

વિષય :- ગણિત

ધોરણ :- 8

પ્રથમ સત્ર

પાઠ-4 માહિતીનું નિયમન

25 marks

વિદ્યાર્થીનું નામ:-.....

યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર આપો.

5 marks

1. એક પાસા પર આકાશના બદલે LESSON શબ્દ લખેલો છે. તો તેમાં 5 મળે તેની સંભાવના કેટલી ?

A. $1/6$ B. $1/2$ C. 1 D. $1/3$

2. એક પાસા પર અંકને બદલે LESDON શબ્દ લખેલ છે. તો સ્વર મળે તેની સંભાવના કેટલી ?

A. $1/6$ B. $1/3$ C. $1/4$ D. $1/2$

3. એક પાસો ફેંકવામાં આવે છે. તેમાંથી એકી સંખ્યા મળે તેની સંભાવના શોધો:

A. $1/2$ B. $1/3$ C. $1/4$ D. $1/5$

4. જો બે સિક્કા એક સાથે ઉછાળવામાં આવે, તો બંને પર કાંટો આવે તેની સંભાવના...

A. $1/2$ B. $1/3$ C. $1/4$ D. $1/5$

5. આપેલી વિગતનો ચોક્કસ ભાગ અને તેના કુલ ભાગ વચ્ચે સંબંધ દર્શાવે છે ?

A. લંબચાલેખ B. દ્રીલંબચાલેખ C. સ્તંભાલેખ D. વર્તુળ આલેખ

2. નીચેના વિધાનો સાચાં બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો.

5 marks

1. વર્તુળ આલેખને પણ કહે છે.

2. 'સુર્ય પશ્ચિમમાં આથમે છે.' આ ઘટનાની સંભાવના છે.

3. પાસાને ઉછાળતાં ઉપર એકી સંખ્યા મળવાની સંભાવના છે.

4. પ્રમાણમાપ 1 સેમી = 5 કિગ્રા હોય. તો 32.5 કિગ્રા વજન દર્શાવતા સ્તંભની ઊંચાઈ સેમી રખાય.

5. જે લંબાલેખમાં બે પ્રકારની માહિતીને એક સાથે દર્શાવવામાં આવે છે તેને આલેખ કહે છે.

3. નીચેના વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો.

5 marks

1. જે આવૃત્તિ વિતરણમાં વર્ગો વચ્ચે જગ્યા નથી હોતી તેને સ્તંભાલેખ તરીકે દર્શાવે છે.

2. સિક્કાને ઉછાળતા ઉપર છાપ આવે તેની સંભાવના 2 છે.

3. લંબાલેખમાં સમાન પહોળાઈ ના સ્તંભો લેવામાં આવે છે-

4. પાઈ- ચાર્ટ દોરતા વર્તુળના કેન્દ્ર આગળ બનતો ખૂશો 180° ધ્યાનમાં લેવાય છે.

5. બે માહિતીની સરખામણી તપાસવાની હોય ત્યારે ટ્રી-લંબ આલેખ દોરવામાં આવે છે.

4.નીચેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો.

5 marks

1. એક ચબરખી પર માત્ર એક જ નંબર લખેલ હોય તેવી કુલ 10 ચબરખી પર 1 થી 10 અંકો લખીને તેને એક ખોખામાં રાખી તેને સારી રીતે ભેળવવામાં આવે છે. તેમાથી કોઈ એક ચબરખી જોયા વગર પસંદ કરવામાં આવે છે. તો નીચેની ઘટનાઓ માટે સંભાવના શોધો.

1) ચબરખી પરની સંખ્યા 6 હોય. (2) ચબરખી પર લખાયેલ સંખ્યા 6 કરતાં નાની હોય.
3) ચબરખી પર લખાયેલ સંખ્યા 6 કરતાં મોટી હોય.(4) ચબરખી પર લખાયેલ સંખ્યા એક અંકવાળી હોય.

2. પાસાને ફેંકવાથી મળતા પરિણામોની મદદથી નીચે આપેલી ઘટનાઓ માટે સંભાવના શોધો

a) અવિલાજ્ય સંખ્યા, (c) 5 કરતાં મોટી સંખ્યા. (b) અવિલાજ્ય ન હોય તેવી સંખ્યા, (d) 5 કરતાં મોટી સંખ્યા ન હોય તેવી સંખ્યા

2. સ્તંભ-આલેખનું અવલોકન કરો અને નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 5 marks

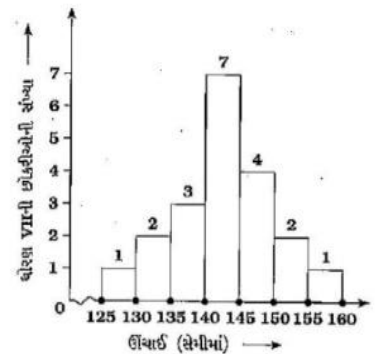
(i) ઉપરોક્ત સ્તંભાલેખમાં શું માહિતી આપવામાં આવી છે.



(ii) કયા વર્ગમાં છોકરીઓની સંખ્યા મહત્તમ છે ?



(iii) કેટલી છોકરીઓની ઊંચાઈ 145 સેમી કે તેથી વધારે છે.



(iv) જો આપણે છોકરીઓને નીચે મુજબ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચણી કરીએ, તો દરેક વિભાગની સંખ્યા શું થાય ?



150 સેમી કે તેથી વધુ 140 સેમી કે 150 સેમી વચ્ચે 150 સેમીથી ઓછી