

ધોરણ - ૧૦

વિષય - સંસ્કૃત

રવાચચાય

પાઠ - ૩

સ્વસ્થવૃત્તં સમાચારમ्



વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :



## પ્રથમ મહિના

### વિષય પ્રશ્નો

- 1) દર્મનું કુરયા મારેનું કાંધી પ્રથમ સ્થાન કરીએ છે. પ્રસ્તુત વિધાન કોણ દ્વારા કર્યાંદી લોચામાં વાત્યું છે?
- > પ્રસ્તુત એ વિધાન જાતિહાસરાયિત, કુમારકંબલમાં ના. ના. પાંચમા ભગ્નમાંદું
- 2) પ્રસ્તુત ધારમાં જે વ્યાલેખામાં વાપરેલ છે?
- > વાર્ષિક દિનવર્ષિ
- 3) કંપદ્ય કારોએ મારેનું પ્રથમ સ્થાન પ્રગટ્યીયું કર્યું છે?
- > વાર્ષિક દિનવર્ષિ

~~વાય અતીઓ કારણાત : કંપદ્યપુત્ર સમાચર  
ક્રમાં જગાદવિદ્યાતારં તતઃ શુદ્ધ જલં પિતૃ~~

~~ક્રમાં~~

~~બાળ - હી ભાગદ~~

~~ક્રમાં - ક્રમાંનિ સમર્પણ~~

~~તતઃ - તી પણી વિદ્યાતારં ભગ્નમાંના~~

કારણાત :- પદ્ધારીમાંદી

તતઃ :- તી પણી

સમાચર - વાવરણ - ક્રમાંનિ - ક્રમાંનિ

અનુદાન:

હું બાળ તું પણારીમાણી જીવો છા યાંને હાજરીનું આધારણ  
કરી તું વૃદ્ધિનો સર્જક તું પરમાત્માનું ક્ષમતા કરી ત્યાર પણી શુદ્ધ પાળી  
તું હો.

~~ક્ષાત્ર પદાનિ નિષ્કર્ષ ગોચાર્ય માર્ગ સત્પરમ  
ફોનિલેન કર્વો કૃત્યા શુદ્ધી વાયામમાપ્ત ॥ ૨ ॥~~

કાંઈ

કાંઈ - ઝો

~~સત્પરમ - કડપદી~~

પદાનિ - ડગાલાં

~~ફોનિલેન :- ઝાંબુ~~

નિષ્કર્ષ - વાલીનીંઠું કૃત્યા : કર્વો કર્વો વાયામાંદાય

ગોચ - શાંગાંદ્રિયા

~~વાયામ - કડપદી~~

અનુદાન: ૧૦૧૧૭૬૬ - ૧૬૬

~~ઝો ડગાલાં વાલીની કાંઈ કૃત્યા માર્ગ તુ કડપદી જો;  
બનીંઠાય સાખ્યાપક્ત કાર્ય કરી પણી તું ક્ષમતા કરે~~

તૌંબં મર્દીય કાંઈ તૈં તતાઃ કનીાં સમાપ્ત ।  
એણાસિદ્ધ જલેનીંય દવસેં રસીં રસીં એણાસિદ્ધ ॥ ૩ ॥ ૧૬૬

શાન્દોદાર

લાલ હાજરી કાં વાળું કીર્તિ નાથ હાનેસિ

મર્દય - માલીય

અધારિયિ - સિદ્ધિય

કાય : - શાંકર

અભેંગ - ગુજ ઉદ

ચુમ - તારુ, તારા, ટારી

પ્રધારય - લો / સાછ કર

અનુવાદ

તું તારા શાંકર તેલથી માલિયા કરોની પછી જ્ઞાનાં કર્યા મારે છી.  
પછી પુછળ પાળી એક તું તારા વસ્ત્રોને સારી રીતો સાચ કર.

પૂર્વાભિમુક્યમાલીની ; કુંક મનુદ્યાહિયિ તથા ॥ ૧૩૧  
પંડરા પિતાની નિય પાતરાશાં અશાન ચ ॥ ૫ ॥

શાન્દોદાર

આસીન - બેસીન

પિતાની - માતા પિતા

કુંક - કર

પાતરાશાં - સાધારણી જાસ્તી

અનુવાદ :

પૂર્વ દિલ્લી તરફ બેસીની તું સંદ્યા પુષ્ટા કરું અની દેખાઈ દેશાં  
માતા - પિતાની દંડન કરોની પછી સાધારણી જાસ્તી છા.

પાઠ્યકાળાભાસમાં મિત્રાઃ ગાચ પાઠં તથા પઠ । ૩૧૩૦૧૬  
ઇથી સમાદિગત પું તાતાઃ પુષ્ટિહિતી રતાઃ ॥ ૫ ॥

૩૧૩૦૧૬

સમાં - ની ખાલી

રતાઃ - હરદો પરદો રહેણારુ

પઠ - ભાગ

પુષ્ટિહિતી - પુષ્ટના હિત માટે

તાતાઃ - પિતા છિંગ નોંધુ સમાદિગત - ઉપદેશાખાપદો

તાતાઃ છિંગ નોંધુ નોંધુનાં તાતાઃ કું કું નિયમ નિયમ ૩૧૩૦૧૬

અનુવાદ :

તાતા મિત્રાની માટી રું પાઠકાળાભાસે આ અંતે પાઠ ભાગ, પુષ્ટના હિત માટે હરદો પરદો રહેણારુ પિતાખે પુષ્ટનો ખ્યા પૂભાણે ઉપદેશા ખાલી

એજ દુર્ભિનસંસર્ગી ભજ સાધુવોમાગમમર । ૩૧૩૦૧૬

કું પુણ્યમહોરાત્રં રૂમર નામ હરે : સદા ॥ ૬ ॥

૩૧૩૦૧૬

સંસર્ગ - ખાલી, સંગાત

અહોરાત્રં - દિવસ, રાત

માયુર-મઘષત ॥ ૭ ॥

મરમાગમમર - સંગ

અનુપાદ:

તું દુર્જન હ્યાયિતખ્યાની કંગાતિની ત્યાગ કર કોણો કાશ્યને  
હ્યાયિતખ્યાની ક્ષાંબાત કરતું હેઠાં પુછ્યાના કર કોણો કાત દિવમા  
એવીનું ક્રમવળા કર.

પ્રવિચાર્યાત્તરં દેયં કાદ્યા ન પદે : ક્રવચિત ॥ ૧૦૮  
ક્રાત્રોર્પિ ગુણા : ગ્રાહ્યા દીષાક્ષયાંયા : ગુરોર્પિ ॥ ૧૧૧

~~ક્રાન્દાઈ~~

~~પ્રવિચાર - બરાબર વિચાર કરોનો કલોક પદે - બોલાય~~

~~દેયમ ક્રાપણ~~ આપ - પળ

~~ક્રવચિત - ક્રાન્દાઈ~~

ગ્રાહ્યા - ક્ષીકારદા

અનુપાદ

ખૂબ જ વિવાર કરોનું ઉત્તર ક્રાપણો ક્રીદાઓ. વગાવ વિવાર્ય કરું  
જ બોલાયું જીદીઓ નહિ. કાશ્યાના ગુણાનો પણ ક્ષીકાર કર્યો એનો કાશ્યનો  
(કડોલાં) ના દોષાનો ત્યાગ કર્યો જીદીઓ.

દેયં કનાતાં ધ્રુણ હૈયં દુઃક્ષમાગાગામ ।

કારિકં કુરુમાદેય વિદ્યાં અનસોધમ ॥ ૪ ॥

## બાદદારી

એવી વિધિ કે જે અનુભૂતિ હોય કે ત્યાં હુણું શેરી નથી

કાયિકમ - શારીરને લગતું      આદેશમ - લિંગ શેરી

જન - લિંગ માટે જો આપેલા અંતરાગતમાં ના આપેલા

## અનુભાવ

પરમ ભૂમા પરમીશ્વરનું દ્વારા કર્યું શેરી. કરી ન આપેલા દુઃખોથી દૂર રહેણું શેરી. શારીરને સુખ વાપરે તે લિંગ શેરી અને દુંમેળાં લોડોળી - મેળા કરી શેરી

## દ્વારાદ્વાર

પ.૧. અધોદતોષ્ય : ચિકાયેશ્ય : સમુચિતમ ઉત્તર ચિન્તા !

1) ગાયાં કી કર્માચારી ? → કાર્ય કરી શેરી

→ કષેણધીપુત્રમ કાર્યાલય કરી શેરી

2) કી કૃત્યા સ્નાન સમાચારી ?

→ તૌષેમદનિમ

3) ત્યાં મિત્રાં...નાં પારમાલાં ગણ કરી શેરી

→ સમમ

4) રાત્રોવર્પિ ગુપીલા : કંદું ? નિર્માણાનુભૂતિ : બાળજીવિનિયોગિતા

→ ગ્રાહ્યાઃ

5) જનો "કિ દ્યેરમ" ?

→ પુષ્ટિ

6) કથમ્ આસીને મન્દ્યોપામના કરળીયા ?

→ પુર્ણભિમુહેન

~~પ્ર. 2. એકપાલેને સંસ્કૃતમાણાયારી ઉત્તરત~~

1) પ્રાતઃ કાલે કં ક્રમાંત ?

→ પ્રાતઃ કાલે અગ્રદધિષ્ઠાતાવં ક્રમાંત |

2) કૃદ્વરાં જબં પિષેત ?

→ શ્વરું જબં પિષેત |

3) કૃદ્વરાઃ તાતઃ પુત્રં ક્રમાદિશાત ?

→ પુત્રાદિતે રતઃ તાતઃ પુત્રં ક્રમાદિશાત |

4) કાર્ય સંસર્ગ હ્યાજેત ?

→ દુર્ભિનાર્ય સંસર્ગ હ્યાજેત |

5) કિ કૃત્પા ઉત્તરં દેયમ ?

→ પ્રાપ્તિપાર્ય ઉત્તરં દેયમ |

प्र. ३.

पुकारपचनानुसारं शातुरुपैः विकलास्थानानि पूरवता । १०८ अधिकारी ॥ ११

	इकापचनम्	ट्रिपचनम्	षट्पचनम्
--	----------	-----------	----------

१) उ. पृ.	गरुणानि	गरुणाप	गरुणाम्
म. पृ.	गरुण	गरुणाम्	गरुणत
अ. पृ.	गरुणृ	गरुणताम्	गरुणृत

२) उ. पृ.	पन्दै	पन्दापै	पन्दामै
म. पृ.	पन्दस्प	पन्दंस्पाम्	पन्दस्पम्
अ. पृ.	पन्दताम्	पन्देताम्	पन्दन्ताम्

प्र. ४.

पचनानुसारं व्यादकौपैः विकलास्थानानि पूरवता । १०८ अधिकारी ॥ १२

	इकापचनम्	ट्रिपचनम्	षट्पचनम्
--	----------	-----------	----------

१) मुरोः	मुकश्याम्	मुकश्ये
----------	-----------	---------

२) मित्रिण	मित्राश्याम्	मित्रः
------------	--------------	--------

३) कार्ये	कार्ययोः	कार्येषु
-----------	----------	----------

४) प्रस्त्रम्	प्रस्त्रे	प्रस्त्राणि
---------------	-----------	-------------

## મ.૫. અધીદત્તાનાં પ્રશ્નાનામ અટાવાણ મુજબ ગાણયાં નિયમ ।

૧) પદ્ધાનો ખાલી રીતનાર્થીનું ખાલીના કરો.

~~પાતાઃ કાળી કારયાત્યાગ કરીનો રૂપારચા પિત્રોનો પિત્રાર કર્યા. જીતના મશીનાર પરમાંપરની રાદ કરીનો શુદ્ધ પાણી પાડ્યું. પછી ઝોડ કરણાં વાસ્તવું ખાં કોર્પડિયા ગારે જાયું. માટ્યુથી હાથ કાઢ કરીનો રીતાય હ્યાયમ કર્યો. પછી કારોબે તેલમાલિશા કરીબે કણાના કર્યું. પાણીથી હીતાનું પરસ બગાબર છીએ. ત્યારબાદ પૂર્ણ દિવામાં મુખ કરીનો નોમાયું ખાં બંદ્યોપાસના કર્યો. માતાપિતાને હુંદન કરીનો ભાવારનો નાકટો કર્યો. પછી મિત્રો ખાંથી વિદ્યાલયમાં જઈને ખાલ્યામ કર્યા. દુદ્રોણી સોલતા છોકી કાંકંગતિ કર્યા, દિહમગત પુણ્યકુમારી કર્યાં ખાં સાથ પલ્યુસરળ કર્યું. બગાબર પિત્રારીનો જીવાબ આપવો; મામજાબર ખાલ્યા પણ કુણો ગ્રહણ કર્યા ખાં કરીના એણ દીષ ત્યજા. ઈચ્છાનું હ્યાન કર્યું ખાં ભાવિના દુઃખનો પિત્રાર કર્યા. કારોબંદી સુખ ભોગપણું ખાં લોકુનોવા કર્યા.~~

૨) પદ્ધમાં પંગારીલાં પિદ્યાર્થનાં રૂપોનો પિદ્યાર્થ હુંદનાં રૂપોમાં બદલો.

~~પ્રક્રિત પદ્ધમાં પિદ્યાર્થનું કોણ રૂપ પંગાર્યું છે: એદે: એ એ એ (૧ મ.) હાતુનું પિદ્યાર્થ માલ્યામ પુરુષ કોણપગનાનું રૂપ છે. એદે: એ વિદ્યાર્થના રૂપનો પિદ્યાર્થ હુંદનમાં બદલતાં હંદિતાય. વદનીય વાય થાય.~~



# SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

## એપ્લિકેશન ની વિશેષતા

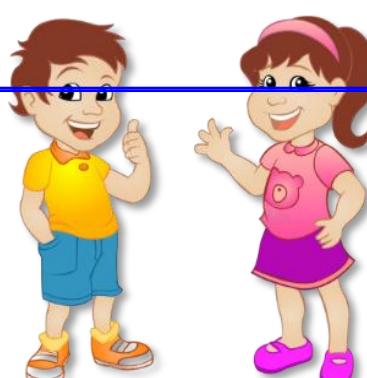
આ એપ્લિકેશન મુખ્ય ત્રણ  
વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે.

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી  
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર - ઓનલાઈન હાજરી, MDM, હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુજરાતોસવ પોર્ટલ, જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન, આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી, ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક ડરો, ઓનલાઈન PLI - LIC ભરો.

અમારા શિક્ષણ સાગર  
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન  
થાઓ.

શિક્ષણ સાગર  
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી - પાઠ્યપુસ્તક, પાઠ આયોજન, શિક્ષક આવૃત્તિ, સ્વ અદ્યયનપોથી, ઓનલાઈન MCQ, ચુનિટ ટેસ્ટ, એકમનું સ્વાધ્યાય, MP3 કાવ્ય, અદ્યયન નિષ્પત્તી, અદ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો, સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક - શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ, તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો, તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો, મૂંજવણ અને માર્ગદર્શન.

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લિકેશન  
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.

JOIN  
શિક્ષણ સાગર  
APPLICATION