વિષય:- હિन्दी   ધોરણ :- 7   SEM - 2

પાઠ :- 2   हम भी बनें महान   25 marks

વિદ્યાર્થીનું નામ:-...

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :   **6 marks**

प्रश्न 1 . मुख्य अतिथि को द्वार पर ही रोक देना सही था? क्यों?

➢

प्रश्न 2 . आपको कहाँ-कहाँ पर भेद-भाव की नीतियाँ दिखाई देती हैं ?

➢

प्रश्न 3 . सफल होने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

➢

2. निम्नलिखित परिच्छेदों में उचित विरामचिह्न लगाकर लिखिए :   **4 marks**

[(।) (?) (!) (–) (‘) (“”) (,) (;)]

(1) बात पुराने जमाने की है उन दिनों देवताओं और दानवों में युद्ध होता रहता था दोनों पक्ष मिलकर एक बार प्रजापति के पास गए वहाँ जाकर बोले मान्यवर हम दोनों ही आपकी संतानें हैं बताइए कि हम दोनों में बड़ा कौन है

➢

3. उचित विकल्प के सामने गोला कीजिए :   **5 marks**

प्रश्न 1. नरेन्द्र ने लड़के को क्या दिया?

a. अठन्नी   b. चवन्नी   c. शिवलिंग   d. रुपया

प्रश्न 2. समारोह के मुख्य अतिथि कौन थे?

a. हजरत अली b. स्वामी विवेकानं c. गोपालकृष्ण गोखलेd. महादेव गोविन्द रानडे

प्रश्न 3. स्वयं-सेवक क्या देखकर, लोगों को यथा-स्थान ले जा रहा था?

a. निमंत्रण-पत्र   b. पहचान-पत्र   c. राशनकार्ड   d. ड्राइविंग लाइसन्स

प्रश्न 4. स्वागत-समिति के सदस्य रानडे को किस ओर ले जाने का प्रयास कर रहे थे?

a. विश्रामगृह   b. भोजनकक्ष   c. मंच   d. सभागृह

प्रश्न 5. किसे ढूँढ़ने के लिए पूरी टीम लग गई?

a. कोच   b. मैनेजर   c. कप्तान   d. डॉक्टर

4. कोष्ठक में से शब्दों को चुनकर, समानार्थी शब्दों की जोड़ बनाइए: 4 marks

[कामयाबी, खयाल, नुकसान, प्रसिद्ध, जाँच, अमीर, परीक्षण, हानि, सफलता, विख्यात, विचार, धनवान.]

➢

5. वाक्यों में से‘परिमाणवाचक विशेषण’ को छाँटकर[ ]में लिखिए : 3 marks

(1) दो मीटर कपड़ा दीजिए।

(2) दिनेश ने बहुत मिठाई खाई।

(3) राधा ने चाय में थोड़ा दूध डाला।

6. वाक्यों में से ‘सार्वनामिक विशेषण’ को अलग छाँटकर में लिखिए : 3 marks

(1) वे लड़के खेल रहे हैं।

(2) तुम्हारा काम पूरा हो गया?

(3) यह पेन्सिल हीरल की है।