



Qşildi MASTER

સ્વાધ્યાયપોથી - સ્ટડી મટીરિઅલ - પ્રયોગપોથી

धोरण - 6 (प्रथम सत्र)







પ્રસ્તાવના...

ટિચિંગ-લર્નિંગ કાર્યને સરળ બનાવતું પુસ્તક MASTER આપના હાથમાં મૂકતાં આનંદ અનુભવીએ છીએ.

ધોરણ 6 થી 8ના મુખ્ય તમામ વિષયોમાં પાઠ્યપુસ્તકના તમામ એકમોના તમામ મુદ્દાઓને સારી રીતે શીખવા-શીખવવા માટે શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પાસે વર્ગકાર્યમાં પર્યાપ્ત સમય હોતો નથી. વર્ગકાર્યનો મોટા ભાગનો સમય વિદ્યાર્થીઓને જવાબ લખાવવામાં જ વેડફાઈ જતો હોય છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની લેખન ઝડપ ઓછી હોય તો પર્યાપ્ત સમયમાં જવાબો લખી ન શકવાને કારણે જે-તે મુદ્દાની સમજ મેળવી શકતા નથી. ત્યારે MASTER માં એક એકમની શીખવા-શીખવવાની જરૂરી તમામ માહિતી ઉપલબ્ધ છે. ઓબ્જેક્ટિવ પ્રકારના પ્રશ્નોના જવાબ પુસ્તકમાં જ લખી શકે તે માટે પર્યાપ્ત જગ્યા આપી છે. સબ્જેક્ટિવ પ્રકારના પ્રશ્નો ઉત્તરો સાથે આપ્યા છે. જેથી લેખનનો સમય બચે છે. શિક્ષક દરેક મુદ્દાને વિગતે સમજાવી શકે છે અને વિદ્યાર્થી માટે દરેક પ્રશ્નો જાતે જ સમજવા સરળ બને છે.

MASTER માં વિષયને અનુરૂપ સ્વાધ્યાયપોથી, સ્ટડી મટીરિઅલ, વ્યાકરણ, નિબંધ, પ્રયોગપોથી, નકશાપૂર્તિ બધું જ એક જ પુસ્તકમાં સમાવિષ્ટ હોવાથી અલગ-અલગ પુસ્તકો બનાવવાની જરૂર રહેતી નથી. દફ્તરનું ભારણ ઘટે છે અને એક જ પુસ્તકમાં બધું જ ઉપલબ્ધ હોવાથી અભ્યાસ સરળ અને પરિણામલક્ષી બને છે.

શિક્ષક-વિદ્યાર્થીએ એકમને અનુરૂપ કરવાની પ્રવૃત્તિઓ અને માર્ગદર્શિકા પણ MASTERમાં હોવાથી વાર્ષિક શિક્ષણકાર્યનું ભારણ ઘટે છે. દરેક એકમને અંતે હેતુઓ - અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ દ્વારા મૂલ્યાંકન પણ થઈ શકે છે. દરેક સત્રમાં લેવાતી પરીક્ષાઓનાં નમૂનારૂપ પ્રશ્નપત્રો દ્વારા પરીક્ષાલક્ષી જાણકારી સૌને ઉપયોગી રહેશે.

MASTER બનાવતા ખૂબ જ કાળજી રાખવામાં આવી છે. આમ છતાં, માનવસહજ શરતચૂક કે ટેક્નોલૉજીની ક્ષતિને કારણે વિગતદોષ, માહિતીદોષ કે અન્ય કોઈ વિસંગતતા જણાય તો સત્વરે ધ્યાન દોરવા વિનંતી. યોગ્ય સૂચનોને તજજ્ઞોના માર્ગદર્શન બાદ સુધારી લેવામાં આવેશે.

- પ્રકાશક

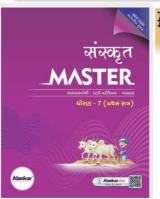
અનુકમણિકા

ક્રમ	એકમ	અભ્યાસક્રમ	શિક્ષકની સહી	પેજ નં.
1	આહારના ઘટકો [Components of Food] કમ્પોનન્ટ્સ ઑફ ફૂડ			3
2	વસ્તુઓનાં જૂથ બનાવવાં [Sorting Materials into Groups] શોર્ટિંગ મટિરિઅલ્સ ઇન ટુ ગ્રૂપસ			11
3	પદાર્થોનું અલગીકરણ [Separation of Substances] સેપરેશન ઑફ સબસ્ટન્સિસ			20
4	વનસ્પતિની જાણકારી મેળવીએ [Getting to Known Plants] ગેટિંગ ટુ નો પ્લાન્ટ્સ			31
5	શરીરનું હલનચલન [Body Movements] બોડી મુવમેન્ટ્સ			46
*	આદર્શ પ્રશ્નપત્ર - 1 [Model Question paper-1] મોડેલ ક્વેશ્ચન પેપર–1			57

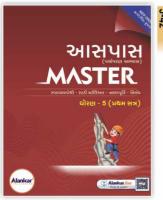
No part of this publication can be reproduced, store in a retrieval system or transmitted in any from or by any means-electronic, mechanical, photo-typing, recording or otherwise without the prior written permission of the publishers. All right of export of this book is reserved with the publisher. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication will be liable to legal prosecution and civil claims for damages.

रेइरन्स डोर्स जुड सिरी% (धोरण 5 थी 8)















NEP-2020 માર્ગદર્શિકા મુજબ







વર્ગ શિક્ષણકાર્ય દરમિયાન Teaching Time નો મહત્તમ ઉપયોગ થઈ શકે.



વિદ્યાર્થીને જાતે સમજવા અને તૈયારી કરવા માટે વિસ્તૃત સમજ સાથે સહાયક.



ઓબ્જેક્ટીવ પ્રકારના પ્રશ્નો-જવાબો લખવા માટે પર્ચાપ્ત અવકાશ.



સ્વાઘ્યાયપોથી, સ્ટડી મટીરિઅલ, નિબંધ લેખન, પ્રયોગપોથી, નકશાપૂર્તિ, વ્યાકરણ. બધું જ એક જ પુસ્તકમાં સમાવિષ્ટ હોવાથી દફતરનું ભારણ ઘટે છે, 'ભાર વિનાનું ભણતર'.



- સરળ અને પરિણામલક્ષી અભ્યાસનો પર્યાય પૂરું પાડતી પુસ્તક સિરીઝ.
- Alankar.live કનેક્ટેડ.

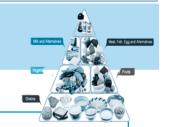


એકમને અનુરૂપ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ અંગેની માર્ગદર્શિકા તથા દરેક એકમની અદયયન નિષ્પત્તિઓ.



Components of Food (इम्पोनन्ट्स ओई ईंट)





આ એક્મમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)

- આહારના ઘટકોની સમજૂતી (Components of Food)
- વિટામિન, ખનીજક્ષાર અને પાણીની સમજૂતી (Explanation of Vitamin, Minerals and Water)
- કાર્બોદિત, ચરબી અને પ્રોટીનની સમજૂતી (Explanation of Carbohydrates, Fats and Protein)
- સમતોલ આહારમાં પોષકતત્ત્વોની હાજરી (Presence of nutrients in a balanced diet)
- ક્રપોષણ અને ત્રુટિજન્ય રોગોની સમજૂતી (Explanation of malnutrition and degenerative Dieseases)

હિભાષા	(ગજરાતી-	-અંગ્રેજી)ના	કાલ્દો	અને	ઉચ્ચારણ
ICK THE	(3		11001	0.01	0 -41 - 61

પરીક્ષણ	test	ટેસ્ટ	આહાર	diet	ડાયટ
હાજરી	presence	પ્રેઝન્સ	શરીર	body	બોડી
ચરબી	fat	ફેટ	સ્રોત	source	સોર્સ
બીજ	seed	સીડ	શક્તિ	energy	એનર્જી
તેલ	oil	ઑઇલ	રોગ	disease	ડિસિઝ
ઊર્જા	energy	એનર્જી	ઊણપ	deficiency	ડેફિશ ન્ સી
વૃદ્ધિ	growth	ગ્રોથ	ખનીજક્ષાર	mineral	મિનરલ
આંખ	eye	આઇ	અગત્યતા	importance	ઇમ્પોર્ટન્સ
પોષક તત્ત્વો	nutrients	ન્યૂટ્રીઅન્ટ	શાકભાજી	vegetable	વેજીટેબલ
સમતોલ	balanced	બેલેન્સ	અપાચિત ખોરાક	indigestive	ઇનડાયજેસ્ટિવ

પ્રવૃત્તિઓની સમજ અને તારણ

પ્રવૃત્તિ-1 : નીચે આપેલ કોષ્ટક વાંચો અને સમજો.

ક્ષેત્ર/રાજ્ય	અનાજની વસ્તુ	દાળ/માંસની વસ્તુ	શાકભાજી	અન્ય
પંજાબ	મકાઈનો રોટલો	રાજમા, વાલનાં બીજ	સરસવનું શાક (સરસવની ભાજનું શાક)	દહીં, ઘી
આંધ્રપ્રદેશ	ભાત	તુવેરદાળ, રસમ (ચારુ)	કંદૂર (ટીંડોળા)	છાશ, ઘી, અથાણું
ગુજરાત	રોટલી, રોટલો	તુવેરદાળ-માછલી	બટાટાનું શાક	છાશ, દૂધ, ઘી,અથાશું



તારણ: વિવિધ રાજ્યોમાં વાતાવરણ મુજબ ખોરાકમાં વિવિધતા જોવા મળે છે.

प्रवृत्ति-2.1 : स्टार्थनुं परीक्षश (test) :

- (1) શું જોઈશે ?
- તમે એકઠા કરેલા ખાદ્યપદાર્થના નમૂના, આયોડિનનું દ્રાવણ અને ડ્રોપર
- (2) શું કરીશું ?
- ખાદ્યપદાર્થમાંથી કોઈ એક નમૂનો લો.

- તેના પર ડ્રોપરની મદદથી આયોડિનના દ્રાવણનાં બે-ત્રણ ટીપાં નાખો.
- ખાદ્યપદાર્થના રંગમાં કોઈ ફેરફાર થયો કે કેમ?
- આ રીતે દરેક ખાદ્યપદાર્થની ચકાસણી કરો.
- તમારું અવલોકન આપેલાં કોષ્ટકમાં નોંધો.

તારણ: સ્ટાર્ચ (કાર્બોદિત) પદાર્થ પર આયોડિનના દ્રાવણનું ટીપું નાખવાથી તે ભૂરા-કાળા રંગનું બને છે. અહીં જે પદાર્થોના રંગમાં ફેરફાર થાય છે તેમાં સ્ટાર્ચની હાજરી (presence) છે તેમ કહી શકાય.



પ્રवृत्ति-2.2 : પ્રોટીન માટેનું પરીક્ષણ :

(1) શું જોઈશે ?

• કાચા બટાકાં, દૂધ, મગફળી, ચણા, રાંધેલી દાળ, બદામ, કોસ્ટિક સોડાનું દ્રાવણ (NaOHનું દ્રાવણ) મોરથૂથૂનું દ્રાવણ (CuSO₄નું દ્રાવણ), પાણી, ડ્રોપર અને કસનળી.

(2) શું કરીશું ?

- પરીક્ષણ માટે ખાદ્યસામગ્રીની થોડીક માત્રા લો.
- જો તે ઘન હોય તો તેની પેસ્ટ (લૂગદી) અથવા પાઉડર બનાવો.
- હવે આ પાઉડરને એક સાફ ટેસ્ટટ્યૂબમાં લો.
- તેમાં 10 ટીપાં પાણીનાં ઉમેરી બરાબર હલાવો.
- હવે ડ્રૉપરની મદદથી ટેસ્ટટ્યૂબમાં બે ટીપાં કોપર સલ્ફેટના દ્રાવણ તથા દસ ટીપાં કોસ્ટિક સોડાના દ્રાવણમાં નાખો.
- બરાબર હલાવીને ટેસ્ટટ્યૂબને થોડાં સમય માટે રહેવા દો.
- તમે શું જોયું ? તમારું અવલોકન આપેલ કોષ્ટકમાં નોંધો.
- વારાફરતી દરેક પદાર્થો સાથે આ પ્રક્રિયા કરી કોષ્ટકમાં નોંધો.

તારણ: અહીં જાંબલી રંગ ખાદ્યપદાર્થમાં પ્રોટીનની હાજરી દર્શાવે છે.

પ્રવૃત્તિ-2.3 : ચરબી (fat) માટેનું પરીક્ષણ :

(1) શું જોઈશે ?

• મગફળી, ચોખા, મગ, સૂકું નાળિયેર, માખણ.

(2) શું કરીશું ?

- આપેલ પદાર્થો કે બીજ (seed)ને એક કાગળમાં વીંટીને છુંદો.
- ધ્યાન રાખો કે કાગળ ફાટી જાય નહીં.
- હવે કાગળને ખોલીને સીધો કરો તથા ધ્યાન-પૂર્વક જુઓ.
- શું તેના પર તૈલી ડાઘા (ધબ્બા) છે ?
- કાગળનું અવલોકન કરી આપેલ કોષ્ટકમાં નોંધ કરો.



તારણ : અહીં જે પદાર્થ કે બીજને કાગળ પર ઘસવાથી તેલ (oil) જેવા ડાઘા પડે છે તે બીજ ચરબી ધરાવે છે. ચરબીયુક્ત પદાર્થો ચીકણા હોય છે.

ખાદ્ય સામગ્રી	સ્ટાર્ચ (હાજર)	પ્રોટીન (હાજર)	ચરબી (હાજર)	ખાદ્ય સામગ્રી	સ્ટાર્ચ (હાજર)	પ્રોટીન (હાજર)	ચરબી (હાજર)
કાચાં બટાકાં	હા			કોઈપણ રાંધેલ દાળ		હા	
દૂધ		હા		શાકભાજીનો ટુકડો	હા		
મગફળી			હા	કોઈપણ ફળનો ટુકડો	હા		
ચોખાનો લોટ	હા			બાફેલ ઇંડું (સફેદ ભાગ)		હા	હા
રાંધેલા ચોખા	હા			માખણ			હા
સૂકું નાળિયેર			હા	બાજરાનો લોટ	હા		
ચણાનો લોટ		હા		બદામ		હા	

प्रवृत्ति-3:

- (1) શું જોઈશે ?
- ટમેટું, લીંબુ, અન્ય ફળ
- (2) શું કરીશું ?
- એક ટમેટું અથવા લીંબુ જેવું કોઈક ફળ લઈ તેના નાના-નાના ટુકડા કરો.
- શું આવું કરતી વખતે તમારા હાથ ભીના થાય છે?
 તારણ: કેટલાક ખાદ્યપદાર્થમાં પાણી હોય છે જે કેટલાક અંશે
 આપણા શરીરની પાણીની જરૂરિયાત પૂર્ણ કરે છે.



્આ એકમની સમજ આપતી મુખ્ય પ્રશ્નોત્તરી

- નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો.
- Answer the, following questions in one-two sentences.
- (1) આપણા ખોરાકના મુખ્ય પોષક ઘટકોનાં નામ લખો.

ઉત્તરઃ આપણા ખોરાકના મુખ્ય પોષક તત્ત્વો કાર્બોદિત, પ્રોટીન, ચરબી, વિટામિન તથા ખનીજક્ષારો છે. આ ઉપરાંત આહારના પાચક રેસા (રૂક્ષાંશ) તથા પાણી પણ હોય છે.

(2) કયાં પોષક તત્ત્વો શરીરને મુખ્યત્વે ઊર્જા (energy) પૂરી પાડે છે ?

ઉત્તરઃ કાર્બોદિત અને ચરબી પોષક તત્ત્વો આપણા શરીરને મુખ્યત્વે ઊર્જા પૂરી પાડે છે. સામાન્ય રીતે ચરબી કાર્બોદિતના પ્રમાણમાં વધારે ઊર્જા પૂરી પાડે છે.

(3) કયા પોષક તત્ત્વો શરીરની વૃદ્ધિ (growth) અને રક્ષણ માટે આવશ્યક છે ?

ઉત્તર: પ્રોટીન પોષક તત્ત્વ શરીરની વૃદ્ધિ અને રક્ષણ માટે આવશ્યક છે. જે ચણા, મગ, સોયાબીન, માછલી, દૂધ, ઇંડાંમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

(4) આંખના સ્વાસ્ધ	ય માટે કયું વિટામિન	જરૂરી છે ?
-------------------	---------------------	------------

(5) હાડકાં માટે કર્યું ખનીજક્ષાર આવશ્યક છે ?



<mark> ઇલિકાર</mark> વિજ્ઞાન પ્રયોગપોથી

પાઠ્યપુસ્તકના પ્રવૃત્તિલક્ષી અભ્યાસક્રમ અનુસાર અને શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કરાવનાર...





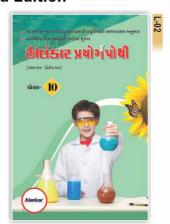


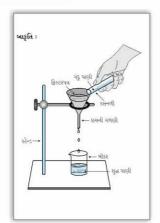


Reformatted Edition













વિદ્યાર્થીઓ જાતે જ પ્રચોગ કરી શકે તેવું સ્વરૂપ.



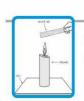
વર્ષ દરમિયાન કરવાની થતી <mark>વિશેષ પ્રવૃત્તિઓની</mark> આકૃતિ સાથે સમજ.



પાઠચપુસ્તકના તમામ મુખ્ય પ્રયોગોનો સેમેસ્ટર અનુસાર સમાવેશ.



<mark>જ્ઞાનકસોટીના</mark> માધ્યમથી મૂલ્યાંકન અને પ્રાચોગિક તારણ.



પ્રાચોગિક કાર્ચની સમજૂતી. અને નામનિદર્શન સાથેની વાસ્તવિક આકૃતિઓ.



વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરકબળ પૂરું પાડતી ગુણ/ગ્રેડિંગ પદ્ધતિ.

