

પ્રથમ લેખિત કસોટી : ઓક્ટોબર - ૨૦૧૬

તારીખ : ૨૦/૧૦/૨૦૧૬

ધોરણ-૭

સમય : ૧૧:૦૦ થી ૧૪:૦૦

વાર : ગુરુવાર

વિષય : અંગ્રેજી

કુલ ગુણ : ૮૦

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____ બેઠક નંબર : _____

સૂચનાઓ : (૧) પ્રશ્નોના જવાબ અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવાના રહેશે.

Que.-1 (અ) નીચે આપેલ કાવ્યમાંથી આપેલ શબ્દોના Rhyming word શોધીને લખો. (૪)

This is the bag the little one bought,

This is the butterfly the little one caught.

This is the kite the little one flew,

This is the whistle the little one blew.

(1) bought _____ (2) blew _____

(3) bite _____ (4) done _____

(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૮)

(1) Who gifted a bicycle to Tejasvini ?

(2) Describe Tejasvini's bicycle in two sentences.

(3) Who drank whole water of the lake ?

(4) What did Gopal like to eat ?

(ક) નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. (૪)

(1) Sohansen went to the princess. _____

(2) The king set three difficult tests. _____

(3) The prince changed into a crow. _____

(4) Longer legs came back with the prince. _____

Que.-2 (અ) નીચે આપેલ વ્યક્તિઓને તેમનાં યોગ્ય પાત્રો સાથે જોડો. (૪)

A

B

(1) Gopal

(a) a magician

(2) The king

(b) a policeman

(3) Mr. Jadeja

(c) a mayor

(4) Mrs. Sharda Modi

(d) a clever boy

(બ) કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો. (4)

(flying, dream, red button, flock of birds)

(1) Tejasvini applied the brakes to save a _____.

(2) Tejasvini's bicycle had a _____.

(3) The flying bicycle was only a _____.

(4) Tejasvini's bicycle was _____ in the sky.

(ક) નીચે આપેલ સ્પેલિંગ પૈકી સાચા સ્પેલિંગ ફરતે “○” કરો. (4)

(1) smile smail smil

(2) kingdum kingdam kingdom

(3) rivar river reever

(4) montain mountain mountan

Que.-3 (અ) નીચે આપેલ માહિતીને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (6)

The fish turned into the beautiful princess. Both the prince and the princess were happy. They went to the King. The king became very angry.

(1) What did the fish turn into ?

(2) How did the king become ?

(3) Where did the prince and the princess go ?

(બ) કૌંસમાં આપેલ સંવાદ/વાક્યોનો ઉપયોગ કરી સંવાદ પૂર્ણ કરો. (3)

(Your Majesty, a brave boy, seven at a blow)

The king : "Gopal, you are _____."

"Did you really kill _____ ?"

Gopal : "Yes, _____, I did."

(ક) કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી પ્રશ્નો બનાવો. (4)

(1) Sohansen was a prince. (who)

(2) The king called Gopal in the morning. (When)

(ડ) શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (4)

(1) to school the I go everyday

(2) my is Vishal brother

(ઇ) માગ્યા મુજબ કરો. (4)

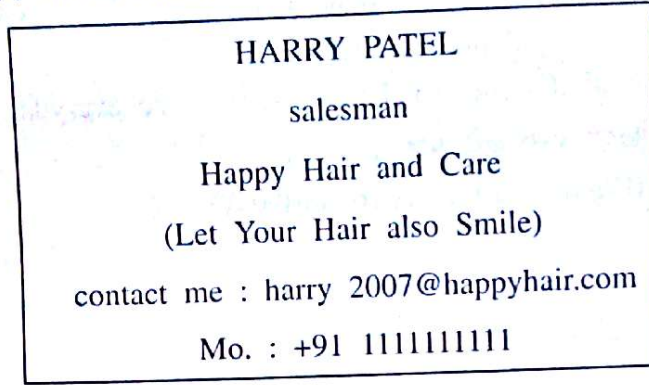
(1) miracle, wonderful, young, valley
(શબ્દકોશનાં ક્રમ પ્રમાણ ગોઠવો.)

(2) m _ rr _ r, b _ rthd _ y
(ખૂટતાં અક્ષરો લખી સ્પેલિંગ પૂરાં કરો.)

(3)

Que.-4 (અ) નીચે આપેલા વિઝિટિંગ કાર્ડનો અભ્યાસ કરીને પ્રશ્નોના જવાબ આપવો.

(8)



(1) How is Harry Patel ?

(2) What is the name of Harry's Company ?

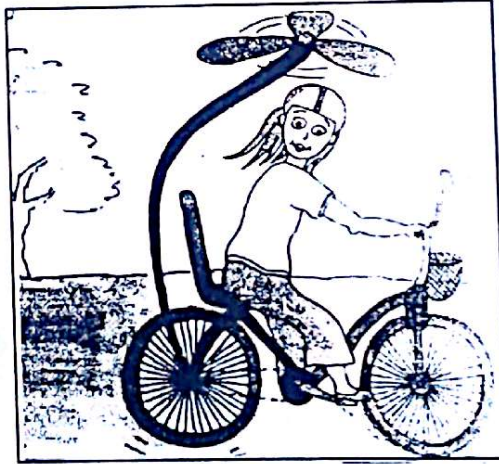
(3) What is Harry's E-mail Id ?

(4) What is Harry's mobile number ?

(બ) કૌંસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી આપેલ ચિત્રનું વર્ણન કરો.

(6)

[a bicycle, a fan, wheels, a soft seat, a red button, two pedals]



Que.-5 (અ) નીચેનામાંથી ગમે તે એક વિષય પર નિબંધ લખો.

(8)

(1) My School

(2) My Family

(3) My best friend

(બ) નીચે આપેલ ફકરો વાંચીને પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(6)

Kanjusmal was rich but he was a miser. He spent very little money. He ate very cheap food. His watchman lived in a hut near his gate. The watchman liked Methi Pakoda. So his wife made Methi Pakoda everyday.

(૪)

- (1) How was Kanjusmal ?
 - (2) What did the watchman like ?
 - (3) Where did the watchman live ?
 - (4) What did the watchman's wife make everyday ?
- (ક) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી પત્ર પૂરો કરો. (3)
- (Friend, 17-10-2016, birthday)

Patan

Date : 25-10-2016

Dear _____ Smita,

I hope you are fine. I have written this letter to invite you
for my _____ party. It is on _____.

Yours Sincerely,

Sheetal
