



વિષય:- ગણિત

ધોરણ:-3

સમય : ૪૫મિનીટ

પાઠ 2- સંખ્યાઓની ગમ્મત

કુલ ગુણ : 25

શાળાનું નામ :

વિદ્યાર્થીનું નામ :

પ્રશ્ન 1: સંખ્યાઓના રૂપાંતરણ (5 ગુણ)

(1) નીચેની સંખ્યાઓને શબ્દોમાં લખો. (2 ગુણ)

૩૫૬ - _____

૬૮૧ - _____

(2) નીચેની સંખ્યાઓ અંકમાં લખો. (3 ગુણ)

પાંચસો નવ્વાં - __

સાતસો એકત્રીસ - __

નવસો પચાસ - __

પ્રશ્ન 2: વિસ્તૃત સ્વરૂપ અને તુલના (5 ગુણ)

(1) સંખ્યાઓનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ લખો. (2 ગુણ)

૪૨૮ = __ સો + __ દશક + ____ એકમ

૭૬૩ = __ સો + __ દશક + ____ એકમ

(2) નીચે આપેલ સંખ્યાઓની તુલના કરો (> , < , =). (3 ગુણ)

૪૫૭ _ ૪૭૦

૬૦૯ _ ૬૦૯

૮૩૫ _ ૮૧૮

પ્રશ્ન ૩: સૌથી નાની અને મોટી સંખ્યા શોધો. (૫ ગુણ)

(1) ૨૩૪, ૪૫૦, ૩૮૨, ૬૦૧, ૫૩૦ – (સૌથી નાની અને મોટી સંખ્યા લખો)

(2) ૩૦૬, ૭૯૫, ૮૫૨, ૬૪૯, ૫૨૭ – (સૌથી નાની અને મોટી સંખ્યા લખો)

પ્રશ્ન ૪: ગણિતીય ક્રમ અને ખાલી જગ્યા (૫ ગુણ)

(1) નીચે આપેલ સંખ્યાઓને વધતા ક્રમમાં ગોઠવો. (૨ ગુણ)

૩૦૧, ૪૨૫, ૨૫૪, ૩૭૦, ૪૧૦

(2) ખાલી જગ્યા ભરો. (૩ ગુણ)

૪૮૫, ____

____, ૬૦૭

૯૮૨, ____, ૯૮૪

પ્રશ્ન ૫: ગુણાકાર કોષ્ટક અને આકાર (૫ ગુણ)

(1) ૪ ના ગુણાકાર કોષ્ટકનો ઉપયોગ કરીને જવાબ લખો. (૩ ગુણ)

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

(2) આ આકાર ચિત્ર દોરો ઓળખો અને તેમનાં નામ લખો. (૨ ગુણ)

(ચોરસ, ત્રિકોણ, વર્તુળ, આયત)