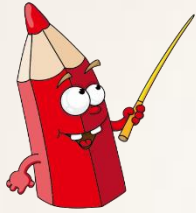


ઘોરણ - ૧૦

વિષય - સંસ્કૃત
સ્વાધ્યાય

પાઠ - ૫

ગુણવતી કન્યા



વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :



ગુણવતી કન્યા

Page _____
Date _____

1) દશકુમારચરિત્ર નામના ગ્રંથની રચના કોણે કરી છે?

→ પ્રખ્યાત ગદ્યકાર હવિ દંડી

2) પ્રસ્તુત કથા કયા ઉચ્છવાસમાંથી લેવામાં આવેલ છે?

→ છઠ્ઠા ઉચ્છવાસમાંથી મંત્રગુપ્તની કથા અનુસાર

3) કોને ગૃહસ્થજીવનરૂપી રચના બે પૈકી કયા છે?

→ સ્ત્રી અને પુરુષ

4) શ્રાદ્ધિત કુમારને ગુણવતી કન્યાનો ભેટો કયાંથી થાય છે?

→ હાવેરી નદીના કાંઠે પસેલા કાંચીનગરમાં

શબ્દાર્થ

ઐરિપુત્ર:- શ્રાદ્ધકારની પુત્ર

પ્રતિપક્ષિ:- રહેતો હતો

દ્વાવિશંતિ - બાવીશ

દાર:- પત્ની (બાવા, માર્યા)

વિન્દેય - મેળવવું

પ્રમુતમ - ખુબી

વિન - બાંધેલ

દ્વશાલિ:- કાંચી

અમૃતમ - અમરતી / અમરતી

સમાગત:- આવી પહોંચી

મત્ર - અર્થ

પિતૃત્વ - આજીવન

આભૂષણ - ઘરેલા (વસ્ત્રો)

અભિભૂત :- વ્યાકર્ષાઈને / વ્યંજાઈને

આકર્ષક - આકર્ષાય છે

ਸੇ - ਸਾਰੇ

काश्याम - दुशलता / निपुणता

ओम इति हा व्यंजनोच्चारण आहाराणां गणनाकर्तव्यं

उक्तपात्रे ङीने

याचन्ती- भागिणी

प्रस्ता- तैयार था

~~આદાય - સર્જન~~

આતાં પ - તિલકડામાં જે જિલ્લો નિ જિલ્લામાં મળે તે જિલ્લો

अध्यायः पाँचवीं ईसावीर् ३ १३ १३ ५ १०० १५ १०० १५

पृथकः बुद्धिमान् अलगा विवेकान् विनाशं निवर्तितुं शक्तेः ।

~~संख्याता नं. ५४४/१८०३३३ दि. ३१.०३.१९६८~~

~~તુષાર- છોતરાં / ફોતરાં~~ ડીસરાક ગામક ૧૯૩૭ જાન્યુઆરી ૨૬

મોર્બન:- માંજવું હાથી ભીંદાંક પિત્તે જિ. જિરિફુ દાખલે મોરબી

~~स्वर्णकार्ड - सीनी, १४, डिग्री रोड, पाली, जिला, राजस्थान~~

વિક્રિત - વેચીને મળ્યા છે. નિવાસીઓ નો નોંધ કરવામાં આવે છે.

ધાત્રી - દામી

કાલે-૧૯ જાન્યુઆરી ૧૯૬૫ નિશીતો ૧૨:૩૦

माननीय - सावधान

प्रक्षामिन् - प्रसाज्यं

ਕਾਮ - ਸਮੇਤ ਨਿਰੰਤਰ ਨਿਰੰਤਰ ਨਿਰੰਤਰ ਨਿਰੰਤਰ ਨਿਰੰਤਰ

ਸੋਢਾ:- ਲੰਘਾਕਾਰੀ ਦੇ ਨਿਯੰਤਰਣ ਲਗਾਇਆ ਜਿਸਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ

કૃષ્ણાઝંગારા - ડોલસા

ભરથમ - પાપ

ધૂતમ - છી

ઓદનમ - ભાત

અનુવાદ

ઢાંગીનગરમાં શાહિતડુમાર નામનો એક શાહુકારનો પુત્ર રહેતો હતો. તે જ્યારે પીતાના સુવનના બાપીસમા વર્ષમાં પ્રવેશ્યો ત્યારે ચિતામાં પડ્યો. - "પત્ની વગરના અને અનુરૂપ ગુણ વગરની પત્નીવાળાઓને સુખ હોતું નથી, તો હું કઈ રીતે ગુણાયસ પત્નીને પ્રાપ્ત કરું?"

પછી જુબ વિચારીને તે ડુપડાને છેડે બાંધેલી ડાંગર સઈને પત્નીને મેળવવા મારે જુદા જુદા દેશોમાં ભરડયો. એક વાર તે ડાવેરી નદીને કાંઠે આવેલા એક નગરમાં આવી પહોંચ્યો. અહીં તેણે દુવા પર આછાં આભૂષણ દારણ કરીસી એક ડુમારીને જોઈ. તેની રૂપસંપત્તિથી અંમઈ ગયેલા તેણે વિચાર્યું, "મારું હૃદય આમાં આકર્ષાયું છે, તો આની પરીક્ષા કરીને, વિવાહનો પ્રસ્તાવ મૂકીને, જો તેની સંમતિ હોય તો હું તેને પરણીશ." તે તેની પાસે જઈને વિનયપૂર્વક બોલ્યો, "શું તારામાં આ એક પ્રસ્થ ડાંગર વડે બનાવેલું ભોજન મને જમાડવાની ક્ષમતા છે?"

પછી તે 'હા' એમ બોલીને પ્રસ્થ જેટલી ડાંગર સઈને શાહુકાર ના પુત્રની માગણી મુજબ કરવા પ્રવૃત્ત થઈ.

પછી તે બુદ્ધિશાળી કન્યાએ તે ડાંગરને પહેલાં તડકામાં તપાવી ત્યારબાદ તેણે તે ડાંગરને સમતળ ચીઝી જમીન પર ખાંડીને આથી

ફીતરામાંથી ચોખા જુદા પડ્યા.

ચોખા મેળવીને તેણે તે ડાંગરનાં ફીતરાંને ઘરેણાંઓને માફ કરવા મારે મોનીને પેચવાનું દાસીને કહ્યું. "તેમાંથી જે ઘન મળે તેના સાડકાં સર્વે આપજે." એમ પણ દાસીને જણાવ્યું.

દાસી સાડકાં સર્વે આપી. ત્યારપછી તેણે ચોખાને વાંવાર પાણીથી ઘોટા અને ગરમ ડરેલા પાણીમાં તે ચોખા નાખ્યા. થોડા જ વખતમાં ચોખા રંધાઈ ગયા. પછી સાડકાંને પાણીથી ઠારી ફીસમાને પણ તેની જરૂરિયાતવાળાઓને મોકલીને જે ઘન મળ્યું તે ઘનથી તેણે શાક, દી. દહીં અને તેલ બરીયાં. અને તેના વડે તેણે વિવિધ વાનગીઓ તૈયાર કરી.

જ્યારે ભોજન તૈયાર થઈ ગયું ત્યારે તે કન્યાએ દાસી દ્વારા મહેમાનને પહેલાં ક્ષ્માને કરવી જણાવ્યું. પછી ક્ષ્માનેથી શુદ્ધ થયેલા એ અતિથિને તેણે પીણા અને નાસ્તા માથેની. ઘી સહિત ભાત અને બીજી વાનગીઓ આપી.

વચ્ચે વચ્ચે બાદ વાનગીઓ અને વિવિધ પદાર્થોનું વર્ણન કરીને તેણે અતિથિની ભોજન પ્રત્યેની રુચિ વધારી. તે મહેમાન ભોજન કરી રહ્યા ત્યારે તેણે પોતની પાળાવ્યવસ્થા કરી. આમ, પોતાની ગુણસંપત્તિ વડે માત્ર એક પ્રશ્ન જેટલી ડાંગરથી વિવિધ વાનગીઓ તૈયાર કરનારી તે કન્યા તરફ આકર્ષાયેલા શાહિદકુમારે તેની આગળ વિવાહનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો. જ્યારે કન્યાએ પ્રસ્તાવ સ્વીકાર્યો ત્યારે તેની માથે વિધિપૂર્વક વિવાહ કરીને તેને પોતાના નગરમાં લઈ ગયા.

स्वाध्याय

प्र. 1. अधोदत्तेभ्यः पिकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनुत ।

1) कस्मिन् वर्षे प्रविष्टः शक्तिकुमारः चिन्तामापन्नः ?

→ द्वापिशातितमे

2) अहिपुत्रः किमर्थं देशम् अभ्रमत ?

→ दारग्रहणाय

3) युद्धिनी कन्या शालीनं तप्तवती ?

→ आत्प

4) तुषान् पिकल्प धात्री किम् आनीतवती ?

→ काष्ठानि

5) कन्या धात्रीमुखेन अतिथिं प्रथमं किं निवेदितवती ?

→ स्नानाय

6) इन्धनानि जलेन क्षमयित्वा कन्या किं प्राप्तवती ?

→ कृष्णाङ्गारान्

7) भोजनान्ते कन्यया कस्य व्यवस्था कृता ?

→ ताम्बूलस्य

४) कन्या विविधानि व्यञ्जनानि केन विरचितवती ?

→ प्रस्थपरिमितेन धान्येन

प्र. २.

एकपाक्येन संस्कृतभाषायाम् उत्तरत ।

१) श्रेष्ठिपुत्रस्य नाम किम् आसीत् ?

→ श्रेष्ठिपुत्रस्य नाम शक्तिकुमारः आसीत् ।

२) देशान् भ्रमन् एकदा शक्तिकुमारः कुत्र समागतः ?

→ देशान् भ्रमन् शक्तिकुमारः एकदा कापेरीतीरपत्तने समागतः ।

३) शक्तिकुमारः विरलभूषणां कुमारीं कुत्र अपश्यत् ?

→ शक्तिकुमारः विरलभूषणां कुमारीं कूपे अपश्यत् ।

४) कन्या तण्डुलान् केन प्रक्षामितवती ?

→ कन्या तण्डुलान् जलेन प्रक्षामितवती ।

५) भोज्यादीनां पदार्थानां वर्णनं कृत्वा कन्या किं कृतवती ?

→ भोज्यादीनां पदार्थानां वर्णनं कृत्वा कन्या अतिथेः भोजनरुचिम् वर्धितवती (अवर्धयत्) ।

प्र. ३.

कृदन्तप्रकारं लिखत ।

१) प्रविष्टः - त - प्रत्याघान्तं कर्मणि कृतकृदन्तम्

2) आकृष्टम् - कर्मणि भूतकृदन्तम्

3) भोजयितुम् - प्रेरक हेत्वर्थक तुमन्तम् अल्ययम्

4) उक्तवा - सम्बन्धक भूतकृदन्तम् ल्पान्तम् अल्ययम्

5) आदाय - सम्बन्धक भूतकृदन्तम् व्यधन्तम् अल्ययम्

6) निषेदितवती - तपत् - प्रत्ययान्तं कर्तृणि भूतकृदन्तम्

प्र. 4. सन्धिपिच्छदं कुरुत ।

1) प्रविष्टस्तदा - प्रविष्टः + तदा

2) सोऽचिन्तयत् - सः + अचिन्तयत्

3) तुषेभ्यस्तण्डुलाः - तुषेभ्यः + तण्डुलाः

4) व्यञ्जनम् - व्यञ्जनम् + च

प्र. 5. समासप्रकारं लिखत ।

1) दावविहीनानाम् - तृतीया तत्पुरुष समासः

2) घृतमहितम् - तृतीया तत्पुरुष समासः

3) पिन्हुशालिः - बहुव्रीहि समासः

4) विरलभूषणम् - बहुव्रीहि समासः

5) शालिप्रस्थान - षष्ठी तत्पुरुष समासः

- 6) कृष्णाङ्गवान - कर्मधारय समासः
7) गुणसम्पदा - षष्ठी तत्पुरुष समासः
8) स्वर्णनगरम् - षष्ठी तत्पुरुष अथवा कर्मधारय समासः

प्र. 6.

उदाहरणानुसारं शब्दरूपं परिचयं कारयत।

शब्दः	लिङ्गम्	विभक्तिः	पचनम्
उदा., पचनात्	नपुंसकलिङ्गम्	पञ्चमी	एकपचनम्
1) काञ्चीनगरम्	नपुंसकलिङ्गम्	सप्तमी	एकपचनम्
2) जीवनस्य	नपुंसकलिङ्गम्	षष्ठी	एकपचनम्
3) भार्याम्	स्त्रीलिङ्गम्	द्वितीया	एकपचनम्
4) दारग्रहणाय	नपुंसकलिङ्गम्	चतुर्थी	एकपचनम्
5) सम्मती	स्त्रीलिङ्गम्	सप्तमी	एकपचनम्
6) अनेन	पुंलिङ्गम्	तृतीया	एकपचनम्

પ્ર. ૧. કીલ્લગતાનિ પદાનિ પ્રયુજ્ય વાક્યાનિ રચયત ।

૧) શ્રીકૃષ્ણે દીકરી શાકિતકુમાર નિવાસ કરતો હતો.
→ શ્રીકૃષ્ણપુત્રઃ શાકિતકુમારઃ નિવસતિ સ્મ (ન્યવસત વા) ।

૨) દૂધા ઉપર એક પિત્તભૂષણા કન્યાને મેળી.
→ કૂપે એકા પિત્તભૂષણાં કુમારી દુષ્ટા અપશ્યત વા) ।

૩) શ્રીકૃષ્ણ પુત્રને પોતાના ઘરે સર્વ આવી.
→ શ્રીકૃષ્ણપુત્રઃ સ્વગૃહમ આનીતવતી

૪) તેનાથી ઘન મળે છે.
→ તેન ઘનં મિલ્લતિ ।

૫) ઘનથી શાક, ઘી અને તેલ સાવું છે.
→ ઘનન શાકં ઘૃતં તૈલં ચ આનયામિ

પ્ર. ૨. મુર્જરભાષાયાં ઉત્તરાણિ તિચ્ચત ।

૧) શાકિતકુમાર બાવીસ વર્ષનો થતાં શું વિચારે છે ?

→ શાકિતકુમાર બાવીસ વર્ષનો થતાં વિચારે છેઃ "પત્ની વિનાના અને અનુરૂપ ગુણવર્ણિત પત્ની વાળાની મુખ લીતું નથી, તો કઈ રીતે હું ગુણવતી પત્ની પ્રાપ્ત કરું ?"

૨) ગુણવતી કન્યાની પરીક્ષા મારે શાકિતકુમારની યોજના શી હતી ?

→ ગુણવતી કન્યાની પરીક્ષા મારે શકિતદુમારની આ યોજના હતી: અનુરૂપ કન્યાને મેળીને તેને એક પ્રમુખ ડાંગરની સમ્પત્તિ આપાર કરાવી શકે કે નહિ, તે પૂછવું હતું.

3) કન્યા શું પેચે છે અને તેમાંથી શું મેળવે છે?

→ ડાંગરમાંથી છૂટાં પાકેલાં ફોતરાં કન્યાએ દામી દ્વારા સોનીને વેચ્યાં અને મળેલા ધનથી લાકડાં મેળવ્યાં.

ચોખા વેંધાઈ ગયા બાદ લાકડાં પાણીથી ઠારીને તે કોસમા જરૂરિયાત વાળાઓને વેચી જે ધન મળ્યું તેનાથી તેણી શાક, ઘી, દહીં અને તેલ ખરીદ્યાં.

4) કન્યાએ શકિતદુમારની ભોજનરુચિ કેવી રીતે વધારી?

→ શકિતદુમાર જમતો હતો ત્યારે કન્યાએ વચ્ચે વચ્ચે વિવિધ પાચ વાનગીઓ વગેરે પદાર્થોનું સુરુચિપૂર્ણ વર્ણન કરીને શકિતદુમારની ભોજનરુચિ વધારી.

5) શકિતદુમારે શેનાથી આફર પઈને કન્યાની સામે વિવાહનો પ્રસ્તાવ કર્યો?

→ પોતાની ગુણસંપત્તિ વડે એક પ્રમુખ ડાંગરમાંથી વિવિધ વાનગીઓનું સ્વાદિષ્ટ ભોજન બનાવી અતિથિને સંતુષ્ટ કરવાની કન્યાની કુશળતા મેળીને આકર્ષાયેલા શકિતદુમારે તેની સામે વિવાહનો પ્રસ્તાવ કર્યો.

પ્ર.૧. માતૃભાષાના સંક્ષિપ્ત રિપ્પણ લિખત.

1) શકિતદુમારની કન્યા - પરીક્ષા યોજના : શકિતદુમારે ગુણવતી કન્યા સાથે પરણવું હતું. આથી તેણી

એવી હતી અને શોધી કાઢવા અને તેની પરીક્ષા લેવાની યોજના બનાવી. આ મારે પ્રથમ માત્ર ડાંગર લઈ દેશ દેશોવરમાં ભ્રમણ કરતો રહ્યો. એકવાર તેણે કાવેરી નદીના કાંઠે દૂધા ઉપર એક મુદ્દર હતી. શકિતકુમારે તેની પરીક્ષા લેવાનું વિચાર્યું. મેં તે દિવસ માત્ર એક પ્રથમ ડાંગરમાંથી વિવિધ વાનગીઓ તૈયાર કરીને, શકિતકુમારને તે ભોજનથી પ્રમુખ અને સંતુષ્ટ કરી શકે, તો તે તેની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયા. આમ, તેણે દિવસો વિવિધ કરવાનું વિચાર્યું.

2) ગુણવતી દિવસનું આયોજન:

શકિતકુમારે ગુણવતી દિવસનું માત્ર એક પ્રથમ ડાંગર આપી ને તેમાંથી વિવિધ વાનગીઓ બનાવીને ભોજન તૈયાર કરવા કહ્યું. એ દિવસે પહેલાં ડાંગરને તિડકામાં તપાવી, આંડો તેમાંથી કીટરાં દૂર કરીને ઘોંઘાળી મેળવ્યા. પછી ડાંગરના કીટરાં ઓળીને લેવાને તેમાંથી જે ઘન મળ્યું તેના લાકડા ખરીદ્યા. ઘોંઘાળી રાંધાઈ ગયા, પછી લાકડાને પાણીથી ધોઈને તેના કીલસા જરૂરિયાતવાળા ભોંડોને લેવા, મળેલા ઘનથી તેણે શાક, ઘી, દહીં અને તેલ ખરીદ્યાં. આમ તેણે વિવિધ વાનગીઓ તૈયાર કરી.

પ્ર.10. માતૃભાષાયામ અનુવાદ કરો.

1) તત્કથં ગુણવતી ભાર્યામ્ અહં વિન્દયમિતિ ।

→ તો હઈ ચીતે હું ગુણવતી પત્ની મેળવું

2) એકદા મ કાવેરીતીરપત્તને સમાગતઃ ।

→ એકદિવસ તે કાવેરી નદીને કાંઠે આવેલા નગરમાં આવી પહોંચી.

- 3) स्पर्णकाराय पिकेतुं द्यात्रीमुक्तपती ।
→ सोनीने वेवपा भारे तीणे हासीने डब्युं.
- 4) उष्णीकृते अंले च तान प्रक्षिप्तपती ।
→ व्पने गरम डबेला पाणीमांजते व्याभावेतीणे नाभ्या.
- 5) अतिथये प्रथमं स्नातुं निषेदितपती ।
→ अतिथिने पहिला स्नान डबवा श्याव्युं.



SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લીકેશન ની વિશેષતા



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

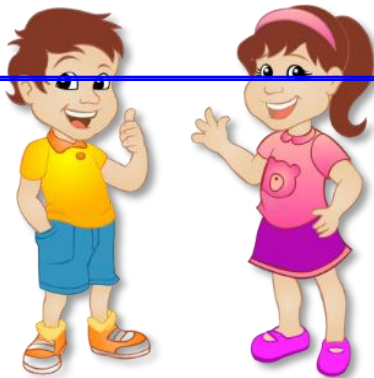
૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM
હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપાઠો , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



JOIN
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION