

घोरण - १०

विषय - संस्कृत  
स्वाध्याय

पाठ - ४

जनादनस्य पश्चिमः संदेशः



विधार्थीनुं नाम :

शाणानुं नाम :



4. जनार्दनस्य पश्चिमः सन्देशः

विषयप्रवेश

1) संस्कृत साहित्यमा महाद्विनासनां दुसु डित्वां नारयो प्रयसित छै ?

→ 13 (तेरे) (भासनाटकचक्रम)

2) प्रस्तुत नारयांश शामांथी लेवामां आवेली छै ?

→ दूतघटात्कचम

3) 'जनार्दन' डीनु नामः छै ?

→ श्रीकृष्ण

शब्दार्थ

अत्रभवान् - अही उपस्थित

उत्पादयित्वा - सुसोपुत्रोना पिला

अकृमात् - इम (संगीतकप, आनंदी गानगी गानगीरु इतडी चिपुह

गुरवा - वडिली

पश्चात् - ते पछी

भवन्तम् - आपनी

एहि - काय

विद्यावाच्य - विद्यावाच्य

चक्रायुध :- लगावान कृष्ण

कर्मकर्म - कर्मकर्म

उत्थाय - ठीला चर्चने

विष्णु - विष्णु

अनार्दन - लगावान कृष्णानुं कीड नाम

विष्णु - विष्णु

ना - नहि

डे - डे

यद - जेवी, जेवी, जेवुं

विष्णु - विष्णु

उपविशत - बेसपुं

विष्णु - विष्णु

श्रूयताम् - सांलणी

विष्णु - विष्णु

पत्न - पुत्र

विष्णु - विष्णु

हा - हाय

विष्णु - विष्णु

मातुल - मामा

विष्णु - विष्णु

परित्यज्य - त्याग करीनी

विष्णु - विष्णु

द्रष्टुम् - शीवानी

विष्णु - विष्णु

विनाशात् - विनाशघ्नी

पाठ - ३०५

बालु - अरिष्व

पाठ - ३०६

पसुन्धरा - पृथ्वी

पाठ - ३०७

निर्मितेयं - भृती लेवी

पाठ - ३०८

भ्रीः - ई

पाठ - ३०९

अशान् - पासां

पाठ - ३१०

प्रकृतिं गतः - स्वल्पात् मुख्वा

पाठ - ३११

पथम् अपि - व्यभि पण

पाठ - ३१२

भ्रातः - भाई

पाठ - ३१३

निश्चाचर - राक्षस

पाठ - ३१४

दूतघातकाः - दूतनी पथ डरना

पाठ - ३१५

सरोषम् - शीघ्रधी

पाठ - ३१६

समाहताः - अघा भनीनी

पाठ - ३१७



ધરોત્કવ્ય: પિતામહ! સાંભળો : દાસ, પુત્ર! અભિમન્યુ ! દાસ, પુત્ર કુરુકુળના તેજસ્વી  
 ઈપ્ક ! અરવે, બેરા! યદુકુળના અંકુર ! તારી માતાને, મામાને અને  
 મને પણ ત્યજીને પિતામહ (પાંડુરાજ) ને મળવાની આશાઓ તું સ્વર્ગ  
 મિલાવ્યો છે! હાં પિતામહ! એક પુત્રના પિતાશ્રાથી અર્જુનની તો આવી  
 ખરેખર સ્થિતિ છે, તો આપની પત્ની દેવી યજ્ઞી? તો શીઘ્ર પોતાના  
 પક્ષની સંપૂર્ણ સેનાને પાછી વાળી લો, જેથી પુત્રશોકથી ઉદેલી અગ્નિ  
 દલિહ્યની માફક તમારા જ પ્રાણ બાળી ન નાખે!

શકુનિ: મેં માત્ર વાક્ય બોલવાથી જ આ પૃથ્વી જિતાર્થ મય અને મેં એક-એક  
 વાક્યમાં જ સર્વ ક્ષત્રિયોની સ્વધર્મ ધર્મ મય કરીને...

ધરોત્કવ્ય: આ શકુનિ બોલે છે! હાં શકુનિ! જુગરાંના પામ્યા છોડીને બાણ ધારણ  
 કરવા યોગ્ય ધર્મ મ.

દુર્યોધન: અરે, ઓ! આ તો પોતાના સ્વભાવ પર ગ્રયણિ! અમે પણ ખરેખર  
 રૌદ્રરૂપ દરાવનારા રાક્ષસોના જેવા ઉગ્ર સ્વભાવવાળા છીએ.

ધરોત્કવ્ય: યાપ શાંત થાઓ; આમાના ઉદ્દેશો રાક્ષસો પડવતીંયા આપ બધા જ  
 વધારે દૂર છે! કેમ કે.

ધરોત્કવ્ય: તમે દૂત તરીકે અહીં આવેલા છો, યુદ્ધ કરવા આવ્યા નથી, સંદેશ  
 સર્જને સ્વર્ગ; અમે દૂતના દરિયાવાર્યા નથી.

દુર્યોધન: તમે દૂત તરીકે અહીં આવેલા છો, યુદ્ધ કરવા આવ્યા નથી, સંદેશ  
 સર્જને સ્વર્ગ; અમે દૂતના દરિયાવાર્યા નથી.

घटीतुल्या: (वीषपूर्वक) शूनी दूत क इहीने भने अपमानित करी छे ? (मी अपेक्ष गीय, ती-  
रहीवा ही. ना, ना हुं दूत नथी. तेगा मजोने (भारा पर) प्रहार करी. (अध,  
डीडी भय छे.)

धृतराष्ट्र: पौत्र ! घटीतुल्या ! तमी क्षमा करी. भारां पयनीने समझनाव भनी.

घटीतुल्या: भले, भले भले. पितामहना इहीवाची हुं दूत छुं. अरे, अरी राभरणी ! श्रीकृष्ण  
नी अंतिम संदेश सांभलो -

धर्मनुं आवरण करी; पीताना बांधवोनी चित्ता करी; हे  
डॉई तभारी एहिइ एवछा हीय ते अद्युं अहीं करी ही. डेमाडे रित्तकारी  
उपदेशनी भाइड पांडव (अर्जुनना) रूपमां यमराज सूर्यनां दिवशोनी साथ  
तभारी पास आवशी.

### स्वाध्याय

प्र. 1. अधीदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनुत ।

- 1) यदुकुलप्रवालः कः ?  
→ अभिमन्युः
- 2) अभिमन्युः कस्य पुत्रः आसीत् ?  
→ अर्जुनस्य
- 3) अभिमन्योः मातुल्यः कः ?  
→ जनार्दनः

4) 'शान्तं पापम् शान्तं पापमना' इति कः पदवृत्तिः ?

→ घटीत्कचः

5) 'पयं दूतघातकाः न ।' इदं वाक्यं केन कथितम् ?

→ दुर्योधनेन

6) चक्रायुधः कः ?

→ अनादनः

7) भपन्तः... अपि कूरवतः ?

→ वासुदेवः

8) 'कृतान्तः' शब्दस्य कः अर्थः ?

→ यमराजः

पृ. 2. एकवाक्येन संस्कृतभाषायाम् उत्तरत ।

1) घटीत्कचः कस्य सन्देशं नयति ?

→ घटीत्कचः अनादनस्य (श्रीकृष्णस्य) सन्देशं नयति ।

2) अभिमन्युः कं द्रष्टुं स्वर्गम् अभिगतः ?

→ अभिमन्युः पितामहं (पाण्डुराजं) द्रष्टुं स्वर्गम् अभिगतः ।

3) कुत्र सुप्तान् भ्रातॄन् निशाचराः न ददन्ति ?

→ जतुगृहे सुप्तान् भ्रातॄन् निशाचराः न ददन्ति ।

4) घटीत्कचः कस्य पचनात् दूतः भवति ?

→ घटीत्कचः पितामहस्य पचनात् दूतः भवति ।

प्र.3. अधोलिखितानां कृदन्तानां प्रकारं लिखत ।

1) ओतव्यः - विध्वंसकृदन्तम्

2) परिव्यञ्ज - पूर्वकालवाचकं ल्यबन्तं धातुसाधितम् अव्ययम् अथवा सम्बन्धक भूतकृदन्तम्

3) अभिमताः - त-प्रत्यान्तं कर्मणि भूतकृदन्तम्

4) उपभृत्य - पूर्वकालवाचकं ल्यबन्तं धातुसाधितम् अव्ययम् अथवा सम्बन्धक भूतकृदन्तम्

5) द्रष्टुम् - इत्पर्यकं धातुसाधितं तुमन्तम् अव्ययम्

6) काङ्क्षितम् - कर्मणि भूतकालवाचकं धातुसाधितं विशेषणम् अथवा कर्मणि भूतकृदन्तम्

प्र.4. सन्धिपिच्छेदं कुरुत ।

1) घटीत्कचोऽहम् = घटीत्कचः + अहम्

2) शकुनिरेषः - शकुनिः + एषः

3) दूतोऽहमास्मि - दूतः + अहम् + अस्मि

4) दूत इति - दूतः + इति

प्र. 4. उदाहरणानुसारं नामरूपस्य परिचयं कारयत ।

नामरूपम्	शब्दः	लिङ्गम्	विभक्तिः	पचनम्
उदा. पचनात्	पचन	नपुंसकलिङ्गम्	पञ्चमी	एकपचनम्
1) अंशुभिः	अंशु	पुंल्लिङ्गम्	तृतीया	बहुपचनम्
2) शकुनेः	शकुनि	पुंल्लिङ्गम्	पञ्चमी	एकपचनम्
3) आशया	आशा	स्त्रीलिङ्गम्	तृतीया	एकपचनम्
4) पितामहम्	पितामह	पुंल्लिङ्गम्	द्वितीया	एकपचनम्
5) राक्षसीभ्यः	राक्षस	पुंल्लिङ्गम्	चतुर्थी	बहुपचनम्

प्र. 5. समासप्रकारं लिखत ।

- 1) कुक्कुलप्रदीपः - षष्ठी तत्पुरुष समासः
- 2) चक्रायुधः - बहुव्रीहि समासः
- 3) पुत्रशोकसमुत्थितः - षष्ठी तत्पुरुष, तृतीया तत्पुरुष समासः
- 4) धृतवाह्यः - बहुव्रीहि समासः

प्र. 6. वेद्याङ्कितपदानां स्थाने प्रकीर्णत उचितं पदं चित्वा प्रश्नवाक्यं रचयत ।

1) धरोत्कचः पितामहम् अभिवाद्यति ।

→ धरोत्कचः कम् अभिवाद्यति ?

2) त्वं युद्धार्थम् न आगतः ।

→ त्वं किमर्थं न आगतः ?

3) वयं दूतघातकाः न ।

→ वयं कीदृशाः न ?

4) जनार्दनस्य पश्चिमः सन्देशः श्रोतव्यः ।

→ कस्य पश्चिमः सन्देशः श्रोतव्यः ?

प्र. 8. धातुरूपाणां परिचयं कारयत ।

धातुरूपम्	मूलधातुः	पदम्	कालः/अर्थः	पुरुषः	वचनम्
उदा. च्वाच्छ	वाच्	पवस्मिँपदम्	आज्ञार्थं	मध्यम	एकवचनम्
1) प्रहृष्यम्	प्र + हृ	आत्मनेपदम्	आज्ञार्थं	मध्यम	बहुवचनम्
2) दद्वेत्	दद्वे	पवस्मिँपदम्	विधायार्थं	अन्त	एकवचनम्
3) भवतु	भू	पवस्मिँपदम्	आज्ञार्थं	अन्त	एकवचनम्
4) समाचव	स्म + आ + चव	पवस्मिँपदम्	आज्ञार्थं	मध्यम	एकवचनम्

प्र. 9. कौष्ठगतपदानि प्रयुज्य पाक्यानि वचयत ।

1) धृतराष्ट्रः कौरवाणां पिता इति ।  
→ धृतराष्ट्रः कौरवाणां जनकः आसीत् ।

2) धरोत्कचः जनार्दनस्य संदेशं लापेति ।  
→ धरोत्कचः जनार्दनस्य संदेशं आनयति ।

3) अस्मि हृतने ह्यनाया नथी ।  
→ अयं हृतघातकाः न ।

4) धरोत्कचः धृतराष्ट्रं प्रणमति ।  
→ धरोत्कचः धृतराष्ट्रं प्रणमति ।

प्र. 10. अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत ।

1) धरोत्कचः शकुनिने की सलाह आपि छे ?

→ धरोत्कचः शकुनिने सलाह आपतां छे छे, " हे शकुनि ! तुं ब्रूयतां पासा छेडीने बाणायी युद्धे इववा योग्य था. "

2) धरोत्कचः दुर्योधनने राक्षसथी पण पधारे इव शा मारि इहे छे ?

→ दुर्योधनः राक्षसाग्रभोग्गच्छतेला योतानां भाषायां (पांडवां) ने सजगावी हे छे; राक्षसो पण आपुं इव इत्यं न इवे. का कारणे धरोत्कचः दुर्योधनने राक्षसो इवतांय पधारी इव इहे छे.

૩) અભિમન્યુનું મૃત્યુ થતાં અર્જુને હરેલા વિલાપ વિશે લખો.

→ યુદ્ધના મેદાનમાં અભિમન્યુનું મૃત્યુ થતાં તેના પિતા અર્જુન વિલાપ કરતાં હતાં છે: ઘાય પુત્ર ! હુરુહુળના તીજસ્વી ઘોષડા ! ઘાય વત્સ ! યદુહુળના અંડુર ! તારી માતા (મુલદા)ને અનં મને છોડીને પિતામહ (પાંડુરાજ)ને મળવાની ઈચ્છાથી તું સ્વર્ગ મિઠાણ્યો !

પ્ર. 11. ગુર્જરભાષાયાં સંક્ષિપ્તાં વિપ્વળી ભિચ્વત ।

1) ઇરોત્કચનું પાત્રાલેખન

શિક્ષિતો રાક્ષસીનો ભીમથી થયેલો પુત્ર તેનું માથું ઘડા જેવું અને વાળવિશેણું હતું. અરેલે તેનું નામ 'ઇરોત્કચ' પડેલું. હશે અર્જુનના વધ માટે સુરક્ષિત રાખેલી 'શક્તિ' ની પ્રયોગ આના પર કરવા પડ્યાં હતી. ઇરોત્કચ શ્રીકૃષ્ણના દૂત તરીકે દૂતરાહુની સભામાં આવે છે. દુર્યોધન અને શકુનિ સાર્થેના ઇરોત્કચના સંવાદે રીચક છે. કવિ ભાસ્કર રાક્ષસીના પુત્ર ઇરોત્કચના ધાત્રની ઉપયોગ કરીને પ્રેક્ષકોના માનસપરત્ત ઉપર દુર્યોધનની રક્ષા પૂર્તિ પ્રગટ કરવાની સફળ પ્રયત્ના કર્યાં છે. ઇરોત્કચનું માનવીય વર્તન પ્રશંસનીય છે.

2) શ્રીકૃષ્ણનો સંદેશ

ઇરોત્કચ શ્રીકૃષ્ણનો સંદેશ લઈને રક્ષિતનાયક આવે છે. તે દૂતરાહુની સભામાં શ્રીકૃષ્ણનો સંદેશ આ રીતે આપે છે: ઈ રાક્ષસી! સાંભળો જનાર્દનની અંતિમ સંદેશ - આચરવા યોગ્ય - હર્મનું સારી રીતે આચરણ કરો; સ્વજનોને રક્ષવાની ચિંતા કરો; મનમાં જે ઈચ્છેલું હોય તે અહીં પૃથ્વી પર માણી લો; અર્જુનનું રૂપાંધારણા હરેલા યમરાજ હાલે સવારે મૂર્ચકિણીની સાર્થે જ તમારી પાસે આવી જશે.

આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે.

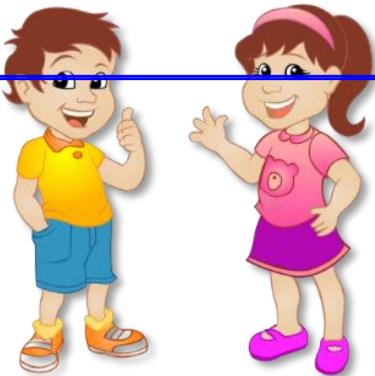
૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી  
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ, જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન, આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી, ઈન્સપાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો, ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો.

અમારા શિક્ષણ સાગર વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન થાઓ.



શિક્ષણ સાગર  
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક, પાઠ આયોજન, શિક્ષક આવૃત્તિ, સ્વ અધ્યયનપાઠ્યા, ઓનલાઈન MCQ, યુનિટ ટેસ્ટ, એકમનું સ્વાધ્યાય, MP3 કાવ્ય, અધ્યયન નિષ્પત્તી, અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો, સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ, તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો, તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો, મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન.

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



JOIN  
શિક્ષણ સાગર  
APPLICATION