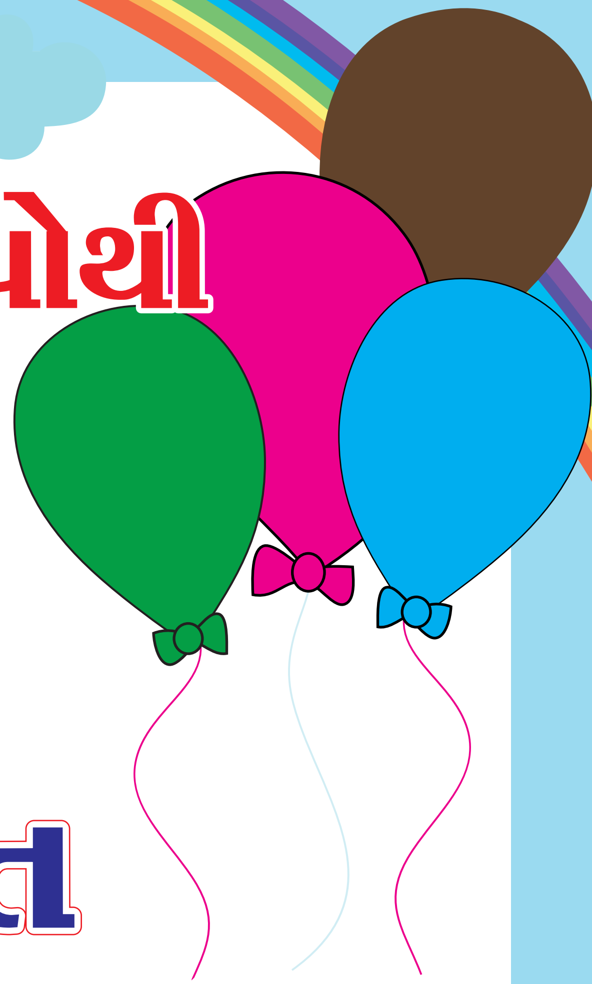
પ્રજ્ઞા

સ્વઅધ્યયનપોથી

ધોરણ-૨



ગણિત

વિદ્યાર્થીનું નામ : ______________________

શાળાનું નામ : ______________________

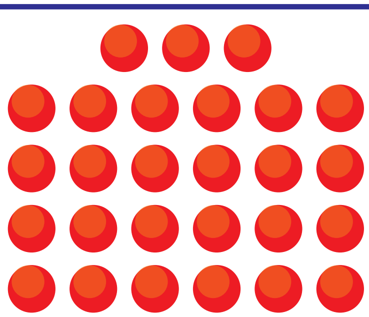
____

શિક્ષણનો અધિકાર

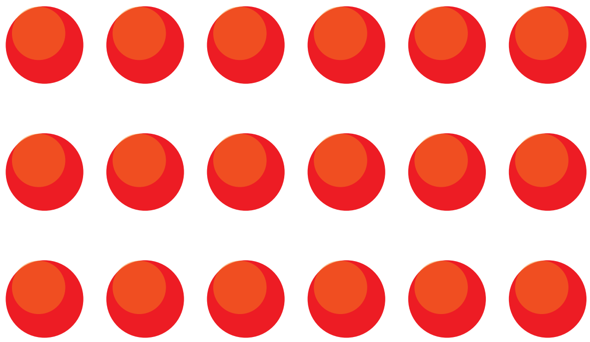
સર્વ શિક્ષા અભિયાન

સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

અનુમાન કરો, ગણો અને લખો.

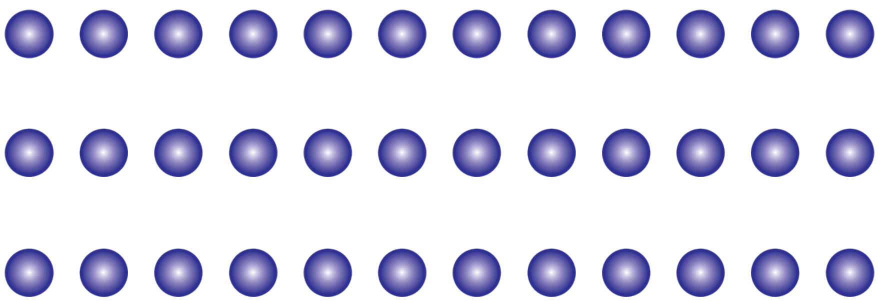
વસ્તુ	અનુમાન કરીને લખો	ગણતરી કરીને લખો
		

બે-બેનાં જૂથ બનાવો.



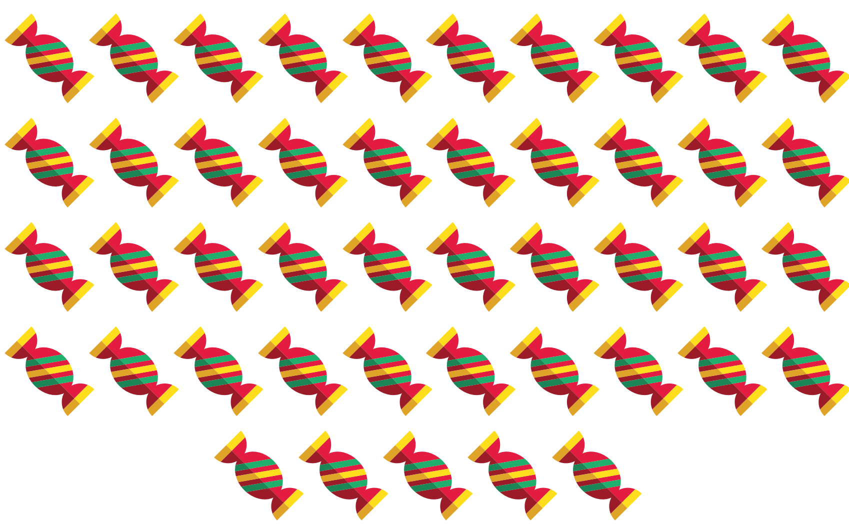
_____________ જૂથ

ત્રણ - ત્રણનાં જૂથ બનાવો.



_____________ જૂથ

પાંચ-પાંચનાં જૂથ બનાવો.



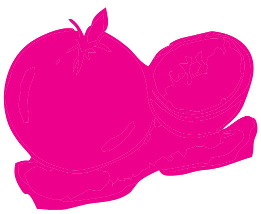
_____________ જૂથ

અનુમાન કરો : વધારે કે ઓછું ?

સાચા જવાબ ફરતે ☐ કરો :

- તમારા મોંમાં રહેલ દાંતની સંખ્યા
  - ૪૦ થી વધારે
  - ૪૦ થી ઓછા

- મોસંબીમાં રહેલ બીજની સંખ્યા



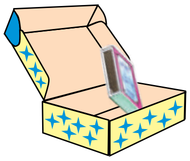
  - ૧૦ થી વધારે
  - ૧૦ થી ઓછાં

- દીવાસળીની પેટીમાં રહેલ દીવાસળીની સંખ્યા

  - ૪૦ થી વધારે
  - ૪૦ થી ઓછી

- તમારા વર્ગમાં પેન્સિલની સંખ્યા
  - ૪૫ થી વધારે
  - ૪૫ થી ઓછી

- સાઈકલના એક પૈડાના આરાની સંખ્યા
  - ૨૫ થી વધારે
  - ૨૫ થી ઓછી



પડો ત્યાં સુધી કૂદો.

- તમે પડ્યા વગર જમણા પગથી સળંગ
  કેટલી વાર કૂદી શકો છો ?

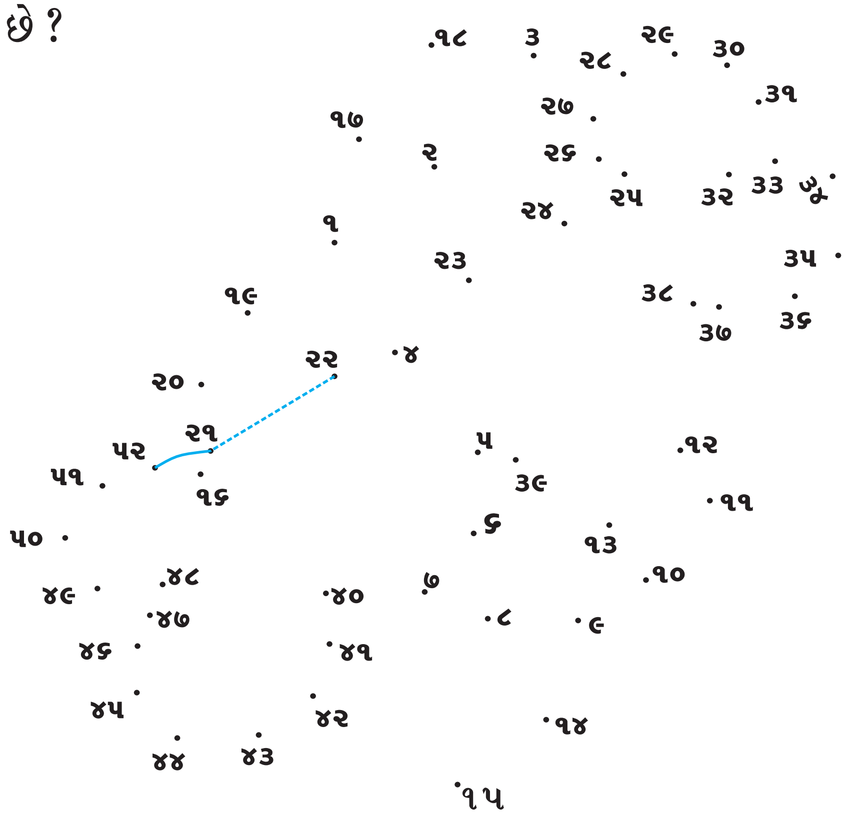
  અનુમાન ________ ખરેખર ________

- તમે પડ્યા વગર ડાબા પગથી સળંગ
  કેટલી વાર કૂદી શકો છો ?

  અનુમાન ________ ખરેખર ________

- ટપકાં જોડો.

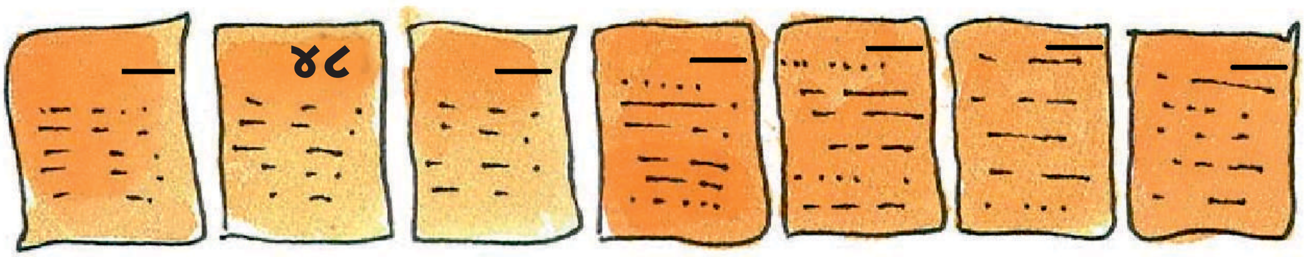
  મોતી ભૂખ્યો છે. ૨૧ થી ૫૨ સુધીનાં ટપકાં ક્રમમાં જોડો અને શોધો કે આ બિંદુઓમાં તેના ખાવા માટે શું છૂપાયેલું છે ?



તોફાની ભૂરો

ભૂરાએ આ પુસ્તકનાં કેટલાંક પાનાં ફાડી નાખ્યાં.

પાનાં પર સંખ્યાઓને તેના સાચા ક્રમમાં લખો.

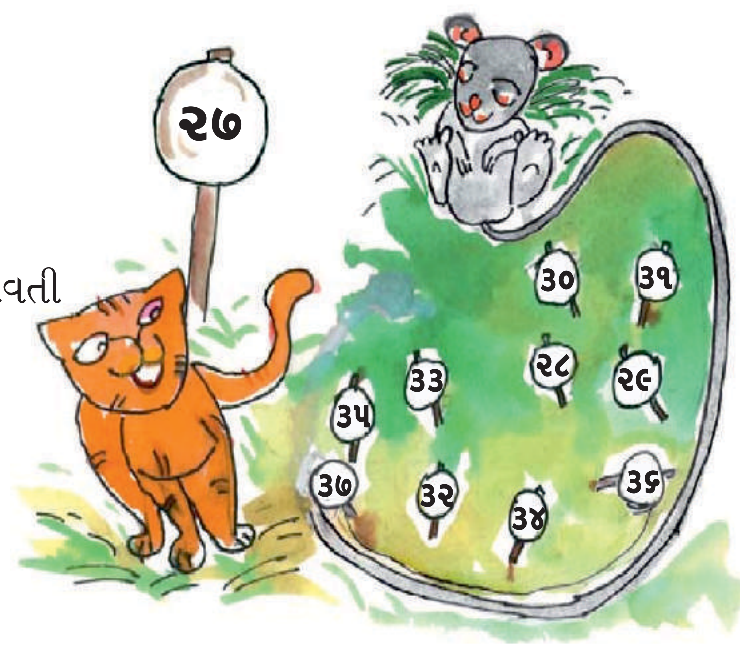


પૂંછડી મારી ગૂંચવાય ના ...

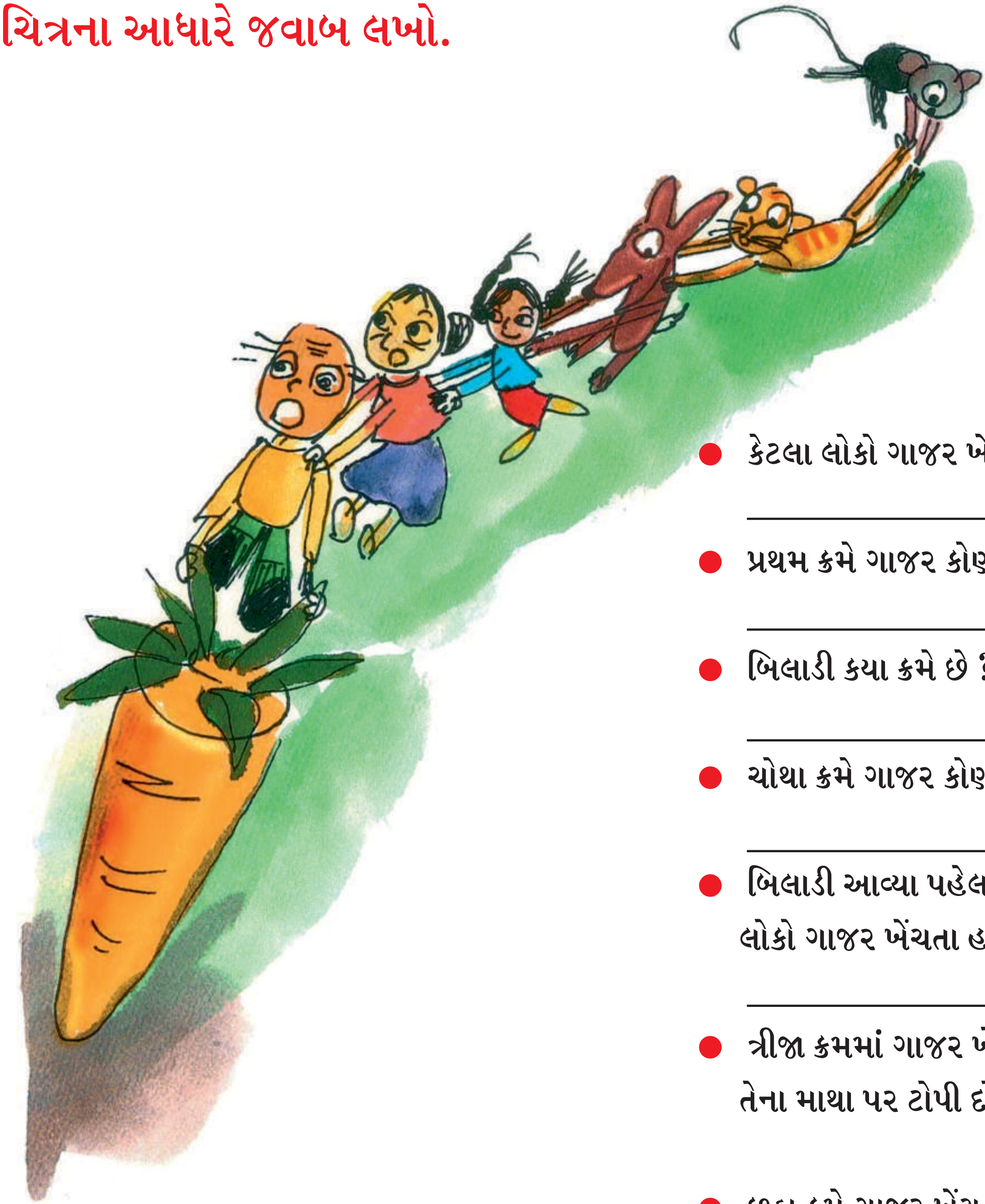
ચિપકુ ઊંદરને ખૂબ લાંબી પૂંછડી છે. તે સૂઈ રહ્યો હતો, ત્યારે તોફાની બિલાડીએ તેની પૂંછડીને થાંભલા સાથે બાંધવા વિચાર્યું.

તેણે સૌથી મોટી સંખ્યાવાળા થાંભલા સાથે બાંધવાનું શરૂ કર્યું. એક પછી એક ક્રમિક આવતી નાની સંખ્યાવાળા થાંભલા સાથે પૂંછડીને બાંધતી ગઈ.

પૂંછડીને થાંભલા સાથે બાંધવા તેની મદદ કરો. પણ ધ્યાન રાખજો કે પૂંછડીનો કોઈ ભાગ બીજા કોઈ ભાગને કાપે નહીં.



ચિત્રના આધારે જવાબ લખો.



- કેટલા લોકો ગાજર ખેંચે છે ?

  ____

- પ્રથમ ક્રમે ગાજર કોણ ખેંચે છે ?

  ____

- બિલાડી કયા ક્રમે છે ?

  ____

- ચોથા ક્રમે ગાજર કોણ ખેંચે છે ?

  ____

- બિલાડી આવ્યા પહેલાં કેટલા લોકો ગાજર ખેંચતા હતાં ?

  ____

- ત્રીજા ક્રમમાં ગાજર ખેંચે છે તેના માથા પર ટોપી દોરો.

- છઠ્ઠા ક્રમે ગાજર ખેંચનારની મૂછો બનાવો.

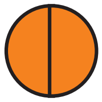
સીમાનું શતક

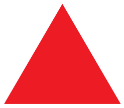
સીમાએ અલગ-અલગ પ્રકારના ચાંદલાઓ વડે એક સુંદર ડિઝાઈન તૈયાર કરી છે. તેમાં વપરાયેલા જુદા-જુદા પ્રકારના ચાંદલાઓની સંખ્યાઓનો અંદાજ લગાવો અને તેની અંદાજિત સંખ્યા નીચે લખો.

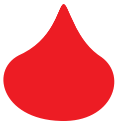
____

____

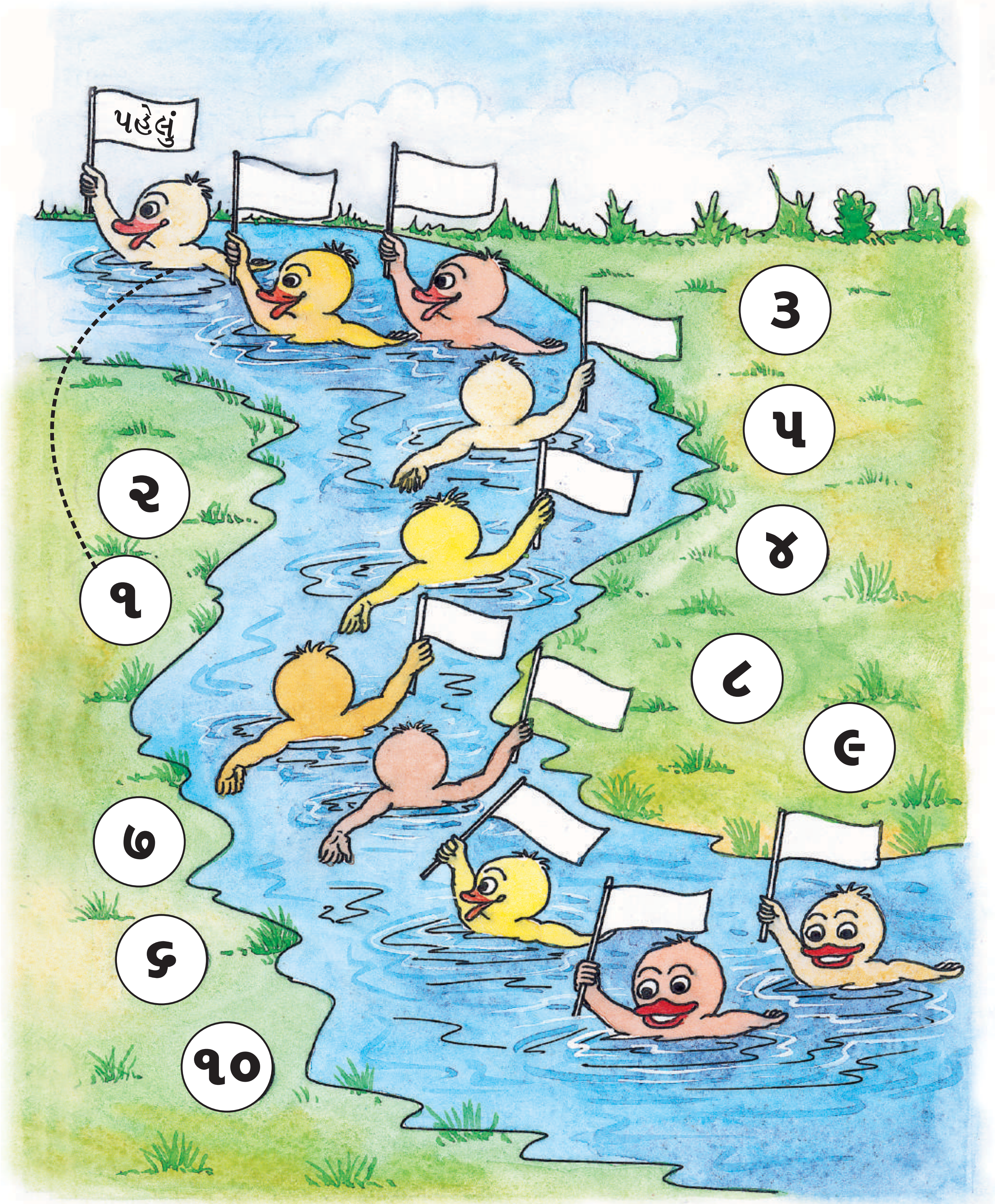
____

 ____________________

 ____________________

 ____________________

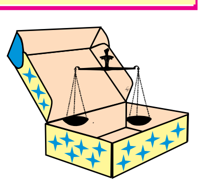
૧૨



3

ત્રાજવાંનો ઉપયોગ કરીને નીચેની વસ્તુઓમાંથી કઈ વસ્તુ ભારે છે તે લખો.

વસ્તુઓ	શું ભારે છે ?
પેન્સિલ કે પેન ?	
તમારી ગણિતની સ્વઅધ્યયનપોથી કે ગુજરાતીની સ્વઅધ્યયનપોથી ?	
તાળું કે ચાવીનો ગુચ્છો ?	
ચોક કે ડસ્ટર ?	
બેટ કે સ્ટમ્પ ?	
થાળી કે વાડકી ?	
મણકો કે લખોટી ?	



એકમ ૧૭

૫

ઉદાહરણ મુજબ કરો :

(૧) તડબૂચ સફરજન

(૨) ડોલ કપ

(૩) ફૂટબૉલ નાનો દડો

(૪) દફતર કંપાસબોક્ષ

(૫) બિસ્કિટ ચૉકલેટ

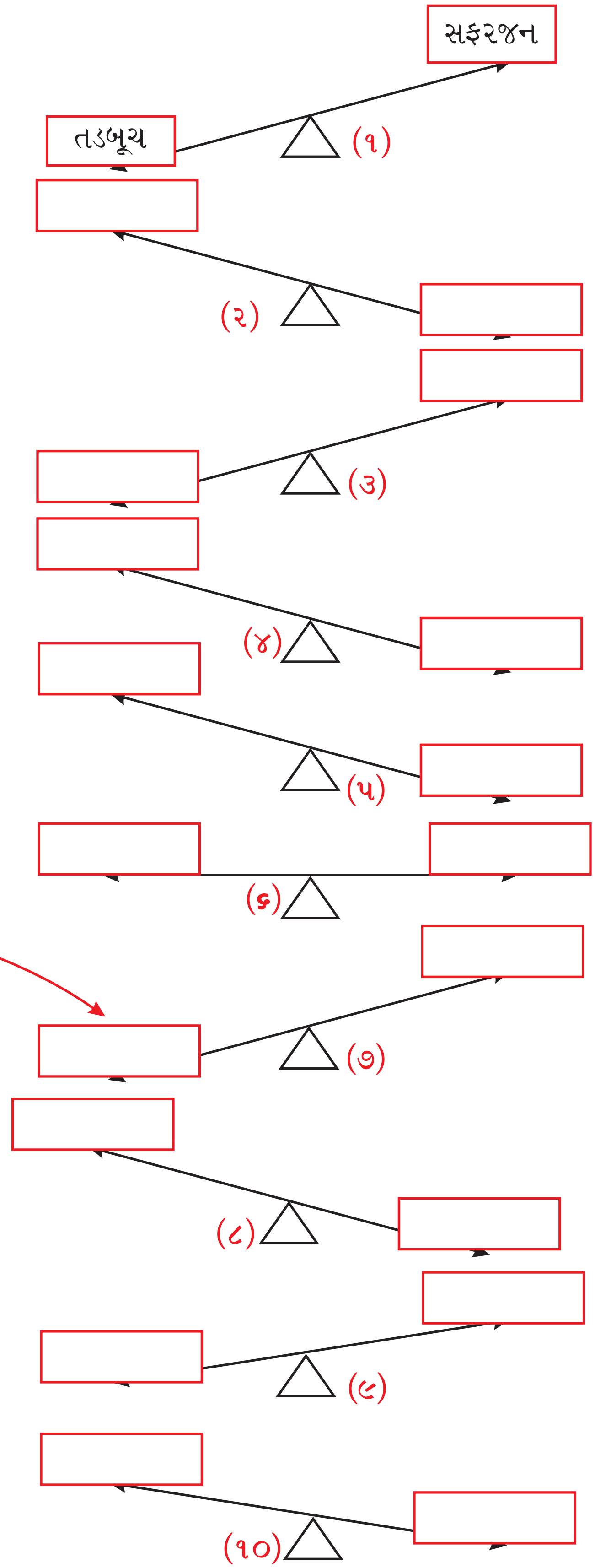
(૬) બિસ્કિટનાં ૨ પૅકેટ બિસ્કિટનાં ૨ પૅકેટ

(૭)

(૮)

(૯)

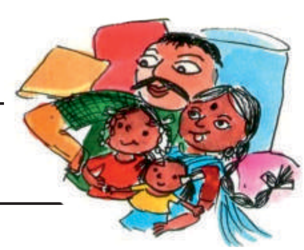
(૧૦)



સિમરન કેટલું વજન ઊંચકી શકશે ?

સિમરનના પિતા ઘરના સ્ટોરરૂમમાંથી કેટલીક વસ્તુઓ રસોડામાં લઈ જવા માગે છે. આ કામમાં સિમરન તેમને મદદ કરવા માગે છે.

૧. અંદાજ લગાવી લખો : કોણ કઈ-કઈ વસ્તુ ઉપાડી શકશે ?



(૧) સિમરન : ____________________

(૨) સિમરનના પિતા : ____________________

(૩) સિમરનના માતા : ____________________

(૪) સિમરનની નાની બહેન : ____________________

૨. શું સિમરન આમાંથી કોઈ બે વસ્તુ એક સાથે ઊંચકી શકશે ? જો હા, તો કઈ-કઈ ?

____

૩. તમે જે વસ્તુ ઉપાડી શકો તે વસ્તુ નીચે ✓ કરો :

૧ કિગ્રા મીઠું

૨ કિગ્રા ખાંડ

૨ કિગ્રા દાળ

૧ કિગ્રા ઘી

૨ કિગ્રા તેલ

૫ કિગ્રા લોટ

૫ કિગ્રા ચોખા

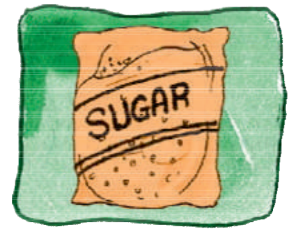
૪ કિગ્રા મગ

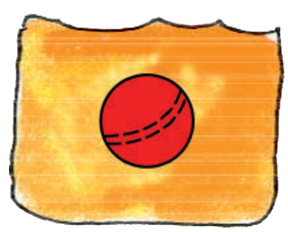
૩ કિગ્રા ગોળ

એકમ ૧૭

૮

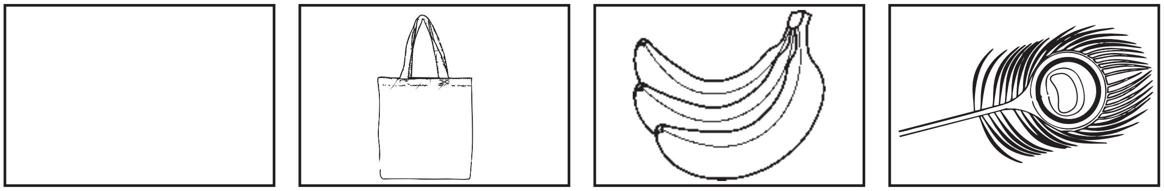
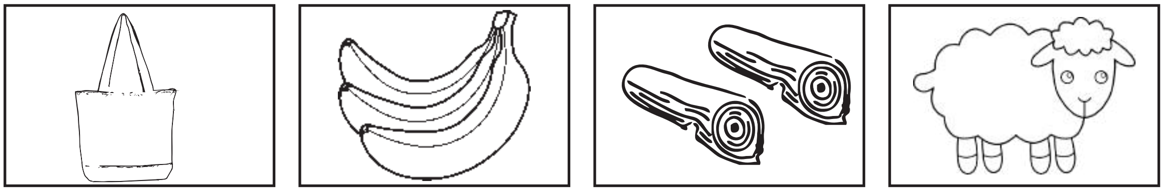
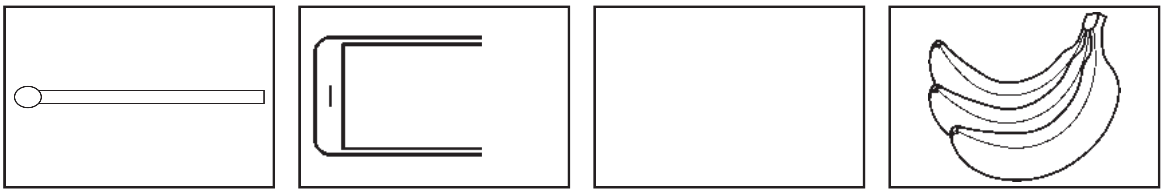
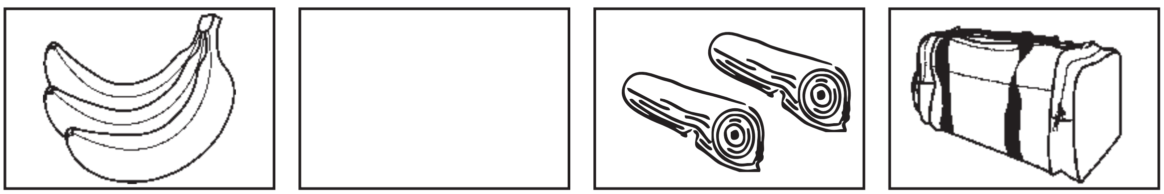
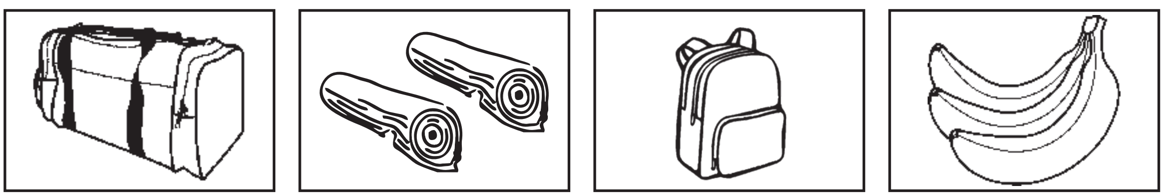
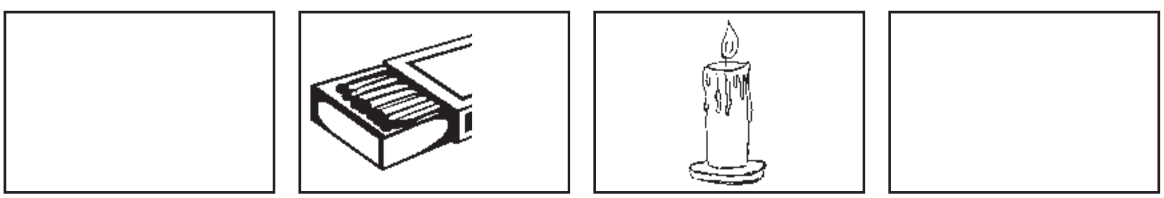
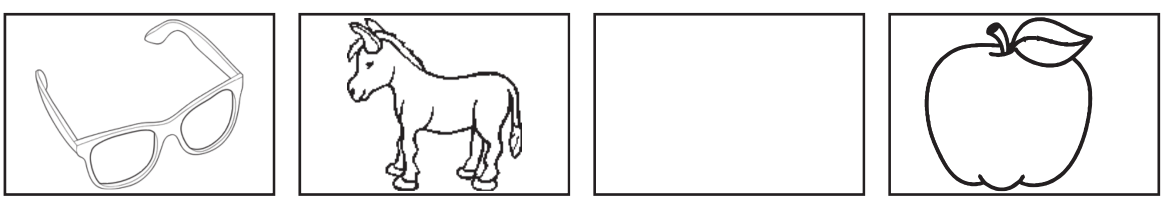
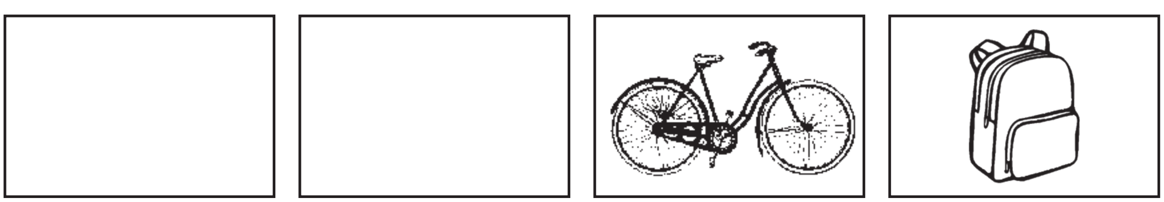
નીચેનામાંથી કોણ કઈ વસ્તુ ઉપાડી શકશે ? જોડો :





૮

નીચે આપેલ પ્રાણી કે પક્ષીનાં નામની સામે આપેલ વસ્તુમાંથી જે-જે વસ્તુ ઉપાડી શકે તે ખાનામાં રંગ ભરો.

ચકલી	
ઊંટ	
કબૂતર	
બકરી	
ઘોડો	
બિલાડી	
વાંદરું	
છોકરો	

૨

બોલો ભાઈ કેટલાં ?

ભાનુ જંગલમાંથી લાકડાં ભેગાં કરે છે અને બજારમાં વેચે છે.

તે ૧૦ લાકડાંની ૧ ભારી બનાવે છે.

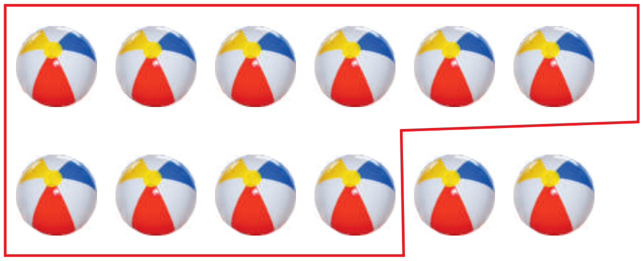
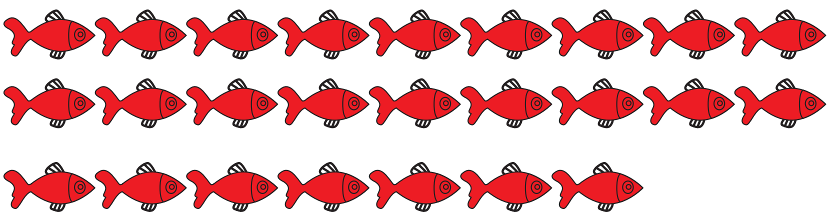
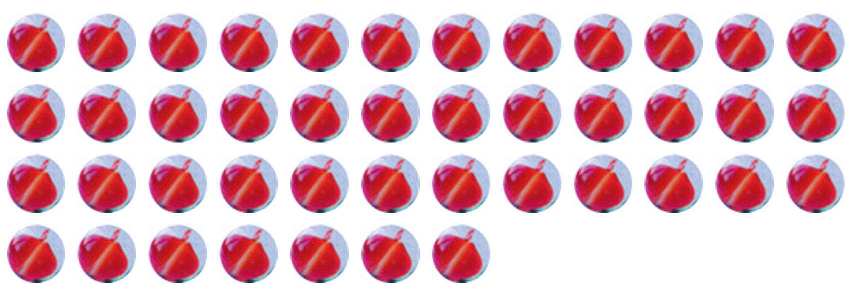
- ૩ ભારીમાં કુલ _______ લાકડાં છે.

- બધાં મળી કુલ કેટલાં લાકડાં છે ? _________

- જો ભારીની સંખ્યા ૪ હોય, તો કુલ લાકડાં _________ હોય.

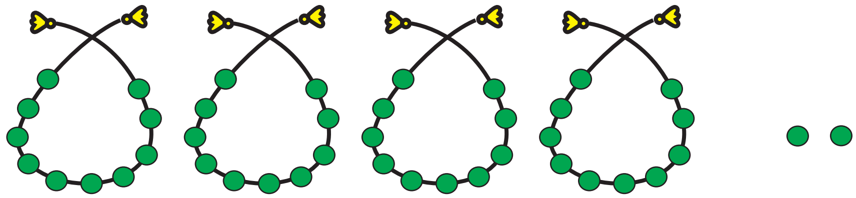
3

દસ-દસનાં જૂથ બનાવી બનતી સંખ્યા લખો.

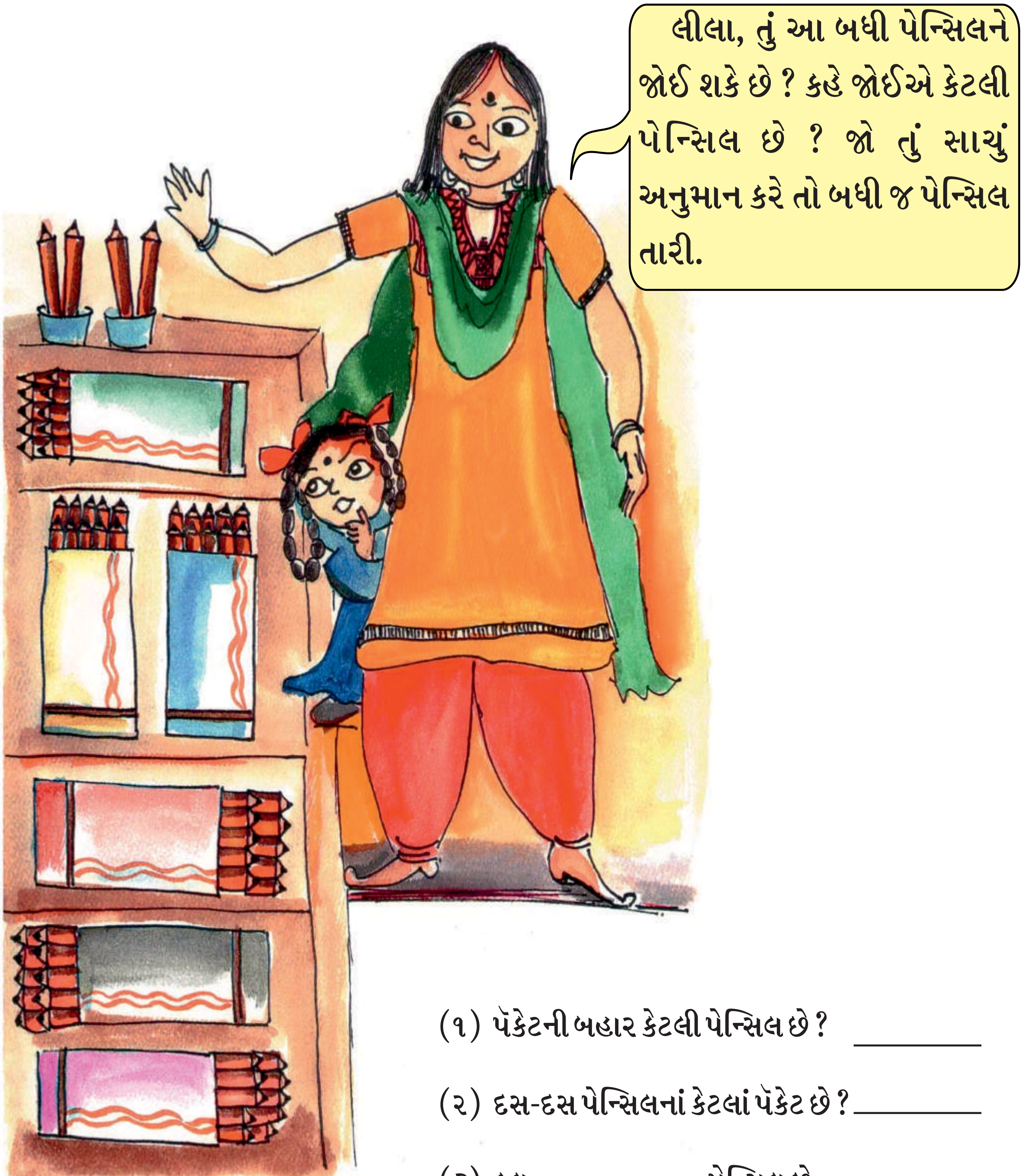
	૧૨
	
	

3

સંખ્યા મુજબ મણકા દોરો.

૪૨	
૫૩	
૬૨	
૬૭	
૫૯	
૬૯	

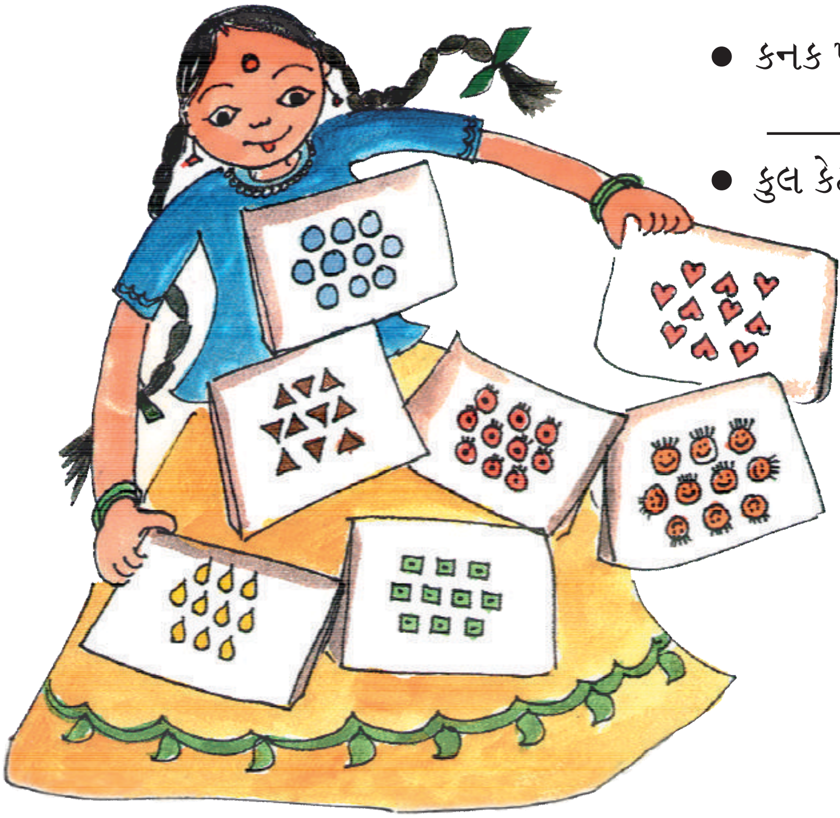
૪



(૧) પૅકેટની બહાર કેટલી પેન્સિલ છે ? ________

(૨) દસ-દસ પેન્સિલનાં કેટલાં પૅકેટ છે ? ________

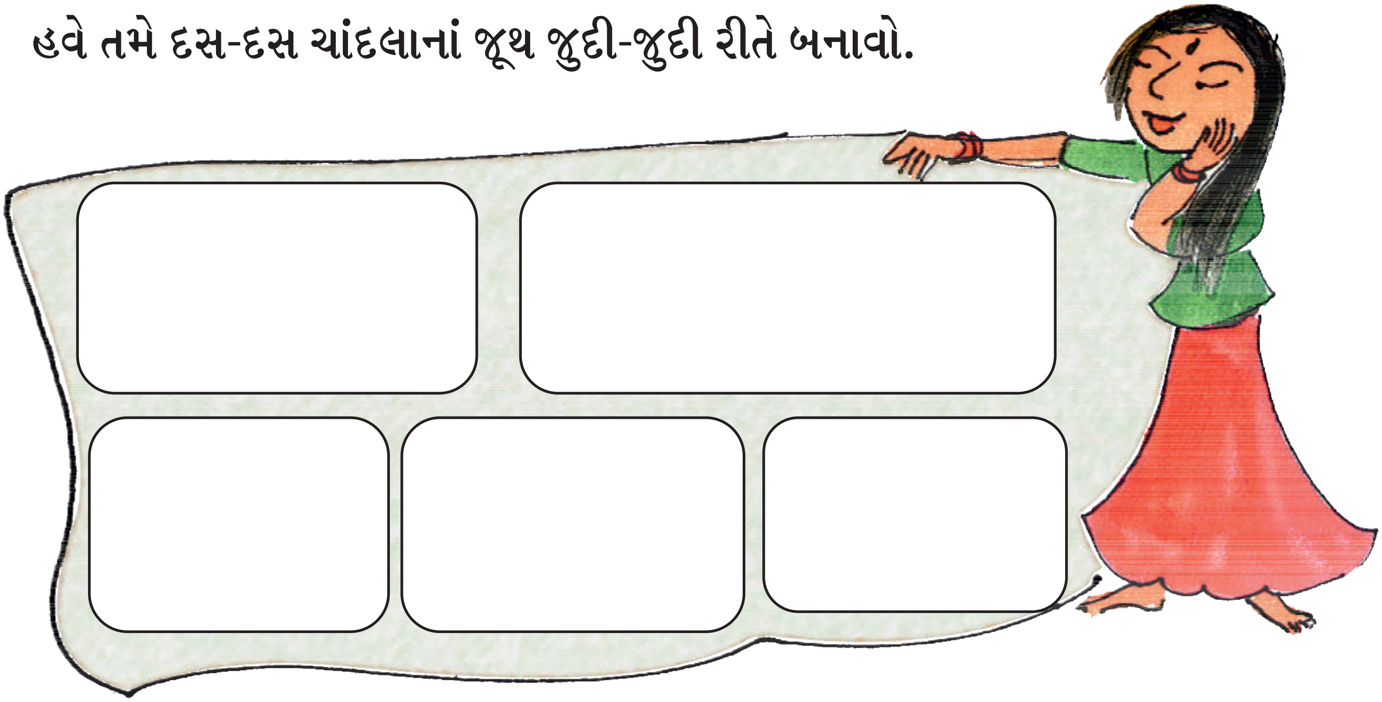
(૩) કુલ ________ પેન્સિલ છે.



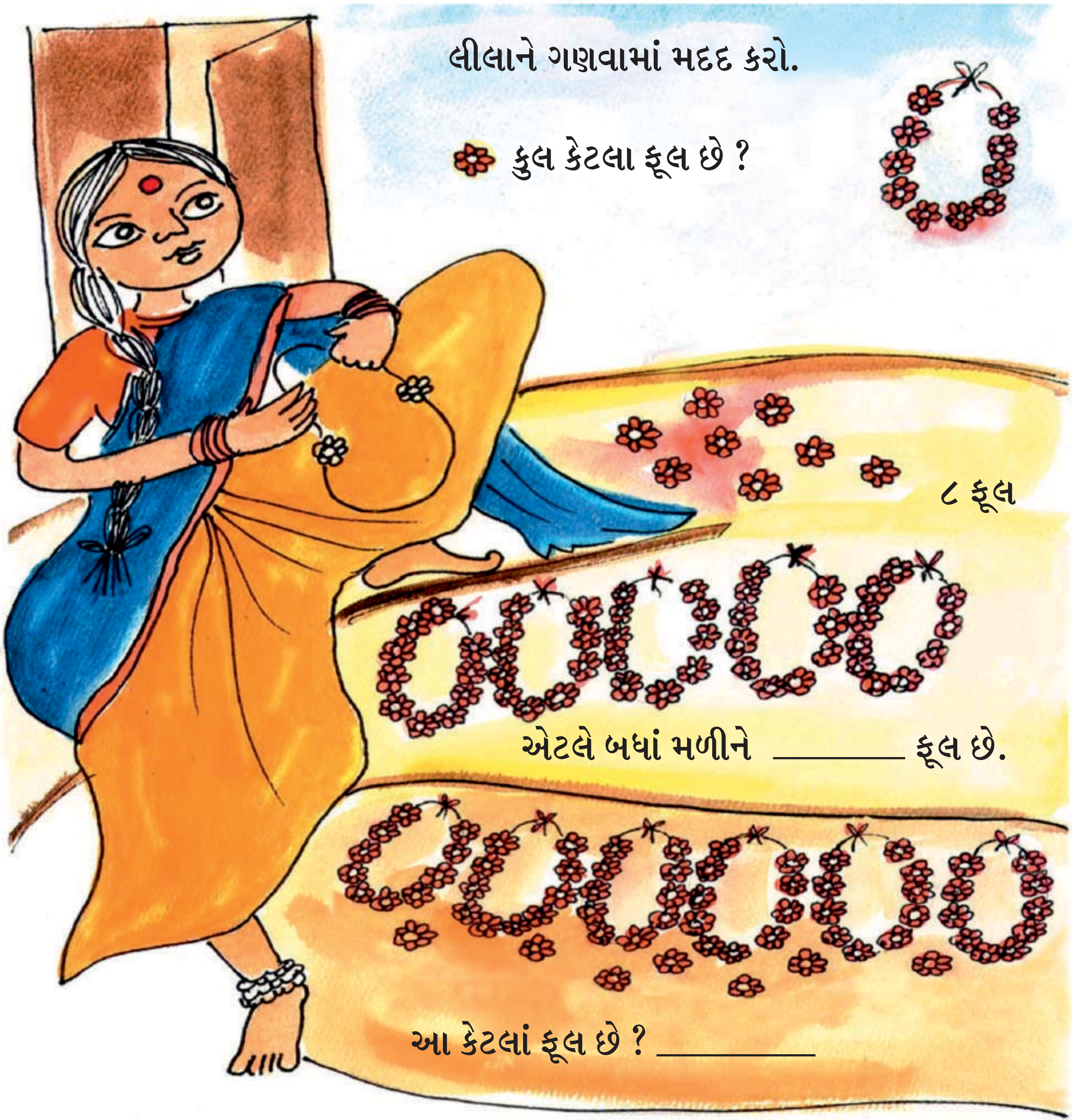
- કનક પાસે ચાંદલાનાં કેટલાં પૅકેટ છે ? ____________
- કુલ કેટલા ચાંદલા છે ? ____________

ઉપરના દરેક પૅકેટમાં ૩ + ૪ + ૩ મુજબ ચાંદલા છે.

હવે તમે દસ-દસ ચાંદલાનાં જૂથ જુદી-જુદી રીતે બનાવો.



માલતીના ઘેર લગ્ન છે. તે ફૂલોની માળા બનાવે છે. તે દસ-દસ ફૂલની એક માળા બનાવે છે.



લીલાને ગણવામાં મદદ કરો.

કુલ કેટલા ફૂલ છે ?

૮ ફૂલ

એટલે બધાં મળીને ________ ફૂલ છે.

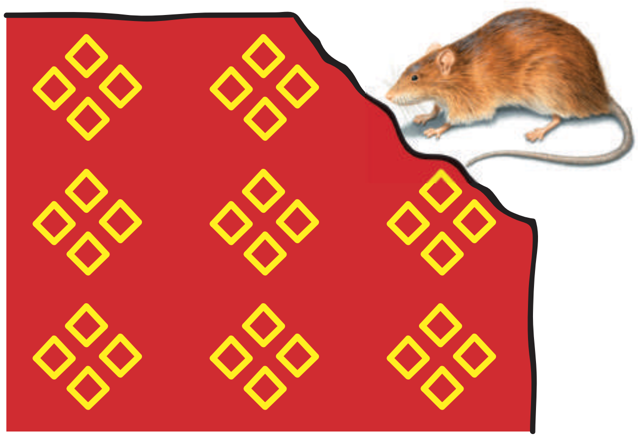
આ કેટલાં ફૂલ છે ? __________

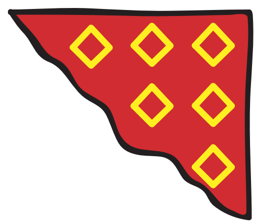
- જો તમારી પાસે ૨ ૧ ફૂલ હોય, તો તમે દસ-દસ ફૂલની કેટલી માળા બનાવી શકશો ? ________
- જો તમારી પાસે ૩૫ ફૂલ હોય, તો તમે દસ-દસ ફૂલની કેટલી માળા બનાવી શકશો ? ________

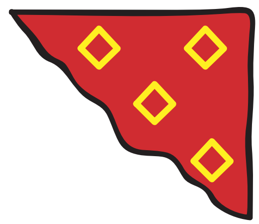
૨

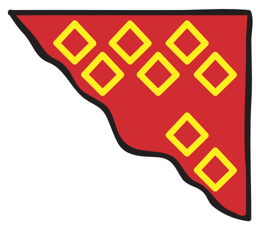
ભોલું બિન્નીની મમ્મીની શાલનો એક ખૂણો ખાઈ ગયો છે.

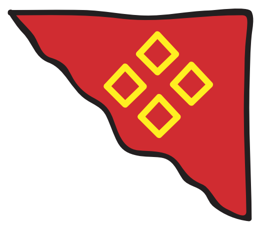
ચિત્ર જોઈને ઓળખો. જે ટુકડો શાલનો ખૂણો હોય તેના પર ◯ કરો.



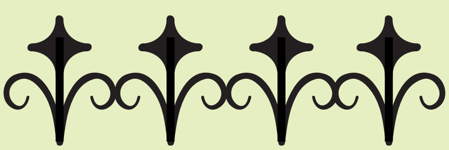


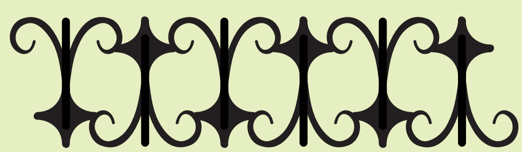


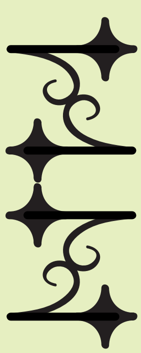


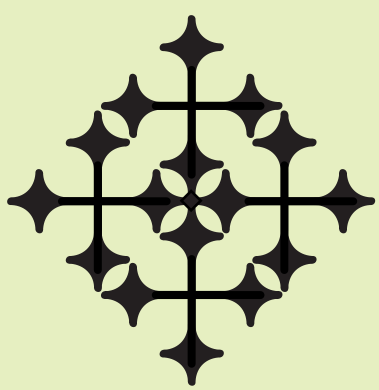


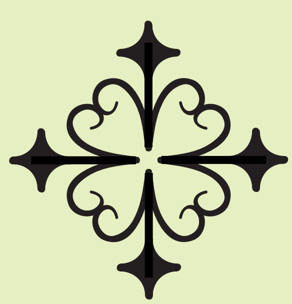
માધવ દરવાજા પર થી એક પેટર્ન બનાવવા માંગે છે. શું તમે બતાવી શકો કે નીચે બતાવેલી કઈ કઈ પેટર્ન આ ચિત્રથી નહીં બનાવી શકાય ? તેના પર ◯ કરો.





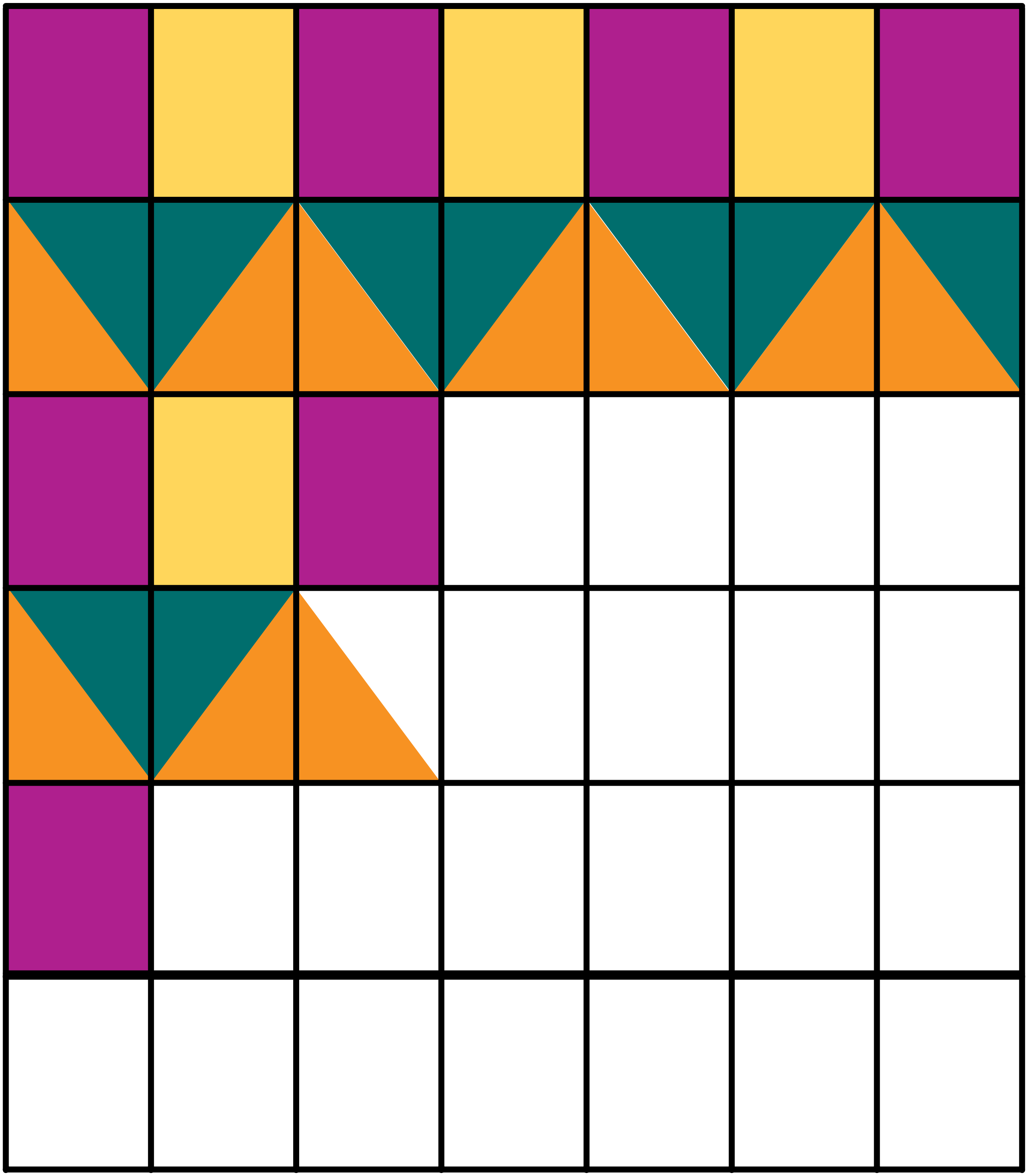






૨

ખાલી ખાનામાં રંગ ભરીને પેટર્ન પૂરી કરો :



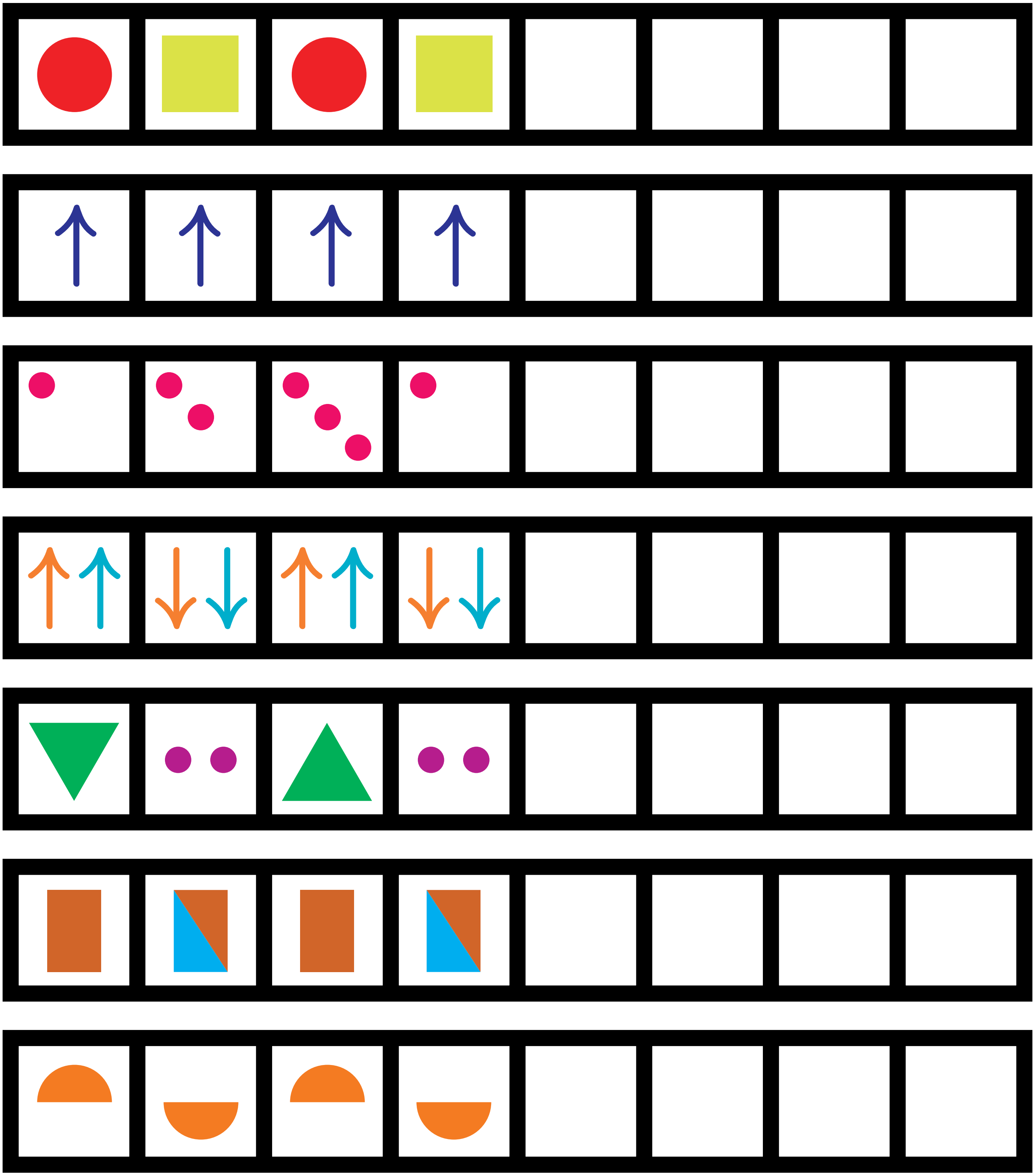
૪

↑ તીરની મદદથી જુદી-જુદી પેટર્ન દોરો :

↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑

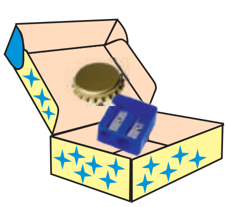
૫

પેટર્નને ધ્યાનથી જુઓ અને ખાલી ખાનાં ભરો :



૫

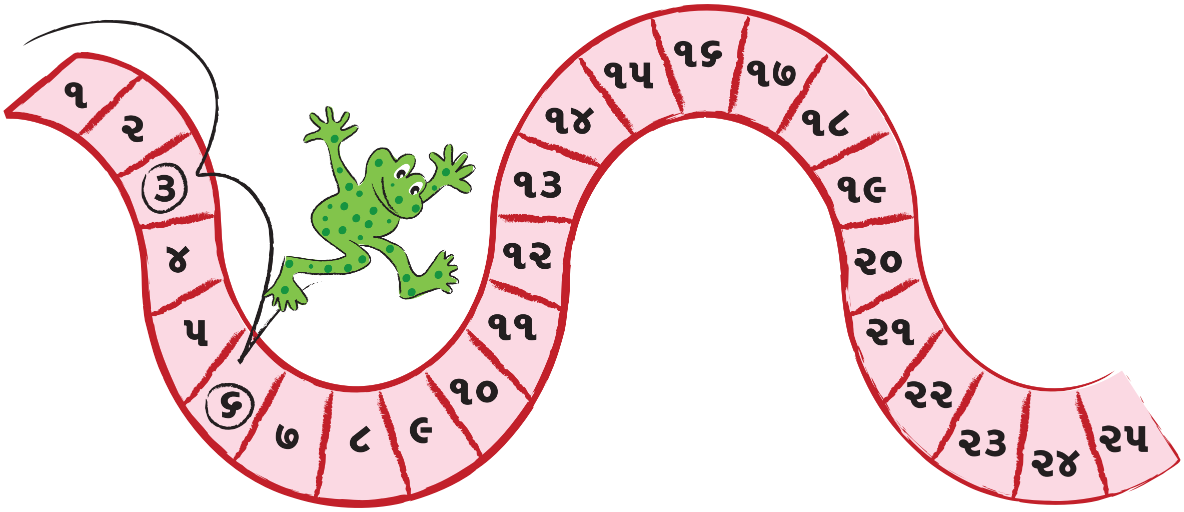
જુદી-જુદી આકૃતિઓનો ઉપયોગ કરી વિવિધ પેટર્ન બનાવો અને મિત્રોને બતાવો.



૭

(૧) ટીટુ દેડકો બે સંખ્યાઓ પરથી કૂદે છે અને ત્રીજી પર પહોંચે છે. હવે ટીટુ ક્યાં જશે ?

ટીટુ જે-જે સંખ્યાઓ પર કૂદશે, તે સંખ્યાઓ પર ◯ કરો.



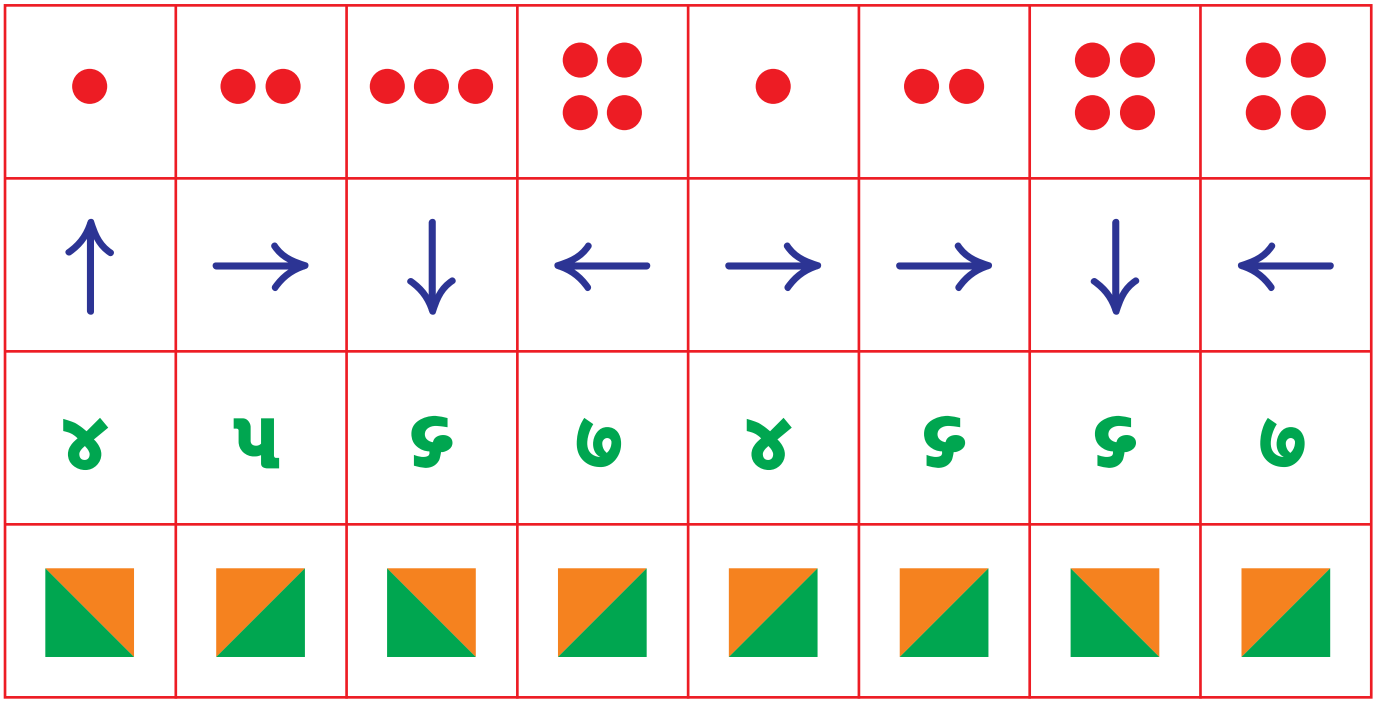
(૨) ટીટુ કૂદતાં-કૂદતાં, દરેક કૂદકામાં ૧૦મા પથ્થર પર પહોંચી જાય છે.

તમે પથ્થરો પર સંખ્યા લખો.

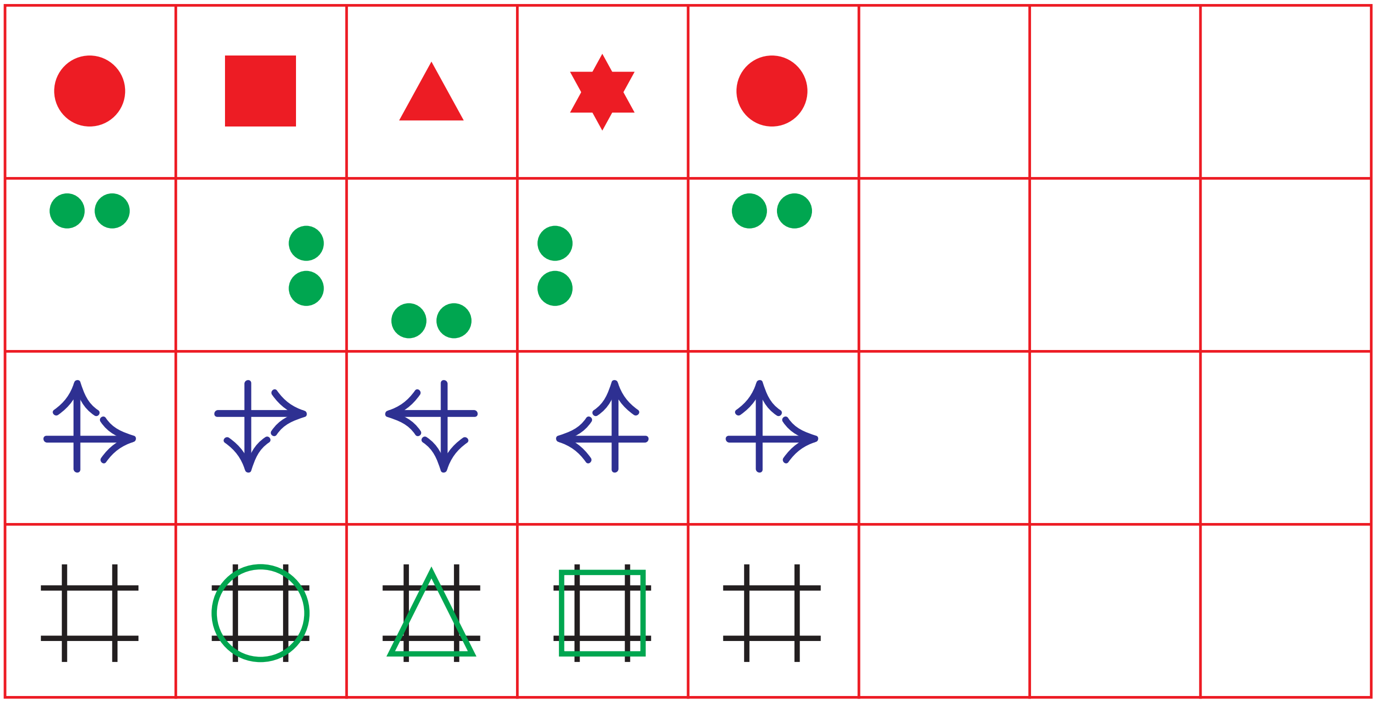
(૩) ધ્યાનથી જુઓ અને પછીનાં ખાનાં ભરો.

મન	નમ	મન					
રાત	દિવસ	રાત					
રમત	ગમત	રમત					
૧	૨	૧	૨				
૮૭	૮૮	૮૯					
૨૦	૩૦	૪૦					
૧૯	૨૯	૩૯					
૨	૫	૮					
૧૫	૨૦	૨૫					
૧૮	૨૧	૨૪					
૫૨	૫૪	૫૬					
૧૧	૨૨	૩૩					
૮૫	૭૫	૬૫					
૨૦	૧૯	૧૮					
૪૦	૩૮	૩૬					

(૧) પેટર્નમાં ખોટી વિગત પર ◯ કરો.



(૨) પેટર્ન પૂર્ણ કરો.



૯

(૩) તોરણમાં યોગ્ય સંખ્યાઓ લખો.

૧૨	૧૩		૧૫			૧૮	

(૪) ખાનામાં દર્શાવ્યા મુજબની સંખ્યાઓ પર ○ કે △ દોરી પેટર્ન પૂરી કરો.

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦

એકમ ૨૦

૨

પગના પંજાના નિશાન સાથે જોડો.

અ	બ

૨

કૂતરાના પગના પંજાનું નિશાન દોરો.

તમારા મિત્રનો પગનો પંજો જમીન પર દોરો. પછી તેને તમારા પગના પંજા સાથે સરખાવો. તે નાનો છે કે મોટો તે નક્કી કરી ✓ કરો.

તમારા મિત્રનો પગનો પંજો

નાનો	મોટો

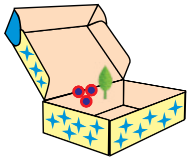
તમારા પગનો પંજો

નાનો	મોટો

3

રેખાંકન કરો.

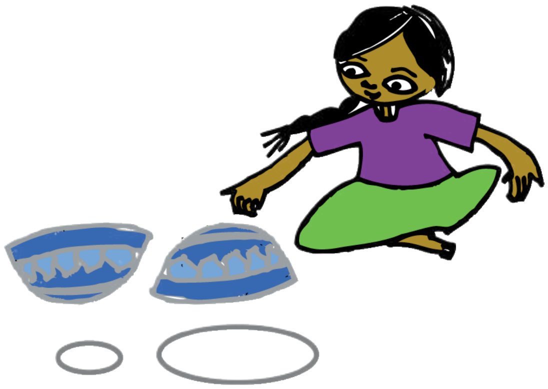
રોનક એક પાંદડાની કિનારી પર રેખાંકન કરે છે. તમે પણ પાંદડા, કાંકરા, લાકડી, બંગડી, ચાંદલો જેવી વસ્તુઓ એકઠી કરો. આ વસ્તુઓને અહીં રેખાંકિત કરો.



3

ચિત્ર જુઓ,

રૂહીએ વાડકીની ધારને બે જુદી-જુદી રીતે રેખાંકિત કરી છે.



- તમે જુઓ કે તેણે વાડકીને બે અલગ-અલગ રીતે રેખાંકિત કરવા કેવી રીતે મૂકી છે?

રૂહીએ લીધેલ વાડકી જેવી વસ્તુઓ લો. તેને અલગ-અલગ રીતે મૂકી તેની આકૃતિ અહીં દોરો.

૪

તમારા ઘરના સભ્યોના હાથના નિશાન અહીં દોરો.
તમારા મિત્રને અંદાજ લગાવવા કહો કે, તેમાંથી તમારા હાથનું નિશાન,
તમારી મમ્મીના હાથનું નિશાન અને તમારા પપ્પાના હાથનું નિશાન કયું છે ?

તારીખ : ____________________

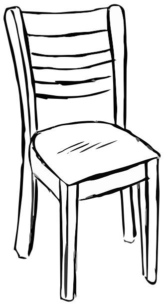
શિક્ષકની સહી : ____________________

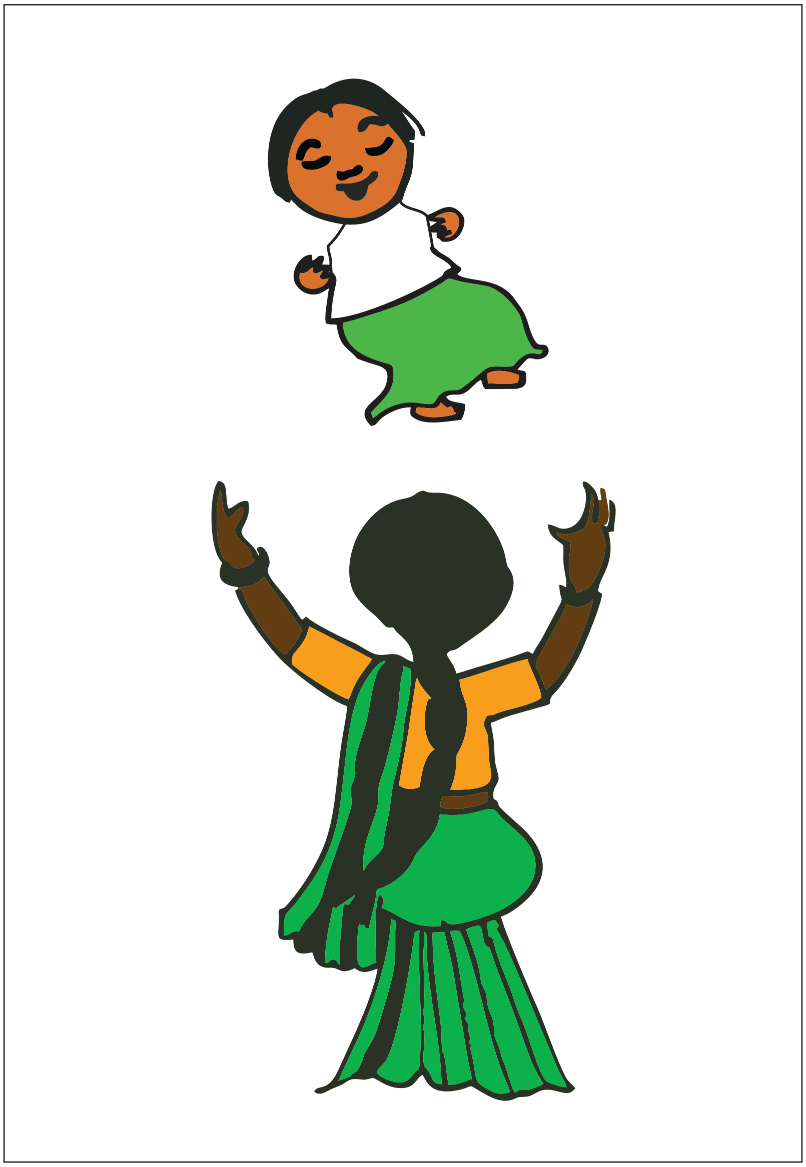
૪

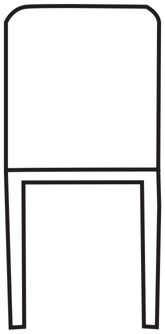
૫

વાંચો અને દોરો.

તમન્ના અને તેની મમ્મી ખુરશી પર બેઠી છે.
તમન્ના વાર્તાની એક ચોપડી વાંચે છે.
તેની મમ્મી છાપું વાંચી રહી છે.
તમન્ના અને તેની મમ્મી ટેબલની સામ-સામે બેઠાં છે.
આ ચિત્રમાં જે વસ્તુઓ દેખાતી નથી તે દોરો.

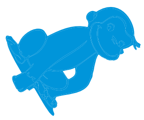


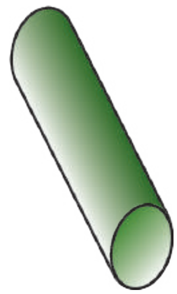


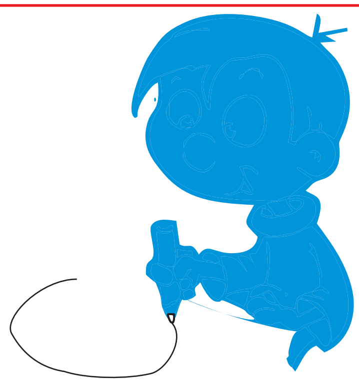


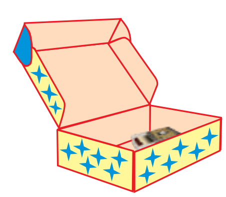
એકમ ૨૦

૬



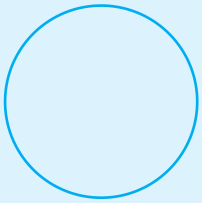
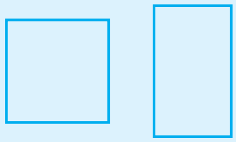
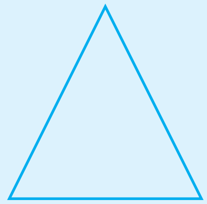
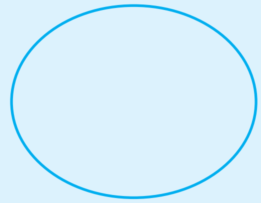




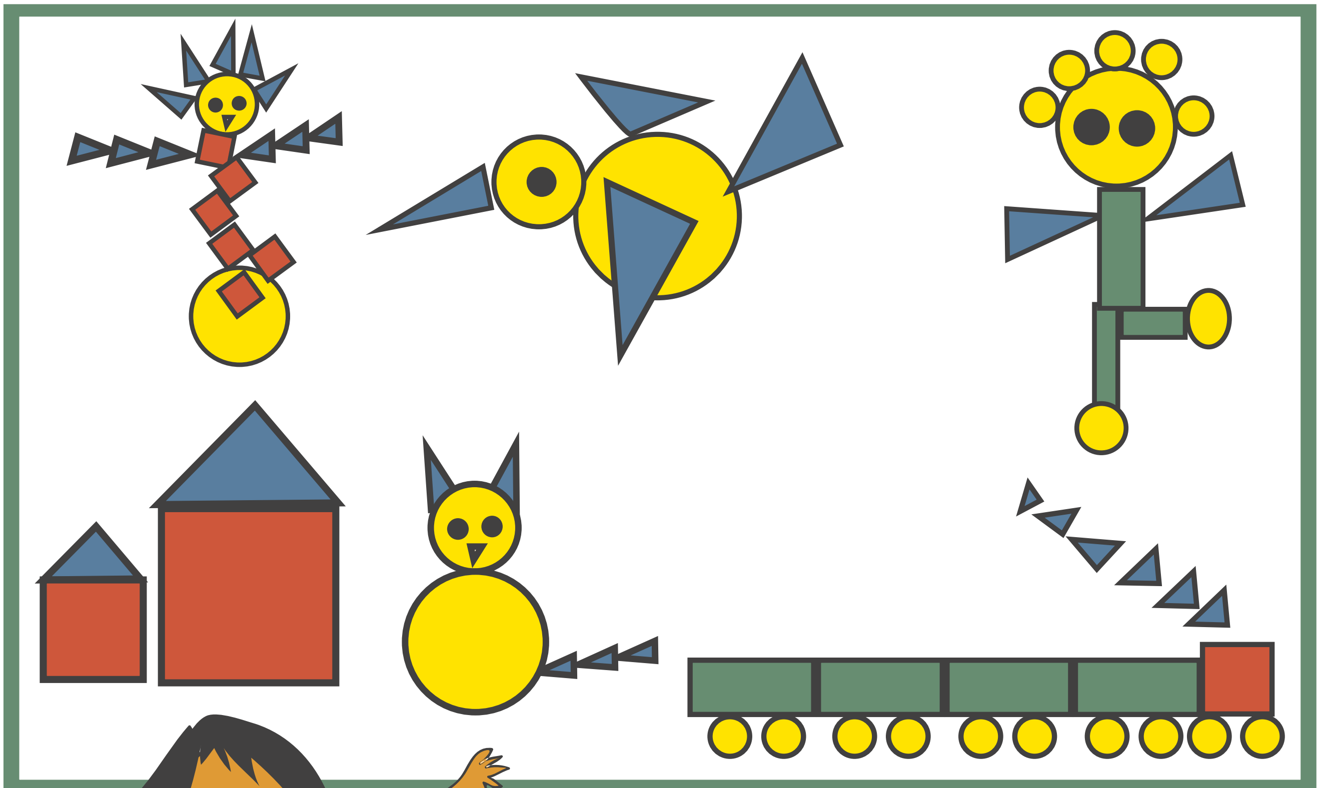


૬

● આ આકૃતિઓની નીચે એવી વસ્તુઓનાં નામ લખો કે જેમનું રેખાંકન જે-તે આકૃતિ જેવું થાય.

ક્રમ				
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				

મીનાએ બનાવેલું ચિત્ર



મીનાએ અલગ-અલગ આકૃતિઓનો ઉપયોગ કરીને એક ચિત્ર બનાવ્યું છે.

મીનાએ બનાવેલું ચિત્ર જુઓ અને કહો :

કેટલાં છે ? ______

કેટલાં છે ? ______

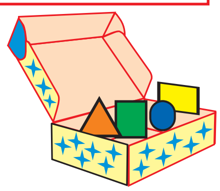
કેટલાં છે ? ______

કેટલાં છે ? ______

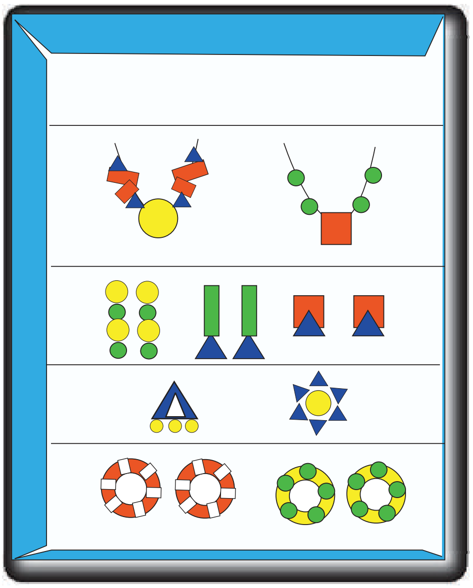
૭

▲, ■, ▬, ● આકારના કાગળના ટુકડા ચોંટાડી એક ચિત્ર બનાવો.

માત્ર ▬ આકારના કાગળના ટુકડા ચોંટાડી એક ચિત્ર બનાવો.

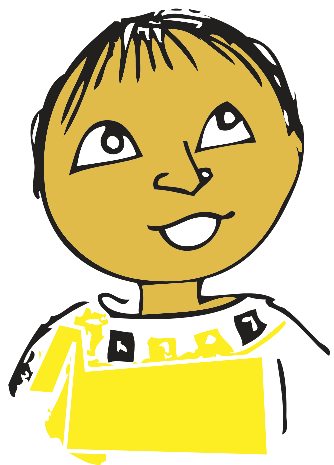


- ઢીંગલી એક નૃત્ય માટે તૈયાર થવા માગે છે.
- બોક્સમાં આપેલ અલગ-અલગ આકૃતિઓનો ઉપયોગ કરી ઢીંગલીને ઘરેણાંથી સજાવો.



૮

ચહેરા પર ▭ આકૃતિથી ચશ્માં બનાવો.



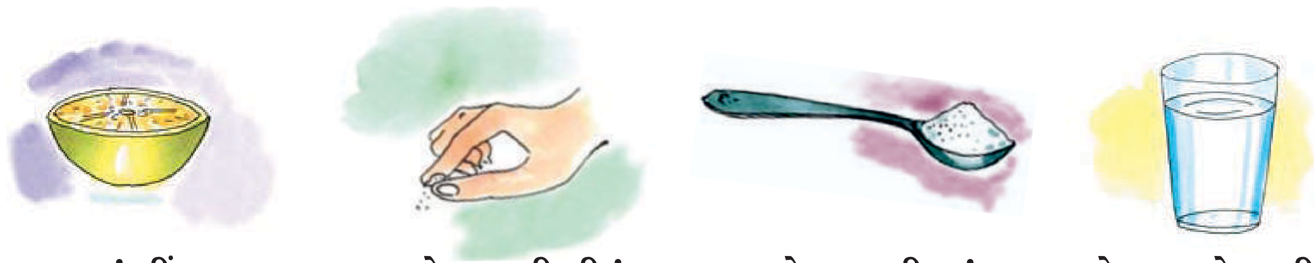
ચહેરા પર ⋈ આકૃતિથી મૂછો દોરો.

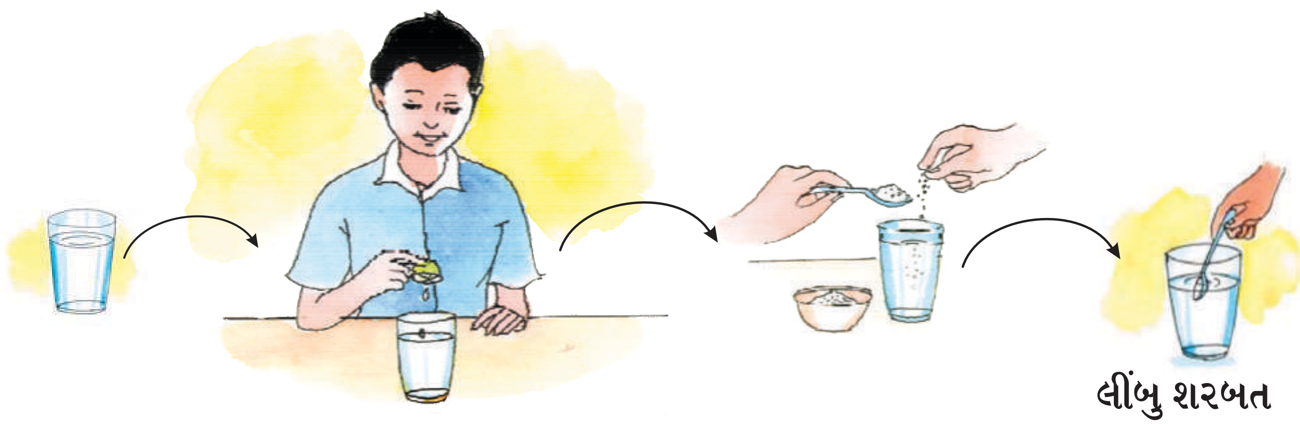
ચહેરા પર ◯ મોઢું દોરો.

ચિત્રમાં ▢ ચહેરો બનાવો.

૧

લીંબુ શરબત બનાવો અને મજાથી પીવો.





અંદાજ લગાવી નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો :

(૧) અડધા લીંબુથી તમને કેટલાં ટીપાં લીંબુનો રસ મળે છે ? ____________

(૨) એક આખા લીંબુથી તમને કેટલાં ટીપાં લીંબુનો રસ મળે છે ? ____________

(૩) લીંબુના રસનાં કેટલાં ટીપાંથી એક ચમચી ભરાય છે ? ____________

(૪) ૬ પ્યાલા લીંબુ શરબત બનાવવા માટે તમારે કેટલાં લીંબુ જોઈએ ? ____________

(૫) ૬ પ્યાલા લીંબુ શરબત બનાવવા માટે તમે કેટલી ચમચી ખાંડ લેશો ? ____________

એકમ ૨૧

3

માગ્યા મુજબ કરો.

૧. પહેલાં અંદાજ લગાવો પછી કરીને જુઓ.

	અંદાજિત કપ	ખરેખર કપ
(૧) કેટલા કપ પાણીથી એક બોટલ ભરાય છે ? કપ બોટલ-૧		
(૨) કેટલા કપ પાણીથી એક બોટલ ભરાય છે ? કપ બોટલ-૨		

(૩) કયા ક્રમની બોટલમાં ઓછું પાણી ભરાયું છે ? ____________

(૪) હવે ત્રીજી જુદા માપની બોટલ લઈ તેમાં કપથી પાણી ભરો અને કહો કે હવે કઈ બોટલમાં સૌથી ઓછું પાણી છે ? ____________

બોટલ-૩

૨. નીચે આપેલ વાસણોને કપ વડે પાણીથી ભરો અને આપેલ ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

જગ ટબ પ્યાલો વાડકો તપેલી

અંદાજ લગાવો.

(૧) કયા વાસણમાં સૌથી ઓછું પાણી છે ? ____________

(૨) કયા વાસણમાં સૌથી વધુ પાણી છે ? ____________

(૩) કેટલા કપ પાણીથી તપેલી અડધી ભરાય છે ? ____________

(૪) કેટલા કપ પાણીથી પ્યાલો આખો ભરાય છે ? ____________

3

પ્રોજેક્ટ કાર્ય

કયા વાસણમાં કેટલા કપ પાણી સમાય ?
તમારા ઘરે હોય તેવાં વાસણો ભેગાં કરી કોઈ એક જ કપથી તેમાં પાણી ભરી નીચેનો કોઠો પૂર્ણ કરો.

કયા વાસણનો ઉપયોગ કર્યો ?	અંદાજિત કેટલા કપ પાણી સમાય ?	ખરેખર કેટલા કપ પાણી સમાયું ?

એકમ ૨૧

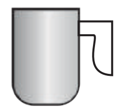
૪

બે પાત્રોમાંથી જે પાત્રમાં વધુ પ્રવાહી / પાણી સમાઈ શકે તે પાત્રના ચિત્ર પર ✓ કરો.

રાની અને દૂધવાળો

અનિલ દૂધવાળો છે. તે દરરોજ એક સરખું દૂધ રાનીના ઘરે આપે છે. રાનીના દૂધના વાસણને ભરવા માટે તે ત્રણ વખત પોતાના કપનો ઉપયોગ કરે છે.

રાનીનું દૂધ લેવાનું વાસણ



કપ

પરંતુ એક દિવસ રાનીની મમ્મીએ તેને દૂધ લેવા માટે બીજું વાસણ આપ્યું.

રોજ તો રાનીનું આ વાસણ પૂરેપૂરું ભરાઈ જતું હતું.

પરંતુ આજે રાનીનું આ વાસણ પૂરેપૂરું ભરાયું નહીં.

વિચારો : અનિલે રાનીને ઓછું દૂધ આપ્યું ?____________________

- આવું કેમ બન્યું ?____________________

અંદાજ લગાવી લખો.

(૧) તમારી મમ્મી રોજ કેટલું દૂધ લે છે ? ____________

(૨) તમારા ઘરમાં રહેલ તેલથી કેટલા કપ ભરાય ? ____________

(૩) તમારા ઘરના બધા સભ્યો માટે ચા બનાવવા તપેલીમાં કેટલા કપ દૂધ રેડવું પડે ? ________
કેટલા કપ પાણી રેડવું પડે ? ____________

પ્યાલો, લોટો, તપેલી, તપેલું, કથરોટ, ડોલ જેવાં વાસણો લઈ તેને ૧ જગ પાણીથી ભરો અને જુઓ કે

- કયાં કયાં વાસણો પાણીથી પૂરેપૂરાં ભરાયાં ? ____________
- કયાં કયાં વાસણો પૂરેપૂરાં ન ભરાયાં ? ____________

શા માટે ? ____________

કેટલું પાણી જોઈએ ?

(૧)તમારા ઘરે નીચે આપેલ કામ માટે દરરોજ કેટલા ટબ, ડોલ અને કે પ્યાલા પાણી જોઈએ ?

________ ડોલ

________ ટબ

________ ડોલ

________ પ્યાલા

(૨) અંદાજ લગાવો પછી કરીને જુઓ.

(૧) કેટલા ટબ પાણીથી એક ડોલ ભરાય છે ? ________ અંદાજ ________ ખરેખર

(૨) નહાવા માટે તમે કેટલી ડોલ પાણીનો ઉપયોગ કરો છો ? ________ અંદાજ ________ ખરેખર

(૩) નહાવા માટે તમે કેટલાં ટબ પાણીનો ઉપયોગ કરો છો ? ________ અંદાજ ________ ખરેખર

(૪) બ્રશ / દાતણ અને કોગળા કરી મોઢું ધોવામાં તમે કેટલા પ્યાલા પાણીનો ઉપયોગ કરો છો ?

________ અંદાજ ________ ખરેખર

(૫) આખા દિવસમાં હાથ-પગ ધોવામાં તમે કેટલાં ટબ પાણીનો ઉપયોગ કરો છો ?

________ અંદાજ ________ ખરેખર

એક ફુગ્ગો પાણીથી ભરવા કેટલી વાડકી પાણી જોઈએ ? ______ વાડકી

પિચકારી ભરવા કેટલા પ્યાલા પાણીની જરૂર પડે ? ______ પ્યાલા

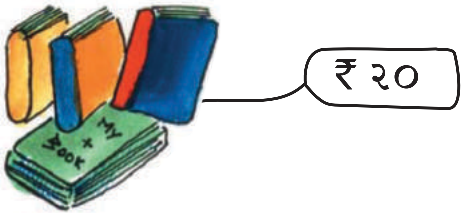
વોટર બેગ ભરવા માટે કેટલા પ્યાલા પાણીની જરૂર પડે ? ______ પ્યાલા

પ્લાસ્ટિકની બોટલ પાણીથી ભરવા કેટલા ચમચા પાણી જોઈએ ? ______ ચમચા

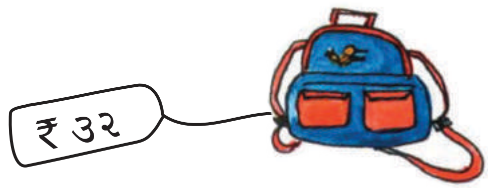
એક જ વખતે એક સાથે
હું ૯ ડોલ પાણી પી શકું છું.
તો એક જ વખતમાં મારા જેવા
૨ ઊંટ કેટલી ડોલ પાણી પી શકે ?

______ ડોલ

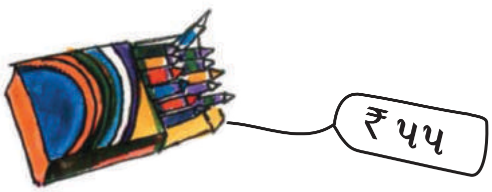
કોઈની પણ મદદ લીધા વિના શું તમે આ કરી શકો છો ? આ વસ્તુઓ માટે તમારે દસ-દસ રૂપિયાની કેટલી નોટ અને એક-એક રૂપિયાના કેટલા સિક્કા જોઈએ ?



____



____



____

આ નોટો અને સિક્કા ભેગાં થઈ કુલ કેટલા રૂપિયા થશે ?

= ____ રૂપિયા

= ____ રૂપિયા

= ____ રૂપિયા

= ____ રૂપિયા

૨

સંખ્યાનો વિસ્તાર

હું જે સંખ્યા બોલું, તેનો
તું વિસ્તાર કરી શકીશ ?

કેમ નહીં ? તું સંખ્યા
બોલ, હું વિસ્તાર કહીશ.

૬૦ + ૪

ચોસઠ ?

૨૦ + ૫

પચીસ ?

જો.

૩૦ + ૭,

૬૦ + ૯,

૯૦ + ૫

સાડત્રીસ ?
ઓગણસિત્તેર ?
પંચાણું ?

હવે આ પણ લખો અને મોટેથી બોલો.

૨૭ = ____ + ૭

૩૧ = ૩૦ + ____

૫૪ = ____ + ____

____ = ૯૦ + ૯

૬૩ = ____ + ____

૩૬ = ____ + ____

____ ૮૦ = + ૨

તમે આ સંખ્યાઓનો
વિસ્તાર કરો.

૧૨ = ૧૦ + ૨

૧૯ = __ + ૯

૧૧ = __ + __

__ = ૧૦ + ૭

બંગડી ફેંક

તમારા મિત્ર સાથે બંગડી ફેંકની રમત રમો. દરેક ફેંક વખતે મળેલી સંખ્યા કોષ્ટકમાં લખો.

બંગડી ફેંકનો ક્રમ	મારી સંખ્યા	મારા મિત્રની સંખ્યા	વિજેતા
પહેલો			
બીજો			
ત્રીજો			
ચોથો			
પાંચમો			
છઠ્ઠો			

૬

વાંસળીવાળો અને ઉંદર

જો વાંસળીવાળાએ નીચેની સંખ્યામાં ઉંદર ગણ્યા હોય તો તેના ખિસ્સામાંથી કયાં કયાં સંખ્યા કાર્ડ નીકળ્યાં હશે ?

જેમ કે - ૨૩ → ૧ ૧૦ ૧ ૧૦ ૧

(૧) ૪૭ →

(૨) ૫૫ →

(૩) ૬૩ →

(૪) ૭૨ →

(૫) ૮૦ →

જો વાંસળીવાળાના ખિસ્સામાંથી નીચે મુજબનાં સંખ્યા કાર્ડ નીકળ્યાં હોય તો તેણે કેટલા ઉંદર પકડ્યા હોય ? જેમ કે -

૧૦ ૧૦ ૧ ૧ ૧ ૧૦ ૧૦ → ૪૩

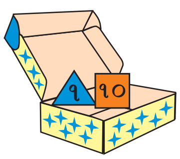
(૧) ૧ ૧૦ ૧ ૧ ૧ ૧ ૧૦ →

(૨) ૧૦ ૧ ૧ ૧૦ ૧૦ ૧ ૧ →

(૩) ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧ ૧ ૧ ૧૦ ૧ →

(૪) ૧ ૧ ૧ ૧ ૧ ૧ ૧ ૧૦ →

(૫) ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ →



સ્વચ્છ શાળા દિન

દરેક ધોરણમાં કેટલી ટુકડી હશે ? કેટલાં બાળકો કોઈ પણ ટુકડીમાં નહીં હોય ? તે લખો.

ધોરણ	બાળકોની સંખ્યા	કેટલી ટુકડી ?	વધેલાં બાળકો
૧	૫૩		
૨	૪૨		
૩	૩૫		
૪	૫૪		
૫	૨૬		

- કુલ કેટલાં બાળકો કોઈ પણ ટુકડીમાં નહીં હોય ?

  ____

- આ વધેલાં બાળકોમાંથી બીજી કેટલી ટુકડી બનશે ?

  ____

● નમૂના મુજબ લખો.

૫૬	૫ દસ ને ૬	૫૦ + ૬
૭૪		
૬૪		
૮૭		
૯૩		
	૭ દસ ને ૫	
	૯ દસ ને ૮	
		૬૦ + ૬
૮૯		
		૭૦ + ૮
૯૯		

3

ચાલો બનીએ શિક્ષક

એક દિવસ ધોરણ-૨ ના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ વર્ગમાં શિક્ષક બનવાનું નક્કી કર્યું. કયા વારે કોણ શિક્ષક બનશે તે નીચેના કોષ્ટકમાં દર્શાવ્યું છે.

વાર	કોણ શિક્ષક બનશે ?
સોમવાર	વૈભવ
મંગળવાર	અલ્પના
બુધવાર	ગૌરવ
ગુરુવાર	ગુરપ્રીત
શુક્રવાર	દીપક
શનિવાર	રહનુમા

- કોષ્ટકના આધારે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો.

(૧) શુક્રવાર પછીના દિવસે ____________ શિક્ષક બનશે.

(૨) મંગળવારની પહેલાંના દિવસે ____________ શિક્ષક બનશે.

(૩) ____________ ના પછીના દિવસે ગૌરવ શિક્ષક બનશે.

(૪) ____________ ના પહેલાંના દિવસે દીપક શિક્ષક બનશે.

એકમ ૨૩

૪

● રોજ-રોજ રમત ?

સમયપત્રક : ધોરણ-૨						
દિવસ/તાસ	૧	૨	૩	૪	૫	૬
સોમવાર	ગુજરાતી	ગણિત	રમત	હિન્દી	પર્યાવરણ	સંગીત
મંગળવાર	ગુજરાતી	ગણિત	ચિત્રકામ	હિન્દી	પર્યાવરણ	પુસ્તકાલય
બુધવાર	ગુજરાતી	ગણિત	રમત	હિન્દી	પર્યાવરણ	સંગીત
ગુરુવાર	ગુજરાતી	ગણિત	ચિત્રકામ	હિન્દી	પર્યાવરણ	પુસ્તકાલય
શુક્રવાર	ગુજરાતી	ગણિત	રમત	હિન્દી	પર્યાવરણ	સંગીત
શનિવાર	ગુજરાતી	ગણિત	ચિત્રકામ	હિન્દી	પર્યાવરણ	પુસ્તકાલય

તાસ	કયા કયા વારે ?
ચિત્રકામ	
સંગીત	
રમત	
પુસ્તકાલય	

તમારા વર્ગમાં ...

- રમતનો તાસ કયા કયા વારે હોય છે ? ______
- કેટલાં વિદ્યાર્થીઓને દરરોજ રમતનો તાસ રાખવો છે ? ______
- રમતના તાસમાં તમે કઈ-કઈ રમતો રમો છો ? ______
- ચિત્રનો તાસ કયા કયા વારે હોય છે ? ______
- શું તમારે સંગીતનો તાસ હોય છે ? કયા કયા વારે ? ______
- શાળામાં અઠવાડિયામાં કયો વાર તમને સૌથી વધુ ગમે છે ? ______

મનપસંદ માસ

એક દિવસ એન્થની, અર્જુન અને ઝેબા પોતાના મનપસંદ માસ વિશે વાતો કરતાં હતાં.

- તમારો મનપસંદ માસ કયો છે ?

  ____

- તમને તમારા મનપસંદ માસમાં શું કરવું ગમે છે, તેનું ચિત્ર દોરો.

૬

	મને સૌથી વધુ શું ગમે છે ?	આ કયા માસમાં આવે છે ?
ફળ		
શાકભાજી		
ફૂલ		

- તમે અને તમારા મિત્રો ઊજવતા હોય તેવા પાંચ તહેવારોનાં નામ લખો. આ તહેવાર જે માસમાં ઉજવાય છે તે માસનાં નામ લખો.

તહેવારનું નામ	જે માસમાં ઉજવાય છે તે માસનું નામ

- મનપસંદ તહેવારનું ચિત્ર દોરો.

- ખૂટતા માસનાં નામ લખો.

જાન્યુઆરી	ફેબ્રુઆરી		એપ્રિલ		જૂન
	ઑગસ્ટ	સપ્ટેમ્બર	ઑક્ટોબર		ડિસેમ્બર

- કૅલેન્ડરની મદદથી વિગત ભરો.

(૧) વર્ષનો પ્રથમ માસ કયો છે ? ________________

(૨) માર્ચ પછી કયો માસ આવે ? ________________

(૩) ઓગસ્ટ પહેલા કયો માસ આવે ? ________________

(૪) વર્ષનો છેલ્લો માસ કયો છે ? ________________

७

- લખો.

અંગ્રેજી માસનાં નામ	
જાન્યુઆરી	
ફેબ્રુઆરી	
માર્ચ	
એપ્રિલ	
મે	
જૂન	
જુલાઈ	
ઑગસ્ટ	
સપ્ટેમ્બર	
ઑક્ટોબર	
નવેમ્બર	
ડિસેમ્બર	

ગુજરાતી માસનાં નામ	
કારતક	
માગશર	
પોષ	
મહા	
ફાગણ	
ચૈત્ર	
વૈશાખ	
જેઠ	
અષાઢ	
શ્રાવણ	
ભાદરવો	
આસો	

૧૦

જવાબ આપો.

(૧) (ક) શિયાળામાં તમારા દાંત ઠંડીથી કડકડે છે ? હા / ના

(ખ) ઉનાળામાં ખુલ્લા પગે ચાલવાથી તમારા પગ દઝાય છે ? હા / ના

– એવા એક માસનું નામ આપો, કે જેમાં તમે સરળતાથી ખુલ્લા પગે ફરી શકો. ______

(૨) (ક) શું તમે ઘણા દિવસો સુધી વરસાદ પડતાં જોયો છે ? હા / ના

(ખ) તમારા વિસ્તારમાં સૌથી વધારે વરસાદ કયા માસમાં પડે છે ? ______________

(૩) (ક) તમારા વિસ્તારમાં વધારે ગરમી કયા માસમાં પડે છે ? ______________

(ખ) તમારા વિસ્તારમાં વધારે ઠંડી કયા માસમાં પડે છે ? ______________

● **નીચે આપેલા મહિનાઓમાં કયાં કયાં ફળો અને શાકભાજી બજારમાં વધુ જોવા મળે છે ? લખો કે ચિત્ર દોરો.**

મે-જૂન	
ફળ	શાકભાજી

ડિસેમ્બર-જાન્યુઆરી	
ફળ	શાકભાજી

(૧) ખૂટતા માસનાં નામ લખો.

જાન્યુઆરી			એપ્રિલ
મે			ઑગસ્ટ
	ઑક્ટોબર	નવેમ્બર	

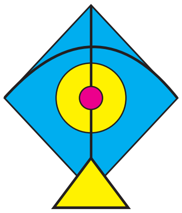
(૨) ખૂટતા માસનાં નામ લખો.

કારતક	માગસર		
	ચૈત્ર	વૈશાખ	
	શ્રાવણ	ભાદરવો	આસો

(૩) ખાલી જગ્યા પૂરો.

- રવિવાર પછી __________ આવે.
- સોમવારના બે દિવસ પછી __________ આવે.
- શનિવાર પહેલાં __________ આવે.
- મંગળવારના ત્રણ દિવસ પછી __________ આવે.

(૪) **નીચેનાં ચિત્ર જોઈને તહેવાર ઓળખો.**



______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________

(૫) **સાચા જવાબ પર ◯ કરો.**

- કયા માસમાં ખૂબ ઠંડી પડે ?

  જૂન ડિસેમ્બર માર્ચ

- કયા માસમાં ખૂબ ગરમી પડે ?

  મે જાન્યુઆરી નવેમ્બર

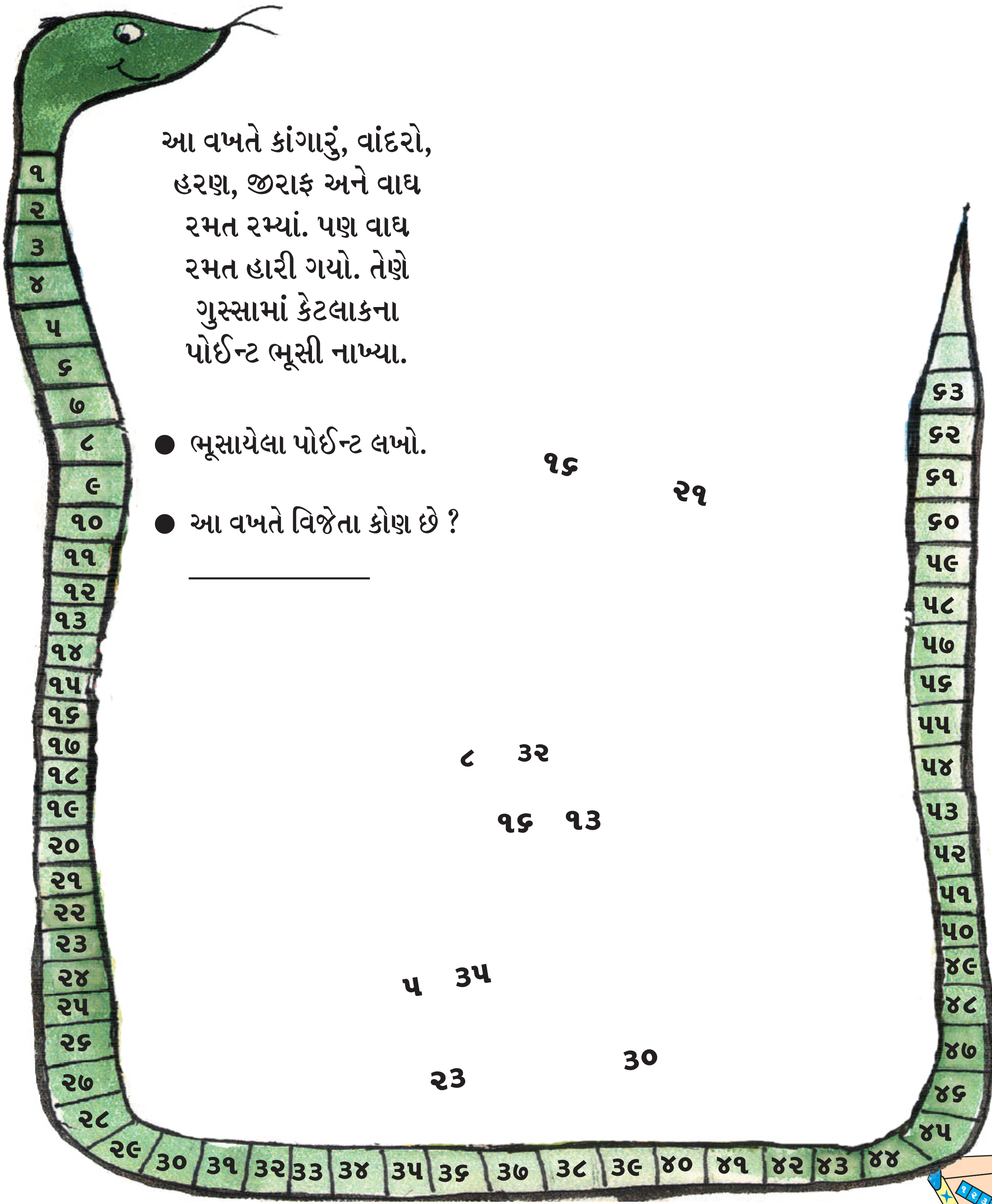
- ઉત્તરાયણ કયા માસમાં આવે ?

  ઑગસ્ટ મે જાન્યુઆરી

- નાતાલ કયા માસમાં આવે ?

  નવેમ્બર ડિસેમ્બર જાન્યુઆરી

૨



આ વખતે કાંગારું, વાંદરો,
હરણ, જીરાફ અને વાઘ
રમત રમ્યાં. પણ વાઘ
રમત હારી ગયો. તેણે
ગુસ્સામાં કેટલાકના
પોઈન્ટ ભૂસી નાખ્યા.

- ભૂસાયેલા પોઈન્ટ લખો.
- આ વખતે વિજેતા કોણ છે ?

____

૧૬ ૨૧

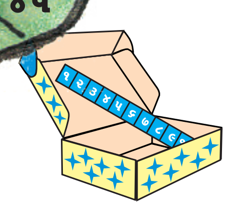
૮ ૩૨

૧૬ ૧૩

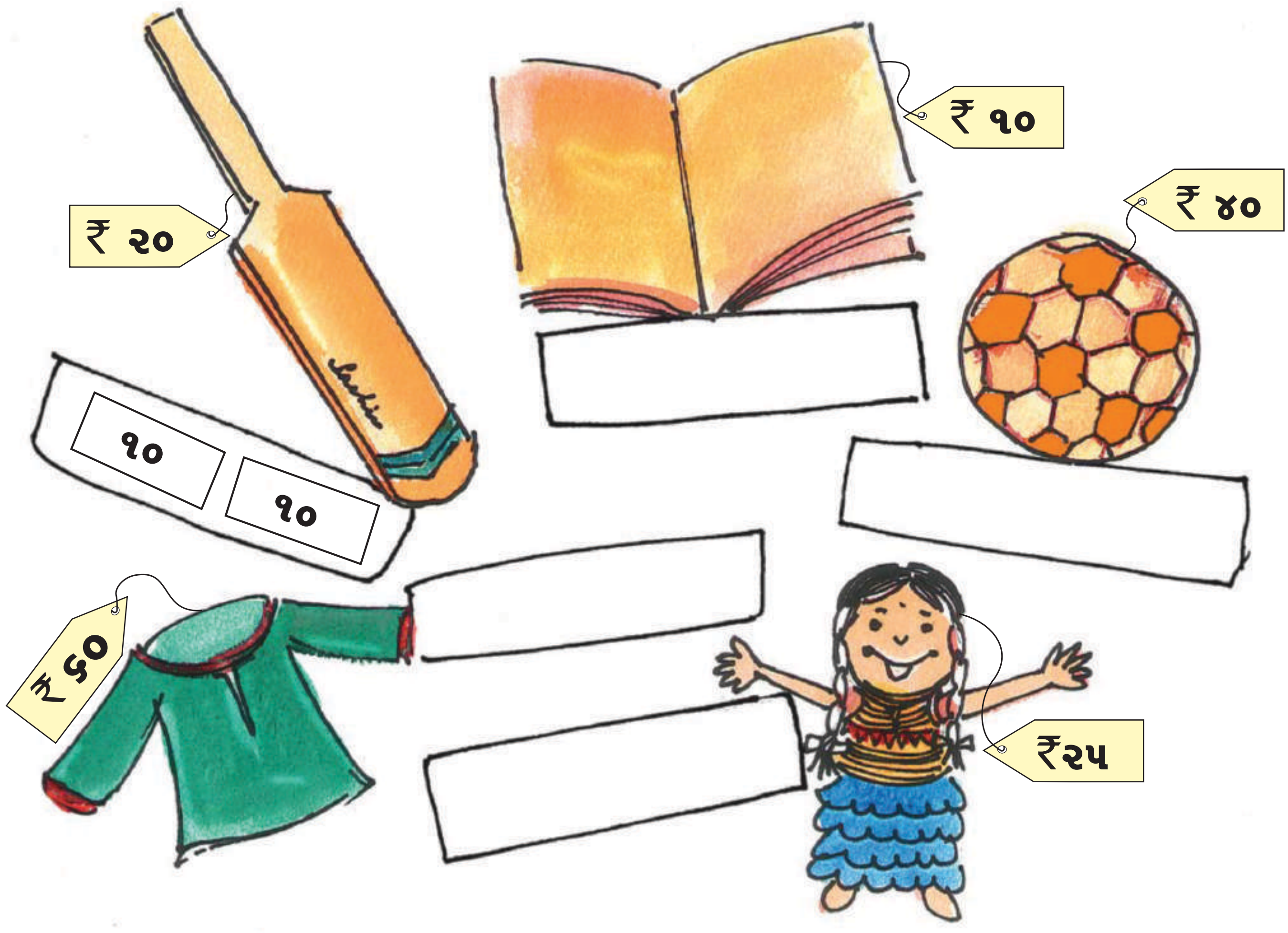
૫ ૩૫

૩૦

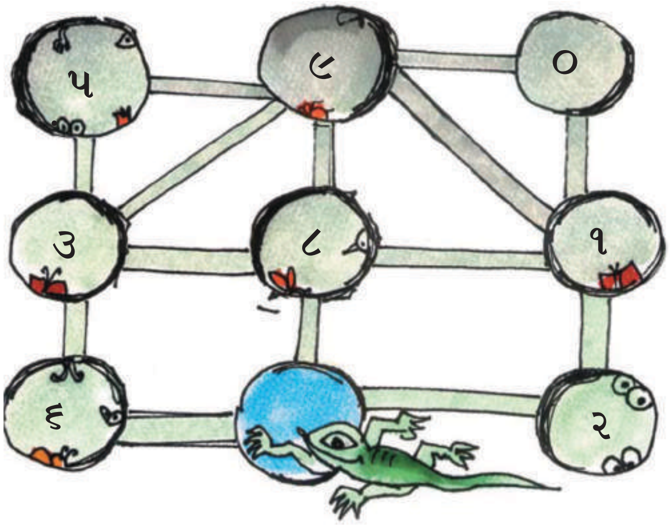
૨૩



SPECIMEN
SPECIMEN
SPECIMEN


₹ ૧૦
₹ ૪૦
₹ ૨૦
૧૦
૧૦
₹ ૯૦
₹૨૫

એક ગરોળી એક કાણાંમાંથી બીજા કાણાંમાં આગળ વધે છે. કાણાંમાં સંતાયેલા કીડાને એ ખાય છે. ગરોળી ચિત્રમાં આપેલી લીટીઓ પર જ ચાલી શકે છે.



- ચિત્રમાં બતાવેલા કાણાંથી શરૂઆત કરીને ગરોળી કોઈ પણ ત્રણ કાણાં સુધી જાય છે.

  અને ૧૮ કીડા ખાય છે. તો ગરોળીએ નીચે મુજબનો રસ્તો પકડ્યો -

  ૮ + ૧ + ૯ = ૧૮

- ૧૨ કીડા ખાવા માટે ગરોળીનો રસ્તો શું હશે ? ___ + ___ + ___ = ૧૨
- ૨૦ કીડા ખાવા માટેનો રસ્તો : ___ + ___ + ___ = ૨૦
- ૩ કીડા ખાવા માટેનો રસ્તો : ___ + ___ + ___ = ૩

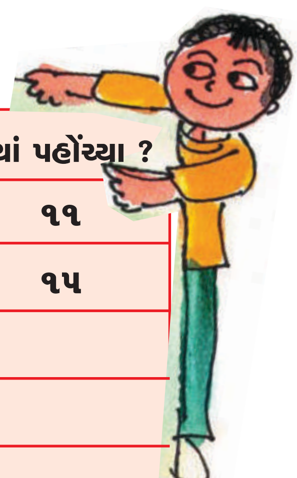
હવે જો ગરોળી કીડા ખાવા માટે ચાર કાણાંમાં જાય તો,

- ૧૮ કીડા ખાવા માટેનો રસ્તો : ___ + ___ + ___ + ___ = ૧૮
- ૧૨ કીડા ખાવા માટેનો રસ્તો : ___ + ___ + ___ + ___ = ૧૨
- કયા રસ્તે ગરોળીને સૌથી વધુ કીડા ખાવા મળે ? ___ + ___ + ___ + ___ = ___

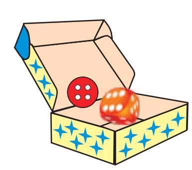
રમત રમો :

૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦

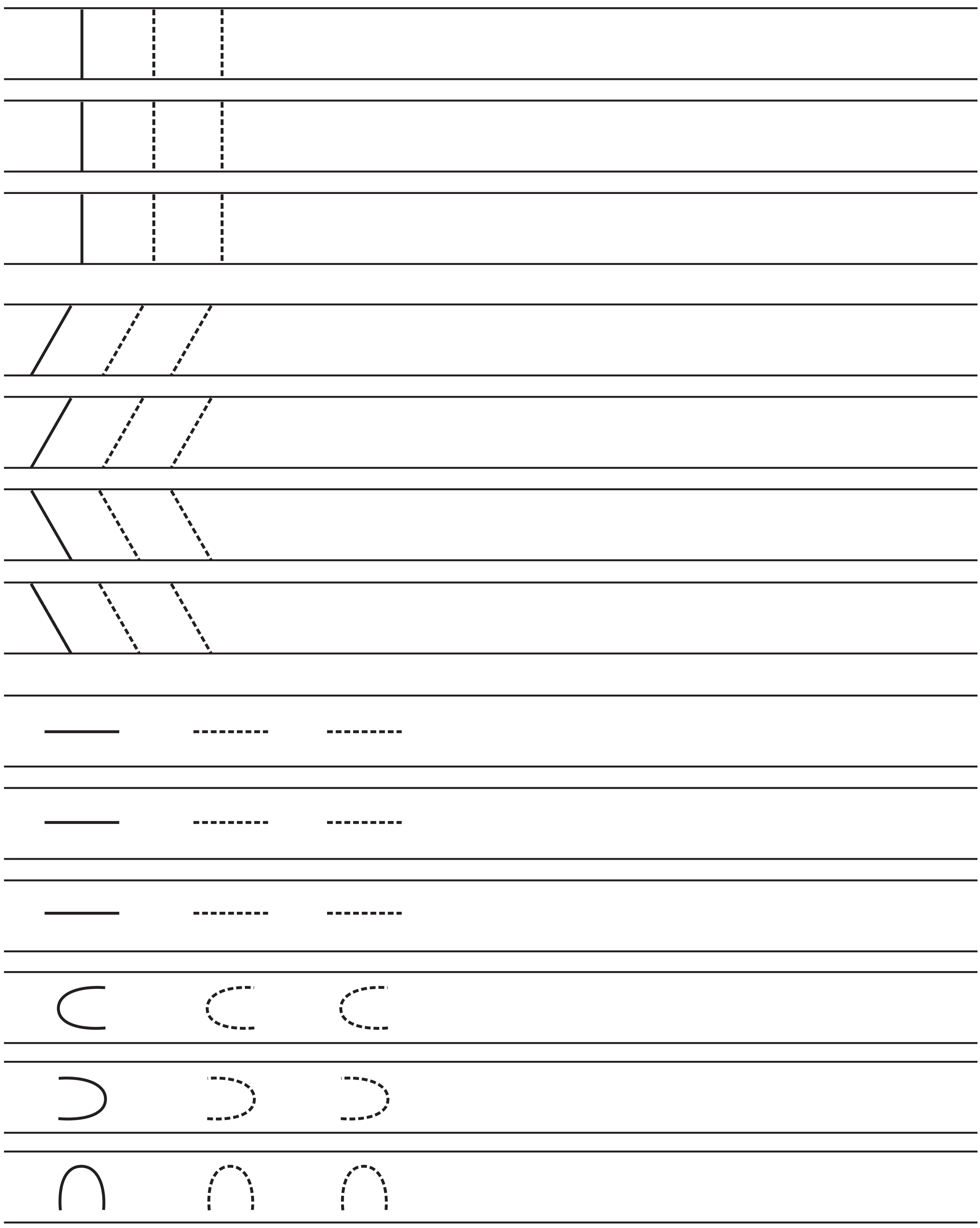
શરૂ કરો.



દાવ	શરૂઆત	પાસામાં આવેલા કુલ પોઈન્ટ	ક્યાં પહોંચ્યા ?
પહેલો	શરૂઆત	૧૧	૧૧
બીજો	૧૧	૪	૧૫
ત્રીજો	૧૫		
ચોથો			
પાંચમો			
છઠ્ઠો			
સાતમો			
આઠમો			

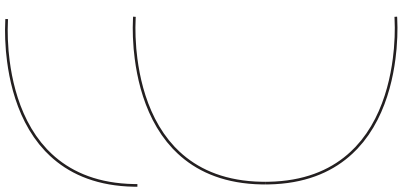


૨



૪

એકતા



૫

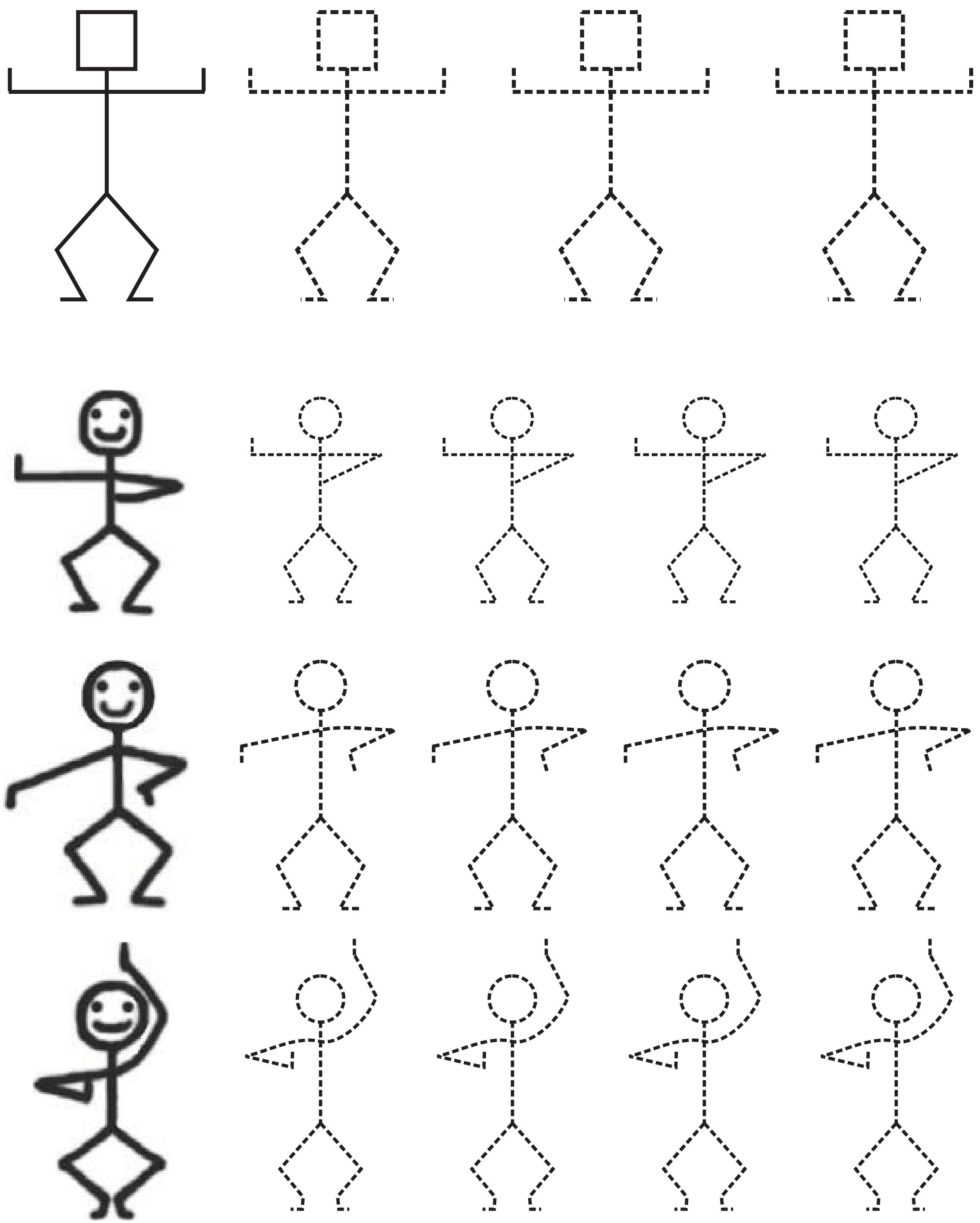
15:46
FRI

08:52
SAT

03:27
SUN

00:41
THU

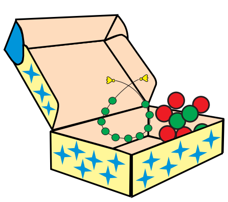
02:29
FRI



૮

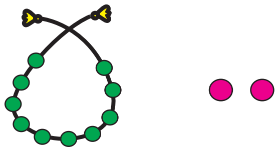
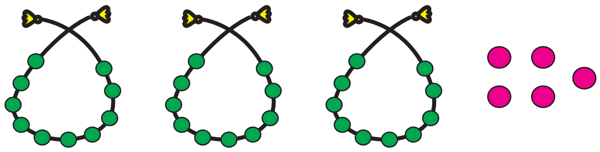
૨

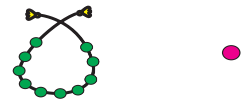
	મણકા	દસ-દસ મણકાની માળા	છૂટા મણકા
રીમા	૧૭		
આરિફ	૨૪		
સોનુ	૩૫		
સિમર	૩૧		



ગણો :

(૧) રઝિયા અને સોનુએ કેટલા મણકા લીધા ?

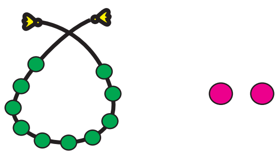
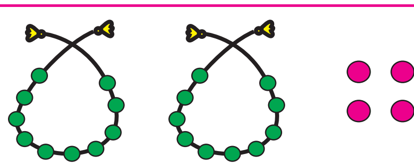
રઝિયા		
સોનુ		

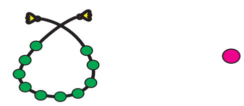


	૧	૨
+	૩	૫

રઝિયા અને સોનુએ ______ મણકા લીધા.

(૨) રઝિયા અને આરિફે કેટલા મણકા લીધા ?

રઝિયા		
આરિફ		



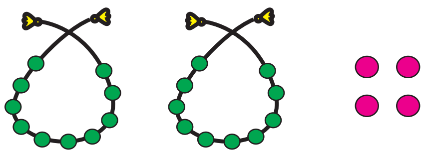
	૧	૨
+	૨	૪

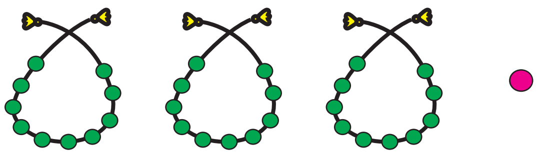
રઝિયા અને આરિફએ ______ મણકા લીધા.

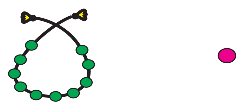
૪

ગણો :

(૩) આરિફ અને સિમરે કેટલા મણકા લીધા ?

આરિફ 

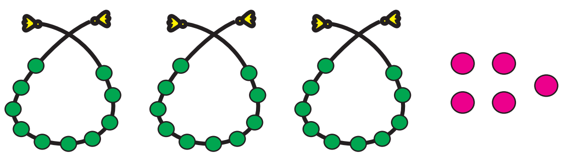
સિમર 

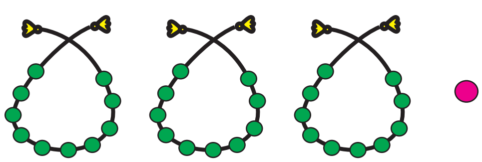


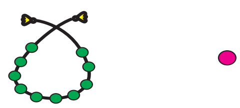
	૨	૪
+	૩	૧

આરિફ અને સિમરે ☐ મણકા લીધા ?

(૪) સોનુ અને સિમરે કેટલા મણકા લીધા ?

સોનુ 

સિમર 



	૩	૫
+	૩	૧

સોનુ અને સિમરે ☐ મણકા લીધા ?

૬

ગણો :

(૧) રીમા, સોનુ

	૧	૭
+	૩	૫

(૨) આરીફ, સોનુ

	૨	૪
+	૩	૫

(૩)

	૨	૭
+	૧	૪

(૪)

	૨	૫
+	૧	૬

(૫)

	૧	૯
+	૧	૭

(૬)

	૨	૭
+	૧	૩

(૭)

	૨	૦
+	૨	૦

(૮)

	૩	૬
+	૦	૮

૮

(૧) તનિષાની પાસે ૧૭ પેન્સિલ છે. સીમા પાસે ૨૫ પેન્સિલ છે. કુલ કેટલી પેન્સિલ છે ?

તનિષા	૧	૭
સીમા +	૨	૫

જો સીમા ૩ પેન્સિલ તનિષાને આપી દે તો, તનિષાની પાસે ૨૦ પેન્સિલ થઈ જાય. ૨૦ + ૨૨ નો સરવાળો સરળ છે.

---

(૨) મુમતાજના વર્ગમાં ગુજરાતી વાર્તાનાં ૧૩ પુસ્તકો અને હિંદીનાં ૨૨ પુસ્તકો છે. કુલ મળીને વાર્તાનાં કેટલાં પુસ્તકો છે ?

	૧	૩
+	૨	૨

---

(૩) સાક્ષીની પાસે ૨૩ જામફળ છે. તેણે ૧૫ જામફળ ખાધાં. હવે તેની પાસે કેટલાં જામફળ વધે ?

	૨	૩
–	૧	૫

(૪) દલજીત પાસે ૩૫ લખોટીઓ છે. અરવિંદ પાસે ૨૫ લખોટીઓ છે. બંને પાસે મળીને કુલ કેટલી લખોટીઓ છે ?

	૩	૫
+	૨	૫

---

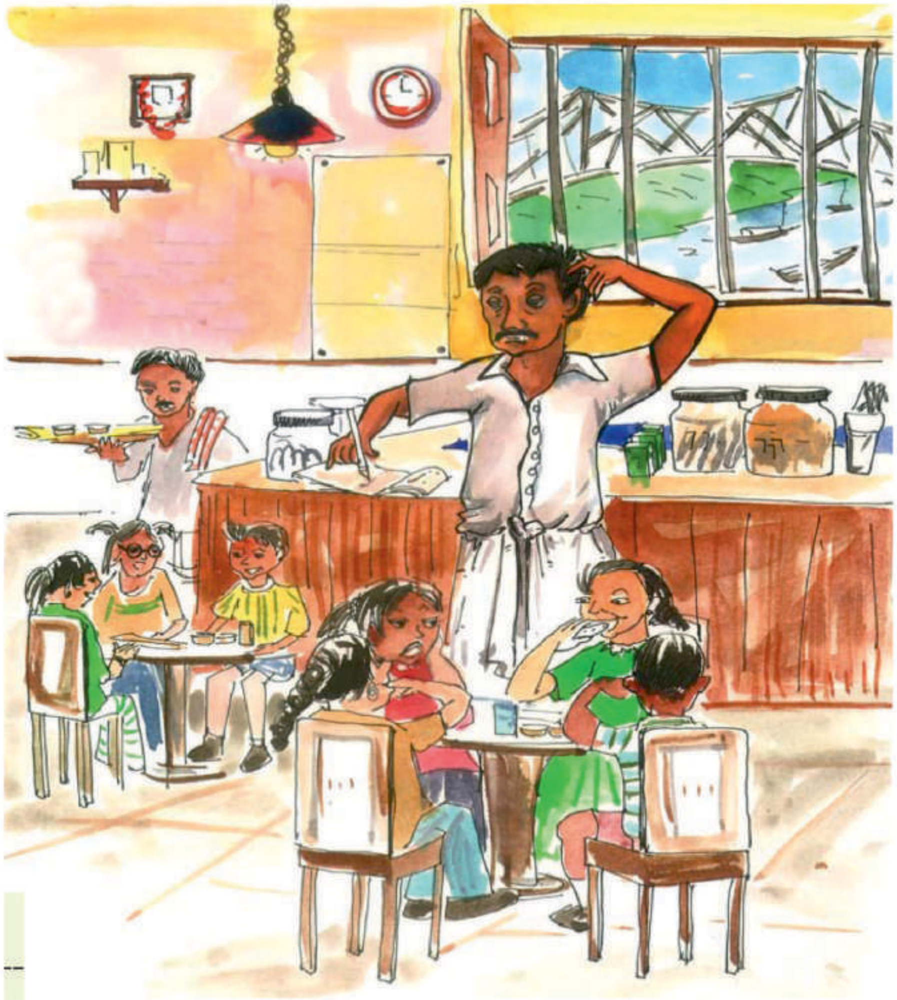
(૫) નિશા પાસે ૩૨ બંગડીઓ છે. સુધા પાસે ૧૬ બંગડીઓ છે. નિશા પાસે સુધા કરતાં કેટલી બંગડીઓ વધારે છે ?

	૩	૨
–	૧	૬

વિમલની કેન્ટિન

બીલ બનાવવામાં વિમલને મદદ કરો.

	રૂપિયા
ફાફડા	૨૩
જલેબી	+ ૨૮
કુલ	



	રૂપિયા
ગાંઠિયા	૧૫
સેવ	+ ૮
કુલ	

	રૂપિયા
વેફર	૨૫
બિસ્કિટ	+ ૧૮
કુલ	

	રૂપિયા
ભજિયા	૨૭
ચા	+ ૧૫
કુલ	

૧૧

(૧) શેખર પાસે ૩૨ રૂપિયા છે. તેણે ૧૭ રૂપિયાનો દડો ખરીદ્યો. તેની પાસે કેટલા રૂપિયા બાકી વધે ?

	૩	૨
−	૧	૭

મારી પાસે એક સરળ રીત છે.
જો હું ૩૨માંથી ૨ અને
૧૭ માંથી ૨ સિક્કા કાઢી
લઉં તો મારી પાસે
૩૦-૧૫ રૂપિયા બચશે.

---

(૨) સોનુએ ૨૪ રૂપિયાનાં બિસ્કિટ અને ૧૬ રૂપિયાનું વેફરનું પેકેટ ખરીદ્યું. તેને કેટલા રૂપિયા ચૂકવવા પડશે ?

૨	૪
૧	૬

આ દાખલાને
લખ્યા વિના ગણવા
પ્રયત્ન કરો.

---

(૩) ફંટુશ પાસે ૬૪ રૂપિયા છે. મેળામાં તેણે ૩૯ રૂપિયા ખર્ચ કરી દીધો. તેની પાસે હવે કેટલા રૂપિયા બચે ?

	૬	૪
−	૩	૯

આ દાખલાને લખ્યા વિના
ગણવા પ્રયત્ન કરો.

૧.

મણકા	૧૦-૧૦ ની માળા	છૂટા મણકા
૧૬		
૨૨		
૩૭		

૨. સરવાળા કરો.

૩ ૨ + ૧ ૪ ———	૨ ૬ + ૨ ૩ ———
૨ ૮ + ૧ ૨ ———	૩ ૦ + ૧ ૬ ———

તારીખ : ____________

શિક્ષકની સહી : ____________

૧૨

૩. બાદબાકી કરો.

૨ ૮ − ૧ ૫	૩ ૯ − ૨ ૭
૪ ૧ − ૨ ૪	૩ ૫ − ૧ ૭

૪. રવિ પાસે ૨૬ પતંગ હતા.
ઉમંગને તેને ૧૪ પતંગ આપ્યા,
તો કુલ કેટલા પતંગ થાય ?

	૨	૬
+	૧	૪

---

૫. અશરફ પોતાની પાસેની ૪૨ લખોટીમાંથી
૧૫ લખોટી રૂબીનાને આપે છે,
તો તેની પાસે કેટલી લખોટી વધે ?

	૪	૨
−	૧	૫

---

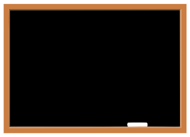
૬. પીટર પાસે ૫૦ રૂપિયા હતા.
તેણે ૨૮ રૂપિયાનો દડો લીધો,
તો તેની પાસે કેટલા રૂપિયા બાકી રહેશે ?

	૫	૦
−	૨	૮

એકમ ૨૭

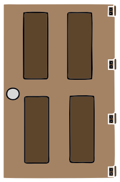
૨

ડગલાં

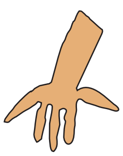


ડગલાં

ડગલાં

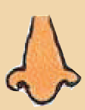


ડગલાં

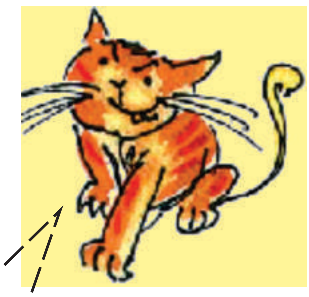
વેંત  થી નાની વસ્તુ દોરો.

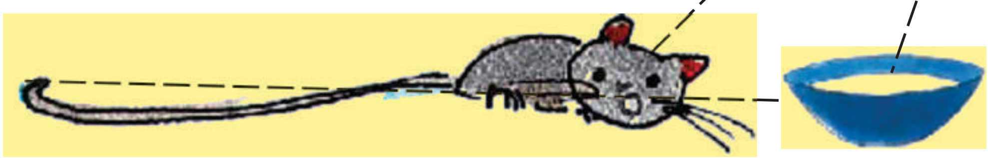
......................આંગળ	......................આંગળ
......................આંગળ	......................આંગળ

૫

વસ્તુનું નામ	મારો અંદાજ	મારું પરિણામ
પ્યાલો	______ આંગળ	______ આંગળ
ડોલ	______ વેંત	______ વેંત
તમારો હાથ	______ દીવાસળી	______ દીવાસળી
શિક્ષકનું ટેબલ	______ વેંત	______ વેંત
તમારું નાક 	______ આંગળ	______ આંગળ
પાણીની બોટલ	______ આંગળ	______ આંગળ
તમારા વાળ	______ વેંત	______ વેંત

બિલાડીનું ભોજન - ઉંદર કે દૂધ ?





● **આંગળીઓથી માપો અને લખો.**

(૧) ઉંદર અને દૂધ વચ્ચેનું અંતર................. આંગળ છે.

(૨) ઉંદર અને બિલાડી વચ્ચેનું અંતર............... આંગળ છે.

(૩) દૂધ અને બિલાડી વચ્ચેનું અંતર............. આંગળ છે.

(૪) ઉંદરની પૂંછડીની લંબાઈ.............આંગળ છે.

(૫) ઉંદર પોતાને બચાવી શકશે ?

....

....

(૬) બિલાડી સૌથી પહેલાં કોની પાસે પહોંચશે ? (દૂધ કે ઉંદર)

....

(૭) આ ચિત્રને આધારે વાર્તા લખો.

....

....

....

....

....

....

....

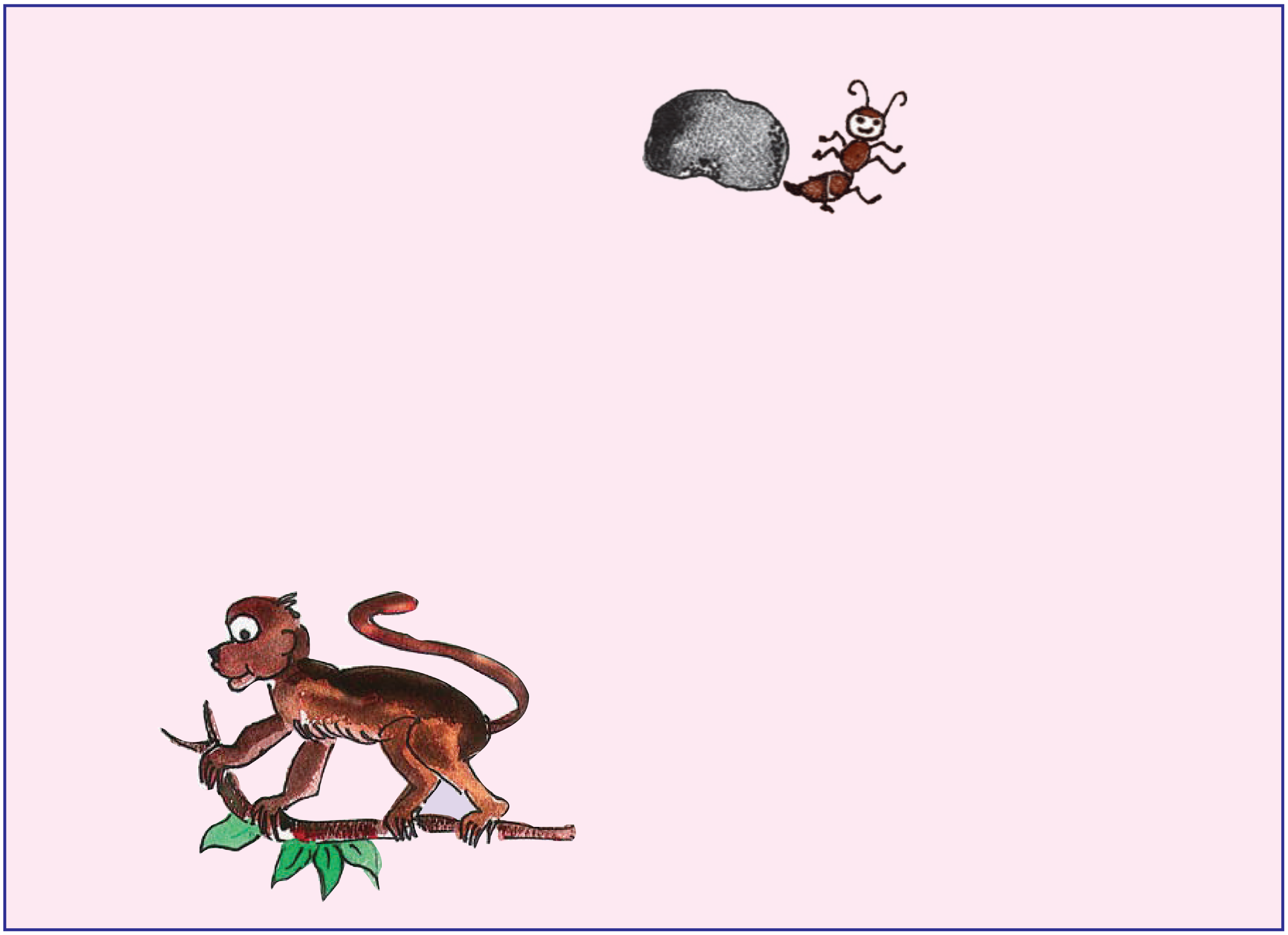
....

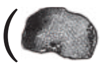
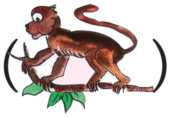
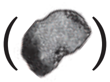
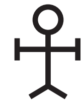
....

....

....

માપો અને દોરો.



- પથ્થરથી () ૨ આંગળી દૂર એક પાન દોરો.
- વાંદરાથી () એક દિવાસળી દૂર એક કેળું દોરો.
- પથ્થરથી () ૭ આંગળી દૂર એક પતંગ દોરો.
- પતંગથી ( ) ૧ દિવાસળી દૂર એક વાદળ દોરો.
- કેળાથી ( ) ૪ આંગળ દૂર એક પક્ષી બનાવો.
- બાકી રહેતી કોઈપણ જગ્યામાં તમારું () પોતાનું ચિત્ર દોરો અને વાંદરાના નાકથી તમારું અંતર માપો.

૮

મારા હાથ ની લંબાઈ

.... વેંત છે.

મારા પગ ની લંબાઈ

.... વેંત છે.

મારા વાળની લંબાઈ

....

વેંત/આંગળ છે.

મારું ગળું

....

આંગળ જેટલું પહોળું છે.

- મારી સૌથી લાંબી આંગળીની લંબાઈ............ આંગળ છે.

૧

આવતાં - જતાં પક્ષીઓ

- પક્ષીઓ જુઓ.
- તમે જોયાં હોય તેવાં પક્ષીઓ પર ◯ કરો.

અરે ! અહીં
૨૫ પક્ષી છે.

જુઓ, ઉપર જુઓ !
કેટલાંક નવાં પક્ષીઓ
આવી રહ્યા છે.

(૧) એક ક્રિકેટ મેચમાં રાહુલે ૨૩ રન અને ધોનીએ ૬૯ રન બનાવ્યા. કુલ મળીને કેટલા રન બન્યા ?

	૧૦	૧
	૨	૩
+	૬	૯

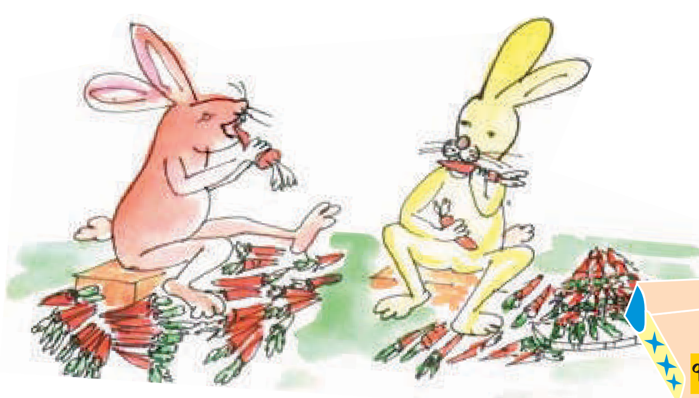
કુલ................. રન બન્યા.

(૨) પહેલા દિવસે મેળામાં દિયાએ ૪૮ શાલ વેચી. બીજા દિવસે તેણે વધુ ૧૭ શાલ વેચી. કુલ મળીને તેણે કેટલી શાલ વેચી ?

	૧૦	૧
☐		

દિયાએ કુલ............. શાલ વેચી.

(૩) સસલાભાઈ સાકરિયા એક અઠવાડિયામાં ૨૯ ગાજર ખાય છે. તેનો મિત્ર સસલાભાઈ બાકરિયા અઠવાડિયામાં ૪૨ ગાજર ખાય છે. કોણ વધુ ગાજર ખાય છે ? કેટલાં ?



	૧૦	૧
☐		

.... સસલાભાઈ............ ગાજર વધુ ખાય છે.

(૪) નેહા ૨૯ વર્ષની છે. એની મમ્મી ૫૮ વર્ષની છે.
નેહાની મમ્મી તેનાથી કેટલી મોટી છે ?

	૧૦	૧
☐		

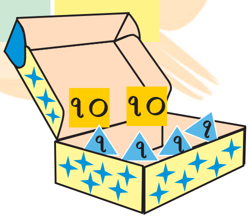
મમ્મી, નેહાથી........... વર્ષ મોટી છે.

ગણો.

	૨	૪		૩	૨		૬	૮		૧	૯
+	૪	૩	−	૨	૭	+	૧	૩	+	૩	૯

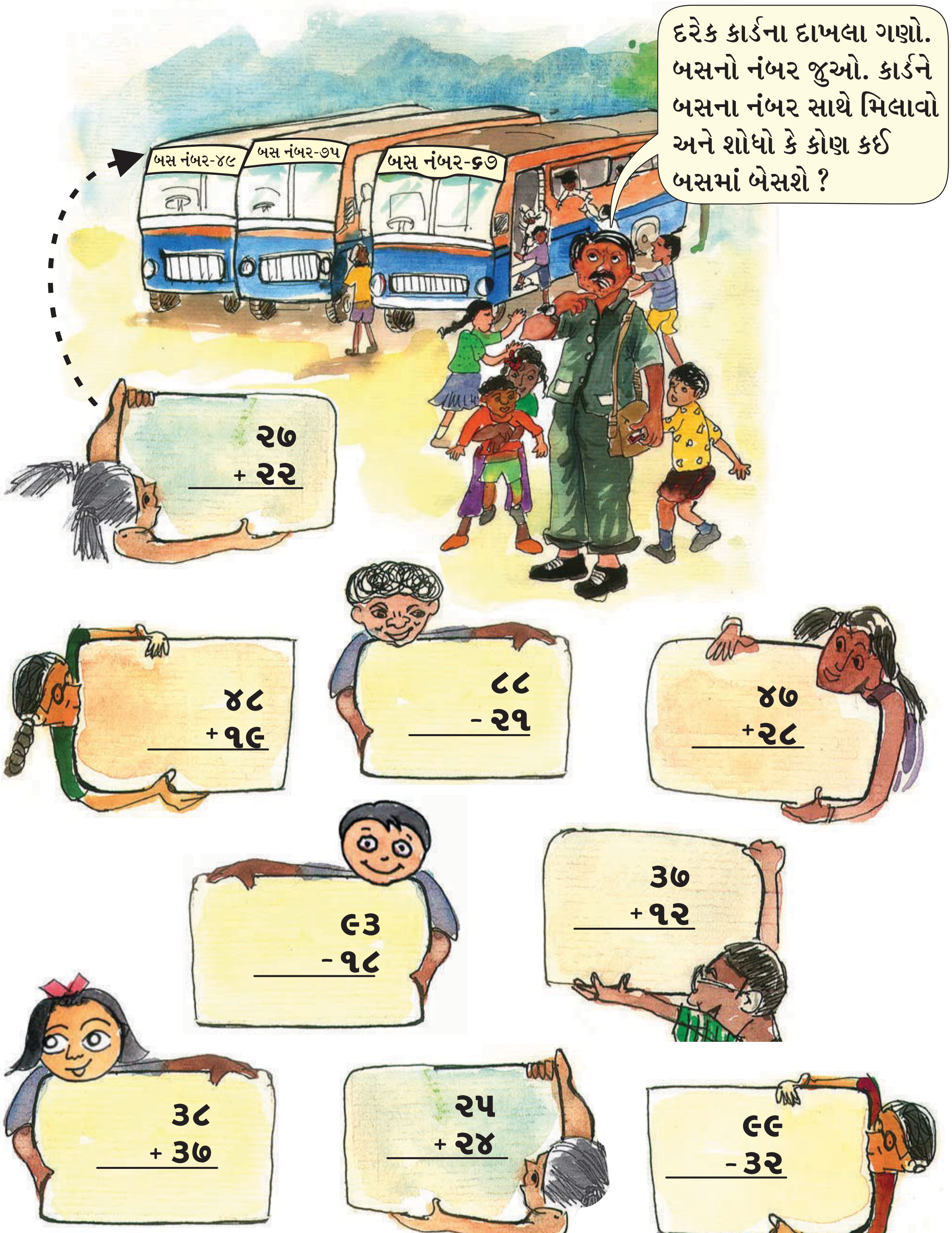
	૫	૪		૭	૩		૮	૦		૪	૩
+	૪	૩	−	૫	૯	−	૬	૭	−	૨	૭

	૩	૯		૪	૮		૯	૪		૭	૬
−	૨	૫	+	૩	૮	−	૮	૭	−	૨	૮



૬

યોગ્ય બસમાં બેસો.


બસ નંબર-૪૯
બસ નંબર-૭૫
બસ નંબર-૬૭
દરેક કાર્ડના દાખલા ગણો. બસનો નંબર જુઓ. કાર્ડને બસના નંબર સાથે મિલાવો અને શોધો કે કોણ કઈ બસમાં બેસશે ?
૨૭ + ૨૨
૪૮ + ૧૯
૮૮ - ૨૧
૪૭ + ૨૮
૯૩ - ૧૮
૩૭ + ૧૨
૩૮ + ૩૭
૨૫ + ૨૪
૯૯ - ૩૨

−
___
૪૯

+
___
૭૫

+
___
૬૭

−
___
૬૭

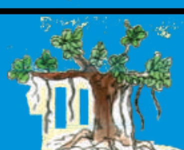
+
___
૭૫

+
___
૪૯

ચકાચક ટોળી

ચકાચક શબ્દનો મતલબ છે - સાફ અને ચમકતું હોવું. ચકાચક ટોળી એ વિદ્યાર્થીઓની એક ટોળીનું નામ છે, જે પોતાનો બગીચો સાફ કરવાનું કામ કરે છે.

- **ચકાચક ટોળીએ બગીચામાં વૃક્ષોની ગણતરી કરી.**

વૃક્ષો	વૃક્ષોની સંખ્યા
	૯૦
	૭૫
	૮૨
	૬૮
	૯૪

- નાં વૃક્ષો નાં વૃક્ષોથી વધુ છે ? (હા / ના)
- આ વૃક્ષો કેટલાં વધુ છે ? ....
- સૌથી ઓછાં વૃક્ષો છે, તેનું ચિત્ર દોરો.
- સૌથી વધુ વૃક્ષો છે, તેનું ચિત્ર દોરો.
- વિદ્યાર્થીઓએ નાં વૃક્ષોની સંખ્યા ૧૦૦ કરવા માટે બીજાં નવાં વૃક્ષો વાવ્યાં, તો કહો જોઈએ તેમણે કેટલાં વધુ વૃક્ષો વાવ્યાં હશે ? ....

શ્રેયા જે પૈસા જમા કરે છે તે પોતાની ડાયરીમાં લખે છે. શ્રેયાની ડાયરીની મદદથી એ બાબત જાણો કે મહિનો પૂરો થતાં, તેની પાસે કેટલા રૂપિયાની બચત થઈ હશે ?

● ડાયરી ●

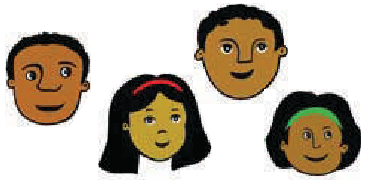
તારીખ	લેવડ - દેવડ (ઑક્ટોબર)
૩-ઑક્ટોબર	૭૦ રૂપિયા જમા કર્યા.
૭-ઑક્ટોબર	૧૮ રૂપિયાની સાવરણી ખરીદી.
૧૨-ઑક્ટોબર	૨૫ રૂપિયાની ફિનાઈલની બોટલ ખરીદી.
૨૫-ઑક્ટોબર	૨૭ રૂપિયા બનાવેલા કાર્ડ વેચીને જમા કર્યા.

કુલ જમા કર્યા - .... રૂપિયા

કુલ ખર્ચ કર્યા - .... રૂપિયા

ઑક્ટોબરના અંતમાં કુલ બચત - .... રૂપિયા

નામમાં અક્ષર

તમારા મિત્રો  ને કહો કે પોતાનું નામ એક કાગળ પર લખે.

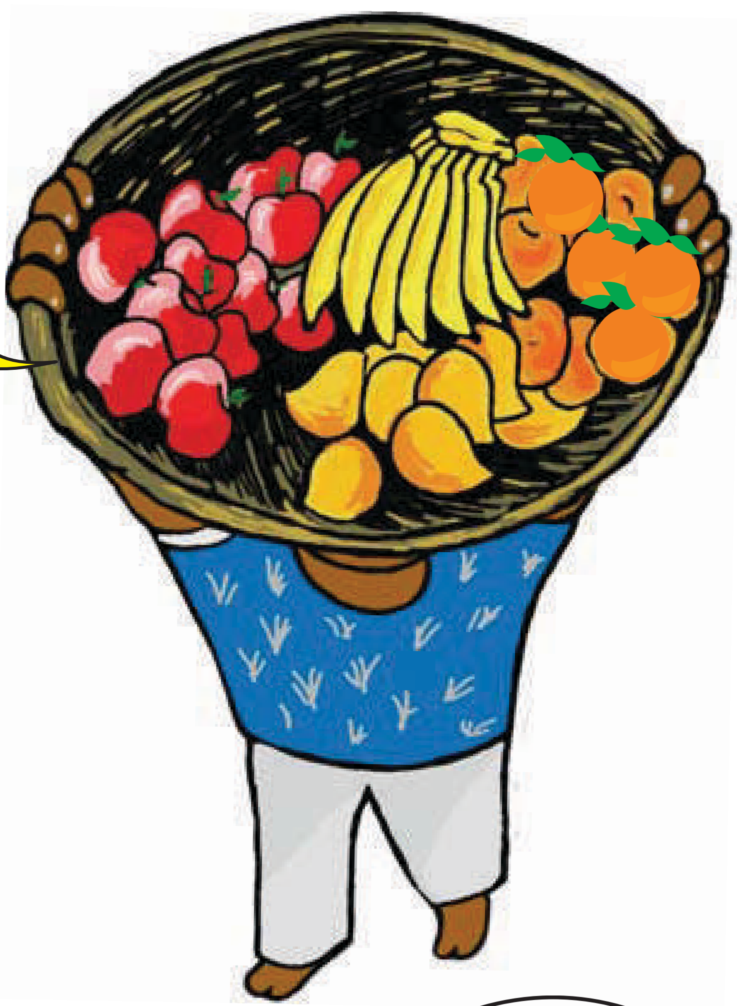
(ક) એક સરખા અક્ષરથી પૂરાં થતાં હોય તેવાં નામની સંખ્યા : ....

(ખ) એવો અક્ષર જેનાથી કોઈ નામની શરૂઆત ન થાય : ....

(ગ) એક સરખા અક્ષરથી શરૂ થતાં હોય તેવાં નામની સંખ્યા : ....

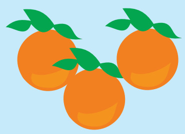
ફળવાળો

કેળાં, સફરજન, નારંગી
લઈ લો...
મીઠાં તાજાં અને રસવાળાં...



ફળવાળા પાસે તમારા માટે ઘણાં બધાં ફળ છે. જુઓ અને શોધો કે તેની પાસે કયાં કયાં ફળ છે ?

ગણો અને લખો.

ફળ	ફળની સંખ્યા
	

મને જામફળ ભાવે છે.
તમને શું ભાવે છે ?

કેશગૂંથણ

માલા શાળાએ જઈ રહી છે.

તેની મમ્મીએ
તેના વાળ ઓળ્યા છે.

માલાને બે ચોટલા છે.

- તમારા વર્ગખંડનાં વિદ્યાર્થીઓને ધ્યાનથી જુઓ.

બધા જ વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના વાળ અલગ-અલગ પ્રકારે ઓળ્યા છે.

ધ્યાનથી જુઓ, ગણો અને લખો.

કેશગૂંથણ	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા

શોધો અને ખાલી જગ્યા પૂરો.

(ક) પ્રકારના વાળવાળા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વિદ્યાર્થીઓથી .... છે. (ઓછી / વધારે)

(ખ) .... વિદ્યાર્થીઓના વાળ છે.

પગરખાંની સંખ્યા

તમારા વર્ગખંડના વિદ્યાર્થીઓના પગ જુઓ.

બધાએ બૂટ, ચંપલ અથવા સેન્ડલ પહેર્યા છે.

બૂટ, ચંપલ અથવા સેન્ડલનું તળિયું જુઓ.

તળિયા પર એક નંબર હોય છે. તે તમારા બૂટનું માપ હોય છે.

આ કોષ્ટક ભરો.

પગરખાંનું માપ	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા
૯	
૧૦	
૧૧	

શોધો :

(ક) કેટલા વિદ્યાર્થીઓના બૂટનું માપ ૯ છે ? .... વિદ્યાર્થીઓ

(ખ) ૧૧ માપવાળા બૂટ .... વિદ્યાર્થીઓના છે.

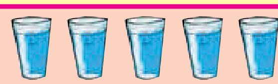
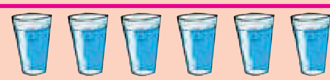
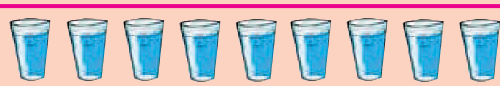
(ગ) મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓના બૂટનું માપ ◯ છે.

(ઘ) ◯ માપના બૂટ સૌથી ઓછા વિદ્યાર્થીઓ પાસે છે.

પીવાનું પાણી

- તમારા મિત્રોને પૂછો કે તે એક દિવસમાં કેટલા પ્યાલા પાણી પીવે છે?

- તેના આધારે નીચેનું કોષ્ટક પૂરું કરો.

કેટલા પ્યાલા પાણી ?	વિદ્યાર્થીની સંખ્યા
	
	
	

શોધો.

(ક) પ્યાલા પાણી પીવાવાળા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા .... છે.

(ખ) પ્યાલા પાણી .... બાળકો પીવે છે.

(ગ) પ્યાલા પાણી પીવાવાળા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પ્યાલા પાણી પીવાવાળા વિદ્યાર્થીઓથી .... છે. (ઓછી/વધારે)

મનપસંદ રંગ

તમારી આસપાસ ઘણા બધા રંગ છે.

તમારા મિત્રોને પૂછો કે તેને કયો રંગ સૌથી વધારે પસંદ છે ?

કેટલા વિદ્યાર્થીઓને પીળો રંગ પસંદ છે ?

તેની સંખ્યા નીચે આપેલા કોષ્ટકમાં લખો.

આવી જ રીતે કોષ્ટકને લાલ, વાદળી અને લીલા રંગ માટે પૂરું કરો.

મનપસંદ રંગ	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા
પીળો	
લાલ	
વાદળી	
લીલો	

શોધો.

(ક) મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓને ☐ રંગ પસંદ છે.

(ખ) ☐ રંગ પસંદ કરવાવાળા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ☐ રંગ પસંદ કરવાવાળા બાળકોથી વધુ છે.

(ગ) ☐ રંગ પસંદ કરવાવાળા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ☐ રંગ પસંદ કરવાવાળા બાળકોથી ઓછી છે.

વર્ગખંડના વિદ્યાર્થીઓને નીચેનાં ચિત્રો બતાવી, તેમાંથી તેને કઈ વસ્તુ સૌથી વધારે ભાવે છે ? તે પૂછો.

ખાવાની વસ્તું	વિદ્યાર્થીની સંખ્યા

(૧) કઈ વસ્તુ સૌથી વધારે વિદ્યાર્થીઓને ભાવે છે ? ....

(૨) કઈ વસ્તુ સૌથી ઓછા વિદ્યાર્થીઓને ભાવે છે ? ....

૧.....એક	૧	એક
૨.....બે		
૩.....ત્રણ		
૪.....ચાર		
૫.....પાંચ		
૬.....છ		
૭.....સાત		
૮.....આઠ		
૯.....નવ		
૧૦.....દસ		
૧૧.....અગિયાર		
૧૨.....બાર		
૧૩.....તેર		
૧૪.....ચૌદ		
૧૫.....પંદર		
૧૬.....સોળ		
૧૭.....સત્તર		
૧૮.....અઢાર		
૧૯.....ઓગણીસ		
૨૦.....વીસ		
૨૧.....એકવીસ		
૨૨.....બાવીસ		
૨૩.....તેવીસ		
૨૪.....ચોવીસ		
૨૫.....પચીસ		

તારીખ : ____________________

શિક્ષકની સહી : ____________________

૨૬.....છવ્વીસ

૨૭.....સત્તાવીસ

૨૮.....અઠ્ઠાવીસ

૨૯.....ઓગણત્રીસ

૩૦.....ત્રીસ

૩૧.....એકત્રીસ

૩૨.....બત્રીસ

૩૩.....તેત્રીસ

૩૪.....ચોત્રીસ

૩૫.....પાંત્રીસ

૩૬.....છત્રીસ

૩૭.....સાડત્રીસ

૩૮.....આડત્રીસ

૩૯.....ઓગણચાળીસ

૪૦.....ચાળીસ

૪૧.....એકતાળીસ

૪૨.....બેળીસ

૪૩.....તેળીસ

૪૪.....ચુંમાળીસ

૪૫.....પિસ્તાળીસ

૪૬.....છેતાળીસ

૪૭.....સુડતાળીસ

૪૮.....અડતાળીસ

૪૯.....ઓગણપચાસ

૫૦.....પચાસ

તારીખ : ____________________ શિક્ષકની સહી : ____________________

૫૧.....એકાવન

૫૨.....બાવન

૫૩.....તેપન

૫૪.....ચોપન

૫૫.....પંચાવન

૫૬.....છપ્પન

૫૭.....સત્તાવન

૫૮.....અઠ્ઠાવન

૫૯.....ઓગણસાંઈઠ

૬૦.....સાંઈઠ

૬૧.....એકસઠ

૬૨.....બાસઠ

૬૩.....ત્રેસઠ

૬૪.....ચોસઠ

૬૫.....પાંસઠ

૬૬.....છાસઠ

૬૭.....સડસઠ

૬૮.....અડસઠ

૬૯.....ઓગણસિત્તેર

૭૦.....સિત્તેર

૭૧.....એકોત્તેર

૭૨.....બોત્તેર

૭૩.....તોત્તેર

૭૪.....ચુમોત્તેર

૭૫.....પંચોત્તેર

૭૬.....છોતેર

૭૭.....સત્યોતેર

૭૮.....અઠયોતેર

૭૯.....ઓગણ્યાએંશી

૮૦.....એંશી

૮૧.....એક્યાસી

૮૨.....બ્યાસી

૮૩.....ત્યાસી

૮૪.....ચોર્યાસી

૮૫.....પંચ્યાસી

૮૬.....છયાંસી

૮૭.....સત્યાસી

૮૮.....અઠયાસી

૮૯.....નેવ્યાસી

૯૦.....નેવું

૯૧.....એકાણું

૯૨.....બાણું

૯૩.....તાણું

૯૪.....ચોરાણું

૯૫.....પંચાણું

૯૬.....છન્નું

૯૭.....સત્તાણું

૯૮.....અઠાણું

૯૯.....નવ્વાણું

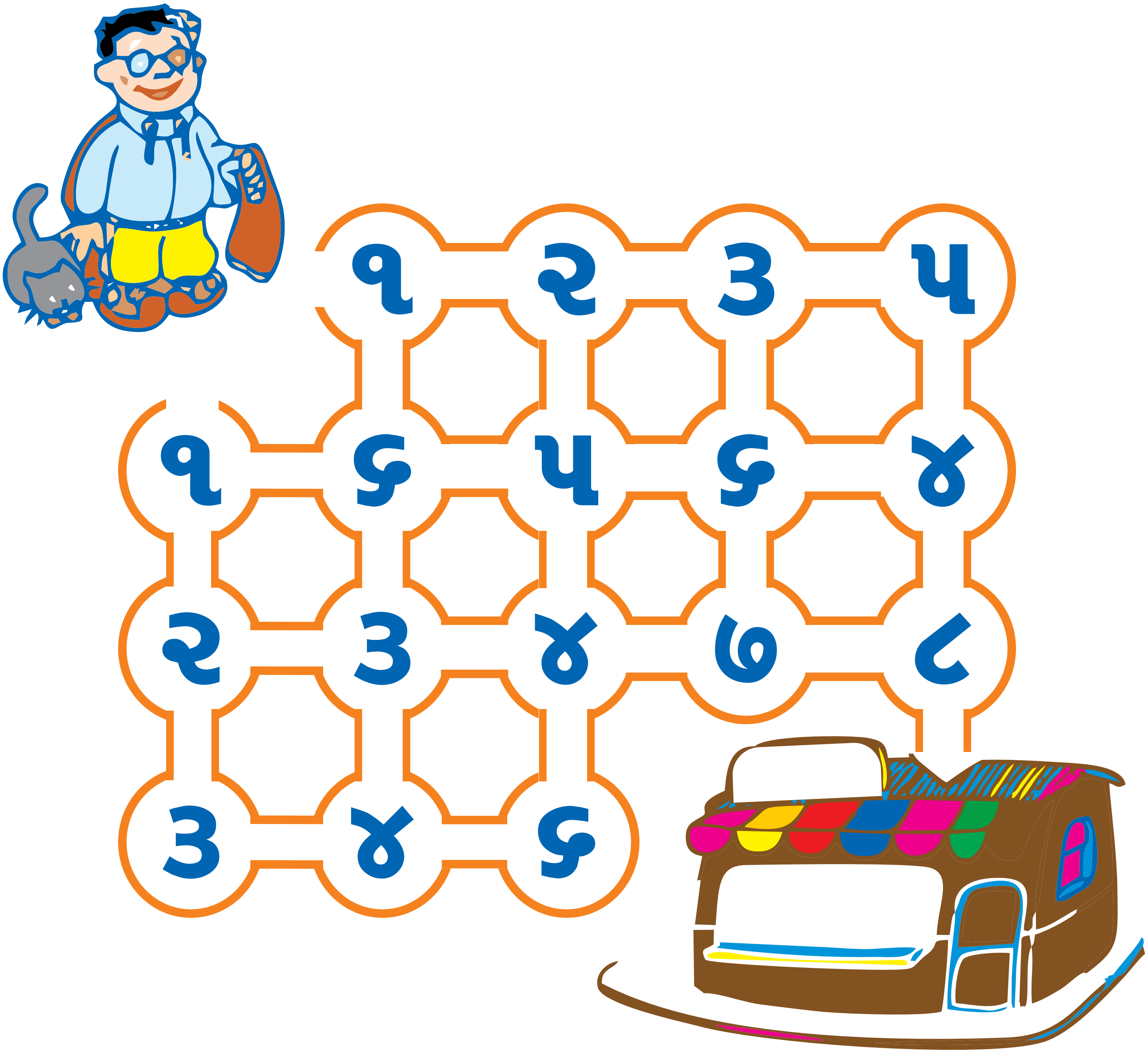
૧૦૦.....સો

તારીખ : ____________________

શિક્ષકની સહી : ____________________

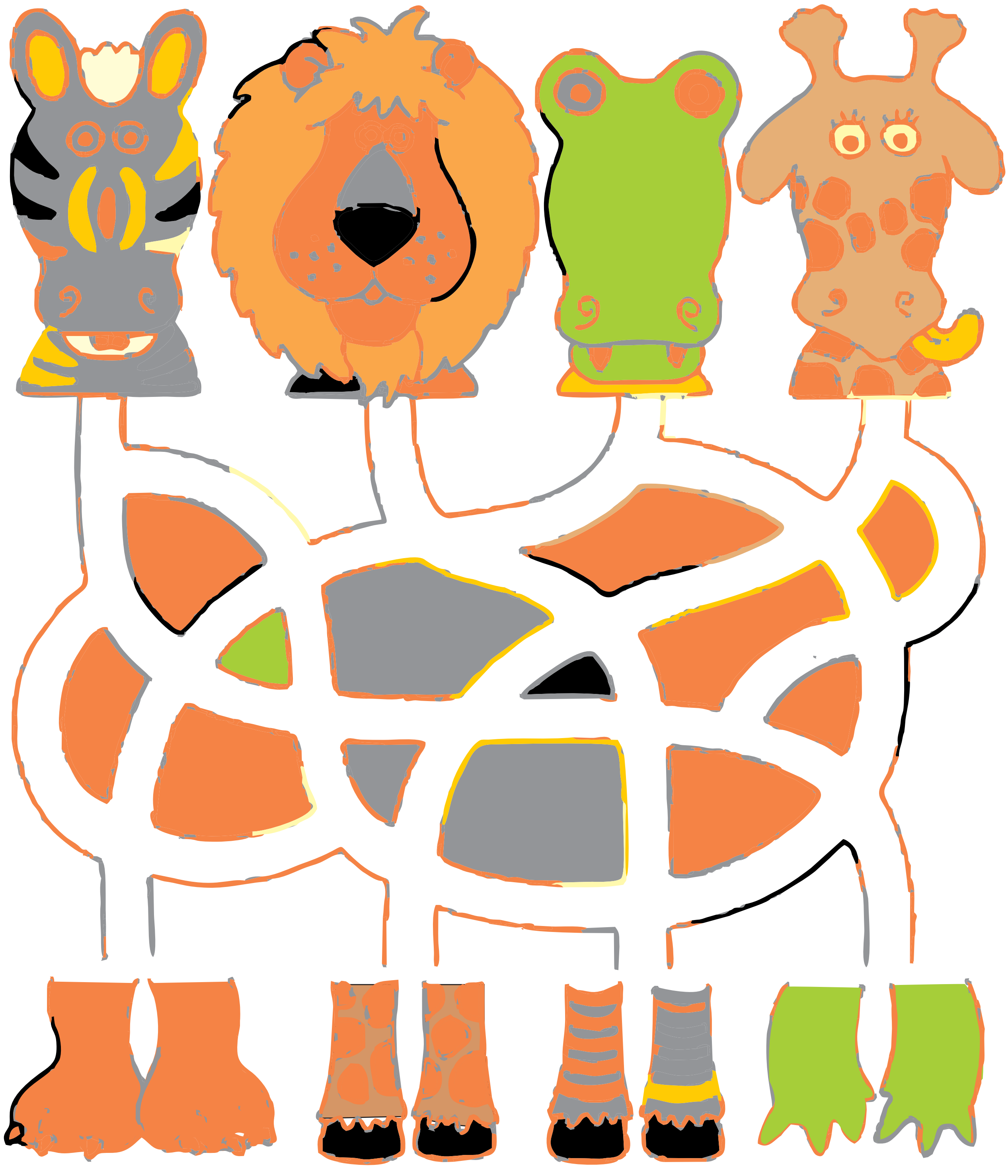
ફનપેજ-૧

૧ થી ૮ સુધીના નંબરને ક્રમિક જોડી કનુકાકાને બેકરીનો રસ્તો બતાવો.



ફનપેજ-૨

આપેલ પ્રાણીઓને તેના પગ સાથે જોડો.

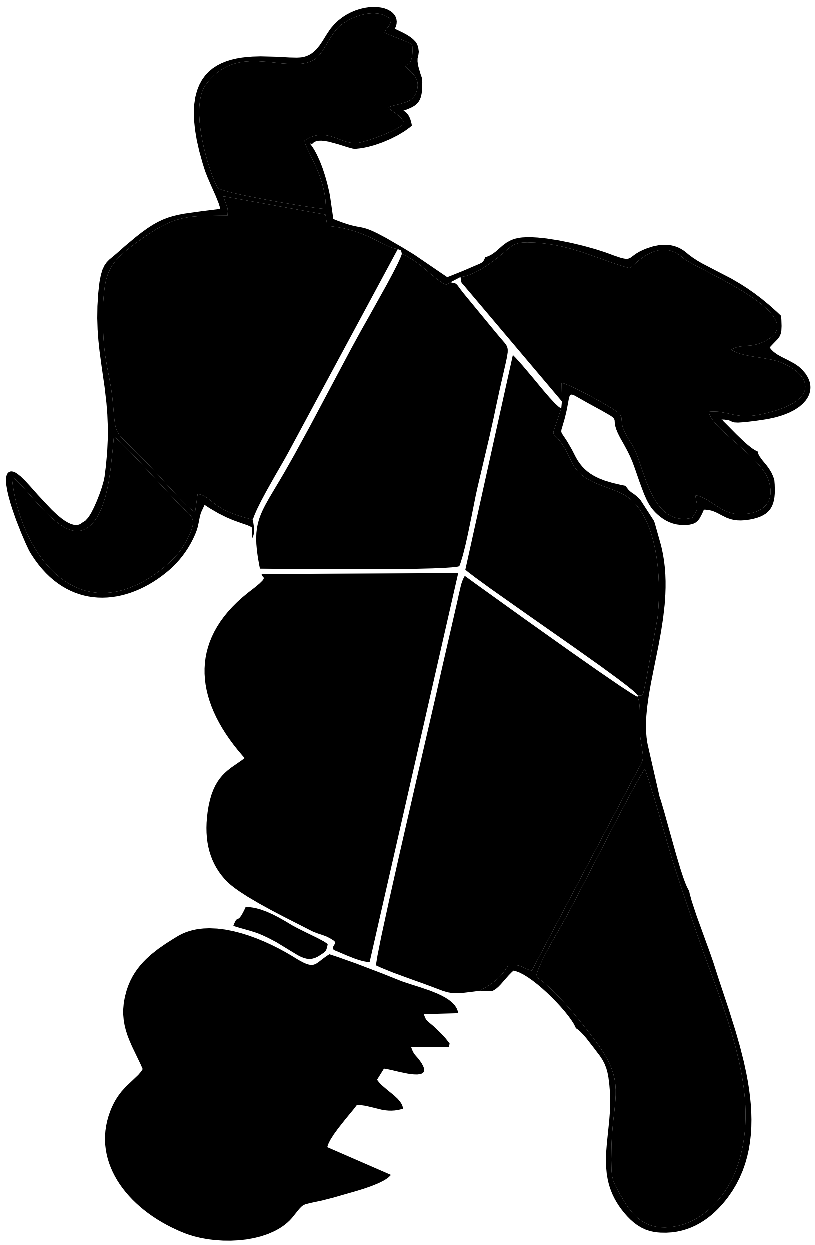


ફનપેજ-૩

મિતાલીને તેના બેટ સુધી પહોંચાડો.

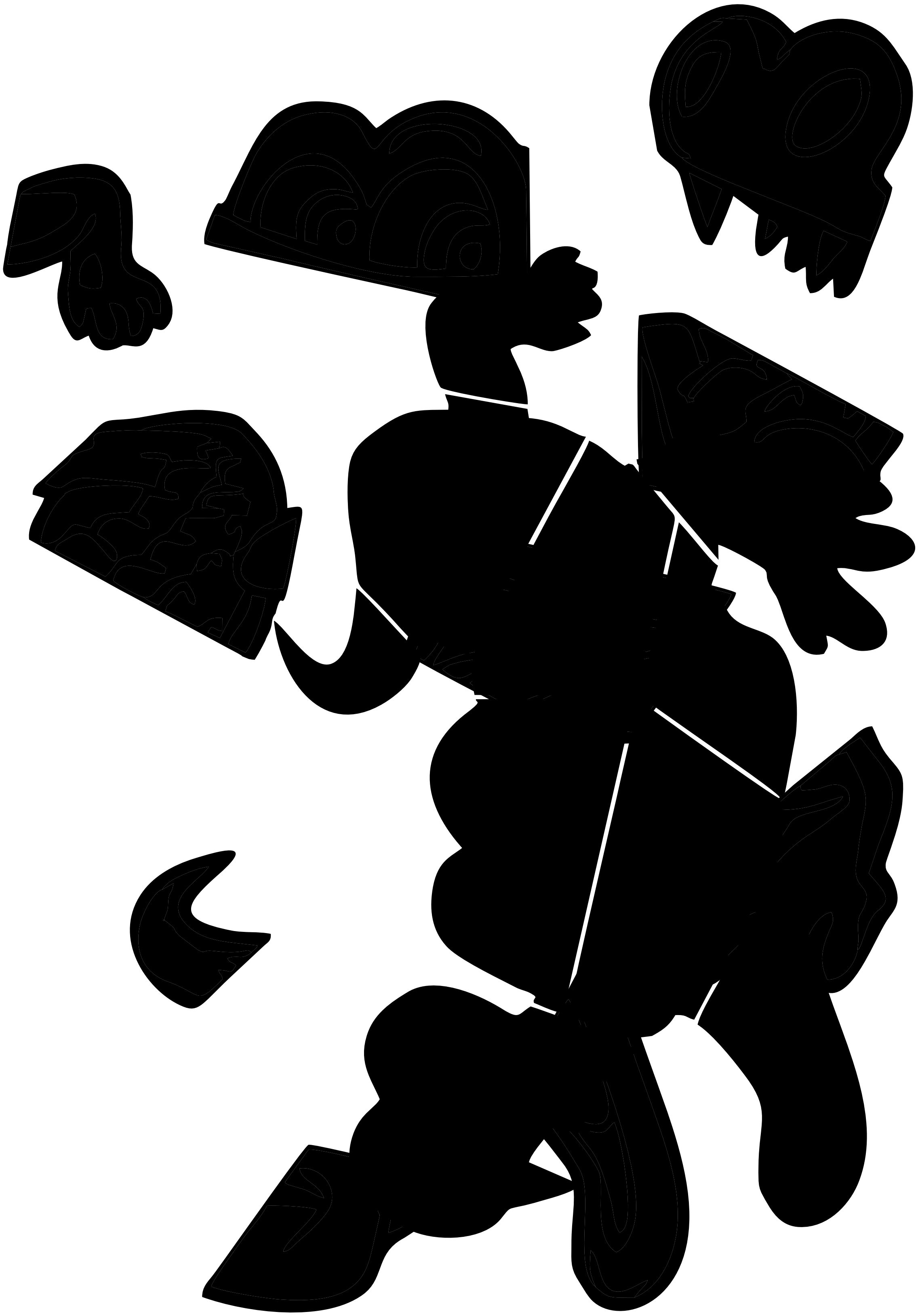
ફનપેજ-૪

પાછળ આપેલ ટુકડાઓ કાપી અહીં ચોંટાડો અને ચિત્ર પૂરું કરો.



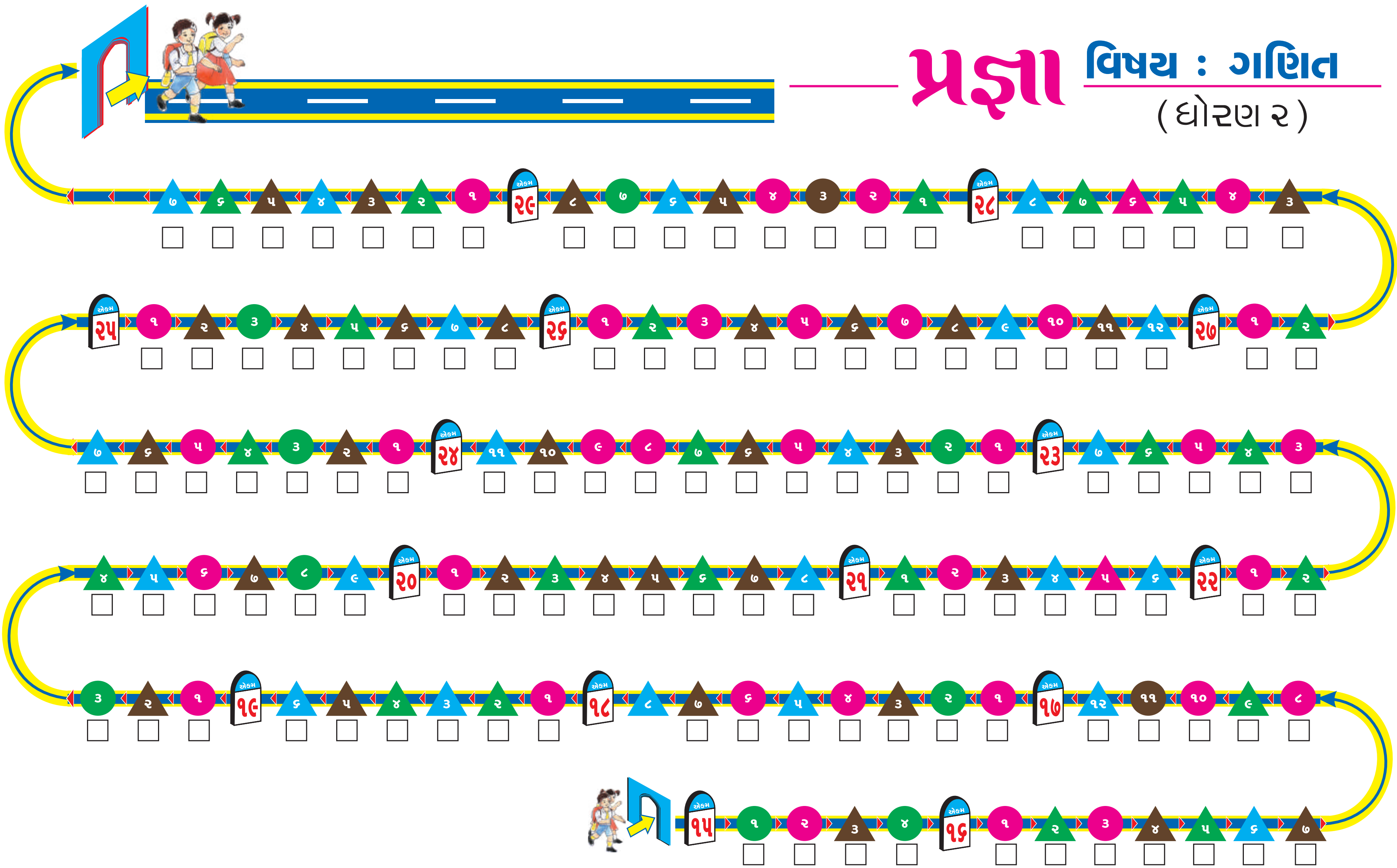
તારીખ : ____________________

શિક્ષકની સહી : ____________________



પ્રજ્ઞા વિષય : ગણિત

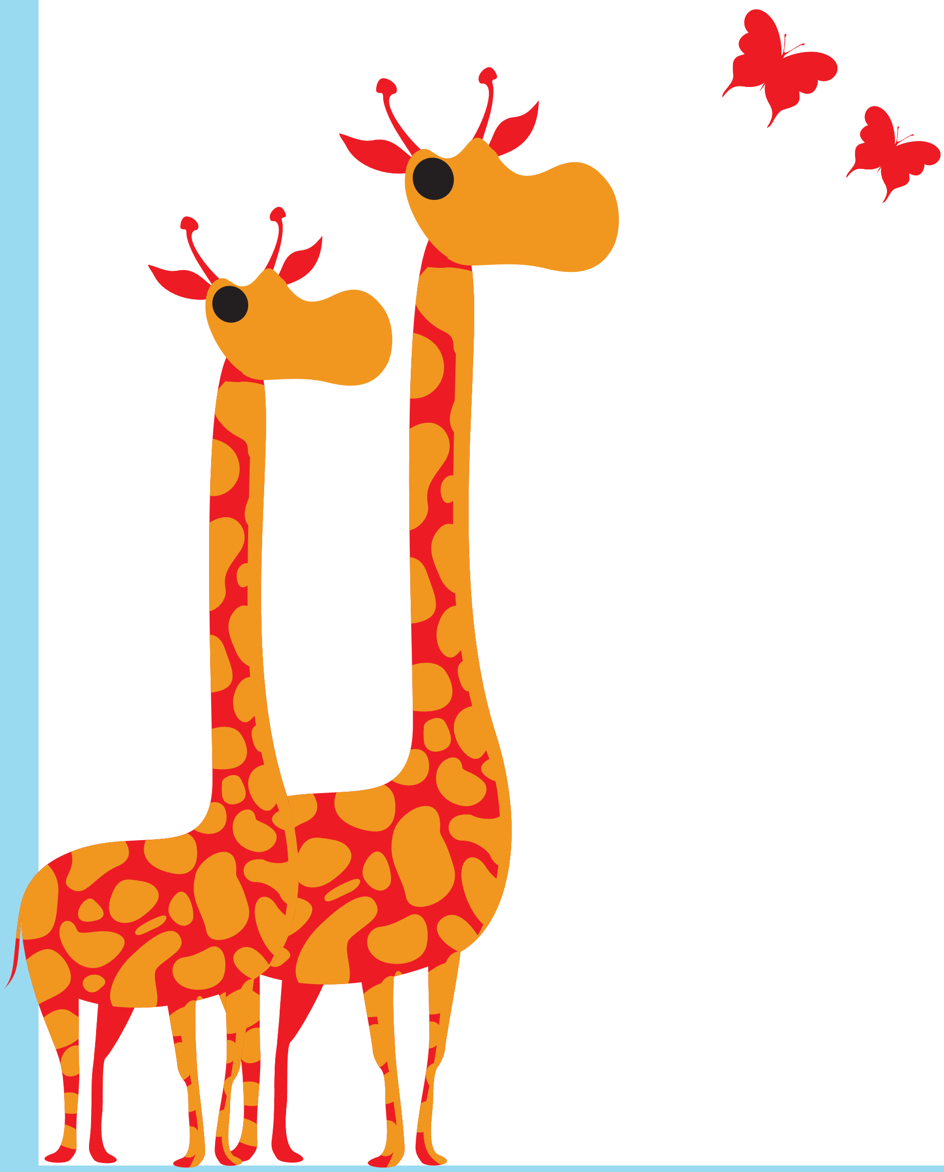
(ધોરણ ૨)

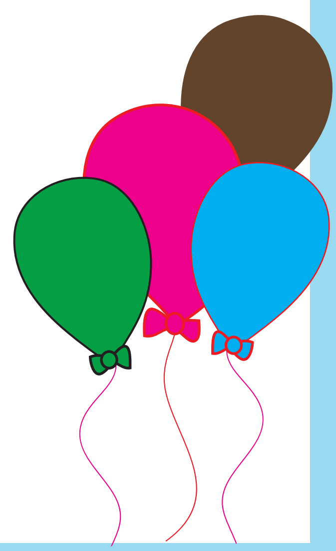


સ્વઅધ્યયનપોથી

ધોરણ-૨

ગણિત





ગુજરાત પ્રારંભિક શિક્ષણ પરિષદ
સર્વ શિક્ષા અભિયાન,
સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર.

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે