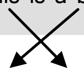
ધોરણ - 3 English

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
EN301 ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સાંભળી પ્રવૃત્તિ કરે છે.	• ચિત્ર વાર્તાઓ • વયકક્ષા અનુસાર ટૂંકી વાર્તાઓ	• શિક્ષક સહાયક સામગ્રી જેવી કે ચિત્રો, કાર્ડ્સ વગેરેની મદદથી ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સંભળાવશે. • યોગ્ય આરોહ, અવરોહ અને અભિનયનો શિક્ષક ઉપયોગ કરશે. • વાર્તાના વાક્યોની ચિઠ્ઠી બનાવી વિદ્યાર્થીઓ પાસે ક્રમ મુજબ રજૂ કરાવશે. દા.ત. ❖ વિદ્યાર્થી 1: વાર્તાનું પ્રથમ વાક્ય બોલશે. ❖ વિદ્યાર્થી 2: વાર્તાનું બીજું વાક્ય બોલશે.
EN302 ટૂંકી સૂચનાઓ સાંભળી તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.	• સૂચનાઓ • Action words	• શિક્ષક સૂચના આપી તેની સાથે એક વખત પોતે ક્રિયા કરી બતાવશે. e.g. ❖ 'Stand up' સૂચના આપી પોતે ઊભા થાય ❖ 'Sit down' ની સૂચના સાથે પોતે નીચે બેસે. • ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને સૂચના આપી તે મુજબની ક્રિયા વિદ્યાર્થીઓ પાસે જૂથમાં અને વ્યક્તિગત કરાવશે. • આ ક્રિયાઓનું પુનરાવર્તન કરાવશે.
EN303 સ્થળ, વસ્તુની વિગત સાંભળે અને સમજે છે.	• Information about place and objects • Inversion questions • (Is it.....? • Who is...?) • Questions beginning with Who, What...	• શિક્ષક પરિચિત સ્થળ અને વસ્તુઓની વિગતો ફ્લેશ કાડર્સ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ રજૂ કરશે. • Inversion questions પૂછશે. e.g. ❖ Teacher: (showing hospital's card) Is it a hospital? ❖ Student: Yes, It is. ❖ Teacher: (showing doctor's flash card) Is he a teacher? ❖ Student: No, he isn't.

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		❖ Teacher: Who is he? ❖ Student: He is a doctor.
EN304 વસ્તુના વર્ણનના આધારે સાંભળીને વસ્તુને ઓળખે છે.	• Size, Shape, Colour	• શિક્ષક વિવિધ વસ્તુઓનું વર્ણન તેનાં કદ,આકાર, રંગ અને ઉપયોગને આધારે કરશે. • પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ પાસે સાચા જવાબો કઢાવશે. • આ કાર્ય વિદ્યાર્થીઓને pair work માં આપશે. ❖ Teacher: It is a fruit. It is round in shape. Its colour is red. ❖ Student: An Apple.
EN305 દૈનિક અભિવાદન કરે છે. અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.	• અભિવાદન- પ્રતિભાવ • Greeting and response	• શિક્ષક પરિસ્થિતિ/ સમયને અનુરૂપ Hi, Hello, Good morning, Good afternoon, How are you? વગેરેનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓનું અભિવાદન કરશે. • વિદ્યાર્થીઓ Hi, Hello, Good morning, Good aftrnoon, Fine, Thank you, વગેરેથી પ્રતિભાવ આપશે. • વિદ્યાર્થીઓને Pair work માં અભિવાદન અને પ્રતિભાવની પ્રવૃત્તિ કરાવશે. • વિવિધ અભિવાદનનો રોજિંદા વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરવા કહેશે.
EN306 સૂચના મુજબ પ્રતિભાવ આપે છે.	• Instruction and response • Body Parts	• શિક્ષક અન્ય શિક્ષક કે સિનિયર વિદ્યાર્થીઓની મદદથી વિનંતી સંલગ્ન સંવાદ પ્રસ્તુત કરી શ્રવણનો મહાવરો આપશે. ❖ Teacher: Please come here. (શિક્ષક અથવા વિદ્યાર્થી ત્યાં જશે.) ❖ Teacher: Please give me your pen. (શિક્ષક અથવા વિદ્યાર્થી પેન આપશે.) ❖ Teacher: Thank you. ❖ Student: You are welcome.

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		• આ પ્રવૃત્તિ જૂથમાં કરાવશે. • શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને body parts ઓળખી બતાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવશે.
EN307 ઉલટ પ્રશ્નો (inversion questions) ના ટૂંકા જવાબ આપે છે.	• Graphical presentation • Inversion questions and short answer	• શિક્ષક am/is/are/shall/will વગેરેનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓને inversion questions પૂછી yes/no માં જવાબ મેળવશે. • classroom objects બતાવી વિદ્યાર્થીઓ સાથે પ્રશ્નોત્તરી કરશે. ❖ Teacher: Is it a duster? ❖ Student: Yes, it is. ❖ No, It isn't. • શિક્ષક ચિત્રની મદદથી Inversion questions અને તેના response નો મહાવરો કરાવશે. ❖ This is a book.  Is this a book?
EN308 Wh (who, where, when, what, how many) પ્રશ્નોનાં ટૂંકા જવાબ આપે છે.	• Wh questions and their responses	• શિક્ષક activities દ્વારા wh questions નો મહાવરો કરાવશે. e.g. ❖ This is a duster. ❖ This is a table. ○ Teacher: (ટેબલ બતાવી) What is this? ○ Student: This is a table. ○ Teacher: (duster ટેબલ પર મૂકી) Where is the duster? ○ Student: It is on the table.
EN309 લોનવડર્સ સહિત આશરે 50 જેટલા શબ્દો જાણી તેનો ઉપયોગ કરે છે.	• Loan words • Use of familiar words	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને લોનવડર્સ તથા અન્ય શબ્દો માટે નીચે જેવી મેમરી ગેઇમ અથવા પ્રવૃત્તિઓ કરાવશે. • સૌ પ્રથમ શિક્ષક pen, button, cell phone, ticket વગેરે લોનવડર્સના

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		નામવાળી વસ્તુઓ વિદ્યાર્થીને બતાવી સંતાડી દેશે. • ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને વસ્તુઓના નામ યાદ કરવા કહેશે. • આ રીતે અન્ય પ્રવૃત્તિ દ્વારા લોનવર્ડ્સનો મહાવરો કરાવશે.
EN310 વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરે છે.	• Indicating things • on, in, under, near	• શિક્ષક વિવિધ ફ્લેશકાર્ડના ઉપયોગથી વસ્તુઓની ઓળખ કરાવશે અને મહાવરો કરાવશે. • શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને વસ્તુ નિદર્શન દ્વારા ગેઇમ રમાડશે. e.g. ❖ Dusterને અલગ અલગ સ્થાન પર રાખીને તેનો નિર્દેશ કરવા જણાવશે. ❖ The duster is on the table.
EN311 આભાર માને છે.	• Dialogues • Making requests	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓની મદદથી વર્ગમાં સંવાદ દ્વારા પ્રવૃત્તિ કરશે. દા. ત. ❖ Teacher: Please give me your pen. ❖ Student: Here it is. ❖ Teacher: Thank you. • આ રીતે વિવિધ અભિવાદનોના ઉપયોગ માટે સંવાદની પ્રવૃત્તિ કરશે. • pair work દ્વારા દૃઢીકરણ કરાવશે.
EN312 પોતાના ગમા- અણગમા yes/noથી પ્રદર્શિત કરે છે.	• question pattern: Do you like? • responding in yes/no	• શિક્ષક inversion question થી વિદ્યાર્થીનો ગમો/ અણગમો જાણશે. • વિદ્યાર્થી yes/ no દ્વારા ગમો-અણગમો દર્શાવશે. e.g. ❖ Teacher: Do you like milk? ❖ Student: Yes. ❖ Teacher: Do you like black colour? ❖ Student: No. • આ રીતે do you like.....?થી વિવિધ પ્રશ્નો પૂછશે.

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
EN313 Rhymes નું ગાન કરે છે.	• Rhymes and Action songs.	• શિક્ષક યોગ્ય આરોહ અવરોહ સાથે વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ rhyme રજૂ કરશે. • ત્યારબાદ અભિનય અને હાવભાવ સાથે rhyme રજૂ કરશે. • Line by line શિક્ષક પોતે ગાઈને વિદ્યાર્થીઓને ઝીલવા કહેશે. • ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને અભિનય અને હાવભાવ સાથે rhymes કરાવશે. • વિદ્યાર્થીઓને સમૂહ ગાન તથા વ્યક્તિગત રીતે પણ rhymes નું ગાન કરાવશે. • આ રીતે વર્ગમાં વિવિધ rhymes રજૂ કરશે.
EN314 પોતાના ગમા-અણગમા વાક્યમાં રજૂ કરે છે.	• ચિત્રાત્મક રજૂઆત • Inversion questions • Like - dislike	• શિક્ષક બ્લેકબોર્ડ પર નીચેના સંકેતો દોરશે. • ☺ ☹ Like Dislike • ત્યારબાદ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ objects અથવા ચિત્રો બતાવીને ટૂંકા પ્રશ્નો પૂછશે તથા વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ગમા-અણગમા ટૂંકા જવાબ દ્વારા વ્યક્ત કરશે. ❖ Teacher: (સફરજન બતાવીને) Do you like an apple ? ❖ Student: Yes, I Like it. ❖ Teacher: Do you like to drink milk? ❖ Student: No, I don't like it.

DRAFT