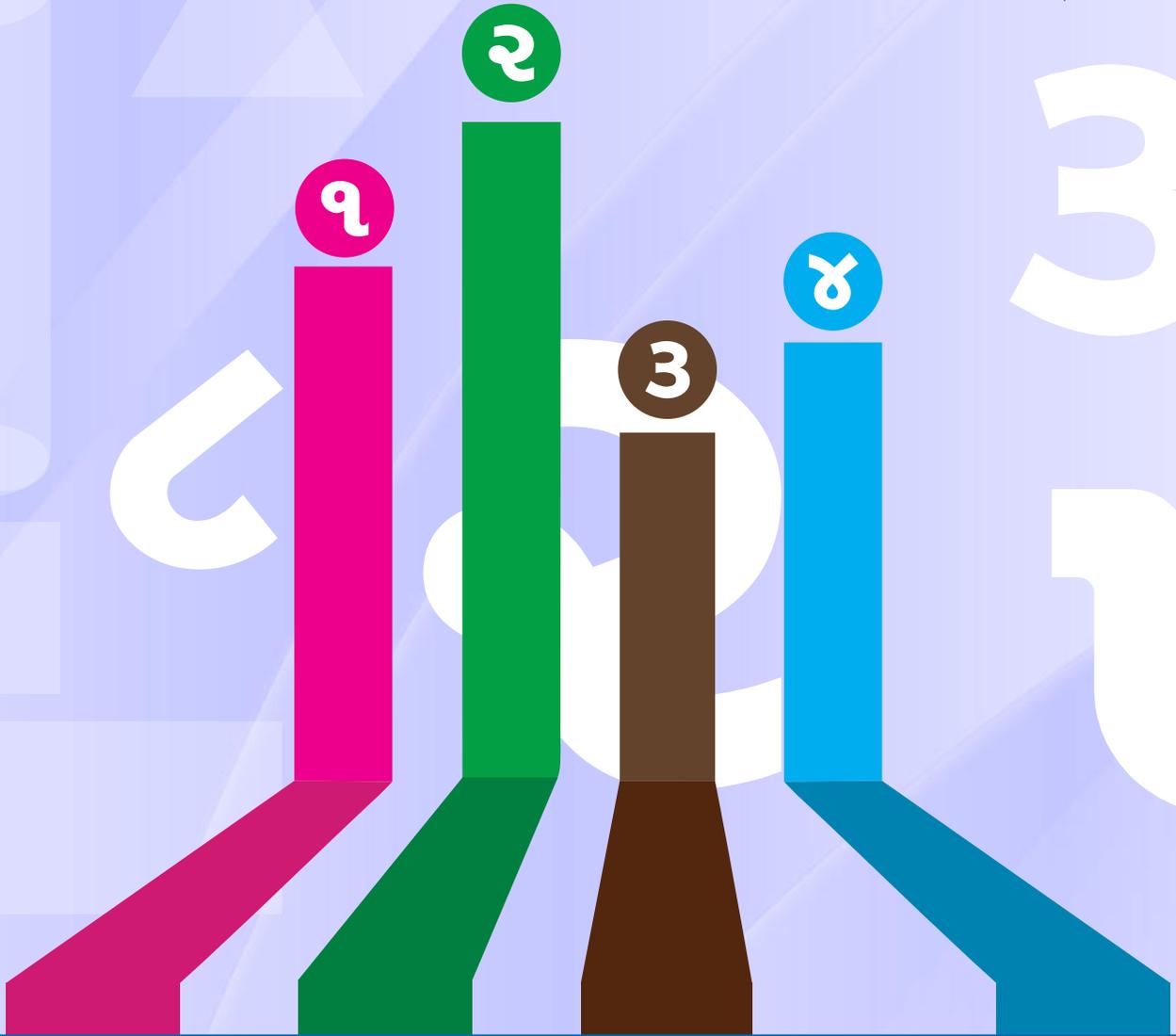


પ્રજ્ઞા

ધોરણ
૨
ગણિત

વિદ્યાર્થી પ્રગતિ રજિસ્ટર



શાળાનું નામ :

ગુજરાત પ્રારંભિક શિક્ષણ પરિષદ

સર્વ શિક્ષા અભિયાન,
સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર.
ટોલ ફ્રી નં. ૧૮૦૦-૨૩૩-૭૮૬૫



સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

(૧૭) તમે કેટલું વજન ઊંચકી શકો છો ?

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								

૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								



(૧૭) તમે કેટલું વજન ઊંચકી શકો છો ?

(૧૮) દશકની ગણતરી

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧						
૨						
૩						
૪						
૫						
૬						
૭						
૮						
૯						
૧૦						
૧૧						
૧૨						
૧૩						
૧૪						
૧૫						
૧૬						
૧૭						
૧૮						
૧૯						
૨૦						
૨૧						
૨૨						
૨૩						
૨૪						
૨૫						

૧						
૨						
૩						
૪						
૫						
૬						
૭						
૮						
૯						
૧૦						
૧૧						
૧૨						
૧૩						
૧૪						
૧૫						
૧૬						
૧૭						
૧૮						
૧૯						
૨૦						
૨૧						
૨૨						
૨૩						
૨૪						
૨૫						

(૧૮) દશકની ગણતરી

(૨૦) પગનાં નિશાન

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧						
૨						
૩						
૪						
૫						
૬						
૭						
૮						
૯						
૧૦						
૧૧						
૧૨						
૧૩						
૧૪						
૧૫						
૧૬						
૧૭						
૧૮						
૧૯						
૨૦						
૨૧						
૨૨						
૨૩						
૨૪						
૨૫						

૧						
૨						
૩						
૪						
૫						
૬						
૭						
૮						
૯						
૧૦						
૧૧						
૧૨						
૧૩						
૧૪						
૧૫						
૧૬						
૧૭						
૧૮						
૧૯						
૨૦						
૨૧						
૨૨						
૨૩						
૨૪						
૨૫						

(૨૦) પગનાં નિશાન

(૨૪) કહો, કેટલા થયા ?

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							

૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							

(૨૪) કહો, કેટલા થયા ?

(૨૫) રેખાઓ જ રેખાઓ

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							

૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							

(૨૫) રેખાઓ જ રેખાઓ

(૨૬) આપવું અને લેવું

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
૧												
૨												
૩												
૪												
૫												
૬												
૭												
૮												
૯												
૧૦												
૧૧												
૧૨												
૧૩												
૧૪												
૧૫												
૧૬												
૧૭												
૧૮												
૧૯												
૨૦												
૨૧												
૨૨												
૨૩												
૨૪												
૨૫												

૧												
૨												
૩												
૪												
૫												
૬												
૭												
૮												
૯												
૧૦												
૧૧												
૧૨												
૧૩												
૧૪												
૧૫												
૧૬												
૧૭												
૧૮												
૧૯												
૨૦												
૨૧												
૨૨												
૨૩												
૨૪												
૨૫												



(૨૬) આપવું અને લેવું

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ઘોરણ : ૨

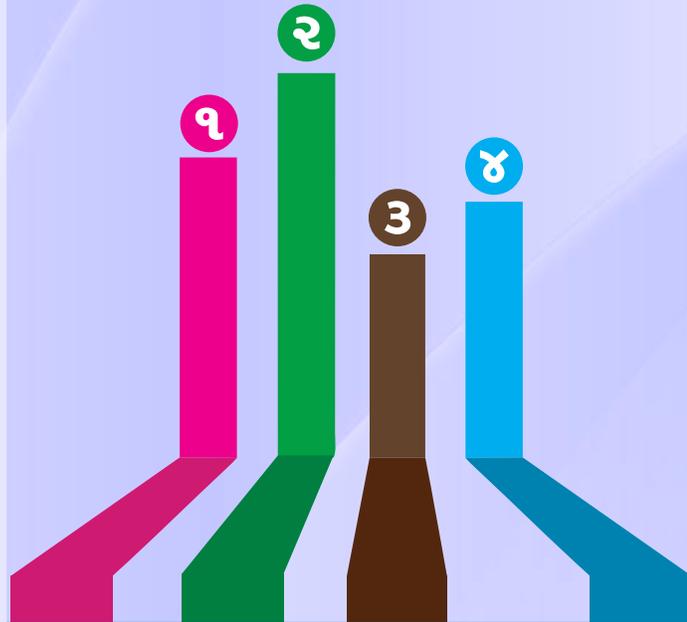
વિદ્યાર્થીઓ...

- (૧) ● બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. ૯૯ સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે.
 - બે અંકની સંખ્યા લખવા અને તુલના કરવા સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરે છે.
 - બે અંકની મોટામાં મોટી અને નાનામાં નાની સંખ્યા બનાવી શકે છે. (આપેલ અંકના પુનરાવર્તન સાથે અને તેના વગર).
 - બે અંકના સરવાળા કરીને રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.
 - બે અંકની બાદબાકી વડે રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.
 - ત્રણથી ચાર ચલણી નોટ અને સિક્કાની મદદથી ૧૦૦ રૂપિયા સુધીની કિંમત બતાવે છે. (એક અથવા અલગ-અલગ મૂલ્યવાળી)
- (૨) ● લાક્ષણિકતાઓનું અવલોકન કરીને દ્વિપરિમાણીય કે ત્રિપરિમાણીય આકારોનું વર્ણન કરે છે.
 - સમઘન, લંબઘન, નળાકાર, શંકુ અને ગોળા જેવા ત્રિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે છે.
 - ત્રિપરિમાણીય આકારોનું દ્વિપરિમાણીય રેખાચિત્ર દોરે છે.
 - લંબચોરસ, ચોરસ, ત્રિકોણ, વર્તુળ જેવા દ્વિપરિમાણીય આકારોને તેમના નામથી ઓળખે છે.
- (૩) ● સીધી અને વક્ર રેખા વચ્ચેનો ભેદ પારખે છે.
 - ઊભી, આડી અને ત્રાંસી એમ વિવિધ સ્થિતિમાં સીધી રેખા દોરે છે.
- (૪) ● સળિયો, પેન્સિલ જેવા અપ્રમાણિત વસ્તુના ઉપયોગ દ્વારા આપેલા અંતર / લંબાઈનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.
 - ચમચી, કપ, ડોલ, જેવા અપ્રમાણિત પાત્રો દ્વારા આપેલા પાત્રની કદ/ગુંજાશનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.
 - સાદા ત્રાજવાના ઉપયોગથી ભારે અને હલકા પદાર્થની તુલના કરે છે.
 - અઠવાડિયાના દિવસો અને વર્ષના મહિના ઓળખે છે.
 - દિવસ/કલાકના સમયગાળામાં બનેલ ઘટના/બનાવોને ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવે છે.
 - આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે.
 - સો રૂપિયા સુધીના સિક્કા અને ચલણી નોટોને ઓળખે છે અને તેને લગતાં સરવાળા અને બાદબાકીની પ્રક્રિયા કરે છે.

પ્રજ્ઞા

ઘોરણ ૨
ગણિત

વિદ્યાર્થી પ્રગતિ રજિસ્ટર



ગુજરાત પ્રારંભિક શિક્ષણ પરિષદ
સર્વ શિક્ષા અભિયાન,
સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર.
ટોલ ફ્રી નં. ૧૮૦૦-૨૩૩-૭૯૬૫



શિક્ષણનો અધિકાર

સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે