરવી શકાઈ	*સર્જનાત્મકની ખીલવણી કરવી. * સ્વ-અભિવ્યક્તિ નો વિકાસ થાય. *આપલી સૂચનાઓને અનુસરે છે.
		૧૦ મિનીટ	પ્રવૃત્તિ-માટીકામ	*સર્જનાત્મકની ખીલવણી કરવી.	* માટી,કલે માટી,કાગળ	*વર્ગ ખંડ માં ઉપયોગી સંસાધનો જેવા કે મણકા,લખોટી દ્વારા ૧૦ ૧૦ ના જૂથ બનાવી શકાઈ.	*વર્ગની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે. *સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી થાય. *આપેલી સૂચનાનું પાલન કરે. *સામાન્ય ગણતરી કરે છે.
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા-કુકડે..કુક	*બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરવા શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	*વાર્તા ની ચોપડી અને વાર્તા ને લગતા ચિત્રો.	*પ્રશ્નોતરી ૧) જંગલ માં કયા કયા પ્રાણીઓ રેહતા હતા? ૨)સુરજદાદા ને કોણ બહાર કાઢે છે? ૩) વાર્તા માં કયા કયા પ્રાણીઓની અને પક્ષીઓની વાત કરવામાં આવી છે? ૪)જો તમે રિસાઈ જાવ તો કોણ મનાવે છે?	*બાળકોને વાતો/ચર્ચા કરવા શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે
		૧૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ- પંજા થી પંજો અડાડીને ચાલવું.	*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરાવી શકાય. *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	*ચોક	*હાથ ના પંજા,લાકડી અને હાથ ની વેત દ્વારા પણ રમત રમાડી શકાઈ.	* સામાન્ય ગણતરી કરતા થાય. * વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે. *સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરાવી શકાય. *એકાગ્રતા થી કાર્ય કરે.
		૩૦ મિનીટ	વર્કબુક _ અનુભવ જગત માંથી મનગમતું ચિત્ર દોરવી શકાય.	*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરાવી શકાય.	*પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા,કાગળ,રંગ		*સર્જનાત્મકતાની ખીલવણી કરાવી શકાય.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ ૧૪ વિષય વસ્તુ :પુસ્તક		૨૦ મિનીટ	રમત (નદી-પર્વત)	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા	ફ્રીઝ-ચોકલેટ,	તમારા કપડાના રંગ જેવો ફૂગ્ગાનો રંગ કયો છે?	*વાતો/ચર્ચા કરે છે *લાગણીઓની સમજ કેળવી છે * સ્વ *અભિવ્યક્તિ કરે છે, સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે
		૨૦ મિનીટ	ગીત (ધોળા ધોળા બગલા તમે ક્યાં ચાલ્યાં?	સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી કરવી. ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ, નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	ખંજરી,	ચક્કીબેન ચક્કીબેન મારી સાથે રમવા ...અભિનય ગીત	*નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે * અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે *વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત(પધ્ધતિ)	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા શબ્દભંડોળ નો વિકાસ	પાઠ્યપુસ્તક , વર્તાપોથી,	લર્નિંગ બડી માં ચર્ચા કરી પ્રશોતરી જેમ કે પુસ્તક કોણ વાપરે છે? બધા કેમ પુસ્તક વાંચે? અન્ય માહિતી મેળવવા પુસ્તક ના વાંચન ઉપયોગી છે.	*વાતો/ચર્ચા કરે છે, * સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, *સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે, અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે, *વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ	સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી કરવી નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	કોરા કાગળ, મીણીયા કલર , ચિત્રવાર્તા	કાલ્પનિક વાર્તા આધારિત ચિત્ર દોરી રંગ પુરણી કરાવી શકાય.	*વાતો/ચર્ચા કરે છે, સ્વ -અભિવ્યક્તિ કરે છે, , *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે * આપેલી સૂચના અનુસરે છે સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	પ્રવૃતિ (ભાત પાડવી)	સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી કરવી નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	સ્લેટ, કાગળ , અલગ અલગ પેટર્ન ના નમુના	પેટર્ન માટે ના ડેમો આપી,	*વાતો/ચર્ચા કરે છે *તરાહ (ભાત-તરાહ) બનાવવાની સમજ વિકસી છે, *દ્રષ્ટિભેદ સમજે છે *એકાગ્રતાથી કામ કરે છે *આપેલી સૂચના અનુસરે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	વાર્તા (ચંદુ ઉંદર)	સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી કરવી શબ્દભંડોળ નો વિકાસ દ્રષ્ટિભેદ , ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ, વસ્તુ ગણતરીની સમજ અને અનુભવ	ચિત્ર વાર્તા	સિંહ અને ઉંદર , અન્ય મનગમતી વાર્તા , પ્રશ્નોતરી જેમ કે વાર્તામાં ક્યા પાત્ર છે? સિંહ ક્યાં સુતો હતો? સિંહને કોણે જાડી માં ફસાવ્યો હતો? ઉંદરે કઈ યુક્તિ અજમાવી?	*વાતો/ચર્ચા કરે છે *લાગણીઓની સમજ કેળવી છે *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, , *અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	માઇન્ડ ગેમ (ગાળિયા પસાર)	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ દ્રષ્ટિભેદ , ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ,	જરૂર નથી	ધોતિયું પસાર	*વાતો/ચર્ચા કરે છે, * આપેલી સૂચના અનુસરે છે, * સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
			વર્કબુક નં-૨૪	સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી કરવી નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	કોલાઝ કામ માટે આકાર, રંગ,	અલગ અલગ કોલાઝ માટેના નમુના	સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે, સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ-૧૫ વિષય વસ્તુ : નદી-પર્વત		૧૫ મિનીટ	રમત-નદી પર્વત	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો.	*લેબલિંગ માટે કાગળ અને સ્કેચપેન	* ફ્રીઝ ચોકલેટ * ચાર ખુણાઓ	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. * સંઘ ભાવના નો વિકાસ થાય. * અનુભવ આધારિત જવાબ આપે છે.
		૧૦ મિનીટ	ગીત - એક બિલાડી જાડી	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	* ખંજરી ,ઢોલક,મંજીરા	*આંગળા નો જાદુ ગીત ગવડાવી શકાય અને એના આધારિત પ્રશ્નોતરી કરાવી શકાય.	* નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે . * સ્વઅભિવ્યક્તિ કરે છે. * શબ્દભંડોળ નો વિકાસ થાય છે.
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત-પ્રાણીઓ,શાકભાજીઓ ,ફળ ના ચિત્ર બનાવી પ્રશ્નોતરી	*બાળકોને વાતો ચર્ચા કરતા કરવા. *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	*પ્રાણી,શાકભાજી,ફળ ના ચિત્રો	*ફ્રુટ સલાડ	*બાળકોને વાતો ચર્ચા કરતા કરવા. *દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે *એકાગ્રતાથી કાર્ય કરે છે. *આપેલ સુચનાને અનુસરે છે.
		૩૦ મિનીટ	ચિત્રકામ-મનગમતી ભોજન ની ડીસ દોરવી.	*સર્જનાત્મકતાનો વિકાસ થાય. *પોતાના અનુભવો દ્વારા વર્ણન કરશે.	*તૈયાર ભોજન ની ડીશ નું ચિત્ર ,પેન્સિલ,કાગળ.	*વર્ગ ખંડ ની સામગ્રી નો ઉપયોગ કરી આકારો દોરવી શકાય.	*સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે. *શબ્દભંડોળનો વિકસાવી શકાઈ. * આપેલી સૂચનાનું અનુસરે છે.
		૧૦ મિનીટ	પ્રવૃતિઓ-શબ્દ ના પેહલા અક્ષર ની ઓળખ	*દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે *શબ્દભંડોળ નો વિકાસ થાય.	*ચિત્ર કાર્ડ	*રીચ બૂસ્ટર માં આપેલા ચિત્ર કાર્ડ નો ઉપયોગ કરીને શબ્દની ઓળખ કરાવી શકાઈ. * શબ્દની અંતાક્ષરી	* શબ્દનો પેહલો અક્ષર ઓળખે છે. * વાતો અને ચર્ચા કરે છે. * શબ્દભંડોળ નો વિકાસ થાય છે. * અનુભવ ના આધારે જવાબ આપે છે.
		૧૫ મિનીટ	વાર્તા-ઘુવડ ના બચ્ચા	*બાળકો વાતો અને ચર્ચા કરતા થાય. *ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ રાખી શકે.	* રીચ બુસ્ટર ની વાર્તા ની ચોપડી,ચિત્રો	*કોઈ પણ મનગમતી વાર્તા જેમાં બાળકો સમુહ્ભાવના અને વિચાર કરતા થાય	*આપેલી સૂચનાઓ ને અનુસરે. *વિગતોને ક્રમ માં યાદ રાખે છે. * સ્વઅભિવ્યક્તિ નો વિકાસ થાય. * શબ્દભંડોળ નો વિકાસ થાય.
		૧૦ મિનીટ	માઈન્ડ ગેમ- હળવું - ભારે ,સરખું -ભારે ની ઓળખ	દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ,વસ્તુ ગણતરીની સમજણ અને અનુભવ કેળવે	*સ્થાનિક સંસાધનો જેવા કે ચીચુકા,પથ્થર,પાંદડા...	*ફુગ્ગો અને બોલ,ચોક ડસ્ટર જેવી વસ્તુઓની પણ હલકા ભારે ની સરખામણી કરાવી શકાય.	દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ,વસ્તુ ગણતરીની સમજણ અને અનુભવ કેળવે
		૩૦ મિનીટ	વર્કબુક-ક્રમ ૧૫ - ચિત્રોને કાપીને યોગ્ય ક્રમ માં ચોતાડો.	*દ્રષ્ટીભેદ,ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ અને અનુભવ કેળવે	*પ્રવૃત્તિ પુસ્તિકા	* સહમતીઓ ની પઝલ બનાવી શકાય * દૈનિક ક્રિયા ની પઝલ બનાવી શકાય.	*વિગતોને ક્રમ માં યાદ રાખી શકે. * સંઘભાવના નો વિકાસ થાય. * સમય સાથે થતી ક્રિયાઓનો પરિચય રજુ કરે છે. *આપેલી સૂચનાઓને અનુસરે છે.

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવશ ૧૬ વિષયવસ્તુ :મને ઓળખો		૨૦ મિનીટ	રમત (નદી-પર્વત)	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા કરવા	જરૂર નથી	ફ્રુટ સલાડ,ભાગીદાર લર્નિંગ બડી શોધો રમત	*વાતો/ચર્ચા કરે છે, *લાગણીઓની સમજ કેળવી છે, *સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, *સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	ગીત (ચાંદો સુરજ રમતા તા)	નાના મોટા સ્નાયુઓ નો ઉપયોગ એકાગ્રતાનો અનુભવ પૂરો પાડવો	ચિત્ર	પંખી બની ઉડી જાવ	*વાતાવરણના અવાજ પ્રત્યેની સભાનતા વિકશી છે * નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે, આકાશ, સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા વિશે જાણે છે,ઋતુઓ વિષેની સમજ કેળવી છે
		૨૦ મિનીટ	વાતચીત (નકશો બનાવવો)	બાળકો ને વાતો/ ચર્ચા કરતા કરવા શબ્દ ભંડોળ નો વિકાસ કરવો એકાગ્રતાનો અનુભવ	ચિત્ર આધારિત ચાર્ટ, નકશો	પ્રશ્નોતરી જેમ કે નકશામાં તમારું ગામ ક્યાં છે? તમારા ગામ માં શું શું આવેલું છે?(શાળા, પોસ્ટ ઓફીસ, દૂધ દેરી)	વાતો/ચર્ચા કરે છે, સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે,શબ્દ ભંડોળ વિકસ્યું છે , અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે ,એકાગ્રતાથી કામ કરે છે, પોતાની અને કુટુંબની ઓળખ કરાવે છે વાતાવરણના અવાજ પ્રત્યેની સભાનતા વિકશી છે
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ (છાપકામ)	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	કાગળ, કલર, સાવરણી ની સળી , રૂ,	વિવધ વસ્તુના ઉપયોગ થી પ્રાણી , પક્ષી,જીવજંતુ ની છાપ બનાવવી	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે,આપેલી સૂચના અનુસરે છે
		૧૫ મિનિટ	પ્રવૃતિ (અવાજ ઓળખવો)	એકાગ્રતાનો અનુભવ બાળકો ને વાતો/ ચર્ચા કરતા કરવા	અલગ અલગ પ્રાણીઓના અવાજ નો ઓડીઓ, પપેટ	પ્રાણી ના વિવિધ અવાજ કરી રોલ પ્લેય કરવી શકાય.	વાતાવરણના અવાજ પ્રત્યેની સભાનતા વિકશી છે , સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે, વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે, સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	વાર્તા (ઊંટ અને શિયાળ)	બાળકો ને વાતો/ ચર્ચા કરતા કરવા શબ્દ ભંડોળ નો વિકાસ કરવો	વાર્તા ની પુસ્તિકા , ઊંટ અને શિયાળ ના ચિત્રો	પ્રશ્નોતરી જેમ કે વાર્તામાં ક્યા પ્રાણીઓ છે? ઊંટ અને શિયાળ પેહલા ક્યાં જાય છે? ઊંટને પાણી માં શું કરવું ગમે છે? વાર્તાના અંતમાં શું થાય છે?	વાતો/ચર્ચા કરે છે, વિગતોને ક્રમમા યાદ રાખે છે, વિગતોને ક્રમમા યાદ રાખે છે, લાગણીઓની સમજ કેળવી છે, સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે, અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે
		૧૫ મિનિટ	માઇન્ડ ગેમ (લીંબુ ચમચી ની રમત)	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ એકાગ્રતાનો અનુભવ	લીંબુ, ચમચી	સિક્કા શોધ	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે, એકાગ્રતાથી કામ કરે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે
		૧૫ મિનિટ	વર્કબુક નં-૨૭	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ સર્જનાત્મકતા ની ખીલવણી કરવી	વર્કબુક , રંગ	ચિત્ર સાથે શબ્દની જોડ બનાવવી.	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો , સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે, સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
દિવસ 17 વિષયવસ્તુ : મારી દુનિયા		૧૫ મિનિટ	રમત (તાલ ની રમત)	ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ	ઢોલક, ખંજરી	હું ચાલવા ગયો અને મેં જોયું....	વાતો/ચર્ચા કરે છે .વાતાવરણના અવાજ પ્રત્યેની સભાનતા વિકશી છે ,સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે,સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૧૫ મિનિટ	ગીત(સાયકલ મારી સરર જાય)	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ	સાયકલ નું ચિત્ર , ઢોલક, ખંજરી	પપ્પા રે પપ્પા મને નાનકો ન સમજો..	નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે,લાગણીઓની સમજ કેળવી છે,સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો છે,સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૧૫ મિનિટ	વાતચીત	બાળકો વાતો /ચર્ચા કરતા થાય, શબ્દભંડોળ નીઓ વિકાસ કરવો. વિવધ પ્રાણી, પક્ષી ,વાહન, શાકભાજી નો પરિચય થાય. સ્વઅભિવ્યક્તિ કરતા થાય.	પશુ,પક્ષીના ચિત્ર, વાહન, શાકભાજી ના ચિત્ર	ચિત્ર અવલોકન , જૂથ ચર્ચા	વાતો/ચર્ચા કરે છે,સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, શબ્દ ભંડોળ વિકસ્યું છે વર્ગ ની સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે,આપેલી સૂચના અનુસરે છે,સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	ચિત્રકામ	વિવધ પ્રાણી, પક્ષી ,વાહન, શાકભાજી નો પરિચય થાય. નાના મોટા સ્નાયુઓના ઉપયોગ કરવો.	પશુ,પક્ષીના ચિત્ર, વાહન, શાકભાજી ના ચિત્ર	ટપકા જોડી ચિત્ર બનાવી રંગપુરણી	નાના-મોટાની સંકલ્પના જાણે છે ,સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, વાહન અને તેનો ઉપયોગ, તે કેવી રીતે ચાલે તે વિષે જાણે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	પ્રવૃતિ(વધારે-ઓછું)	નાના મોટા સ્નાયુઓના ઉપયોગ કરવો. સંગભાવના નો વિકાસ થાય.	સળીયો, પથ્થર	ચાર ખૂણા ની રમત	નાના-મોટાની સંકલ્પના જાણે છે ,સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, વાહન અને તેનો ઉપયોગ, તે કેવી રીતે ચાલે તે વિષે જાણે છે,, અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે એકાગ્રતાથી કામ કરે છે. પોતાની અને કુટુંબની ઓળખ કરાવે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે
		૨૦ મિનીટ	વાર્તા	બાળકો વાતો /ચર્ચા કરતા થાય, ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ શબ્દભંડોળનો વિકાસ કરવો. સ્વઅભિવ્યક્તિ કરતા થાય	છાપા, વાર્તા ની ચોપડીઓ , પપેટ	વિડીઓ બતાવી પ્રશ્નોતરી	વાતો/ચર્ચા કરે છે, વિગતોને ક્રમમા યાદ રાખે છે, લાગણીઓની સમજ કેળવી છે, સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરે છે, શબ્દ ભંડોળ વિકસ્યું છે અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે વિવિધ પ્રાણી, પક્ષી, શાકભાજીને ઓળખે છે, આપેલી સૂચના અનુસરે છે સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે

		૧૫ મિનિટ	માઇન્ડ ગેમ	બાળકો વાતો /ચર્ચા કરતા થાય, ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ નો વિકાસ	પ્રવૃતિ આધારિત ચિત્ર	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય શાધનો ના મદદ થી સમજુતી આપવી.	વાતાવરણના અવાજ પ્રત્યેની સભાનતા વિકશી છે વિગતોને ક્રમમા યાદ રાખે છે તરાહ (ભાત-તરાહ) બનાવવાની સમજ વિકસી છે, અનુભવાધારિત જવાબ આપે છે એકાગ્રતાથી કામ કરે છે સમય સાથે થતી ક્રિયાઓનો પરિચય રજૂ કરે છે
		૧૫ મિનિટ	વર્કબુક નં-૨૮	નાના મોટા સ્નાયુઓના ઉપયોગ કરવો.	પશુ,પક્ષીના ચિત્ર, વાહન, શાકભાજી ના ચિત્ર	ટપકા જોડી ચિત્ર બનાવી રંગપુરણી	ત્રણ મૂળ આકારો ઓળખે છે , નાના અને મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરે છે, નાના-મોટાની સંકલ્પના જાણે છે , તરાહ (ભાત-તરાહ) બનાવવાની સમજ વિકસી છે , આપેલી સૂચના અનુસરે છે, સર્જનતમકતાની ખીલવણી થઈ છે

ક્રમ	તારીખ	સમય	પ્રવૃતિનું નામ	પ્રવૃતિનો હેતુ	સંસાધનો	વ્યૂહરચનાઓ	ક્ષેત્ર વિધાન (પેજ ન ૨૦)
૧૮ ઘડિયાળ		૧૫ મિનિટ	રમત	સમય સાથે થતી ક્રિયાઓનો પરિચય આપે છે	ખંજરી, ઘડિયાળ	પ્રશ્નોતરી જેમ ૧) શાળાએ જવાનો સમય થયો બોલો ભાઈ કેટલ વાગ્યા? રિશેષ પડી બીલો ભાઈ કેટલા વાગ્યા? શાળા છૂટવાનો સમય થયો બીલો ભાઈ કેટલા વાગ્યા?	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય. વિગતો ને ક્રમમાં યાદ રાખે છે. સમય સાથે થતી ક્રિયાઓનો પરિચય રજુ કરે છે. આપેલી સુચના અનુસરે છે.
		૨૦ મિનિટ	ગીત સાયકલ (મારી સરર....)અલગ અલગ વાહનોના હોર્નના અવાજો બોલવવા	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય. સંઘભાવનાનો વિકાસ થાય. સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય.	ખંજરી, વાહનોના ચિત્રો	પશુ, પક્ષીના અવાજ બોલવવા અને અભિનય કરવવા.	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય. વાહન અને તેના ઉપયોગ ,તે કેવી રીતે ચાકે છે તે વિસે જાણે છે. અનુભવ અધારીત જવાબ આપે છે.
		૧૫ મિનિટ	વાતચીત	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય.શબ્દભંડોળ નો વિકાશ કરવો ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘભવનનો વિકાસ થાય. સ્વ-અભિવ્યક્તિ કરતા થાય.	નકશો, બોર્ડ,ચોક,કાગળ	વર્ગખંડનો નકશો દોરી અથવા પોતાના ઘર અને ફળિયામાં કોના કોના ઘર છે આજુબાજુ માં કઈ કઈ વસ્તુઓ ક્યાં છે તે અંગે પ્રશ્નોતરી કરવી.	બાળકો વાતો/ ચર્ચા કરતા થાય. વિગતોને ક્રમમાં યાદ રાખે સંઘ ભાવનાનો વિકાસ થાય. અનુભવ અધારીત જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનિટ	ચિત્રકામ	ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકસાવવી સંઘભવનનો વિકાસ થાય. નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. સંઘભવનનો વિકાસ થાય.	અલગ લગ વાહનોના ચિત્રો, વાહનોના કટિંગ કરેલા આકાર	ટપકા જોડી વાહનોના ચિત્ર પૂર્ણ કરાવવા	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. સુચના અનુસરે છે. સ્વ અભિવ્યક્તિ વિકશે છે. અનુભવ ને આધારે જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનિટ	પ્રવૃતિ	અનુભવ ના આધારે જવાબ આપે છે. સ્વ અભિવ્યક્તિ નો વિકાસ થાય છે. એકાગ્રતા થી કામ કરે છે.	હલકી ભારે વસ્તુનો ચાર્ટ,સ્થાનિક પર્યાવરણના સંશાધનો	વર્ગમા પ્રત્યક્ષીકરણ કરવી શકાય.	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. સુચના અનુસરે છે. સ્વ અભિવ્યક્તિ વિકશે છે. અનુભવ ને આધારે જવાબ આપે છે.
		૨૦ મિનિટ	વાર્તા	બાળકો વાતો/ચર્ચા કરતા થાય છે. ક્રમબદ્ધ યાદશક્તિ વિકાશાવવી. નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ. સ્વ- અભિવ્યક્તિ કરતા થાય.	કોઈ પણ મનગમતી વાર્તા આધારિત ટુકા પ્રશ્નો પૂછવા., પપેટ, ચિત્રવાર્તા	નાત્યીકરણ	વિગતો ક્રમમાં યાદ રાખે છે. અનુભવ ના આધારે જવાબ આપે છે.
		૧૫ મિનિટ	વર્કબુક નં- ૨૯	અનુભવ ના આધારે જવાબ આપે છે. સ્વ અભિવ્યક્તિ નો વિકાસ થાય છે. એકાગ્રતા થી કામ કરે છે.	ચાર્ટ પેપર , કલર, ઘડિયાળ નું ચિત્ર	પ્રશ્નોતરી:૧) કેટલા વાગ્યા? ૨)કેટલા વાગે શાળાએ આવવા નીકળો છે? ૩)કેટલા વાગે જમવાની રિશેષ પડે છે? ૪)શાળાએ થી કેટલા વાગે છૂટો છો?	નાના મોટા સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરવો. સુચના અનુસરે છે. સ્વ અભિવ્યક્તિ વિકશે છે. અનુભવ ને આધારે જવાબ આપે છે. સંઘ ભાવના નો વિકાસ થાય છે.