

ઘોરણ - ૧૦

વિષય - સંસ્કૃત
સ્વાધ્યાય

પાઠ - ૭

સુભાષિતકુસુમાની



વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :



ભાષિતકુસુમાનિ

Page _____
Date _____

1) પૃથ્વી ઉપર હેટલાં રત્નો હોવાનું માનવામાં આવે છે ? કયા કયા ?

→ પ્રેમ, જ્ઞાન, અન્ન અને સુભાષિત

2) સુભાષિતનો અર્થ આપો.

→ સુભાષિત એટલે સારી કે સુસંસ્કૃત ભાષા.

3) સુભાષિતનો શાબ્દિક અર્થ જણાવો.

→ મુહુર્ત

● સુભાષિત-1 શાબ્દાર્થ

સદ્ધિ :- સજ્જન

ભીલયા - રમતમાં મમ્મડમાં

પ્રોક્તમ - કહેલું

શિલ્પા - પથ્થર

શાપથન - સોગંદપૂર્વક

અનુવાદ:-

સજ્જન વ્યક્તિઓનું રમતમાં રમતમાં કહેલું પ્રેમ પથ્થર પરના અક્ષર જેવું હોય છે જ્યારે દુષ્ટ વ્યક્તિઓનું સોગંદપૂર્વક કહેલું પ્રેમ પાણી પરના અક્ષર બરાબર હોય છે.

● સુભાષિત-૨ શાબ્દાર્થ

સેવિતલ્પા - સેવન કરવું મેઈએ

સમન્વિત :- થી યુક્ત

યદિ - મે

દેવાત - ભાગ્ય વમાત

નિવાર્યતે - શોડી શાક છે.

અનુવાદ :

ફળ અને જાયાથી યુક્ત એવા મોટા વૃક્ષનું સેવન કરવું મેઈએ. મે ભાગ્ય વમાત ફળ ન આવે તો પણ તેની જાયાને જોણ શોડી શાક છે?

● સુભાષિત-૩ શાબ્દાર્થ

આશીષ્યતે - ઉપર ચઢાવવામાં આવે છે.

શિભા - પથ્થર

શૌભ :- પર્વત

યત્નન - પ્રયત્નોથી

મહતા - વધારે

નિવાલ્યતે - નીચે પાડવામાં આવે છે.

અનુવાદ :

જેમ ખૂબ જ પ્રયત્નોથી પથ્થરને પર્વત પર ચઢાવવામાં આવે છે પરંતુ તેને ક્ષણ માત્રામાં નીચે પાડી શકાય છે. તેવી જ રીતે ગુણદોષની બાબતમાં પણ છે.

● સુભાષિત - ૫ શબ્દાર્થ

કષ્ટ :- ફોધી રીસાયેલું

તુષ્ટ :- મનાયેલું

ક્ષણ - ક્ષણ માત્રમાં

ચિત - મન

પ્રમાદ :- કૃપા / દયા

પ્રામાદ :- મરેલ ત્વવન

અનુવાદ :-

થોડીવાર રીસાયેલા અને થોડીવારમાં મનાયેલા આમ વારંવાર રીસાતા અને મનાતા એવા અવ્યવસ્થિત મનવાળાની કૃપા પણ ત્યંડવ હોય છે.

● સુભાષિત - ૬ શબ્દાર્થ

ચતુર્થિ :- ચાર રીતથી

કનકં - સોનું

પરીક્ષતે - પરીક્ષા કરવામાં આવે છે.

નિદર્શણ - દર્શવાથી

છેદન - કાપવાથી

તાપ - તપાવવાથી

તાડન - રોપવું

ઋતન - જ્ઞાનની

શીલ્પ :- વ્યવસ્થા

અનુવાદ :

દામપું, હાપપું, તપાપું અને રીપપું આમ ઉપરોક્ત ચાર ફિયાઓષ જેમ સીનાની પરીક્ષા થાય છે. તેમજ જ્ઞાનની, ચારિત્ર્યની, ગુણની અને કર્મની આ ચાર બાબતોની પુરુષની પરીક્ષા થાય છે.

● સુભાષિત-6 શબ્દાર્થ

આપત્સુ - આપત્તિમાં

સમરઃ - યુદ્ધ

નયઃ - નિતીમાં

પિકાન્તઃ - પરાક્રમ

આજ્ઞનેયઃ - હનુમાન

ભવઃ - થશે

અનુવાદ :

આપત્તિમાં રામ, યુદ્ધમાં ભીમ, જ્ઞાનમાં હર્ષ, નીતિમાં કૃષ્ણ, પ્રતિજ્ઞા પાલનમાં ભિષ્મ અને પરાક્રમી હાર્યમાં હનુમાનજી થશે.

● સુભાષિત-7 શબ્દાર્થ

અપ્સુ - ખરેખર

પ્રારભ્ટ - શત્રુ

વિરમન્તિ - છોડી દે છે

ન પરિવ્યજન્તિ - ક્યારે છોડતા નથી

અનુવાદ :

વિદ્યના ભયથી નીચ માણસો વડે ખરેખર ડાર્જનો આરંભ હોતો નથી, ડાર્જ શરૂ કરીને વિદ્યોથી દેશન-પરેશાન થતા મધ્યમ પ્રકારના માણસો વચ્ચે જ અરહી ભય છે અને વિદ્યોથી ફરી ફરીને દેશન થવા છતાં ઉત્તમ પ્રકારના માણસો આરંભેલું ડાર્જ છોડી દેતા નથી.

સ્વાધ્યાય

પ્ર.1. અધોદત્તેભ્યઃ વિકલ્પેભ્યઃ સમુચિતમ્ ઉત્તરં ચિત્વા ભિચ્યત ।

1) સદ્ધિઃ ભીભયા પ્રોક્તં કીદૃશમ્ ?

→ અચલમ્

2) મહતા યત્નેન શિભા કુત્ર આરોપ્યતે ?

→ શીભે

3) અવ્યવસ્થિતચિત્તસ્ય પ્રસાદઃ કીદૃશઃ ?

→ મયદ્ભ્રુઃ

4) પુરુષઃ કેન પરીક્ષ્યતે ?

→ શીભેન

5) કર્ણઃ મય ।

→ દાનેષુ

6) विक्रान्तकार्येषु भाव ।

→ आम्बजनीयः

7) कैः कार्यं न प्रारभ्यते ?

→ नीचैः

8) के कार्यं प्रारभ्य न परित्यजन्ति ?

→ उत्तमजनाः

प्र. 2. एकपादयेन संस्कृतभाषायाम् उत्तरत ।

1) कैः प्रोक्तं जले विद्युत्तमक्षरं भवति ?

→ अमद्भिः प्रोक्तं जले विद्युत्तमक्षरं भवति ।

2) शिखा कथं शौले आरोप्यते ?

→ शिखा मरुता यत्नेन शौले आरोप्यते ।

3) गुणेन कः परीक्ष्यते ?

→ गुणेन पुरुषः परीक्ष्यते ।

4) कार्यं प्रारभ्य के परित्यजन्ति ?

→ कार्यं प्रारभ्य मध्यमजनाः परित्यजन्ति ।

પ્ર. 4. પ્રશ્નોનામ્ ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયાં લિખ્યતાં ।

1) સુવર્ણની પરીક્ષા કઈ કઈ રીતે થાય છે ?

→ સુવર્ણની પરીક્ષા બે વાર દિવાઓ વડે થાય છે : (1) ઘસવાની દિવાથી; સોની સુવર્ણને ડસોટી પરથી પરીક્ષા કરવા દેવાનું છે એ કોઈની કાઠે છે. (2) હાપડૂપાં કરવાથી; સોની સુવર્ણને હાપીને તેની પરીક્ષા કરે છે. (3) તપાવવાથી; સોની સુવર્ણને તપાવોને તેની શુદ્ધતા પરીક્ષા કરે છે. (4) ટીપવાથી; સોની સુવર્ણને ટીપીને તેની પરીક્ષા કરે છે.

2) આપત્તિમાં અને પ્રતિજ્ઞાપાલનમાં કોને આદર્શ માનવા યોગ્ય? શા માટે ?
આપત્તિઓમાં શ્રીરામને અને પ્રતિજ્ઞાપાલન કરવામાં ભીષ્મપિતામહને આદર્શ માનવા યોગ્ય.

શ્રીરામે પોતાના પિતા દશરથના વચનને ખાતર રાજ્યનો ત્યાગ કરીને ચૌદ વર્ષની વનવાસ સ્વીકાર્યો હતો અને કોઈ કોઈ સહન કર્યો હતાં, અને પ્રતિજ્ઞાપાલનમાં ભીષ્મ આદર્શ ગણાય છે. દેવવ્રતના પિતા રામ શાંતનુને સત્યવતી (મત્સ્યગંધા) સાથે પરણવું હતું. સત્યવતીના પિતાની માંગણીથી, સત્યવતીના પુત્રને ગાંધી મળે તે સારું. દેવવ્રતે આજન્મ બ્રહ્મચારી રહેવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી. આવી કઠોર પ્રતિજ્ઞા લેવાથી જ દેવવ્રત ભીષ્મ તરીકે ઓળખાય છે.

પ્ર. 5. 1) યથા ચતુર્ભિઃ કનકં પરીક્ષ્યતે નિઘર્ષણાચ્છેદનતાપતાડનૈઃ ।

(તથા ચતુર્ભિઃ પુરુષઃ પરીક્ષ્યતે શ્રુતેન શીભેન મુળેન કર્મણા)

અનુવાદ : જે પ્રમાણે ઘસવું, હાપડવું, તપાવવું અને ટીપવું એ ચાર દિવાઓથી

સુવર્ણ પરખાય છે. (તે પ્રમાણે જ્ઞાન, ચારિત્ર્ય, ગુણ અને કર્મ એ ચાર વડે માણસની પરીક્ષા થાય છે.)

અર્થવિસ્તાર: પ્રસ્તુત સુભાષિતના પૂર્વાર્ધમાં સુવર્ણને કઈ રીતે પરખવામાં આવે છે તે દર્શાવ્યું છે. બીજો સુવર્ણને હસીને તે કંટલા રવાનું છે એ મળે છે પછી કાપડૂપ કરીને તેની અગ્નિમાં તપાવીને તેને યોગ્ય રીતે ટીપીને તેની પરીક્ષા કરે છે. ત્રીજા ઉત્તરાર્ધમાં સુવર્ણની માફક જ માણસની પરીક્ષા જ્ઞાન, ચારિત્ર્ય, ગુણ અને કર્મ એ ચાર બાબતોથી કરી શકાય છે, એમ જણાવ્યું છે. કોઈ પણ મનુષ્યની હિમત તેની ધનસંપત્તિ કે સત્તા વડે નથી, પરંતુ તેના ગુણોથી પ્રખ્યાત છે. તેનામાં રહેલા શીલ, સદ્ગુણ અને જ્ઞાનથી તે લોકોમાં પૂજનીય અને આદરપાત્ર બને છે. આમ, માણસ મનુષ્યની હસીથી આ ચાર સદ્ગુણો વડે થાય છે.

સુવર્ણની માફક ચાર પ્રકારે પરખાયેલો સ્થિતિ જ મુવનમાં ઉન્નતિના ઉચ્ચ શિખરો સરકારો શકે છે અને જનસમુદાયમાં સમાજમાં અત્યંત માનભર્યું સ્થાને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

2) સેવિતર્યા મહાપૃષ્ઠ: ખભેછાયા - સેવનિત :
યદિ દૈવાત્કલે નાસ્તિ દ્વેષા કેન નિર્વાર્યતે

અનુવાદ: ક્રૂર અને છાયાવાળા વિશાળ પૃથ્વિ સેવન કરવું મેઈએ. મે ભાગ્યશીળ ક્રૂર ન હોય તો છાયાની કોણ અટકાવી શકે છે ?

અર્થવિસ્તાર: ક્રૂર અને છાયાવાળા વિશાળ પૃથ્વિ સેવન કરવાથી તેમાં મધુર ક્રૂરો અને તેની છાયાની લાભ મળે છે. મે તે પૃથ્વિમાં ક્રૂરો ન આવતાં હોય તો પછી છાયા તો હોય જ, તે છાયામાં વિશાળો લઈને શાંતિ

મેળવી શકાય છે. આમ, મહાપુરુષની વાત કરીને કવિ મહાપુરુષ જેવા સમૃદ્ધ મહાપુરુષનું શરણ લેવાનું કહે છે. એવા મહાપુરુષનું શરણ લેવાનું કહે છે. એવા મહાપુરુષની આશ્રય લેવાથી જ રૂઝ સાલ્યાયાય છે.

પ્રસ્તુત સુલ્લાષિતમાં અન્યોદિત વિદ્વાન મનુષ્યને બોધ આપવામાં આવ્યો છે કે શરણ આપનાર પાસે ધનસંપત્તિ ન હોય તેથી તેનો ત્યાગ કરવો ઉચિત નથી. ધન ન હોય પરંતુ લીમની પાસે જ્ઞાન તો હોય જ છે, ભગ્યને કારણે મહાપુરુષો કે સજ્જનો આપતિમાં આવી પડ્યા હોય તોપણ પીતાની શરણે આવીસા લીડોને તે સુખ, શાંતિ અને જ્ઞાન તો આપે જ છે.

પ્ર. 6.

અસીકપૂતિ કુંકત

આપત્સુ રામ : ભવાઞ્જનેય : ॥

આપત્સુ રામ : સમરેષુ ભીમ :

રાનેષુ કર્ણે નયેષુ કૃષ્ણ :

ભીષ્મ : પ્રતિજ્ઞાપાત્મનેષુ

વિક્રાન્તકાર્યેષુ ભવાઞ્જનેય : ॥

આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે .

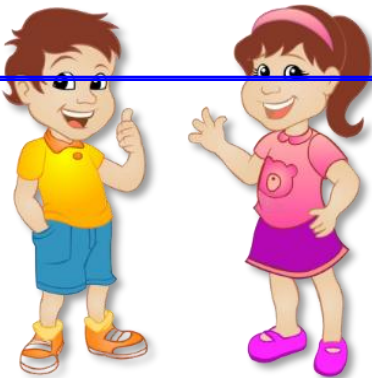
૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી , MDM
હાજરી , SAS ગુજરાત , ગુણોત્સવ પોર્ટલ ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ , GSHALA લોગીન ,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી , શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી , ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી ,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી , CPF ચેક કરો ,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ .



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપાઠો , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો .



JOIN
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION